

Universitätskurs

Planung von Wasserversorgungsnetzen



Universitätskurs Planung von Wasserversorgungsnetzen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/planung-wasserversorgungsnetzen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Eines der Ziele für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen ist der Zugang zu sauberem Wasser und sanitären Einrichtungen. Leider ist das Leben vieler Menschen auf der ganzen Welt von einem Kampf um das Überleben geprägt. In diesem Sinne haben Ingenieure verschiedene Bereiche untersucht, um eine Lösung für dieses globale Problem zu finden, was zu einer großen Bedeutung in diesem Forschungsgebiet geführt hat. Aus diesem Grund wurde dieses akademische Programm so konzipiert, dass es wichtige sektorale Inhalte im Zusammenhang mit der Identifizierung der Hauptelemente eines Systems zur Sammlung, Speicherung und Reinigung von Wasser vermittelt. Unterstützt wird dies durch audiovisuelles Material, das dem Programm Dynamik verleiht, und durch den Komfort des 100%igen Online-Formats.





“

Dieser Universitätskurs wird zu Ihrer beruflichen Entwicklung und Positionierung in einem Sektor beitragen, der derzeit boomt"

Bei der Trinkwasserversorgung geht es darum, Wasser zu sammeln und unter optimalen Bedingungen an den Ort zu leiten, an dem sie verbraucht wird. Damit Wasser für den Verbrauch geeignet ist, muss es nicht nur hygienischen, sondern auch qualitativen Ansprüchen genügen. Daher haben es sich Experten des Wasserbaus zur Aufgabe gemacht, Methoden zur Wasseraufbereitung zu entwickeln, um ländliche und stadtferne Gebiete zu erreichen, die nicht über ein angemessenes Verteilungssystem verfügen. Dies kann durch die Festlegung der allgemeinen Gestaltungsaspekte eines Versorgungssystems erreicht werden.

Infolgedessen haben Forschung, Tests und Studien Fortschritte erzielt, wobei einige Hindernisse beseitigt und andere in Frage gestellt wurden. Daher muss die Fachkraft in dieser Branche über die neuesten Entwicklungen informiert sein. Auf diese Weise wird dieser Universitätskurs den Studenten Kenntnisse und innovative Instrumente für die Planung von Wasserversorgungsnetzen und die eingehende Untersuchung der verschiedenen Alternativen für die Auswahl von Wassergewinnungs- und/oder Trinkwasseraufbereitungssystemen vermitteln.

Die Teilnehmer stärken ihre Kompetenzen in verschiedenen Bereichen, die mit der Erarbeitung von Lösungen für die Inbetriebnahme, die Wartung und den Betrieb von Hochdruckversorgungssystemen zusammenhängen. Andererseits verfügt dieses Programm über ein hochqualifiziertes und erfahrenes Dozententeam sowie über die Unterstützung durch hochwertiges multimediales Material und ein Pensum von 150 Stunden, das sie nach Belieben aufteilen können, um Ihre Sitzungen jederzeit zu präsentieren.

Dadurch koordiniert TECH Effizienz und Exzellenz auf die beste Art und Weise, weshalb dieser Studiengang das umfassendste und hochwertigste Update bietet und seine Studenten am Ende des Programms mit den besten akademischen Standards ausstattet. Der Student benötigt lediglich ein elektronisches Gerät mit guter Internetverbindung und kann so bequem von seinem Aufenthaltsort aus auf die virtuelle Plattform zugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Planung von Wasserversorgungsnetzen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten des Bauwesens mit Schwerpunkt Wasserbau vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Heben Sie sich in einem Sektor mit großem Vorsprung ab und ist Teil des globalen Wandels von Effizienz und Exzellenz"

“

Dieser Studiengang wird den Studenten eine solide Grundlage und innovative Werkzeuge für die Planung von Wasserversorgungsnetzen vermitteln"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die Wartung und der Betrieb von Hochdruckversorgungssystemen ist eine der Fähigkeiten, die Sie am Ende dieses Universitätskurses zweifelsohne beherrschen werden.

Bei TECH können Sie Ihre Kenntnisse der BIM-Methodik bei der Planung und Analyse von Verteilungssystemen erweitern.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Planung von Wasserversorgungsnetzen ermöglicht es den Studenten, die wesentlichen Fähigkeiten zu erwerben und sich so an die notwendigen Aktualisierungen des Berufs und seiner Herausforderungen im Bereich der Wasserbauarbeiten anzupassen. Außerdem haben die Teilnehmer Zugang zu einer Vielzahl von erstklassigen Ressourcen, die den Erfolg des Programms sicherstellen. Am Ende des Studiums haben die Absolventen Kenntnisse über die verschiedenen Arten von Hochdruckversorgungssystemen erworben, insbesondere über Schwerkrafttransportsysteme und Drucktransportsysteme.

