

Universitätskurs

Landschaftsbauprojekte





Universitätskurs

Landschaftsbauprojekte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/landschaftsbauprojekte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Denken und Entwerfen eines architektonischen Werks erfordert bestimmte Parameter in Bezug auf Umweltaspekte, auch wenn dies nicht der Zweck ist. Aber wenn wir über Landschaftsbauprojekte sprechen, sprechen wir über einen Bereich, der den Architektursektor im Laufe der Jahre revolutioniert hat. In diesem Sinne finden Sie eine Vision, die dem Menschen, dem Raum und der Natur zugute kommt. Deshalb wurde dieses wichtige Programm geschaffen, um den Fachleuten exklusives und fortgeschrittenes Material über die verschiedenen Strategien zur Integration natürlicher Elemente in die Landschaftsgestaltung anzubieten. Dabei können die Studenten die Bequemlichkeit und Flexibilität des 100%igen Online-Unterrichtsformats nutzen.





“

*In diesem Programm finden Sie einen
geführten Ansatz für Nachhaltigkeit
und Naturschutz aus der Perspektive
der Landschaftsarchitektur"*

Heute kann der Architekt bei der Durchführung eines Landschaftsbauprojekts Umweltziele wie die Erhaltung ökologischer Prozesse und die Verbesserung des Mikroklimas erreichen. Dies geschieht durch die Anwendung von Techniken, die geringe wirtschaftliche, ökologische und soziale Auswirkungen haben, wie z. B. die Erhöhung der biologischen Vielfalt, die Verwendung von wiederaufbereitetem Wasser und die Nutzung von Ressourcen in der Nähe. Die Fachleute dieses Sektors haben eine Reihe von Techniken und Methoden angewandt, um den Ort, an dem sie arbeiten, mit den Räumen zu verbinden, die in der Nähe des Arbeitsplatzes liegen, und so ihre Auswirkungen auf die Umwelt zu verstärken.

Auf diese Weise hat sich die Forschung in diesem Bereich im Laufe der Jahre weiterentwickelt und zu einer Verbesserung der Lebensräume der Menschen beigetragen, so dass es klar ist, dass die Fachleute der Architektur in diesem Wissensbereich auf dem neuesten Stand sein müssen. Aus diesem Grund wird dieses Programm den Fachleuten die modernsten Werkzeuge für Landschaftsbauprojekte vermitteln und eine eingehende Untersuchung der fortgeschrittenen Konzepte und Grundsätze der Gestaltung in der Landschaftsarchitektur bieten.

Die Studenten vertiefen ihre Kenntnisse in spezifischen Bereichen, die sich auf die Differenzierung und Steuerung von Prozessen bei der Konstruktion und Ausführung von Landschaftsarchitekturprojekten beziehen. Ein Abschluss, der ein qualifiziertes Lehrpersonal mit großer Erfahrung in der Branche integriert, unterstützt durch audiovisuelle Inhalte von höchster Qualität, dynamische Methoden, die die akademische Erfahrung verbessern, die auch die Bequemlichkeit des Online-Modus haben.

In diesem Sinne garantiert TECH Exzellenz und Komfort, da dieses Programm die vollständigsten und besten Aktualisierungsstandards und ein hohes Maß an Flexibilität bietet, da nur ein elektronisches Gerät mit Internetverbindung erforderlich ist, um bequem von zu Hause oder von jedem beliebigen Ort aus auf die virtuelle Plattform zuzugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Landschaftsbauprojekte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten aus den Ingenieurwissenschaften mit Schwerpunkt Landschaftsarchitektur vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bei TECH werden Sie innovative Techniken zur Verbesserung der Umwelt beim Bau und bei der Umgestaltung von Räumen anwenden"

“

Der Umweltschutz ist eine der größten Herausforderungen im Bereich der Architektur. Als Ergebnis werden Sie Kompetenzen erwerben, die Ihre Karriere vorantreiben werden"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der Student erweitert seine Kenntnisse in der Planung und Ausführung von Designprojekten in der Landschaftsarchitektur.

