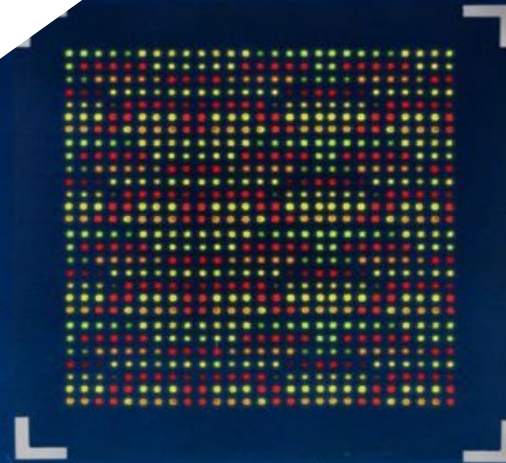


Universitätskurs

Computing in der Bioinformatik:
Digitalisierung und Automatisierung
von Medizinischen Prozessen



Universitätskurs

Computing in der Bioinformatik:
Digitalisierung und Automatisierung
von Medizinischen Prozessen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

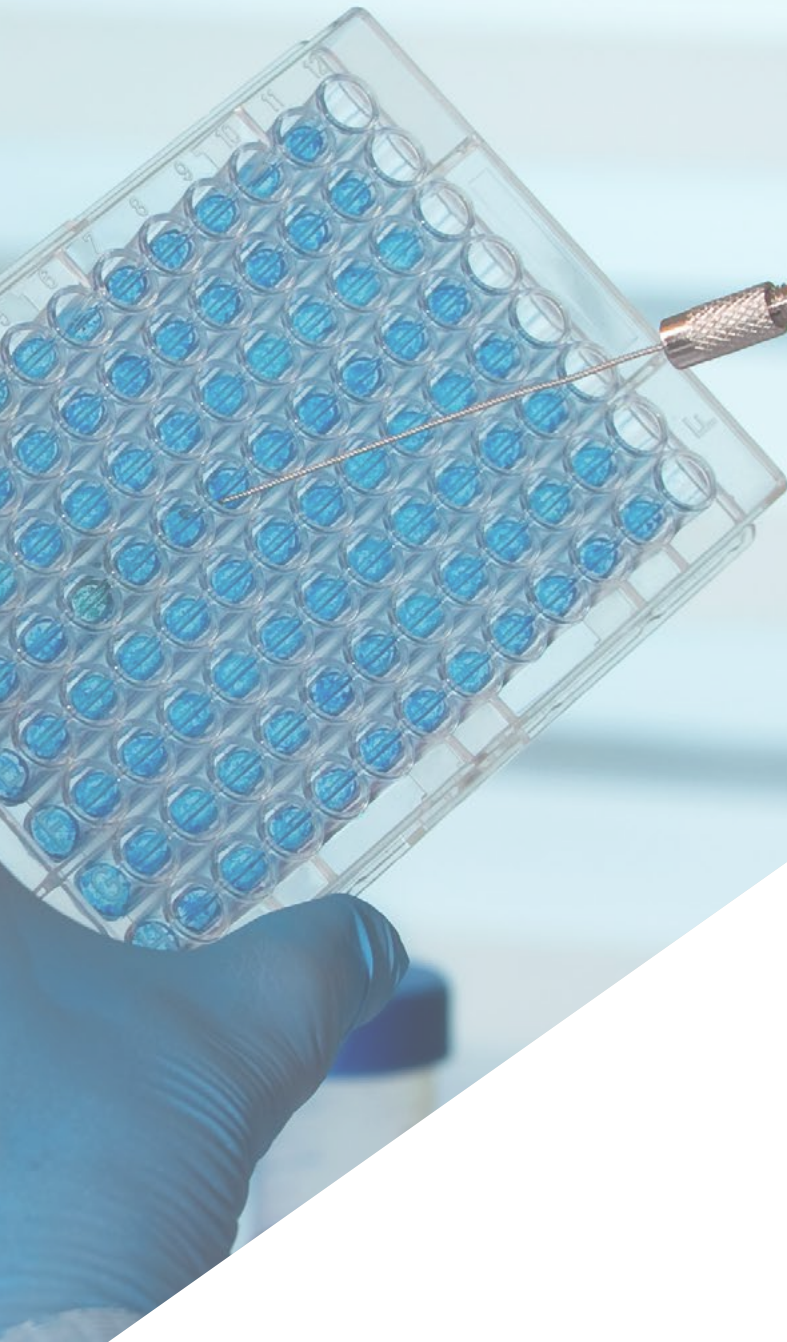
Seite 28

01

Präsentation

Die so genannte Bioinformatik oder Computerbiologie hat sich in jüngster Zeit zu einem interdisziplinären Bereich entwickelt, der Modelle und Fortschritte in der Statistik, Biochemie und Künstlichen Intelligenz miteinander verbindet. Dies hat dazu geführt, dass sie unter anderem in der Industrie oder im Gesundheitswesen zu einem wichtigen Thema geworden ist. Angesichts dieser Sachlage sind Experten in dieser Disziplin bei allen Arten von Unternehmen und Institutionen, die nach Fachkräften für die Datenautomatisierung suchen, sehr gefragt. Dieser Studiengang trägt diesem Umstand Rechnung und vermittelt den Studenten die neuesten Fortschritte in dieser Wissenschaft. All dies basiert auf einer 100%igen Online-Methode, die sich an die Lebensumstände der Studenten anpasst und es ihnen ermöglicht, zu studieren, wann, wo sie wollen.





“

Dank dieses Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, Ihre Karriere unmittelbar voranzutreiben, indem Sie die fortschrittlichsten Techniken der Bioinformatik und der Datenautomatisierung in Ihre berufliche Arbeit einbeziehen"

Die Bioinformatik ist eine Disziplin, die sich in Zusammenarbeit mit anderen Wissensgebieten, wie der Molekularbiologie, entwickelt hat. Im Zuge der Nutzung der Vorzüge der Datenverwaltung auf verschiedenen Ebenen hat das Fachgebiet eine Reihe von Spezifikationen entwickelt, die es von anderen Zweigen der Computertechnik unterscheiden: eine spezifische Art der Visualisierung biologischer Daten und der Verwaltung solcher Daten, sowie ein strikter Lebenszyklus für bioinformatische Daten etc.

