

# Universitätskurs

Diagnose und Restaurierung  
von Landschaften



## Universitätskurs

### Diagnose und Restaurierung von Landschaften

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/diagnose-restaurierung-landschaften](http://www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/diagnose-restaurierung-landschaften)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die Eingriffe des Menschen in die Umwelt haben zu einer gravierenden Verschlechterung der Landschaft geführt und die Stabilität der Ökosysteme selbst beeinträchtigt. Ein stärkeres Bewusstsein für die Notwendigkeit, die Umwelt zu schützen, hat jedoch in den letzten Jahren zum Bau nachhaltigerer Infrastrukturen und zur Durchführung von Projekten zur Wiederherstellung geschädigter Gebiete geführt. Eine Aufgabe, die spezialisierte Fachleute mit aktuellen Kenntnissen erfordert. Aus diesem Grund bietet das Institut den Studenten dieses 100%ige Online-Programm an, das es ihnen ermöglicht, sich mit den neuesten Lösungen im Bereich der Umweltverschmutzung, den Instrumenten zur Bewertung der visuellen Fragilität und den wichtigsten Restaurierungsmethoden vertraut zu machen. Dies alles mit Hilfe von innovativem Multimedia-Material, auf das rund um die Uhr über einen Computer oder ein Tablet mit Internetanschluss zugegriffen werden kann.



“

*Schreiben Sie sich jetzt für diesen  
Universitätskurs ein, der Ihnen in nur  
6 Wochen die neuesten Informationen  
über die Diagnose und Restaurierung  
von Landschaften vermittelt"*

Heutzutage gibt es eine größere Sensibilität für die Erhaltung und den Schutz der Umwelt. Dennoch gibt es zweifellos Infrastrukturen, deren Bau die Umwelt stark beeinträchtigt hat und die saniert werden müssen, um diese Situation zu ändern.

Die Optimierung der Bodenressourcen, die Wiederherstellung der biologischen Vielfalt der Landschaft oder die Wiederherstellung der natürlichen Funktionsfähigkeit sind zentrale Aspekte der Landschaftssanierung. Eine Aufgabe, bei der der Ingenieur eine multidisziplinäre Vision einbringen kann, sowohl für die Wiederherstellung als auch für die Schaffung von Projekten, die sich besser in die Umwelt integrieren. Zu diesem Zweck hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der den Studenten in nur 6 Wochen die wichtigsten und grundlegendsten Informationen über die Diagnose und Wiederherstellung von Landschaften vermittelt.

Der Kurs wird ausschließlich online durchgeführt und ermöglicht ein vertieftes Studium der Techniken zur Analyse der Landschaft, der natürlichen Veränderungen und der ökologischen Prozesse, der Umweltbewertung sowie der verschiedenen Lösungen für die in der Umwelt festgestellten Probleme. Zu diesem Zweck haben die Studenten Zugang zu multimedialen Ressourcen, auf die sie jederzeit über einen Computer, ein Tablet oder ein internetfähiges Mobiltelefon zugreifen können.

Dies ist eine ausgezeichnete Gelegenheit für Berufstätige, ihre berufliche Laufbahn durch eine flexible Hochschulausbildung ohne feste Unterrichtszeiten voranzutreiben, die es ihnen ermöglicht, ihre Verantwortung mit einem akademischen Abschluss auf dem neuesten Stand der Wissenschaft zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Diagnose und Restaurierung von Landschaften** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Umwelttechnik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll technische und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Universitätsabschluss,  
bei dem Sie sich bequem  
in die Umweltbewertung  
von Landschaften  
vertiefen können"*

“

*Dank dieses Universitätskurses werden Ihnen Türen in Unternehmen offen stehen, die professionelle, für die Restaurierung von Landschaften qualifizierte Ingenieure suchen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie verfügen über eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, auf die Sie 24 Stunden am Tag von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können. Schreiben Sie sich jetzt ein.*

*Eine akademische Option, bei der Sie die wichtigsten Probleme, die die Anfälligkeit der Umwelt beeinflussen, und die verwendeten technischen Lösungen kennenlernen.*



# 02 Ziele

Am Ende des sechswöchigen Universitätskurses werden die Ingenieure die notwendigen Kenntnisse erworben haben, um die verschiedenen Konzepte, Techniken und Instrumente, die in diesem Programm vorgestellt werden, anwenden zu können. Sie werden in der Lage sein, Landschaftsphänomene in verschiedenen Maßstäben zu verstehen, Techniken der Landschaftsdiagnose anzuwenden, Umweltauswirkungen zu bewerten und die besten Lösungen für Umweltprobleme zu finden. Die Fallstudien, die von einem Team von Fachdozenten entwickelt wurden, werden bei der Erreichung dieser Ziele sehr hilfreich sein.







