

# Universitätskurs

## Identifizierung und Analyse von Risiken in der Chemischen Industrie



## Universitätskurs

### Identifizierung und Analyse von Risiken in der Chemischen Industrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/identifizierung-analyse-risiken-chemischen-industrie](http://www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/identifizierung-analyse-risiken-chemischen-industrie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

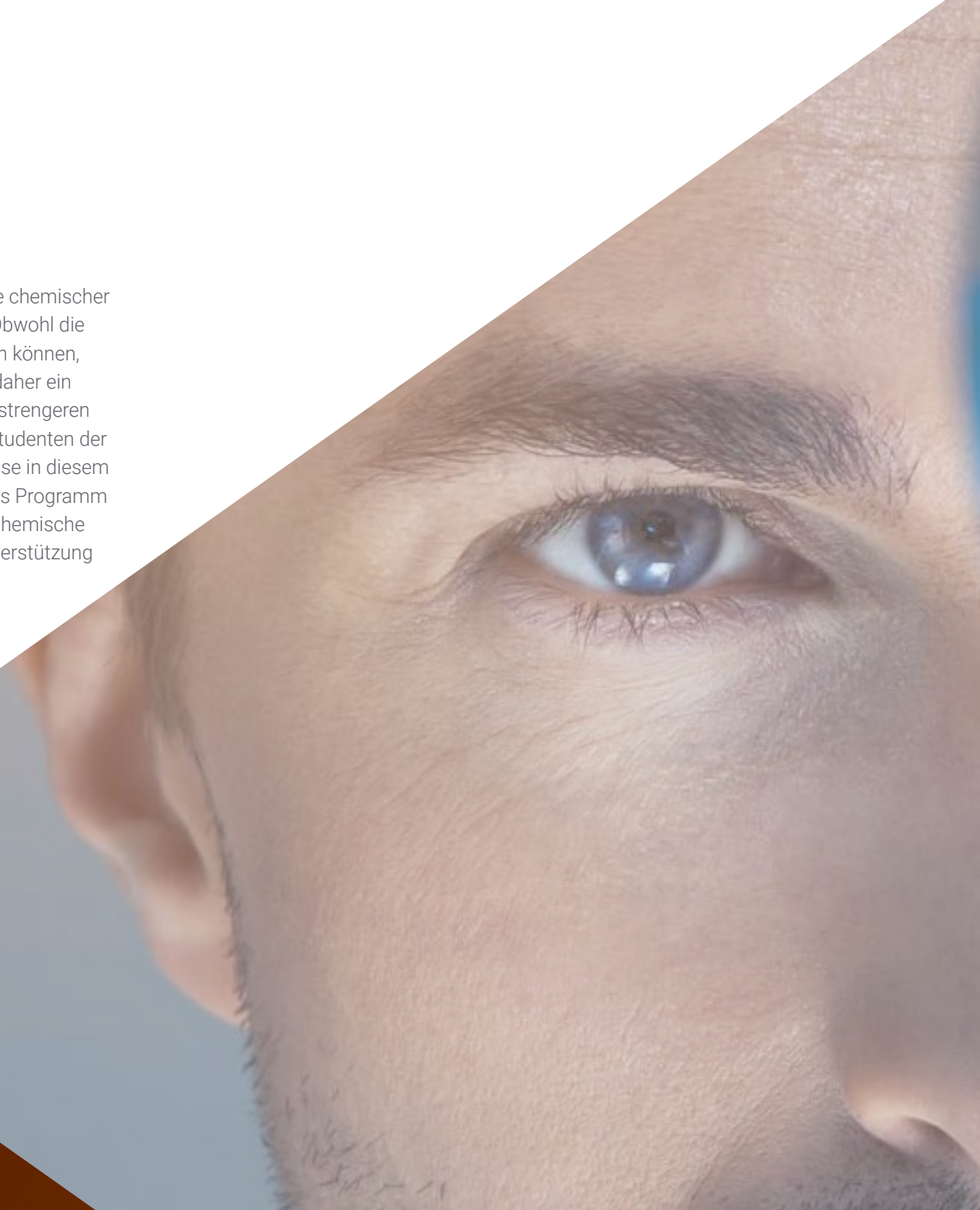
---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Aus internationalen Berichten der WHO geht hervor, dass Städte in der Nähe chemischer Produktionsanlagen eine höhere Zahl von Krebstoten pro Jahr aufweisen. Obwohl die Forscher keinen Zusammenhang zwischen Ursache und Wirkung feststellen können, versetzen diese Zahlen die Gemeinschaft in Alarmbereitschaft. Es besteht daher ein wachsender Bedarf an besseren Methoden zum Schutz vor Risiken und an strengeren Vorschriften sowie an Fachleuten, die zu deren Umsetzung beitragen. Für Studenten der TECH bietet dieser Studiengang eine einzigartige Gelegenheit, ihre Kenntnisse in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen. Zu diesem Zweck behandelt das Programm die wichtigsten Schutzmaßnahmen und Instandhaltungsstrategien für die chemische Industrie. Und das alles über eine 100%ige Online-Plattform und mit der Unterstützung eines renommierten Dozententeams.



