

# Universitätskurs

## Revitalisierung von Urbanen Grünzonen



## Universitätskurs Revitalisierung von Urbanen Grünzonen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/revitalisierung-urbanen-grunzonen](http://www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/revitalisierung-urbanen-grunzonen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

In den letzten Jahren hat sich ein neues Paradigma herausgebildet, das die Nutzung und Förderung von städtischen Grünflächen als Raum für sportliche Aktivitäten, für die Verbesserung des Zusammenlebens in der Nachbarschaft und für die Freizeitgestaltung vorsieht. Ein Umfeld, das wiederum das Umweltbewusstsein fördert und Ingenieure erfordert, die in der Lage sind, Infrastrukturen zu schaffen, die diesen Kriterien entsprechen und den Bedürfnissen der heutigen und zukünftigen Bürger gerecht werden. Eine Herausforderung, die mit diesem 100%igen Online-Studiengang leichter zu bewältigen sein wird. Die Studenten erwerben umfassende Kenntnisse über die Typologie der Dynamisierung, die Sicherheitsmaßnahmen zur Verhinderung von Vandalismus und die Ausarbeitung attraktiver Vorschläge.





“

*Vertiefen Sie sich in die Probleme  
und zukünftigen Herausforderungen  
der Dynamisierung von urbanen  
Grünflächen dank TECH"*

Von der Schaffung von Skateparks, Bio-Gesundheitszentren, Hundeauslaufgebieten bis hin zu großen Infrastrukturen wie Kongresszentren in städtischen Grünzonen - dies sind einige der Alternativen für die Wiederbelebung bestehender Räume in jeder modernen Stadt oder Gemeinde, die ihre Umgebung lebendig halten möchte.

In diesem Szenario ist die Rolle des Ingenieurs entscheidend, der nicht nur über die technischen Kenntnisse für die Schaffung von Elementen und Gebäuden verfügen muss, sondern auch die Möglichkeiten zur Revitalisierung von Gebieten, zur Förderung neuer Aktivitäten oder zur Förderung von Vielfalt und Integration kennen muss. Vor diesem Hintergrund hat diese akademische Einrichtung diesen Universitätskurs entwickelt, der den Studenten dank des von renommierten Fachleuten auf diesem Gebiet ausgearbeiteten Lehrplans eine erstklassige Weiterbildung bietet.

Es handelt sich um ein einzigartiges Programm, das es den Studenten ermöglicht, sich in kurzer Zeit mit den verschiedenen Arten von Freizeitaktivitäten vertraut zu machen: statische, konzessionierte und dynamische. Darüber hinaus können sich die Studenten anhand erfolgreicher Fallstudien ein reales Bild von der Umsetzung bestimmter Maßnahmen machen. Dieser Unterricht wird durch zahlreiche zusätzliche Lehrmaterialien ergänzt, die jederzeit verfügbar sind und über jedes digitale Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden können.

Darüber hinaus ermöglicht die Lernmethode des *Relearning* eine bessere Festigung der behandelten Konzepte, wodurch das in anderen Le hrsystemen übliche stundenlange Auswendiglernen reduziert wird.

Ein hochwertiger Hochschulabschluss, der flexibel und einfach zu erreichen ist. Ohne die Notwendigkeit, persönlich in ein Zentrum zu kommen, und ohne feste Unterrichtszeiten können die Studenten ihre Studienzeit freier einteilen und das Studium mit ihren täglichen Aktivitäten in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Revitalisierung von Urbanen Grünzonen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Resiliente Infrastrukturen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll technische und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden in der Lage sein, Infrastrukturen zu schaffen, die eine echte Antwort auf die Freizeitbedürfnisse der Bevölkerung in städtischen Parks bieten"*

“

*Verbinden Sie sich, wann immer Sie wollen, mit der virtuellen Plattform und konsultieren Sie den vollständigsten und aktuellsten Lehrplan zur Revitalisierung von urbanen Grünzonen“*

