

# Curso de Especialização

## Tecnologias de Inteligência Artificial na Educação





## Curso de Especialização Tecnologias de Inteligência Artificial na Educação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

Acceso web: [www.techtute.com/pt/inteligencia-artificial/curso-especializacao/tecnologias-inteligencia-artificial-educacao](http://www.techtute.com/pt/inteligencia-artificial/curso-especializacao/tecnologias-inteligencia-artificial-educacao)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

No contexto educativo, a Inteligência Artificial (IA) é benéfica para melhorar a experiência educativa e prestar um apoio mais eficaz. Esta ferramenta tem muitas aplicações, incluindo tutoria personalizada, assistência imediata ou retroalimentações. Desta forma, os estudantes podem resolver imediatamente quaisquer dúvidas que possam ter durante os seus estudos, mesmo que estejam fora do horário escolar. Desta forma, os alunos melhorarão progressivamente as suas competências e a sua compreensão. No entanto, para beneficiar destes serviços, os especialistas precisam de integrar eficazmente a Automatização Inteligente no domínio da educação. Para os ajudar nesta tarefa, a TECH lançou um curso avançado 100% online, que irá aprofundar o planeamento de projetos de IA no meio académico.



“

*A TECH oferece-lhe uma metodologia 100% online, baseada no livre acesso aos conteúdos e numa aprendizagem personalizada"*

A Realidade Aumentada e a Realidade Virtual têm um grande potencial para melhorar a qualidade da educação, tornando a aprendizagem mais interactiva, imersiva e personalizada. Estas tecnologias podem aumentar a motivação dos estudantes, ao mesmo tempo que os preparam para enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

Por exemplo, os futuros cirurgiões podem praticar procedimentos num ambiente virtual seguro antes de os executarem em paciente reais. Neste sentido, estas tecnologias permitem que os alunos visualizem conceitos abstratos e difíceis de compreender de uma forma mais clara. Um exemplo disso seriam os gráficos 3D de equações matemáticas.

Neste contexto, a TECH desenvolveu um estudo inovador que se centrará nas inovações e nas tendências emergentes da IA para a educação. Concebido por um corpo docente experiente, o plano de estudos explorará uma variedade de métodos para incentivar a aprendizagem interativa, promovendo a retenção de conhecimentos. Do mesmo modo, o programa fornecerá ferramentas avançadas para o desenvolvimento de projetos como os jogos educativos.

Por outro lado, os materiais didáticos fornecerão as chaves para avaliar o impacto dos currículos através de vários mecanismos de medição. Além disso, os professores adquirirão uma consciência ética relativamente ao tratamento de dados sensíveis nas escolas. Tomarão também consciência do impacto da IA na diversidade cultural e na igualdade de género. É de salientar que o curso inclui estudos de casos reais, que aproximarão o profissional da realidade da assistência ao ensino.

Para reforçar estes conteúdos, a metodologia deste programa reforça o seu carácter inovador. A TECH oferece um ambiente educativo 100% online, adaptado às necessidades dos profissionais que procuram progredir nas suas carreiras. Implementa também a metodologia *Relearning*, baseada na repetição de conceitos-chave para fixar o conhecimento e facilitar a aprendizagem. Assim, a combinação de flexibilidade e de uma abordagem pedagógica sólida torna-o altamente acessível.

Este **Curso de Especialização em Tecnologias de Inteligência Artificial na Educação** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Tecnologias de Inteligência Artificial na Educação
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Ficará preparado para ultrapassar quaisquer desafios éticos durante o tratamento de dados sensíveis no ambiente educativo"*



*Está à procura de respostas rápidas para as perguntas dos seus alunos? Desenvolva os chatbots mais eficazes para apoio aos estudantes com com este curso de especialização"*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Procederá aos tratamentos mais éticos para garantir a privacidade dos dados sensíveis no contexto educativo.*

*O sistema de reaprendizagem aplicado pela TECH nos seus programas reduz as longas horas de estudo tão frequentes noutros métodos de ensino.*



# 02

## Objetivos

Com este curso, os licenciados especializar-se-ão no design e implementação de projectos de IA em contextos educativos. Desta forma, os professores dominarão as ferramentas mais recentes para transformar as plataformas educativas e fornecer soluções para os problemas de aprendizagem. Além disso, procederão a uma análise contínua dos planos académicos e identificarão áreas de otimização. Também implementarão tecnologias de reconhecimento facial destinadas a monitorizar o bem-estar dos estudantes. Do mesmo modo, os profissionais estarão conscientes do impacto social e cultural da IA na educação. Por sua vez, adquirirão um conhecimento profundo da legislação em vigor para garantir que as suas práticas são seguras.







