

Universitätskurs Photovoltaikanlagen





tech technologische
universität

Universitätskurs Photovoltaikanlagen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/photovoltaikanlagen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

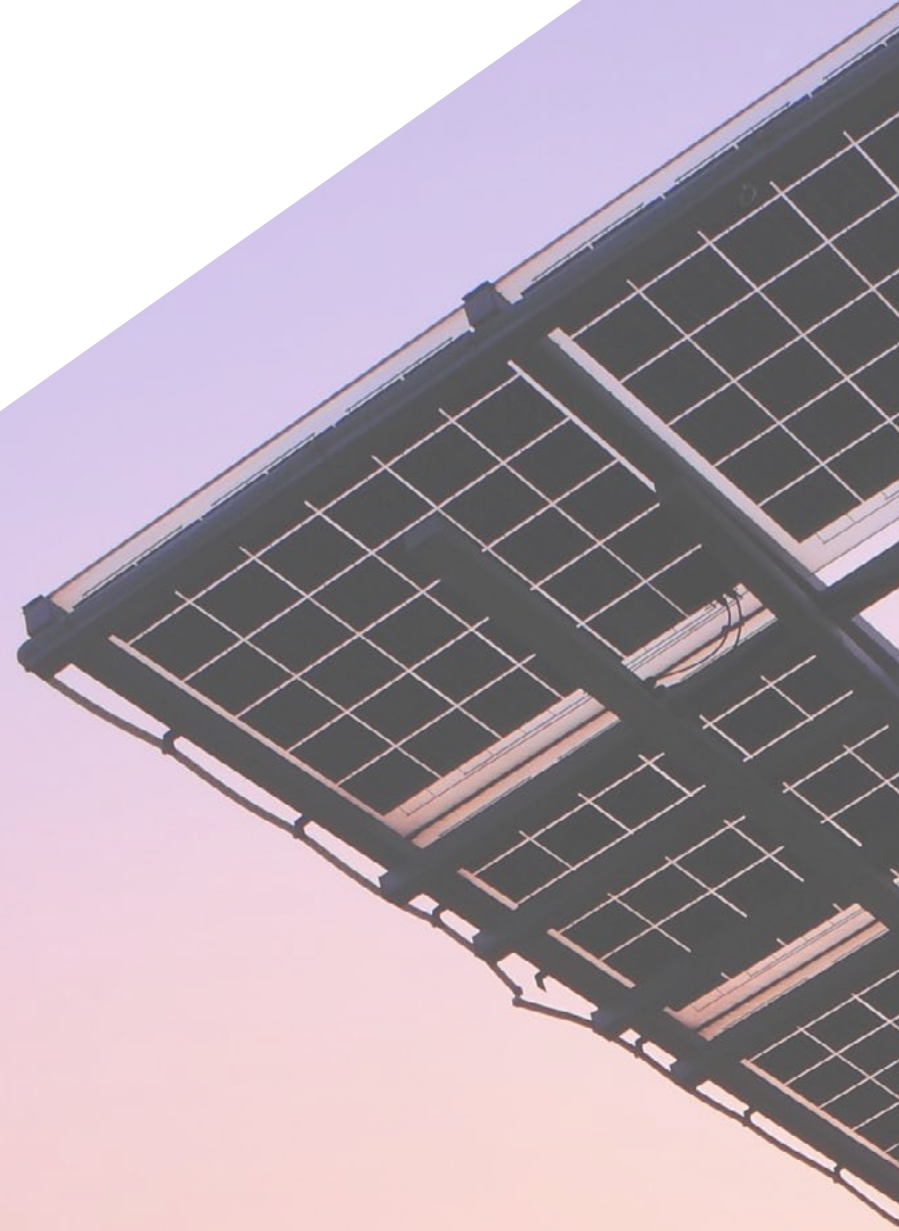
Qualifizierung

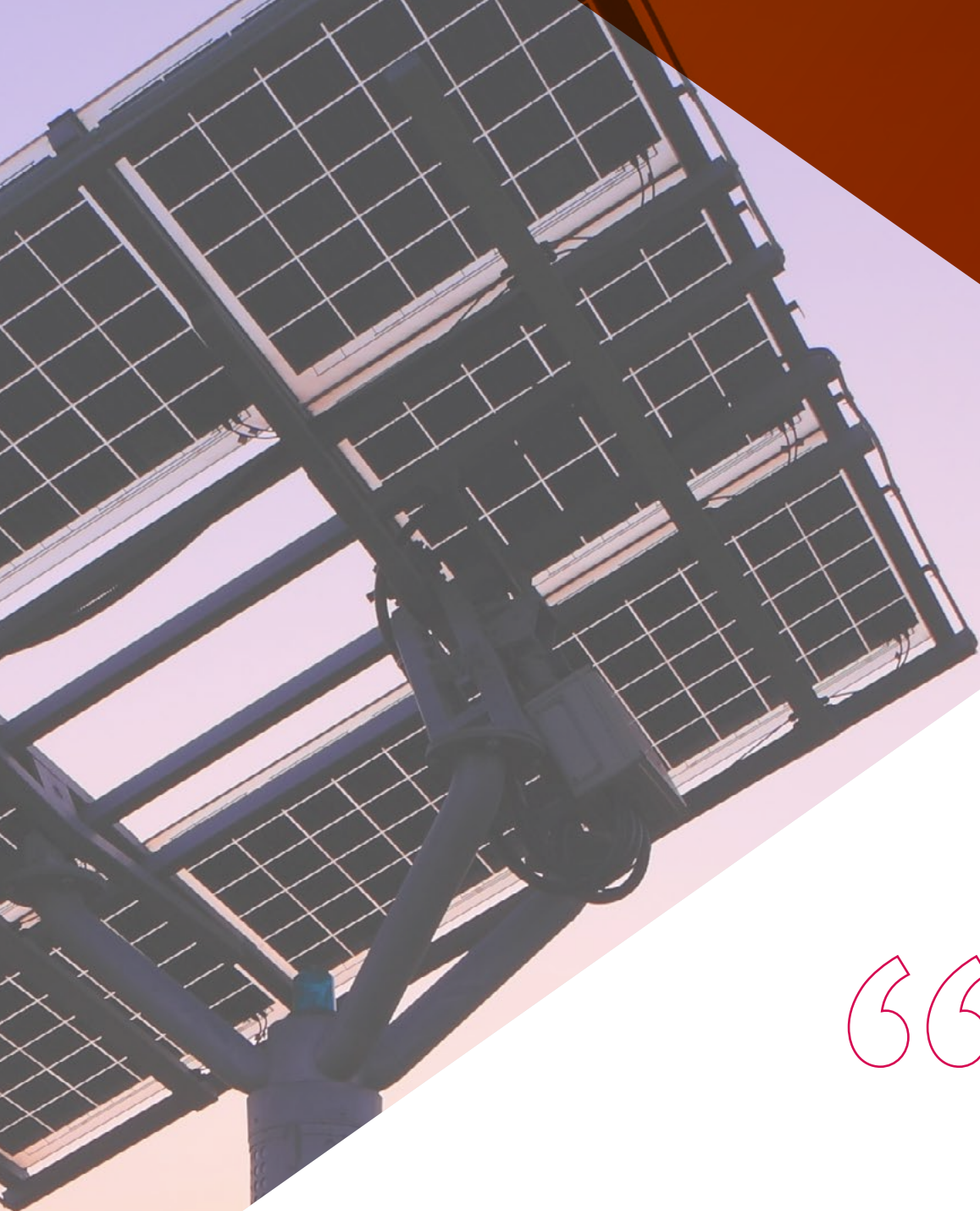
Seite 28

01

Präsentation

In einem globalen Kontext wachsender Besorgnis über Klimawandel und Energiesicherheit spielen PV-Anlagen eine entscheidende Rolle beim Übergang zu einer nachhaltigeren Energiezukunft. Angesichts dieser Situation verlangen die Unternehmen die Einbeziehung von Ingenieuren, die auf die Planung, den Entwurf, die Ausführung und die Wartung von Photovoltaikanlagen spezialisiert sind. Um diese Beschäftigungsmöglichkeiten zu nutzen, müssen Fachkräfte einen Wettbewerbsvorteil erwerben, der sie von anderen Kandidaten abhebt. Aus diesem Grund stellt TECH ein revolutionäres Universitätsprogramm vor, das die innovativsten Strategien für die Entwicklung effizienter Photovoltaikanlagen zusammenführt. Darüber hinaus wird er in einem bequemen Online-Modus unterrichtet, der es den Studenten ermöglicht, ihren Stundenplan individuell nach ihren persönlichen Lebensumständen zu planen.