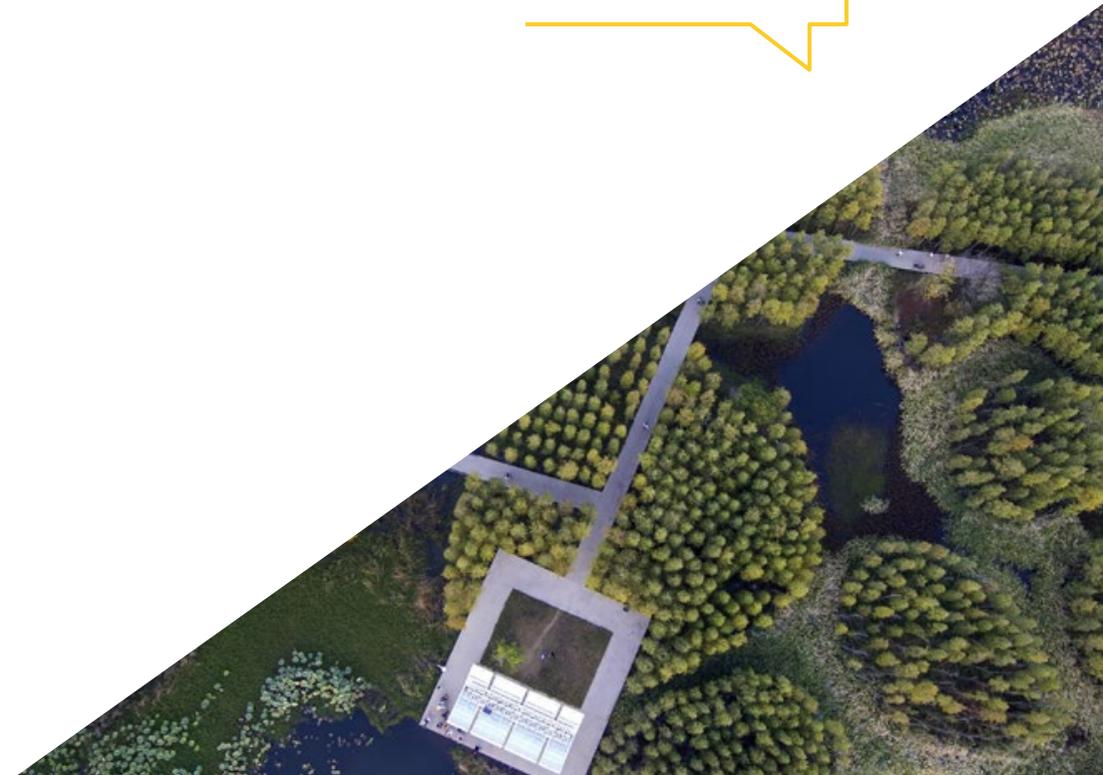
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden sich auch mit der Umsetzung von Sicherheitsmaßnahmen befassen, um Diebstahl und Vandalismus zu verhindern.*

*Es wertet die verschiedenen Grünflächen in städtischen Gebieten durch dynamische Freizeitaktivitäten auf.*



# 02 Ziele

Das Programm dieses Studiengangs wurde mit dem Ziel konzipiert, Ingenieuren eine erneuerte und aktuelle Vision der Vorschläge zur Wiederbelebung von Grünzonen zu bieten. Im Laufe von 6 Wochen werden Sie sich eingehend mit den Arten der Freizeitgestaltung, der Schaffung eines Mehrwerts für eine Infrastruktur und der Förderung des Öko-Managements befassen. Darüber hinaus können die Studenten dank der Nähe der Dozenten alle Zweifel bezüglich des Inhalts dieses Universitätskurses ausräumen.



