

Universitätskurs

Wissenschaft und Technologie
von Materialien auf Zementbasis



Universitätskurs

Wissenschaft und Technologie von Materialien auf Zementbasis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/wissenschaft-technologie-materialien-zementbasis

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Innovation und Umweltschutz haben zu neuen Anforderungen bei der Herstellung von Baumaterialien geführt. Elemente wie Zement und Beton werden mit modernen Techniken behandelt, um neue, nachhaltigere und umweltfreundlichere Typen zu erhalten. Daher müssen die Ingenieure die verschiedenen Arten von Materialien auf Zementbasis und die Anwendung von Technologien bei ihrer Herstellung beherrschen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, tiefer in die Wissenschaft des Betons und der Mischungen von Zusatzstoffen einzutauchen. Der Studiengang ist ein reines Online-Programm, das den Studenten Flexibilität bietet, damit sie ihr Arbeits- und Privatleben mit dem Lernen verbinden können.



“

*Beherrschen Sie die innovativsten
Betonherstellungstechniken und tragen Sie zur
nachhaltigen Entwicklung des Bauwesens bei“*

Auf der Suche nach einer nachhaltigeren Zukunft haben neue Technologien im Bausektor bedeutende Fortschritte erzielt. Aus diesem Grund suchen die Unternehmen nach Fachleuten, die den Einsatz von Techniken zur Herstellung nachhaltiger Materialien beherrschen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang mit dem Ziel konzipiert, die Karriere von Ingenieuren zu fördern, indem sie ihnen ein breites Wissen über die Anwendung von Technologien bei der Entwicklung und Herstellung von Materialien auf Zementbasis vermittelt. Es ist eine Gelegenheit für die Studenten, ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zu aktualisieren, sich beruflich weiterzuentwickeln und neue Beschäftigungsmöglichkeiten mit Schwerpunkt auf dem Umweltschutz in Gebäuden anzustreben.

Auf diese Weise werden die Teilnehmer mehr über Zement, seinen Hydratationsverlauf und den Herstellungsprozess erfahren und sich mit den verschiedenen Arten von Beton befassen, von selbstverdichtendem Beton über hochfesten Beton bis hin zu Leichtbeton. Dieser Lehrplan ermöglicht es Ihnen, die Eigenschaften, Merkmale, Zusammensetzungen und neuen auf dem Markt erhältlichen Konstruktionen zu beherrschen. Die Studenten lernen auch andere Materialien auf Zementbasis kennen, wie z. B. flüssige, organische oder additive Mischungen und deren Beziehung zur Nachhaltigkeit. Auf diese Weise werden die Studenten ihr Wissen aus einer aktuellen und zukünftigen Perspektive eines Sektors erweitern, der ständig wächst.

Um das Lernen zu erleichtern, hat TECH diesen Studiengang nach der Relearning-Methode konzipiert, einem Lernprozess, der reale Fälle, praktische Aktivitäten, Multimedia-Videos, Motivationsvideos und interaktive Texte kombiniert, die es den Studenten ermöglichen, sich schrittweise Wissen anzueignen. Darüber hinaus garantiert das 100%ige Online-Format dieses Programms, dass die Studenten ihre Arbeit und ihre persönlichen Verpflichtungen mit ihrem Studium vereinbaren können. Daher ist dieser Studiengang die beste Option auf dem akademischen Markt.

Dieser **Universitätskurs in Wissenschaft und Technologie von Materialien auf Zementbasis** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Wissenschaft und Technologie von Materialien auf Zementbasis vorgestellt werden.
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit der Relearning-Methode eignen Sie sich das Wissen schrittweise und mit völliger Flexibilität an. Ein Programm, das sich an Sie anpasst“

“

Lernen Sie die Natur, die Eigenschaften und die Leistung von Spezialbetonen im Detail kennen und werden Sie zu dem Experten, den Unternehmen suchen“