A large blue water pipe is shown in a close-up, low-angle shot. The pipe is curved and has the word 'DRINK' printed in large, bold, black capital letters on its side. To the left of the word, a black arrow points towards the left. The background is a bright, overcast sky. The pipe is supported by a concrete pillar. The overall scene suggests a focus on water supply and infrastructure.

← DRINK

ING WA T

“

Mit diesem Programm erwerben Sie Fachkenntnisse in der Planung von Wasserversorgungsnetzen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln neuer Kenntnisse über wichtige Versorgungsleitungen
- ◆ Identifizieren der Hauptelemente, aus denen die Hochdruckversorgungssysteme bestehen, und die wichtigsten Materialien
- ◆ Vertiefen des Konzepts des Wasserschlags und der notwendigen Schutzelemente in Hochdruckversorgungssystemen
- ◆ Entwickeln der wichtigsten Entwurfskriterien für die Elemente, die das System bilden, sowie deren Anwendung bei der Simulation mit Computersoftware
- ◆ Analysieren des Einsatzes und der Anwendung der BIM-Methodik bei der Planung, dem Bau und dem Betrieb von großen Rohrleitungen





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen der hydraulischen Grundlagen von großen Wassertransportleitungen
- ◆ Erarbeiten der Grundlagen des Wasserschlagphänomens
- ◆ Bestimmen der allgemeinen Gestaltungsaspekte eines vorgeschalteten Versorgungssystems
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Größenkriterien
- ◆ Analysieren der Lösungen für Systemschutzelemente mit spezieller Wasserschlag-Software
- ◆ Vorschlagen von Lösungen für die Inbetriebnahme, die Wartung und den Betrieb von Hochdruckversorgungssystemen
- ◆ Anwenden der BIM-Methodik bei der Planung und Analyse von hohen Verteilungssystemen



Dank der soliden Kenntnisse und der dynamischen Instrumente von TECH werden Sie Ihre Ziele erreichen"

03

Kursleitung

TECH steht an der Spitze des Bildungswesens und bietet daher den Studenten, die ihre Programme absolvieren, eine Eliteausbildung mit Hilfe von didaktischen Instrumenten, die die Entwicklung jedes ihrer Abschlüsse erfolgreich durchführen. Auf diese Weise werden die Teilnehmer Zugang zu einer Reihe von Materialien haben, die von einem Lehrkörper erstellt wurden, der auf Bauingenieurwesen, Technologie und Management des integrierten Wasserkreislaufs und Wissenschaft der neuen Materialien und Nanotechnologie spezialisiert ist. Dank seiner fundierten Erfahrung und seines umfangreichen Hintergrunds in diesem Sektor wird das Dozententeam in der Lage sein, Zweifel auszuräumen oder Fragen zu beantworten, die im Laufe des Programms auftreten.





“

Wenn Sie Erfolg haben wollen, sollten Sie sich mit den Besten zusammentun und sich die notwendigen Fähigkeiten aneignen, um im Bereich der Wasserbauarbeiten erfolgreich zu sein"

Leitung



Hr. González González, Blas

- ♦ Geschäftsführer des Technischen Instituts für Digitales Bauen Bimous
- ♦ Geschäftsführender Direktor von Tolvas Verdes Malacitanas S.A.
- ♦ CEO bei Andaluza de Traviesas
- ♦ Direktor für Technik und Entwicklung bei GEA 21, S.A. Leiter der technischen Dienste der UTE Metro de Sevilla und Mitleiter der Bauprojekte für die Linie 1 der U-Bahn von Sevilla
- ♦ CEO bei Bética de Ingeniería S.A.L.
- ♦ Dozent in mehreren universitären Masterstudiengängen im Bereich Bauingenieurwesen sowie in Fächern des Studiengangs Architektur an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Straßen, Kanäle und Häfeningenieurwesen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Wissenschaft der neuen Materialien und Nanotechnologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in BIM-Management in Infrastruktur und Bauwesen von der EADIC - Universität Rey Juan Carlos

Professoren

Hr. Callejo González, Carlos

- ♦ Leiter der Entwicklungsabteilung bei TEAMBIMCIVIL S.L.
- ♦ Experte am Interuniversitären Institut für die Erforschung des Erdsystems in Andalusien an der Universität von Granada
- ♦ Bauingenieurin bei TEAMBIMCIVIL S.L.
- ♦ Doppelter Masterstudiengang in Straßen, Kanäle und Häfeningenieurwesen und Umwelthydraulik an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Technologie und Management des integralen Wasserkreislaufs an der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Bauingenieurwesen an der Universität von Sevilla mit Schwerpunkt Hydrologie
- ♦ Dozent in Spezialisierungskursen über BIM-Modellierung von Wasserversorgungs- und Bewässerungsnetzen



