

Universitätskurs

Menschliche Faktoren für Ferngesteuerte Luftfahrzeuge



Universitätskurs Menschliche Faktoren für Ferngesteuerte Luftfahrzeuge

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/menschliche-faktoren-ferngesteuerte-luftfahrzeuge

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Stress, Arbeitsbelastung oder schlechte Kommunikation können die Flugsicherheit beeinträchtigen. Daher ist der menschliche Faktor beim Betrieb von bemannten und unbemannten Luftfahrzeugen von entscheidender Bedeutung. In diesem Sinne ist es wichtig, dass das Personal über die notwendigen Werkzeuge verfügt, um mit allen Arten von Situationen umzugehen, im Team zu arbeiten und sich der von den Behörden auferlegten medizinischen Einschränkungen bewusst zu sein. Dies ist der Kerngedanke dieses 100%igen Online-Studiengangs, der den Studenten ein fundiertes Wissen über die menschlichen Faktoren vermittelt, die bei der Steuerung unbemannter Luftfahrzeuge eine Rolle spielen. Ergänzt wird dies durch innovatives multimediales Lehrmaterial, das von Experten mit langjähriger Erfahrung als RPAS-Piloten und Fluglehrer entwickelt wurde.





“

*Meistern Sie mit diesem 100%igen Online-
Universitätskurs alle psychischen Faktoren,
die das RPA Fliegen beeinflussen können"*

Die psychische und emotionale Gesundheit von Drohnenpiloten ist ein Faktor, der die Effizienz ihrer Arbeit sowie die Sicherheit ihres Teams und der Öffentlichkeit beeinflusst, die durch einen größeren Zwischenfall aufgrund eines unsachgemäßen Einsatzes von Drohnen gefährdet werden könnte.

In diesem Sinne müssen Fachleute, die ihre Kompetenzen in diesem Bereich verbessern wollen, die medizinischen Einschränkungen für das Fliegen unbemannter Luftfahrzeuge, die Verwaltung der Arbeitsbelastung oder die Leitung eines Teams kennen. Aus diesem Grund hat TECH den Universitätskurs in Menschliche Faktoren für Ferngesteuerte Luftfahrzeuge entwickelt, der nur 6 Wochen dauert.

Es handelt sich um einen Kurs von 150 Unterrichtsstunden, in denen die Studenten anhand eines Lehrplans, der von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung als RPA-Piloten und Drohnenausbilder entwickelt wurde, in die Psychologie der Luftfahrt eintauchen. Um dieses Ziel zu erreichen, stellt die akademische Einrichtung moderne Lehrmittel wie Videozusammenfassungen, vertiefende Videos, Fachliteratur und Fallstudien zur Verfügung.

Die Methode des *Relearning*, die auf der ständigen Wiederholung von Kernkonzepten basiert, ermöglicht es den Studenten außerdem, das stundenlange Auswendiglernen zu reduzieren und die Inhalte viel leichter zu festigen.

Die Fachleute werden also mit einem akademischen Angebot konfrontiert, das sich für eine qualitativ hochwertige Lehre einsetzt und gleichzeitig die Flexibilität des Studiums fördert. Der Ingenieur benötigt lediglich ein digitales Gerät mit Internetanschluss, um das Programm zu jeder Tageszeit abrufen zu können. Auf diese Weise können sich die Teilnehmer ihre Studienzeit selbst einteilen, da es keinen Unterricht im Klassenzimmer oder nach Stundenplan gibt.

Dieser **Universitätskurs in Menschliche Faktoren für Ferngesteuerte Luftfahrzeuge** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Drohnenflüge vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine akademische Möglichkeit, die es Ihnen erlaubt, Ihre Studienzeit besser zu verwalten"

“

Es werden die in Spanien und Europa geltenden medizinischen Beschränkungen für das Steuern von ferngesteuerten Luftfahrzeugen erörtert"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der Relearning-Methode ist dieser fortgeschrittene Lernprozess viel einfacher und ohne lange Lektionen.

Erforschen Sie die positive Psychologie und wenden Sie sie bei Ihren Flügen mit unbemannten Flugzeugen an. Schreiben Sie sich jetzt ein.



02 Ziele

Der psychologische Faktor ist ein wichtiger Faktor für die Sicherheit in der Luftfahrt und beim Fliegen. Aus diesem Grund konzentriert sich dieser Universitätskurs auf die Weiterbildung im Bereich der menschlichen Faktoren für ferngesteuerte Luftfahrzeuge. Aus einer theoretisch-praktischen Perspektive und mit Hilfe der besten pädagogischen Werkzeuge wird der Student die Möglichkeit haben, eine sehr nützliche Lernerfahrung für die Steuerung von nicht bemannten Luftfahrzeugen in jeder Art von Situation zu erwerben.



