

Universitätskurs

Gefährliche Güter und Bemannte
und Unbemannte Luftfahrt



ACT 979 451



11373001008127

Batch : B113711

tech technologische
universität

THE ENVIRONMENT

Universitätskurs Gefährliche Güter und Bemannte und Unbemannte Luftfahrt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/gefahrliche-guter-bemannte-unbemannte-luftfahrt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Sicherheit in der Luftfahrt ist eine der wichtigsten Regeln, insbesondere bei der Beförderung gefährlicher Güter. In diesem Sinne spielt der Ingenieur eine wichtige Rolle bei der Entwicklung von Projekten in diesem Bereich und in der wachsenden Drohnenindustrie. In Anbetracht dieser wichtigen Rolle hat TECH diesen 100% Online-Universitätskurs ins Leben gerufen, der es den Studenten ermöglicht, sich bequem von zu Hause aus mit den geltenden Vorschriften, der Handhabung, Lagerung und Manipulation dieser Art von Gütern, ihrer Anwendung in verschiedenen Situationen und ihren Grenzen vertraut zu machen. All dies wird durch eine flexible Lehrmethode erreicht, die es den Studenten ermöglicht, in nur 6 Wochen eine qualitativ hochwertige Weiterbildung zu erhalten, die mit ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen vereinbar ist.





“

Schreiben Sie sich jetzt für ein Universitätskurs ein, mit dem Sie in den Bereichen gefährliche Güter und Bemannte und Unbemannte Luftfahrt auf dem neuesten Stand sein werden"

Drohnen werden immer häufiger auch für die Beförderung gefährlicher Güter eingesetzt. Aus diesem Grund ist es unabdingbar, dass die Fachleute, die in diesem Bereich tätig sind, die geltenden Vorschriften für die Durchführung von Operationen mit dieser Art von unbemannten Luftfahrzeugen beherrschen.

Angesichts der Bedeutung und der Entwicklung dieses Sektors hat TECH diesen 6-wöchigen Universitätskurs in Gefährliche Güter und Bemannte und Unbemannte Luftfahrt mit den besten didaktischen Inhalten des aktuellen akademischen Panoramas entwickelt.

Ein akademischer Kurs mit 150 intensiven Unterrichtsstunden, der es den Ingenieuren ermöglicht, sich über die geltenden Vorschriften, die komplexesten Situationen beim Transport von Gütern, die erforderliche Dokumentation und den Einsatz von Drohnen zu informieren. All dies erfolgt auf der Grundlage eines theoretisch-praktischen Ansatzes und wird durch Videozusammenfassungen, detaillierte Videos, Fachliteratur und Fallstudien ergänzt.

Darüber hinaus erlaubt die *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung wesentlicher Inhalte basiert, den Teilnehmern, wichtige Konzepte viel effektiver aufzunehmen, ohne viel Zeit in das Auswendiglernen investieren zu müssen.

Dies bietet Berufstätigen die einzigartige Möglichkeit, einen Studiengang zu absolvieren, der es ihnen ermöglicht, in ihrer Branche durch eine flexible akademische Option voranzukommen. Da der Unterricht nicht im Hörsaal oder nach Stundenplan stattfindet, können die Studenten auf den Lehrplan zugreifen, wann und wo immer sie möchten - über einen Computer, ein Tablet oder ein internetfähiges Mobiltelefon.

