

Universitätskurs

Bioklimatische Architektur



Universitätskurs

Bioklimatische Architektur

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/bioklimatische-architektur

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

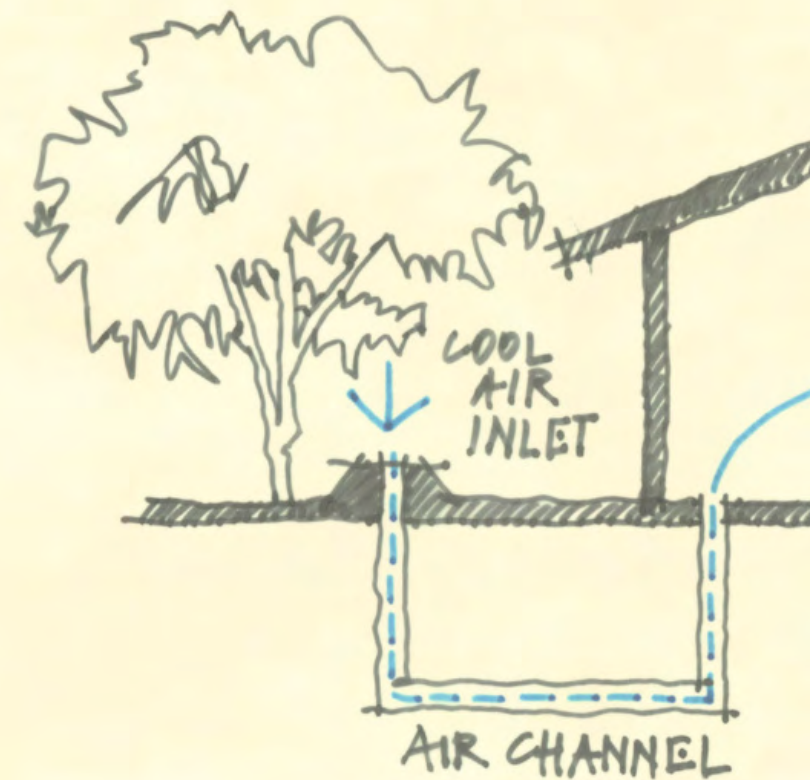
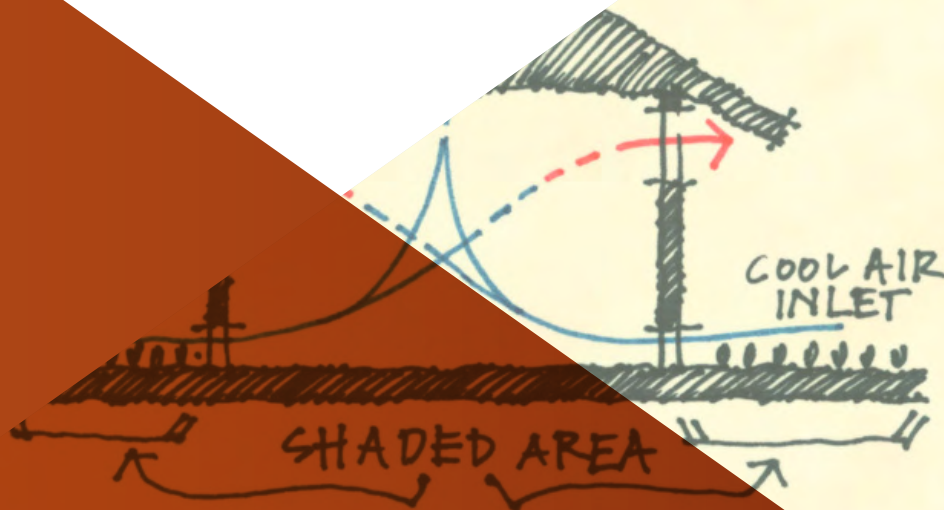
Qualifizierung

