

Universitätskurs

GIS in der Umweltmodellierung



Universitätskurs

GIS in der Umweltmodellierung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/gis-umweltmodellierung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

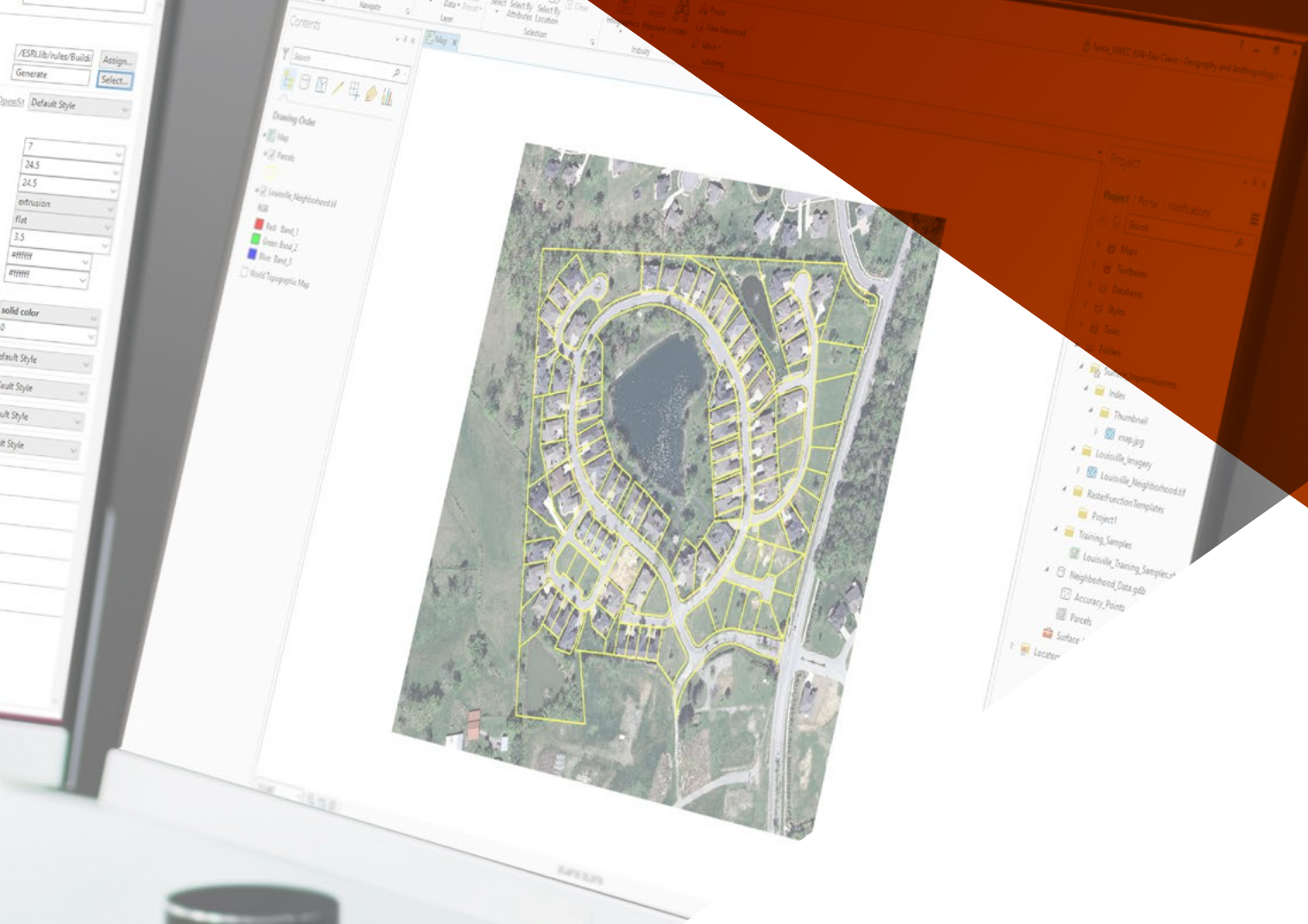
Seite 24

01

Präsentation

Die neuen Technologien haben die Entwicklung von geografischen Informationssystemen begünstigt, deren Einsatz die Entscheidungsfindung bei der Ausbreitung von Bränden oder bei der Bekämpfung von Umweltkatastrophen verbessert. Dieses Potenzial erfordert die Beherrschung von Software und Techniken zur Analyse von Räumen und zur Organisation von Informationsschichten durch die Verwendung von Karten und 3D-Szenen. Dieser von TECH konzipierte Studiengang vermittelt die für die Entwicklung von Projekten erforderlichen Grundkenntnisse. So erwerben die Studenten mit Hilfe von innovativen Lehrmitteln Grundkenntnisse in der Anwendung von Topologien in Datenbanken, in der Nutzung der Software QGIS oder in der Modellierung von Umweltsystemen. Dies alles in einem 100%igen Online-Format, auf das sie jederzeit von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss zugreifen können.