Mit der Unterstützung von didaktischen Werkzeugen und fortgeschrittenen Inhalten, die von TECH zur Verfügung gestellt werden, werden Sie die Spitze in Landschaftsbauprojekten erreichen.



02 Ziele

Dieser akademische Abschluss wurde speziell entwickelt, um die Absolventen mit den neuesten Entwicklungen im Bereich der Landschaftsarchitektur vertraut zu machen. Aus diesem Grund stellt TECH verschiedene Werkzeuge für die akademische Innovation zur Verfügung, die eine erfolgreiche Entwicklung des Programms garantieren. Am Ende dieses Universitätskurses werden die Studenten ihre Fähigkeiten zur Analyse und Bewertung der Durchführbarkeit und Nachhaltigkeit von vorgeschlagenen Entwürfen in wirtschaftlicher, sozialer und ökologischer Hinsicht erweitert haben.





“

TECH garantiert Ihnen die besten akademischen Ressourcen, die Ihren Erfolg bei der Absolvierung dieses Universitätskurses in Landschaftsbauprojekte sicherstellen“



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefen der fortgeschrittenen Konzepte und Prinzipien des Designs, die auf die Landschaft angewendet werden
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur visuellen Darstellung und grafischen Kommunikation im Bereich der Landschaftsarchitektur
- ◆ Vertiefen der Planung und Ausführung von Designprojekten in der Landschaftsarchitektur
- ◆ Berücksichtigen verschiedener Strategien zur Erhaltung und ökologischen Wiederherstellung
- ◆ Unterscheiden und Steuern der Prozesse der Errichtung und Ausführung von Projekten im Bereich der Landschaftsarchitektur
- ◆ Integrieren der Strategien und Praktiken der Landschaftspflege, um die Gesundheit und Schönheit der natürlichen und bebauten Umwelt zu erhalten





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen der Phasen und Prozesse, die an der Entwicklung eines Entwurfsprojekts in der Landschaftsarchitektur beteiligt sind
- ◆ Vertiefen der Designmethoden wie Forschung, Konzepterstellung und Planung
- ◆ Untersuchen verschiedener Strategien zur Integration natürlicher und gebauter Elemente in die Landschaftsgestaltung
- ◆ Analysieren und Bewerten der Machbarkeit und Nachhaltigkeit der vorgeschlagenen Entwürfe in wirtschaftlicher, sozialer und ökologischer Hinsicht

“

In diesem Programm entwickeln Sie Fähigkeiten in der grafischen Kommunikation im Bereich der Landschaftsarchitektur"

03

Kursleitung

TECH bietet den Studenten eine erstklassige Weiterbildung dank des didaktischen Materials, das den akademischen Prozess unterstützt, um die erwarteten Ergebnisse zu erzielen und die Entwicklung des Abschlusses erfolgreich zu gestalten. Auf diese Weise erhalten die Absolventen Zugang zu fortgeschrittenen Inhalten, die von einem auf Landschaftsdesign und -management, Grafikdesign und Architektur spezialisierten Dozententeam erstellt werden. Ihre fundierte Erfahrung und ihre festen Grundlagen in diesem Wissensbereich werden es den Absolventen ermöglichen, auf Fragen zu antworten, die sich im Laufe des Programms ergeben.