“

*Dieser Universitätskurs ermöglicht Ihnen,  
Ihre Kenntnisse in der Nutzung von  
Geographischen Informationssystemen  
für die Landschaftsdiagnose zu erweitern”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Verstehen von Umweltanalysemethoden für die Bewertung, Erhaltung und Bewirtschaftung natürlicher Ressourcen
- ◆ Identifizieren der Organisationsebenen der Natur, vom Individuum bis zum Ökosystem
- ◆ Erlernen der Bewertung der Landschaft in Bezug auf Qualität, Fragilität und Nutzbarkeit entsprechend ihrer Merkmale und unter Anwendung verschiedener Techniken
- ◆ Kennen der Instrumente, die zur Bewertung der Umwelt eingesetzt werden





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vorstellen des Konzepts der Landschaft in seinen verschiedenen Dimensionen und seiner Behandlung im rechtlichen Kontext
- ◆ Verstehen des Systems, das der Landschaft zugrunde liegt und der Faktoren, die die verschiedenen Landschaftstypen bestimmen
- ◆ Verstehen der räumlichen Dimension von Landschaftsphänomenen in verschiedenen Maßstäben
- ◆ Definieren und Charakterisieren der verschiedenen Landschaftstypen

“

*Es handelt sich um einen 100% igen Online-Universitätskurs, der für Fachkräfte konzipiert wurde, die ihre persönlichen Verpflichtungen mit einer hochwertigen Fortbildung verbinden möchten"*

03

# Struktur und Inhalt

TECH wendet in allen Studiengängen die Methode des Relearning an, die auf der Wiederholung von Inhalten beruht und es den Studenten ermöglicht, den Lehrplan auf natürlichere und progressivere Weise zu durchlaufen. Auf diese Weise werden sie mit den wichtigsten Konzepten, Methoden und Techniken vertraut gemacht, die derzeit in der Landschaftsdiagnose und -restaurierung verwendet werden. Zusätzlich erleichtern Videozusammenfassungen, vertiefende Videos und weiterführende Literatur den Wissenserwerb.

