

Universitätskurs

Luftfahrtrecht: Regulierung,
Akteure und Kontrollsysteme



Universitätskurs

Luftfahrtrecht: Regulierung, Akteure und Kontrollsysteme

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die internationale Regulierung des Flug- und Flughafenmanagements im allgemeinen Bereich des Luftverkehrs ist relativ neu, wobei in vielen Ländern eine Tendenz zur Privatisierung zu beobachten ist, ohne dass die Staaten jedoch die gesamte Flugverkehrskontrolle aus Sicherheitsgründen aufgeben. Es handelt sich um einen Sektor, an dem zahlreiche Akteure beteiligt sind, die innerhalb eines breiten rechtlichen Rahmens agieren, der Preise festlegt, Schadstoffemissionen begrenzt oder die Konzessionsregeln für den Flughafenbetrieb festlegt. Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes 100%iges Online-Programm entwickelt, das den Studenten in nur 6 Wochen eine fortgeschrittene und dynamische Fortbildung im Luftfahrtrecht ermöglicht, dank der hochwertigen didaktischen Multimedia-Ressourcen, die von dieser akademischen Einrichtung angeboten werden.





“

Ein 6-wöchiger Kurs mit dem fortschrittlichsten Lehrplan im Luftfahrtrecht: Regulierung, Akteure und Kontrollsysteme”

Die Förderung und Entwicklung des Luftverkehrs in den vergangenen Jahrzehnten hat zur Errichtung eines internationalen Rechtsrahmens geführt, der diese Tätigkeit und ihr Management in Bereichen wie Wirtschaft und Umwelt regelt, was sich unmittelbar auf das Funktionieren des Sektors auswirkt. Ein rechtlicher Rahmen, den der Ingenieur kennen muss, um in der Lage zu sein, Projekte unter Beachtung der geltenden Rechtsvorschriften durchzuführen und zu konzipieren oder jedes Projekt an diese anzupassen.

Ein Wissen, das dank dieses Universitätskurses in Luftverkehrsrecht: Regulierung, Akteure und Kontrollsysteme viel leichter zu erwerben ist: und der von TECH entwickelt wurde, um den Studenten durch einen umfassenden und dynamischen Lehrplan solide Kenntnisse in diesem Bereich zu vermitteln.

Es handelt sich also um eine ausgezeichnete Gelegenheit, sich mit der Liberalisierung der Luftverkehrsdienste, dem Flughafenmanagement und den verschiedenen Rechten und Pflichten, die alle Akteure in dieser Branche betreffen, vertraut zu machen. Der Lehrplan wird durch innovatives Lehrmaterial ergänzt, das auf Videozusammenfassungen, vertiefenden Videos, Fachlektüre und Fallstudien basiert.

Darüber hinaus muss der Teilnehmer nicht stundenlang lernen und auswendig lernen, da die *Relearning*-Methode dieses Kurses ihm hilft, die wichtigsten Konzepte während der 6 Wochen dieses Programms auf einfache Weise zu festigen.

Eine einzigartige Gelegenheit, eine qualitativ hochwertige akademische Weiterbildung zu erhalten, mit flexiblen und bequemen Inhalten. Die Studenten benötigen lediglich ein digitales Gerät mit Internetanschluss (Mobiltelefon, Tablet oder Computer), um den Lehrplan jederzeit einsehen zu können. Auf diese Weise hat der künftige Ingenieur ohne Anwesenheit im Klassenzimmer und ohne Stundenplan mehr Freiheit, sich seine Zeit für das Studium dieser akademischen Option selbst einzuteilen.

Dieser **Universitätskurs in Luftfahrtrecht: Regulierung, Akteure und Kontrollsysteme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Luftfahrttechnik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erfüllen Sie Ihre beruflichen Entwicklungsziele im Luftfahrtsektor durch ein flexibles und leicht zu absolvierendes Universitätsstudium“

“

Vertiefen Sie die aktuellen Herausforderungen des Flughafenmanagements nach einer Pandemie mit dem besten didaktischen Material“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

TECH hat einen Universitätskurs konzipiert, der sich an Ihren Terminkalender und Ihre beruflichen Ziele im Luftfahrtsektor anpasst.

Informieren Sie sich, wann immer Sie wollen, bequem von Ihrem Laptop aus über Preis- und Tarifregulierung oder Investitionsmodelle in Flughafeninfrastrukturen.



