

# Universitätskurs

## Strategische Planung der Urbanen Grünen Infrastruktur





## Universitätskurs

### Strategische Planung der Urbanen Grünen Infrastruktur

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/strategische-planung-urbanen-grunen-infrastruktur](http://www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/strategische-planung-urbanen-grunen-infrastruktur)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die UN warnt davor, dass die Zersiedelung der Landschaft zu einer wachsenden Zahl von Slumbewohnern und einer unzureichenden und überlasteten Infrastruktur führt. Dies wiederum führt zu einer raschen Verschlechterung der biologischen Vielfalt und der natürlichen Ökosysteme. Die Städte sind zwar in hohem Maße dafür verantwortlich, können aber auch die Lösung sein, wenn sie sich auf Nachhaltigkeit konzentrieren. Vor diesem Hintergrund zielt dieses Programm darauf ab, Ingenieure in einem hocheffizienten Bereich zu spezialisieren, um durch natürliche Lösungen ökologische, wirtschaftliche und soziale Vorteile zu erzielen und die Abhängigkeit von grauer Infrastruktur zu verringern. Es handelt sich zweifellos um einen hochqualifizierten Abschluss in einem 100%igen Online-Format, den die Studenten wann und wo sie wollen absolvieren können.





“

*Mit diesem Universitätskurs werden Sie Teil der Lösung, die ein neues Modell der städtischen Infrastruktur bietet“*

Angesichts der durch das Wachstum der Städte verursachten Umweltschäden hat die Europäische Union eine Strategie zum Schutz, zur Wiederherstellung und zur Verbesserung der biologischen Vielfalt und der Ökosystemleistungen entwickelt. Zu diesem Zweck besteht die vorrangige Herausforderung darin, diese Verschlechterung aufzuhalten und geschädigte Gebiete wiederherzustellen, indem ein neues Konzept in die Raumplanung eingeführt wird, das als Grüne Infrastruktur bezeichnet wird. Dieses Netzwerk aus natürlichen und naturnahen Räumen erfordert spezialisierte Ingenieure, um die Gefahr der Fragmentierung von Lebensräumen zu verringern oder die Verbindung zwischen Grünflächen zu ermöglichen. Die Nachfrage nach Profilen in diesem Bereich steigt.

Der Universitätskurs in Strategische Planung der Städtischen Grünen Infrastruktur bietet den Studenten daher die Möglichkeit, das Warum und das Wie dieser Planung zu erlernen, was die Übertragung eines Stadtmodells ermöglicht, das mit den Zielen der internationalen städtischen Agenden übereinstimmt. Auf diese Weise ist der Studiengang in der Lage, eine agilere Raumplanung vorzuschlagen, die sich an gesellschaftliche Veränderungen anpasst und wirksame Maßnahmen in zentralen Bereichen entwickelt.

Ein Abschluss, der mit diesem Ansatz die berufliche Laufbahn der Studenten auf sehr flexible Weise eröffnet. In diesem Sinne wird der Universitätskurs zu 100% online unterrichtet und der Student bestimmt jederzeit sein eigenes Lerntempo, während er Zugang zu einer umfassenden digitalen Bibliothek mit Ressourcen zum Thema hat.

Dieser **Universitätskurs in Strategische Planung der Urbanen Grünen Infrastruktur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Urbane Grüne Infrastruktur präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll technische und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Universitätskurs, mit dem Sie sich in einem besonders gefragten Bereich hervortun können, indem Sie Ihr erworbenes Wissen in der effektiven strategischen Planung von urbaner grüner Infrastruktur anwenden"*



*Lernen Sie neue Stadtmodelle kennen, die den Zielen der internationalen städtischen Agenden entsprechen"*

