

Universitätskurs Geopositionierung





Universitätskurs Geopositionierung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/geopositionierung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Geopositionierung revolutioniert nicht nur den Industriesektor, sondern auch die Wirtschaft im Allgemeinen. Geopositionierung bedeutet, eine Person, einen Punkt oder ein Unternehmen auf einer Karte zu platzieren. Aus diesem Grund nutzen immer mehr Menschen und Unternehmen diese Technologie für verschiedene Zwecke. Unter Berücksichtigung der Nützlichkeit der Geopositionierung befasst sich dieses Programm mit den verschiedenen existierenden Methoden zur Positionierung, wobei der Schwerpunkt auf GNSS und mobilen Positionierungssystemen, ihrer Funktionsweise und den physikalischen Grundlagen liegt, auf denen sie beruhen; beide sind heutzutage am weitesten verbreitet. Und das alles in nur 6 Wochen und im Online-Modus.





“

Die Geopositionierung wächst ständig und erschließt neue Bereiche und Anwendungen. Nehmen Sie mit diesem TECH-Programm an der Spitze eines boomenden Marktes teil"

Dieser Universitätskurs in Geopositionierung befasst sich in erster Linie mit den Bewegungen der Erde, da diese die Fähigkeit modellieren, über verschiedene Systeme die Position oder die eines beliebigen Objekts von Interesse in einer bestimmten Zeit zu bestimmen, wobei die Referenzsysteme und ihre Bezugsrahmen definiert werden.

Ebenso wird auf die verschiedenen Ortungsmechanismen eingegangen, wobei der Schwerpunkt auf GNSS und mobile Ortungssysteme, ihre Funktionsweise und die physikalischen Grundlagen, auf denen sie beruhen, gelegt wird, die beide heute am weitesten verbreitet sind.

In Bezug auf die GNSS-Positionierung werden die verschiedenen möglichen Beobachtungsmethoden entwickelt, zusätzlich zur Positionierung durch einen präzisen Punkt oder durch das Akronym "PPP". Darüber hinaus wird die von der Europäischen Weltraumorganisation (ESA) entwickelte und in Betrieb genommene GALILEO-Konstellation untersucht. Dabei werden die Phasen der Realisierung, die Umsetzung, die Merkmale und die Vorteile gegenüber bestehenden Systemen aufgezeigt.

All dies ist in einem Programm zusammengefasst, das sich durch seinen 100%igen Online-Modus, die Qualität seiner Inhalte und die Exzellenz seiner hochspezialisierten Dozenten auszeichnet. Dies macht dieses Programm zu der nützlichsten und effektivsten akademischen Option in der aktuellen Bildungslandschaft.

Dieser **Universitätskurs in Geopositionierung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Geopositionierung präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank dieses Universitätskurses lernen Sie die verschiedenen Geopositionierungssysteme wie GNSS und andere ausführlich kennen

“ *Mit diesem Programm lernen Sie die Phasen, die Implementierung, die Eigenschaften und die Vorteile des Positionierungssystems kennen, das aus der Studie der GALILEO-Konstellation hervorgegangen ist*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

TECH bietet Ihnen eine bequeme und effektive Art zu lernen. Sie entscheiden, wo, wann und wie Sie lernen.