“

Mit TECH erreichen Sie die Spitze mit Hilfe eines Teams von Fachleuten, die Ihnen ein fundiertes Wissen auf dem Gebiet der Architektur vermitteln"

Leitung



Dr. Schiavo, Fiorella

- ◆ Landschaftsarchitektin & Digital Landscape Leader bei OVE ARUP & PARTNERS
- ◆ BIM Implementation Consultant bei LAND Italia
- ◆ Promotion in Geographie an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Landschaftsarchitektur an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ◆ Masterstudiengang in Raumplanung und Umweltmanagement an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in BIM-Programmierung von der Universität Isabel II
- ◆ Hochschulabschluss in Architektur

Professor

Fr. Esser Orellana, Paulina

- ◆ Gründungspartnerin und Koordinatorin für Barrierefreiheit bei Consultora Inclusión Activa
- ◆ Landschaftsarchitektin und CSM-Designberaterin bei Stuart Moore
- ◆ Leitende Externe Beraterin für Design bei Green Landscape
- ◆ Masterstudiengang in Landschaftsarchitektur an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ◆ Hochschulabschluss in Landschaftsökologie an der Zentraluniversität von Chile



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde nach den neuesten Studien und Forschungen im Bereich der Architektur konzipiert und ausgerichtet, um exklusives Material zu funktionalen Konzepten bei der Planung und Ausführung von Projekten zu liefern, wie z. B. Verringerung und Erhöhung der Luftfeuchtigkeit, Verringerung der Unsicherheit, Minimierung des Wasserverbrauchs usw. All dies geschieht durch die verschiedenen audiovisuellen Werkzeuge, die die Dynamik und die große Anziehungskraft für die Entwicklung dieses Abschlusses ausmachen.