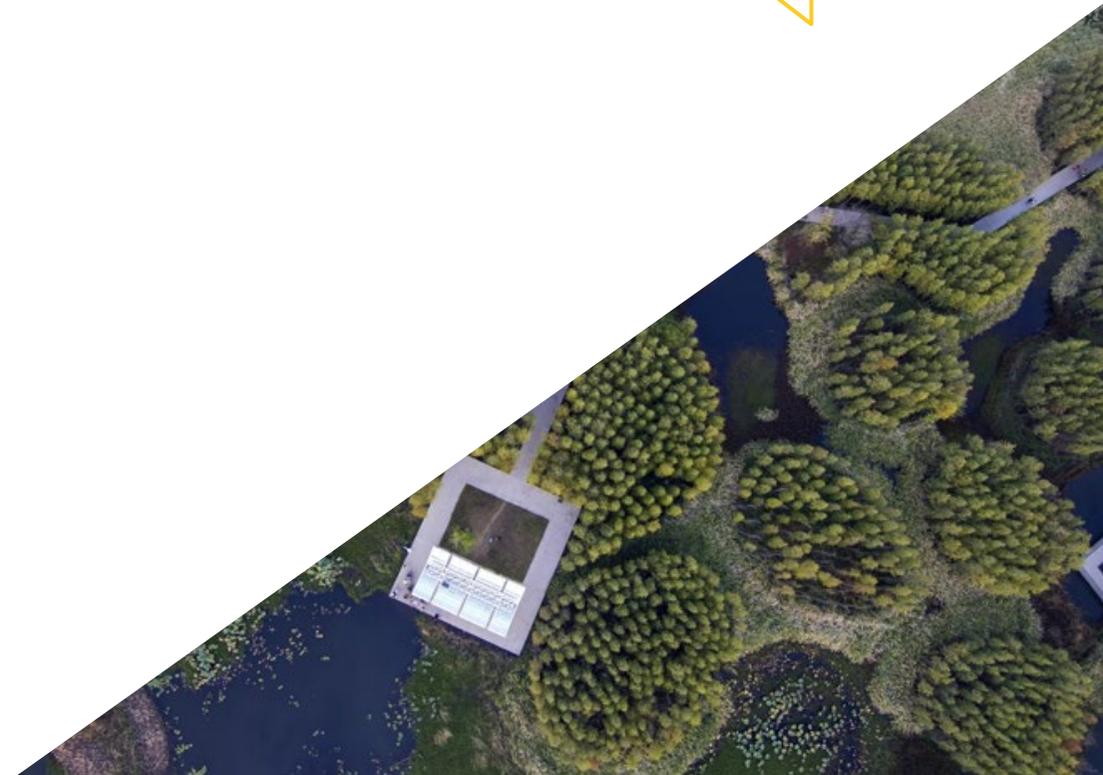
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Spezialisieren Sie sich von zu Hause aus auf die strategische Planung von urbaner grüner Infrastruktur mit den von Ihnen festgelegten Fristen.*

*Lernen Sie die notwendigen Phasen der strategischen Planung von Urbaner Grüner Infrastruktur kennen, um bei ihrer Umsetzung erfolgreich zu sein.*



# 02 Ziele

Der Aufbau des Programms dieses Universitätskurses ermöglicht es den Studenten, sich durch fortgeschrittene Kenntnisse in strategischer Planung auf dem Gebiet der städtischen Grünanlagen weiterzuentwickeln. In diesem Sinne werden die zentralen Konzepte dieses Themas analysiert und die notwendigen Phasen des Planungsprozesses kennengelernt. Letztendlich werden die Studenten nach Abschluss dieses Programms die Effektivität der strategischen Planung durch echte Erfolgsgeschichten demonstrieren und Investitionen und Management in Richtung nachhaltiger Modelle überdenken.



“

*In diesem Universitätskurs werden Sie echte Erfolgsgeschichten studieren, so dass Sie nach Abschluss des Kurses über die besten Referenzen verfügen, um sich im Bereich der urbanen grünen Infrastruktur zurechtzufinden"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Begründen des aktuellen Kontextes der nachhaltigen Stadtentwicklung
- ◆ Analysieren der wichtigsten globalen Benchmark-Strategien für nachhaltige Stadtentwicklung
- ◆ Schützen und Fördern der biologischen Vielfalt in Städten
- ◆ Vermitteln eines guten Umweltmanagements durch Visualisierung
- ◆ Analysieren verschiedener naturbasierter Lösungen als Stadtveränderer