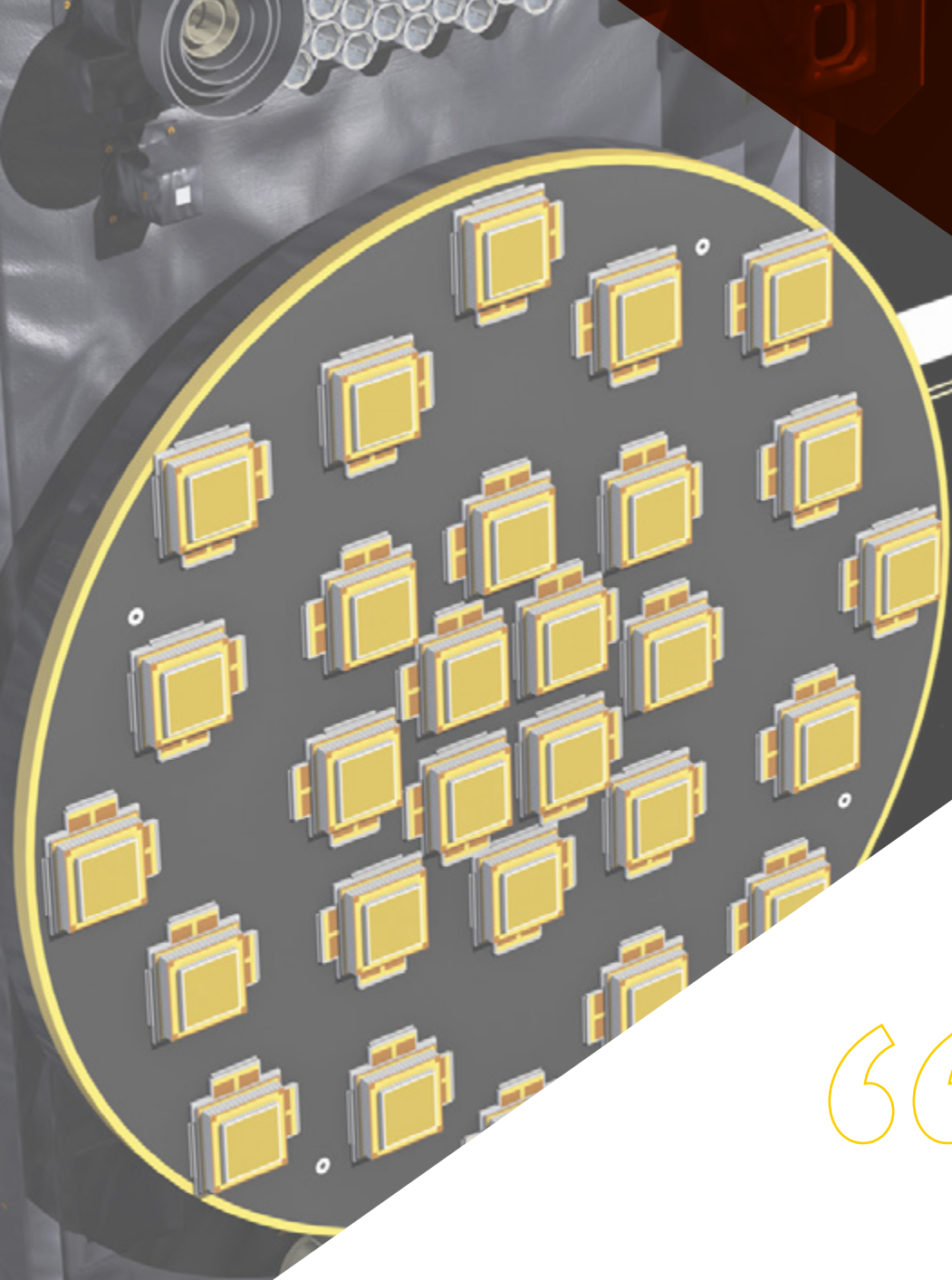
Erfahren Sie in diesem Universitätskurs mehr darüber, wie die Bewegungen der Erde die Geopositionierung beeinflussen.



02 Ziele

Dank eines einzigartigen und qualitativ hochwertigen Inhalts, der Unterstützung durch professionelle Experten und einer 100%igen Online-Studienmethodik ist dieser Universitätskurs in Geopositionierung in der Lage, den Studenten alles zu vermitteln, was mit den verschiedenen Methoden der terrestrischen Ortung, ihrer Funktionsweise und ihren verschiedenen Anwendungen zusammenhängt. Dank all dessen wird der Ingenieur seine Ziele erreichen können, indem er sich an der Spitze eines Sektors, der ständig wächst, positioniert.





