

Universitätskurs Management von Umweltprojekten



Universitätskurs Management von Umweltprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/management-umweltprojekten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Die von der Agenda 2030 geförderten Ziele für nachhaltige Entwicklung führen dazu, dass während des gesamten Planungs- und Entwicklungsprozesses eines Projekts Umweltmaßnahmen ergriffen werden. Gleichzeitig wird eine nachhaltige Wirtschaft gefördert, die ihrerseits darauf abzielt, die Umweltverschmutzung zu reduzieren, Wasser effizient zu nutzen, Abfälle zu entsorgen und technologische Innovationen in diesem Bereich zu erforschen. Ein Wandel, an dem der Ingenieur unmittelbar beteiligt ist. Aus diesem Grund hat diese akademische Einrichtung diesen Studiengang geschaffen, der dem Studenten die neuesten und relevantesten Informationen über die Anpassung an den Klimawandel, die Analyse des Lebenszyklus eines Projekts sowie das moderne und effiziente Management verschiedener Initiativen vermittelt. All dies in einem 100% Online-Format und mit Inhalten, auf die er jederzeit und überall zugreifen kann.





“

Eine 100% akademische Online-Option, die Ihnen den Schwung gibt, den Sie für Ihre Karriere als Manager von Umweltprojekten benötigen”

Die Einhaltung bestehender Vorschriften und die Ergreifung von Maßnahmen zur Erhaltung und zum Schutz der Umwelt erfordern eine genaue Kenntnis der Veränderungen, die durch die verschiedenen Umweltpolitiken vorgeschlagen werden. In diesem Szenario des Wandels hin zu einem nachhaltigeren Wirtschaftsmodell muss jedes Projekt, das entwickelt wird, mit den Maßnahmen zur Erhaltung der Ökosysteme in Einklang gebracht werden.

Dieser Wandel wird von verschiedenen Ländern weltweit gefördert und von allen Produktionssektoren übernommen, die sich der Notwendigkeit bewusst sind, Initiativen zur Umkehrung des Klimawandels, zur Verringerung der Umweltverschmutzung und zur Beseitigung der Auswirkungen giftiger Substanzen in Wasser und Boden umzusetzen. Dies ist eine Realität, in der Ingenieure einen großen beruflichen Vorteil erlangen können, wenn sie über die entsprechenden Kenntnisse verfügen. Aus diesem Grund hat die TECH Technologische Universität dieses Universitätsprogramm entwickelt, das es ihnen ermöglicht, in nur 12 Wochen ein vertieftes Studium des Managements von Umweltprojekten zu absolvieren.

Eine Qualifikation, deren multimediale Lehrmittel es den Studenten ermöglichen, die wichtigsten Aspekte des nachhaltigen Wirtschaftens, des Ökodesigns, der Auswirkungen der Umweltverschmutzung und der Ausarbeitung von Projekten unter Berücksichtigung aller notwendigen Elemente für eine angemessene und nachhaltige Umsetzung im Detail zu erlernen.

Dem Ingenieur bietet sich damit eine hervorragende Möglichkeit, einen Universitätskurs auf höchstem akademischem Niveau zu absolvieren, und zwar bequem von zu Hause aus und wann immer er oder sie möchte. Alles, was er braucht, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um den Lehrplan abzurufen. Darüber hinaus wird die Methode des *Relearning*, die von der TECH Technologischen Universität in allen ihren Studiengängen angewandt wird, den Fortschritt durch die Inhalte dieses Programms auf natürlichere Weise fördern und sogar die Studienzzeit verkürzen.

Dieser **Universitätskurs in Management von Umweltprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Umwelttechnik präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Haben Sie ein Umweltprojekt im Sinn?
Dieser Universitätskurs liefert Ihnen die
Grundlagen, die Sie für eine erfolgreiche
Umsetzung benötigen”*

“

Klicken Sie hier und schreiben Sie sich für ein flexibles Programm ein, das sich an Berufstätige richtet, die eine qualitativ hochwertige Lehre mit ihrer persönlichen Verantwortung verbinden möchten“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Diese Universitätsfortbildung vermittelt Ihnen das neueste Wissen über das Unternehmertum im Bereich der Aufwertung von Abfällen und Nebenprodukten.