02 Ziele

Jeder Ingenieur, der im Luftfahrtsektor erfolgreich sein will, muss über eine solide Kenntnis der einschlägigen Vorschriften verfügen. So ist er in der Lage, Projekte unter Berücksichtigung der geltenden Rechtsvorschriften zu konzipieren, zu planen und zu entwickeln oder seine Projekte an diese Vorschriften anzupassen. Ein Lernen, das dank der von TECH zur Verfügung gestellten pädagogischen Instrumente und des theoretisch-praktischen Ansatzes dieses Programms viel leichter zu erlangen sein wird.





“

Anhand von Fallstudien werden Sie die rechtlichen Regeln kennen lernen, nach denen die Akteure des Luftverkehrs arbeiten”



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der spezifischen und notwendigen Kenntnisse, um in jeder Phase der Planung, des Entwurfs, der Herstellung, des Baus oder des Betriebs in den verschiedenen Unternehmen des Luftfahrtsektors mit einer kritischen und fundierten Meinung aufzutreten
- ♦ Erkennen von Problemen bei Luftfahrtkonzepten und -projekten, um wirksame, praktikable und nachhaltige Lösungen vorschlagen zu können
- ♦ Erwerben von Grundkenntnissen über bestehende Technologien und in der Entwicklung befindliche Innovationen im Bereich der Verkehrssysteme, um in der Lage zu sein, Forschungs-, Entwicklungs- und Innovationsstudien in Luftfahrtunternehmen und Technologiezentren umzusetzen
- ♦ Analysieren der wichtigsten Konditionierungsfaktoren in der Luftfahrt und effiziente Anwendung der neuesten Techniken, die heute im Luftfahrtsektor eingesetzt werden
- ♦ Aneignen eines spezialisierten Ansatzes und Befähigung zur Überwachung des Managements aller Luftfahrtabteilungen sowie zur allgemeinen Verwaltung und technischen Leitung von Entwürfen und Projekten
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die verschiedenen kritischen Bereiche der Luftfahrt entsprechend den unterschiedlichen relevanten Akteuren sowie Erlangen von Wissen, Verständnis und Fähigkeit zur Anwendung der geltenden Rechtsvorschriften und Regelungen für die Luftfahrt und andere Bereiche



Ein akademischer Ansatz, der Sie dazu bringen wird, sich mit den rechtlichen Kontrollmechanismen zu befassen, die die Staaten über die Fluggesellschaften aufrechterhalten"





Spezifische Ziele

- ◆ Kennenlernen des normativen Impulses des Chicagoer Abkommens und seiner Auswirkungen auf die internationale Gemeinschaft, die sich im Laufe der Zeit als einer der großen und seltenen normativen Erfolge des Völkerrechts erwiesen haben
- ◆ Untersuchen der Themen, die bei der Regulierung der Europäischen Union vorrangig zu beachten sind, unter Berücksichtigung ihrer Ziele als Staatenbund, der die wirtschaftliche Integration auf der Grundlage der Öffnung und Liberalisierung der verschiedenen Produkt- und Dienstleistungsmärkte innerhalb der EU und in ihren globalen Beziehungen zu Dritten anstrebt (Einheitlicher Europäischer Luftraum)
- ◆ Identifizieren der Themenbereiche, die in den Händen der Staaten verbleiben, und ihrer spezifischen Regelungen mit ihren verschiedenen Ebenen, unter besonderer Berücksichtigung von Sicherheitsfragen
- ◆ Beschreiben der verschiedenen Akteure in der Welt des Luftfahrtmanagements mit ihren oft widersprüchlichen Regeln und Interessen, und überprüfen des Funktionierens der Märkte, auf denen diese Unternehmen unter der Aufsicht ihrer Institutionen tätig sind
- ◆ Beurteilen der Koexistenz von allgemeinen und sektoralen Vorschriften, insbesondere in den Bereichen Wettbewerbsrecht, Nutzerrechte, Umweltauflagen und Sicherheitsstandards
- ◆ Konkretisieren der Ex-ante- und Ex-post-Kontrollmechanismen, die von den Staaten oder nationalen Einrichtungen unterhalten werden, um die Effizienz der Verwaltung, die Optimierung der Investitionen und das Fehlen von monopolistischen oder diskriminierenden Verhaltensweisen zu überprüfen
- ◆ Entwickeln von Vorschlägen für künftige Herausforderungen für das Management insbesondere der europäischen Flughäfen
- ◆ Eingehendes Untersuchen der möglichen Entwicklung der bestehenden europäischen Richtlinien, der Frage, ob die liberalisierte Verwaltung vertieft werden soll oder nicht, sowie der Koexistenz der Interessen von Fluggesellschaften und Flughafenbetreibern
- ◆ Untersuchen der Finanzierung und Kontinuität der umfangreichen Investitionen in Infrastrukturen, der flexiblen Regulierung in Krisensituationen oder der Begrenzung der Schadstoffemissionen als objektive Bremsen für die Luftfahrtaktivitäten