“

Eine einzigartige Studienoption aufgrund der Methodik, die Ihnen hilft, Ihre Ziele auf erschwinglichere und effizientere Weise zu erreichen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Bewerten der Positionierung der Stadt- und Raumplanung innerhalb des Konzepts des Landes sowie der im Internet verfügbaren Ressourcen
- ◆ Generieren von Fachwissen über die LIDAR-Technologie
- ◆ Analysieren der Auswirkungen von LIDAR-Daten auf die Technologie, die uns umgibt
- ◆ Integrieren, Verwalten und Ausführen von Projekten zur Gebäudedatenmodellierung

“

Sie sind nur einen Schritt davon entfernt, Ihre Karrierechancen auf die nächste Stufe zu heben. Wenn Sie sich für dieses Programm einschreiben, werden Sie es mit Sicherheit erreichen"





Spezifische Ziele

- ◆ Festlegen der Bezugssysteme und Bezugsrahmen, auf denen die Geopositionierung basiert
- ◆ Analysieren der Funktionsweise von WLAN-, WIFI-, Himmels- und Unterwasserortungssystemen, mit Schwerpunkt auf GNSS und mobilen Systemen
- ◆ Untersuchen der GNSS-Erweiterungssysteme, ihres Zwecks und ihrer Funktion
- ◆ Entwickeln der Ausbreitung des Signals von der Aussendung über den Satelliten bis zum Empfang
- ◆ Unterscheiden der verschiedenen GNSS-Beobachtungsmethoden und Untersuchen von differentiellen GNSS-Systemen zusammen mit ihren Protokollen und Standards
- ◆ Bestimmen der genauen Punktpositionierung (PPP)
- ◆ Bewerten von unterstützten Positionierungssystemen (A-GNSS) und deren weitverbreiteter Einsatz bei mobilen Positionierungssystemen

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus einer Reihe von Fachleuten und Akademikern aus der Branche, die ihr ganzes Wissen und ihre Erfahrung einsetzen, um den Studenten die beste Spezialisierung auf dem Markt zu bieten. Dank dieser umfassenden Weiterbildung wird der Ingenieur über das notwendige Rüstzeug verfügen, um sich in der Welt der Geopositionierung als Referenz zu behaupten.





“

*Lassen Sie sich diese großartige
Gelegenheit nicht entgehen und lernen Sie
mit den besten Fachleuten des Sektors"*

Leitung



Hr. Puértolas Salañer, Ángel Manuel

- ◆ Anwendungsentwicklung in einer .Net-Umgebung, Python-Entwicklung, SQL Server-Datenbankmanagement, Systemverwaltung
- ◆ Topograph für die Untersuchung und den Wiederaufbau von Straßen und Zufahrten zu Städten im Verteidigungsministerium
- ◆ Topograph für die Georeferenzierung des alten Grundbuchs der Provinz Murcia in Geoinformación y Sistemas S.L.
- ◆ Webmanagement, Serververwaltung und Entwicklung und Automatisierung von Aufgaben in Python bei Milcom
- ◆ Anwendungsentwicklung in Entorno Net, SQL Server-Verwaltung und eigener Software-Support in Ecomputer
- ◆ Technischer Ingenieur in Topographie an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Cybersicherheit von der MF Business School und der Universität Camilo José Cela

Professoren

Hr. Moll Romeu, Kevin

- ◆ Hochschulabschluss in Geodäsie, Topographie und Kartographie an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Soldat der Luftwaffe auf dem Luftwaffenstützpunkt Alcantarilla



04

Struktur und Inhalt

Für diesen Universitätskurs haben eine Reihe von renommierten Fachleuten das vollständigste und aktuellste Kompendium der Branche erstellt. Dank dieses Kurses erwirbt die Fachkraft eine solide Basis, mit der sie sich im Bereich der Geopositionierung bewegen kann. All dies, zusammengefasst in einem Lehrplan, der in nur 6 Wochen und virtuell unterrichtet wird.



“

*Lernen Sie in Ihrem eigenen Tempo
und nach Ihren Bedürfnissen und
behaupten Sie sich ganz einfach
als Experte für Geopositionierung"*