*Die Ziele des Universitätskurses in Strategische Planung der Städtischen Grünen Infrastruktur sind darauf ausgerichtet, Sie zu einer modernen Fachkraft zu machen und Sie in Ihrem Sektor hervorzuheben"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Analysieren der zentralen Konzepte der strategischen Planung von grüner Infrastruktur innerhalb des bestehenden politischen oder rechtlichen Rahmens und möglicher Szenarien
- ◆ Entwickeln der möglichen notwendigen Phasen, die bei der strategischen Planung durchgeführt werden müssen, angefangen bei der Zielsetzung, der Informationsbeschaffung und -analyse, der Beteiligung, der Situationsdiagnose, den Aktionsplänen bis hin zur Überwachung und Bewertung oder der Kommunikation
- ◆ Aufzeigen der Effektivität der strategischen Planung anhand von Erfolgsgeschichten aus dem wirklichen Leben
- ◆ Vernetzen des Naturkapitals und Konsolidierung der urbanen grünen Infrastruktur
- ◆ Umdenken bei Investitionen und Management hin zu Modellen, die auf Nachhaltigkeit und dem Kampf gegen den Klimawandel basieren
- ◆ Ermutigen zur Beteiligung Einführen von Prozessen in der Verwaltung selbst, die Beteiligung der Bürger an der Entwicklung der grünen Infrastruktur der Stadt fördern
- ◆ Vorantreiben der Neugewichtung der grünen Infrastruktur der Stadt, Einrichtung eines Systems zur dynamischen Diagnose der grünen Infrastruktur der Stadt, um strategische Vorschläge abzuleiten, die Ungleichgewichte korrigieren, Chancen identifizieren und die differenzierenden Werte der Stadtteile stärken und neue Zentralitäten fördern
- ◆ Regelmäßiges Bewerten der im Plan vorgeschlagenen Maßnahmen mit der Verpflichtung, die Ergebnisse mit Aktionen anzugehen
- ◆ Verbessern der Kommunikation und Sensibilisierung und Gewährleistung des Rechts der Bürger auf Zugang zu Informationen im Zusammenhang mit grüner Infrastruktur

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses setzt sich aus renommierten Fachleuten zusammen, die sich auf dem Gebiet der urbanen grünen Infrastruktur hervorgetan haben. Die Dozenten haben umfangreiche Erfahrungen in diesem Sektor gesammelt und waren sowohl in öffentlichen Verwaltungen als auch in renommierten Privatunternehmen tätig. Sie haben in den Bereichen Projekte, Sanierung von Grünzonen oder Parks gearbeitet und sind Spezialisten in Disziplinen wie silvopastoraler Bewirtschaftung. Sie verfügen über einen breiten Hintergrund, der dazu beitragen wird, die Studenten in ihrer Karriere zum Erfolg zu führen.





“

*Der hervorragende berufliche und didaktische Hintergrund des Dozententeams wird den Studenten helfen, die Ziele des Universitätskurses auf hervorragende Weise zu erreichen"*

## Leitung



### Hr. Rodríguez Gamo, José Luis

- ♦ Direktor für Geschäftsentwicklung bei Green Urban Data
- ♦ Senior Nachhaltigkeitsberater für große Unternehmen und öffentliche Verwaltungen
- ♦ Manager der Abteilung für Stadt- und Umweltdienstleistungen der Ferrovial-Gruppe
- ♦ Manager für Klimawandel und Biodiversität bei Grupo Ferrovial
- ♦ Ingenieur in Forstwirtschaft von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung in silvopastoraler Bewirtschaftung
- ♦ Aufbaustudium in Konservierung und Pflege von Städtischen Grünflächen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Managementprogramm der IE University