Dieser **Universitätskurs in Gefährliche Güter und Bemannte und Unbemannte Luftfahrt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für das Drohnenfliegen präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Relearning Methode ermöglicht es Ihnen, Ihre Lernzeit zu verkürzen und in kürzerer Zeit effektiv zu lernen"

“

Dieses Programm bietet Ihnen eine detaillierte Studie über die Art und Weise der Beförderung gefährlicher Güter“

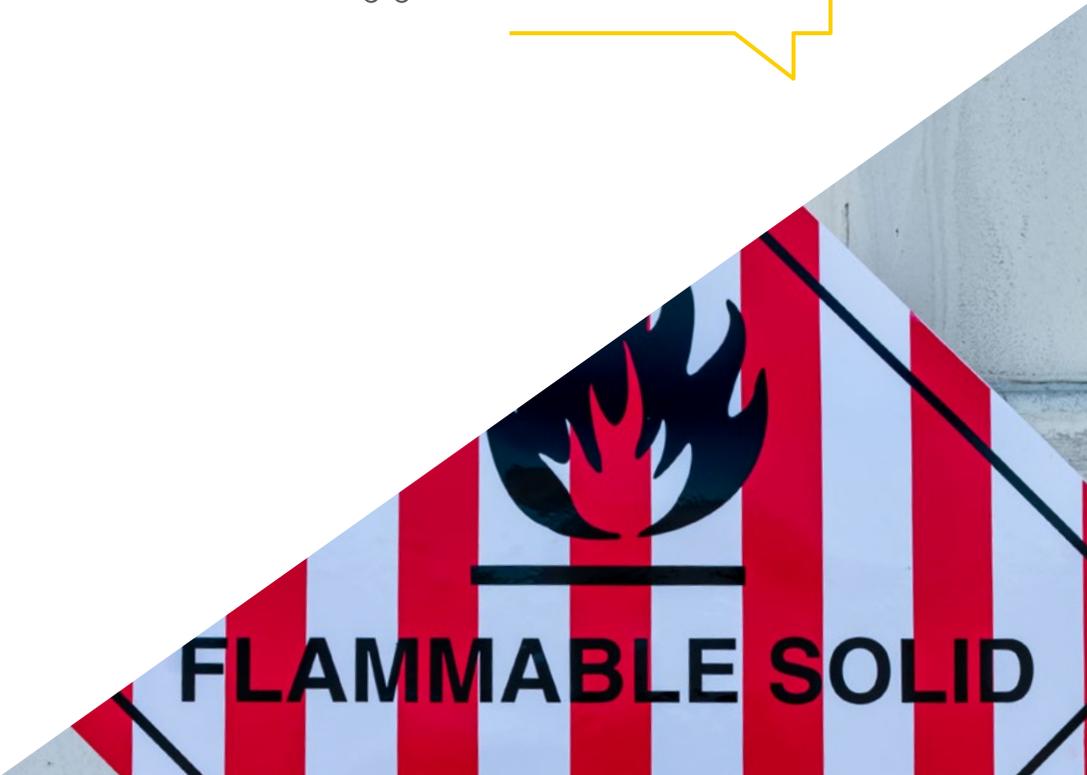
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erwerben Sie eine berufliche Weiterbildung in der Drohnenbranche.

