

Universitätskurs

Risiken und Sicherheit der Eisenbahn

Universitätskurs Risiken und Sicherheit der Eisenbahn

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/risiken-sicherheit-eisenbahn

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Sicherheit der Eisenbahn ist von grundlegender Bedeutung für den Schutz aller Elemente dieses Systems, wie z. B. der Zugstrecken, des Personals und der Verfahren für die Benutzung. Jeder, der in diesem Bereich tätig ist, sollte sie kennen und anwenden. Daher ist die Reflexion über ihre Bedeutung ein wichtiger Punkt im Eisenbahnbau und -betrieb. Dies macht ein Programm für Risiken und Sicherheit der Eisenbahn erforderlich, das diese und andere Punkte behandelt, um die Methodik anzuwenden, die eine Standardisierung dieser Maßnahmen auf internationaler Ebene ermöglicht.



“

Lernen Sie die Sicherheitsmaßnahmen kennen, die das Eisenbahnsystem regeln, um sein einwandfreies Funktionieren gemäß einem vollständig aktualisierten Universitätskurs zu gewährleisten”

Die neuen Sicherheitsnormen besagen ganz allgemein, dass bei jeder Änderung eines in Betrieb befindlichen Eisenbahnsystems, sei es aufgrund einer technischen, betrieblichen oder organisatorischen Änderung, die Bedeutung der Änderung bewertet werden muss, um festzustellen, ob sie für die Sicherheit des Eisenbahnsystems von Bedeutung ist oder nicht. In diesen Fällen ist es heute gängige Praxis, ein Risikomanagementverfahren nach zunehmend standardisierten und regulierten Methoden anzuwenden.

Der oben beschriebene Ansatz gilt auch für die Konzeption neuer Eisenbahnsysteme und hat besondere Auswirkungen auf die Entwicklung und Anwendung neuer Technologien, die im Schienenverkehr eingesetzt werden sollen. Im Rahmen des Universitätskurses in Risiken und Sicherheit der Eisenbahn wird dieser gesamte Prozess detailliert und praxisnah behandelt, so dass die Studenten das Gelernte vom ersten Moment an anwenden können.

Die Erfahrung des Dozententeams im Eisenbahnbereich, in verschiedenen Bereichen und Ansätzen wie Verwaltung, Industrie und Ingenieurbüro, hat die Entwicklung eines praktischen und vollständigen Inhalts ermöglicht, der auf die neuen Herausforderungen und Bedürfnisse des Sektors ausgerichtet ist. Im Gegensatz zu anderen Programmen auf dem Markt ist der Ansatz international und nicht nur auf eine Art von Land und/oder System ausgerichtet.

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, das es den Studenten ermöglicht, den Kurs bequem zu absolvieren, wo und wann sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Ingenieur in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Risiken und Sicherheit der Eisenbahn** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Mehr berufliche Kompetenzen im Eisenbahnbereich haben
- ◆ Die Strategien ihrer Unternehmen in diesem Sinne zu aktualisieren und auszurichten
- ◆ Neue Anforderungen an die Technologiebeschaffungsprozesse
- ◆ Einen Mehrwert für die technischen Projekte zu schaffen, die von ihren Unternehmen und Organisationen entwickelt werden sollen
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Entwickeln Sie Ihre Fähigkeiten nach einer Modalität, die der heutigen Zeit entspricht, mit allen Garantien, um den Ingenieur in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren“

“ *Dazu gehört auch die Analyse der Dynamik eines Zuges selbst mit der Infrastruktur und den Besonderheiten jeder dieser Strukturen*”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten erstellt wurden.

Folgen Sie einem internationalen Ansatz, der nicht nur auf ein bestimmtes Land und/oder System ausgerichtet ist, um Ihre Karriere überall auf der Welt zu fördern.

Mit diesem Universitätskurs können sich die Studenten von jedem Ort der Welt aus online vorbereiten und haben unbegrenzten Zugang zu allen Inhalten des Programms.



