

Universitätskurs

Dienstleistungen und Lösungen
für den Digitalen Sektor in der
Industrie 4.0



Universitätskurs

Dienstleistungen und Lösungen
für den Digitalen Sektor in der
Industrie 4.0

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/dienstleistungen-losungen-digitalen-sektor-industrie-4-0

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Digitale Technologien sind die Gegenwart und Zukunft der Städte, des Gesundheitswesens und des Bankensektors. Die Fortschritte der jüngsten Zeit haben es möglich gemacht, den Energieverbrauch in Städten zu optimieren, genauere Diagnosen von Krankheiten zu stellen oder Zahlungen per Mobiltelefon durchzuführen. Diese Reihe von Errungenschaften schärft das Profil von Ingenieuren, von denen man erwartet, dass sie effektivere Lösungen anbieten, um das Leben der Menschen zu erleichtern. Aus diesem Grund bündelt TECH in diesem 100%igen Online-Programm das fortschrittlichste Wissen über die Dienstleistungen und die verschiedenen Merkmale von Industrie 4.0 in unterschiedlichen Sektoren. Und das alles zusätzlich mit innovativem Multimedia-Material, das 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich ist.





“

*Ein 100%iger Online-Universitätskurs,
mit dem Sie einen weiteren Schritt in
Ihrer beruflichen Laufbahn als Ingenieur
im Bereich Industrie 4.0 machen können"*

In diesem digitalen Zeitalter sind Entscheidungsfindung und effizientes Ressourcenmanagement durch den Einsatz des Internets der Dinge bereits Realität. Die Anwendungen der neuen Technologien durchdringen praktisch alle Sektoren, mit besonderen Auswirkungen auf den tertiären Sektor, wo Gesundheit, Tourismus, Wirtschaft und Finanzen sowie Logistik zur Entwicklung der Städte und der Menschen beitragen.

Angesichts dieser Realität spielen Ingenieure aufgrund ihrer technischen Kenntnisse und ihrer Fähigkeiten im Umgang mit technologischen Geräten eine entscheidende Rolle. In diesem Zusammenhang wurde der Universitätskurs in Dienstleistungen und Lösungen für den Digitalen Sektor in der Industrie 4.0 von einem exzellenten Team von Spezialisten mit langjähriger Berufserfahrung in diesem Bereich gestaltet.

Es handelt sich um ein intensives Programm, das es den Studenten ermöglicht, sehr nützliche Erkenntnisse für ihre tägliche Arbeit in Projekten zu gewinnen, die sich u. a. auf *Smart Cities*, *Smart Hospitals*, *Fintech* oder E-Health konzentrieren. Zudem werden erstklassige pädagogische Hilfsmittel wie multimediale Pillen, vertiefende Videos, Fachlektüre oder Simulationen von Fallstudien eingesetzt.

All dies in nur 6 Wochen und mit einer *Relearning*-Methode, die es dem Studenten ermöglicht, die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens zu reduzieren, indem die Schlüsselkonzepte während des gesamten Programms ständig wiederholt werden.

Damit erhält der Ingenieur einen einzigartigen Universitätsabschluss, der nicht nur Wissen vermittelt, sondern auch in seinen Tagesablauf passt. Und da es keine Klassenräume oder Unterrichtszeiten gibt, haben die Studenten mehr Freiheit, das Programm zu jeder Tageszeit und von einem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zu nutzen.

Dieser **Universitätskurs in Dienstleistungen und Lösungen für den Digitalen Sektor in der Industrie 4.0** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für digitale Transformation und Industrie 4.0 vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie über ein Mobiltelefon mit Internetanschluss verfügen, können Sie problemlos auf den fortgeschrittenen Lehrplan dieses Universitätsprogramms zugreifen"



Informieren Sie sich über die wichtigsten Merkmale der Digitalisierung im Verkehrssektor, wann und wo immer Sie wollen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Reduzieren Sie die Stunden des Auswendiglernens und des Studiums dank der Relearning-Methode, die TECH in allen ihren Programmen einsetzt"

Erfahren Sie mehr über die Schlüsselfaktoren bei der Digitalisierung von Smart Cities mit dem besten Bildungsmaterial"



02 Ziele

Nach Abschluss der 150 Unterrichtsstunden dieses Programms verfügen die Absolventen über fortgeschrittene Kenntnisse über Dienstleistungen und Lösungen für den digitalen Sektor in der Industrie 4.0. Um dieses Ziel erfolgreich zu erreichen, verfolgt der Inhalt einen theoretisch-praktischen Ansatz, der es den Studenten ermöglicht, die wichtigsten Fortschritte auf diesem Gebiet sowie die effektivsten Digitalisierungsmethoden u. a. für *Smart Cities*, *Fintech* oder *Smart Hospitals* in ihre Projekte zu integrieren.



