

# Universitätskurs

## Städtische Ökosystemdienstleistungen

## Universitätskurs Städtische Ökosystemdienstleistungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/stadtische-okosystemdienstleistungen](http://www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/stadtische-okosystemdienstleistungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28



# 01

# Präsentation

Im Hinblick auf eine nachhaltige Stadtentwicklung und die Verbesserung der Lebensqualität der Bürger wurde in den letzten Jahrzehnten der Einsatz von Technologien gefördert, die die Analyse von Luft, Wasser und allen natürlichen Elementen, aus denen ein Gebiet besteht, ermöglichen. Daten, welche die Planung und Gestaltung von neuen Umgebungen unterstützen. So ist die Beherrschung digitaler Werkzeuge für die Bewertung, Messung und Interpretation von Ergebnissen für Ingenieure, die ihre Karriere auf die Schaffung einer grünen Infrastruktur ausrichten wollen, von entscheidender Bedeutung. So entstand dieser 100%ige Online-Studiengang, der in nur 6 Wochen in die wichtigste Software zur Berechnung des Naturkapitals einführt.



“

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, auf dem Gebiet der Künstlichen Intelligenz, angewandt auf GIS von Ökosystemdienstleistungen, auf dem neuesten Stand zu sein”*



Vor der Planung und Schaffung neuer städtischer Räume muss die Nachhaltigkeit und die Verbesserung der Lebensqualität der Menschen gewährleistet werden. Daher ist es unerlässlich, dass vor jedem Projekt die Ökosystemleistungen mit Hilfe modernster Geräte und Software bewertet werden.

So sind die Ergebnisse zur Luftverschmutzung, zum Wassereintrag in die Grundwasserleiter oder zur Energieeffizienz bei der Installation bestimmter Beleuchtungselemente entscheidend für die Optimierung der technischen Maßnahmen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsabschluss mit 150 Unterrichtsstunden intensiven Lernens und einem hervorragenden Team von spezialisierten Dozenten konzipiert.

Ein Lehrplan für die erste Stufe, der es den Studenten ermöglicht, in kurzer Zeit die wichtigsten Konzepte zur Messung, Quantifizierung, Bewertung und Kartierung von Ökosystemleistungen zu integrieren. Zu diesem Zweck stellt diese akademische Einrichtung pädagogische Hilfsmittel zur Verfügung, die auf multimedialen Pillen, Fallstudien und Fachlektüre basieren und auf die der Student bequem von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss und zu jeder gewünschten Tageszeit zugreifen kann.

Darüber hinaus kann der Student dank der *Relearning*-Lernmethode die behandelten Konzepte viel leichter assimilieren und so die langen Studienzeiten, die in anderen Lehrsystemen so häufig sind, reduzieren.

Eine einmalige Gelegenheit, durch ein bequemes Programm, das sich an den Zeitplan jedes einzelnen Studenten anpasst und es ihm ermöglicht, seine Zeit selbst einzuteilen, um den Lehrplan zu bewältigen und seine täglichen persönlichen Aktivitäten unter einen Hut zu bringen, feste Schritte in Richtung berufliches Fortkommen zu machen. Eine akademische Option, die im derzeitigen akademischen System ihresgleichen sucht.

Dieser **Universitätskurs in Städtische Ökosystemdienstleistungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten für resiliente Infrastrukturen
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit TECH werden Sie in der Lage sein, Ihre Studienzeit selbst zu verwalten und Ihr persönliches Leben mit der Qualität der Lehre in Einklang zu bringen"*

“ *Eine akademische Option, die zu Ihrer Agenda und Ihrer Motivation für berufliches Wachstum im Bereich der Gestaltung nachhaltiger grüner Infrastrukturen passt*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit dieser Qualifikation beherrschen Sie die i-Tree-Tools und ihre Nützlichkeit für die Bewertung der städtischen Forstwirtschaft.*