04

Struktur und Inhalt

Diese akademische Fortbildung bietet einen Lehrplan, der ausschließlich Inhalte im Bereich der Planung von Wasserversorgungsnetzen auf der Grundlage der neuesten Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Wasserinfrastruktur vermittelt. Dieser Universitätskurs konzentriert sich darauf, den Studenten fortgeschrittenes Material über Ausbruchverzerrungen und Druckstollen anhand von Tunnelleitungen zu vermitteln. All dies geschieht mit Hilfe zahlreicher multimedialer Instrumente, die diesem Hochschulabschluss Dynamik und Attraktivität verleihen.





“ Ein Lehrplan, der von einem professionellen Team entwickelt wurde, das sich auf hydraulische Netzwerksysteme spezialisiert hat und der es Ihnen ermöglicht, die ehrgeizigsten Ziele am Arbeitsplatz zu erreichen”

Modul 1. Versorgungssysteme. Rohrleitungen für den Wassertransport

- 1.1. Arten von Hochdruckversorgungssystemen
 - 1.1.1. Schwerkraft-Fördersysteme
 - 1.1.2. Druckfördersysteme
 - 1.1.3. Komponenten
- 1.2. Planung von Hochdruckversorgungssystemen
 - 1.2.1. Der Grundriss
 - 1.2.2. Das Streckenprofil
 - 1.2.3. Erdverlegte Rohrleitungen
 - 1.2.4. Head-End-, Midstream- und Tail-End-Reservoirs
 - 1.2.5. Elemente
- 1.3. System-Dimensionierung
 - 1.3.1. Größenordnung und zeitliche Verteilung der Nachfrage
 - 1.3.2. Auslegungsdurchflussmenge
 - 1.3.3. Kriterien für die Gestaltung
 - 1.3.4. Mechanische Berechnung von Rohrleitungen
- 1.4. Druckverluste in Rohrleitungen
 - 1.4.1. Lineare Verluste
 - 1.4.2. Lokalisierte Verluste
 - 1.4.3. Wirtschaftlicher Durchmesser
- 1.5. Tunnel-Leitungen
 - 1.5.1. Belastungszustand der Gesteinsmasse
 - 1.5.2. Aushubverzerrung
 - 1.5.3. Unterstützung
 - 1.5.4. Freispanntunnel
 - 1.5.5. Hallen unter Druck
- 1.6. Einzelne Elemente
 - 1.6.1. Hebeanlagen
 - 1.6.2. Hydraulische Studie des Auftriebs
 - 1.6.3. Betrieb der Siphons
 - 1.6.4. Berechnung und Auslegung des Siphons





- 1.7. Struktureller Schutz der Rohrleitung
 - 1.7.1. Wasserschlag
 - 1.7.2. Berechnung von Wasserschlägen in Rohrleitungen
 - 1.7.3. Elemente zum Schutz vor Wasserschlag
- 1.8. Andere Schutzmaßnahmen
 - 1.8.1. Kathodischer Schutz
 - 1.8.2. Beschichtungen
 - 1.8.3. Arten von Rohrleitungsbeschichtungen
 - 1.8.4. Ventile und Saugnäpfe
- 1.9. Materialien in den Hochdruckversorgungssystemen
 - 1.9.1. Regeln und Auswahlkriterien
 - 1.9.2. Duktile Gussrohre
 - 1.9.3. Spiralgeschweißte Stahlrohre
 - 1.9.4. Rohrleitungen aus Stahl- und Spannbeton
 - 1.9.5. Kunststoffrohre
 - 1.9.6. Andere Materialien
 - 1.9.7. Qualitätskontrolle der Materialien
- 1.10. Anschluss-, Bedien- und Kontrollelemente
 - 1.10.1. Arten von Verbindungen und Elementen
 - 1.10.2. Ventile
 - 1.10.3. Belüftungsventile oder Saugnäpfe
 - 1.10.4. Ergänzende Elemente



Ein Universitätskurs, das für die Besten konzipiert und formuliert wurde. Jetzt einschreiben!"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Planung von Wasserversorgungsnetzen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Planung von Wasserversorgungsnetzen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Planung von Wasserversorgungsnetzen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Planung von

Wasserversorgungsnetzen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Planung von Wasserversorgungsnetzen