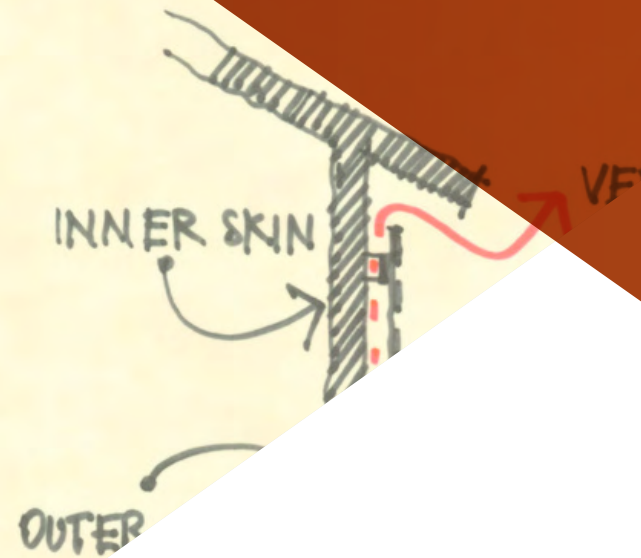
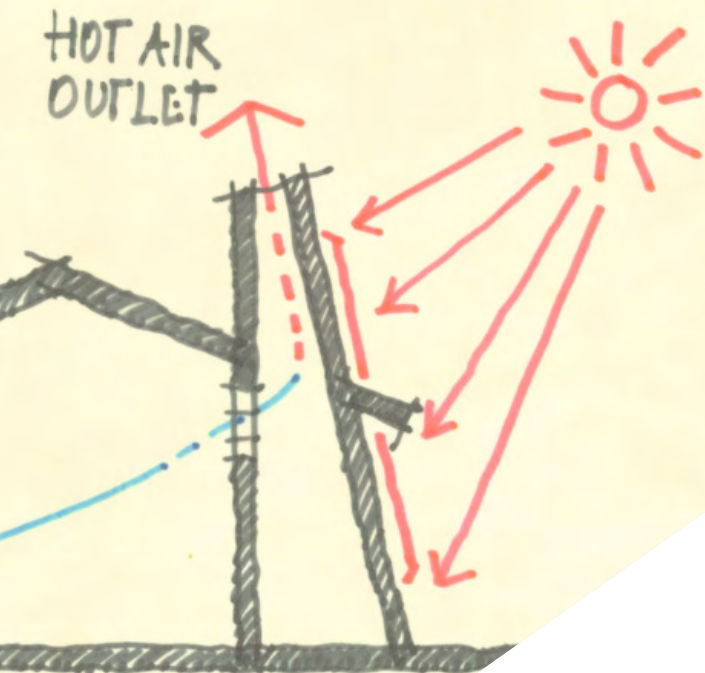
Seite 30

01

Präsentation

Lernen Sie, wie man Gebäude unter Berücksichtigung der klimatischen Bedingungen entwirft und dabei die verfügbaren natürlichen Ressourcen nutzt, um die Auswirkungen auf die Umwelt zu verringern und so den Energieverbrauch zu senken. Mit diesem vollständigen Programm werden Sie Ihre Fähigkeiten und Kenntnisse in bioklimatischer Architektur mit Hilfe von Fachleuten aus dem Sektor entwickeln.





“

Fachleute aus dem Ingenieurwesen müssen sich während ihres Berufslebens weiterbilden, um sich an neue Entwicklungen in diesem Bereich anpassen zu können”

Der Universitätskurs in Bioklimatische Architektur deckt das gesamte Spektrum dieses Bereichs ab, sowohl im Wohn- als auch im Dienstleistungsbereich. Das Studium hat einen klaren Vorteil gegenüber anderen Studiengängen, die sich auf bestimmte Blöcke konzentrieren, wodurch der Student die Zusammenhänge mit anderen Bereichen, die zum multidisziplinären Gebiet der bioklimatischen Architektur gehören, nicht kennt.

In diesen Monaten lernen Sie, die strukturellen Komponenten zu studieren, die die Nutzung des Sonnenlichts und anderer natürlicher Ressourcen und deren architektonische Anpassung ermöglichen. Sie werden auch in der Lage sein, die Beziehung eines Gebäudes zur menschlichen Gesundheit zu erkennen.

Durch das Studium und das Bestehen der Prüfungen dieses Fortbildungsprogramms wird der Student ein solides Wissen über Bioklimatische Architektur erwerben.

Da es sich um einen 100%igen Online-Universitätskurs handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit gebunden, sich an einen anderen physischen Ort zu begeben, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Bioklimatische Architektur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Bioklimatische Architektur vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Bioklimatische Architektur
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern“

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen über Bioklimatische Architektur zu aktualisieren”