“

*Dieser 100% Online-Studiengang garantiert Ihnen alle Fähigkeiten, die Sie benötigen, um eine umfassende Notfallstrategie für Unfälle in der chemischen Industrie zu planen"*

In der indischen Stadt Bhopal ereignete sich einer der schlimmsten Chemieunfälle der Geschichte. Aufgrund unzureichender Sicherheitsvorkehrungen und mangelnder Wartung setzte ein Pestizidhersteller eine giftige Wolke aus Methylisocyanat-Gas frei. Zwischen 15 und 20.000 Menschen, die Nachbarn des Unternehmens, starben. Die Katastrophe wurde zum Symbol für die Bedeutung von Schutzmaßnahmen und Risikominderung in der chemischen Industrie. Die Tragödie schärfte das Bewusstsein der Gesellschaft für den Umgang mit Substanzen. Sie machte auch die Notwendigkeit schärferer Vorschriften deutlich und wurde zu einer Forderung an die lokalen und internationalen Gesetzgeber.

Mit TECH werden Ingenieure ihr theoretisches und praktisches Wissen über Instrumente und Methoden zur Risikominderung in chemischen Entwicklungsanlagen aktualisieren. Zu diesem Zweck haben sie Zugang zu diesem 100% online Universitätskurs mit innovativen Inhalten zu diesem Thema. Zunächst werden die Experten die wichtigsten Fragen im Zusammenhang mit dem Einsatz von Barrieren und Kontrollsystemen untersuchen. Sie werden auch quantitative Methoden der Katastrophenverhütung und Strategien der Vorausplanung für die Bewältigung von Katastrophen analysieren. Sie werden auch untersuchen, wie die Auswirkungen der Freisetzung von Chemikalien auf die Umwelt und die Bevölkerung in der Umgebung kontrolliert werden können.

Dieses Programm zeichnet sich auch durch die Anwendung einer exklusiven und hochmodernen Methode aus: *Relearning*. Durch dieses Lernsystem nähern sich die Studenten komplexen Konzepten durch Wiederholung und können deren praktische Anwendungen auf präzisere und direktere Weise schätzen lernen. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, die erworbenen Kompetenzen schnell, effizient und flexibel in die Praxis umzusetzen. Außerdem sind sie dank des Online-Studienmodus nicht an enge Zeitpläne oder unnötige Anfahrtswege gebunden.