“

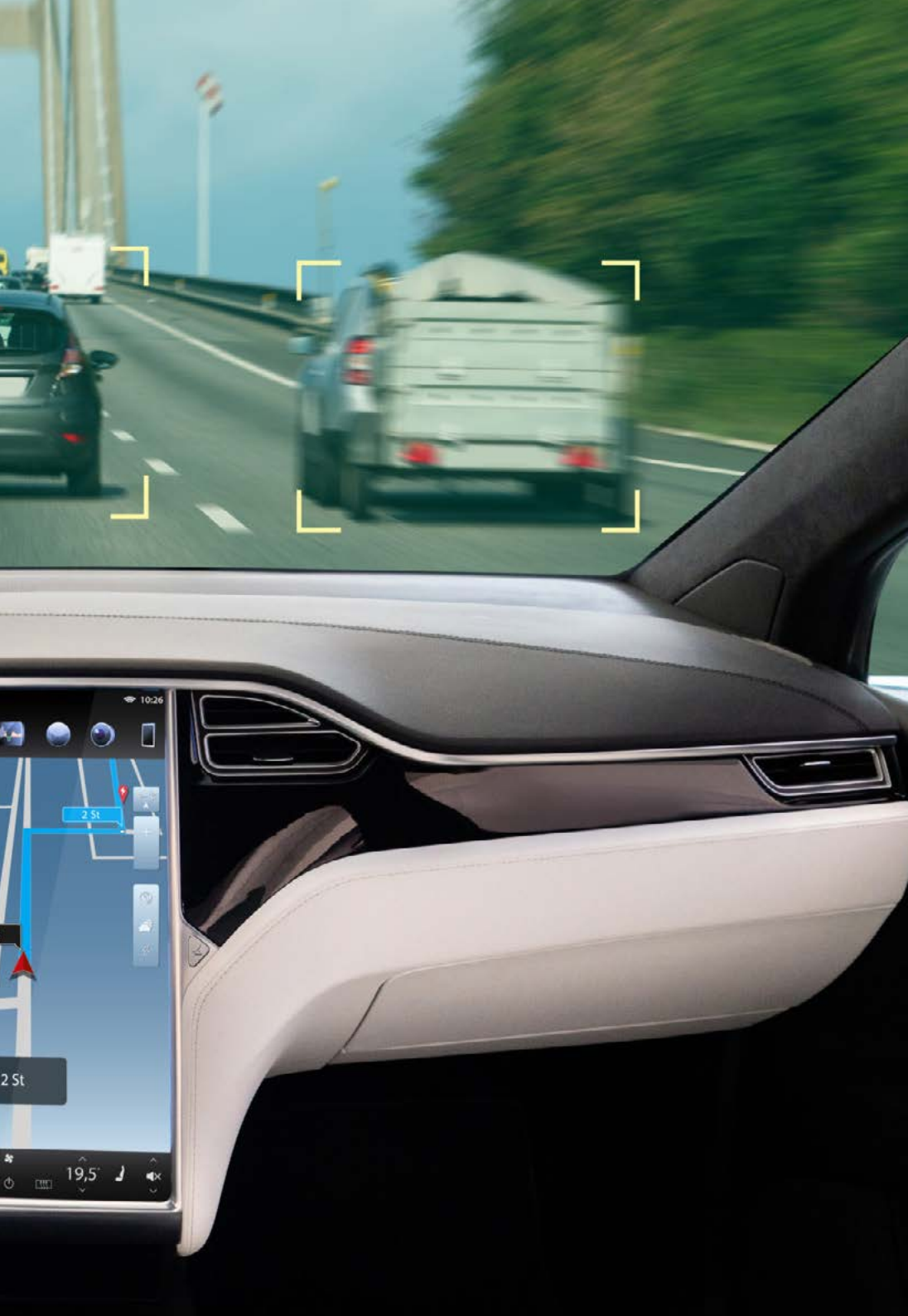
*Erhöhen Sie Ihren Handlungsspielraum
bei Digitalisierungsprozessen in der
Bank- oder Logistikbranche"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Durchführen einer umfassenden Analyse des tiefgreifenden Wandels und des radikalen Paradigmenwechsels, der sich im aktuellen Prozess der globalen Digitalisierung vollzieht
- ◆ Vermitteln von fundiertem Wissen und den notwendigen technologischen Werkzeugen, um den technologischen Sprung und die aktuellen Herausforderungen in den Unternehmen zu meistern
- ◆ Meistern der Digitalisierung von Unternehmen und die Automatisierung ihrer Prozesse, um neue Wohlstandsfelder in Bereichen wie Kreativität, Innovation und technologische Effizienz zu schaffen
- ◆ Anführen des digitalen Wandels





