

Universitätskurs

Wasserressourcen einer Städtischen Wasserversorgung



Universitätskurs Wasserressourcen einer Städtischen Wasserversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/wasserressourcen-stadtischen-wasserversorgung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Wasser ist eine unschätzbare Ressource für die Menschen. Außerdem müssen die öffentlichen Einrichtungen dafür sorgen, dass dieses kostbare Gut jeden Haushalt erreicht. Aus all diesen Gründen befasst sich dieses Programm mit einem der wichtigsten Aspekte, den ein Spezialist für städtische Wasserdienstleistungen kennen muss: die Verwaltung der verfügbaren Wasserressourcen. Um diesen Bereich zu vertiefen, geht dieses Fortbildungsprogramm auf alles ein, was mit diesem Thema zu tun hat, so dass der Ingenieur nach Erwerb des Programms in der Lage ist, die notwendigen Strategien zu entwickeln, um ein angemessenes Gleichgewicht zwischen der Nachfrage und der Nachhaltigkeit der Wassergewinnung zu erhalten.





“

*Wasserressourcen sind von unschätzbarem Wert.
Lernen Sie in diesem TECH-Universitätskurs, wie
Sie sie richtig verwalten"*

Im Bewusstsein der Relevanz und Aktualität der Weiterbildung im Wassersektor wird dieser TECH-Universitätskurs versuchen, das Berufsprofil des Ingenieurs durch vertiefte Kenntnisse in allem, was mit dem Management von Wasserressourcen zu tun hat, aufzuwerten. In diesem Sinne zeichnet sich das Programm durch erstklassige Inhalte aus, die alle Bereiche umfassen, in denen der Ingenieur tätig sein und über die Kompetenzen verfügen muss, um eine qualitativ hochwertige Praxis auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in diesem Sektor durchzuführen.

Der Universitätskurs in Wasserressourcen einer Städtischen Wasserversorgung befasst sich mit einem der wichtigsten Aspekte, die eine Fachkraft im Bereich der städtischen Wasserversorgung kennen muss: dem Management der verfügbaren Wasserressourcen.

Dazu befasst sich der Universitätskurs eingehend mit der Charakterisierung traditioneller Ressourcen: Oberflächen- und Grundwasser, wobei die wichtigsten Aspekte jeder einzelnen Ressource ermittelt werden. Außerdem werden die alternativen Ressourcen festgelegt, die im System berücksichtigt werden müssen, um dessen ökologische Nachhaltigkeit langfristig zu erhalten.

Nach Erwerb dieses akademischen Programms wird die Fachkraft in der Lage sein, die notwendigen Strategien zu entwickeln, um ein angemessenes Gleichgewicht zwischen Nachfrage und Nachhaltigkeit der Wassereinzugsgebiete zu erhalten. Darüber hinaus werden sie die Bedeutung der aktuellen Verbindungsmöglichkeiten zur Optimierung der Bewirtschaftung der Wasserressourcen verstehen.

All dies, verdichtet in einem Studienplan von nur sechs Wochen, der sich auch dadurch auszeichnet, dass er zu 100% online ist, so dass der Student bequem und angepasst an seine Bedürfnisse studieren kann. Somit sind es die Fachleute, die die Zeit festlegen, die sie dem Studium widmen, ohne ihre berufliche Arbeit vernachlässigen zu müssen.

Dieser **Universitätskurs in Wasserressourcen einer Städtischen Wasserversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Ingenieurwesen vorgestellt wurden, konzentriert auf den integralen Wasserkreislauf
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Wassersektor boomt, und der Ingenieur, der sich in diesem Bereich weiterbildet, wird der Spitze seines Berufsstandes einen Schritt näher kommen"

“

Dieser Universitätskurs wird Ihnen nicht nur helfen, neue berufliche Kompetenzen zu erwerben, sondern wird Sie auch mit unschätzbaren Fähigkeiten ausstatten, die Ihnen helfen werden, Ihre tägliche Praxis zu verbessern"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird der Spezialist von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Ingenieurwesen entwickelt wurde.

Bringen Sie Ihr Wissen auf den neuesten Stand und werden Sie ein Experte für Wasserressourcen.

Da es sich um eine Online-Fortbildung handelt, können Sie bequem studieren, wo immer Sie wollen.