03

Kursleitung

Die Philosophie von TECH basiert darauf, Studenten eine qualitativ hochwertige akademische Fortbildung zu bieten. Aus diesem Grund führt sie ein sorgfältiges Auswahlverfahren für jeden einzelnen ihrer Lehrkräfte durch. Dadurch hat der Teilnehmer an diesem Studiengang die Garantie, dass er Zugang zu einem Programm hat, das von Experten für Recht, Luftfahrt und Flughafenmanagement entwickelt wurde. Ein umfangreiches Wissen, das sich im Lehrplan widerspiegelt und zu dem er alle Fragen stellen kann, die ihm das spezialisierte Dozententeam dieser Fortbildung beantworten wird.





“

*Es handelt sich um ein Programm,
das von renommierten Experten aus
der Luftfahrt- und Flughafenbranche
zusammengestellt wurde”*

Leitung



Hr. Torrejón Plaza, Pablo

- ♦ Ingenieurtechniker bei ENAIRE
- ♦ Leiter der Abteilung für Vorschriften der Autonomen Stelle der nationalen Flughäfen
- ♦ Leiter der Abteilung Analyse der Autonomen Behörde für Flughäfen Büro des Generaldirektors
- ♦ Leiter der Betriebsabteilung, Leiter des Flughafensicherheitsbüros und Service Executive am Flughafen Teneriffa Süd
- ♦ Leiter der Abteilung Verfahren und Organisation im Büro des Generaldirektors der Aena-Flughäfen
- ♦ Leiter der Programmierungsabteilung und im Kabinett des Präsidiums von Aena
- ♦ Leiter der Abteilung Institutionelle Koordinierung und Parlamentarische Angelegenheiten
- ♦ Außerordentlicher Professor und Mitarbeiter im Studiengang Luftfahrtmanagement an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Flughafensystemen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Organisationsmanagement in der wissensbasierten Wirtschaft der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang Executive-MBA vom Instituto de Empresa de Madrid
- ♦ Luft- und Raumfahrtingenieur der Universität von León
- ♦ Wirtschaftsingenieur von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Luftfahrtmanager von der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Ehreenauszeichnung „Alférez Policía Nacional del Perú Mariano Santos Mateos gran General de la Policía Nacional del Perú“ für außergewöhnliche Verdienste im Bereich der Luftfahrtberatung und -ausbildung