Spezifische Ziele

- ◆ Erwerben von Kenntnissen über die technologischen Auswirkungen und die Art und Weise, wie Technologien den tertiären Wirtschaftssektor in den Bereichen Verkehr und Logistik, Gesundheit und Gesundheitswesen (E-Health und *Smart Hospitals*), Smart Cities, Finanzsektor (*Fintech*) und Mobilitätslösungen revolutionieren
- ◆ Verstehen der technologischen Trends der Zukunft



Möchten Sie über die Entwicklungen und künftigen Herausforderungen im Bereich der intelligenten Krankenhäuser auf dem Laufenden bleiben? Schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätsabschluss ein"

03

Kursleitung

TECH hat in diesem Studiengang einen exzellenten Lehrkörper aus Spezialisten für Industrie 4.0 und für die Leitung von Projekten der digitalen Transformation zusammengeführt. Dank seiner umfassenden Kenntnisse in diesem Bereich wird der Student Zugang zu einem qualitativ hochwertigen Lehrplan erhalten, der es ihm ermöglicht, eine genaue und reale Vorstellung von den Auswirkungen der Technologie im tertiären Sektor zu erhalten.





“

Lösen Sie Ihre Zweifel über den Lehrplan mit den besten Dozenten, die auf Industrie 4.0 spezialisiert sind"

Leitung



Hr. Segovia Escobar, Pablo

- Vorstandsvorsitzender des Verteidigungssektors im Unternehmen Tecnobit der Oesía-Gruppe
- Projektleiter bei Indra
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- Nachdiplomstudium in strategischer Managementfunktion
- Mitglied von: Spanische Vereinigung von Menschen mit hohem Intelligenzquotienten



Hr. Diezma López, Pedro

- Chief Innovation Officer und CEO von Zerintia Technologies
- Gründer des Technologieunternehmens Acuilae
- Mitglied der Kebala-Gruppe für Unternehmensgründungen und -entwicklung
- Berater für Technologieunternehmen wie Endesa, Airbus und Telefónica
- Auszeichnung für die „Beste Initiative“ 2017 für Wearables im Bereich eHealth und für die „Beste Technologielösung“ 2018 für die Sicherheit am Arbeitsplatz



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Dienstleistungen und Lösungen für den digitalen Sektor in der Industrie 4.0 zu informieren"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsstudiums vermittelt den Teilnehmern fundierte Kenntnisse über die vielfältigen Möglichkeiten und Lösungen, die die Industrie 4.0 in Schlüsselbereichen wie dem Gesundheitswesen, dem Tourismus und dem Bankwesen bietet. Zu diesem Zweck werden die Studenten auch Zugang zu hochwertigen multimedialen Lehrmitteln und Fachliteratur haben, um die in diesem Programm vermittelten Informationen zu vertiefen. Es handelt sich zweifellos um eine einzigartige Gelegenheit, sich Kenntnisse anzueignen, die die Leistungsfähigkeit von Ingenieuren in diesem Bereich verbessern.