“

Mit diesem Universitätskurs in GIS in der Umweltmodellierung kommen Sie in Ihrer beruflichen Laufbahn im Bereich des Ingenieurwesens einen Schritt weiter“

Vorbeugung und Sicherheitsmanagement bei Naturkatastrophen sind für den Menschen von entscheidender Bedeutung. Aus diesem Grund haben viele Technologieunternehmen erhebliche Anstrengungen unternommen, um Systeme zu entwickeln, die mit Hilfe verschiedener Techniken die Analyse unterschiedlicher Situationsmodelle ermöglichen. Das Ergebnis ist ein verstärkter Einsatz von geografischen Informationssystemen, um beispielsweise die Entwicklung von Bränden, die Auswirkungen von Lavaströmen bei Vulkanausbrüchen oder die Stadtverwaltung selbst vorherzusagen.

Dank dieser Fortschritte verfügen die Ingenieure über äußerst nützliche Instrumente für die effiziente Durchführung ihrer Projekte. Darüber hinaus machen die ständigen Innovationen in diesem Bereich die Kenntnis der Materie für eine Karriere in diesem Sektor unerlässlich. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs in GIS in der Umweltmodellierung entwickelt, der den Studenten die wesentlichen Kenntnisse vermittelt, die sie benötigen, um in diesem Bereich erfolgreich zu sein.

Es handelt sich um einen reinen Online-Kurs mit innovativen didaktischen Mitteln, der es den Studenten ermöglicht, sich auf einfache Weise mit geografischen Datenbanken, den am häufigsten verwendeten Computerprogrammen und der Lösung von Umweltproblemen durch GIS vertraut zu machen. Dank der Relearning-Methode, die auf der Wiederholung von Inhalten basiert, können sie sich auch viel schneller mit der Anwendung mathematischer Modelle in den Umweltwissenschaften vertraut machen.

Für Berufstätige ist dies eine hervorragende Möglichkeit, in ihrem Arbeitsbereich mit einem Hochschulabschluss voranzukommen, den sie jederzeit von einem Computer oder Tablet mit Internetzugang erwerben können. Darüber hinaus ist dieser Studiengang flexibel und ermöglicht es ihnen, ihr Studienpensum nach ihren Bedürfnissen zu gestalten und mit ihren persönlichen Verpflichtungen in Einklang zu bringen.

Dieser **Universitätskurs in GIS in der Umweltmodellierung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Umwelttechnik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erwerben Sie in nur 12 Wochen das fortschrittlichste und aktuellste Wissen über Geographische Informationssysteme und deren Einsatz zur Verbesserung der Umwelt"

“

Diese akademische Option führt Sie auf eine viel dynamischere Art und Weise zu den verschiedenen praktischen Anwendungen von Rasterdaten"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schreiben Sie sich jetzt für einen 100%igen Online-Universitätskurs ein, der für anspruchsvolle Fachkräfte konzipiert wurde, die ein qualitativ hochwertiges Lehren mit ihren Verpflichtungen verbinden möchten.

Dank der in der Modellierung erworbenen Kenntnisse werden Sie in der Lage sein, Lösungen für die verschiedenen existente Umweltprobleme zu finden.



02 Ziele

Die zahlreichen bestehenden Anwendungen und die kontinuierliche technologische Entwicklung der geographischen Informationssysteme wurden bei der Entwicklung dieses Universitätskurses berücksichtigt. Der Student dieses Programms erwirbt somit die umfassendsten Kenntnisse über die Erstellung von Karten mit Hilfe der besten Software sowie über die wichtigsten Arten der Analyse von Systemen in den Umweltwissenschaften. Die Fallstudien, die von den Dozenten dieses Studiengangs zur Verfügung gestellt werden, dienen dazu, dem Studenten eine Realität näher zu bringen, die er in seine tägliche Praxis integrieren kann.