“

*Terá acesso ao programa de estudos mais completo e atualizado do mercado acadêmico, garantindo-lhe um avanço para a máxima qualidade de ensino"*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Compreender os princípios éticos fundamentais relacionados com a aplicação da Inteligência Artificial (IA) em contextos educativos
- ◆ Analisar o atual quadro legislativo e os desafios associados à implementação da IA no contexto educativo
- ◆ Desenvolver competências críticas para avaliar o impacto ético e social da IA na educação
- ◆ Promover o design e a utilização responsável de soluções de IA em contextos educativos, tendo em conta a diversidade cultural e a equidade de género
- ◆ Formar para o design e implementação de projetos de IA no domínio da educação
- ◆ Proporcionar uma compreensão aprofundada dos fundamentos teóricos da IA, incluindo a aprendizagem automática, as redes neuronais e o processamento de linguagem natural
- ◆ Desenvolver competências para integrar projetos de IA de forma eficaz e ética no currículo educativo
- ◆ Compreender as aplicações e o impacto da IA no ensino e na aprendizagem, avaliando de forma crítica as suas utilizações atuais e potenciais
- ◆ Aplicar a IA generativa para personalizar e enriquecer a prática de ensino, criando materiais didáticos adaptáveis
- ◆ Identificar, avaliar e aplicar as últimas tendências e tecnologias emergentes no domínio da IA relevantes para a educação, refletindo sobre os desafios e as oportunidades





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Desenvolvimento de projetos de Inteligência Artificial na sala de aula

- ♦ Planear e designar projetos educativos que integrem eficazmente a IA em ambientes educativos, dominar ferramentas específicas para o seu desenvolvimento
- ♦ Designar estratégias eficazes para implementar projetos de IA em ambientes de aprendizagem, integrando-os em disciplinas específicas para enriquecer e melhorar o processo educativo
- ♦ Desenvolver projetos educativos aplicando a aprendizagem automática para melhorar a experiência de aprendizagem, integrando a IA no Design de jogos educativos na aprendizagem lúdica
- ♦ Criar *chatbots* educativos que ajudem os estudantes nos seus processos de aprendizagem e de resolução de problemas, incluindo agentes inteligentes em plataformas educativas para melhorar a interação e o ensino
- ♦ Efetuar uma análise contínua dos projetos de IA na educação para identificar áreas de melhoria e otimização

### Módulo 2. Inovações e tendências emergentes na IA para a Educação

- ♦ Dominar as ferramentas e tecnologias emergentes de IA aplicadas à educação para a sua utilização efetiva em ambientes de aprendizagem
- ♦ Integrar a Realidade Aumentada e Virtual na Educação para enriquecer e melhorar a experiência de aprendizagem
- ♦ Aplicar a IA de conversação para facilitar o apoio educativo e promover a aprendizagem interativa entre os estudantes
- ♦ Implementar tecnologias de reconhecimento facial e emocional para monitorizar a participação e o bem-estar dos alunos na sala de aula
- ♦ Explorar a integração de *Blockchain* e a IA na educação para transformar a administração da educação e validar certificações

### Módulo 3. Ética e Legislação da Inteligência Artificial na Educação

- ♦ Identificar e aplicar práticas éticas no tratamento de dados sensíveis no contexto educativo, dando prioridade à responsabilidade e ao respeito.
- ♦ Analisar o impacto social e cultural da IA na educação, avaliando a sua influência nas comunidades educativas
- ♦ Compreender a legislação e as políticas relacionadas com a utilização de dados em ambientes educativos que envolvam a IA
- ♦ Definir a interseção entre IA, diversidade cultural e equidade de género no contexto educativo
- ♦ Avaliar o impacto da IA na acessibilidade educativa, garantindo a equidade no acesso ao conhecimento