“

Erhöhen Sie Ihre Chancen auf eine berufliche Weiterentwicklung durch einen Universitätskurs zur Verbesserung Ihrer Fähigkeiten im Umgang mit Drohnen"



Allgemeine Ziele

- Durchführen professioneller, sicherer Flüge in den verschiedenen Szenarien unter Einhaltung der im Betriebshandbuch beschriebenen Standard- und Notfallverfahren
- Durchführen von Testflügen, die für die Durchführung des Flugbetriebs erforderlich sind, in Übereinstimmung mit dem Wartungshandbuch des Herstellers und den geltenden Rechtsvorschriften
- Identifizieren der Arbeitsabläufe, die mit jedem Eingriff verbunden sind, sowohl im Flug als auch bei der Wartung, um die erforderliche technische Dokumentation auswählen zu können
- Beurteilen von Situationen im Hinblick auf die Vermeidung von Risiken am Arbeitsplatz und den Schutz der Umwelt durch das Vorschlagen und Anwenden von individuellen und kollektiven Vorbeugungs- und Schutzmaßnahmen in Arbeitsprozessen in Übereinstimmung mit den geltenden Vorschriften, um ein sicheres Arbeitsumfeld zu gewährleisten





Spezifische Ziele

- Erwerben einer integrierten Vision der Luftfahrtpsychologie und -medizin
- Vertiefen der situationsbedingten Ursachen und Folgen im Zusammenhang mit dem Beruf des Fernpiloten
- Wissen, wie man sich an neue Arbeitssituationen anpasst, die sich aus den in der Luftfahrt verwendeten Mitteln und Techniken, den Arbeitsbeziehungen und anderen Aspekten der Fachrichtung ergeben
- Aufrechterhalten guter Beziehungen zu den Mitgliedern der Funktionsgruppe, in der man tätig ist, indem man die Verantwortung für die Erreichung der der Gruppe zugewiesenen Ziele übernimmt, die Arbeit der anderen respektiert, die gemeinsamen Aufgaben organisiert und leitet und bei der Bewältigung auftretender Schwierigkeiten mitwirkt
- Lösen von Problemen und Treffen von Entscheidungen im Rahmen der eigenen Leistungen der Untergebenen und Fachleute, innerhalb der festgelegten Regeln und Pläne



*Verbessern Sie mit diesem
Universitätskurs Ihre Fähigkeiten
in der Arbeit mit einem Team in
Stresssituationen"*

03

Kursleitung

TECH ist bestrebt, qualitativ hochwertige Informationen bereitzustellen und wählt daher jeden Dozenten, der die Kurse unterrichtet, sorgfältig aus. Auf diese Weise erhalten die Studenten Zugang zu einem Programm, das von Fachleuten entwickelt wurde, die über umfangreiche Erfahrungen als RPAS-Piloten und Fluglehrer für Drohnen verfügen. Außerdem haben die Ingenieure dank ihrer Erreichbarkeit die Möglichkeit, alle Fragen zu beantworten, die sie im Laufe des Studiums haben.





“

*Erwerben Sie fortgeschrittene
Kenntnisse der Luftfahrtpsychologie
von den besten RPAS-Spezialisten"*

Leitung



Hr. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- ♦ Verkehrspilot ATPL und RPAS-Ausbilder
- ♦ Drohnenfluglehrer und Aerocamera-Prüfer
- ♦ Projektleiter bei ASE Pilotenschule
- ♦ Fluglehrer bei FLYBAI ATO 166
- ♦ RPAS-Fachlehrer in Universitätsprogrammen
- ♦ Autor von Publikationen zum Thema Drohnen
- ♦ Forscher in FuEul-Projekten mit Bezug auf RPAS
- ♦ Transportpilot von Fluggesellschaften ATPL vom Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Grundschullehramt von der Universität von Alicante
- ♦ Pädagogisches Eignungszertifikat von der Universität von Alicante



Dr. Bazán González, Gerardo

- ♦ Elektronikingenieur
- ♦ Gründer und CEO von DronesSkycam
- ♦ Leitender Berater bei FlatStone Energy Partners Ltd.
- ♦ Geschäftsführender Direktor und Berater bei ON Partners Mexico
- ♦ Stellvertretender Direktor bei der Industriellen Entwicklung von Kohlenwasserstoffen
- ♦ Autor von Publikationen im Zusammenhang mit der globalen Energieindustrie
- ♦ Hochschulabschluss in Elektronikingenieurwesen
- ♦ Masterstudiengang in Technischem Projektmanagement an der Universität von Birmingham