Der von TECH angebotene Universitätskurs in Computing in der Bioinformatik deckt all dies und noch viel mehr ab, mit einem Programm, das sich unter anderem mit Aspekten wie der Visualisierung biologischer Sequenzen, dem Data Mining und dem genetischen Musterabgleich befasst. Auf diese Weise wird dieser Studiengang dem Studenten die Beziehung zwischen der Informatik und der aktuellen wissenschaftlichen und klinischen Szene aufzeigen.

Diese Fortbildung ist zu 100% online. Der Student wird daher in der Lage sein, Informationsarchitekturen für die Bioinformatik, Suchmaschinen, Anwendungen im pharmazeutischen oder genetischen Bereich im Fernstudium umfassend zu erarbeiten. Der Student wird nicht nur von den renommierten Experten unterstützt, die das Programm entwickelt haben, sondern auch von einer Reihe sehr nützlicher virtueller Tools mit einer Fülle von Informationen, die ihn sowohl im Kurs als auch in seiner beruflichen Praxis unterstützen werden.

Dieser **Universitätskurs in Computing in der Bioinformatik: Digitalisierung und Automatisierung von Medizinischen Prozessen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten für Computing in der Bioinformatik
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Heben Sie sich in diesem interdisziplinären Sektor ab und unterstützen Sie verschiedene Gesundheitsbereiche und Wissensgebiete dank der innovativen Kenntnisse, die Sie mit diesem 100%igen Online-Programm von TECH erwerben werden"

“

Mit diesem Studiengang können Sie die genetische Mustererkennung mit Hilfe der Datenanalyse der Bioinformatik vertiefen"

Die Statistik ist ein wesentlicher Bestandteil der Informatik, und mit diesem Lehrplan werden Sie die Methoden zur Ermittlung unvollkommener Daten kennenlernen.

