

Universitätskurs

Transformation von der Smart City zum Smart Territory





Universitätskurs Transformation von der Smart City zum Smart Territory

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/transformation-smart-city-smart-territory

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Großstädte werden immer intelligenter und verfügen über eine Vielzahl technologischer Infrastrukturen, die den Zugang für die Nutzer erleichtern, aber dabei kann es nicht bleiben. Es gibt noch andere Gebiete fernab der Städte, die dieselben Infrastrukturen und Dienstleistungen benötigen. In diesem Programm bietet TECH eine spezifische Fortbildung mit einem akademischen Programm von absoluter Neuartigkeit und einem außergewöhnlichen Team von Dozenten, die auf ihre berufliche Erfahrung zurückgreifen können. Ein erfolgreiches Programm für einen Berufstätigen, der eine höhere Weiterbildung anstrebt.



An aerial view of a city, likely Paris, seen through a window. A rating sticker is visible in the foreground, partially overlapping the window frame. The sticker features the text 'Military School' in red, a rating of '4,8' in green, and five orange stars. Below it, another sticker for 'Breteuil' is partially visible with a rating of '4,4' and three stars. The background shows a dense urban landscape with buildings and a river.

Military School
4,8

“

Die Unternehmen verlangen spezialisierte Fachleute, die in der Lage sind, intelligente Projekte zu entwickeln, die den Zugang der Bürger zu Dienstleistungen fördern. Überlegen Sie nicht lange und bringen Sie sich mit dieser hochwertigen Fortbildung auf den neuesten Stand"

Breteuil
4,4

In diesem Universitätskurs lernen die Studenten, wie man das Konzept der intelligenten Stadt auf das gesamte Gebiet ausdehnt, ohne es nur und ausschließlich auf städtische Gebiete zu beschränken. Zu diesem Zweck werden die wichtigsten Herausforderungen des Konzepts sowie die verschiedenen Governance-Modelle und Typologien analysiert, um die wichtigsten Aktionslinien zu identifizieren, die die Territorien bei ihrer intelligenten Transformation im Rahmen eines globalen Resilienzansatzes verfolgen müssen.

Die Fortbildung konzentriert sich auf die Übertragung des Modells der vertikalen Verwaltung städtischer Dienstleistungen von Smart Cities durch Plattformmodelle mit mehreren Einheiten, die vertikale Dienstleistungen für Gruppen von kommunalen Einheiten in einem Gebiet verfügbar machen. Es wird sich auch mit Lösungen befassen, die sich direkt auf die sozioökonomische Stabilität des Gebiets auswirken, wobei der Schwerpunkt auf zwei Bereichen liegt: dem Management intelligenter und widerstandsfähiger Reiseziele und dem Management des Agrar- und Ernährungssektors als Hebel für territoriales Wachstum.

Dank dieses Bildungsprogramms lernen die Studenten die verschiedenen Lösungen kennen, die es ermöglichen, wiederkehrende persönliche Dienstleistungen in den Häusern zu erbringen, die ein aktives, sicheres und integriertes Altern der älteren Bevölkerung der Region durch digitale Lösungen fördern, die das persönliche Wohlbefinden, das Wohlbefinden im Haus, das digitale Wohlbefinden, das finanzielle Wohlbefinden und das soziale Wohlbefinden gewährleisten.

Schließlich legt diese Weiterbildung einen besonderen Schwerpunkt auf das Konzept der globalen Widerstandsfähigkeit des Territoriums durch die Untersuchung von Lösungen, die sich auf die Abschwächung chronischer Belastungen oder akuter Auswirkungen konzentrieren, die seine Struktur schwächen können. In diesem Bereich werden Lösungen für den intelligenten Umgang mit ungünstigen meteorologischen Phänomenen, Lösungen gegen den Klimawandel und Lösungen für die Verwaltung und Erhaltung von Naturräumen und Ökosystemen analysiert.