02 Ziele

Alle von TECH konzipierten Spezialisierungen verfolgen das gleiche Ziel: die besten Fachleute des Sektors zu qualifizieren. Dieser vollständige Universitätskurs ist keine Ausnahme, und um seine Ziele zu erreichen, hat diese Universität ein komplettes akademisches Programm entwickelt, das von einem hoch angesehenen Dozententeam geleitet wird und eine Fülle von theoretischem und praktischem Material enthält, das den Studenten als akademische Unterstützung dienen wird. Das Wissen, das in die Entwicklung der einzelnen Themen des Studienplans eingeflossen ist, wird den Ingenieur aus einer globalen Perspektive heraus anspornen, mit einer umfassenden Fortbildung für das Erreichen seiner eigenen beruflichen Ziele.





“

*Diese Universität unternimmt große Anstrengungen
im Hinblick auf die Verwirklichung der beruflichen
Ziele aller ihrer Studenten"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefen der wichtigsten Aspekte der städtischen Wasserversorgungstechnik
- ◆ Leiten von Abteilungen für den integralen Wasserkreislauf
- ◆ Verwalten der Abteilungen Vertrieb und Sanitär
- ◆ Verwalten von Trinkwasseraufbereitungs-, Entsalzungs- und Kläranlagen
- ◆ Verwalten des Büros für Technik und Studien der Unternehmen des Sektors
- ◆ Erwerben einer strategischen Vision des Themas
- ◆ Koordinieren von Konzessionen und administrativen Beziehungen
- ◆ Erwerben von Kompetenzen im Zusammenhang mit der Umsetzung des städtischen Wassersystems
- ◆ Nutzen der neuesten technologischen Innovationen, um eine optimale Verwaltung des Dienstes zu gewährleisten





Spezifische Ziele

- ◆ Charakterisieren von Wasserentnahmen, um die Wasserentnahme auf nachhaltige Weise zu verwalten
- ◆ Durchführen von rigorosen Wasserbilanzen, die die Annahme von Regulierungsmaßnahmen für das Ressourcenmanagement beeinflussen
- ◆ Einrichten von Überwachungssystemen zur Vorbeugung von Notfallsituationen
- ◆ Verstehen im Detail der Optionen, die die volle Konnektivität zwischen Geräten für die Verwaltung von Wasserressourcen bietet



Ihre Ziele sind unsere Ziele. Wenn Sie wachsen, wächst TECH"

03

Kursleitung

Einer der differenzierenden Aspekte eines jeden akademischen Programms ist das Lehrpersonal. Bei TECH sind wir uns dessen bewusst. Deshalb bemühen wir uns sehr, die besten Fachleute der Branche für die Weiterbildung unserer Studenten zu gewinnen. Daher verfügt dieser Universitätskurs in Wasserressourcen einer Städtischen Wasserversorgung über ein erstklassiges Dozententeam, das für die Gestaltung des Programms auf der Grundlage internationaler Standards und der neuesten Entwicklungen in diesem Sektor verantwortlich ist.



“

*Die besten Fachleute sind an der besten
Universität. Lassen Sie sich diese großartige
akademische Gelegenheit nicht entgehen"*

Internationaler Gastdirektor

Mohammed Maadadi ist ein hochspezialisierter Ingenieur im Bereich Wasser und Umwelt mit einer hervorragenden Erfolgsbilanz in der Bewirtschaftung von Wasserressourcen, sowohl im Bereich Abwasser als auch im Bereich Trinkwasser. Sein Interesse an nachhaltiger Entwicklung und der Optimierung städtischer Dienstleistungen hat dazu geführt, dass er bei innovativen Großprojekten eine führende Rolle einnimmt und dabei stets auf Effizienz und Nachhaltigkeit achtet. Darüber hinaus hat ihn sein Engagement für die Umwelt und das Ingenieurwesen zu einem Vorreiter in seinem Fachgebiet gemacht.

Im Laufe seiner Karriere arbeitete er in renommierten Unternehmen wie Veolia, wo er als Direktor des Zentrums für die Behandlung von Industrieabwässern in Quebec, Kanada, tätig war. Dort leitete er ein multidisziplinäres Team, das für den Betrieb und die Instandhaltung komplexer Abwasser- und Trinkwassernetze zuständig war, wobei er stets nach Lösungen suchte, die die Ressourcen optimieren und die Umweltbelastung minimieren. Außerdem war er als Ingenieur für Umwelt und nachhaltige Entwicklung im Ministerium für Raumplanung, Städtebau, Wohnungswesen und Stadtpolitik in Rabat, Marokko, tätig, wo er seine Erfahrungen im Management städtischer Dienstleistungen und in der Umweltpolitik vertiefen konnte.

