

# Universitätskurs

## Strategische Hafenplanung





## Universitätskurs Strategische Hafenplanung

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **12 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/strategische-hafenplanung](http://www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/strategische-hafenplanung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Hafeninfrastrukturen stehen vor zahlreichen Herausforderungen. Dazu gehören die Optimierung der Ressourcen, die effiziente Bewältigung des wachsenden Frachtaufkommens und die Anpassung an sich ändernde Vorschriften. Eine innovative Lösung für diese Probleme ist die Einführung fortschrittlicher Technologien und umfassender Management- und Personalkontrolltechniken. Die Umsetzung dieser Elemente erfordert jedoch eine umfassende Weiterbildung. In diesem Zusammenhang hat TECH ein Programm entwickelt, das es Fachleuten ermöglicht, ihre Kenntnisse über die interne Funktionsweise der Häfen und ihrer Bereiche auf den neuesten Stand zu bringen. Dabei werden sie von einem sehr erfahrenen Dozententeam und einer disruptiven Lernmethode im 100% Online-Modus unterstützt.





“

*Dieser Universitätskurs bietet eine einzigartige und aktuelle Spezialisierung im Bereich Strategische Hafenplanung"*

Die elektronische Verwaltung und die Digitalisierung der Häfen haben bemerkenswerte Fortschritte gemacht und diesen Bereich des Mobilitätssektors grundlegend verändert. Beides hat dazu geführt, dass Prozesse gestrafft und Bearbeitungszeiten verkürzt werden konnten, wodurch sich der bürokratische Aufwand für Zoll und Empfangslager verringert hat. Es gibt auch Anzeichen für eine verstärkte Implementierung von Ressourcen und Technologien des *Industrial Internet of Things* (IIoT) durch Sensoren, Überwachungssysteme und andere Tools zur Analyse von Betriebsdaten.

Parallel zu all diesen Innovationen werden Normen und Vorschriften entwickelt, um die Interoperabilität und Cybersicherheit dieser Szenarien zu gewährleisten. In diesem sich ständig verändernden Umfeld ist es für Fachleute unerlässlich, auf dem Laufenden zu bleiben. Aus diesem Grund hat TECH die wichtigsten Fortschritte in diesem Bereich in einen umfassenden Lehrplan integriert, der aus zwei intensiven akademischen Modulen besteht. Der Studiengang behandelt die wichtigsten Aspekte der Strukturierung eines Geschäftsplans für Hafeninfrastrukturen. Gleichzeitig werden Investitionslinien, Strategien für ein effizienteres Management internationaler Beziehungen und die Suche nach mehr ökologischer Nachhaltigkeit behandelt.

All dies wird in einem 100%igen Online-Studienformat vermittelt, das nicht an starre Zeit- oder Stundenpläne gebunden ist. Auf diese Weise hat jeder Student die nötige Flexibilität, um sein Studium an seine persönlichen Zeitpläne und Verpflichtungen anzupassen. Darüber hinaus ermöglicht es den Zugang zu einer breiten Palette von multimedialen Lehr- und Lernmaterialien von jedem internetfähigen Gerät aus. Auf der anderen Seite wird die Methode des *Relearning* die Aufnahme komplexer Konzepte durch Wiederholung verbessern. All dies unter der akademischen Leitung von echten Experten mit langjähriger Berufserfahrung und besten Ergebnissen. Nach Abschluss der akademischen Vorbereitung werden die Studenten in der Lage sein, sich in ihrem Arbeitsalltag sofort durch hervorragende Leistungen auszuzeichnen.

Dieser **Universitätskurs in Strategische Hafenplanung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für strategische Hafenplanung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Unterscheiden Sie sich von anderen Fachleuten in diesem Bereich durch ein innovatives Studienprogramm in einem boomenden Sektor mit großen Zukunftsperspektiven“*

“

*Personalplanung sind einige der Bereiche, die Sie in diesem Studiengang beherrschen werden“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erwerben Sie in diesem 100% Online-Programm solide Kompetenzen, um die ökologische Nachhaltigkeit zu gewährleisten.*

*Lernen Sie die Mechanismen der Digitalisierung und der elektronischen Verwaltung kennen, die die Hafenerwaltung dank TECH.*



# 02 Ziele

Die Entwicklung der Häfen, ihre Verwaltung und die entscheidenden Faktoren für den Seeverkehr sind einige der Aspekte, die die Studenten von TECH nach Abschluss dieses Universitätskurses beherrschen werden. Der Lehrplan bietet ihnen einen umfassenden Überblick über die Bereiche mit den größten Innovationen, Anpassungen und Anforderungen an die Hafeninfrastrukturen. Auf diese Weise werden sie eine vollständige und aktuelle Vision der strategischen Managementinstrumente und ihrer wichtigsten Transformationsmechanismen entwickeln.