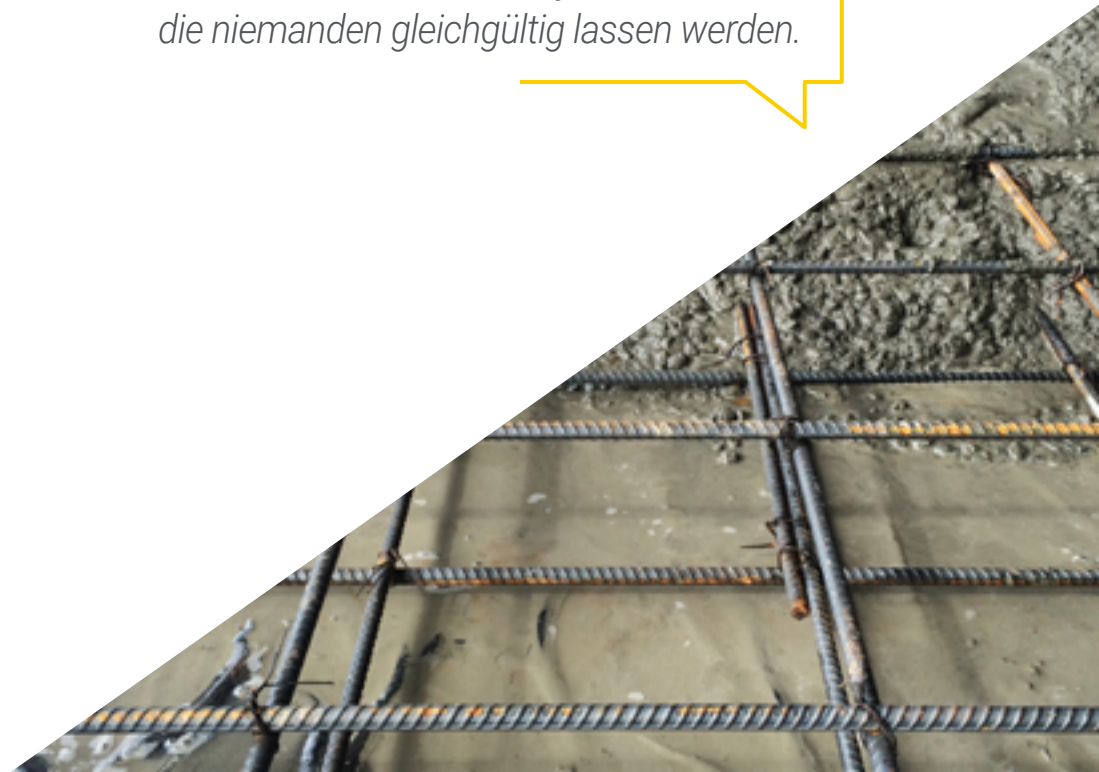
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Kombinieren Sie Ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen mit Ihrem Studium dank dieses Universitätskurses. 100% flexibel und online.

Lernen Sie, wie man typische Tests an Baumaterialien durchführt und Projekte entwickelt, die niemanden gleichgültig lassen werden.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses sind die Studenten auf alle beruflichen Herausforderungen vorbereitet. Sie werden in der Lage sein, neue Technologien in der Werkstofftechnik zu erkennen und Charakterisierungstechniken zu entwickeln, um innovative und nachhaltige Projekte zu gewährleisten. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, die verschiedenen Betonarten mit ihren Merkmalen und mechanischen Eigenschaften zu beherrschen. Kurzum, sie erwerben alle notwendigen Fähigkeiten, um ihre Kenntnisse in einem boomenden und weiter wachsenden Sektor zu aktualisieren.





“

Sie werden darauf vorbereitet, spezielle Betone entsprechend ihrer technologischen Eigenschaften zu entwickeln und herzustellen. Und das alles dank TECH und diesem Universitätskurs“



Allgemeine Ziele

- ◆ Durchführen einer umfassenden Analyse der verschiedenen Arten von Baumaterialien
- ◆ Vertiefen der Charakterisierungstechniken für verschiedene Baustoffe
- ◆ Identifizieren neuer Technologien für die Werkstofftechnik
- ◆ Durchführen einer korrekten Abfallverwertung
- ◆ Technisches Verwalten der Qualität und Produktion von Materialien für die Baustelle
- ◆ Anwenden neuer Techniken bei der Herstellung von Baumaterialien, die umweltfreundlicher sind
- ◆ Innovieren und Erweitern der Kenntnisse über neue Trends und Materialien im Bauwesen