02 Ziele

Die Konzeption des Programms dieses Universitätskurses ermöglicht es den Studenten, ihre Kenntnisse in diesem stark nachgefragten Bereich des Ingenieurwesens zu aktualisieren. Auf diese Weise und unter Berücksichtigung aller Schlüsselaspekte, die die Karriere von Fachleuten fördern, wird eine globale Perspektive verfolgt, die es den Studenten ermöglicht, über die Bedeutung der Sicherheit und der Risikoprävention im Eisenbahnsektor nachzudenken und dabei die verschiedenen Vorschriften, die dies regeln, zu beherrschen. In Anbetracht der obigen Ausführungen legt TECH die folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele fest, um die Zufriedenheit der künftigen Absolventen zu gewährleisten:



“

Wenden Sie das im Unterricht erworbene Wissen praktisch an und folgen Sie einem Programm, das auf die Lösung von Problemen abzielt, wie z. B. die Entwicklung eines Energievorschlags”



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefung der verschiedenen technischen Konzepte der Eisenbahn in ihren verschiedenen Bereichen
- ◆ Die Kenntnis der technologischen Fortschritte, die der Eisenbahnsektor vor allem aufgrund der neuen digitalen Revolution erlebt, ist die Grundlage dieses Lernprozesses, ohne jedoch die traditionellen Ansätze zu vergessen, auf denen dieser Verkehrsträger beruht
- ◆ Kenntnis der Veränderungen in der Branche, die die Nachfrage nach neuen technischen Anforderungen ausgelöst haben
- ◆ Umsetzung von Strategien auf der Grundlage des technologischen Wandels in diesem Sektor
- ◆ Aktualisierung der Kenntnisse über alle Aspekte und Trends im Eisenbahnsektor



Beherrschen Sie die einzelnen Schritte, die zur Verbesserung des Entwurfs eines sicheren Eisenbahnsystems erforderlich sind, und erfüllen Sie das für diesen Sektor auf internationaler Ebene erforderliche Berufsprofil“