Professoren

Fr. López Amedo, Ana María

- ♦ RPAS Pilotin und Ausbilderin
- ♦ RPA-Ausbilderin in verschiedenen Kursen
- ♦ RPAS-Prüferin in verschiedenen Kursen
- ♦ Vizepräsidentin der Valencianischen Föderation für Luftsport
- ♦ Präsidentin des Luftsportvereins San Vicente del Raspeig
- ♦ Drohnenpilotin bei der ATO-166 FLYBAI
- ♦ Ausbilderin für Drohnen bei der ATO-166 FLYBAI
- ♦ Sprechfunkerin für die ATO-166 FLYBAI

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses bietet einen fortgeschrittenen Überblick über die Luftfahrtpsychologie, die medizinischen Anforderungen für das Steuern von Luftfahrzeugen und verschiedene Situationen wie Stress, die sich auf Piloten auswirken. Die Studenten haben die Möglichkeit, diese Themen auf dynamische Weise mit Hilfe der zahlreichen Lehrmittel in der virtuellen Bibliothek zu vertiefen, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich ist.





“

Zahlreiche zusätzliche Lehrmittel stehen zur Verfügung, um die in diesem Studiengang vermittelten Informationen zu vertiefen"

Modul 1. Menschliche Faktoren für ferngesteuerte Luftfahrzeuge

- 1.1. Psychologie der Luftfahrt
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Grundsätze und Funktionen
 - 1.1.3. Ziele
- 1.2. Positive Psychologie
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. FORTE-Modell
 - 1.2.3. FLOW-Modell
 - 1.2.4. PERMA-Modell
 - 1.2.5. AMPLIACIÓN-Modell
 - 1.2.6. Möglichkeiten
- 1.3. Medizinische Anforderungen
 - 1.3.1. Normen in Europa und Spanien
 - 1.3.2. Klassifizierung
 - 1.3.3. Gültigkeitsdauer von flugmedizinischen Tauglichkeitszeugnissen
- 1.4. Konzepte und bewährte Verfahren
 - 1.4.1. Ziele
 - 1.4.2. Domains
 - 1.4.3. Vorschriften
 - 1.4.4. Überlegungen
 - 1.4.5. Verfahren
 - 1.4.6. Drogen
 - 1.4.7. Vision
 - 1.4.8. Klinische Aspekte
- 1.5. Die Sinne
 - 1.5.1. Die Sicht
 - 1.5.2. Struktur des menschlichen Auges
 - 1.5.3. Das Ohr: Definition und Überblick
- 1.6. Situationsbewusstsein
 - 1.6.1. Der Desorientierungseffekt
 - 1.6.2. Der Illusionseffekt
 - 1.6.3. Andere exogene und endogene Effekte





- 1.7. Kommunikation
 - 1.7.1. Dissertation
 - 1.7.2. Faktoren der Kommunikation
 - 1.7.3. Elemente der Kommunikation
 - 1.7.4. Selbstbehauptung
- 1.8. Verwaltung der Arbeitsbelastung Menschliche Leistung
 - 1.8.1. Hintergrund und Folgen
 - 1.8.2. Stress oder allgemeines Bewältigungssyndrom
 - 1.8.3. Ursachen, Phasen und Auswirkungen
 - 1.8.4. Prävention
- 1.9. Teamarbeit
 - 1.9.1. Beschreibung der Teamarbeit
 - 1.9.2. Merkmale der Teamarbeit
 - 1.9.3. Führung
- 1.10. Gesundheitliche Aspekte, die sich auf den RPA Piloten auswirken können
 - 1.10.1. Desorientierung
 - 1.10.2. Wahnvorstellungen
 - 1.10.3. Krankheiten



Machen Sie eine dynamische akademische Tour zum Thema Luftfahrtpsychologie bei Drohnenpiloten"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Menschliche Faktoren für Ferngesteuerte Luftfahrzeuge garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Menschliche Faktoren für Ferngesteuerte Luftfahrzeuge** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Menschliche Faktoren für Ferngesteuerte Luftfahrzeuge**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Menschliche Faktoren für
Ferngesteuerte Luftfahrzeuge

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Menschliche Faktoren für Ferngesteuerte Luftfahrzeuge