*Uma experiência educativa sem horários nem aulas presenciais, a que pode aceder a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à Internet. Mesmo a partir do seu telemóvel!*

# 03

## Direção do curso

No seu firme objetivo de proporcionar o mais elevado nível de excelência educativa, a TECH dispõe de um corpo docente de primeira categoria. Estes profissionais têm uma vasta experiência profissional, o que lhes permitiu integrar centros de ensino de renome nacional. Desta forma, o programa de estudos caracterizar-se-á por ter o conteúdo mais atualizado e completo sobre as Tecnologias de Inteligência Artificial na Educação. Além disso, os professores fornecerão aos licenciados as ferramentas tecnológicas mais avançadas para contribuir para a melhoria dos resultados académicos dos seus alunos.



“

*Os principais especialistas em Inteligência Artificial na Educação juntaram-se neste percurso académico para lhe fornecerem os seus conhecimentos neste domínio”*

## Direção



### Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino

- CEO e CTO, Prometeus Global Solutions
- CTO em Korporate Technologies
- CTO em AI Shephers GmbH
- Consultor e Assessor Empresarial Estratégico na Alliance Medical
- Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath
- Doutorado em Engenharia Informática pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Doutorado em Economia, Empresas e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- Doutorado em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Mestrado em Executive MBA pela Universidade Isabel I
- Mestrado em Gestão Comercial e de Marketing pela Universidade Isabel I
- Mestrado Especialista em Big Data pela Formação Hadoop
- Mestrado em Tecnologias Avançadas de Informação da Universidade de Castilla - la Mancha
- Membro de: Grupo de Investigação SMILE



### D. Juan Felipe Nájera Puente

- ♦ Analista de dados e Científico de dados
- ♦ Diretor de Estudos e Investigação no Conselho de Garantia da Qualidade do Ensino Superior
- ♦ Programador de Produção na Confiteca C.A.
- ♦ Consultor de Processos na Esefex Consulting
- ♦ Analista de Planeamento Académico na Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Mestrado em *Big Data* e Ciência de Dados pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Engenheiro Industrial pela Universidad San Francisco de Quito

## Professores

### Sra. Yésica Martínez Cerrato

- ♦ Especialista em Educação, Negócios e Marketing
- ♦ Responsável de Formações Técnicas na Securitas Seguridad Espanha
- ♦ *Product Manager* de Segurança Eletrónica na Securitas Seguridad Espanha
- ♦ Analista de inteligência Empresarial na Ricopia Technologies
- ♦ Técnica de Informática E Responsável pelas aulas de informática OTEC na Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Colaboradora na Associação ASALUMA
- ♦ Licenciado em Engenharia Electrónica de Comunicações na Escola Politécnica Superior na Universidade de Alcalá de Henares

# 04

## Estrutura e conteúdo

Este Curso de Especialização abordará projetos de IA no domínio da educação, com base numa abordagem teórico-prática. Deste modo, o programa curricular abrangerá conceitos como a aprendizagem automática, as redes neuronais e o processamento de linguagem natural. Oferecerá também uma gama de tecnologias, como a realidade aumentada e a análise preditiva. Desta forma, os professores investigarão as últimas tendências, a fim de as integrar na sala de aula e melhorar a experiência de ensino. Os materiais também se debruçarão sobre a aplicação de princípios éticos, políticas de dados e legislação atual para utilizar a Inteligência Artificial de forma responsável.







“

*Dominará as tecnologias emergentes de Inteligência Artificial para otimizar os ambientes educativos e promover a aprendizagem interativa”*