*Sie erwerben Fachkenntnisse über die nützlichsten Instrumente zur Berechnung der Schadstoffaufnahme.*





# 02 Ziele

Dank dieses Universitätsabschlusses werden die Studenten mit technologischen Werkzeugen vertraut sein, einschließlich der künstlichen Intelligenz, um Grünflächen zu vermessen, verschmutzte Luft zu erkennen und Wasser zu reinigen. Um dieses Ziel zu erreichen, stellt TECH pädagogische Instrumente bereit, die Dynamik und eine theoretisch-praktische Perspektive von großem Nutzen für die tägliche berufliche Leistung des Ingenieurs bieten. Eine einzigartige Aufstiegschance, die nur TECH bietet.







“

*Die Fallstudien-Simulationen in diesem Kurs geben den Studenten Zugang zu den Methoden, die für die Bewertung von Ökosystemdienstleistungen verwendet werden”*





## Allgemeine Ziele

- ◆ Ergründen des aktuellen Kontextes der nachhaltigen Stadtentwicklung
- ◆ Analysieren der wichtigsten globalen Referenzstrategien für eine nachhaltige Stadtentwicklung
- ◆ Schützen und Fördern der städtischen Biodiversität
- ◆ Kommunizieren von gutem Umweltmanagement durch Visualisierung
- ◆ Analysieren verschiedener naturbasierter Lösungen als Transformatoren der Stadt



*Überprüfen Sie Modelle zur Messung und Bewertung von Ökosystemdienstleistungen in über 150 Unterrichtsstunden“*







## Spezifische Ziele

---

- ◆ Analysieren der Gründe für die Messung von Ökosystemdienstleistungen
- ◆ Ermitteln von Instrumenten zur Bewertung von Ökosystemdienstleistungen
- ◆ Untersuchen der Modelle zur Messung und Bewertung von Ökosystemdienstleistungen
- ◆ Festlegen der Produkte und des Bedarfs für jedes Werkzeug
- ◆ Bestimmen der Menge der Ökosystemdienstleistungen, die mit jedem Instrument bewertet werden können
- ◆ Durchführen eines Vergleichs von Instrumenten zur Bewertung von Ökosystemdienstleistungen mit Standardkriterien
- ◆ Vertiefen der Handhabung von i-Tree
- ◆ Dimensionieren der Projekte entsprechend der Besonderheit der Ökosystemdienstleistungen und der Art der zu quantifizierenden Infrastruktur
- ◆ Bewerten von Lücken und Möglichkeiten zur Verbesserung der Qualität von Ökosystemdienstleistungen auf der Grundlage der gewonnenen Daten
- ◆ Unterbreiten von Vorschlägen zur Governance für ökosystembasierte Anpassung



# 03

# Kursleitung

Das Management und das Lehrpersonal dieses Programms besteht aus einem exzellenten Team von Spezialisten auf dem Gebiet der Agrartechnik und der Entwicklung von Grünflächeninfrastrukturen. Ihr fundiertes Wissen in diesem Bereich ermöglicht es den Studenten, eine erstklassige Fortbildung zu erhalten, die von echten Experten des Sektors geleitet wird. Außerdem werden sie dank ihrer Nähe in der Lage sein, alle Fragen zu beantworten, die die Studenten zum Inhalt dieses Programms haben.