Erfahren Sie von den besten Fachleuten, was es Neues im Bereich Data Mining und maschinelles Lernen gibt.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

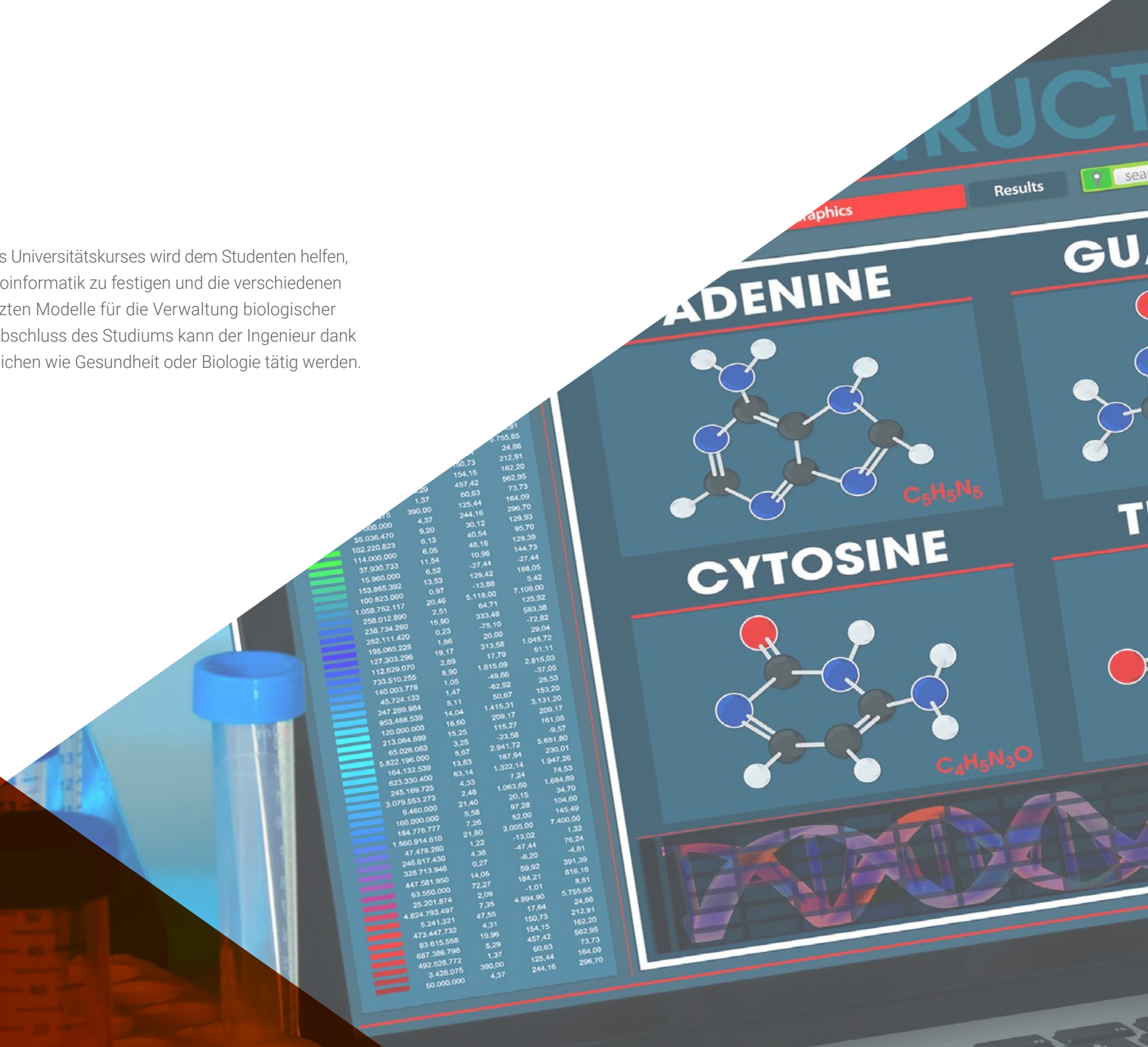
Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