Professoren

Dr. De Alfonso Bozzo, Alfonso

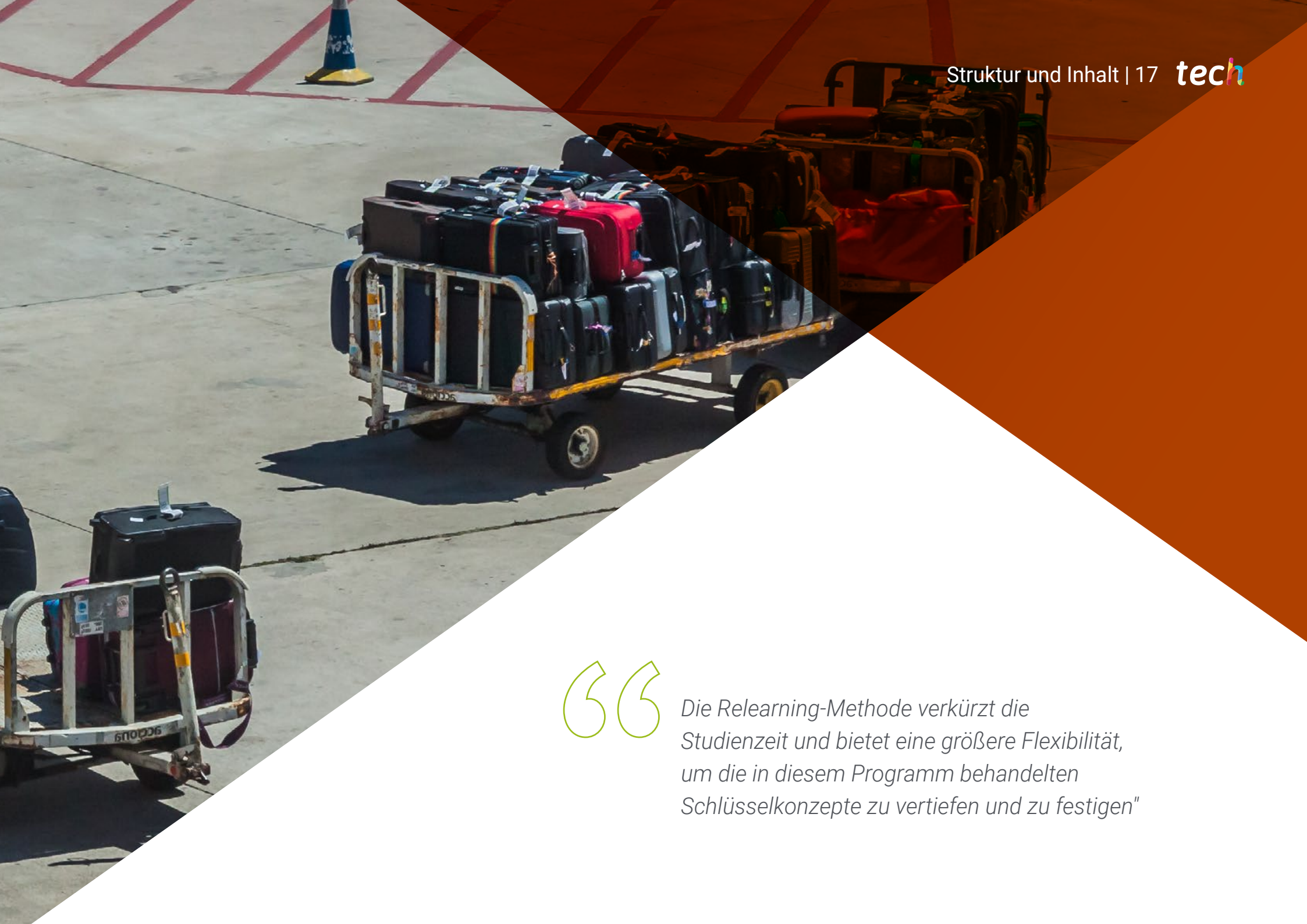
- ◆ Senior Consultant in Luftfahrt- und Flughafenangelegenheiten bei Cognolink, GLG
- ◆ Aeronautical and Airport Management, mit Verantwortung in den Bereichen Human Resources Development, Commercial und Internal Audit in Aena
- ◆ Geschäftsführer des Flughafens von Barcelona
- ◆ Dozent für Masterstudiengänge und postgraduale Universitätsprogramme im Bereich Flughafenmanagement
- ◆ Promotion in Rechtswissenschaften an der Autonomen Universität von Barcelona (UAB)
- ◆ Hochschulabschluss in Recht an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Mitglied von: Spanische Vereinigung für Luft- und Raumfahrtrecht

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses enthält die präzisesten und umfassendsten Informationen über das Luftrecht während der 150 Unterrichtsstunden. Eine internationale Regelung, die sich zwischen der öffentlichen und der privaten Sphäre bewegt und die Rechte und Pflichten der an diesem Sektor beteiligten Akteure festlegt. All dies wird durch erstklassiges Lehrmaterial ergänzt, das ein fortgeschrittenes Programm dynamischer und 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich macht.





“

Die Relearning-Methode verkürzt die Studienzeit und bietet eine größere Flexibilität, um die in diesem Programm behandelten Schlüsselkonzepte zu vertiefen und zu festigen"

Modul 1. Luftfahrtrecht: Regulierung, Akteure und Kontrollsysteme

- 1.1. Internationale Luftfahrtvorschriften
 - 1.1.1. Internationale Regulierung des Luftverkehrsrechts. Beschreibung und allgemeine Merkmale
 - 1.1.2. Die ICAO als Quelle des Luftrechts: Arten der Quellen und ihr Wert: Internationale Konventionen, technische Anweisungen und Empfehlungen
 - 1.1.3. Inhalt des ICAO-Regelungsrahmens: Beschreibung des internationalen Rahmens, Luftraumstruktur, Dienstmanagement, Luftfahrtpersonal, Umwelt und Sicherheit
- 1.2. Europäische Entwicklung des Luftrechts
 - 1.2.1. Europäischer Rechtsrahmen für die Luftfahrt. Entstehungsprozess: Liberalisierung der Dienstleistungen, Marktwettbewerb und einheitlicher europäischer Luftraum (1987)
 - 1.2.2. Die wichtigsten Richtlinien und ihr Inhalt: Markt- und Fluglinienzugang, Bodenabfertigung, Zeitnischen und Flughafenengebühren
 - 1.2.3. Die aktuelle "Europäische Luftfahrtstrategie" (2017)
- 1.3. Europäische Regelung für die wirtschaftliche Verwaltung von Flughäfen: Richtlinie 2009/12/EG
 - 1.3.1. Die Europäische Preisbildungsrichtlinie: Inhalt, Entwicklung und Überarbeitung
 - 1.3.2. Standpunkte der Akteure des Systems im Hinblick auf eine mögliche Überarbeitung der Richtlinie
 - 1.3.3. Gebühren der Luftverkehrssysteme