“

*Mit diesem Abschluss haben Sie erfolgreiche Fälle von Freizeitkonzessionen großer Infrastrukturen in der Hand, die Sie in Ihrer Ingenieurpraxis anwenden können"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Begründen des aktuellen Kontextes der nachhaltigen Stadtentwicklung
- ◆ Analysieren der wichtigsten globalen Benchmark-Strategien für nachhaltige Stadtentwicklung
- ◆ Schützen und Fördern der biologischen Vielfalt in Städten
- ◆ Vermitteln eines guten Umweltmanagements durch Visualisierung
- ◆ Analysieren verschiedener naturbasierter Lösungen als Stadtveränderer

“

*Sie werden das nötige Wissen erlangen, um das Öko-Management der urbanen grünen Infrastrukturen zu verbessern"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Begründen der Dynamisierung als wesentlicher Bestandteil eines städtischen Grünraums
- ◆ Analysieren der verschiedenen Optionen für jede Grünzone
- ◆ Entwickeln von attraktiven und kohärenten Vorschlägen, die nicht von öffentlichen Stellen unterstützt werden
- ◆ Identifizieren der Schwachstellen einer grünen Infrastruktur und Entschärfung dieser Schwachstellen durch dynamische Vorschläge
- ◆ Analysieren von Projekten im Vorfeld, wo private Investitionen in eine grüne Infrastruktur wirken können
- ◆ Bestimmen, welche Aktivitäten oder Einrichtungen wahrscheinlich umgesetzt werden
- ◆ Bewerten der wirtschaftlichen und sozialen Auswirkungen der implementierten Freizeitaktivitäten
- ◆ Analysieren der kleinen und großen Infrastrukturen, die in Grünanlagen, Kinderbereichen, Nutzung und Pflege installiert werden sollen
- ◆ Zusammenstellen der verschiedenen Optionen für die Freizeitgestaltung in bestehenden Grünanlagen
- ◆ Aufzeigen, dass eine richtig umgesetzte Freizeitgestaltung eine Kostenersparnis für die öffentliche Hand und eine äußerst nützliche Attraktionsquelle darstellt
- ◆ Untersuchen der Art der dynamischen Freizeitgestaltung, die eine Grünanlage unterstützen kann

# 03

## Kursleitung

Für diesen Universitätskurs hat TECH ein hervorragendes Dozententeam für Urbane Grünzonen zusammengebracht. Aufgrund ihrer Erfahrung in diesem Sektor und ihrer langjährigen Laufbahn sind sie führend auf dem Gebiet des Projektmanagements von Parks und öffentlichen Räumen. Ein umfangreicher beruflicher Hintergrund, der sich in diesem Abschluss widerspiegelt, der den Studenten die fortschrittlichsten Kenntnisse aus den Händen echter Experten bietet. Darüber hinaus können die Studenten dank der Nähe zu den Experten alle Zweifel bezüglich der Inhalte dieser Fortbildung ausräumen.



“

*Ihnen stehen anerkannte Spezialisten für die Verwaltung von urbanen Grünzonen auf nationaler und internationaler Ebene zur Verfügung"*

## Leitung



### Hr. Rodríguez Gamo, José Luis

- ♦ Direktor für Geschäftsentwicklung bei Green Urban Data
- ♦ Senior Nachhaltigkeitsberater für große Unternehmen und öffentliche Verwaltungen
- ♦ Manager der Abteilung für Stadt- und der Ferrovial-Gruppe
- ♦ Manager für Klimawandel und Biodiversität bei der Ferrovial-Gruppe
- ♦ Ingenieur in Forstwirtschaft von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung in silvopastoraler Bewirtschaftung
- ♦ Aufbaustudium in Konservierung und Pflege von Städtischen Grünflächen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Managementprogramm der IE University



## Professoren

### Hr. Ipas, Alberto

- ◆ Geschäftsführender Partner bei Ocio en Verde
- ◆ Geschäftsführender Direktor der öffentlichen Räume der Internationalen Expo von Zaragoza
- ◆ Betriebsleiter des Wasserparks Zaragoza Expo
- ◆ Handels- und Marketingdirektor des Vergnügungsparks Zaragoza
- ◆ Geschäftsführer im Paintball Jungle Park Punta Cana
- ◆ Direktor für Animation und Betrieb im Manatí Park
- ◆ MBA Executive Master von der International Business School Columbus
- ◆ Masterstudiengang in Verwaltung und Management von Erneuerbaren Energien von der Universität Antonio de Nebrija
- ◆ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz und NLP von Euroinova
- ◆ Certified Park Professional International von der Universität von Indiana, USA