## Módulo 1. Desenvolvimento de projetos de Inteligência Artificial na sala de aula

- 1.1. Planear e Desenho de projetos de IA na educação com a Algor Education
  - 1.1.1. Primeiros passos para planear o projeto
  - 1.1.2. Bases de conhecimento
  - 1.1.3. Desenho de projetos de IA na educação
- 1.2. Ferramentas para o desenvolvimento de projetos educativos com IA
  - 1.2.1. Ferramentas para o desenvolvimento Projeto Educativo: TensorFlow Playground
  - 1.2.2. Ferramentas para projetos educativos em História
  - 1.2.3. Ferramentas para Projetos Educativos em Matemática; Wolfram Alpha
  - 1.2.4. Ferramentas para projetos educativos em Inglês: Grammarly
- 1.3. Estratégias de implementação de projetos de IA em sala de aula
  - 1.3.1. Quando implementar um projeto de IA
  - 1.3.2. Quando implementar um projeto de IA
  - 1.3.3. Estratégias a levar a cabo
- 1.4. Integração de projetos de IA em disciplinas específicas
  - 1.4.1. Matemática e IA: Thinkster math
  - 1.4.2. História e IA
  - 1.4.3. Idiomas e IA: Deep L
  - 1.4.4. Outros temas: Watson Studio
- 1.5. Projeto 1: Desenvolvimento de projetos educativos utilizando a aprendizagem automática com a Khan Academy
  - 1.5.1. Primeiros passos
  - 1.5.2. Recolha de requisitos
  - 1.5.3. Ferramentas a utilizar
  - 1.5.4. Definição do projeto
- 1.6. Projeto 2: Integração da IA no desenvolvimento de jogos educativos
  - 1.6.1. Primeiros passos
  - 1.6.2. Recolha de requisitos
  - 1.6.3. Ferramentas a utilizar
  - 1.6.4. Definição do projeto



- 1.7. Projeto 3: Desenvolvimento de *chatbots* educativos para assistência aos estudantes
  - 1.7.1. Primeiros passos
  - 1.7.2. Recolha de requisitos
  - 1.7.3. Ferramentas a utilizar
  - 1.7.4. Definição do projeto
- 1.8. Projeto 4: Integração de agentes inteligentes em plataformas educativas com Knewton
  - 1.8.1. Primeiros passos
  - 1.8.2. Recolha de requisitos
  - 1.8.3. Ferramentas a utilizar
  - 1.8.4. Definição do projeto
- 1.9. Avaliação e medição do impacto dos projetos de IA na educação com a Qualtrics
  - 1.9.1. Benefícios de trabalho com IA na sala de aula
  - 1.9.2. Dados reais
  - 1.9.3. IA Na sala de aula
  - 1.9.4. Estatísticas da IA na educação
- 1.10. Análise e melhoria contínua de projetos de IA na Educação com Edmodo Insights
  - 1.10.1. Projetos atuais
  - 1.10.2. Posta em marcha
  - 1.10.3. O que nos reserva o futuro
  - 1.10.4. Transformando a Escola 360