## Professoren

### Fr. García San Gabino, Beatriz

- ♦ Technische Beraterin für den Park Juan Carlos I in Madrid
- ♦ Generaldirektorin für Wasserwirtschaft und Grünanlagen der Stadtverwaltung von Madrid
- ♦ Leiterin der Abteilung für Grünflächen und Parksanierung der Stadtverwaltung von Madrid
- ♦ Leiterin der Abteilung für Projekte und der Generaldirektion für Grünes Erbe
- ♦ Ingenieur in Forstwirtschaft von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung in silvopastoraler Landwirtschaft
- ♦ Fortgeschrittener Masterstudiengang in Stadtwissenschaften an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Management und Analyse der Öffentlichen Ordnung
- ♦ Hochschulabschluss in Planung, Management und Evaluierung der Kommunalen Öffentlichen Verwaltung, Geografische Informationssysteme des Grünen Erbes



# 04

## Struktur und Inhalt

Das Programm umfasst 150 Stunden, die nach einem Lehrplan gestaltet sind, der hohe Anforderungen an die Qualität und den Inhalt der Weiterbildung stellt. Unter der Aufsicht des hervorragenden Dozententeams lernen die Studenten die Szenarioanalyse, die wesentlichen Elemente der strategischen Planung sowie deren Phasen und Instrumente kennen. Darüber hinaus werden sie sich eingehend mit erfolgreichen Fällen in Europa, Asien und Amerika befassen. Der gesamte Lehrplan wird nach der anerkannten Lehrmethodik des *Relearning* unterrichtet.



“

*Mit Relearning werden Sie sich die zentralen Konzepte des Lehrplans aneignen, so dass Sie sie in Ihrer Karriere erfolgreich anwenden können"*

## Modul 1. Strategische Planung der Urbanen Grünen Infrastruktur

- 1.1. Strategische Planung der Urbanen Grünen Infrastruktur (UGI)
  - 1.1.1. Strategische Planung der Urbanen Grünen Infrastruktur (UGI)
  - 1.1.2. Szenario-Analyse. Fokus
  - 1.1.3. Zentrale Elemente der Planung
    - 1.1.3.1. Komponenten der Grünen Infrastruktur
    - 1.1.3.2. Biodiversität
    - 1.1.3.3. Wasser
    - 1.1.3.4. Durchlässigkeit
    - 1.1.3.5. Konnektivität
    - 1.1.3.6. Ökologische Wiederherstellung
    - 1.1.3.7. Anpassung und Widerstandsfähigkeit
    - 1.1.3.8. Territoriale Neugewichtung
    - 1.1.3.9. Teamarbeit
- 1.2. Methodik für die strategische Planung der UGI
  - 1.2.1. Zielsetzung
  - 1.2.2. Wichtige Meilensteine
  - 1.2.3. Struktur. Phasen
    - 1.2.3.1. Erfassen von Informationen
    - 1.2.3.2. Analyse und Diagnose
    - 1.2.3.3. Aktionsplan
    - 1.2.3.4. Implementierung
    - 1.2.3.5. Bewertung und Monitoring
    - 1.2.3.6. Kommunikation
    - 1.2.3.7. Partizipation und Governance
  - 1.2.4. Umfang, Gültigkeit und Überprüfung
  - 1.2.5. Erstellte Dokumentation