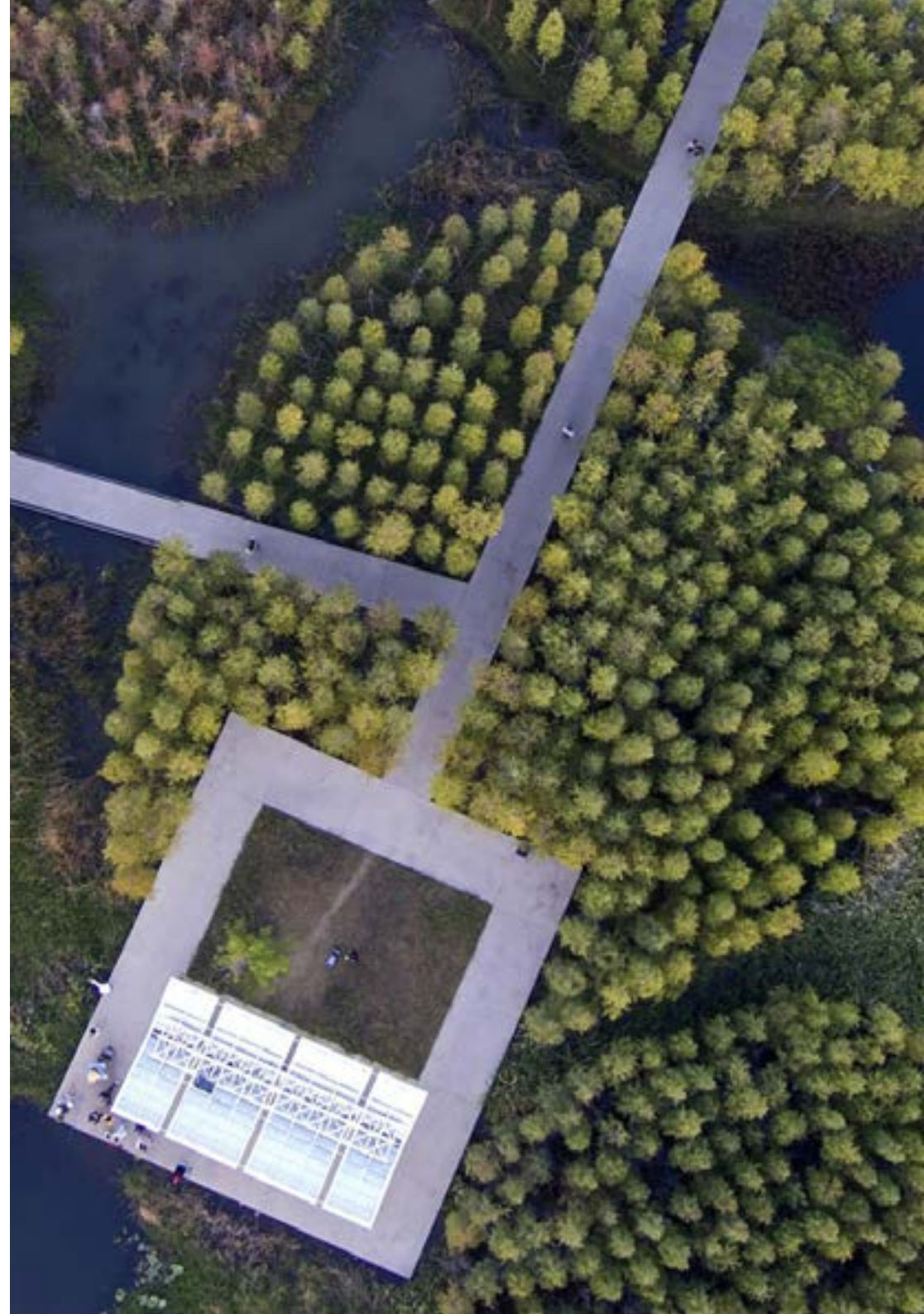


“

Ein Lehrplan auf höchstem Niveau, entworfen von einem Dozententeam, das auf Architektur und Grafikdesign spezialisiert ist"

Modul 1. Das Projekt der Landschaftsgestaltung. Ausarbeitung des Projekts

- 1.1. Das Landschaftsprogramm
 - 1.1.1. Art von Kunden: öffentlich, institutionell, privat
 - 1.1.2. Bedürfnisse der Kunden: Erstellen einer Liste von Wünschen oder Bedürfnissen
 - 1.1.3. Das Landschaftsprogramm
 - 1.1.4. Geschätztes wirtschaftliches Volumen
- 1.2. Bestandsaufnahme des Standorts
 - 1.2.1. Topographie
 - 1.2.2. Infrastrukturanbindung (Art und Merkmale)
 - 1.2.3. Vorhandene Bäume und Elemente
 - 1.2.4. Lage, Klima und Ausrichtung
 - 1.2.5. Bodenanalyse
 - 1.2.6. Geologisches Gutachten, falls ein Bau erforderlich ist
 - 1.2.7. Wasseruntersuchung, falls nicht trinkbar
 - 1.2.8. Analyse der umgebenden Vegetation
 - 1.2.9. Untersuchung des Standorts in Bezug auf die Ränder
 - 1.2.10. Lokale, regionale oder nationale Rechtsvorschriften, die in Bezug stehen
 - 1.2.11. Erstellung des aktuellen Statusplans
- 1.3. Standortanalyse
 - 1.3.1. Kombination des Programms mit den Erhebungsdaten zur Ermittlung der Entwurfsgrundlage
 - 1.3.2. Analyseebene: Ansichten, Orientierung, Schatten, Böden
 - 1.3.3. Brennpunkte
 - 1.3.4. Liste der vorhandenen oder fehlenden Infrastruktur
 - 1.3.5. Vorläufige Zoneneinteilung
 - 1.3.6. Zu entfernende Elemente
 - 1.3.7. Zu erhaltende Elemente
- 1.4. Konzeptualisierung
 - 1.4.1. Allgemeine philosophische Konzepte
 - 1.4.1.1. Ernsthaft-frivol
 - 1.4.1.2. Aktiv-Passiv
 - 1.4.1.3. Introspektiv-Extrovertiert
 - 1.4.1.4. Interaktiv-Solidarisch
 - 1.4.1.5. Überraschend-Offensichtlich