## Módulo 2. Inovações e tendências emergentes na IA para a Educação

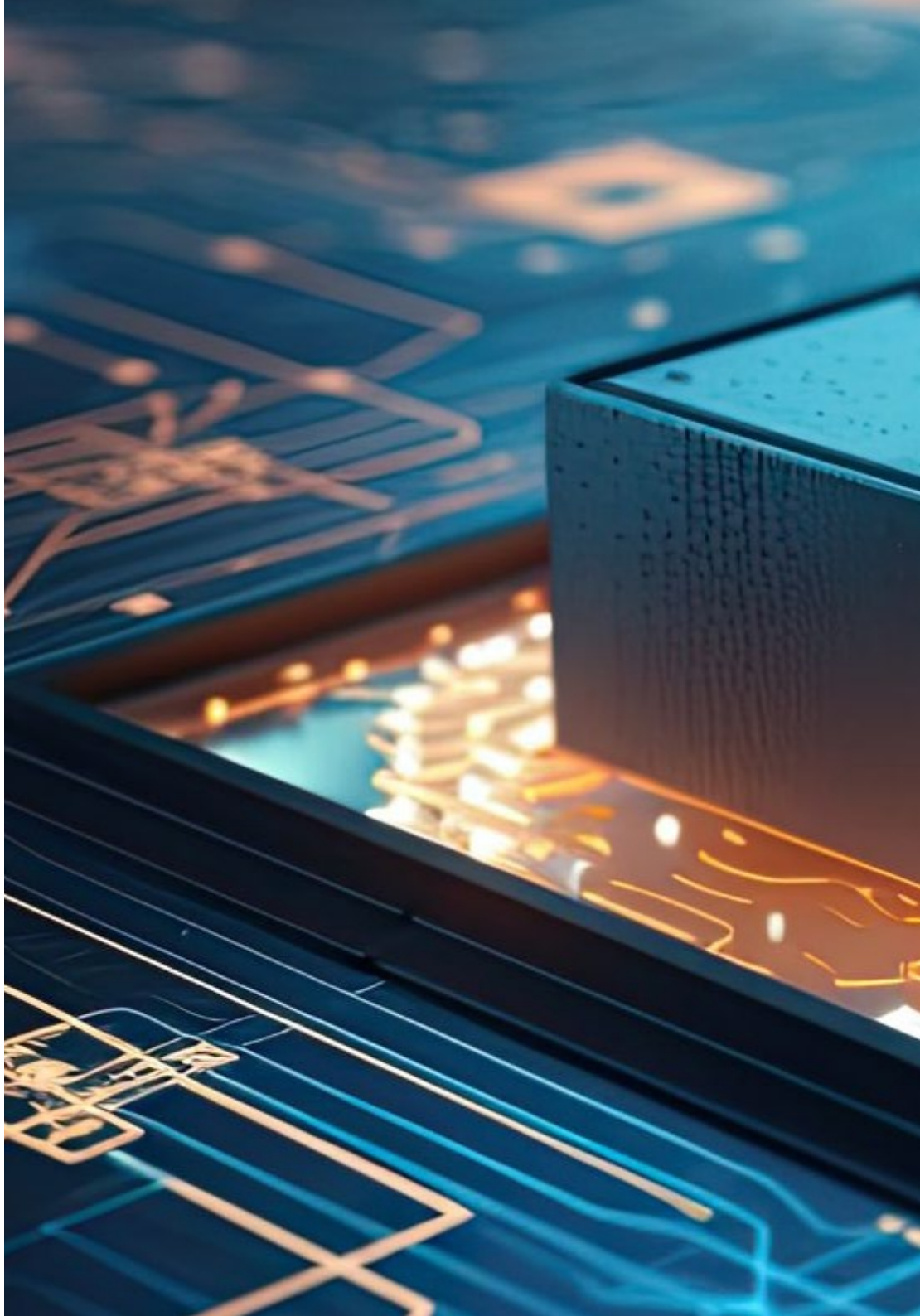
- 2.1. Ferramentas e tecnologias emergentes da IA para a educação
  - 2.1.1. Ferramentas obsoletas de IA
  - 2.1.2. Ferramentas atuais: ClassDojo e Seesaw
  - 2.1.3. Ferramentas futuras
- 2.2. Realidade Aumentada e Virtual na Educação
  - 2.2.1. Ferramentas de realidade aumentada
  - 2.2.2. Ferramentas de realidade virtual
  - 2.2.3. Aplicação de ferramentas e as suas utilizações
  - 2.2.4. Vantagens e desvantagens

- 2.3. IA de conversação para apoio educativo e aprendizagem interativa com a IA da Wysdom e SnatchBot
  - 2.3.1. IA conversacional, porquê agora
  - 2.3.2. IA na aprendizagem
  - 2.3.3. Vantagens e desvantagens
  - 2.3.4. Aplicação de a IA na aprendizagem
- 2.4. Aplicação da IA para a melhoria da retenção de conhecimentos
  - 2.4.1. A IA como ferramenta de apoio
  - 2.4.2. Pautas a seguir
  - 2.4.3. Desempenho da IA na retenção de conhecimentos
  - 2.4.4. A IA e ferramentas de apoio
- 2.5. Tecnologias de reconhecimento facial e emocional para o acompanhamento da participação e o bem-estar dos alunos aula
  - 2.5.1. Tecnologias de reconhecimento facial e emocional no mercado atual
  - 2.5.2. Usos
  - 2.5.3. Aplicações
  - 2.5.4. Margem de erro
  - 2.5.5. Vantagens e desvantagens
- 2.6. *Blockchain* e IA na Educação para transformar a administração educativa e a certificação
  - 2.6.1. O que é *Blockchain*
  - 2.6.2. *Blockchain* e as suas aplicações
  - 2.6.3. *Blockchain* como elemento transformador
  - 2.6.4. Administração educativa e *Blockchain*
- 2.7. Ferramentas emergentes de IA para melhorar a experiência de aprendizagem com o Squirrel AI Learning
  - 2.7.1. Projetos atuais
  - 2.7.2. Posta em marcha
  - 2.7.3. O que nos reserva o futuro
  - 2.7.4. Transformando a Escola 360
- 2.8. Estratégias para o desenvolvimento de projetos-piloto com IA emergente
  - 2.8.1. Vantagens e desvantagens
  - 2.8.2. Estratégias a desenvolver
  - 2.8.3. Pontos-chave
  - 2.8.4. Projetos piloto

