

# Universitätskurs Seehafenlogistik und Hafendienste





## Universitätskurs Seehafenlogistik und Hafendienste

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: [www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/seehafenlogistik-hafendienste](http://www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/seehafenlogistik-hafendienste)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die maritime Hafenlogistik ist im Kontext der globalen Wirtschaft von entscheidender Bedeutung. Sie spielt heute eine wesentliche Rolle bei der Gewährleistung eines effizienten Managements der Warenströme über komplexe Infrastrukturen und Seewege. Dies wiederum trägt zur Optimierung der Lieferkette und zur Förderung des internationalen Handels bei. Vor diesem Hintergrund bietet TECH einen 100%igen Online-Studiengang an, der darauf abzielt, den Studenten umfassende Kompetenzen in diesem Bereich zu vermitteln. Dabei werden sie von einem Team erfahrener Dozenten unterstützt. All dies in Verbindung mit sorgfältig konzipierten didaktischen Inhalten in multimedialem Format und einem Lehrplan, der von jedem Gerät mit Internetzugang aus zugänglich ist.





“

*Mit diesem Universitätskurs werden  
Sie zu einer der begehrtesten  
Fachkräfte im Hafensektor"*

Die maritime Hafenlogistik ist ein wichtiger Pfeiler der heutigen globalen Wirtschaft. In einer zunehmend vernetzten Welt ist die effiziente Steuerung der Warenströme über Hafeninfrastrukturen und Seewege zu einem entscheidenden Faktor für den internationalen Handel geworden. Diese Disziplin stellt nicht nur den Warenfluss sicher, sondern spielt auch eine wesentliche Rolle bei der Optimierung der Lieferkette, was wiederum zur Förderung des Welthandels beiträgt.

Vor diesem Hintergrund bietet TECH den Studenten diese anspruchsvolle akademische Weiterbildung an. Der Studiengang bietet eine umfassende Analyse der allgemeinen Organisation des Hafens, der Verwaltung seiner Terminals und der wichtigsten Dienstleistungen, die von diesen Infrastrukturen erbracht werden. Insbesondere werden die Tätigkeiten des Ladens, des Stauens, des Entladens und der Annahme der von den Schiffen erzeugten Abfälle behandelt. Darüber hinaus werden die Kontrollmechanismen für die Versorgung mit Proviant, Treibstoff und Energie beschrieben. Parallel dazu befasst sich der Lehrplan mit der maritimen Signalgebung, einschließlich der modernsten Navigationshilfen wie visuelle, akustische, Funk- und IALA-Bakensysteme.

Der Schwerpunkt des Studiengangs liegt auf dem Verständnis der logistischen Prozesse im See- und Hafenbereich, vom Container- und Frachtmanagement bis hin zur Routenplanung und zum Risikomanagement. Die Studenten erwerben außerdem Kenntnisse über internationale Vorschriften und Nachhaltigkeitsaspekte des Seeverkehrs. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, die aktuellen und zukünftigen Herausforderungen in der See- und Hafenlogistik effektiv zu bewältigen.

Zu diesem Zweck setzt TECH eine disruptive Lehrmethodik ein, die auf dem *Relearning*-System basiert. Diese wird durch aktuelle Inhalte in verschiedenen Formaten wie Videos, Infografiken und interaktiven Zusammenfassungen ergänzt. Gleichzeitig bietet der virtuelle Campus einen einfachen und flexiblen Fernzugang über jedwedem mobiles Gerät, das für die Studenten verfügbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Seehafenlogistik und Hafendienste** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Seehafenlogistik und der Hafendienste vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Studieren Sie an der Universität, die laut Trustpilot von ihren Studenten am besten bewertet wird“*

“

*Vertiefung des Studiums durch die besten didaktischen Materialien über die Besonderheiten der Hafendienste“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Machen Sie einen Schritt in Richtung Ihrer beruflichen Zukunft im Hafensektor und schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein, der Ihren Zielen entspricht.*

*Spezialisieren Sie sich auf Seehafenlogistik mit einem 100% Online-Programm bequem von zu Hause aus.*



# 02 Ziele

Die Gestaltung des Programms dieses Universitätskurses wird es dem Studenten ermöglichen, die notwendigen Kompetenzen zu erwerben, um die zentralen Aspekte der maritimen Hafenlogistik und der Hafendienste zu aktualisieren und zu vertiefen. Dieser Lehrplan wurde entwickelt, um die Fachkräfte im operativen Bereich und die Entwicklung von technischen und nautischen Aktivitäten zu fördern. Auf diese Weise erwerben sie Spitzenkompetenzen im Hafenmanagement, die Sie zu Spitzenleistungen in einem Sektor führen, der sich ständig anpasst.