Tauchen Sie bequem von Ihrem Computer oder Tablet aus in die Qualitätsanforderungen ein, die jedes Projekt während seines gesamten Lebenszyklus erfüllen muss.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um den Studenten die neuesten und innovativsten Kenntnisse im Bereich des Managements von Umweltprojekten zu vermitteln. Am Ende des Kurses werden Sie in der Lage sein, die besten verfügbaren Umwelttechnologien (BVT) anzuwenden, Projekte unter Berücksichtigung der Merkmale einer nachhaltigen Wirtschaft durchzuführen und erfolgreiche Beispiele für Null-Deponie-Initiativen zu kennen. All dies ist möglich dank der Videozusammenfassungen, der ausführlichen Videos und der grundlegenden Lektüre, die von dem Expertenteam dieses Studiengangs zusammengestellt wurden.





“

Vertiefen Sie Ihr Wissen über die sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen Vorteile nachhaltigen Wirtschaftens mit Hilfe der multimedialen Ressourcen von TECH”



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Wissenschaft und nutzen deren Ergebnisse unter Einbeziehung der sozialen, wirtschaftlichen, rechtlichen und ethischen Sphäre zur Identifizierung von Umweltproblemen
- ◆ Kennen grundlegender Modelle der Schadstoffausbreitung und Verstehen der Funktionsweise von Schadstoffkontrollnetzen
- ◆ Verwalten der Vorschriften und Gesetze im Zusammenhang mit Projekten
- ◆ Anwenden organisatorischer Aspekte in Projekten
- ◆ Kennen der Hauptaspekte des Umweltrechtsschutzes in verschiedenen Bereichen, in denen rechtlich-administrative Eingriffe vorgenommen werden, in allgemeiner Form



Sie haben rund um die Uhr die wichtigsten Informationen über die wesentlichen Elemente für die Durchführung eines Umweltprojektes zur Hand"





Spezifische Ziele

Modul 1. Nachhaltige Wirtschaft

- ◆ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Wissenschaft und nutzen deren Ergebnisse unter Einbeziehung der sozialen, wirtschaftlichen, rechtlichen und ethischen Sphäre zur Identifizierung von Umweltproblemen
- ◆ Kennen der konzeptionellen Ansätze und Instrumente der Umweltökonomie und der ökologischen oder nachhaltigen Ökonomie
- ◆ Verstehen, was unter Nachhaltigkeit zu verstehen ist, und Wissen, wie man dieses Konzept auf Produktions- und Konsummuster und Landnutzung anwendet
- ◆ Verstehen der Zusammenhänge zwischen den verschiedenen Dimensionen (sozial, historisch, technologisch, politisch usw.), die zu jeder Zeit und an jedem Ort unterschiedliche Arten des Verständnisses und der Gestaltung der Umwelt hervorrufen

Modul 2. Projektorganisation und -management

- ◆ Identifizieren der Elemente, Teile und Phasen eines Umweltprojekts
- ◆ Erstellen von Projektdokumenten und anderen ergänzenden Unterlagen
- ◆ Anwenden von Techniken zur Planung und Programmierung von Aktivitäten
- ◆ Anwenden von technischen und administrativen Aspekten in den verschiedenen Phasen von Projekten

03

Struktur und Inhalt

Die TECH Technologische Universität hat es sich zum Ziel gesetzt, ihren Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung zu bieten und setzt daher in allen Studiengängen didaktische Hilfsmittel ein, die die neuesten Technologien für den akademischen Unterricht nutzen. Dank dieser Lehrmittel lernen die Studenten die Merkmale der Kreislaufwirtschaft, die Fortschritte bei der Reduzierung der Umweltverschmutzung und den mehrdimensionalen Ansatz des modernen Projektmanagements auf eine viel dynamischere und bequemere Weise kennen.