Um das Ziel der beruflichen Verbesserung und Spezialisierung von Fachleuten zu erreichen, bieten wir Ihnen eine hochmoderne Fortbildung an, die an die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich angepasst ist, mit einem aktualisierten Studienplan und von erfahrenen Fachleuten durchgeführt wird, die bereit sind, ihr gesamtes Wissen an ihre Studenten weiterzugeben. Da es sich um ein 100%iges Online-Programm handelt, sind die Studenten nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern können zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so ihr Arbeits- oder Privatleben mit ihrem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Transformation von der Smart City zum Smart Territory** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- » Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Smart Cities und Smart Territories vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- » Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- » Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für die Schaffung intelligenter Infrastrukturen
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit dem Erwerb dieses
Universitätskurses werden Fachleute
aus den Bereichen Ingenieurwesen und
Architektur an der Spitze der neuesten
Entwicklungen in diesem Sektor stehen"*

“ *Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms im Bereich der intelligente Städte und Territorien tätigen können. Wir bieten Ihnen Qualität und freien Zugang zu den Inhalten*”

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus den Bereichen Ingenieurwesen und Architektur, die ihre Berufserfahrung in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf die Qualifikation in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Smart Cities und Smart Territories entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Wir bieten Ihnen einen 100%igen Online-Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Studienzeit mit dem Rest Ihrer täglichen Verpflichtungen zu kombinieren.



02 Ziele

Das Programm in Transformation von der Smart City zum Smart Territory zielt darauf ab, den Fachleuten den Erwerb und das Studium der wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich zu erleichtern, was es ihnen ermöglicht, ihren Beruf mit höchster Qualität und Professionalität auszuüben. Auf diese Weise wird sie sich mit der Frage befassen, wie man Unternehmertum, neue Geschäftsmodelle und wirtschaftliche Nachhaltigkeit praktizieren kann und wie man der Herausforderung des Klimawandels begegnen kann. Und das alles durch eine 100%ige Online-Fortbildung mit den aktuellsten Inhalten auf dem Markt.





“

*Unser Ziel ist es, dass Sie die beste
Fachkraft in Ihrem Bereich werden.
Und dafür haben wir die beste
Methodik und den besten Inhalt"*



Allgemeine Ziele

- » Erkennen von Smart City-Projekten als einen besonderen Anwendungsfall von Digitalisierungsprojekten durch Plattformen, Kennen ihrer wichtigsten Besonderheiten und den Stand der Technik dieser Projekte im internationalen Kontext
- » Wertschätzen der beiden wesentlichen Elemente in jedem Smart City-Projekt: Daten als wichtigstes Gut und der Bürger als Hauptmotivator dieser Projekte
- » Analysieren in eingehender Art und Weise der verschiedenen Technologien und Modelle zur Bewältigung der digitalen Transformation von Städten und Verstehen der Vorteile und Möglichkeiten, die ein auf Integrationsplattformen basierendes Modell bietet
- » Vertiefen der allgemeinen Architektur von Smart Cities-Plattformen und der geltenden Referenzvorschriften unter Verwendung internationaler Standards
- » Identifizieren der Rolle, die neue digitale Technologien beim Aufbau des Smart City-Modells spielen: LPWAN, 5G, *Cloud* und *Edge Computing*, IoT, Big Data, künstliche Intelligenz
- » Kennen in detaillierter Art und Weise der Funktionalitäten der verschiedenen Schichten, aus denen die digitalen Plattformen für Städte bestehen: Unterstützungsschicht, Erfassungsschicht, Wissensschicht und Interoperabilitätsschicht
- » Unterscheiden zwischen digitalen Behördendiensten und *Smart-City*-Diensten, den Möglichkeiten der Integration zwischen beiden Welten und den daraus resultierenden neuen Dienstleistungen für die Bürger, den 4.0-Diensten der öffentlichen Verwaltung
- » Unterscheiden der beiden Arten von Lösungen, die innerhalb der Smart Cities Smart Services-Ebene angeboten werden: vertikale Lösungen und transversale Lösungen
- » Aufschlüsseln auf detaillierte Art und Weise der wichtigsten vertikalen Lösungen, die in Städten angewandt werden: Abfallmanagement, Parks und Gärten, Parken, Management des öffentlichen Verkehrs, städtische Verkehrssteuerung, Umwelt, Sicherheit und Notfälle, Wasserverbrauch und Energiemanagement
- » Kennen, in detaillierter Form, der transversalen Lösungen der intelligenten Dienstebene, die in Smart City-Projekten implementiert werden können
- » Vertiefen des Unterschieds zwischen Stadtmanagement und territorialem Management sowie Identifizierung ihrer wichtigsten Herausforderungen und Tätigkeitsschwerpunkte
- » Erwerben von Fähigkeiten und Kenntnissen, die für die Entwicklung von technologischen Lösungen in den Bereichen Tourismus, Pflegeheime, Landwirtschaft, ökosystemare Räume und städtische Dienstleistungen erforderlich sind
- » Erlangen einer globalen Perspektive für Smart Cities-Projekten und Identifizieren der nützlichsten Tools in jeder Phase des Projekts
- » Erkennen der Schlüssel zum Erfolg und Wissen, wie man mit den potenziellen Schwierigkeiten eines Smart City-Projekts umgeht
- » Identifizieren der wichtigsten Trends und Paradigmen, die als Hebel für die zukünftige Transformation von Smart Cities dienen werden
- » Entwerfen von Plänen und Lösungen, die auf die Ziele für nachhaltige Entwicklung der Agenda 2030 abgestimmt sind