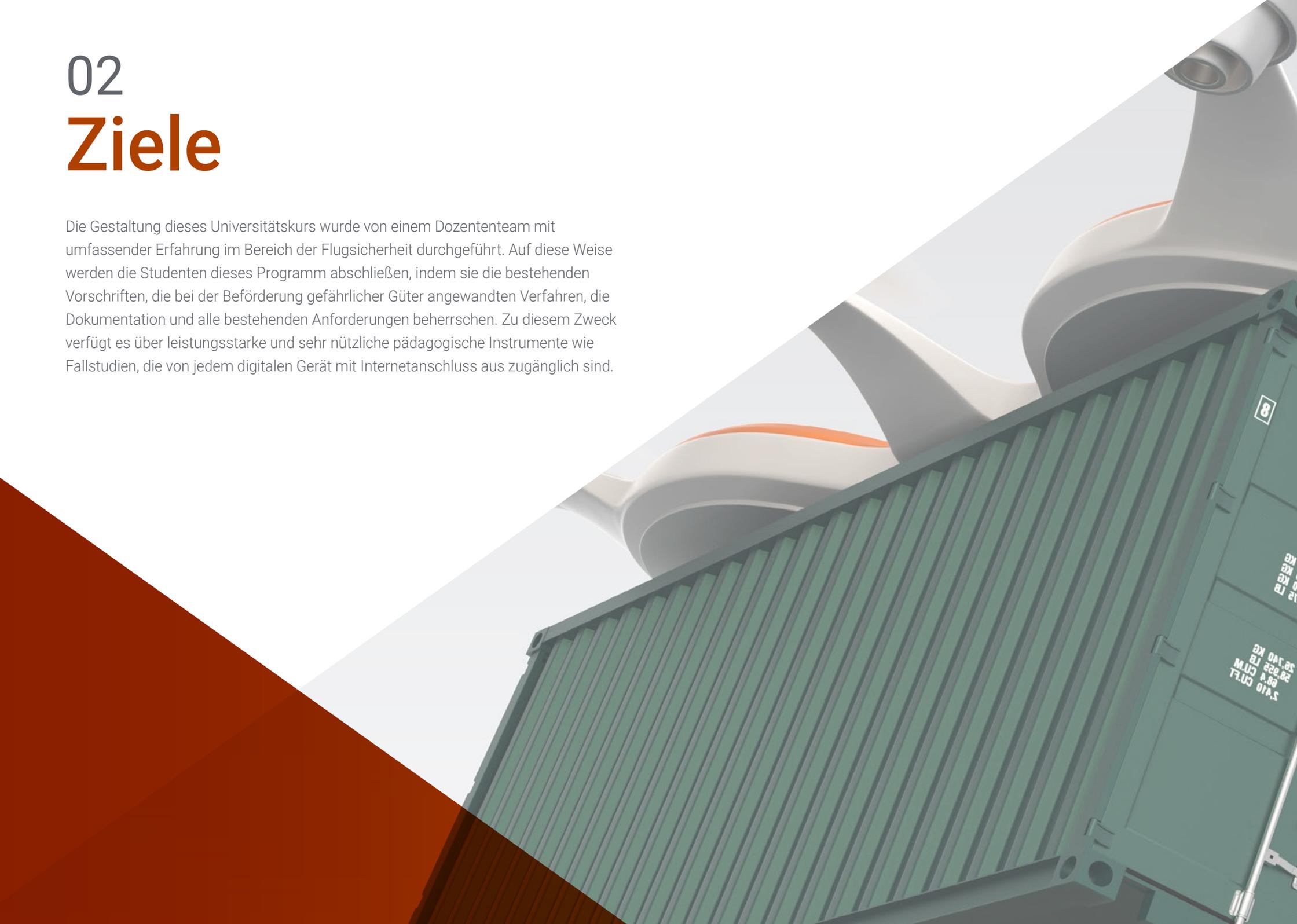
Sie erhalten einen akademischen Lehrgang, der Sie durch die aktuellen Beschränkungen und Dokumentationsanforderungen für die Beförderung gefährlicher Güter führt.



FLAMMABLE SOLID

02 Ziele

Die Gestaltung dieses Universitätskurs wurde von einem Dozententeam mit umfassender Erfahrung im Bereich der Flugsicherheit durchgeführt. Auf diese Weise werden die Studenten dieses Programm abschließen, indem sie die bestehenden Vorschriften, die bei der Beförderung gefährlicher Güter angewandten Verfahren, die Dokumentation und alle bestehenden Anforderungen beherrschen. Zu diesem Zweck verfügt es über leistungsstarke und sehr nützliche pädagogische Instrumente wie Fallstudien, die von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich sind.





