



UniversitätskursHafeninfrastrukturen und Ökologische Nachhaltigkeit

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

 $Internet zugang: {\color{blue}www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/hafeninfrastrukturen-okologische-nachhaltigkeit}$

Index

O1O2PräsentationZiele

Seite 4 Seite 8

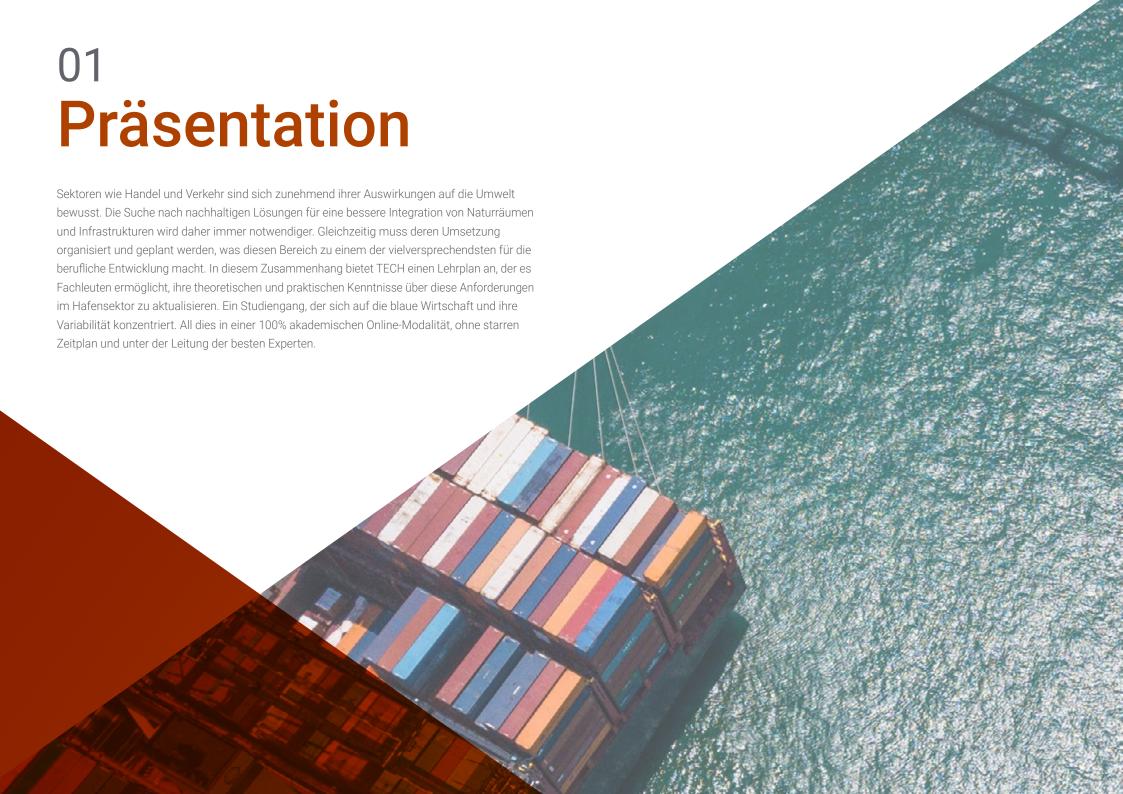
03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

Seite 20

06 Qualifizierung

Seite 28





tech 06 | Präsentation

In den letzten Jahren wurde eine Zunahme ungünstiger Wetterphänomene sowie ein Anstieg der Meerestemperatur und des Meeresspiegels beobachtet. Dies hat dazu geführt, dass die traditionellen Instrumente der Hafenplanung als Reaktion auf den Klimawandel aktualisiert werden. Von der Gestaltung der Hafengebiete bis hin zu ihrer Interaktion mit den Städten und der Meeresumwelt durchlaufen sie einen Transformationsprozess, um Effizienz und ökologische Nachhaltigkeit zu erreichen.