“

*In etwas mehr als 12 Wochen garantiert  
Ihnen dieses Programm eine vollständige  
Aktualisierung Ihrer beruflichen Praxis"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Untersuchen der wichtigsten Seeverkehrsarten und Transportschiffe
- ♦ Genaueres Betrachten der wichtigsten Seeverkehrsmittel
- ♦ Präzisieren der internationalen Gesetzgebung zum Seeverkehr
- ♦ Vertiefen in die traditionellen Merkmale und Funktionen von Häfen und ihre historische Entwicklung
- ♦ Vertiefen in die Entwicklung der Logistikfunktion in den Häfen
- ♦ Untersuchen der Alternative der Spezialisierung der Hafeninfrastrukturen als Möglichkeit der Anpassung an die Anforderungen der Logistikketten
- ♦ Analysieren der neuesten Innovationstrends
- ♦ Definieren der verschiedenen Modelle für die Verwaltung der Häfen
- ♦ Untersuchen der Entwicklung der Hafenspolitik im Zusammenhang mit dem Entwicklungsstand der Länder
- ♦ Bereitstellen eines Kontexts für die Governance-Struktur eines typischen Hafens
- ♦ Definieren eines Hafenmodells für die Zukunft in einem Kontext tiefgreifender und globaler Veränderungen
- ♦ Analysieren dieser Bestrebungen mit größtmöglicher Objektivität aus technischer Sicht
- ♦ Erkennen der Bedeutung von Konsens, Kommunikation und Transparenz bei der Formulierung der Strategie eines Hafensystems, das sowohl in wirtschaftlicher als auch in sozialer Hinsicht erhebliche Auswirkungen auf die gesamte Gesellschaft hat





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Analysieren der wirtschaftlichen, technischen, sozialen und ökologischen Dimensionen von Häfen
- ◆ Bestimmen der verschiedenen strategischen Handlungskriterien eines Hafensystems (Effizienz, Konnektivität, Digitalisierung und Nachhaltigkeit)
- ◆ Untersuchen der unterschiedlichen strategischen Linien, die mit den Handlungskriterien verbunden sind
- ◆ Festlegen der allgemeinen Hafenmanagementziele, die mit jeder der strategischen Handlungslinien verbunden sind
- ◆ Analysieren des Managements eines Hafens und seiner kurz-, mittel- und langfristigen Planung
- ◆ Definieren aller Aspekte, die sich auf das Management eines Hafens auswirken, in koordinierter Weise: Infrastrukturen, Investitionen, Verkehr, Wirtschaft und Finanzen, Personal, Umwelt
- ◆ Definieren und Analysieren der allgemeinen Ziele des Hafenmanagements
- ◆ Festlegen der Personalplanung auf der Grundlage des Kompetenzmanagements, in Übereinstimmung mit der globalen Strategie und ihrer Konkretisierung auf Hafenebene



*Dieser Universitätsabschluss garantiert ein ganzheitliches Verständnis der wirtschaftlichen, sozialen, ökologischen und technischen Dimensionen von Häfen“*

# 03

## Kursleitung

Die Mitglieder des Dozententeams sind aufgrund ihrer langjährigen Erfahrung im Hafensektor echte Führungskräfte und Experten für strategische Planung. Während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn haben sie in renommierten Logistik- und Beratungsunternehmen gearbeitet. Dadurch konnten sie mit den wichtigsten Entwicklungen in diesen Sektoren Schritt halten. So sind sie bestens darauf vorbereitet, die neuesten Trends umzusetzen und die drängendsten Herausforderungen zu meistern. Durch ihre Fähigkeiten erreichen die Studenten einen höheren Grad an Spezialisierung und beruflicher Effizienz.