“

*Sie verfügen über einen Lehrkörper mit einer ausgezeichneten Erfolgsbilanz in den Bereichen Agrartechnik, Agrarökosysteme und urbane Ökosysteme"*

## Leitung



### Hr. Rodríguez Gamo, José Luis

- ♦ Direktor für Geschäftsentwicklung bei Green Urban Data
- ♦ Senior Sustainability Consultant für große Unternehmen und öffentliche Verwaltungen
- ♦ Manager der Abteilung Stadt- und Umweltdienste, Ferrovial-Gruppe
- ♦ Manager für Klimawandel und Biodiversität der Ferrovial-Gruppe
- ♦ Forstwirtschaftsingenieur der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung auf Silvopastoralismus
- ♦ Masterstudiengang in Erhaltung und Pflege von städtischen Grünflächen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Programm für Führungskräfte der IE University

## Professoren

### Martínez Gaitán, Óscar

- ♦ Agraringenieur bei Los Arboles Mágicos
- ♦ Experte für Agrarökosysteme und städtische Ökosysteme bei der IUCN
- ♦ Agronomischer Berater bei CHM Infraestructuras
- ♦ Berater für integrierte Schädlingsbekämpfung im Sportpark La Garza
- ♦ Agraringenieur von der Universität von Almeria
- ♦ Masterstudiengang in Technik, Planung und Instandhaltung von Golfplätzen und Golfingenieurwesen an der Universität Miguel Hernández
- ♦ Hochschulabschluss in KMU-Management und Betriebswirtschaft an der Escuela de Organización Industrial (Schule für Industriorganisation).







# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde so konzipiert, dass er in 6 Wochen die aktuellsten und fortgeschrittensten Inhalte über städtische Ökosystemdienstleistungen vermittelt. In diesem Zeitraum erhält der Student eine umfassende Qualifizierung in den technologischen Instrumenten, die zur Messung, Quantifizierung, Bewertung und Kartierung von Dienstleistungen eingesetzt werden. Zu diesem Zweck stehen den Studenten multimediale Ressourcen zur Verfügung, auf die sie 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.





“

*Ein kompletter Lehrplan, der Sie in die Lage versetzt, Ökosystemdienstleistungen mit Hilfe der leistungsfähigsten heute verfügbaren Technologie abzubilden"*

## Modul 1. Messung, Quantifizierung, Bewertung und Kartierung von Ökosystemdienstleistungen

- 1.1. Werkzeuge für die Modellierung, Identifizierung und Bewertung von Ökosystemdienstleistungen der städtischen und stadtnahen grünen Infrastruktur
  - 1.1.1. Künstliche Intelligenz in Verbindung mit der Untersuchung von Ökosystemdienstleistungen
  - 1.1.2. Datenerhebung vor Ort
  - 1.1.3. Datenverarbeitung
  - 1.1.4. Modellierung der Ergebnisse
- 1.2. InVEST für die Bewertung und räumliche Analyse von Ökosystemdienstleistungen
  - 1.2.1. Qualität des Lebensraums
  - 1.2.2. Randeffekt der Kohlenstoffspeicherung im Stadtwald
  - 1.2.3. Jährlicher Wasserbeitrag zum System
  - 1.2.4. Saisonaler Wasserbeitrag zum Systems
  - 1.2.5. Nährstoff-Austragsrate
  - 1.2.6. Sediment-Fördermenge
  - 1.2.7. Besichtigung: Freizeit und Tourismus
- 1.3. TESSA zur Bewertung von Ökosystemleistungen auf Gebietsebene
  - 1.3.1. Schutz der Küstengebiete
  - 1.3.2. Kultivierte Güter
  - 1.3.3. Kulturelle Dienstleistungen
  - 1.3.4. Globale Klimaregulierung
  - 1.3.5. Geerntete Wildprodukte
  - 1.3.6. Naturnahe Freizeitgestaltung
  - 1.3.7. Bestäubung
  - 1.3.8. Wasser. Bereitstellung, Qualität und Kontrolle von Hochwasser
- 1.4. SoVES (Social Values for Ecosystem Services) als Instrument zur Kartierung von Ökosystemdienstleistungen
  - 1.4.1. Bewertung, Kartierung und Quantifizierung der wahrgenommenen sozialen Werte von Ökosystemdienstleistungen
  - 1.4.2. GIS-Integration
  - 1.4.3. Open Source entwickelt für QGIS
- 1.5. ARIES (Künstliche Intelligenz für Ökosystem-Dienstleistungen). Künstliche Intelligenz angewandt auf geografische Informationssysteme (GIS) für Ökosystemdienstleistungen
  - 1.5.1. Geodaten und GIS zur Visualisierung von Eingangs- und Ausgangskarten
  - 1.5.2. Gleichungen und Nachschlagetabellen
  - 1.5.3. Probabilistische Modelle
  - 1.5.4. Prozessbasierte Modelle
  - 1.5.5. Agentenbasierte Modelle, die ökologische und soziale Agenten in einer dynamischen und interdependenten Weise darstellen
- 1.6. i-Tree Suite von Software-Tools für die Bewertung, Diagnose und Inventarisierung des städtischen Waldes und seiner Ökosystemdienstleistungen
  - 1.6.1. i-tree Canopy
  - 1.6.2. i-tree ECO
  - 1.6.3. i-tree My tree
  - 1.6.4. i-tree Landscape
  - 1.6.5. i-tree Design
- 1.7. i-Tree Canopy Modelling für die Diagnose grüner Infrastrukturen
  - 1.7.1. Monte-Carlo-Methode
  - 1.7.2. Größenordnung der Studie
  - 1.7.3. Identifizierung der untersuchten Räume
  - 1.7.4. Absorbierte Schadstoffe
  - 1.7.5. Kohlenstoffsénke
  - 1.7.6. Vermiedener Abfluss
- 1.8. i-Tree Eco-Modellierung für die Bestandsaufnahme und Verwaltung städtischer Wälder
  - 1.8.1. Größenordnung der Studie
  - 1.8.2. Vollständige Bestände
  - 1.8.3. Bestände nach Parzellen
  - 1.8.4. Datenerhebung vor Ort
  - 1.8.5. Studie des Ökosystems
  - 1.8.6. Bewertung von Ökosystemdienstleistungen
  - 1.8.7. Zukünftige Projektion