Spezifische Ziele

- » Unterscheiden zwischen der Verwaltung von Städten und der Verwaltung des Territoriums sowie Identifizierung ihrer wichtigsten Herausforderungen und Tätigkeitsbereiche
- » Verstehen des Modells der vertikalen städtischen Dienstleistungserbringung durch ein Plattformmodell mit mehreren Einheiten, das für verschiedene administrative Gruppierungen verfügbar ist
- » Analysieren des Reifegrads eines Reiseziels und Entwicklung einer umfassenden Lösung durch die Kombination verschiedener Markttechnologien
- » Vorschlagen von fortschrittlichen Anwendungsfällen von wiederkehrenden persönlichen Dienstleistungen über neue digitale Kanäle, die das integrierte Altern der Gesellschaft fördern
- » Entwickeln von Resilienzmodellen für das Gebiet, um seine Struktur zu stärken und seine Antizipations- und Erholungsmechanismen angesichts jeglicher Art von Auswirkungen zu verbessern

“ Schließen Sie sich uns an, und wir werden Ihnen helfen, berufliche Spitzenleistungen zu erbringen ”

03

Kursleitung

TECH verfügt über Fachleute, die sich auf die einzelnen Wissensgebiete spezialisiert haben und ihre Erfahrungen in unsere Kurse einbringen. Ein multidisziplinäres Team mit anerkanntem Prestige, das sich zusammengefunden hat, um Ihnen sein gesamtes Wissen auf diesem Gebiet anzubieten.





“

*Unsere Universität beschäftigt die besten
Fachleute aus allen Bereichen, die ihr Wissen
weitergeben, um Ihnen zu helfen"*

Leitung



Hr. Garibi, Pedro

- » Technischer Elektronik-Ingenieur von der Universität von Deusto
- » Ingenieur für Telekommunikation von der Universität von Deusto
- » Masterstudiengang in Mobile Kommunikation von der Polytechnischen Universität von Madrid
- » Fachmann mit mehr als 20 Jahren Erfahrung im Projektmanagement
- » Architekt für Lösungen in den Bereichen Smart & Safe Cities (Indra, Huawei, T-Systems)
- » Projektleitung für Smart Cities, sowohl im Bereich Forschung und Entwicklung als auch in der Produktion
- » Unabhängiger Berater für Smart Cities
- » Ko-Vorsitzender der U4SSC-Gruppe der Vereinten Nationen für die Entwicklung eines Rahmens für Künstliche Intelligenz in Smart Cities
- » Redner bei mehreren Smart Cities Konferenzen in Spanien und Europa
- » Autor mehrerer Artikel über die Verwendung von intelligenten Plattformen zur Verbesserung der Sicherheit der Bürger
- » Mitglied des offiziellen Kollegiums der Telekommunikationsingenieure Spaniens (COIT)