Angesichts der Wichtigkeit, die Ziele der ökologischen Nachhaltigkeit zu erreichen, hat TECH dieses Programm ins Leben gerufen, um die Karriere von Ingenieuren zu fördern, die ihre Kenntnisse in diesem für die Entwicklung von Hafeninfrastrukturen so wichtigen Bereich vertiefen möchten. In diesem Programm werden die Studenten mit allen Anforderungen vertraut gemacht, die notwendig sind, um einen Hafenbetrieb in einen *Green Port* umzuwandeln. Dabei werden Aspekte wie die Planung und Ausführung von Infrastrukturen oder die angemessene Integration von Häfen in ihre natürliche und städtische Umgebung behandelt. Die Studenten werden sich auch mit dem Konzept der blauen oder ozeanischen Wirtschaft befassen. Auf diese Weise erhalten die zukünftigen Fachleute einen umfassenden Überblick über die maximalen gesetzlichen Anforderungen in diesem Bereich und deren Hauptunterschiede in jedem Gebiet.

Während der akademischen Weiterbildung wird der Spezialist zu einem Experten in so wichtigen Bereichen wie der Umweltbewertung und der Planung von Hafeninfrastrukturen. Angesichts der großen Nachfrage nach Prozessverbesserungen in diesem Sektor werden auch technologische Innovationen im Bereich BIM für Häfen oder die Bewertung der Wirtschaftlichkeit mit der MEIPORT-Methode vorgestellt.

Ein 100%iger Online-Studiengang, der es dem Studenten ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann er will. Er braucht lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um seine Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Ingenieur in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Hafeninfrastrukturen und Ökologische Nachhaltigkeit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hafeninfrastrukturen und Ökologische Nachhaltigkeit vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Beherrschen Sie die Technologien der Hafeninfrastruktur, einschließlich der Verwendung von BIM und der MEIPORT-Methode während dieses Universitätskurses"



Lernen Sie etwas über die blaue Wirtschaft und das strategische Management im Hafensektor mit einem Programm, das sich mit aktuellen und zukünftigen Trends im Bereich der Hafenplanung befasst"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

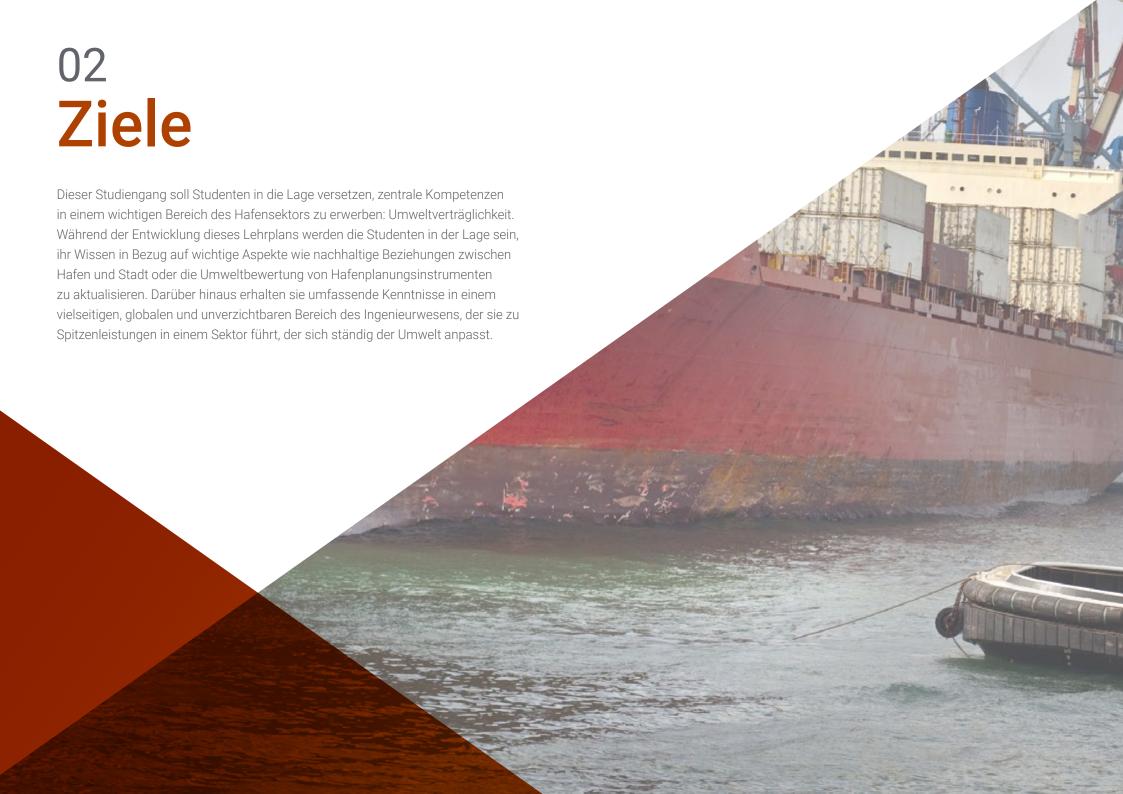
Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie erhalten einen umfassenden Überblick über die ökologische Nachhaltigkeit von Häfen mit einem internationalen Ansatz, der an die verschiedenen territorialen Gegebenheiten angepasst ist.