“

*Die Dozenten dieses Studiengangs von TECH setzen sich aus echten Pionieren der strategischen Hafnenplanung zusammen“*

## Leitung



### Dr. López Rodríguez, Armando

- ♦ Leiter des Bereichs Technische Beratung im Büro des Präsidenten in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Strategische Planung in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Projekte in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Ressourcen und Informations- und Kommunikationstechnologie in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Entwicklung in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Unternehmensbeziehungen in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Strategische Planung in Häfen des Staates
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Schule für Industrielle Organisation
- ♦ Außerordentlicher Professor am AENOR
- ♦ Außerordentlicher Professor am UBT Lab
- ♦ Ingenieur für Telekommunikation von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Geschichte von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Promotion in Geschichte von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Methoden und Techniken der Historischen, Künstlerischen und Geographischen Forschung von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Management-Entwicklungsprogramm (PDD) des IESE der Universität von Navarra



## Professoren

### Hr. Lubián García, José Miguel

- ◆ Experte für Human Resources Management im Hafensektor
- ◆ Personalberater
- ◆ Direktor und Koordinator des Masterstudiengangs in Hafenmanagement der Häfen des Staates
- ◆ Dozent bei INAP, IIR und EOI
- ◆ Stellvertretender Direktor für Hafenstudien
- ◆ Stellvertretender Direktor für Geschäftspläne
- ◆ Stellvertretender Direktor für Personalwesen
- ◆ Leiter des Bereichs HR Organisation und Planung
- ◆ Hochschulabschluss in Wirtschaftswissenschaften und Betriebswirtschaft von der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Human Resources Management von der Wirtschaftsschule
- ◆ Executive in Hafenmanagement von der IESE Business School
- ◆ Mitglied von: Verwaltungsrat der Hafenbehörden von Castellón, Tarragona, A Coruña, Almería und Pasaje

“

*Ein einzigartiges, wichtiges  
und entscheidendes  
Fortbildungserlebnis,  
um Ihre berufliche  
Entwicklung zu fördern“*

# 04

# Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs besteht aus zwei akademischen Modulen. Sie behandeln Themen wie Schiffsmanagement, Nachhaltigkeit, Sicherheit, Gefahrenabwehr und Unternehmensethik, die die heutige Hafenindustrie bestimmen. Außerdem werden die Planung von Hafenstrukturen, Kontrollmittel und -techniken sowie das Personalmanagement behandelt. Der Lehrplan wird durch eine breite Palette an multimedialen Lehrmitteln, Fachliteratur und Fallstudien ergänzt. Auf diese kann von jedem mobilen Gerät, Tablet oder Computer mit Internetanschluss zugegriffen werden.