- 2.9. Análise de Casos de Sucesso em Inovações de IA
  - 2.9.1. Projetos de inovação
  - 2.9.2. Aplicação de IA e os seus benefícios
  - 2.9.3. IA na sala de aula, casos de sucesso
- 2.10. Futuro da IA na educação
  - 2.10.1. História da IA na educação
  - 2.10.2. Até onde vai a IA na sala de aula
  - 2.10.3. Projetos futuros

### Módulo 3. Ética e Legislação da Inteligência Artificial na Educação

- 3.1. Identificação e tratamento ético de dados sensíveis no contexto educativo
  - 3.1.1. Princípios e práticas para o tratamento ético de dados sensíveis na educação
  - 3.1.2. Desafios na proteção da privacidade e confidencialidade dos dados dos estudantes
  - 3.1.3. Estratégias para garantir a transparência e o consentimento informado da recompilação de dados
- 3.2. Impacto social e cultural da IA na educação
  - 3.2.1. Análise do efeito da IA na dinâmica social e cultural em contextos educativos.
  - 3.2.2. Exploração da forma como a IA para Acessibilidade da Microsoft pode perpetuar ou atenuar os preconceitos e as desigualdades sociais
  - 3.2.3. Avaliação da responsabilidade social dos criadores e educadores na implementação da IA
- 3.3. Legislação e política de dados sobre a IA em contextos educativos
  - 3.3.1. Revisão das leis e regulamentos atuais em matéria de dados e privacidade aplicáveis à IA na educação
  - 3.3.2. Impacto das políticas de dados nas práticas educativas e na inovação tecnológica
  - 3.3.3. Desenvolvimento de políticas institucionais para a utilização ética da IA na educação com o AI Ethics Lab
- 3.4. Avaliação do impacto ético da IA
  - 3.4.1. Métodos para avaliar as implicações éticas das aplicações de IA na educação
  - 3.4.2. Desafios na medição do impacto social e ético da IA
  - 3.4.3. Criação de quadros éticos para orientar o desenvolvimento e a utilização da IA na educação
- 3.5. Desafios e oportunidades da IA na educação
  - 3.5.1. Identificação dos principais desafios éticos e jurídicos na utilização da IA