Dieser **Universitätskurs in Identifizierung und Analyse von Risiken in der Chemischen Industrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Chemie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieses Programm von TECH kann Sie zu einem echten Experten für das Management von Umweltrisiken durch chemische Verunreinigungen machen"*

“

*Das Programm wird sich mit den Phasen und Strategien der Kommunikation der Ergebnisse einer Untersuchung eines chemischen Zwischenfalls befassen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein Universitätskurs, auf den Sie mit jedem internetfähigen Gerät von jedem beliebigen Ort aus zugreifen können.*

*In diesem 6-wöchigen Programm lernen Sie die Protokolle zur Verhütung von Notfällen in der chemischen Industrie im Detail kennen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt den Teilnehmern ein solides Wissen über industrielle Sicherheit, Identifizierung und Prävention von Risiken im Chemiesektor. Die Ingenieure werden mit internationalen Vorschriften zur Gefahrenverhütung vertraut gemacht, entwickeln Fähigkeiten in strukturierten und quantitativen Methoden der Risikoanalyse und fördern eine Kultur des Umweltschutzes. Darüber hinaus werden die Studenten in Notfallstrategien, Unfalluntersuchungen und kontinuierlicher Verbesserung weitergebildet.





“

*Mit diesem 100% Online-Universitätskurs von TECH können Sie Ihre beruflichen und persönlichen Ziele erreichen”*



## Allgemeine Ziele

- ◆ Anwenden grundlegender Konzepte bei der Gestaltung chemischer Produkte und Prozesse
- ◆ Sensibilisieren für die Bedeutung der Nachhaltigkeit in Bezug auf Wirtschaft, Umwelt und Gesellschaft
- ◆ Bewerten der Anwendbarkeit und der potenziellen Vorteile neuer Technologien
- ◆ Entwickeln einer ganzheitlichen Sichtweise der modernen chemischen Verfahrenstechnik
- ◆ Analysieren chemischer Prozessoptimierung und Simulationstechniken
- ◆ Umsetzen von Simulationstechniken auf in der chemischen Industrie übliche Betriebseinheiten

“

*Eine Gelegenheit, Ihr theoretisches Wissen und Ihre praktischen Fähigkeiten auf den neuesten Stand zu bringen, egal wo Sie sind und wann Sie wollen"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vermitteln eines umfassenden Verständnisses der industriellen Sicherheit im Chemiesektor
- ◆ Planen von Notfallplänen und Unfalluntersuchungen in der chemischen Industrie
- ◆ Begründen von Umweltschutzmaßnahmen auf der Grundlage der Umweltgefahren in der chemischen Industrie
- ◆ Bestimmen der Bedeutung der industriellen Sicherheit auf der Grundlage ihrer historischen Entwicklung
- ◆ Fördern einer Sicherheitskultur im industriellen Umfeld
- ◆ Verwenden qualitativer Methoden zur Risikoanalyse in der chemischen Industrie
- ◆ Bewerten der Risiken in der chemischen Industrie anhand quantitativer Analysemethoden
- ◆ Zusammenstellen von Methoden und Ausrüstungen zum Schutz der Arbeitnehmer
- ◆ Festlegen der Klassifizierung von chemischen Produkten und deren Lagerung



# 03

## Kursleitung

Die Dozenten von TECH sind aufgrund ihrer Erfahrung und ihres Wissens auf dem Gebiet der Sicherheit in der chemischen Industrie die ideale Wahl für die Durchführung dieses Programms. Ihre hohe Qualifikation basiert auf einer Kombination aus Forschung und Berufserfahrung. Dadurch haben sie ein ganzheitliches Verständnis der Herausforderungen und Lösungen in diesem Bereich erworben. Darüber hinaus waren sie aktiv an der Entwicklung der Studienmaterialien für diesen Studiengang beteiligt. Dadurch erhalten die Studenten Zugang zu einer soliden wissenschaftlichen und akademischen Basis durch Multimedia-Ressourcen und andere ergänzende Inhalte.