“

Greifen Sie auf den fortschrittlichsten und aktuellsten Lehrplan für gefährliche Güter und Luftfahrt zu, wann und wo immer Sie wollen"



Allgemeine Ziele

- Durchführen professioneller, sicherer Flüge in den verschiedenen Szenarien unter Einhaltung der im Betriebshandbuch beschriebenen Standard- und Notfallverfahren
- Durchführen von Testflügen, die für die Durchführung des Flugbetriebs erforderlich sind, in Übereinstimmung mit dem Wartungshandbuch des Herstellers und den geltenden Rechtsvorschriften
- Identifizieren der Arbeitsabläufe, die mit jedem Eingriff verbunden sind, sowohl im Flug als auch bei der Wartung, um die erforderliche technische Dokumentation auswählen zu können
- Beurteilen von Situationen im Hinblick auf die Vermeidung von Risiken am Arbeitsplatz und den Schutz der Umwelt durch das Vorschlagen und Anwenden von individuellen und kollektiven Vorbeugungs- und Schutzmaßnahmen in Arbeitsprozessen in Übereinstimmung mit den geltenden Vorschriften, um ein sicheres Arbeitsumfeld zu gewährleisten





Spezifische Ziele

- ◆ Entwickeln einer kritischen Kapazität im Einklang mit den rechtlichen Verfahren für die Umsetzung der Rechtsvorschriften
- ◆ Festlegen einer geeigneten Vorgehensweise für diese Art von Gütern als Grundlage für die spezialisierte Beförderung
- ◆ Erkennen möglicher Anomalien, ob beabsichtigt oder unbeabsichtigt, und Ergreifen von Maßnahmen zum Schutz der Sicherheit von Personen und Eigentum
- ◆ Bereitstellen von technischen Verfahren zur Optimierung der für die Beförderung gefährlicher Güter erforderlichen Prozesse

“

Integrieren Sie in Ihre nächsten Drohnenprojekte die fortschrittlichsten technologischen Verfahren, um die Sicherheit beim Warentransport zu gewährleisten"

03

Kursleitung

TECH hat für diesen Studiengang ein exzellentes Dozententeam zusammengestellt, das sich durch seine umfassende Erfahrung in der Welt der bemannten und unbemannten Luftfahrt sowie im Bereich der Sicherheit in diesem Sektor auszeichnet. Dies garantiert den Studenten den Zugang zu einem intensiven Programm, das ihnen wichtige Kenntnisse für ihre berufliche Entwicklung in diesem Sektor vermittelt. Darüber hinaus ermöglicht die Nähe des Dozententeams die Klärung eventueller Fragen zu den Inhalten des Programms.





“

Sie haben einen Lehrplan, der von den besten Drohnenpiloten und Experten für Luftsicherheit erstellt wurde. Lernen Sie dank TECH von großartigen Spezialisten"

Leitung



Hr. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- ♦ Verkehrspilot ATPL und RPAS-Ausbilder
- ♦ Drohnenfluglehrer und Aerocamera-Prüfer
- ♦ Projektleiter bei ASE Pilotenschule
- ♦ Fluglehrer bei FLYBAI ATO 166
- ♦ RPAS-Fachlehrer in Universitätsprogrammen
- ♦ Autor von Publikationen zum Thema Drohnen
- ♦ Forscher in FuEul-Projekten mit Bezug auf RPAS
- ♦ Transportpilot von Fluggesellschaften ATPL vom Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Grundschullehramt von der Universität von Alicante
- ♦ Pädagogisches Eignungszertifikat von der Universität von Alicante



Professoren

Hr. Fernández Moure, Rafael

- ◆ Drohnenpilot und Experte in Flughafensicherheit
- ◆ Verwaltungsleiter bei Swissport
- ◆ Stellvertretender Ramp Manager und Schulungsleiter bei Eurohandling SL und der Fluggesellschaft Air España
- ◆ Drohnenpilot bei Eventdron
- ◆ Check-in-Aufseher bei Air España
- ◆ Fortgeschrittener Flugzeugpilotenkurs bei European Flyers
- ◆ Praktischer RPAS-Pilotenkurs (Multirotor 5 KG) bei European Flyers
- ◆ Funker-Kurs in Ferngesteuerte Piloten bei European Flyers

04

Struktur und Inhalt

Der akademische Verlauf dieses Universitätskurses wird den Studenten ein erstes Wissen über die bestehenden Vorschriften für gefährliche Güter in der Luftfahrt vermitteln. Außerdem werden die Anforderungen an die bemannte und unbemannte Luftfahrt erläutert. All dies aus einer theoretisch-praktischen Perspektive und ergänzt durch zahlreiche Unterrichtsmaterialien, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich sind.