# 04

# Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde mit dem Ziel entwickelt, den Studenten ein intensives Lernen von 150 Unterrichtsstunden zu ermöglichen. Zu diesem Zweck stellt TECH den Studenten multimediale Hilfsmittel, Lektüre und Fallstudien zur Verfügung, die es ihnen ermöglichen, sich in die Planung der öffentlich-privaten Zusammenarbeit von Grünflächen, die verschiedenen Arten von Dynamisierungsmaßnahmen und die Sicherheitselemente für ihre Erhaltung zu vertiefen.



“

*Ein Lehrplan mit einer Vielzahl multimedialer didaktischer Inhalte, die von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss zugänglich sind"*

## Modul 1. Revitalisierung von Grünzonen

- 1.1. Planung von öffentlich-privaten Partnerschaften für Grünflächen
  - 1.1.1. 100% öffentliche Investitionen in Grünflächen
  - 1.1.2. Gemischte öffentlich-private Investitionen in Grünflächen
  - 1.1.3. Finanzielle Nachhaltigkeit
- 1.2. Die drei Arten der Freizeitgestaltung in Grünanlagen
  - 1.2.1. Die drei Arten der Freizeitgestaltung: Statisch, konzessionell und dynamisch
  - 1.2.2. Wirtschaftliche Auswirkungen auf Grünflächen
  - 1.2.3. Soziale Auswirkungen auf Grünflächen
- 1.3. Statische Freizeit I: Spielplätze für Kinder
  - 1.3.1. Standort und Umgebung
  - 1.3.2. Zugänglichkeit und Integration
  - 1.3.3. Erfolg für Komfort
  - 1.3.4. Auswahl der Spielelemente
  - 1.3.5. Sicherer Bodenbelag
  - 1.3.6. Wert des Spielplatzes
  - 1.3.7. Materialien und Umwelt
  - 1.3.8. Anwendungsvorschriften je nach Land
  - 1.3.9. Installation der Elemente
  - 1.3.10. Wartung der Spielplatzgeräte
  - 1.3.11. Vergabeverfahren
  - 1.3.12. Rechnungsstellung und Zahlung
- 1.4. Statische Freizeit II: Sportliche Nutzung
  - 1.4.1. Sporthallen im Freien
    - 1.4.1.1. Sicherheit
    - 1.4.1.2. Arten von Geräten, Modalitäten
  - 1.4.2. Senioren- oder Bio-Gesundheitsparks
    - 1.4.2.1. Elemente
  - 1.4.3. Running-Strecken
    - 1.4.3.1. Designregeln
  - 1.4.4. Skate-, *Pump Truck*-, Parkour- und ähnliche Parks
    - 1.4.4.1. Benutzer von *Skateparks*
    - 1.4.4.2. Unterschiede zwischen *Pump Truck* und BMX
    - 1.4.4.3. *Parkour*. Zielsetzungen