“

*Alle Dozenten dieses Studiengangs sind mit den Grundlagen von Sicherheit und Unfallkultur in der chemischen Industrie vertraut"*

## Leitung



### Dr. Barroso Martín, Isabel

- ♦ Expertin für anorganische Chemie, Kristallographie und Mineralogie
- ♦ Postdoktorandin des 1. Forschungs- und Transferplans der Universität von Malaga
- ♦ Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität von Malaga
- ♦ ORACLE-Programmiererin bei CMV Consultores Accenture
- ♦ Promotion in Naturwissenschaften an der Universität von Malaga
- ♦ Masterstudiengang in Angewandte Chemie - Spezialisierung auf Materialcharakterisierung - Universität von Malaga
- ♦ Masterstudiengang in Lehramt in Sekundar- und Oberstufe, Lehrerbildung und Sprachunterricht - Spezialisierung Physik und Chemie, Universität von Malaga



## Professoren

### Hr. Barroso Martín, Santiago

- ◆ Rechtsberater in der Rechtsabteilung bei Vicox Legal
- ◆ Verfasser von juristischen Inhalten bei Ingeniería e Integración Avanzada S.A / BABEL
- ◆ Juristischer Verwaltungsjurist bei der Anwaltskammer Malaga
- ◆ Berater in der Rechtsabteilung bei Garcia de la Vega Abogados
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität von Malaga
- ◆ Masterstudiengang in Unternehmensrechtsberatung (MAJE) an der Universität von Malaga
- ◆ Masterstudiengang in Arbeits-, Steuer- und Buchhaltungsberatung bei Ayuda T Pyme

### Dr. Jiménez Gómez, Carmen Pilar

- ◆ Technisches Hilfspersonal bei den Zentralen Forschungsdiensten der Universität von Malaga
- ◆ Labortechnikerassistentin bei Acerinox
- ◆ Labortechnikerin bei Axaragua
- ◆ Vertrag als Vordoktorandin an der Abteilung für Anorganische Chemie, Kristallographie und Mineralogie der Universität von Malaga
- ◆ Promotion in Chemiewissenschaften an der Universität von Malaga
- ◆ Chemieingenieurin von der Universität von Malaga
- ◆ Leiterin des Abschlussprojekts in Chemieingenieurwesen (2016)
- ◆ Mitarbeitende Dozentin in verschiedenen Studiengängen: Chemieingenieurwesen, Energietechnik und Ingenieurwesen für industrielle Organisation an der Universität von Malaga

# 04

## Struktur und Inhalt

Das Programm deckt alle Bereiche von Arbeitssicherheit und Risikoprävention bis hin zu Notfallstrategien und Umweltschutz ab. So werden in diesem Universitätskurs Methoden der Gefahrenermittlung, quantitative Analysen, Arbeitssicherheit und Umweltschutzmaßnahmen behandelt. Dabei lernen die Studenten unter anderem die internationalen Vorschriften und das inhärente Sicherheitskonzept kennen. Auch die Untersuchung von Unfällen und die Notwendigkeit, nachhaltige Projekte zu fördern, werden behandelt. Der Universitätskurs wird durch die besten Lernmethoden im 100% Online-Modus unterstützt.





“

*Das Programm wird von Materialien in verschiedenen Formaten begleitet, wie ergänzende Lektüre, erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen"*