- 1.4.2. Funktionelle Konzepte
 - 1.4.2.1. Verringern der Erosion
 - 1.4.2.2. Erhöhen der Entwässerung
 - 1.4.2.3. Verhindern von Vandalismus
 - 1.4.2.4. Verringern der Wartung
 - 1.4.2.5. Minimieren des Wasserverbrauchs
 - 1.4.2.6. Reduzieren des Sonneneinfalls
 - 1.4.2.7. Verringern oder Verstärken von Brisen
- 1.4.3. Auswahl des Stils
 - 1.4.3.1. Klassisch
 - 1.4.3.2. Modern
 - 1.4.3.3. Minimalistisch
 - 1.4.3.4. Eingebürgert
- 1.5. Arten von Projekten zur Landschaftsgestaltung. Städtische Landschaft
 - 1.5.1. Einfamilienhaus-Gärten
 - 1.5.2. Wohnanlagen
 - 1.5.3. Gartenstädte
 - 1.5.4. Städtische Grünflächen. Straßen, Plätze, Gärten
 - 1.5.5. Parks, Großstadtparks, Vorstadtparks, eingebürgerte Standorte
 - 1.5.6. Stadt- und Schulgemüseärten
 - 1.5.7. Gärten für Menschen mit besonderen Bedürfnissen
- 1.6. Arten von Projekten zur Landschaftsgestaltung. Ländliche Landschaft / Naturlandschaft
 - 1.6.1. Naturparks und Abschreckungsparks
 - 1.6.2. Küstenlandschaften. Naturgebiete, Schutz der Dünen. Häfen und Promenaden
 - 1.6.3. Wiederherstellung geschädigter Gebiete. Bergwerke, Versiegelung von Abfaldeponien
 - 1.6.4. Gestaltung von Flussufern
 - 1.6.5. Gestaltung linearer Infrastrukturen (Autobahnen, Eisenbahnlinien, Grünflächen)
 - 1.6.6. Wiederherstellung von verödeten Gebieten
- 1.7. Arten von Projekten zur Landschaftsgestaltung. Einzigartige Projekte
 - 1.7.1. Kulturlandschaften. ICONOS
 - 1.7.2. Wiederherstellung historischer Gärten
 - 1.7.3. Botanische Gartengestaltung
 - 1.7.4. Gestaltung von Freizeitparks und Ausstellungen
- 1.8. Grafische Darstellung. Pläne
 - 1.8.1. Erstellung von Plänen je nach Art des Kunden und des Vertrags
 - 1.8.2. Formate für Pläne
 - 1.8.3. Erste Entwürfe. Skizze
 - 1.8.4. Allgemeine Pläne. Zoneneinteilung. Allgemeiner Grundriss. Inhalt je nach Kundentyp
 - 1.8.5. Infrastrukturpläne. (Entwässerung, Bewässerung, Beleuchtung)
 - 1.8.6. Pläne für Bauarbeiten
 - 1.8.7. Pläne für Plantagen
 - 1.8.8. Möbelpläne
 - 1.8.9. Detailpläne
 - 1.8.10. Perspektiven und/oder Rendering, in der Regel gesondert in Auftrag gegeben
- 1.9. Technische Dokumentation
 - 1.9.1. Je nach Auftragsumfang und Kundentyp
 - 1.9.2. Unterschiede zwischen Vorentwurf, Grundentwurf und Durchführungsentwurf
 - 1.9.3. Bericht. Aufstellung der Materialien
 - 1.9.4. Allgemeine technische Spezifikationen
 - 1.9.5. Besondere technische Spezifikationen
 - 1.9.6. Administrative Spezifikationen (in der Regel von der Vergabestelle bereitgestellt)
 - 1.9.7. Messungen und Budgets
- 1.10. Mess- und Budgetierungsprogramme
 - 1.10.1. Preis-Datenbanken
 - 1.10.2. Konzept der Einheitspreise, zusammengesetzte und zerlegte Preise
 - 1.10.3. Spezifische Mess- und Budgetierungssoftware
 - 1.10.4. Beispiel Memphis (Ägypten)

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Landschaftsbauprojekte garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Landschaftsbauprojekte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung, das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**

Das von **TECH Technologischen Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Landschaftsbauprojekte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Landschaftsbauprojekte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Landschaftsbauprojekte