- 1.9. Management grüner Infrastrukturen auf der Grundlage der durch die Quantifizierung von Ökosystemdienstleistungen erzielten Ergebnisse
  - 1.9.1. Ökosystembasierte Governance
  - 1.9.2. Entwicklung der Strategie für grüne Infrastruktur
  - 1.9.3. Modellierung von Maßnahmen zur Bezahlung von Ökosystemdienstleistungen
- 1.10. GIS-Systeme und Kartographie angewandt auf Ökosystemdienstleistungen
  - 1.10.1. Wie ein GIS funktioniert
  - 1.10.2. Techniken, die in geografischen Informationssystemen verwendet werden
  - 1.10.3. Die Erstellung von Daten
  - 1.10.4. Die Darstellung der Daten
    - 1.10.4.1. Rasterdaten
    - 1.10.4.2. Vektordaten
  - 1.10.5. Raster- und Vektormodelle
  - 1.10.6. Nichträumliche Daten
  - 1.10.7. Die Datenerfassung
  - 1.10.8. Umwandlung von Raster- in Vektordaten
  - 1.10.9. Projektionen, Koordinatensysteme und Reprojektion
  - 1.10.10. Räumliche Analyse mit GIS
  - 1.10.11. Topologisches Modell
  - 1.10.12. Netzwerke
  - 1.10.13. Überlagerung von Karten
  - 1.10.14. Automatisierte Kartierung
    - 1.10.14.1. Geostatistik
    - 1.10.14.2. Geokodierung
  - 1.10.15. SIG-Software
  - 1.10.16. GIS-Software-Vergleich



# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem *New England Journal of Medicine* als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Städtische Ökosystemdienstleistungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.







*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Städtische Ökosystemdienstleistungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt.

Titel: **Universitätskurs in Städtische Ökosystemdienstleistungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer sprach



## Universitätskurs

Städtische Ökosystemdienstleistungen

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Städtische Ökosystemdienstleistungen