- 1.3. Phasen der strategischen Planung der Urbanen Grünen Infrastruktur (UGI): Zusammenstellung von Informationen
  - 1.3.1. Studieren von Informationen
  - 1.3.2. Zusammenstellung der vorhandenen Informationen
  - 1.3.3. Vorläufige Studien
    - 1.3.3.1. Kontextuelle Studien
      - 1.3.3.1.1. Rechtlicher und regulatorischer Rahmen der einzelnen Länder
      - 1.3.3.1.2. Historische Entwicklungen
      - 1.3.3.1.3. Städtisches, stadtnahes und soziales Umfeld
      - 1.3.3.1.4. Andere kontextbezogene Studien von Interesse
    - 1.3.3.2. Aktueller Zustand des Gebietes
      - 1.3.3.2.1. Regionaler und kommunaler Geltungsbereich
      - 1.3.3.2.2. Städtischer und periurbaner Raum
    - 1.3.3.3. Andere Vorstudien von Interesse
  - 1.3.4. Tools
- 1.4. Phasen der UGI-Strategieplanung: Analyse und Diagnose
  - 1.4.1. Verwaltung von Informationen
  - 1.4.2. Festlegung von Prioritäten
  - 1.4.3. Strategische Analyse
  - 1.4.4. Diagnose
  - 1.4.5. Schlussfolgerungen
- 1.5. Phasen der strategischen Planung der Urbanen Grünen Infrastruktur (UGI): Aktionsplan
  - 1.5.1. Strategische Ziele und Aktionslinien
  - 1.5.2. Direkte spezifische Aktionen
  - 1.5.3. Transversale Aktionen
  - 1.5.4. Allgemeine Leitlinien
  - 1.5.5. Laufende Aktionen
  - 1.5.6. Terminplan
  - 1.5.7. Abschließende Dokumente
- 1.6. Phasen der strategischen Planung der Urbanen Grünen Infrastruktur (UGI): Implementierung
  - 1.6.1. Phasen des Prozesses zur Umsetzung des Aktionsplans
  - 1.6.2. Durchführbarkeitsanalyse innerhalb der Organisation
    - 1.6.2.1. Rechtzeitigkeit des Vorschlags
    - 1.6.2.2. Rechtliche Analyse
    - 1.6.2.3. Bearbeitung und Zeitplan
    - 1.6.2.4- Organisatorische und Kompetenz-Analyse
    - 1.6.2.5. Budget-Analyse. Kosten der Umsetzung. Kofinanzierung
    - 1.6.2.6. Schätzung der personellen, materiellen und technologischen Ressourcen für die Umsetzung
  - 1.6.3. Institutionelle Verankerung und Koordinierung, die für die Umsetzung des Plans erforderlich sind
  - 1.6.4. Impuls
- 1.7. Follow-up und Bewertung des Aktionsplans
  - 1.7.1. Prozess der Verfolgung
  - 1.7.2. Bewertung
    - 1.7.2.1. Festlegung von Zielen und Prioritäten
    - 1.7.2.2. Definition von Indikatoren
    - 1.7.2.3. Organisation und Dashboard
    - 1.7.2.4. Korrigierende Maßnahmen
  - 1.7.3. Ressourcen
- 1.8. Transversale Aktionen zur Planung: Partizipation und Governance
  - 1.8.1. Analyse der Interessengruppen
  - 1.8.2. Aktionsplan
  - 1.8.3. Tools
  - 1.8.4. Implementierung und Verwaltung
  - 1.8.5. Governance und Beteiligungsplan
- 1.9. Transversale Aktionen zur Planung: Kommunikation und Sensibilisierung
  - 1.9.1. Kommunikation
  - 1.9.2. Sensibilisierung
  - 1.9.3. Partnerschaften generieren
  - 1.9.4. Erstellte Grafiken und audiovisuelle Ressourcen
- 1.10. Fallstudien und bewährte Praktiken
  - 1.10.1. Erfolgreiche Fälle in Europa
  - 1.10.2. Erfolgreiche Fälle in Asien und Amerika
  - 1.10.3. Andere Ansätze zur Entwicklung grüner Infrastrukturpläne

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

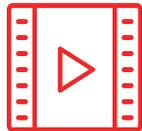
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