Dieses 100%ige Online-Programm bietet Ihnen die Flexibilität, jederzeit und überall zu studieren und bereitet Sie auf einen stark nachgefragten Sektor vor, der sich ständig weiterentwickelt.





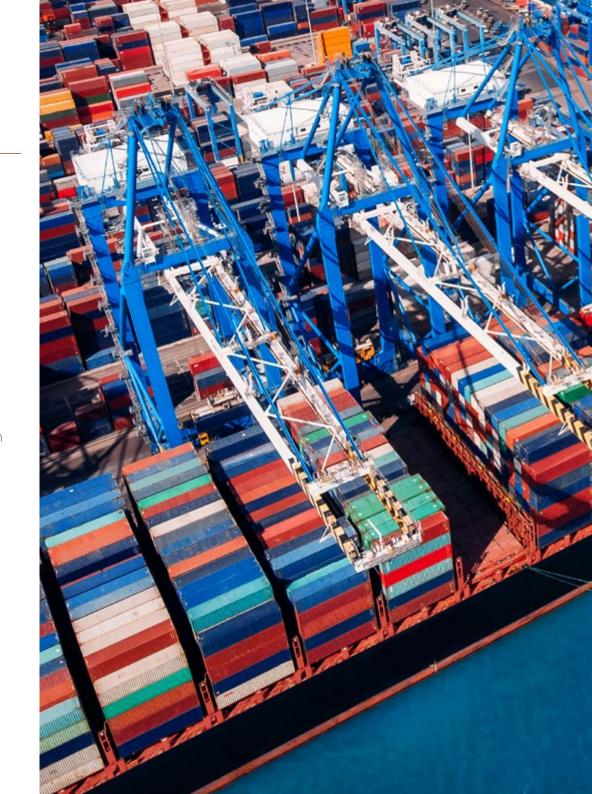


tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Untersuchen der in internationalen Klimarichtlinien enthaltenen Richtlinien und ihrer Auswirkungen auf die Planung und den Bau von Hafeninfrastrukturen
- Bereitstellen einer Begründung für die verschiedenen Methoden zur Finanzierung nachhaltiger Infrastrukturen
- Analysieren der Blauen Wirtschaft und ihrer Entwicklungsmöglichkeiten
- Untersuchen der Elemente, die der Analyse des maritimen Klimas und seiner Projektion zugrunde liegen
- Definieren eines Hafenmodells für die Zukunft in einem Kontext tiefgreifender und globaler Veränderungen
- Analysieren dieser Bestrebungen mit größtmöglicher Objektivität aus technischer Sicht
- Erkennen der Bedeutung von Konsens, Kommunikation und Transparenz bei der Formulierung der Strategie eines Hafensystems, das sowohl in wirtschaftlicher als auch in sozialer Hinsicht erhebliche Auswirkungen auf die gesamte Gesellschaft hat





Spezifische Ziele

- Planen von Hafengebieten in Übereinstimmung mit der globalen klimatischen Realität
- Konkretisieren der Einführung von Projekten für erneuerbare Energien in Häfen
- Ökologisches Bewerten von Investitionsprojekten
- Berechnen der Rentabilität von Hafeninfrastrukturprojekten



Möchten Sie Ihre Praxis erweitern und sich über umweltfreundliche Hafenpolitik auf dem Laufenden halten? Dann ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie"







tech 14 | Kursleitung

Leitung



Dr. López Rodríguez, Armando

- Leiter des Bereichs Technische Beratung im Büro des Präsidenten in Häfen des Staates
- Leiter des Bereichs Strategische Planung in Häfen des Staates
- Leiter des Bereichs Projekte in Häfen des Staates
- Leiter des Bereichs Ressourcen und Informations- und Kommunikationstechnologie in Häfen des Staates
- Leiter des Bereichs Entwicklung in Häfen des Staates
- Leiter des Bereichs Unternehmensbeziehungen in Häfen des Staates
- Leiter des Bereichs Strategische Planung in Häfen des Staates
- Außerordentlicher Professor an der Schule für Industrielle Organisation
- Außerordentlicher Professor am AENOR
- Außerordentlicher Professor am UBT Lab
- Ingenieur für Telekommunikation von der Polytechnischen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Geschichte von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- Promotion in Geschichte von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Methoden und Techniken der Historischen, Künstlerischen und Geographischen Forschung von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- Management-Entwicklungsprogramm (PDD) des IESE der Universität von Navarra