- 1.4. Begründung und Fragen der nationalen luftverkehrsrechtlichen Vorschriften
 - 1.4.1. Luftfahrt als Grundlage für staatliche Souveränität
 - 1.4.2. Entwicklung der Luftfahrt in den Staaten
 - 1.4.3. Luftsicherheitskontrolle
- 1.5. Verschiedene Akteure auf dem Markt für LuftfahrtDienstleistungen. Managementmodell
 - 1.5.1. Die Subjekte des Luftverkehrssystems: institutionelle Akteure und kommerzielle Unternehmen. Handlungsbedingungen: Koexistenz von Regimen und Handlungsformen
 - 1.5.2. Allgemeine und sektorale Vorschriften, Auswirkungen des Wettbewerbsrechts und der privaten Regulierung in einem Sektor mit einer öffentlichen Komponente
 - 1.5.3. Merkmale des europäischen Modells der Flughafenverwaltung. Die Verwaltung von Flughafenetzen. Sonstige Luftverkehrsdienste und ihre Leiter
- 1.6. Die Konzession als allgemeiner Rahmen für den Flughafenbetrieb
 - 1.6.1. Grundlage für die Aufnahme von nicht-institutionellen Verwaltern: Konzessionsvertrag, Betriebsführungsvertrag oder Managementvertrag
 - 1.6.2. Detaillierte Analyse der Flughafenkonzession: Fragen, Formen und Pflichten der Parteien
 - 1.6.3. Verwaltung mit Hilfe von Programmverträgen: Inhalt und Grenzen
- 1.7. Wirtschaftliche Aktivitäten auf Flughäfen: Einnahmen und Managementindikatoren
 - 1.7.1. Wirtschaftliche Aktivitäten auf Flughäfen: Autarkie des Systems
 - 1.7.2. Einnahmen aus dem Luftverkehr und dem Handel. Wirtschaftsordnung
 - 1.7.3. Effizienz als Maßstab für das Management. Management-Indikatoren
- 1.8. Kontrollsysteme und Überwachungsbereiche
 - 1.8.1 Formen der Kontrolle, die über das interventionistische System hinausgehen. Kontrolle bei Betrieb und Investitionen. Sicherheitskontrollen. Finanzkontrolle durch Programmverträge
 - 1.8.2. Überwachung durch unabhängige Stellen: das europäische System der ISAs. Ihre Beziehung zu den Mechanismen der Wettbewerbsüberwachung. Ein europäisches Beispiel
 - 1.8.3. Alternativen zur Intervention: Selbstregulierung durch bilaterale Verträge für Flughafendienstleistungen

- 1.9. Fluggesellschaften und Systemressourcen
 - 1.9.1. Die finanziellen Ressourcen des Systems und deren Verwaltung. Die Rolle der Fluggesellschaften als Kontrolleure
 - 1.9.2. IATA- und ACI-Positionen (2016) und Diskussionen zum Wettbewerb zwischen Flughäfen
 - 1.9.3. Prozesse der Investitionsplanung, -entwicklung und -finanzierung
- 1.10. Aktuelle Situation und Herausforderungen der wirtschaftlichen Verwaltung von Flughäfen
 - 1.10.1. Überdenken des regulierten Wirtschaftssystems auf europäischen Flughäfen
 - 1.10.2. Derzeitiger Stand auf dem Markt für Flughafendienstleistungen
 - 1.10.3. Die aktuellen Herausforderungen des Flughafenmanagements nach einer Pandemie



Ein kompletter Kurs, der es Ihnen ermöglicht, in nur 6 Wochen in die regulatorische Gestaltung des Luftraums der Staaten bis hin zu den Anforderungen an das Luftfahrtpersonal einzutauchen

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Luftfahrtrecht: Regulierung, Akteure und Kontrollsysteme garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Luftfahrtrecht: Regulierung, Akteure und Kontrollsysteme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Luftfahrtrecht: Regulierung, Akteure und Kontrollsysteme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Luftfahrtrecht: Regulierung,
Akteure und Kontrollsysteme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Luftfahrtrecht: Regulierung,
Akteure und Kontrollsysteme