“

All dies aus einer theoretisch-praktischen Perspektive und ergänzt durch zahlreiche Unterrichtsmaterialien, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich sind“

Modul 1. Gefährliche Güter und Luftfahrt

- 1.1. Anwendbarkeit
 - 1.1.1. Allgemeine Philosophie
 - 1.1.1.1. Definition
 - 1.1.1.2. Historischer Überblick
 - 1.1.1.3. Allgemeine Philosophie
 - 1.1.1.4. Luftsicherheit bei der Beförderung gefährlicher Güter
 - 1.1.1.5. Ausbildung
 - 1.1.2. Verordnung
 - 1.1.2.1. Grundlage für die Regulierung
 - 1.1.2.2. Zweck der Verordnung über gefährliche Güter
 - 1.1.2.3. Aufbau von DGR
 - 1.1.2.4. Durchsetzung der Vorschriften
 - 1.1.2.5. Beziehung zur ICAO/ICAO
 - 1.1.2.6. Geltende Vorschriften für die Beförderung gefährlicher Güter im Luftverkehr
 - 1.1.2.7. Spanische Gesetzgebung
 - 1.1.2.8. IATA-Gefahrgutvorschriften
 - 1.1.3. Anwendung in der unbemannten Luftfahrt: Drohnen
- 1.2. Beschränkungen
 - 1.2.1. Beschränkungen
 - 1.2.1.1. Verbotene Waren
 - 1.2.1.2. Im Rahmen der Ausnahmeregelung zulässige Waren
 - 1.2.1.3. Als Luftfracht zugelassene Waren
 - 1.2.1.4. Akzeptable Waren
 - 1.2.1.5. Ausgenommene Waren
 - 1.2.1.6. Luftfahrzeug-Ausrüstung
 - 1.2.1.7. Verbrauchsmaterial während des Fluges
 - 1.2.1.8. Ausgenommene Menge Waren
 - 1.2.1.9. Waren in begrenzten Mengen
 - 1.2.1.10. Bestimmungen für gefährliche Güter, die von Passagieren oder Besatzungsmitgliedern mitgeführt werden
 - 1.2.2. Staatliche Variationen
 - 1.2.3. Variationen von Betreibern
- 1.3. Klassifizierung
 - 1.3.1. Klassifizierung
 - 1.3.1.1. Klasse 1 Sprengstoffe
 - 1.3.1.2. Klasse 2 Gase
 - 1.3.1.3. Klasse 3 Entflammbare Flüssigkeiten
 - 1.3.1.4. Klasse 4 Entflammbare Feststoffe
 - 1.3.1.5. Klasse 5 Oxidierende Stoffe und organische Peroxide
 - 1.3.1.6. Klasse 6 Toxische und infektiöse Stoffe
 - 1.3.1.7. Klasse 7 Radioaktives Material
 - 1.3.1.8. Klasse 8 Ätzende Stoffe
 - 1.3.1.9. Klasse 9 Diverse oder verschiedene Waren
 - 1.3.2. Ausnahmen: erlaubte Waren
 - 1.3.3. Ausnahmen: verbotene Waren
- 1.4. Identifizierung
 - 1.4.1. Identifizierung
 - 1.4.2. Liste der gefährlichen Güter
 - 1.4.3. Beschreibung des versendeten Artikels
 - 1.4.4. Generischer Name
 - 1.4.5. Mischungen und Lösungen
 - 1.4.6. Besondere Bestimmungen
 - 1.4.7. Mengengrenzungen
- 1.5. Verpackung
 - 1.5.1. Verpackungshinweise
 - 1.5.1.1. Einführung
 - 1.5.1.2. Allgemeine Bedingungen für alle Klassen außer Klasse 7
 - 1.5.1.3. Anforderungen an die Kompatibilität
 - 1.5.2. Gruppen von Verpackungen
 - 1.5.3. Verpackungsmarkierungen
- 1.6. Spezifikationen der Verpackung
 - 1.6.1. Spezifikationen der Verpackung
 - 1.6.1.1. Eigenschaften
 - 1.6.1.2. Merkmale von Innenverpackungen