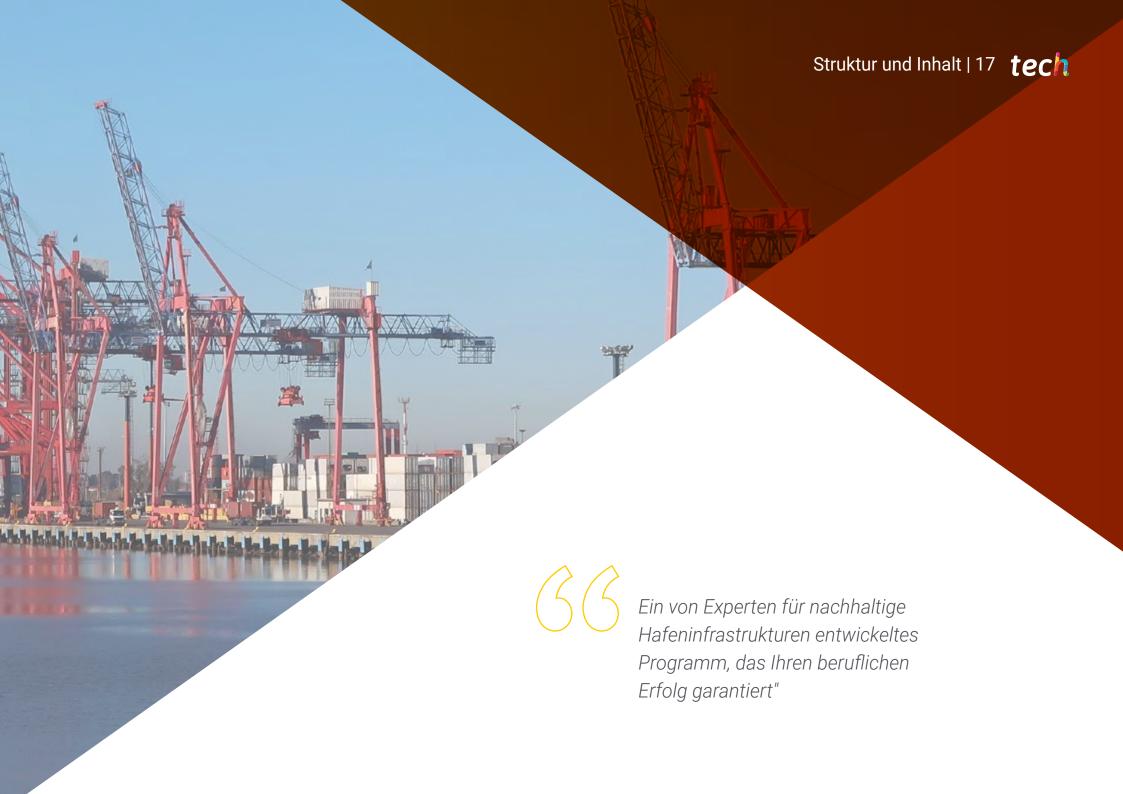


Professoren

Fr. García, Ana María

- Chefberaterin des Präsidiums der ESPO
- Leiter des Bereichs Planung von Häfen des Staates
- Leiterin des Bereichs Personalentwicklung in Häfen des Staates
- Managerin für Geschäftsentwicklung im Bereich Transport und Industrie bei Indra
- Leiterin der technischen Abteilung für Handel und Marketing in Häfen des Staates
- Dozentin des Masterstudiengangs für Hafenmanagement und -planung und Intermodalität
- Hochschulabschluss in Psychologie mit Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie an der Päpstlichen Universität Comillas (ICAI-ICADE) und der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaft, IESE, von der Universität von Navarra
- Leadership-Programm in öffentlichem Management, IESE, von der Universität Navarra
- Mitglied von: Port Governance Committee und Mitglied des Verwaltungsrats der Allgemeinen Staatsverwaltung in den Hafenbehörden von Motril, Vigo, Gijón, A Coruña, Alicante, Teneriffa und Cartagena