Mohammed Maadadi zeichnete sich auch durch seine Fähigkeit aus, Teams in belastenden Situationen zu leiten, Verträge auszuhandeln und Verwaltungs- und Haushaltsmittel zu verwalten. Zusätzlich zu seiner starken akademischen Ausbildung ist er ein zertifizierter Project Manager Professional (PMP) und ein E-MBA-Kandidat, was seine Fähigkeit unterstreicht, komplexe Projekte mit einer langfristigen strategischen Vision zu verwalten. Darüber hinaus hat er zur Entwicklung neuer Sanitärtechniken und zur Forschung auf dem Gebiet der Siedlungswasserwirtschaft beigetragen und Artikel und Studien veröffentlicht, die als Leitfaden für die Verbesserung der Praktiken in diesem Sektor dienen.



Hr. Maadadi, Mohammed

- ♦ Direktor des Zentrums für die Behandlung von Industrieabwässern bei Veolia, Quebec, Kanada
- ♦ Leiter der Abteilung Wasser/Abwasserwerke und Wartung, Veolia, Afrika
- ♦ Leiter des Büros für Trinkwasserwerke und -wartung bei Veolia, Afrika
- ♦ Ingenieur für Hydraulik, Büro für Abwasserarbeiten und -wartung, Veolia, Afrika
- ♦ Ingenieur für Umwelt und nachhaltige Entwicklung im Ministerium für Raumordnung, Städtebau, Wohnungswesen und Stadtpolitik von Rabat, Marokko
- ♦ Masterstudiengang in Ingenieurwesen, Verfahrens- und Umwelttechnik an der Universität Hassan II, Mohammedia
- ♦ Diplom in Technik, Stadt- und Umwelttechnik an der Universität Mohammed V, Agdal

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Hr. Ortiz Gómez, Manuel

- ♦ Leitung der Abteilung für Wasseraufbereitung bei FACSA
- ♦ Leitung der Abteilung Instandhaltung bei TAGUS, dem Konzessionär für Wasser- und Abwasserversorgung in Toledo
- ♦ Wirtschaftsingenieur, Universität Jaume I
- ♦ Aufbaustudium in Innovation in Business Management vom Valencianischen Institut für Technologie
- ♦ Executive MBA von EDEM
- ♦ Autor mehrerer Beiträge und Präsentationen auf Konferenzen der spanischen Vereinigung für Entsalzung und Wiederverwendung und der spanischen Vereinigung für Wasserversorgung und Abwasserentsorgung



Professoren

Hr. Sánchez Cabanillas, Marciano

- ◆ Direktion-Koordination des Fortgeschrittenenkurses für Labortechniker in Kläranlagen
Provinzregierung von Castilla La Mancha
- ◆ CEO PECICAMAN (Projekte zur Kreislaufwirtschaft in Castilla La Mancha)
- ◆ Technisch-industrieller Chemieingenieur UCLM
- ◆ Masterstudiengang in Umwelttechnik und -management E.O.I. Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Betriebswirtschaft und Management CEREM Madrid
- ◆ Fachdozent im Masterstudiengang in Umwelttechnik und -management am ITQUIMA-UCLM
- ◆ Forschungsarbeiten über die Wiederverwendung von Schlämmen aus der chemischen
Wäsche von Salpetersäurekesseln und über nanopartikulierte Produkte für die
Wasseraufbereitung mit neuen Technologien
- ◆ Redner auf nationalen und internationalen Kongressen zu Wasser, Landwirtschaft
und Nachhaltigkeit

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses akademischen Programms wurden von einer Gruppe von Fachleuten aus dem Ingenieurwesen entwickelt, die ihre jahrelange Erfahrung in diesem Sektor in diese Fortbildung einbringen. Außerdem arbeiten eine Reihe von Experten aus anderen Bereichen an der Entwicklung des akademischen Materials mit, um die Qualifikation auf interdisziplinäre Weise zu vervollständigen und zu bereichern. Dies garantiert den Studenten, dass sie durch ihr Studium hier Zugang zu dem vollständigsten und aktuellsten Kompendium an Inhalten auf dem internationalen Markt haben werden.