## Modul 1. Industrielle Sicherheit im Chemiesektor

- 1.1. Sicherheit in der chemischen Industrie
  - 1.1.1. Sicherheit in der chemischen Industrie
  - 1.1.2. Unfallrate in der chemischen Industrie
  - 1.1.3. Internationale Sicherheitsvorschriften in der chemischen Industrie
  - 1.1.4. Sicherheitskultur in der Industrie
- 1.2. Risikoprävention in verfahrenstechnischen Anlagen
  - 1.2.1. Inhärente Sicherheitskonzeption zur Minimierung von Risiken
  - 1.2.2. Einsatz von Sicherheitsbarrieren und Kontrollsystemen
  - 1.2.3. Wartung von Sicherheitssystemen im Lebenszyklus von Chemieanlagen
- 1.3. Strukturierte Methoden zur Gefahrenerkennung
  - 1.3.1. HAZOP-Analyse von Gefahren und Betriebsfähigkeit
  - 1.3.2. LOPA Gefährdungs- und Betriebsfähigkeitsanalyse mit Schutzschichten
  - 1.3.3. Vergleich und Kombination von strukturierten Methoden
- 1.4. Methoden der quantitativen Gefahrenanalyse
  - 1.4.1. Ereignisbäume
  - 1.4.2. Fehlerbäume
  - 1.4.3. Konsequenzanalyse und Risikoabschätzung
- 1.5. Sicherheit der Arbeitnehmer in der chemischen Industrie
  - 1.5.1. Sicherheit am Arbeitsplatz
  - 1.5.2. Schutzmaßnahmen beim Umgang mit Chemikalien
  - 1.5.3. Schulung und Ausbildung zum Thema Sicherheit am Arbeitsplatz
- 1.6. Verwendung von Chemikalien
  - 1.6.1. Unverträglichkeiten bei der Lagerung von Chemikalien
  - 1.6.2. Handhabung von Chemikalien
  - 1.6.3. Sicherheit bei der Verwendung von gefährlichen Chemikalien
- 1.7. Notfall-Strategien
  - 1.7.1. Integrierte Notfallplanung in der chemischen Industrie
  - 1.7.2. Entwicklung von Notfallszenarien
  - 1.7.3. Entwicklung von Notfallplan-Übungen
  - 1.7.4. Krisen- und Kontinuitätsmanagement



- 1.8. Umweltrisiken in der chemischen Industrie
  - 1.8.1. Quellen der Luftverschmutzung und Mechanismen der Ausbreitung von Luftschadstoffen
  - 1.8.2. Quellen der Bodenverschmutzung und ihre Auswirkungen auf die Artenvielfalt
  - 1.8.3. Quellen der Wasserverschmutzung und ihre Auswirkungen auf die Verfügbarkeit von Wasserressourcen
- 1.9. Maßnahmen zum Schutz der Umwelt
  - 1.9.1. Luftreinhaltung
  - 1.9.2. Kontrolle der Bodenverschmutzung
  - 1.9.3. Bekämpfung der Verschmutzung von Wasserressourcen
- 1.10. Untersuchung von Unfällen
  - 1.10.1. Methoden zur Untersuchung von Unfällen
  - 1.10.2. Etappen der Unfalluntersuchung
  - 1.10.3. Analyse menschlicher und organisatorischer Fehler
  - 1.10.4. Kommunikation und kontinuierliche Verbesserung

“Lassen Sie sich diesen Universitätskurs nicht entgehen und schreiben Sie sich jetzt für diesen Studiengang ein, der sich auf die Risikoanalyse in Chemieanlagen konzentriert”