Professoren

Fr. Domínguez, Fátima

- » Beratung und Bereichsleitung der Geschäftsentwicklung für öffentliche Verwaltungen im Bereich Smart Cities (Indra-Minsait)
- » Hochschulabschluss in Bauingenieurwesen an der Polytechnischen Universität von Leiria (Portugal)
- » ThePowerMba Business Expert - Betriebswirtschaft und Management
- » Verantwortlich für das Projekt Cáceres Patrimonio Inteligente
- » Product Owner von Lösungen für die intelligente Verwaltung von Reisezielen
- » Expertin für intelligente Lösungen in den Bereichen Agribusiness, städtische Dienstleistungen und Management von Reisezielen

Hr. Koop, Sergio

- » Experte für intelligente Lösungen in den Bereichen urbane Resilienz, Mobilität, städtische Dienstleistungen und Management von Tourismusdestinationen
- » Hochschulabschluss in Industrietechnik an der Universität Carlos III von Madrid
- » Masterstudiengang in Business Management von der Universität Carlos III von Madrid
- » Mehr als 4 Jahre Erfahrung als Smart Cities Berater (Indra - Minsait)
- » Autor mehrerer Berichte, die sich mit der Nutzung disruptiver Technologien für die Transformation der öffentlichen Verwaltungen befassen
- » Mitarbeit in der S3 HIGH TECHFARMING Gruppe der EU für die Entwicklung von Technologien zur Verbesserung der landwirtschaftlichen Produktivität

Hr. Budel, Richard

- » Projektmanagement im öffentlichen Sektor
- » Universitätskurs in Medizinischer Anthropologie von der Universität von Trent (Kanada)
- » Geschäftsführung von Simplicities Ltd
- » Managing Partner der Abteilung für den öffentlichen Sektor bei Sullivan & Stanley
- » Vorsitzender des Beratungsausschusses für digitale Verwaltung bei Huawei
- » Ehemaliger CIO/CTO bei IBM und Huawei
- » Ehemaliger Direktor der IT-Abteilung des Ministeriums für öffentliche Sicherheit und Justiz, Regierung von Ontario (Kanada)
- » Meinungsführer und Redner bei Veranstaltungen in über 70 Ländern weltweit
- » Mitarbeit bei UN4SSC, EIP-SCC, Smart Cities Council und anderen multinationalen Organisationen