Modul 1. Geopositionierung

- 1.1. Geopositionierung
 - 1.1.1. Geopositionierung
 - 1.1.2. Zielsetzung der Positionierung
 - 1.1.3. Bodenbewegungen
 - 1.1.3.1. Translation und Rotation
 - 1.1.3.2. Translation und Rotation
 - 1.1.3.3. Bewegungen des Pols
- 1.2. Georeferenzierungssysteme
 - 1.2.1. Referenzsysteme
 - 1.2.1.1. Internationales terrestrisches Referenzsystem. ITRS
 - 1.2.1.2. Lokales Referenzsystem. ETRS 89 (Europäisches Datum)
 - 1.2.2. Referenzrahmen
 - 1.2.2.1. Internationaler terrestrischer Referenzrahmen. ITRF
 - 1.2.2.2. Internationaler GNSS-Referenzrahmen. ITRS Materialisierung
 - 1.2.3. GRS-80 und WGS-84 Internationale Ellipsoide der Umdrehung
- 1.3. Positionierungsmechanismen oder -systeme
 - 1.3.1. GNSS-Positionierung
 - 1.3.2. Mobile Positionierung
 - 1.3.3. WLAN-Positionierung
 - 1.3.4. WIFI-Positionierung
 - 1.3.5. Positionierung im Himmel
 - 1.3.6. Unterwasser-Positionierung



- 1.4. GNSS-Technologien
 - 1.4.1. Typ der Satelliten nach Umlaufbahn
 - 1.4.1.1. Geostationär
 - 1.4.1.2. Mittlere Erdumlaufbahn
 - 1.4.1.3. Niedrige Erdumlaufbahn
 - 1.4.2. GNSS-Technologien mit mehreren Konstellationen
 - 1.4.2.1. NAVSTAR-Konstellation
 - 1.4.2.2. GALILEO-Konstellation
 - 1.4.2.2.1. Projektphasen und Umsetzung
 - 1.4.3. GNSS-Uhr oder Oszillator
- 1.5. Erweiterungssysteme
 - 1.5.1. Satellitengestütztes Erfassungssystem (SBAS)
 - 1.5.2. Bodengestütztes Augmentierungssystem (GBAS)
 - 1.5.3. Unterstütztes GNSS (A-GNSS)
- 1.6. GNSS-Signalausbreitung
 - 1.6.1. Das GNSS-Signal
 - 1.6.2. Atmosphäre und Ionosphäre
 - 1.6.2.1. Elemente der Wellenausbreitung
 - 1.6.2.2. GNSS-Signalverhalten
 - 1.6.2.3. Ionosphärischer Effekt
 - 1.6.2.4. Ionosphärische Modelle
 - 1.6.3. Troposphäre
 - 1.6.3.1. Troposphärische Brechung
 - 1.6.3.2. Troposphärische Modelle
 - 1.6.3.3. Troposphärische Verzögerungen
- 1.7. GNSS-Fehlerquellen
 - 1.7.1. Satelliten- und Orbitfehler
 - 1.7.2. Atmosphärische Fehler
 - 1.7.3. Fehler beim Signalempfang
 - 1.7.4. Fehler durch externe Geräte
- 1.8. GNSS-Beobachtung und Positionierungstechniken
 - 1.8.1. Methoden der Beobachtung
 - 1.8.1.1. Je nach Art der Beobachtung
 - 1.8.1.1.1. Beobachtbarer Code/Pseudo-Entfernungen
 - 1.8.1.1.2. Beobachtbare Phase
 - 1.8.1.2. Je nach Aktion des Empfängers
 - 1.8.1.2.1. Statisch
 - 1.8.1.2.2. Kinematisch
 - 1.8.1.3. Nach dem Zeitpunkt der Berechnung
 - 1.8.1.3.1. Nachbearbeitung
 - 1.8.1.3.2. Real-Time
 - 1.8.1.4. Je nach Art der Lösung
 - 1.8.1.4.1. Absolut
 - 1.8.1.4.2. Relativ/Differenz
 - 1.8.1.5. Je nach Zeitpunkt der Beobachtung
 - 1.8.1.5.1. Statisch
 - 1.8.1.5.2. Statisch-Schnell
 - 1.8.1.5.3. Kinematisch
 - 1.8.1.5.4. RTK Kinematisch
 - 1.8.2. PPP Präzise Punktpositionierung
 - 1.8.2.1. Grundsätze
 - 1.8.2.2. Vor- und Nachteile
 - 1.8.2.3. Fehler und Korrekturen
 - 1.8.3. Differential GNSS
 - 1.8.3.1. Kinematik in Echtzeit RTK
 - 1.8.3.2. NTRIP-Protokoll
 - 1.8.3.3. NMEA-Standard
 - 1.8.4. Arten von Empfängern

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geopositionierung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Geopositionierung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geopositionierung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Geopositionierung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Geopositionierung