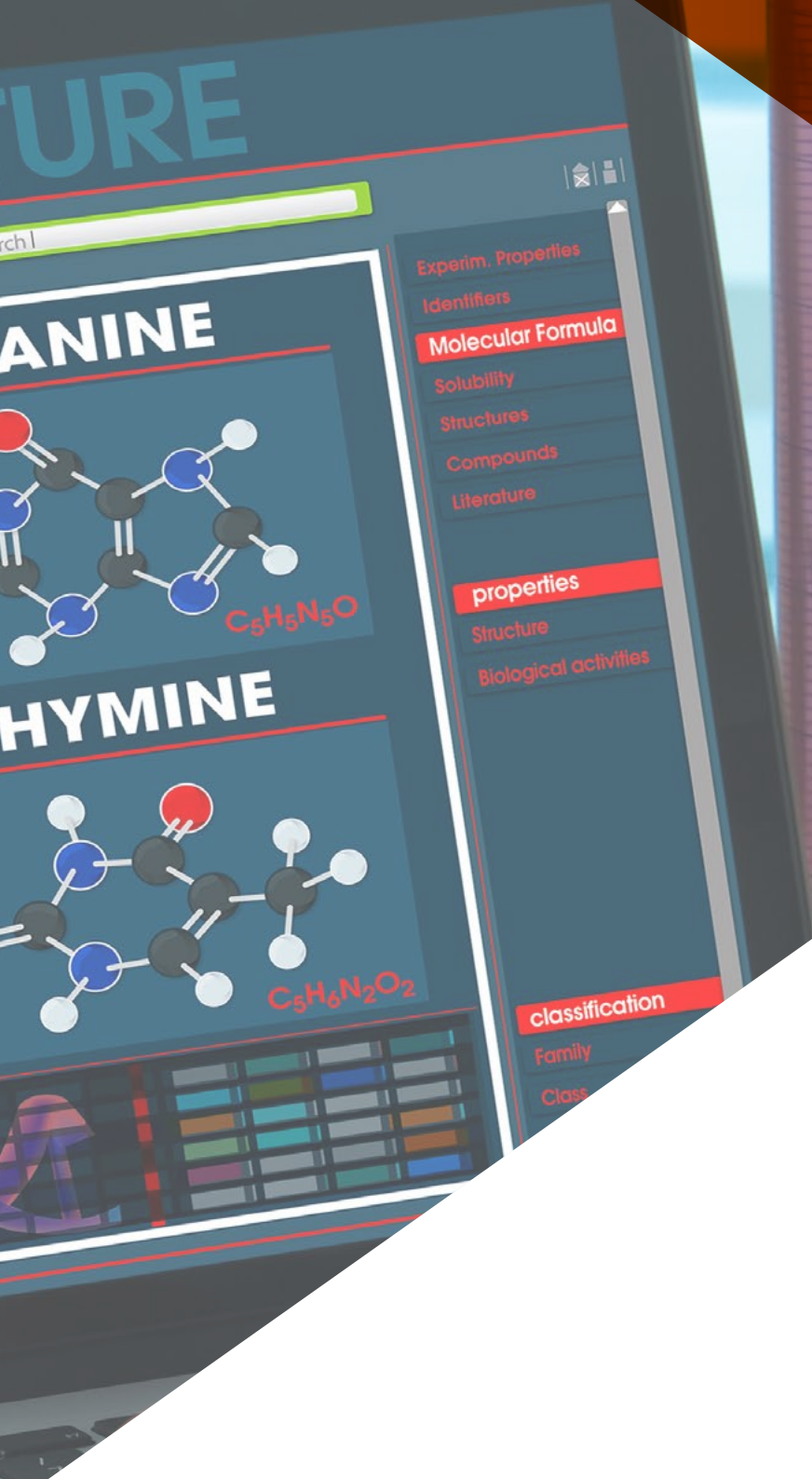
Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Die Struktur und Organisation dieses Universitätskurses wird dem Studenten helfen, die wesentlichen Kenntnisse der Bioinformatik zu festigen und die verschiedenen statistischen und computergestützten Modelle für die Verwaltung biologischer Informationen zu vertiefen. Nach Abschluss des Studiums kann der Ingenieur dank der erworbenen Kenntnisse in Bereichen wie Gesundheit oder Biologie tätig werden.