Spezifische Ziele

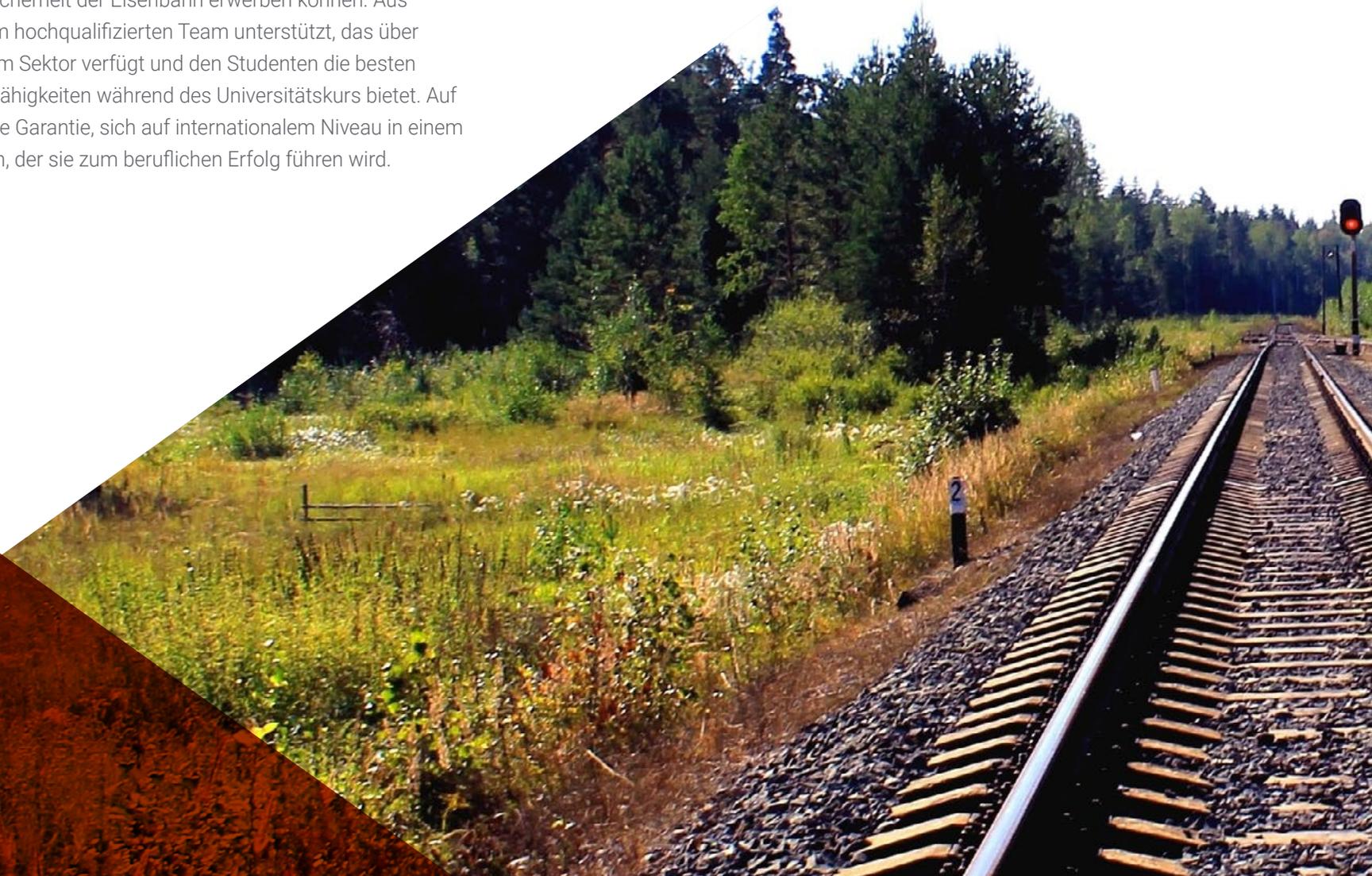
Modul 1. Risiken und Sicherheit

- ♦ Die Studenten sollen über die aktuelle Bedeutung dieses Aspekts in der Eisenbahntechnik und im Eisenbahnbetrieb nachdenken
- ♦ Beherrschung der verschiedenen Vorschriften für die Anwendung dieser Art von Verfahren auf die verschiedenen Eisenbahnsysteme und -teilsysteme, die eine Änderung erfordern, die Auswirkungen auf die Sicherheit haben kann.
- ♦ Detaillierte Angaben zu den verschiedenen Akteuren, die am Risiko- und Sicherheitsmanagementprozess beteiligt sind
- ♦ Vertiefung der verschiedenen Schritte, die zu befolgen sind, um den Prozess auf den Entwurf eines Systems oder im Falle einer bereits in Betrieb befindlichen Änderung anzuwenden
- ♦ Praktische Anwendung der erlernten Konzepte in realen Fällen

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine Elitefortbildung für alle zu bieten, setzt TECH auf renommierte Fachleute, damit die Studenten ein solides Wissen in dem Fachgebiet dieses Universitätskurses in Risiken und Sicherheit der Eisenbahn erwerben können. Aus diesem Grund werden wir von einem hochqualifizierten Team unterstützt, das über umfangreiche Erfahrungen in diesem Sektor verfügt und den Studenten die besten Instrumente zur Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Universitätskurses bietet. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, sich auf internationalem Niveau in einem boomenden Sektor zu spezialisieren, der sie zum beruflichen Erfolg führen wird.