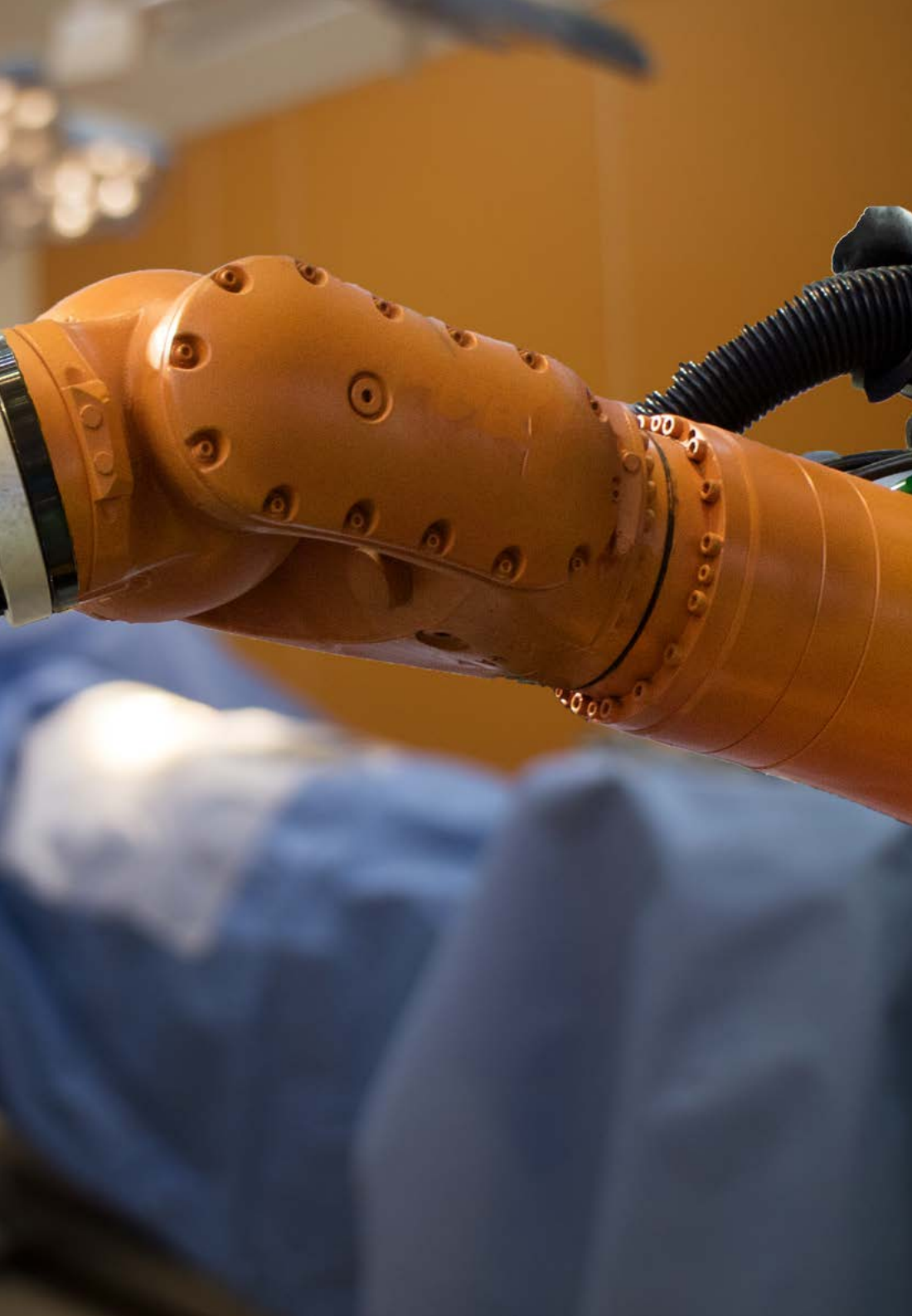
“

Ein kompletter Lehrplan, der es Ihnen ermöglicht, mit der Industrie 4.0 und den Lösungen, die sie für den tertiären Sektor mit sich bringt, auf dem Laufenden zu bleiben"

Modul 1. Industrie 4.0 - Dienstleistungen und sektorale Lösungen (II)

- 1.1. Sektorale Lösungen für den tertiären Sektor
 - 1.1.1. Tertiärer Wirtschaftssektor
 - 1.1.2. Merkmale der einzelnen Teilssektoren
- 1.2. Digitalisierung des tertiären Sektors: Transport
 - 1.2.1. Hauptmerkmale
 - 1.2.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 1.3. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: E-Health
 - 1.3.1. Hauptmerkmale
 - 1.3.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 1.4. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: *Smart Hospitals*
 - 1.4.1. Hauptmerkmale
 - 1.4.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 1.5. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: *Smart Cities*
 - 1.5.1. Hauptmerkmale
 - 1.5.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 1.6. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: Logistik
 - 1.6.1. Hauptmerkmale
 - 1.6.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 1.7. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: Tourismus
 - 1.7.1. Hauptmerkmale
 - 1.7.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 1.8. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: *Fintech*
 - 1.8.1. Hauptmerkmale
 - 1.8.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 1.9. Digitalisierung des tertiären Sektors: Mobilität
 - 1.9.1. Hauptmerkmale
 - 1.9.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 1.10. Künftige technologische Trends
 - 1.10.1. Neue technologische Innovationen
 - 1.10.2. Anwendungstrends





“

Dieser Universitätskurs bringt Sie auf den neuesten Stand der aktuellen und zukünftigen technologischen Trends. Schreiben Sie sich jetzt ein"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Dienstleistungen und Lösungen für den Digitalen Sektor in der Industrie 4.0 garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Dienstleistungen und Lösungen für den Digitalen Sektor in der Industrie 4.0** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Dienstleistungen und Lösungen für den Digitalen Sektor in der Industrie 4.0**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Dienstleistungen und Lösungen
für den Digitalen Sektor in der
Industrie 4.0

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Dienstleistungen und Lösungen
für den Digitalen Sektor in der
Industrie 4.0

P