“

Die Fallstudien in diesem Programm führen Sie in Initiativen zur Vermeidung von Abfalldeponien oder zur umweltgerechten Gestaltung ein”

Modul 1. Nachhaltige Wirtschaft

- 1.1. Aspekte und Merkmale der Kreislaufwirtschaft
 - 1.1.1. Ursprünge der Kreislaufwirtschaft
 - 1.1.2. Grundsätze der Kreislaufwirtschaft
 - 1.1.3. Wesentliche Merkmale
- 1.2. Anpassung an den Klimawandel
 - 1.2.1. Kreislaufwirtschaft als Strategie
 - 1.2.2. Wirtschaftliche Vorteile
 - 1.2.3. Gesellschaftliche Vorteile
 - 1.2.4. Geschäftliche Vorteile
 - 1.2.5. Ökologische Vorteile
- 1.3. Effiziente und nachhaltige Wassernutzung
 - 1.3.1. Regenwasser
 - 1.3.2. Graues Wasser
 - 1.3.3. Bewässerungswasser. Landwirtschaft und Gartenbau
 - 1.3.4. Prozesswasser. Agrar- und Nahrungsmittelindustrie
- 1.4. Wiederverwertung von Abfällen und Nebenerzeugnissen
 - 1.4.1. Wasser-Fußabdruck von Abfall
 - 1.4.2. Vom Abfall zum Nebenprodukt
 - 1.4.3. Klassifizierung nach dem Produktionssektor
 - 1.4.4. Unternehmen in Wertsteigerung
- 1.5. Lebenszyklus-Analyse
 - 1.5.1. Lebenszyklus (LCA)
 - 1.5.2. Etappen
 - 1.5.3. Referenznormen
 - 1.5.4. Methodik
 - 1.5.5. Tools
- 1.6. Ökodesign
 - 1.6.1. Grundsätze und Kriterien des Ökodesigns
 - 1.6.2. Merkmale der Produkte
 - 1.6.3. Methodik im Ökodesign
 - 1.6.4. Ökodesign-Tools
 - 1.6.5. Erfolgsgeschichten
- 1.7. Null Deponierung
 - 1.7.1. Prinzipien der Null Deponierung
 - 1.7.2. Vorteile
 - 1.7.3. Systeme und Prozesse
 - 1.7.4. Erfolgsgeschichten
- 1.8. Umweltfreundliche öffentliche Beschaffung
 - 1.8.1. Gesetzgebung
 - 1.8.2. Handbuch für umweltfreundliche Beschaffung
 - 1.8.3. Leitlinien für das öffentliche Beschaffungswesen
 - 1.8.4. Plan für das öffentliche Beschaffungswesen 2018-2025
- 1.9. Innovatives öffentliches Beschaffungswesen
 - 1.9.1. Arten der innovativen öffentlichen Beschaffung
 - 1.9.2. Beschaffungsprozess
 - 1.9.3. Design der Ausschreibungsunterlagen
- 1.10. Umweltbilanzierung
 - 1.10.1. Beste verfügbare Umwelttechnologien (BAT)
 - 1.10.2. Ökosteuern
 - 1.10.3. Grünes Konto
 - 1.10.4. Umweltkosten