“

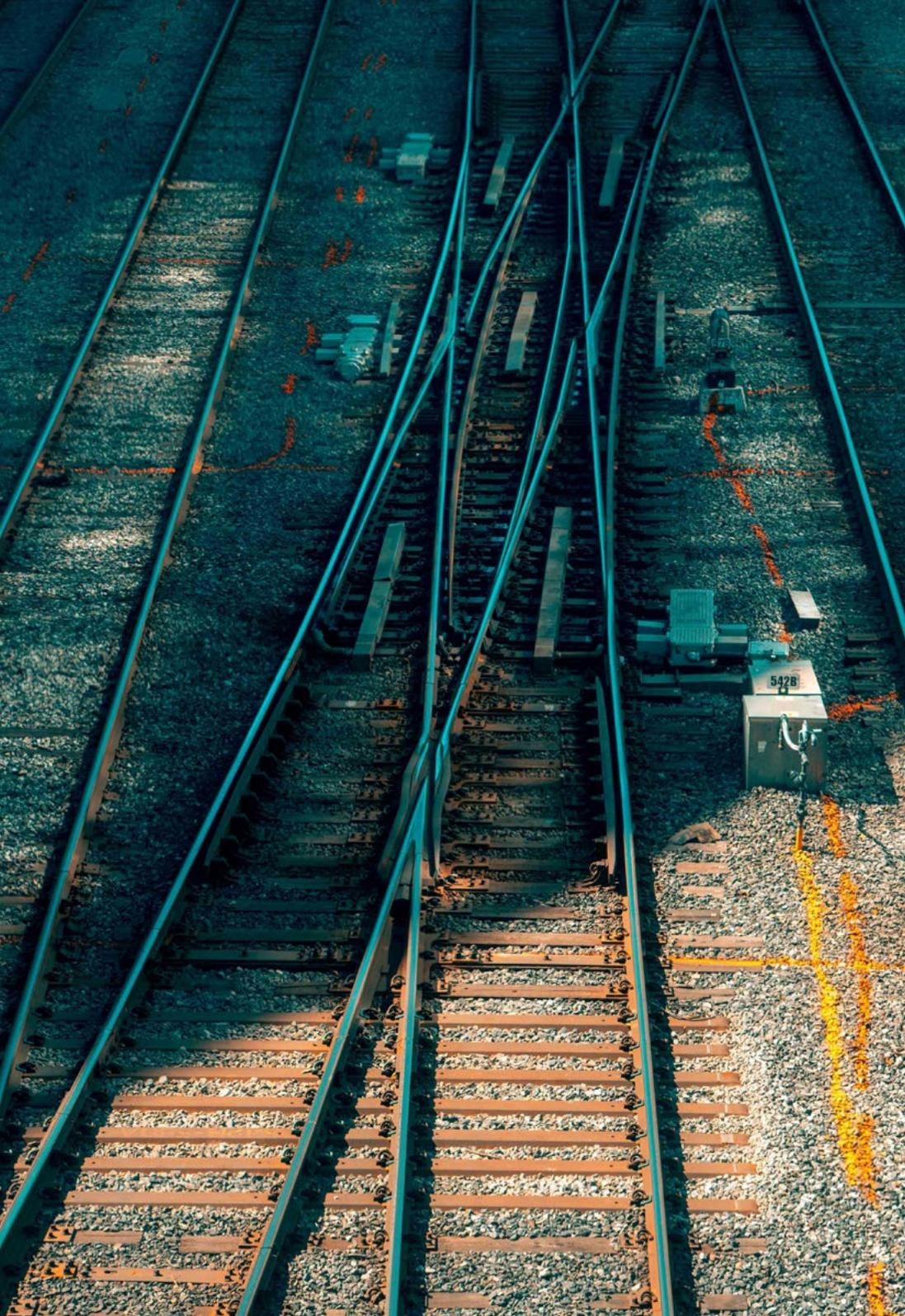
*Die Fähigkeiten, die Sie in diesem
Universitätskurs in Risiken und Sicherheit
der Eisenbahn erlernen, werden Sie zu
einem Experten machen”*

Leitung



Hr. Martínez Acevedo, José Conrado

- ◆ Erfahrung im öffentlichen Eisenbahnsektor in verschiedenen Positionen bei Bau, Betrieb und technologischer Entwicklung der spanischen Hochgeschwindigkeits- und konventionellen Eisenbahnnetze
- ◆ Leitung des Bereichs für Forschungs-, Entwicklungs- und Innovationsprojekte beim Administrador de Infraestructuras Ferroviarias (Adif), einem staatlichen Unternehmen, das dem spanischen Ministerium für Verkehr, Mobilität und Stadtentwicklung (MITMA) untersteht
- ◆ Koordination von mehr als 90 Projekten und technologischen Initiativen in allen Bereichen des Eisenbahnsektors
- ◆ Wirtschaftsingenieur und Masterstudiengang mit Spezialisierung auf Eisenbahntechnologien und auf Bau und Instandhaltung von Eisenbahninfrastrukturen
- ◆ Dozent im Masterstudiengang Eisenbahnwesen an der Universidad Pontificia de Comillas (ICAI) und der Universität von Kantabrien
- ◆ Mitglied des IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) und Mitglied des Redaktionsausschusses des Electrification Magazine derselben Institution (Fachzeitschrift für die Elektrifizierung des Verkehrs)
- ◆ Mitglied der AENOR CTN 166 Gruppe "Forschung, technologische Entwicklung und Innovationsaktivitäten (FuEul)"
- ◆ Adif-Vertreter in den Arbeitsgruppen MITMA F&E&I und EGNSS (Galileo)
- ◆ Redner auf mehr als 40 Konferenzen und Seminaren



Professoren

Hr. de Bustos Ferrero, David

- ◆ Erfahrung im privaten Eisenbahnsektor Seine berufliche Laufbahn hat er bei führenden Eisenbahnherstellern und -technologien sowie bei Sicherheitsbewertungs- und Zertifizierungsunternehmen absolviert
- ◆ Er konzentrierte sich auf die Durchführung und das Management von sicherheitskritischen Projekten, vor allem in den Bereichen Schienenfahrzeuge und Signalsysteme. In seiner letzten Phase konzentrierte er sich auf die Entwicklung neuer Antriebstechnologien wie LNG und H2 (Flüssigerdgas und Wasserstoff)
- ◆ Wirtschaftsingenieur und MBA PDG General Management Programm