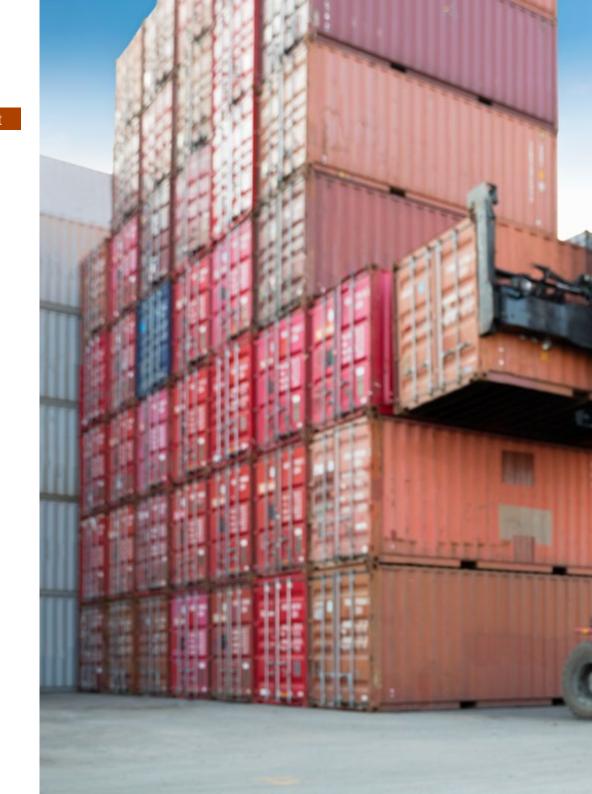


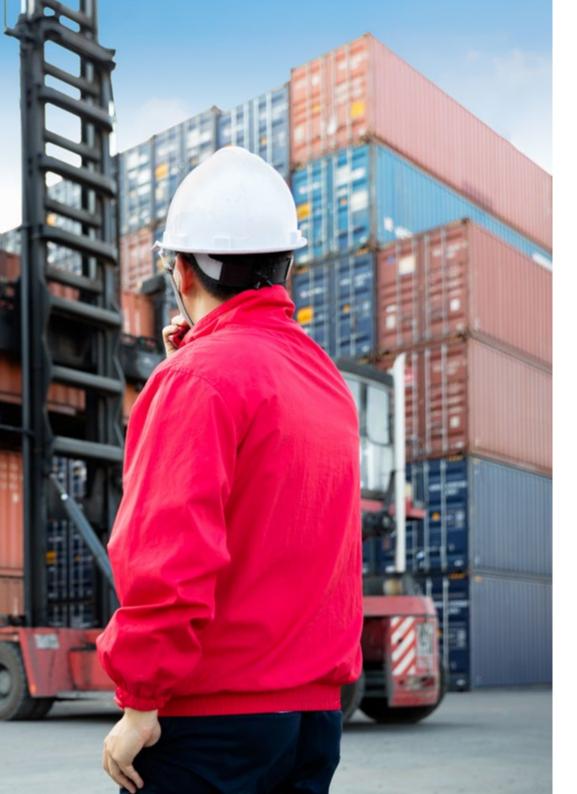


tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Planung und Entwicklung von Infrastrukturen und Umweltverträglichkeit

- 1.1. Nachhaltige Hafenplanung
 - 1.1.1. Die Gesetzgebung: Fit for 55 und EU ETS
 - 1.1.2. Beziehungen zu anderen Kontinenten
 - 1.1.3. Beziehungen zur Internationalen Seeschifffahrtsorganisation (IMO)
- 1.2. Hafenplanungsinstrumente und Anpassung an die neue Klimarealität
 - 1.2.1. Master Plans
 - 1.2.2. Planungsinstrumente für die Entwicklung der Infrastruktur
 - 1.2.3. Entwurf und Umgestaltung von Hafenterminals: Elektrifizierungspläne
 - 1.2.4. Nachhaltige Hafen-Stadt-Beziehungen: Klimawandel und Gestaltung von Hafen-Stadt-Räumen
- 1.3. Umweltbewertung von Hafenplanungsinstrumenten
 - 1.3.1. Programme zur Entwicklung der Infrastruktur
 - 1.3.2. Bewertung von Infrastrukturentwicklungsplänen
 - 1.3.3. Bewertung von Infrastrukturprojekten
- 1.4. Finanzierung von Projekten zur nachhaltigen Entwicklung der Hafeninfrastruktur
 - 1.4.1. Die Europäische Investitionsbank
 - 1.4.2. Die Weltbank
 - 1.4.3. Die Interamerikanische Entwicklungsbank
 - 1.4.4. Internationale Investmentfonds
 - 1.4.5. Emission von grünen Anleihen
- 1.5. Häfen und Küstenerosion: *Mit der Natur arbeiten*
 - 1.5.1. Projekte zum Schutz von Flussmündungen
 - 1.5.2. Projekte zur Regenerierung der Küste
 - 1.5.3. Projekte zur Wiederverwendung von Sedimenten
- 1.6. Investitionsprojekte für erneuerbare Energien
 - 1.6.1. Projekte zur Erzeugung von Windenergie Onshore und Offshore
 - 1.6.2. Onshore- und Offshore-Photovoltaik-Projekte
 - 1.6.3. Andere erneuerbare Energiequellen





Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.7. Bewertung der Rentabilität von Investitionsprojekten. MEIPORT-Methodik
 - 1.7.1. Analyse des Kontextes und der Ziele des Projekts
 - 1.7.2. Analyse von Alternativen
 - 1.7.3. Definition des Projekts
 - 1.7.4. Finanzanalyse
 - 1.7.5. Wirtschaftliche Analyse
 - 1.7.6. Sensitivitäts- und Risikoanalyse
- 1.8. Anwendung der BIM-Technologie auf Häfen
 - 1.8.1. Entwurf von Hafenterminals
 - 1.8.2. Entwurf von Kaielektrifizierungsprojekten
 - 1.8.3. Entwurf von Projekten für den Zugang zum Hafengelände
- 1.9. Instrumente zur Überwachung und Vorhersage der Meeresumwelt
 - 1.9.1. Messnetze: Bojen, Gezeitenpegel und Hochfrequenzradare
 - 1.9.2. Elemente zur Vorhersage des Meeresklimas und von Veränderungsszenarien
 - 1.9.3. Projekte
- 1.10. Blaue Wirtschaft
 - 1.10.1. Blaue Wirtschaft. Dimensionen
 - 1.10.2. Projekte zur Erhaltung der marinen Ökosysteme
 - 1.10.3. Häfen und Klima- und Meeresforschungszentren: Auf dem Weg zu einer langfristigen Beziehung



Mit der Relearning-Methode, bei der TECH Pionierarbeit geleistet hat, erreichen Sie ein effektives Lernen, das lange und unproduktive Studienzeiten überflüssig macht"





tech 22 | Methodik

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

tech 24 | Methodik

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



Methodik | 25 tech

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



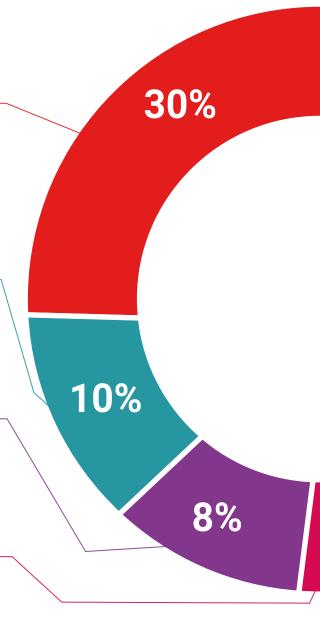
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

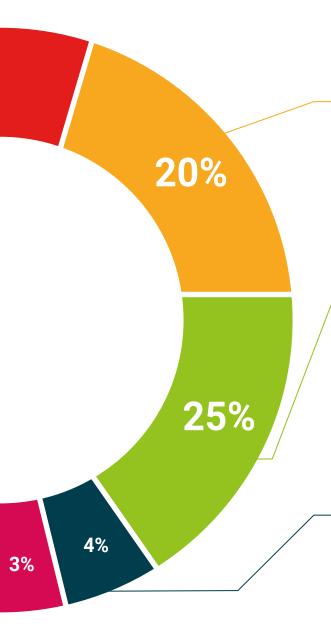
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.



Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Hafeninfrastrukturen und Ökologische Nachhaltigkeit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Hafeninfrastrukturen und Ökologische Nachhaltigkeit Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



UNIVERSITÄTSKURS

ir

Hafeninfrastrukturen und Ökologische Nachhaltigkeit

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

iese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgeste it wurd

einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.co

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs

Hafeninfrastrukturen und Ökologische Nachhaltigkeit

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