Modul 2. Projektorganisation und -management

- 2.1. Klassische Projekttheorie
 - 2.1.1. Traditionelles Konzept des Projekts
 - 2.1.2. Das Vorprojekt
 - 2.1.3. Das Projekt
 - 2.1.4. Projektunterlagen
 - 2.1.5. An dem Projekt beteiligte Stellen
 - 2.1.6. Arten von Projekten
- 2.2. Modernes Projektmanagement
 - 2.2.1. Allgemeine Konzepte
 - 2.2.2. Multidimensionaler Ansatz
 - 2.2.3. Projektphasen und Meilensteine
 - 2.2.4. Prozessmodell
- 2.3. Erste Projektphasen
 - 2.3.1. Erkennung von Möglichkeiten
 - 2.3.2. Kriterien für die Projektauswahl
 - 2.3.3. Vorbereitung und Einreichung von Geboten
 - 2.3.4. Durchführbarkeitsstudien
 - 2.3.5. Kostenvoranschlag
 - 2.3.6. Disaggregierte Projektstruktur
 - 2.3.7. Projekttechnologie
 - 2.3.8. Definition und Ziele (Umfang). Der Projektplan
- 2.4. Personelle Ressourcen für das Projekt
 - 2.4.1. Organisation des Projekts im Unternehmen
 - 2.4.2. Der Projektleiter und das Projektteam
 - 2.4.3. Motivation. Zeitmanagement. Besprechungen
 - 2.4.4. Beratungs- und Ingenieurbüros



- 2.5. Zeit-, Kosten- und Ressourcenplanung
 - 2.5.1. Elemente der Zeitplanung und Planung
 - 2.5.2. PMBOK Fristenmanagement
 - 2.5.3. PMBOK Kostenmanagement
 - 2.5.4. Terminplanungswerkzeuge (Gantt, CPM, PERT)
 - 2.5.5. Optimierung der Ressourcen
 - 2.5.6. Verwendung der Softwareanwendung ProjectLibre
- 2.6. Der Vertrags- und Beschaffungsprozess
 - 2.6.1. Verwaltung von Verträgen
 - 2.6.2. Vertragsspezifikationen
 - 2.6.3. Rechtliche Klauseln
 - 2.6.4. Mechanismen für Veränderung und Überprüfung
 - 2.6.5. Beschaffungsmanagement (PMBOK)
 - 2.6.6. Der Beschaffungszyklus
 - 2.6.7. Das Gesetz über Verträge der öffentlichen Verwaltung
- 2.7. Qualitätsmanagement für Projekte
 - 2.7.1. Einführung in die Qualität
 - 2.7.2. Qualitätsbezogene Vorschriften
 - 2.7.3. Das Qualitätssystem im Unternehmen
 - 2.7.4. Qualität im Projektmanagement
- 2.8. Risikomanagement des Projekts
 - 2.8.1. Einführung in das Risikomanagement
 - 2.8.2. Modelle des Risikomanagements
 - 2.8.3. Risikomanagement-Prozesse



- 2.9. Management der Projektkommunikation
 - 2.9.1. Einführung in das Kommunikationsmanagement (PMBOK)
 - 2.9.2. Management von Kommunikation
 - 2.9.2.1. Identifizierung von Interessengruppen
 - 2.9.2.2. Kommunikation planen
 - 2.9.2.3. Verteilen von Informationen
 - 2.9.2.4. Erwartungen der Interessengruppen steuern
 - 2.9.2.5. Berichterstattung über die Leistung
- 2.10. Überwachung der Projektdurchführung und des Projektabschlusses
 - 2.10.1. Projektverwaltung und -kontrolle
 - 2.10.2. Integrierte Zeit- und Kostenkontrolle (Earned Value Methode)
 - 2.10.3. Abschluss des Projekts

“

*Schreiben Sie sich jetzt in einen
Universitätskurs ein, der Ihnen
das Wissen vermittelt, das Sie
für ein effizientes Management
von Umweltprojekten benötigen”*