“

Mit diesem auf Relearning basierenden Universitätskurs werden Sie eine optimale Projektplanung von Photovoltaikanlagen zur Optimierung der Energieerzeugung durchführen"

Ein kürzlich von der Internationalen Energieagentur veröffentlichter Bericht zeigt, dass die weltweite PV-Kapazität im letzten Jahr 770 Gigawatt erreicht hat, was zu einem jährlichen Wachstum von durchschnittlich 20% in den letzten zehn Jahren geführt hat. Trotz der Fortschritte bei der Solarenergie gibt es nach wie vor große Herausforderungen bei der effektiven Integration der Photovoltaik in die Stromnetze. In diesem Zusammenhang müssen die Fachkräfte die innovativsten Techniken zur Optimierung der Leistung von PV-Anlagen in ihre Verfahren einbeziehen.

Als Antwort darauf hat TECH einen bahnbrechenden und avantgardistischen Universitätskurs in Photovoltaikanlagen entwickelt. Der Studiengang wird sich mit dem aktuellen Stand des Photovoltaikmarktes und seiner technologischen Weiterentwicklungen befassen. In diesem Zusammenhang wird auch auf die Besonderheiten dieser Anlagen in netzunabhängigen Gebäuden eingegangen. Auf diese Weise werden die Ingenieure in der Lage sein, die verfügbaren Energieressourcen optimal zu nutzen. Darüber hinaus beinhaltet das Programm ein revolutionäres Konzept zu aktuellen Trends in der Photovoltaik, das die Studenten an der Spitze der Entwicklung in diesem Bereich halten wird.

Die Methodik dieses Programms unterstreicht seinen innovativen Charakter. TECH bietet eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die an die Bedürfnisse von vielbeschäftigten Fachleuten angepasst ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem wird die *Relearning*-Methode angewandt, die auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Die einzige Voraussetzung ist, dass die Fachkräfte über ein Gerät mit Internetzugang verfügen, einschließlich ihres eigenen Handys. Auf diese Weise können sie den virtuellen Campus betreten und eine Bildungserfahrung machen, die ihren Arbeitshorizont erweitert.

Dieser **Universitätskurs in Photovoltaikanlagen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Photovoltaik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH ist eine Universität an der Spitze der Technologie, die alle ihre Ressourcen zur Verfügung stellt, um Ihnen zu helfen, als Ingenieur erfolgreich zu sein“

“

Sie werden sich mit der Photovoltaik-Hybridisierung mit erneuerbaren Technologien befassen und die mit der erneuerbaren Energieerzeugung verbundenen Wartungskosten senken“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie über die neuesten Trends bei der architektonischen Integration von Photovoltaikanlagen auf dem Laufenden bleiben? Mit diesem Programm schaffen Sie es in nur 180 Stunden.

TECH bietet Ihnen eine 100%ige Online-Methode, die auf freiem Zugang zu Inhalten und personalisiertem Studium beruht.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses verfügen die Ingenieure über ein ganzheitliches Verständnis der Funktionsweise der Photovoltaik. Ebenso werden die Fachleute fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um Systemkomponenten richtig auszuwählen und so sowohl die Leistungsfähigkeit als auch die Kosten zu optimieren. Darüber hinaus werden die Studenten in der Lage sein, vorbeugende Wartungsprogramme durchzuführen, um Ausfallzeiten zu minimieren. In dieser Hinsicht werden die Experten die anspruchsvollsten Überwachungssysteme bedienen.