- 1.5. Statische Freizeit III: Beschilderung und Einrichtungen
  - 1.5.1. Klassische Beschilderung
  - 1.5.2. Virtuelle Beschilderung
  - 1.5.3. Hundezonen
    - 1.5.3.1. Design der Hundezone
    - 1.5.3.2. Durchführung von Verbesserungsmaßnahmen
    - 1.5.3.3. *Agility Park*, gemischte Parks und hundefreundliche Zonen
- 1.6. Konzessionierte Freizeit I: Kleine Infrastrukturen
  - 1.6.1. Kleine Gastronomie und *Food Trucks*
  - 1.6.2. Verleih von Fahrrädern, Booten und dergleichen
    - 1.6.2.1. Abgrenzung, Mobilität und Versicherung
  - 1.6.3. Kleine Bars, Kioske und Cafés
    - 1.6.3.1. Logistik. Erforderliche Dienstleistungen
  - 1.6.4. Touristenzug
    - 1.6.4.1. Strecken, Affektionen und Synergieeffekte
  - 1.6.5. Kunsthandwerk, Souvenirs und ähnliches
  - 1.6.6. Geführte Routen. Typen
  - 1.6.7. Andere gelegentliche Freizeitaktivitäten
- 1.7. Konzessionierte Freizeit II: Große Infrastrukturen
  - 1.7.1. Erfolgs- und Misserfolgsgfälle von Konzessionen
    - 1.7.1.1. Investitionen, Zeiträume
    - 1.7.1.2. Gescheiterte Konzessionen
  - 1.7.2. Große Sporteinrichtungen. Synergien
  - 1.7.3. Hotels und Residenzen. Synergien
  - 1.7.4. Kongresszentren, Auditorien, Museen. Synergien
  - 1.7.5. Große Restaurants, Veranstaltungen. Synergien
  - 1.7.6. Andere große konzessionierte Räume: Reiten, Theater
- 1.8. Dynamische Freizeit I: Kleine Events
  - 1.8.1. Freiwilligenarbeit und Dynamisierung. Anforderungen
  - 1.8.2. Beteiligung der Bürger. Anmietung von Räumen
    - 1.8.2.1. Überblick über den Prozess der Bürgerbeteiligung
    - 1.8.2.2. Anmietung und Zuweisung von Kleinformaten
  - 1.8.3. Workshops, Schulbesuche
  - 1.8.4. Kleine Aktionen: Veranstaltungen mit geringen Auswirkungen
    - 1.8.4.1. Weiße Nächte
- 1.9. Dynamische Freizeit II: Große Events
  - 1.9.1. Große Konzerte oder Festivals
    - 1.9.1.1. Vorläufige Analyse. Endgültige Entscheidungsfindung
    - 1.9.1.2. Liste der Bedingungen
  - 1.9.2. Beliebte Rennen
    - 1.9.2.1. Vor- und Nachbereitung
  - 1.9.3. Messen, Straßenmärkte und ähnliches.
    - 1.9.3.1. Beeinträchtigungen beim Auf- und Abbau
  - 1.9.4. Andere Großveranstaltungen
    - 1.9.4.1. Auswirkungen auf Menschen und Anlagen
- 1.10. Verwaltung von Grünzonen: Sicherheit
  - 1.10.1. Internationale Vereinigungen im Zusammenhang mit Grünzonen
  - 1.10.2. Vandalismus: Maßnahmen
  - 1.10.3. Sicherheit in Parks
    - 1.10.3.1. Parallele Schäden
    - 1.10.3.2. Vorsätzliche Diebstähle
  - 1.10.4. Ökologisches Management. Maßnahmen und Aktionen



*Schaffen Sie in den städtischen Parks Räume, die sportliche Aktivitäten für alle Bevölkerungsgruppen fördern"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein*”

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





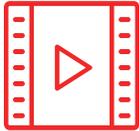
In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