04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



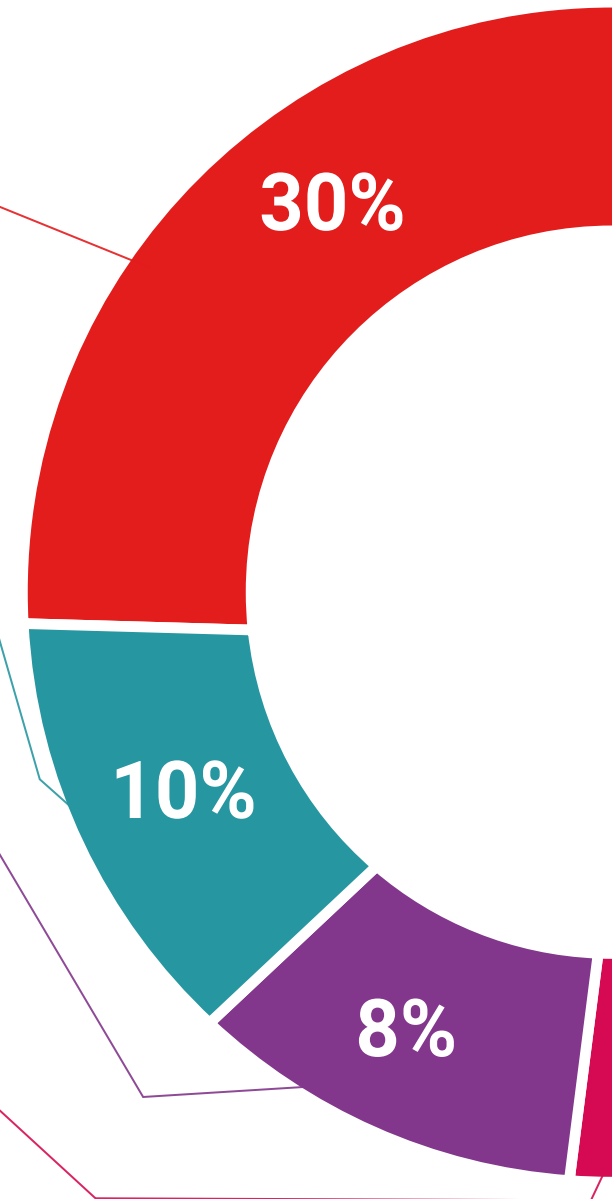
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

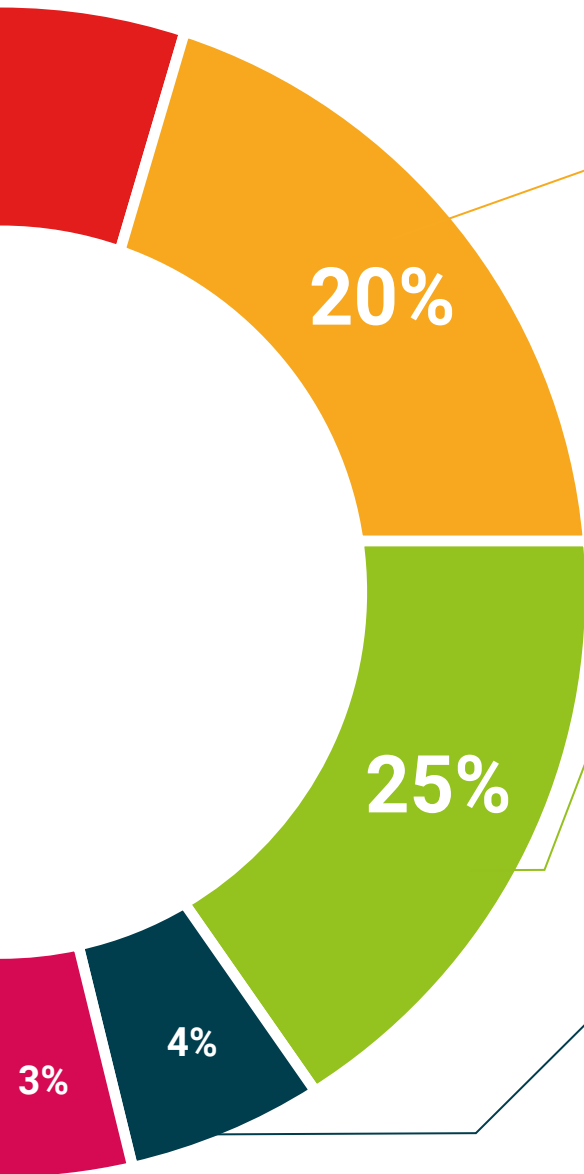
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Management von Umweltprojekten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Management von Umweltprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Management von Umweltprojekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs Management von Umweltprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Management von Umweltprojekten