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der Wissenschaft des Betons: frischer und gehärteter Zustand. Eigenschaften im frischen Zustand, mechanische Eigenschaften im verhärteten Zustand, Spannungs-Dehnungsverhalten, Verformungsmodul und Poissonzahl, Kriechen, Bruch. Dimensionsstabilität, Schrumpfung
- ◆ Detailliertes Kennen der Art, der Eigenschaften und der Leistungsfähigkeit von Spezialbetonen, die in den letzten Jahren erforscht wurden
- ◆ Entwickeln und Herstellen von Spezialbetonen entsprechend den Besonderheiten der Dosierung und ihrer technologischen Eigenschaften
- ◆ Analysieren der wichtigsten Eigenschaften von Spezialbetonen, der verschiedenen existierenden Typologien, ob mit Fasern, leicht, selbstverdichtend usw.
- ◆ Vertieftes Kennen der verschiedenen Techniken zur Herstellung von Zusatzmitteln mit Additiven
- ◆ Durchführen der typischen Prüfungen an Baumaterialien und die erforderlichen Verfahren anwenden können



Erreichen Sie alle Ihre beruflichen Ziele dank der Werkzeuge, die TECH Ihnen bietet“

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, den Studenten die aktuellsten Inhalte auf dem akademischen Markt zu bieten, hat TECH ein Team aus renommierten Fachleuten mit einer angesehenen Karriere ausgewählt. Es handelt sich um ein Lehrteam, das den Studenten eine gegenwärtige und zukünftige Vision des Sektors vermitteln wird, die es ihnen ermöglicht, ein globales Verständnis des Bereichs des nachhaltigen Bauens zu erlangen. So erhalten sie garantiert die besten Werkzeuge, um ihre berufliche Karriere zum Erfolg zu führen.



“

*TECH hat das beste Dozententeam
ausgewählt, um Ihnen das aktuellste Wissen
auf dem akademischen Markt zu bieten“*

Leitung



Dr. Miñano Belmonte, Isabel de la Paz

- ♦ Forscherin der Gruppe für fortgeschrittene Bauwissenschaft und -technologie
- ♦ Promotion in Architekturwissenschaften an der Polytechnischen Universität von Cartagena
- ♦ Masterstudiengang in Bauwesen mit Spezialisierung auf Technologie an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ♦ Bauingenieurin von der Universität Camilo José Cela

Professoren

Dr. Benito Saorín, Francisco Javier

- ◆ Technischer Architekt in der Funktion der fakultativen Leitung und Koordination von Gesundheit und Sicherheit
- ◆ Kommunaltechniker in der Gemeinde Ricote-Murcia
- ◆ Spezialist für FuEul im Bereich Baumaterialien und -arbeiten
- ◆ Forscher und Mitglied der Gruppe für Fortgeschrittene Konstruktionswissenschaft und -technologie der Polytechnischen Universität von Cartagena
- ◆ Rezensent von Zeitschriften, die in JCR indexiert sind
- ◆ Promotion in Architektur, Bauwesen, Stadtplanung und Landschaftsarchitektur an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Bauwesen (Spezialisierung auf Technologie) an der Polytechnischen Universität von Valencia

Dr. Muñoz Sánchez, María Belén

- ◆ Beratung zu Innovation und Nachhaltigkeit von Baumaterialien Forscherin in Polymeren bei POLYMAT
- ◆ Promotion in Werkstofftechnik und Nachhaltigen Verfahren an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Hochschulabschluss in Chemieingenieurwesen an der Universität von Extremadura
- ◆ Masterstudiengang in Forschung, Fachrichtung Chemie, an der Universität von Extremadura
- ◆ Umfassende Erfahrung in Forschung, Entwicklung und Innovation im Bereich der Werkstoffe, einschließlich der Rückgewinnung von Abfällen zur Entwicklung innovativer Baustoffe

- ◆ Mitverfasserin wissenschaftlicher Artikel, die in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Referentin auf internationalen Konferenzen zu erneuerbaren Energien und im Umweltsektor

Dr. Rodríguez López, Carlos Luis

- ◆ Leitung des Bereichs Materialien im Zentrum für Bautechnologie der Region Murcia
- ◆ Koordination des Bereichs Nachhaltiges Bauen und Klimawandel bei CTCON
- ◆ Techniker in der Projektteilung von PM Arquitectura y Gestión SL
- ◆ Bauingenieur von der Polytechnischen Universität von Cartagena
- ◆ Promotion in Bauingenieurwesen mit den Schwerpunkten Baumaterialien und nachhaltiges Bauen
- ◆ Promotion an der Universität von Alicante
- ◆ Spezialisiert auf die Entwicklung neuer Materialien und Bauprodukte sowie auf die Analyse von Baupathologien
- ◆ Masterstudiengang in Material-, Wasser- und Landtechnik: Nachhaltiges Bauen an der Universität von Alicante
- ◆ Artikel auf internationalen Kongressen und in Fachzeitschriften mit hohem Impact-Index zu verschiedenen Bereichen der Baumaterialien