“

Sie werden hochqualifiziert sein, um Photovoltaikanlagen für ein breites Spektrum von Anwendungen, einschließlich großer Industrieanlagen, zu dimensionieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln einer spezialisierten Vision des Photovoltaikmarktes und seiner Innovationslinien
- ♦ Analysieren der Typologie, der Komponenten und der Vor- und Nachteile aller Konfigurationen und Systeme von großen Photovoltaikanlagen
- ♦ Bestimmen der Typologie, der Komponenten und der Vor- und Nachteile aller Varianten und Schemata von Photovoltaik-Selbstverbrauchsanlagen
- ♦ Untersuchen der Typologie, die Komponenten sowie die Vor- und Nachteile aller netzunabhängigen PV-Systemkonfigurationen und -auslegungen
- ♦ Ermitteln der Typologie, der Komponenten sowie der Vor- und Nachteile der Hybridisierung der Photovoltaik mit anderen konventionellen und erneuerbaren Erzeugungstechnologien
- ♦ Kennen der Funktionsweise der Komponenten des Gleichstromteils von Photovoltaikanlagen
- ♦ Interpretieren aller Komponenteneigenschaften
- ♦ Kennen der Funktionsweise der Komponenten des Gleichstromteils von Photovoltaikanlagen
- ♦ Interpretieren aller Komponenteneigenschaften
- ♦ Untersuchen der Solarressourcen an jedem beliebigen Ort der Welt
- ♦ Verwalten von terrestrischen und satellitengestützten Datenbanken
- ♦ Auswählen der optimalen Standorte für Photovoltaikanlagen
- ♦ Identifizieren anderer Faktoren und deren Einfluss auf die Photovoltaikanlage
- ♦ Bewerten der Ertragskraft von Investitionen, Betriebs- und Wartungsaktivitäten und der Finanzierung von Photovoltaikprojekten
- ♦ Ermitteln von Risiken, die die Rentabilität von Investitionen beeinträchtigen können
- ♦ Verwalten von Photovoltaik-Projekten
- ♦ Planen und Dimensionieren von Photovoltaikanlagen, einschließlich Standortwahl, Bemessung der Komponenten und deren Zusammenschaltung
- ♦ Schätzen der Energieerträge
- ♦ Überwachen der Photovoltaikanlagen
- ♦ Verwalten von Gesundheit und Sicherheit
- ♦ Planen und Dimensionieren von Eigenverbrauchs-Photovoltaikanlagen, einschließlich Standortwahl, Größenbestimmung der Komponenten und deren Verknüpfung
- ♦ Schätzen der Energieerträge
- ♦ Überwachen der Photovoltaikanlagen
- ♦ Planen und Berechnen von photovoltaischen Freiflächenanlagen, einschließlich der Auswahl des Standorts, der Berechnung der Komponenten und ihrer Verkoppelung
- ♦ Schätzen der Energieerträge
- ♦ Überwachen der Photovoltaikanlagen
- ♦ Analysieren des Potenzials der Software PVGIS, PVSYST und SAM für die Planung und Simulation von Photovoltaikanlagen
- ♦ Simulieren, Dimensionieren und Planen von Photovoltaikanlagen mit Hilfe von Software: PVGIS, PVSYST und SAM
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Montage und Inbetriebnahme von Anlagen
- ♦ Entwickeln von Fachkenntnissen über den Betrieb und die vorbeugende und korrigierende Instandhaltung von Anlagen



Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen der gegenwärtigen und zukünftigen Einsatzmöglichkeiten der Photovoltaik-Technologie
- ◆ Unterscheiden des breite Spektrums möglicher Zusammenstellungen und Systeme und Aufzählen deren Vor- und Nachteile
- ◆ Analysieren der Rolle der einzelnen Komponenten in einer Photovoltaikanlage
- ◆ Ermitteln der Synergien der Hybridisierung der Photovoltaik-Technologie mit anderen konventionellen und erneuerbaren Erzeugungstechnologien



Dieses Programm gibt Ihnen die Möglichkeit, in simulierten Umgebungen zu üben, die ein vertieftes Lernen ermöglichen, um für reale Situationen zu trainieren“

03

Kursleitung

Die Hauptprämisse von TECH besteht darin, die vollständigsten und aktuellsten Universitätsabschlüsse für jedermann zugänglich zu machen. Um dies zu erreichen, führt sie einen gründlichen Prozess zur Gestaltung ihres Lehrkörpers durch. Dank dieser Bemühungen verfügt dieser Universitätskurs über die Teilnahme von echten Fachleuten aus dem Bereich der Photovoltaikanlagen. Diese Spezialisten haben eine breite Palette von Bildungsmaterialien entwickelt, die sich durch ihre hohe Qualität auszeichnen und den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes gerecht werden. Auf diese Weise werden die Ingenieure in eine intensive Erfahrung eintauchen, die ihren beruflichen Horizont erheblich erweitern wird.





“

Sie erhalten Zugang zu einer Fortbildung, die von einem Lehrkörper entwickelt wurde, der sich aus Fachleuten für Photovoltaikanlagen zusammensetzt, was Ihnen ein optimales Lernen garantiert“

Leitung



Dr. Blasco Chicano, Rodrigo

- ♦ Akademiker für erneuerbare Energien, Madrid
- ♦ Energieberater bei JCM Bluenergy, Madrid
- ♦ Promotion in Elektronik an der Universität von Alcalá
- ♦ Spezialist für erneuerbare Energien an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Energie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Physik an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. Gilsanz Muñoz, María Fuencisla

- ♦ Forscherin an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Technische Direktorin für Qualitätskontrolle bei Coca-Cola
- ♦ Laborantin für klinische Analysen bei Laboratorio Ruiz-Falcó, Madrid
- ♦ Promotion in Biomedizin und Gesundheitswissenschaften an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Chemie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Hochschulabschluss in Physik von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