na educação

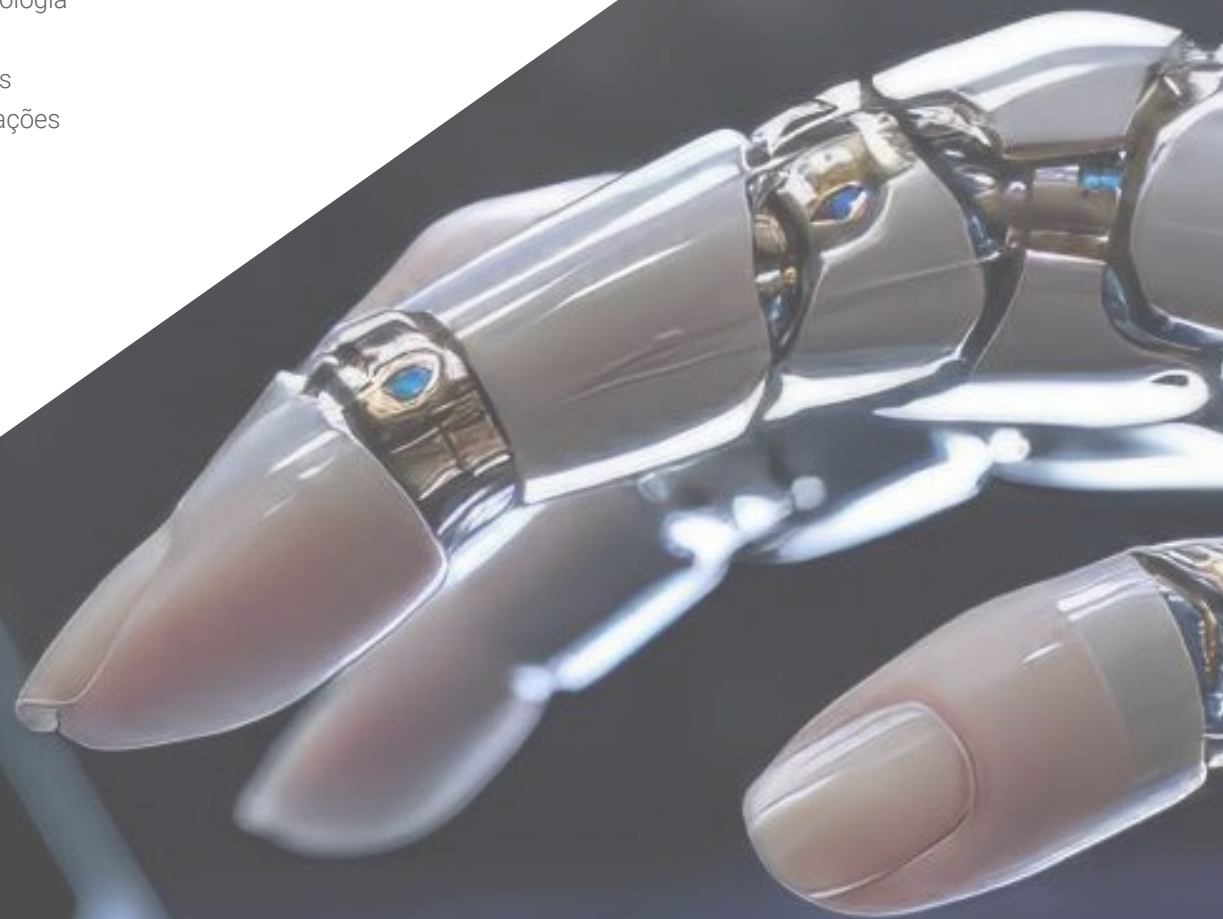
- 3.5.2. Exploração das oportunidades para melhorar o ensino e a aprendizagem através do Squirrel AI Learning
- 3.5.3. Equilíbrio entre a inovação tecnológica e considerações éticas na educação
- 3.6. Aplicação ética de soluções de IA no ambiente educativo
  - 3.6.1. Princípios para o desenho e implementação éticas de soluções de IA na educação
  - 3.6.2. Estudos de casos sobre aplicações éticas da IA em diferentes contextos educativos
  - 3.6.3. Estratégias para envolver todas as partes *stakeholders* na tomada de decisões éticas sobre a IA
- 3.7. IA, diversidade cultural e igualdade de género
  - 3.7.1. Análise do impacto da IA na promoção da diversidade cultural e da equidade de género na educação
  - 3.7.2. Estratégias para desenvolver sistemas de IA inclusivos e sensíveis à diversidade com o Teachable Machine da Google
  - 3.7.3. Avaliação da forma como a IA pode influenciar a representação e o tratamento de diferentes grupos culturais e de género
- 3.8. Considerações éticas para Utilização de ferramentas a IA na Educação
  - 3.8.1. Orientações éticas para o desenvolvimento e utilização de ferramentas de IA na sala de aula
  - 3.8.2. Debate sobre o equilíbrio entre a automatização e a intervenção humana na educação
  - 3.8.3. Análise de casos em que a utilização da IA na educação levantou questões éticas significativas
- 3.9. Impacto da IA na Acessibilidade educativa
  - 3.9.1. Exploração da forma como a IA pode melhorar ou limitar a acessibilidade na educação
  - 3.9.2. Análise de soluções da IA designadas para aumentar a inclusão e o acesso à educação para todos com o Google Read Along
  - 3.9.3. Desafios éticos na implementação de tecnologias de IA para melhorar a acessibilidade
- 3.10. Estudos de casos globais em IA e educação
  - 3.10.1. Análise de estudos de casos internacionais sobre a utilização da IA na educação
  - 3.10.2. Comparação de abordagens éticas e jurídicas em diferentes contextos ] culturais da educação
  - 3.10.3. Lições aprendidas e melhores práticas de casos globais em IA e educação

05

# Metodologia

Esta certificação oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este método de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional para o guiar por meio de métodos de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso Curso oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

*Com a TECH poderá experimentar uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo”*



*Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o plano de estudos.*





*O aluno aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.*

## Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este Curso da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual seja seguida.