“

Mit diesem Kurs werden Sie in der Lage sein, jedes Umweltrisiko mit Hilfe der gebräuchlichsten Computer-Tools zu bewerten"



Allgemeine Ziele

- ◆ Detailliertes Analysieren einiger klassischer Umweltmodelle
- ◆ Beherrschen der wichtigsten GIS-Tools
- ◆ Untersuchen des mathematischen Ausdrucks einiger allgemeiner Verhaltensweisen
- ◆ Wissen, wie man ein Modell durch den Vergleich mit experimentellen Daten verifiziert und validiert



Dieses Programm wird Sie in die Lage versetzen, die Software QGIS zu beherrschen, mit der Sie fähig sein werden, Geoinformationen zu erstellen, zu visualisieren, zu analysieren und zu veröffentlichen"





Spezifische Ziele

- ◆ Einführen in geografische Datenbanken
- ◆ Kennenlernen der Arbeitsverfahren dieser Art von Informatikinstrumenten
- ◆ Lösen von Umweltproblemen mit Hilfe von GIS
- ◆ Vorbeugen und Planen eines Umweltrisikos mit Hilfe dieser IT-Tools
- ◆ Beschreiben des Modellierungskonzeptes und Untersuchen der Verwendung mathematischer Modelle in der Umweltwissenschaft
- ◆ Verstehen des Unterschieds zwischen diskreten und kontinuierlichen Modellen
- ◆ Kennen des Unterschieds zwischen räumlich homogenen und heterogenen Modellen
- ◆ Erläutern der Probleme im Zusammenhang mit der Modellbildung und -validierung sowie der Sensitivitätsanalyse

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde so konzipiert, dass in nur 6 Wochen die wichtigsten technischen Informationen über GIS in der Umweltmodellierung vermittelt werden. Zu diesem Zweck werden den Studenten Videozusammenfassungen zu jedem Thema, detaillierte Videos, zusätzliche Lektüre und Fallstudien zur Verfügung gestellt. All dies wurde speziell für dieses Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, die notwendigen Kenntnisse zu erwerben, um Karten zu erstellen, die zu einem besseren Management von Umweltereignissen oder zur Echtzeit-Lokalisierung von städtischen Gebieten beitragen.





“

Ein spezialisiertes Dozententeam hat Simulationen von Fallstudien entwickelt, die Sie zu einem besseren Verständnis der Anwendungen von Graphischen Informationssystemen führen werden”

Modul 1. Geografische Informationssysteme

- 1.1. Geografische Informationssysteme (GIS)
 - 1.1.1. Geografische Informationssysteme (GIS)
 - 1.1.2. Unterschiede zwischen CAD und GIS
 - 1.1.3. Arten von Datensichtgeräten (Thick / Thin Clients)
 - 1.1.4. Arten von geografischen Daten
 - 1.1.5. Geografische Informationen
 - 1.1.6. Geografische Darstellung
- 1.2. Visualisierung von Elementen in QGIS
 - 1.2.1. QGIS-Installation
 - 1.2.2. Visualisierung von Daten mit QGIS
 - 1.2.3. Markieren von Daten mit QGIS
 - 1.2.4. Überlagern von Ebenen mit unterschiedlichen Bedeckungen mit QGIS
 - 1.2.5. Karten
 - 1.2.6. Teile einer Karte
 - 1.2.7. Drucken einer Karte mit QGIS
- 1.3. Vektor-Modell
 - 1.3.1. Arten von Vektorgeometrien
 - 1.3.2. Attribut-Tabellen
 - 1.3.3. Topologie
 - 1.3.3.1. Topologische Regeln
 - 1.3.3.2. Anwendung von Topologien in QGIS
 - 1.3.3.3. Anwendung von Topologien in Datenbanken
- 1.4. Vektor-Modell. Betreiber
 - 1.4.1. Funktionalitäten
 - 1.4.2. Operatoren für die räumliche Analyse
 - 1.4.3. Beispiele für geospatiale Operationen
- 1.5. Erstellung von Datenmodellen mit Datenbanken
 - 1.5.1. Installation von PostgreSQL und POSTGIS
 - 1.5.2. Erstellung einer Geodatenbank mit PGAdmin
 - 1.5.3. Erstellung von Elementen
 - 1.5.4. Geodatenabfragen mit POSTGIS
 - 1.5.5. Visualisierung von Datenbankelementen mit QGIS
 - 1.5.6. Kartenserver
 - 1.5.6.1. Typen und Erstellung von Kartenservern mit Geoserver
 - 1.5.6.2. Arten von WMS/WFS-Datendiensten
 - 1.5.6.3. Anzeigen von Diensten in QGIS
- 1.6. Rastermodell
 - 1.6.1. Rastermodell
 - 1.6.2. Farbbänder
 - 1.6.3. Speicherung in der Datenbank
 - 1.6.4. Raster-Rechner
 - 1.6.5. Bild-Pyramiden
- 1.7. Rastermodell Operationen
 - 1.7.1. Bild-Georeferenzierung
 - 1.7.1.1. Kontrollpunkte
 - 1.7.2. Raster-Funktionalitäten
 - 1.7.2.1. Oberflächenfunktionen
 - 1.7.2.2. Funktionen für Entfernungen
 - 1.7.2.3. Funktionen zur Neuklassifizierung
 - 1.7.2.4. Funktionen zur Überlappungsanalyse
 - 1.7.2.5. Statistische Analysefunktionen
 - 1.7.2.6. Auswahl-Funktionen
 - 1.7.3. Laden von Rasterdaten in eine Datenbank
- 1.8. Praktische Anwendungen von Rasterdaten
 - 1.8.1. Anwendung im Agrarsektor
 - 1.8.2. DEM-Verarbeitung
 - 1.8.3. Automatisierung der Klassifizierung von Elementen in einem Raster
 - 1.8.4. LIDAR-Datenverarbeitung