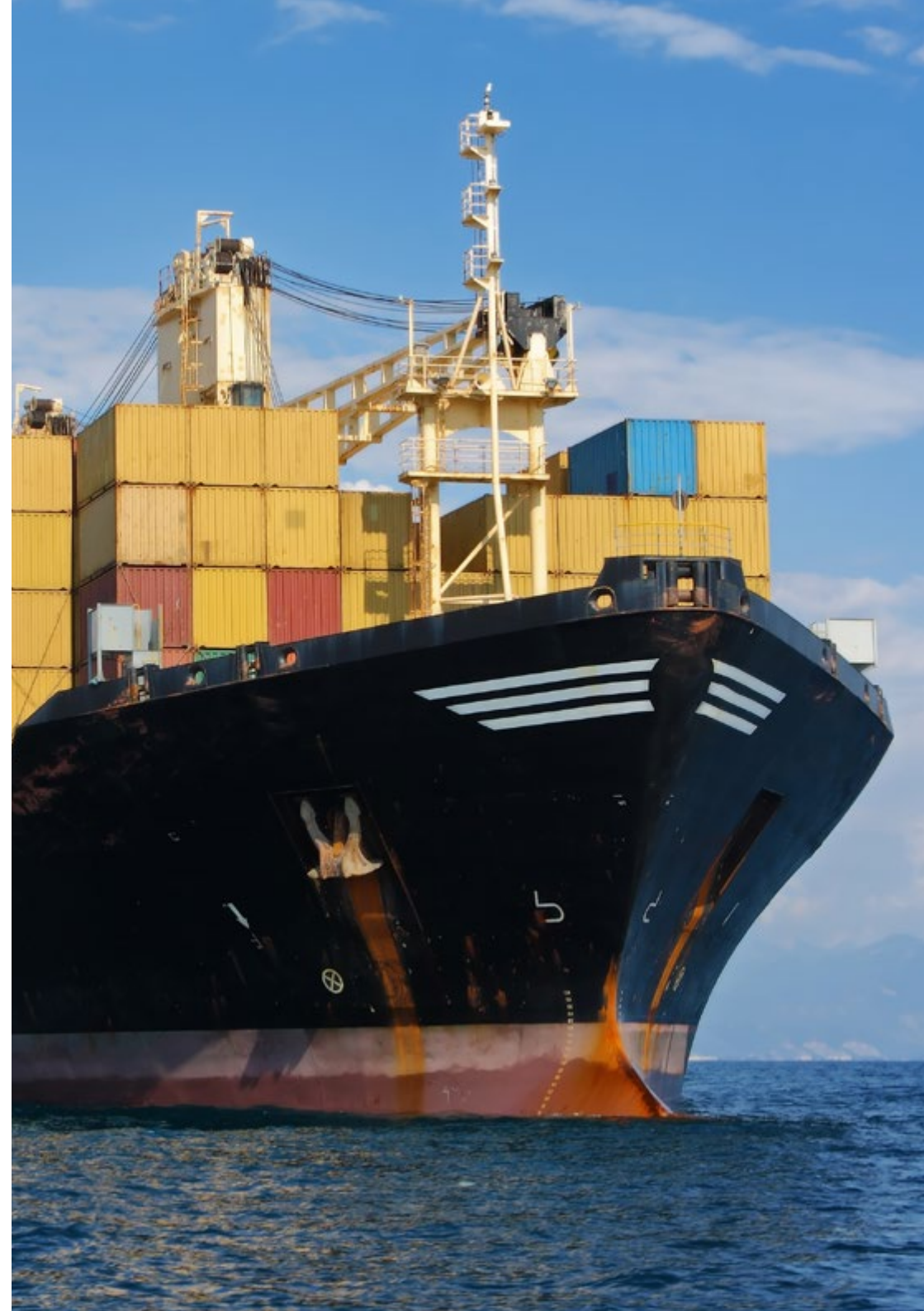


“

*Das Relearning-System des Programms ermöglicht eine umfassende und effiziente Festigung komplexer Konzepte“*

## Modul 1. Strategische Hafenplanung

- 1.1. Das Hafensystem
  - 1.1.1. Die Hafenbehörden. Koordinierung
  - 1.1.2. Wirtschaftliche Perspektive
  - 1.1.3. Ökologische Perspektive
  - 1.1.4. Soziale Perspektive
  - 1.1.5. Leistungskriterien
- 1.2. Wirtschaftlich rentable Häfen
  - 1.2.1. Finanzierung
  - 1.2.2. Budgetierung
  - 1.2.3. Preise in Verbindung mit der Hafenrealität
  - 1.2.4. Umverteilung der Ressourcen zwischen den Häfen
- 1.3. Verwaltung des Hafenraums
  - 1.3.1. Effizienz des Hafenraums
  - 1.3.2. Hafenraum im Dienste des Allgemeininteresses
  - 1.3.3. Digitalisierung des Hafenraums
- 1.4. Infrastrukturen. Nachfrageorientierte Investitionen
  - 1.4.1. Nutzung von Infrastrukturinvestitionen
  - 1.4.2. Wirtschaftlich und gesellschaftlich rentable Infrastrukturen
  - 1.4.3. Konnektivität der Infrastruktur
  - 1.4.4. Rücksicht auf die Umwelt
- 1.5. Bereitstellung von Dienstleistungen, die sich an den Kunden und der Gesellschaft insgesamt orientieren
  - 1.5.1. Wettbewerbsfähige Dienstleistungen im Dienste des Allgemeinwohls
  - 1.5.2. Effizienz bei der Erbringung von Dienstleistungen
  - 1.5.3. Überwachung der Dienstleistungserbringung
  - 1.5.4. Vereinfachung der bürokratischen Verfahren
    - 1.5.4.1. Grenzkontrollen und Inspektionen
    - 1.5.4.1. Straffung der Verfahren
- 1.6. Innovation und Digitalisierung der Häfen
  - 1.6.1. E-Verwaltung
  - 1.6.2. Digitale Häfen
  - 1.6.3. Innovation ankurbeln
  - 1.6.4. Innovation im allgemeinen Interesse