“Es steht Ihnen eine vollständige Datenbank mit Inhalten zur Verfügung, die Ihnen helfen wird, bequemer und effektiver zu studieren”

Modul 1. Wasserressourcen in einer Versorgung

- 1.1. Grundwasser. Grundwasser-Hydrologie
 - 1.1.1. Grundwasser
 - 1.1.2. Merkmale des Grundwassers
 - 1.1.3. Grundwasserarten und Lage
 - 1.1.4. Strömung von Wasser durch poröse Medien. Darcysches Gesetz
- 1.2. Oberflächenwasser
 - 1.2.1. Eigenschaften des Oberflächenwassers
 - 1.2.2. Abteilung für Oberflächenwasser
 - 1.2.3. Unterschied zwischen Grundwasser und Oberflächenwasser
- 1.3. Alternative Wasserressourcen
 - 1.3.1. Verwendung von Grundwasser. Abfluss und Niederschlag
 - 1.3.2. Erneuerbare versus verschmutzte Ressource
 - 1.3.3. Wiederverwendbares Wasser aus Kläranlagen. Wiederverwendung von Gebäuden
 - 1.3.4. Initiativen, Maßnahmen und Kontrollorgane
- 1.4. Wasserbilanzen
 - 1.4.1. Methodik und theoretische Überlegungen zu Wasserbilanzen
 - 1.4.2. Quantitative Wasserbilanz
 - 1.4.3. Qualitative Wasserbilanz
 - 1.4.4. Die nachhaltige Umwelt
 - 1.4.5. Ressourcen und Risiken in nicht-nachhaltigen Umgebungen. Der Klimawandel
- 1.5. Einfangen und Lagern. Umweltschutz
 - 1.5.1. Komponenten zum Auffangen und Speichern
 - 1.5.2. Oberflächenentnahme oder unterirdische Entnahme
 - 1.5.3. Potabilisierung (DWTP)
 - 1.5.4. Speicherung
 - 1.5.5. Vertrieb und nachhaltiger Konsum
 - 1.5.6. Abwassernetz
 - 1.5.7. Abwasserbehandlung (Kläranlage)
 - 1.5.8. Ableitung und Wiederverwendung
 - 1.5.9. Ökologischer Fluss
 - 1.5.10. Ökosozialer urbaner Wasserkreislauf



- 1.6. Optimales Wassermanagement-Modell. Grundsätze der Versorgung
 - 1.6.1. Eine Reihe nachhaltiger Aktionen und Prozesse
 - 1.6.2. Bereitstellung von Wasserversorgung und Abwasserentsorgung
 - 1.6.3. Qualitätssicherung. Wissen generieren
 - 1.6.4. Maßnahmen zur Qualitätssicherung von Wasser und Wassereinrichtungen
 - 1.6.5. Wissensgenerierung zur Fehlervermeidung
- 1.7. Optimales Wassermanagement-Modell. Sozioökonomische Grundsätze
 - 1.7.1. Aktuelles Finanzierungsmodell
 - 1.7.2. Steuern im Verwaltungsmodell
 - 1.7.3. Finanzierungsalternativen. Vorschläge für die Schaffung von Finanzierungsplattformen
 - 1.7.4. Versorgungssicherheit (Verteilung und Versorgung) mit Wasser für alle
 - 1.7.5. Einbindung der lokalen, nationalen und internationalen Gemeinschaften in die Finanzierung
- 1.8. Überwachungssysteme. Vorhersage, Prävention und Notfallsituationen
 - 1.8.1. Identifizierung von Wasserkörpern und deren Zustand
 - 1.8.2. Vorschläge für eine bedarfsgerechte Wasserverteilung
 - 1.8.3. Wissen und Kontrolle über Wasser
 - 1.8.4. Wartung der Anlagen
- 1.9. Bewährte Praktiken in der Wasserversorgung und Nachhaltigkeit
 - 1.9.1. Periurbaner Park Posadas, Cordoba
 - 1.9.2. Vorstadtpark Palma del Río, Córdoba
 - 1.9.3. Der aktuelle Stand der Technik. Andere
- 1.10. 5G in der Wasserbewirtschaftung
 - 1.10.1. Merkmale von 5G
 - 1.10.2. Bedeutung von 5G
 - 1.10.3. Beziehung zwischen 5G und Wasserressourcen

“ Fangen Sie noch heute an, alles zu erreichen, was Sie sich verdienen, indem Sie bei TECH studieren”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wasserressourcen einer Städtischen Wasserversorgung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Wasserressourcen einer Städtischen Wasserversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wasserressourcen einer Städtischen Wasserversorgung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Wasserressourcen einer
Städtischen Wasserversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Wasserressourcen einer Städtischen Wasserversorgung