- 1.9. Vorschriften
 - 1.9.1. Standards in der Kartographie
 - 1.9.1.1. OGC
 - 1.9.1.2. ISO
 - 1.9.1.3. CEN
 - 1.9.1.4. AENOR
 - 1.9.1.5. Staatliche Kartierung
 - 1.9.2. Inspire
 - 1.9.2.1. Grundsätze
 - 1.9.2.2. Anhänge
 - 1.9.3. Lisige
- 1.10. Open Data
 - 1.10.1. Open Street Maps (OSM)
 - 1.10.1.1. Gemeinschaft und kartographische Bearbeitung
 - 1.10.2. Beschaffung von kostenloser vektorieller Kartographie
 - 1.10.3. Bezug von kostenloser Rasterkartografie
- 2.6. Algorithmus und Programmierung
 - 2.6.1. Flussdiagramme und Sprache
 - 2.6.2. Forrester-Diagramme
- 2.7. Anwendungen
 - 2.7.1. Formulierung und Umsetzung eines einfachen Modells: Oberflächenstrahlung
 - 2.7.2. Verallgemeinerte lineare Modelle in der Umwelt
 - 2.7.3. DaisyWorld: Arbeitsmethode
- 2.8. Mathematische Konzepte bei der Modellierung
 - 2.8.1. Zufallsvariablen
 - 2.8.2. Wahrscheinlichkeitsmodelle
 - 2.8.3. Regressionmodelle
 - 2.8.4. Modelle in Differentialgleichungen
- 2.9. Bedingungen, Iterationen und Wiederholbarkeit
 - 2.9.1. Definition von Konzepten
 - 2.9.2. Anwendungen von Iterationen und Wiederholbarkeit von Umweltmodellen
- 2.10. Funktionen und Rekursion
 - 2.10.1. Konstruktion von Funktionen, um wiederverwendbaren modularen Code zu erhalten
 - 2.10.2. Einführung in die Rekursion als Programmiertechnik

Modul 2. Modellierung von Umweltsystemen

- 2.1. Modellierung, Informatik und Umwelt
 - 2.1.1. Einführung der Probleme des Umfangs und der Komplexität
 - 2.1.2. Vorstellung der Alternative der Computermodellierung und Simulation von Umweltprozessen
- 2.2. Einführung in R
 - 2.2.1. Programm R
 - 2.2.2. R-Anwendungen in der Modellierung
- 2.3. Systeme und Systemanalysen
 - 2.3.1. Haupttypen der Systemanalyse in den Umweltwissenschaften
- 2.4. Modelle und Modellierung
 - 2.4.1. Arten von Modellen
 - 2.4.2. Komponenten
 - 2.4.3. Modellierungsphasen
- 2.5. Parameterschätzung, Modellvalidierung und Sensitivitätsanalyse
 - 2.5.1. Schätzung
 - 2.5.2. Validierung
 - 2.5.3. Sensitivitätsanalyse



Bringen Sie Ihre berufliche Laufbahn mit einem Universitätskurs voran, der Ihnen ermöglicht, die Modellierung von Umweltsystemen in Ihren Projekten anzuwenden"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem *New England Journal of Medicine* als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in GIS in der Umweltmodellierung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in GIS in der Umweltmodellierung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in GIS in der Umweltmodellierung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

GIS in der Umweltmodellierung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

GIS in der Umweltmodellierung