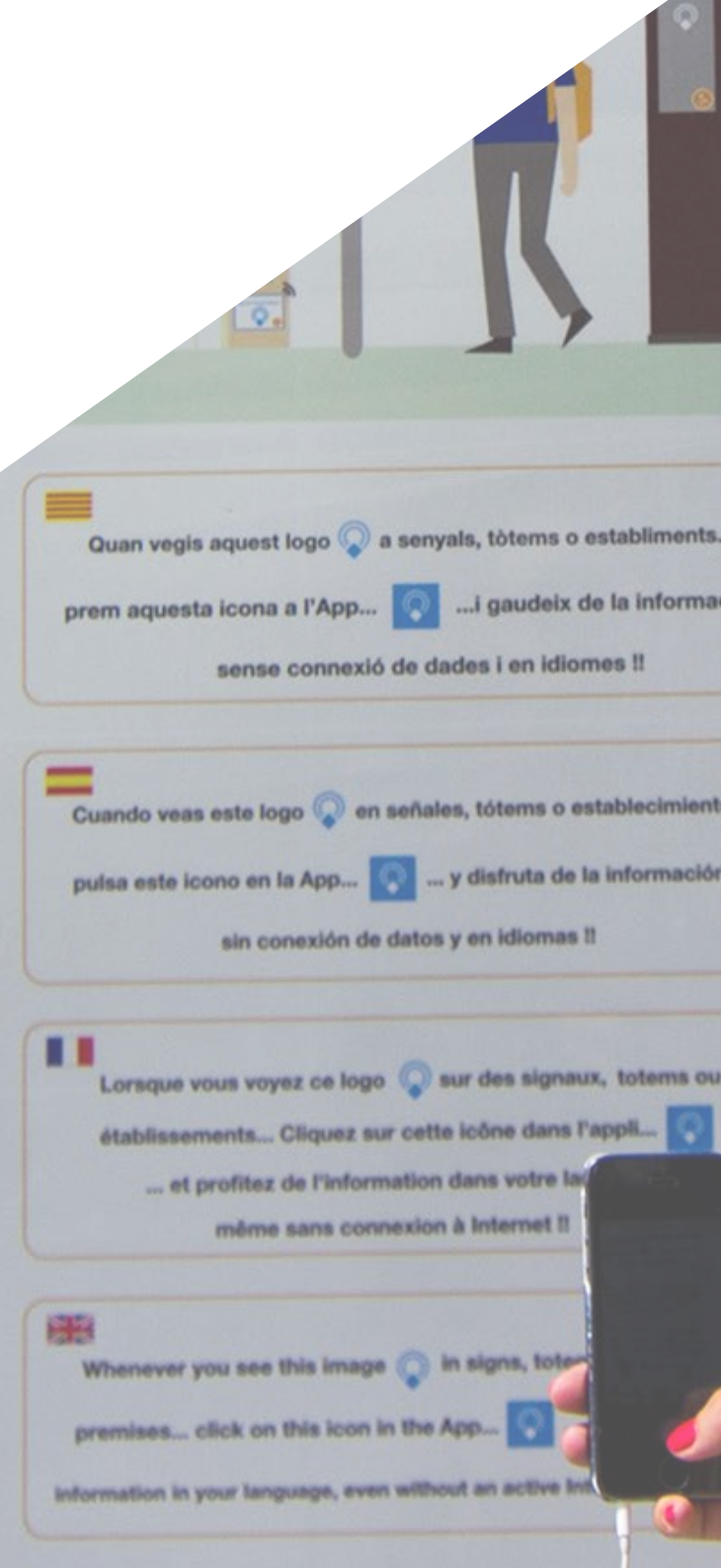
Hr. Bosch, Manuel

- » Mitglied des Clusters für Big Data und künstliche Intelligenz des Stadtrats von Madrid in der Arbeitsgruppe für interoperable Projekte
- » Hochschulabschluss in Bergbauingenieurwesen der Polytechnischen Universität von Madrid
- » Berater für intelligente Städte und Gebiete (Indra - Minsait)
- » Experte für intelligente Lösungen in den Bereichen Nachhaltigkeit und Kreislaufwirtschaft
- » Experte für die Integration von eGovernment-Lösungen in Smart Cities
- » Umfassende Erfahrung mit Smart City-Projekten
- » Mitarbeit in der thematischen Gruppe "City Platforms" der von der ITU koordinierten U4SSC-Initiative (United for Smart Sustainable Cities)
- » Autor mehrerer Berichte über die Modernisierung der öffentlichen Verwaltung durch den Einsatz neuer Technologien

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten des Sektors der intelligenten Infrastrukturen entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen und sich der Vorteile bewusst sind, die die neueste Bildungstechnologie für die höhere Bildung bringen kann.