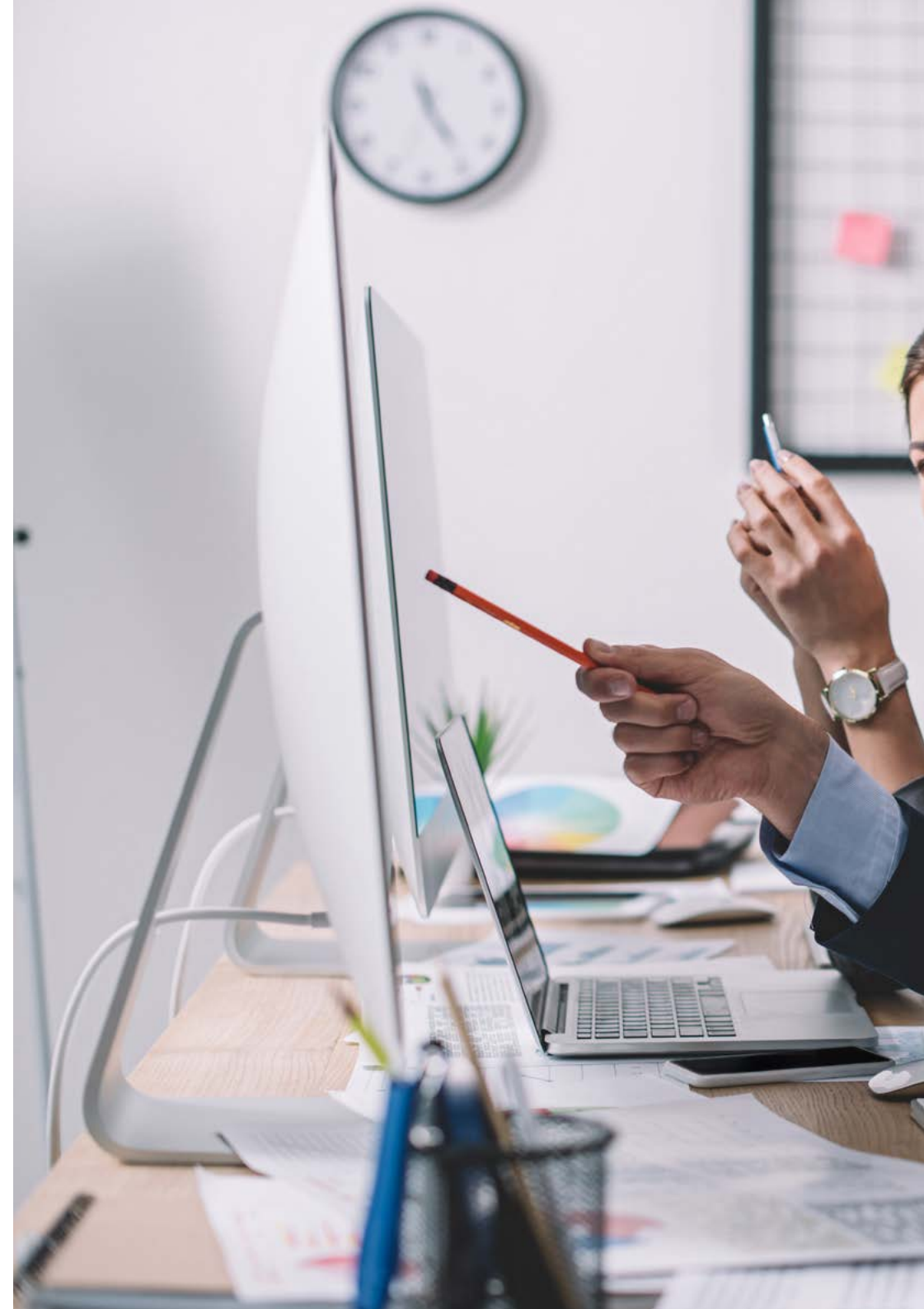


“

*Ein von Spezialisten im Bereich Umwelttechnik entwickelter Lehrplan, der Ihnen das nötige Wissen vermittelt, um im Bereich der Landschaftsrestaurierung voranzukommen"*

## Modul 1. Diagnose und Restaurierung von Landschaften

- 1.1. Landschaftskonzept und -methode
  - 1.1.1. Konzeptioneller Hintergrund und aktuelle Dimensionen der Landschaft
  - 1.1.2. Landschaft: Erhaltung und Raumplanung
  - 1.1.3. Ziele und Methoden der Landschaftsarbeit: Arten der Analyse
- 1.2. Analyse der Landschaft
  - 1.2.1. Faktoren der landschaftlichen Vielfalt
  - 1.2.2. Landschaftliche Einheiten
  - 1.2.3. Abgrenzung von Landschaften
- 1.3. Klassifizierung von Landschaften
  - 1.3.1. Natürliche Landschaft
  - 1.3.2. Kulturlandschaft
  - 1.3.3. Ländliche Landschaft
  - 1.3.4. Städtische Landschaft
- 1.4. Struktur der Landschaft
  - 1.4.1. Elemente der Landschaft
  - 1.4.2. Landschaftliche Deckung
  - 1.4.3. Geoform der Landschaft
- 1.5. Dynamik der Landschaft
  - 1.5.1. Veränderung und Entwicklung der Landschaft
  - 1.5.2. Natürliche Veränderungen und ökologische Abläufe
  - 1.5.3. Umweltfragen in der Landschaftsdynamik
- 1.6. Diagnose von Landschaften
  - 1.6.1. Umweltbewertung der Landschaft
  - 1.6.2. Umweltprobleme
  - 1.6.3. Lösungen für die Umweltauswirkungen der Landschaft
- 1.7. Bewertung der visuellen Fragilität
  - 1.7.1. Definition des Konzepts der Fragilität
  - 1.7.2. Elemente, die die visuelle Fragilität beeinflussen
  - 1.7.3. Einsatz von Instrumenten zur Bewertung der visuellen Fragilität:  
Die Verwendung von GIS





- 1.8. Kapazität der Landschaft
  - 1.8.1. Konzept der Kapazität
  - 1.8.2. Kapazität der Landschaft zur Abfederung von Umweltauswirkungen
  - 1.8.3. Entwicklung der Landschaftsgestaltung
- 1.9. Fragilität in der Verwaltung
  - 1.9.1. Konzept der Fragilität
  - 1.9.2. Die ökologische Fragilität der Landschaft
  - 1.9.3. Umweltprobleme, die die Fragilität beeinflussen
- 1.10. Umweltauswirkungen der Landschaft
  - 1.10.1. Folgen von Umweltproblemen
  - 1.10.2. Methoden zur Wiederherstellung der Landschaft
  - 1.10.3. Landschaftspflege in der Zukunft



*Dank dieses Universitätskurses  
sind Sie auf dem neuesten Stand  
in Sachen Landschaftsrestaurierung  
und Umweltschutz"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnose und Restaurierung von Landschaften garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Diagnose und Restaurierung von Landschaften** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnose und Restaurierung von Landschaften**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Diagnose und Restaurierung  
von Landschaften

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Diagnose und Restaurierung von Landschaften