Hr. Del Pozo Martín, Jorge


- ◆ Bauingenieur, spezialisiert auf die Bewertung und Überwachung von FuE-Projekten
- ◆ Technischer Bewerter und Projektprüfer im Spanischen Ministerium für Wissenschaft und Innovation
- ◆ Technischer Direktor von Bovis Lend Lease
- ◆ Produktionsleiter bei Dragados
- ◆ Beauftragter für Bauarbeiten bei PACADAR
- ◆ Masterstudiengang in Bauingenieurwesen an der Universität von Kantabrien
- ◆ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaftslehre an der Nationalen Fernuniversität

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde nach den neuesten Erkenntnissen des Sektors konzipiert und bietet den Studenten die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Entwicklung innovativer und nachhaltiger Baumaterialien. Auf diese Weise wird das Wissen der Studenten vom ersten Moment an erweitert, so dass sie eine breite Perspektive des Sektors gewinnen können. Es handelt sich also um eine einzigartige Gelegenheit, sich mit der Unterstützung eines Expertenteams beruflich weiterzuentwickeln.





“TECH bietet Ihnen die aktuellsten Inhalte auf dem akademischen Markt, damit Sie erfolgreich lernen können“

Modul 1. Wissenschaft und Technologie von Materialien auf Zementbasis

- 1.1. Zement
 - 1.1.1. Zement und Hydratationsreaktionen: Zementzusammensetzung und Herstellungsverfahren. Mehrheitsverbindungen, Minderheitsverbindungen
 - 1.1.2. Hydratationsprozesse. Merkmale der hydratisierten Produkte. Alternative Materialien zu Zement
 - 1.1.3. Innovation und neue Produkte
- 1.2. Mörtel
 - 1.2.1. Eigenschaften
 - 1.2.2. Herstellung, Arten und Verwendung
 - 1.2.3. Neue Materialien
- 1.3. Hochfester Beton
 - 1.3.1. Zusammensetzung
 - 1.3.2. Eigenschaften und Merkmale
 - 1.3.3. Neue Entwürfe
- 1.4. Selbstverdichtender Beton
 - 1.4.1. Art und Merkmale seiner Bestandteile
 - 1.4.2. Dosierung, Herstellung, Transport und Unterbringung auf der Baustelle
 - 1.4.3. Merkmale des Betons
- 1.5. Leichtbeton
 - 1.5.1. Zusammensetzung
 - 1.5.2. Eigenschaften und Merkmale
 - 1.5.3. Neue Entwürfe
- 1.6. Faserbasierte und multifunktionale Betone
 - 1.6.1. Bei der Herstellung verwendete Materialien
 - 1.6.2. Eigenschaften
 - 1.6.3. Entwürfe
- 1.7. Selbstreparierende und selbstreinigende Betone
 - 1.7.1. Zusammensetzung
 - 1.7.2. Eigenschaften und Merkmale
 - 1.7.3. Neue Entwürfe





- 1.8. Andere Materialien auf Zementbasis (flüssig, antibakteriell, biologisch usw.)
 - 1.8.1. Zusammensetzung
 - 1.8.2. Eigenschaften und Merkmale
 - 1.8.3. Neue Entwürfe
- 1.9. Charakteristische zerstörende und nicht zerstörende Prüfungen
 - 1.9.1. Charakterisierung von Materialien
 - 1.9.2. Zerstörerische Techniken. Frischer und gehärteter Zustand
 - 1.9.3. Zerstörungsfreie Techniken und Verfahren für Werkstoffe und konstruktive Strukturen
- 1.10. Mischungen von Zusatzstoffen
 - 1.10.1. Mischungen von Zusatzstoffen
 - 1.10.2. Vor- und Nachteile
 - 1.10.3. Nachhaltigkeit

“*Keine Zeitpläne und totale Flexibilität,
ein Programm wie für Sie gemacht*”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wissenschaft und Technologie von Materialien auf Zementbasis garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Wissenschaft und Technologie von Materialien auf Zementbasis** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wissenschaft und Technologie von Materialien auf Zementbasis**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer
Prüfungen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Wissenschaft und Technologie
von Materialien auf Zementbasis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Wissenschaft und Technologie
von Materialien auf Zementbasis