Hr. Gómez Guerrero, Pedro

- ♦ Forschungspraktikant am Institut für physikalische und Informationstechnologien des CSIC
- ♦ Hochschulabschluss in Physik, Europäische Universität von Madrid
- ♦ Sommerkurs in Unizar Astrophysik des Zentrums für das Studium der Physik des Kosmos von Aragon
- ♦ Kurse in Astronomie und Astrophysik an der AAHU und Espacio 0.42, Huesca



04

Struktur und Inhalt

Im Rahmen dieses Universitätsprogramms erwerben die Ingenieure ein umfassendes Verständnis der Grundlagen der Photovoltaik. Der Lehrplan vertieft den Betrieb von Photovoltaikanlagen, indem er Faktoren wie Netzzugang, Speicherkapazität oder Energiegemeinschaften betrachtet. Gleichzeitig steht die Hybridisierung der Photovoltaik mit anderen erneuerbaren Technologien auf der Tagesordnung. So können die Studenten die Energieproduktion maximieren und eine konstante Versorgung sicherstellen. In diesem Sinne wird das Programm den Studenten die neuesten Entwicklungstrends in der Photovoltaik vermitteln und sie dazu anregen, hochinnovative Lösungen umzusetzen.





“

Sie werden mit den modernsten Kontrollsystemen arbeiten, um die Leistung von Photovoltaik-Anlagen in Echtzeit zu überwachen“

Modul 1. Photovoltaikanlagen

- 1.1. Photovoltaik-Technologie
 - 1.1.1. Internationale Entwicklung der installierten Leistung
 - 1.1.2. Kostenentwicklung
 - 1.1.3. Potenzielle Märkte
- 1.2. Photovoltaikanlagen
 - 1.2.1. Je nach Ihrem Zugang zum Netzwerk
 - 1.2.2. Je nach Anforderungen an die Netzintegration
 - 1.2.3. Je nach Speicherkapazität
 - 1.2.4. Innerhalb der Energiegemeinschaften
- 1.3. Photovoltaikanlagen
 - 1.3.1. Niederspannungs- und Hochspannungs-Photovoltaikanlagen
 - 1.3.2. Photovoltaikanlagen nach Wechselrichtertyp
 - 1.3.3. Andere Verwendungszwecke von Photovoltaikanlagen: Agrivoltaik
- 1.4. Photovoltaikanlagen für den Eigenverbrauch
 - 1.4.1. Einzelne Anlagen ohne Speicherung
 - 1.4.2. Kollektivanlagen ohne Speicherung
 - 1.4.3. Einrichtungen mit Speicher
- 1.5. Photovoltaikanlagen in netzunabhängigen Gebäuden: Komponenten
 - 1.5.1. Gleichstromanlagen
 - 1.5.2. Wechselstromanlagen
 - 1.5.3. Installationen in netzunabhängigen Gemeinden
- 1.6. Photovoltaische Wasserpumpensysteme
 - 1.6.1. Gleichstromanlagen
 - 1.6.2. Wechselstromanlagen
 - 1.6.3. Alternativen zur Lagerung
- 1.7. Hybridisierung der Photovoltaik mit anderen erneuerbaren Technologien
 - 1.7.1. Photovoltaik- und Windkraftanlagen
 - 1.7.2. Photovoltaische und solarthermische Anlagen
 - 1.7.3. Weitere Hybridisierungen: Biomasse, Gezeiten



- 1.8. PV-Hybridisierung mit anderen konventionellen Technologien
 - 1.8.1. Photovoltaikanlagen und Stromaggregate
 - 1.8.2. Photovoltaik- und Kraft-Wärme-Kopplungsanlagen
 - 1.8.3. Weitere Hybridisierungen
- 1.9. Architektonische Integration von Photovoltaikanlagen. BIPV und BAPV
 - 1.9.1. Vor- und Nachteile der Integration
 - 1.9.2. Integration in die Gebäudehülle. Dächer, Fassaden
 - 1.9.3. Fenster-Integration
- 1.10. Technologische Innovation
 - 1.10.1. Innovation als Wertvorstellung
 - 1.10.2. Aktuelle Tendenzen in der Photovoltaik-Technologie
 - 1.10.3. Aktuelle Tendenzen bei anderen ergänzenden Technologien



Ein Lehrplan, der alle Erkenntnisse enthält, die Sie benötigen, um einen Schritt in Richtung Spitzenleistung als Ingenieur zu machen. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Photovoltaikanlagen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Photovoltaikanlagen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Photovoltaikanlagen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs Photovoltaikanlagen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Photovoltaikanlagen