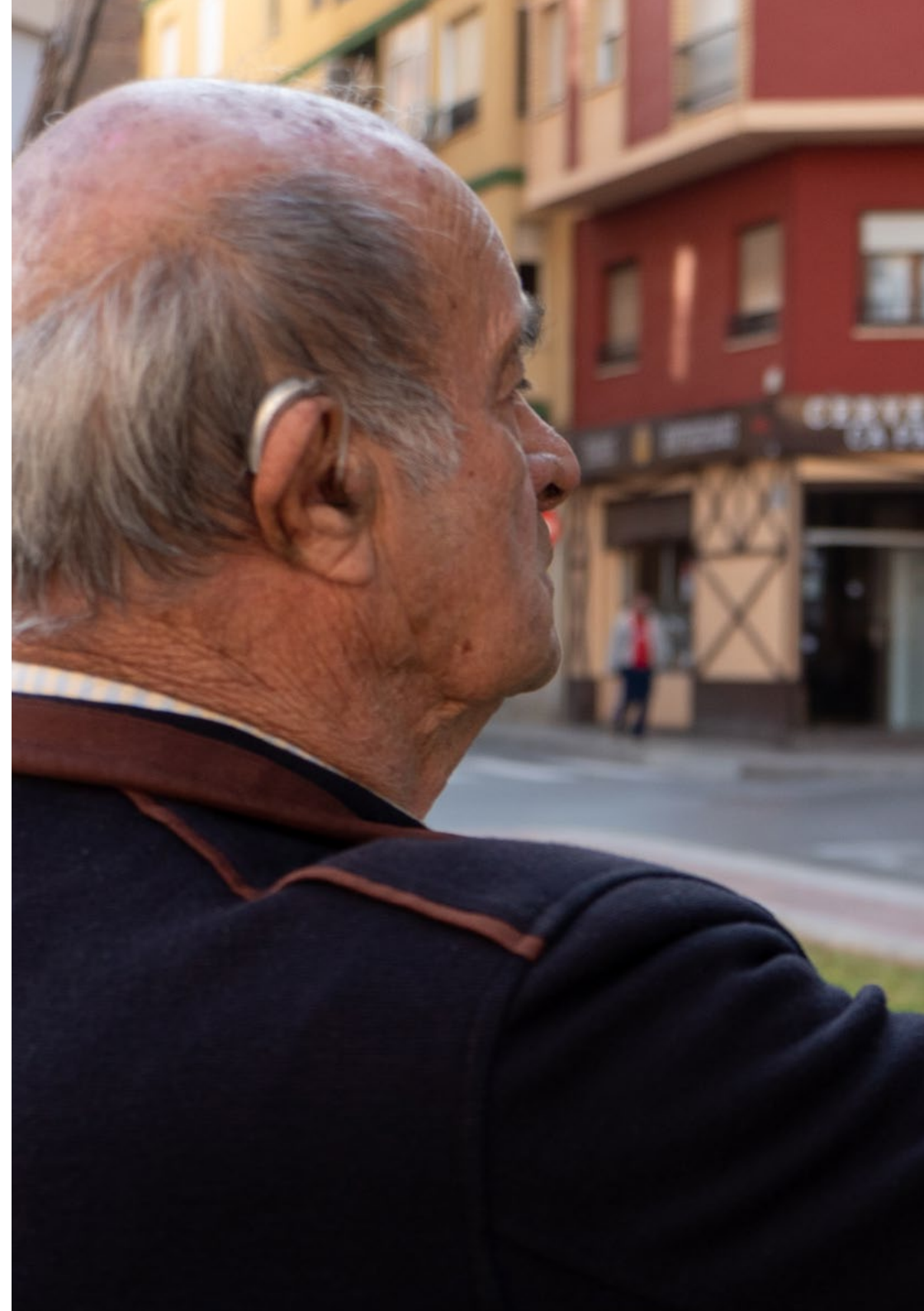


“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen"

Modul 1. Transformation von der Smart City zum Smart Territory

- 1.1. Das intelligente Territorium
 - 1.1.1. Die Herausforderung des Territoriums
 - 1.1.2. Die wichtigsten Achsen des Territoriums
- 1.2. Vertikale städtische Dienstleistungen auf dem Territorium
 - 1.2.2. Das Multi-Entity-Plattformmodell
 - 1.2.3. Wichtigste vertikale Dienstleistungen
- 1.3. Intelligente Reiseziele
 - 1.3.1. Das Nutzenversprechen
 - 1.3.2. Intelligente Strategie für Reiseziele
 - 1.3.3. Lösungen und Anwendungsfälle
- 1.4. Intelligente Plattform für die Agrar- und Ernährungswirtschaft
 - 1.4.1. Die Herausforderung und die Rolle der öffentlichen Verwaltungen
 - 1.4.2. Lösungen und Anwendungsfälle
- 1.5. Wiederkehrende persönliche Dienstleistungen in Haushalten
 - 1.5.1. Das digitale Pflegeheim
 - 1.5.2. Kontextualisierung des Seniors, digitale Interaktion und persönliches Handeln
- 1.6. Unternehmertum, neue Geschäftsmodelle und wirtschaftliche Nachhaltigkeit
 - 1.6.1. Der Wert offener Daten im Territorium
 - 1.6.2. *Digital Innovation Hubs*
- 1.7. Räumliche Verteilung der Bevölkerung im Territorium
 - 1.7.1. Studienvariablen: Mobilität, wirtschaftliche Aktivität und Volkszählung
 - 1.7.2. Big Data-Technologie für die Analyse der Bevölkerung im Territorium