- 1.7. Internationale Projektion
  - 1.7.1. Internationale Beziehungen
  - 1.7.2. Image der Marke
  - 1.7.3. Die Wettbewerbsfähigkeit der Häfen im internationalen Kontext
- 1.8. Ökologische Nachhaltigkeit
  - 1.8.1. Umweltmanagement
  - 1.8.2. Umweltqualität und Messungen
  - 1.8.3. Verbrauch und Abfallmanagement
  - 1.8.4. Nachhaltige Mobilität
  - 1.8.5. Klimawandel
  - 1.8.6. Der Hafen und der Bürger
- 1.9. Sicherheit
  - 1.9.1. Industrielle Sicherheit
  - 1.9.2. Hafensicherheit
  - 1.9.3. Cybersicherheit
- 1.10. Ethische Unternehmenskultur und Humankapital
  - 1.10.1. Kodex der Ethik
  - 1.10.2. Beaufsichtigung und Kontrolle
  - 1.10.3. Transparenz
  - 1.10.4. Organisatorische Strukturen
  - 1.10.5. Gleichheit
  - 1.10.6. Ausbildung und berufliche Entwicklung
  - 1.10.7. Kommunikation und Beteiligung

## Modul 2. Hafengeschäftsplan und Personalmanagement

- 2.1. Der Businessplan eines Hafens als Planungsinstrument
  - 2.1.1. Der Businessplan als Konkretisierung der globalen Strategie eines Hafensystems
  - 2.1.2. Der Businessplan als koordinierendes Element der Planung
  - 2.1.3. Die SWOT
  - 2.1.4. Strategische Karte
  - 2.1.5. Andere Instrumente der Hafenplanung
- 2.2. Perspektiven des Businessplans eines Hafens
  - 2.2.1. Hafenverkehr
  - 2.2.2. Investitionen
  - 2.2.3. Wirtschaftlich-finanziell
  - 2.2.4. Personalwesen
  - 2.2.5. Umwelt und Nachhaltigkeit

- 2.3. Managementkontrolle durch den Geschäftsplan
  - 2.3.1. Überwachung der Ziele
  - 2.3.2. Entwicklung der Management-Kennzahlen
  - 2.3.3. Korrekturmaßnahmen
- 2.4. Das Humankapital
  - 2.4.1. Sozio-beruflicher Kontext der Häfen
  - 2.4.2. Personalplanung im Rahmen der globalen und der Hafenstrategie
  - 2.4.3. Arbeitsbeziehungen und Verhandlung
- 2.5. Die Notwendigkeit des Wandels. Professionalisierung der Häfen
  - 2.5.1. Widerstand gegen den Wandel
  - 2.5.2. Wie man den Wandel bewältigt
  - 2.5.3. Professionalisierung der Häfen
  - 2.5.4. Transparenz und Kommunikation
- 2.6. Kompetenzmanagement als Wegbereiter des Wandels
  - 2.6.1. Wissenskompetenzen
  - 2.6.2. „Weiche“ Kompetenzen
  - 2.6.3. Die verschiedenen Aspekte des Kompetenzmanagements
- 2.7. Arbeitsplätze
  - 2.7.1. Spezifikation von Stellen
  - 2.7.2. Bewertung der Stellen
  - 2.7.3. Stelleneinstufung und Organisationsstruktur
- 2.8. Schulungsplan
  - 2.8.1. Plan für die Fortbildung zum Hafensystem
  - 2.8.2. Fortbildungsplan auf Hafenebene
  - 2.8.3. Die „Unternehmensuniversität“
  - 2.8.4. Das virtuelle Klassenzimmer
- 2.9. Das Vergütungssystem
  - 2.9.1. Das Vergütungssystem
  - 2.9.2. Die Vergütungsstruktur
  - 2.9.3. Leistungsbewertung und variable Vergütung
- 2.10. Vorbeugung gegen berufliche Risiken
  - 2.10.1. Präventionsberichte. Präventionsstrategie
  - 2.10.2. Prävention beruflicher Risiken in einem Hafen
  - 2.10.3. Psychosoziale Risiken

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Strategische Hafenplanung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Strategische Hafenplanung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Strategische Hafenplanung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Strategische Hafenplanung

- » Modalität: Online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

# Universitätskurs

## Strategische Hafenplanung