“

Das Computing in der Bioinformatik hat mehr und mehr Modelle und Anwendungen gewonnen, lernen Sie sie alle mit diesem 100%igen Online-Programm kennen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ◆ Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- ◆ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ◆ Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- ◆ Ermitteln der Anwendungen von Berechnungen und ihrer Bedeutung für die Bioinformatik
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ◆ Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- ◆ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ◆ Vertiefen der wichtigsten Techniken in der Forschung
- ◆ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten
- ◆ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler





Spezifische Ziele

- ◆ Entwickeln des Konzepts des Rechnens
- ◆ Zerlegen eines Computersystems in seine verschiedenen Teile
- ◆ Unterscheiden zwischen den Konzepten der computergestützten Biologie und der bioinformatischen Datenverarbeitung
- ◆ Beherrschen der am häufigsten verwendeten Tools in diesem Bereich
- ◆ Bestimmen von Zukunftstrends in der Datenverarbeitung
- ◆ Analysieren biomedizinischer Datensätze mit Hilfe von Big Data-Techniken

“

Dieses Programm verfügt über die fortschrittlichsten Multimedia-Ressourcen auf dem Bildungsmarkt: Videos, Fallstudien, interaktive Zusammenfassungen und vieles mehr"

03

Kursleitung

TECH ist sich der Bedeutung bewusst, die der Einsatz von Computertechnologien in jüngster Zeit für die Entwicklung der Wissenschaft erlangt hat, und zwar sowohl in der Forschung als auch in der alltäglichen beruflichen Anwendung, beispielsweise in der medizinischen Praxis. In dieser Reihenfolge der Ideen hat TECH eine Gruppe von Experten zusammengeführt, die sich auf Bioinformatik spezialisiert haben, um dieses Programm zu entwickeln. Eine Gruppe von Experten aus den Bereichen Gesundheit, biomedizinische Technik, Biologie und Informatik hat dieses Programm in Zusammenarbeit mit TECH entwickelt, um allen, die sich für Bioinformatik interessieren, alle Möglichkeiten auf diesem Gebiet zu bieten.



“

Studieren Sie die Bioinformatik bei TECH, ein Bereich, der sich ständig weiterentwickelt und immer mehr Anwendungen findet”

Leitung



Dr. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ♦ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- ♦ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ♦ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

Professoren

Hr. Piró Cristobal, Miguel

- ♦ E-Health Support Manager bei ERN Transplantchild
- ♦ Biomedizinischer Ingenieur bei MEDIC LAB (UAM)
- ♦ Direktor für Externe Angelegenheiten, CEEIBIS
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik, Universität Carlos III von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches Ingenieurwesen, Universität Carlos III von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Finanztechnologien: Fintech, Universität Carlos III von Madrid



File Edit Image Layer Type Filter Compile 3D View Window Help

Microscopic Virtual Reality

- Scenes_VR
- Export
- Scenes_2D
- Project
- Position
- Scale_2D
- Scale_3D
- Clipboard
- Position_2D
- Position_3D
- Rotation
- Translation_2D
- Translation_3D
- Home
- Export

Double-stranded DNA
Microscopic silicon pillars
Magnifying lens: 7000x
Chrome calibration: 3:1

NODE Setup

- Tools
- Output
- Favorites
- Combiner
- Blueprints
- Filter
- Macros
- Natural
- Generator
- Selector

```
graph LR; FileInput[File Input] --> Reach[Reach]; FileInput --> InstancePl[Instance Pl.]; Reach --> Combiner[Combiner]; InstancePl --> Combiner; Combiner --> Constant[Constant]; Combiner --> Colorizer[Colorizer]; Constant --> SceneView[Scene View]; Colorizer --> SceneView;
```

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Programms vermittelt die neuesten Entwicklungen bei der Verarbeitung und Verwaltung biologischer Daten mit Hilfe von Informationstechnologien und statistischen Modellen. Damit umfasst dieser Universitätskurs in seiner Gliederung und Struktur alle bewährten und derzeit eingesetzten Verfahren des Informationsflussmanagements für biologisch-klinische Themen. Dies wird erreicht, indem die statistischen Techniken vertieft werden, die das Computing und seine Anwendungen in Fächern wie der Genetik umfassen. All diese Inhalte werden vollständig online mit einer Vielzahl virtueller Hilfsmittel vermittelt, die diesen Kurs zu einem vollständigen und ganzheitlichen Kurs machen.