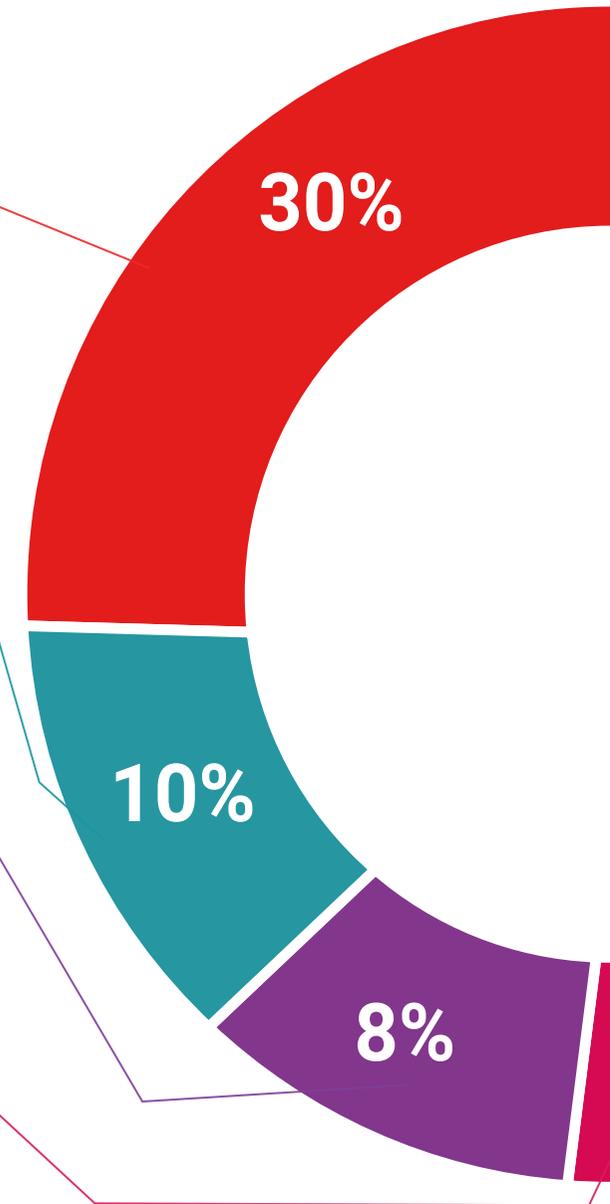
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

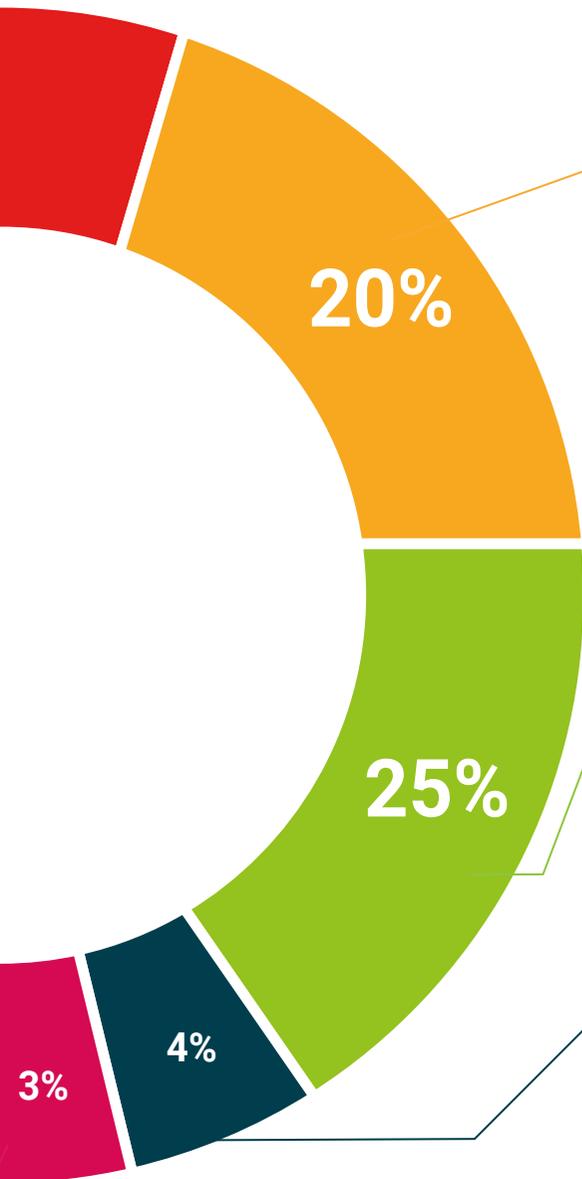
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Strategische Planung der Städtischen Grünen Infrastruktur garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Strategische Planung der Urbanen Grünen Infrastruktur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Strategische Planung der Urbanen Grünen Infrastruktur**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer



## Universitätskurs

Strategische Planung der  
Urbanen Grünen Infrastruktur

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Strategische Planung der Urbanen Grünen Infrastruktur