04

Struktur und Inhalt

Der folgende Lehrplan entspricht den aktuellen Anforderungen, die für die Spezialisierung in Risiken und Sicherheit der Eisenbahn unerlässlich sind. Darüber hinaus enthält es die Vorschläge des Dozententeams, die zu einem Lehrplan mit den notwendigen Themen führen, um eine breite Perspektive für diesen Bereich des Ingenieurwesens zu bieten. Für den Studenten bedeutet dies eine ausgezeichnete Gelegenheit, seine Karriere auf ein internationales Niveau zu katapultieren, indem er alle Arbeitsbereiche einbezieht, die für die Entwicklung des Ingenieurs in dieser Art von Arbeitsumfeld wichtig sind. Von der ersten Stunde an werden die Studenten ihr Wissen erweitern und sich beruflich weiterentwickeln können, da sie auf die Unterstützung eines Expertenteams zählen können.





“

Hier finden Sie alle Kenntnisse, die Sie benötigen, um Ihre Karriere durch die Planung und Umsetzung der Risiko- und Sicherheitsstrategien von Eisenbahnen zu erweitern”

Modul 1. Risiken und Sicherheit

- 1.1. Gesetzlicher Rahmen
 - 1.1.1. Richtlinien für Sicherheit und Interoperabilität
 - 1.1.2. Gemeinsame Methode zur Risikobewertung
 - 1.1.3. Genehmigungsverfahren und Aufnahme der kommerziellen Nutzung
- 1.2. Lebenszyklus von Eisenbahnprojekten
 - 1.2.1. Phasen des Lebenszyklus
 - 1.2.2. Aktivitäten zur Sicherheit
 - 1.2.3. RAM-Aktivitäten - Zuverlässigkeit, Verfügbarkeit und Wartbarkeit-
- 1.3. Sicherheitsmanagement - RAMS
 - 1.3.1. Sicherheitsmanagement
 - 1.3.2. Funktionale Sicherheit
 - 1.3.3. Qualitätsmanagement
- 1.4. Verwaltung von Bedrohungen
 - 1.4.1. Identifizierung und Analyse von Bedrohungen
 - 1.4.2. Gefahrenklassifizierung und Risikozuweisung
 - 1.4.3. Risikoakzeptanzkriterien
- 1.5. Funktionale Sicherheit
 - 1.5.1. Sicherheitsfunktionen
 - 1.5.2. Sicherheitsanforderungen
 - 1.5.3. Sicherheits-Integritätslevel - SIL
- 1.6. RAM-Anzeigen
 - 1.6.1. Verlässlichkeit
 - 1.6.2. Verfügbarkeit
 - 1.6.3. Instandhaltbarkeit
- 1.7. Überprüfungs- und Validierungsverfahren
 - 1.7.1. V&V-Methodologien
 - 1.7.2. Überprüfung des Designs
 - 1.7.3. Inspektionen und Prüfungen





- 1.8. SAFETY CASE
 - 1.8.1. Struktur des SAFETY CASE
 - 1.8.2. Sicherheitsnachweise
 - 1.8.3. Zusammenhang mit dem SAFETY CASE und den Anwendungsbedingungen
- 1.9. RAMS-Management - Betrieb und Wartung
 - 1.9.1. Operative RAMS-Indikatoren
 - 1.9.2. Management von Veränderungen
 - 1.9.3. Dossier der Änderung
- 1.10. Zertifizierungsverfahren und unabhängige Bewertung
 - 1.10.1. Unabhängige Sicherheitsbewertung - ISA & ASBO
 - 1.10.2. Konformitätsbewertung - NOBO & DEBO
 - 1.10.3. Ermächtigung zur Inbetriebnahme

“*Erwerben Sie die Fähigkeiten, die Sie als Ingenieur benötigen, um Bedrohungen für das Eisenbahnsystem zu erkennen und zu klassifizieren, bevor sie eintreten*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Risiken und Sicherheit der Eisenbahn garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Risiken und Sicherheit der Eisenbahn** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Risiken und Sicherheit der Eisenbahn**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Risiken und Sicherheit
der Eisenbahn

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Risiken und Sicherheit der Eisenbahn