“

*Die wichtigsten Hafendienste und  
technisch-nautischen Vorschriften  
werden erschöpfend behandelt“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Untersuchen der wichtigsten Seeverkehrsarten und Transportschiffe
- ♦ Genaueres Betrachten der wichtigsten Seeverkehrsmittel
- ♦ Präzisieren der internationalen Gesetzgebung zum Seeverkehr
- ♦ Vertiefen in die traditionellen Merkmale und Funktionen von Häfen und ihre historische Entwicklung
- ♦ Vertiefen in die Entwicklung der Logistikfunktion in den Häfen
- ♦ Untersuchen der Alternative der Spezialisierung der Hafeninfrastrukturen als Möglichkeit der Anpassung an die Anforderungen der Logistikketten
- ♦ Analysieren der neuesten Innovationstrends
- ♦ Definieren der verschiedenen Modelle für die Verwaltung der Häfen
- ♦ Untersuchen der Entwicklung der Hafenspolitik im Zusammenhang mit dem Entwicklungsstand der Länder
- ♦ Bereitstellen eines Kontexts für die Governance-Struktur eines typischen Hafens
- ♦ Definieren eines Hafenmodells für die Zukunft in einem Kontext tiefgreifender und globaler Veränderungen
- ♦ Analysieren dieser Bestrebungen mit größtmöglicher Objektivität aus technischer Sicht
- ♦ Erkennen der Bedeutung von Konsens, Kommunikation und Transparenz bei der Formulierung der Strategie eines Hafensystems, das sowohl in wirtschaftlicher als auch in sozialer Hinsicht erhebliche Auswirkungen auf die gesamte Gesellschaft hat





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Identifizieren der Funktionen und Rollen der einzelnen Hafentagenten sowie der entsprechenden Kommunikationsflüsse
- ♦ Bewerten der operativen Reaktion der Häfen und ihrer Terminals und verstehen ihre Organisation, um angemessene Hafenbetriebsverfahren einrichten zu können
- ♦ Identifizieren der wichtigsten notwendigen Aspekte von Hafendiensten und kommerziellen Aktivitäten für das Schiff für den korrekten Betrieb des Hafens, sowie Definieren der notwendigen Mittel für deren Bereitstellung oder mögliche Einnahmensysteme
- ♦ Vorschlagen der korrekten Identifizierung von Schifffahrtssignalen und der grundlegenden Einrichtung derselben



*Gemeinsam mit TECH werden Sie die wichtigsten maritimen Signal-, Navigations- und Befuerungssysteme auf internationaler Ebene analysieren"*

# 03

## Kursleitung

Um eine exzellente Weiterbildung anzubieten, die für alle zugänglich ist, hat TECH eine angesehene Gruppe von Experten auf dem Gebiet der Seehafenlogistik und der Hafendienste zusammengestellt. Alle Dozenten der Fakultät sind mit namhaften Unternehmen der Branche verbunden und haben erfolgreich erstklassige Projekte mit besten Ergebnissen durchgeführt. Dank ihrer akademischen Betreuung werden die Studenten dieses Universitätsabschlusses in der Lage sein, die effizientesten und fortschrittlichsten Arbeitsstrategien und -werkzeuge anzuwenden.





“

*Werden Sie ein hoch  
qualifizierter Spezialist unter  
der Leitung von führenden  
Experten der Seehafenlogistik”*

## Leitung



### Dr. López Rodríguez, Armando

- ♦ Leiter des Bereichs Technische Beratung im Büro des Präsidenten in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Strategische Planung in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Projekte in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Ressourcen und Informations- und Kommunikationstechnologie in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Entwicklung in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Unternehmensbeziehungen in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Strategische Planung in Häfen des Staates
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Schule für Industrielle Organisation
- ♦ Außerordentlicher Professor am AENOR
- ♦ Außerordentlicher Professor am UBT Lab
- ♦ Ingenieur für Telekommunikation von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Geschichte von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Promotion in Geschichte von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Methoden und Techniken der Historischen, Künstlerischen und Geographischen Forschung von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Management-Entwicklungsprogramm (PDD) des IESE der Universität von Navarra



## Professoren

### Hr. Martín Santodomingo, Francisco Javier

- ◆ Stellvertretender Direktor für Betrieb und Navigationshilfen in Häfen des Staates
- ◆ Leiter der Abteilung für maritime Bauprojekte in der Gruppe Dragados y Construcciones
- ◆ Dozent im Masterstudiengang für Hafenmanagement und -planung und Intermodalität in Häfen des Staates an der Polytechnischen Universität von Madrid, der Universität von Oviedo, der Universität von Cádiz und der Universität von Coruña
- ◆ Bauingenieur mit Spezialisierung auf Transportwesen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Europäischer Union an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Hafenmanagement und Intermodaler Transport von ICADE an der Päpstlichen Universität Comillas