“

Lernen Sie alle aktuellen Anwendungen der Bioinformatik kennen, dank dieses sorgfältig strukturierten Programms mit den neuesten Informationen zu diesem komplexen und spannenden Thema"

Modul 1. Berechnungen in der Bioinformatik

- 1.1. Zentrales Dogma in der Bioinformatik und im Rechnen. Aktueller Stand
 - 1.1.1. Die ideale Anwendung in der Bioinformatik
 - 1.1.2. Parallele Entwicklungen in der Molekularbiologie und im Computerwesen
 - 1.1.3. Dogmen in der Biologie und Informationstheorie
 - 1.1.4. Informationsflüsse
- 1.2. Datenbanken für bioinformatische Berechnungen
 - 1.2.1. Datenbank
 - 1.2.2. Datenmanagement
 - 1.2.3. Lebenszyklus von Daten der Bioinformatik
 - 1.2.3.1. Nutzung
 - 1.2.3.2. Modifizierung
 - 1.2.3.3. Archivierung
 - 1.2.3.4. Wiederverwendung
 - 1.2.3.5. Verworfen
 - 1.2.4. Datenbanktechnologie in der Bioinformatik
 - 1.2.4.1. Architektur
 - 1.2.4.2. Datenbankverwaltung
 - 1.2.5. Schnittstellen zu Datenbanken in der Bioinformatik
- 1.3. Netzwerke für bioinformatische Berechnungen
 - 1.3.1. Kommunikationsmodelle. LAN, WAN, MAN und PAN-Netzwerke
 - 1.3.2. Protokolle und Datenübertragung
 - 1.3.3. Netzwerk-Topologie
 - 1.3.4. Hardware in Datacenters für Computing
 - 1.3.5. Sicherheit, Verwaltung und Implementierung
- 1.4. Suchmaschinen in der Bioinformatik
 - 1.4.1. Suchmaschinen in der Bioinformatik
 - 1.4.2. Prozesse und Technologien von Bioinformatik-Suchmaschinen
 - 1.4.3. Berechnungsmodelle: Such- und Approximationsalgorithmen



- 1.5. Datenvisualisierung in der Bioinformatik
 - 1.5.1. Visualisierung von biologischen Sequenzen
 - 1.5.2. Visualisierung von biologischen Strukturen
 - 1.5.2.1. Visualisierungstools
 - 1.5.2.2. Rendering-Tools
 - 1.5.3. Benutzeroberfläche für bioinformatische Anwendungen
 - 1.5.4. Informationsarchitekturen für die Visualisierung in der Bioinformatik
- 1.6. Statistik für die Datenverarbeitung
 - 1.6.1. Statistische Konzepte für Berechnungen in der Bioinformatik
 - 1.6.2. Anwendungsfall: MARN-Mikroarrays
 - 1.6.3. Unvollkommene Daten. Fehler in der Statistik: Zufälligkeit, Annäherung, Rauschen und Annahme
 - 1.6.4. Fehlerquantifizierung: Präzision, Empfindlichkeit und Sensitivitäten
 - 1.6.5. Clustering und Klassifizierung
- 1.7. Data Mining
 - 1.7.1. Data Mining- und Berechnungsmethoden
 - 1.7.2. Data Mining- und Berechnungsinfrastruktur
 - 1.7.3. Entdeckung und Erkennung von Mustern
 - 1.7.4. Maschinelles Lernen und neue Tools
- 1.8. Genetischer Mustervergleich
 - 1.8.1. Genetischer Mustervergleich
 - 1.8.2. Berechnungsmethoden für Sequenzalignments
 - 1.8.3. Werkzeuge zum Mustervergleich
- 1.9. Modellierung und Simulation
 - 1.9.1. Verwendung im pharmazeutischen Bereich: Arzneimittelentdeckung
 - 1.9.2. Proteinstruktur und Systembiologie
 - 1.9.3. Zur Verfügung stehende und zukünftige Tools
- 1.10. Zusammenarbeit und e-Computing-Projekte
 - 1.10.1. Grid-Computing
 - 1.10.2. Standards und Regeln. Einheitlichkeit, Konsistenz und Interoperabilität
 - 1.10.3. Gemeinsame Computing-Projekte

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Computing in der Bioinformatik: Digitalisierung und Automatisierung von Medizinischen Prozessen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Computing in der Bioinformatik: Digitalisierung und Automatisierung von Medizinischen Prozessen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Computing in der Bioinformatik: Digitalisierung und Automatisierung von Medizinischen Prozessen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft vermittlung

tech technologische
universität

persönliche betreuung innovation

Universitätskurs

Computing in der Bioinformatik:
Digitalisierung und Automatisierung
von Medizinischen Prozessen

wissen gegenwart

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Computing in der Bioinformatik:
Digitalisierung und Automatisierung
von Medizinischen Prozessen