- 1.8. Das Resilienzmodell des Territoriums
 - 1.8.1. Territoriale Resilienz-Strategie
 - 1.8.2. Wichtigste Lösungen und Anwendungsfälle für Resilienz
- 1.9. Intelligentes Management von widrigen Wetterereignissen
 - 1.9.1. Automatisierte Antizipations-, Präventions- und Bereitschaftstechniken
 - 1.9.2. Spezifische Anwendungen
- 1.10. Klimawandel, Nachhaltigkeit und Wildnismangement
 - 1.10.1. Die Herausforderung des Klimawandels
 - 1.10.2. Lösungen zur Verringerung der CO2-Emissionen
 - 1.10.3. Lösungen zur Verringerung der Anfälligkeit des Gebiets

“

Ein umfassendes und multidisziplinäres Fortbildungsprogramm, das es Ihnen ermöglichen wird, sich in Ihrer Karriere auszuzeichnen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



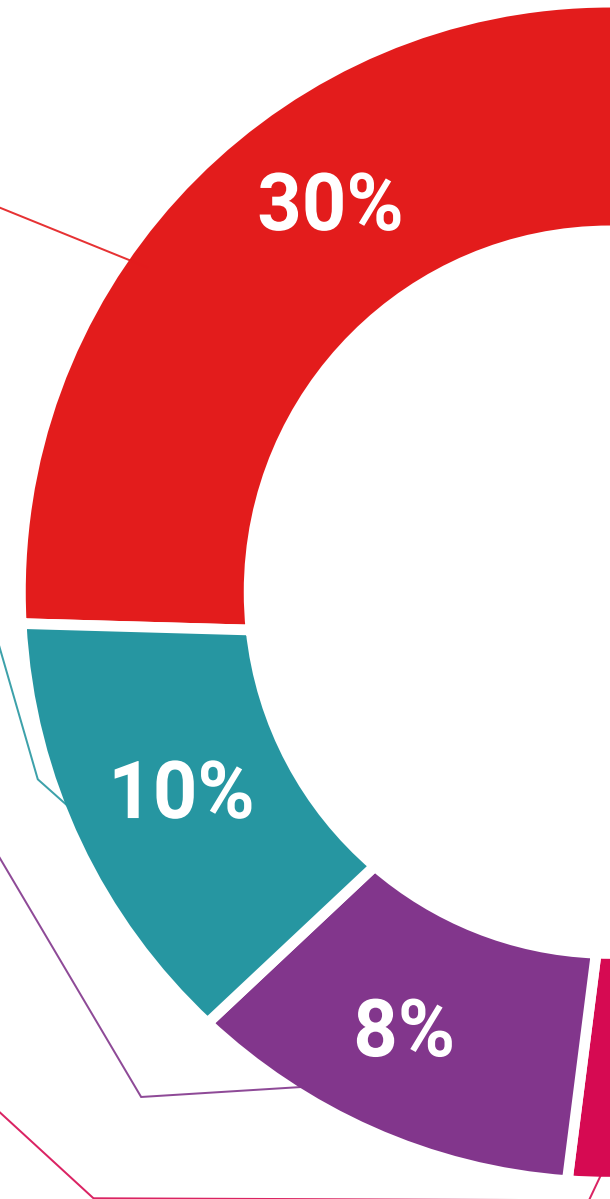
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Transformation von der Smart City zum Smart Territory garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Transformation von der Smart City zum Smart Territory** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Transformation von der Smart City zum Smart Territory**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Transformation von der
Smart City zum Smart
Territory

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische
Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Transformation von der Smart City zum Smart Territory