- 1.6.2. Verpackungstest
 - 1.6.2.1. Eignungstests
 - 1.6.2.2. Vorbereitung von Verpackungen für Tests
 - 1.6.2.3. Wirkungsbereich
 - 1.6.2.4. Stapeltest
- 1.6.3. Testberichte
- 1.7. Kennzeichnung und Etikettierung
 - 1.7.1. Markierung
 - 1.7.1.1. Spezifikationen und Kennzeichnungsvorschriften
 - 1.7.1.2. Kennzeichnung der Verpackungsspezifikation
 - 1.7.2. Kennzeichnung
 - 1.7.2.1. Kennzeichnungsvorschriften
 - 1.7.2.2. Platzierung der Etiketten
 - 1.7.2.3. Kennzeichnung auf der Verpackung
 - 1.7.2.4. Etiketten für Klassen oder Abteilungen
 - 1.7.3. Spezifikationen des Etiketts
- 1.8. Dokumentation
 - 1.8.1. Erklärung des Versenders
 - 1.8.1.1. Verfahren der Frachtannahme
 - 1.8.1.2. Annahme von gefährlichen Gütern durch den Betreiber
 - 1.8.1.3. Verifizierung und Akzeptanz
 - 1.8.1.4. Annahme von Containern und Ladeeinheiten
 - 1.8.1.5. Erklärung des Versenders
 - 1.8.1.6. Luftfrachtbrief
 - 1.8.1.7. Aufbewahrung von Dokumenten
 - 1.8.2. NOTOC
 - 1.8.2.1. NOTOC
 - 1.8.3. Meldung von Ereignissen, Unfällen und Zwischenfällen

- 1.9. Handhabung
 - 1.9.1. Handhabung
 - 1.9.1.1. Lagerung
 - 1.9.1.2. Unvereinbarkeiten
 - 1.9.2. Verstaung
 - 1.9.2.1. Handhabung von Paketen mit flüssigen Gefahrgütern
 - 1.9.2.2. Verladung und Sicherung von Gefahrgut
 - 1.9.2.3. Allgemeine Ladebedingungen
 - 1.9.2.4. Laden von magnetisiertem Material
 - 1.9.2.5. Laden von Trockeneis
 - 1.9.2.6. Verstaen von lebenden Tieren
 - 1.9.3. Umgang mit radioaktiven Gütern
- 1.10. Radioaktives Material
 - 1.10.1. Definition
 - 1.10.2. Gesetzgebung
 - 1.10.3. Klassifizierung
 - 1.10.4. Bestimmung des Aktivitätsniveaus
 - 1.10.5. Bestimmung anderer Materialeigenschaften



Ein Programm, das Sie über die Methoden des Umgangs mit radioaktiven Gütern auf dem Laufenden hält"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gefährliche Güter und Bemannte und Unbemannte Luftfahrt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gefährliche Güter und Bemannte und Unbemannte Luftfahrt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung, das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gefährliche Güter und Bemannte und Unbemannte Luftfahrt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gefährliche Güter und Bemannte
und Unbemannte Luftfahrt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gefährliche Güter und Bemannte
und Unbemannte Luftfahrt