“

*Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“*

# 04

# Struktur und Inhalt

In diesem Universitätskurs der TECH lernen die Studenten die Hauptfunktionen eines Hafenagenten und die Entwicklung seiner Verantwortlichkeiten kennen. Darüber hinaus bietet der Lehrplan eine detaillierte Analyse der Prozesse und Informationsflüsse im Hafen. Gleichzeitig wird die Hafenlogistik und ihre Bedeutung in der globalen Lieferkette behandelt. Anschließend werden die Organisation des Verkehrs und das Management der Hafenterminals sowie die Regulierung der Hafendienste untersucht. Zu diesem Zweck setzt das Programm auf eine innovative Lernmethodik und modernste Studienmaterialien.



“

*Dank der multimedialen Ressourcen und der ergänzenden Lektüre, die Ihnen dieses Programm zur Verfügung stellt, werden Sie ein sehr hohes Vorbereitungs niveau erreichen"*

## Modul 1. Seehafenlogistik und Hafendienste

- 1.1. Hafengemeinschaft
  - 1.1.1. Hafengemeinschaft
  - 1.1.2. Hauptakteure der Hafengemeinschaft
  - 1.1.3. Qualitätsmanagementsysteme in der Hafengemeinschaft
- 1.2. Hafenbetrieb
  - 1.2.1. Hafenbetrieb und Hafenaktivitäten
  - 1.2.2. Informationssysteme im Hafenbetrieb
  - 1.2.3. Informationsflüsse im Hafenbetrieb
- 1.3. Hafenlogistik
  - 1.3.1. Hafenlogistik
  - 1.3.2. Häfen als logistische Knotenpunkte in der globalen Lieferkette
  - 1.3.3. Logistik im Containertransport
- 1.4. Allgemeines Hafenmanagement
  - 1.4.1. Allgemeine Organisation des See- und Binnenschiffsverkehrs in einem Hafen
  - 1.4.2. Einlaufen von Schiffen in den Hafen
  - 1.4.3. Ankern und Zuweisung von Liegeplätzen
  - 1.4.4. Schiffsaufenthalte und Bewegungen im Binnenland
  - 1.4.5. Bewegung von Fahrzeugen und Personen im Hafen
  - 1.4.6. Passagiere und Waren
- 1.5. Verwaltung der Hafenterminals
  - 1.5.1. Ebenen der Analyse
  - 1.5.2. Planung von Hafenterminals
  - 1.5.3. Produktivitätsindikatoren
- 1.6. Hafendienste
  - 1.6.1. Regulierung der Hafendienste
  - 1.6.2. Gemeinwirtschaftliche Verpflichtungen
  - 1.6.3. Arten von Hafendiensten
- 1.7. Technisch-nautische Dienste
  - 1.7.1. Festmachen
  - 1.7.2. Schleppen im Hafen
  - 1.7.3. Lotsendienst





- 1.8. Empfangsdienste für Fracht, Passagiere und Abfall
  - 1.8.1. Frachtabfertigungsdienste
    - 1.8.1.1. Beladung und Stauung
    - 1.8.1.2. Entladen und Entladetätigkeiten
    - 1.8.1.3. Mögliche freigestellte Stau- und Entladetätigkeiten
  - 1.8.2. Annahme von Schiffsabfällen
  - 1.8.3. Passagierdienste
- 1.9. Kommerzielle Schiffsdienste
  - 1.9.1. Bereitstellung von Vorräten
  - 1.9.2. Bunkerung
  - 1.9.3. Versorgung mit Verflüssigtem Erdgas (LNG)
  - 1.9.4. Lieferung von elektrischer Energie an Schiffe
- 1.10. Maritimer Signaldienst
  - 1.10.1. Arten von Hilfsmitteln für die Schifffahrt
  - 1.10.2. Visuelle Hilfsmittel
  - 1.10.3. Akustische Hilfsmittel
  - 1.10.4. Funkhilfsmittel
  - 1.10.5. VTS
  - 1.10.6. Das IALA-Seefunkbakensystem

“*Keine hermetischen Stundenpläne  
oder fortlaufende Bewertungen: dies  
ist das 100%ige Online-Programm der  
TECH Technologischen Universität.  
Schreiben Sie sich jetzt ein!*”

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

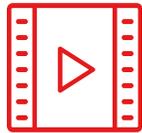
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