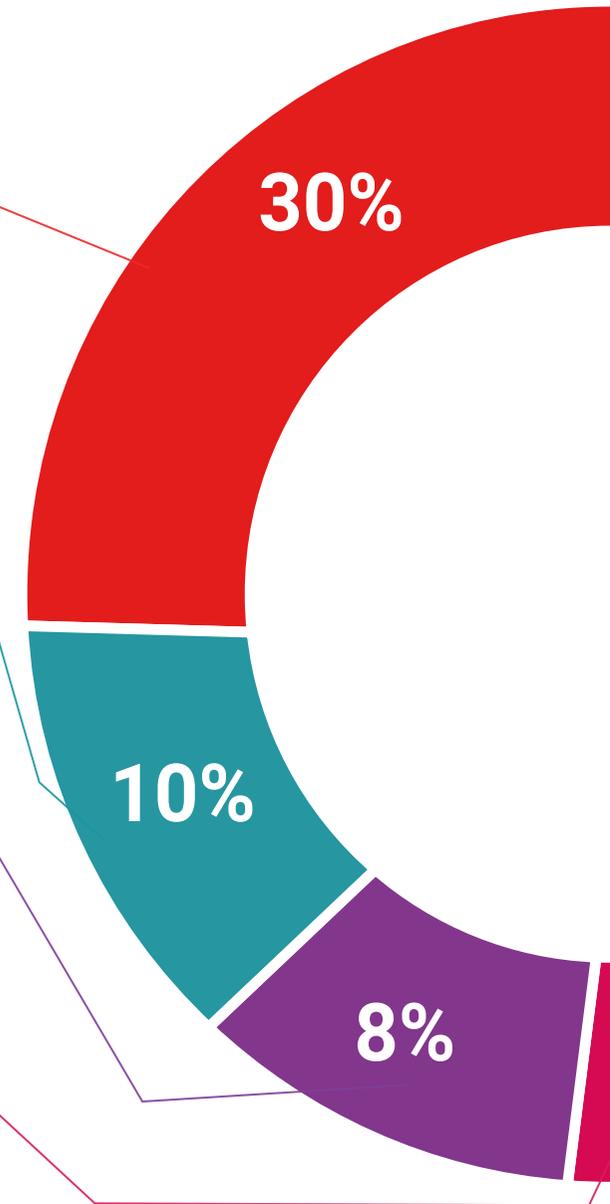
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

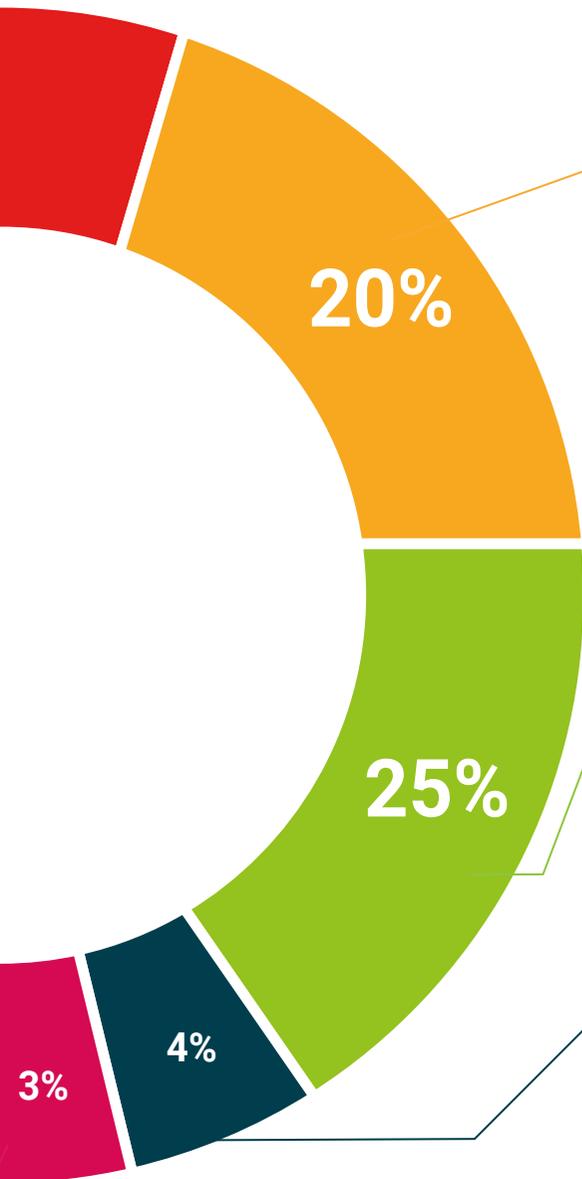
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Revitalisierung von Urbanen Grünzonen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Revitalisierung von Urbanen Grünzonen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Revitalisierung von Urbanen Grünzonen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Revitalisierung von Urbanen Grünzonen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Revitalisierung von Urbanen Grünzonen