“

*O nosso Curso de Especialização prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de Informática do mundo desde que estas existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de Direito não aprendessem apenas o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação.

Ao longo do Curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*Em 2019 alcançámos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online de língua espanhola do mundo.*

Na TECH aprenderá com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, pioneiro na pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online em espanhol.



No nosso Curso, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica. Com esta metodologia formamos mais de 650.000 alunos com um sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como Bioquímica, Genética, Cirurgia, Direito Internacional, Competências de Gestão, Ciências Desportivas, Filosofia, Direito, Engenharias, Jornalismo, História ou Mercados e Instrumentos Financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

A partir da última evidência científica no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos da nossa capacitação estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este Curso de Especialização oferece o melhor material didático, cuidadosamente preparado para os profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o Curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois colocados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas, que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais colocados à disposição do aluno.



#### Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



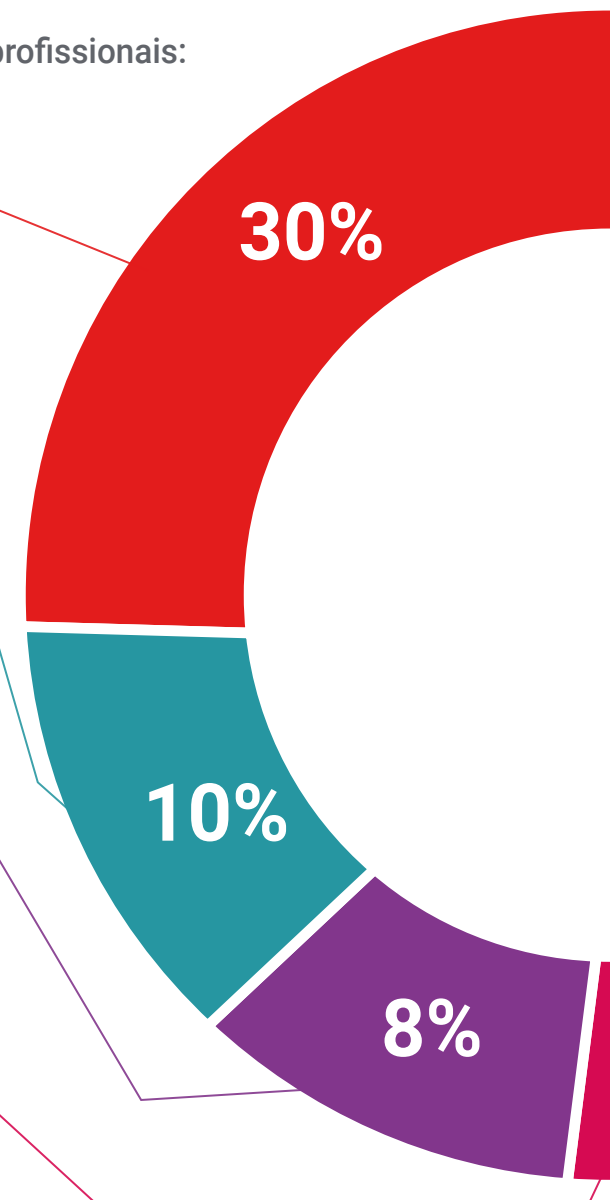
#### Estágios de aptidões e competências

Exercerão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua especialização.





**Case studies**

Completarão uma seleção dos melhores estudos de caso escolhidos especificamente para esta certificação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



**Resumos interativos**

A equipa da TECH apresenta os conteúdos, de forma atrativa e dinâmica, em formato multimédia, que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento. Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



**Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do Curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno possa verificar o cumprimento dos seus objetivos.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Tecnologias de Inteligência Artificial na Educação garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.





*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias"*

Este Curso de Especialização em Tecnologias de Inteligência Artificial na Educação conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Tecnologias de Inteligência Artificial na Educação**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional..



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso de Especialização Tecnologias de Inteligência Artificial na Educação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Tecnologias de Inteligência Artificial na Educação