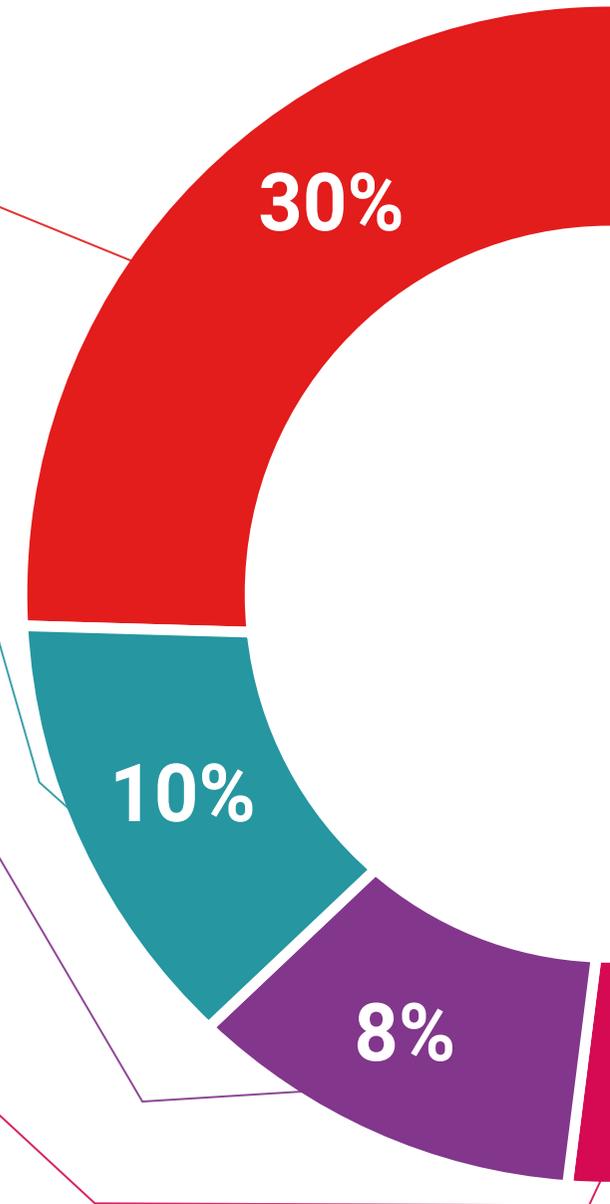
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

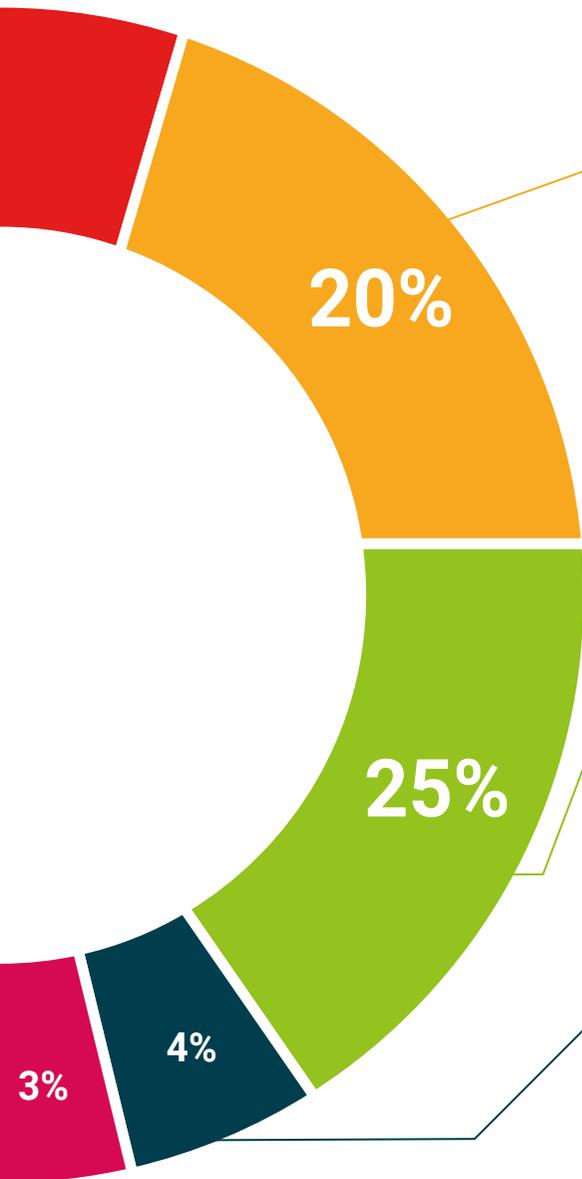
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Seehafenlogistik und Hafendienste garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Seehafenlogistik und Hafendienste** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Seehafenlogistik und Hafendienste**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Seehafenlogistik  
und Hafendienste

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

# Universitätskurs Seehafenlogistik und Hafendienste