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



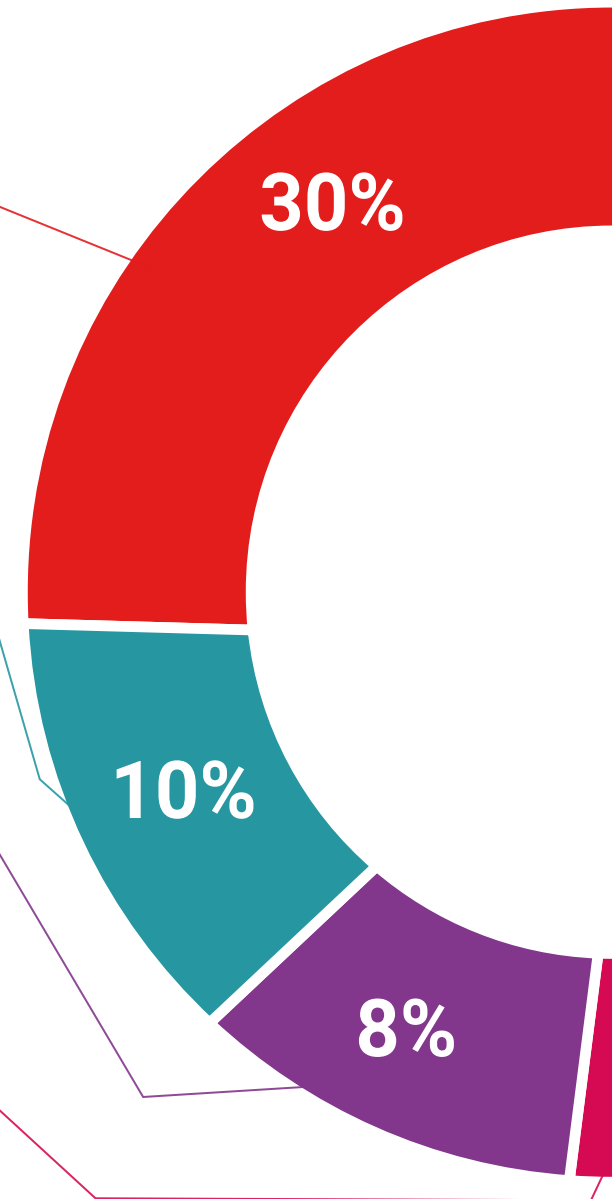
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

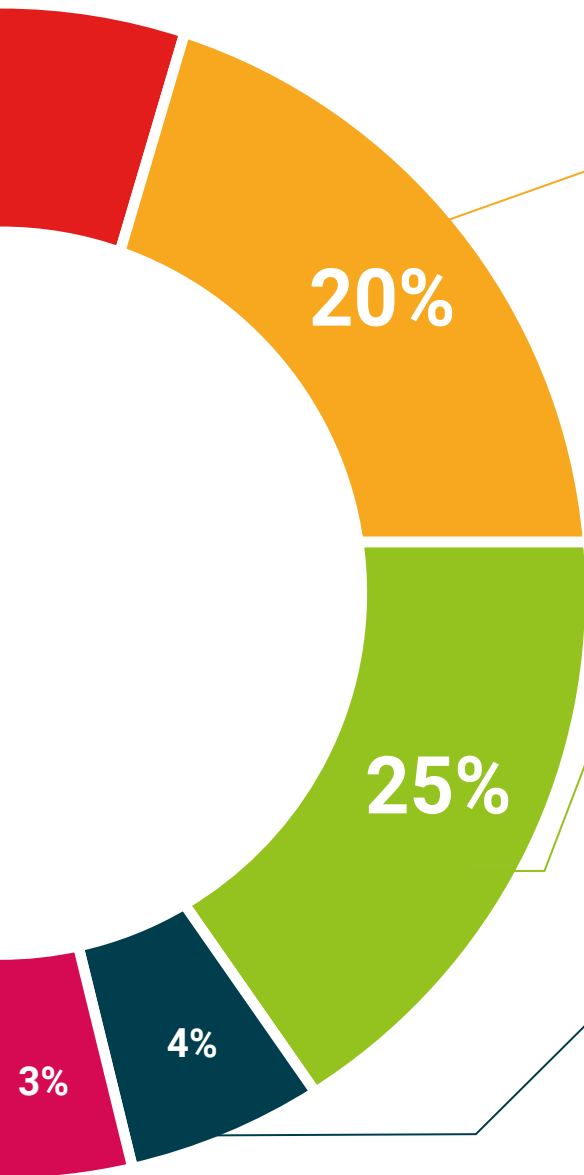
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Identifizierung und Analyse von Risiken in der Chemischen Industrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Identifizierung und Analyse von Risiken in der Chemischen Industrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Identifizierung und Analyse von Risiken in der Chemischen Industrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Identifizierung und Analyse von  
Risiken in der Chemischen Industrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Identifizierung und Analyse von  
Risiken in der Chemischen Industrie