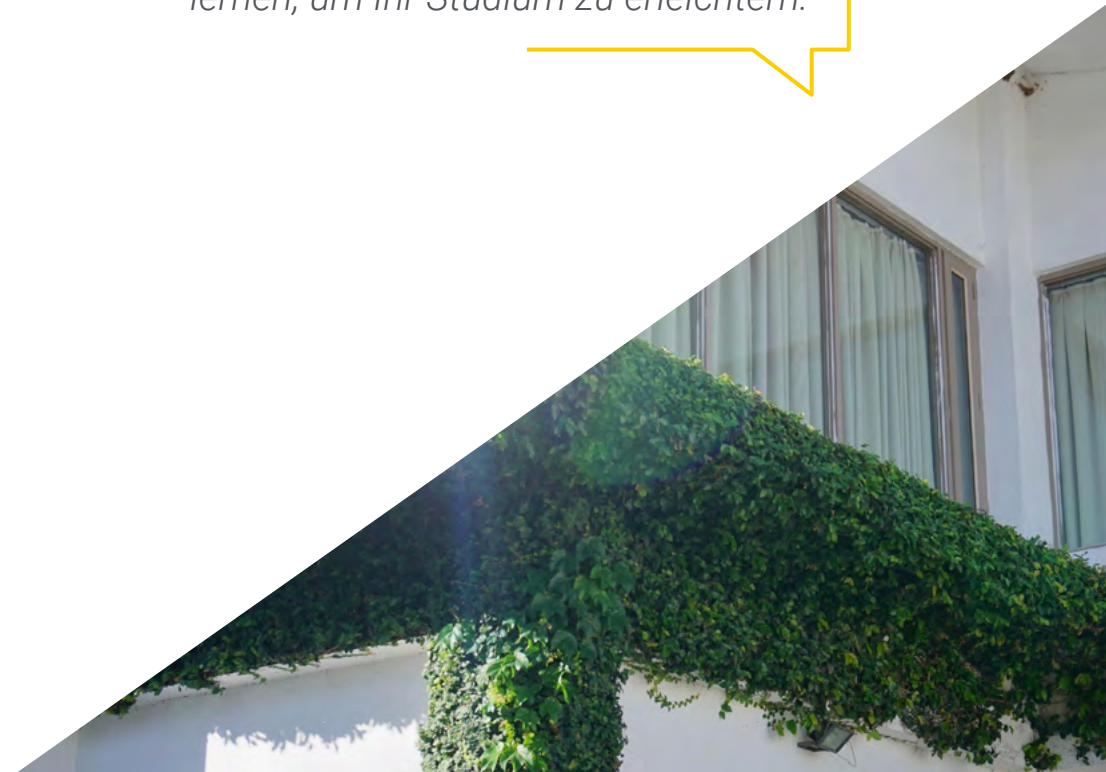
Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus dem Bausektor zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird die Fachkraft durch ein hochmodernes interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Bioklimatische Architektur erstellt wurde.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs in Bioklimatische Architektur bei uns zu belegen. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben.

Diese Fortbildung ist mit dem besten Lehrmaterial ausgestattet, das es Ihnen ermöglicht, im Kontext zu lernen, um Ihr Studium zu erleichtern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Bioklimatische Architektur zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten in diesem Bereich zu erleichtern, damit sie sich die wichtigsten Innovationen in diesem Bereich der Technik aneignen und lernen können.





“

Unser Ziel ist es, Sie zu den Besten in Ihrem Beruf auszubilden, und dafür setzen wir auf die Qualität unserer Dozenten und Fächer“



Allgemeine ziele

- ◆ Auswählen der effizientesten Geräte und Aufdeckung von Mängeln in der Elektroinstallation, um den Verbrauch zu senken, die Anlagen zu optimieren und eine Kultur der Energieeffizienz in der Organisation zu schaffen Entwerfen von Infrastrukturen für Ladestationen für Elektrofahrzeuge, die in Gebäuden installiert werden können
- ◆ Vertiefen in Informationen über die verschiedenen Systeme zur Erzeugung von Kälte und Wärme, die heute am häufigsten verwendet werden
- ◆ Durchführen einer vollständigen Analyse der wichtigsten Wartungsarbeiten für Klimaanlage, Reinigung und Austausch von Teilen
- ◆ Analysieren im Detail der Eigenschaften des Lichts, die beim Energiesparen im Gebäude eine Rolle spielen
- ◆ Beherrschen und Anwenden der Techniken und Anforderungen für die Planung und Berechnung von Beleuchtungsanlagen unter Berücksichtigung von gesundheitlichen, optischen und energetischen Kriterien
- ◆ Vertiefen und Analysieren der verschiedenen Kontrollsysteme, die in Gebäuden installiert sind, der Unterschiede zwischen ihnen, der Kriterien für ihre Anwendbarkeit in jedem Fall und der Energieeinsparungen, die sie bieten





Spezifische ziele

- ◆ Verfügen über ein gründliches Verständnis der strukturellen Elemente und ihrer Auswirkungen auf die Energieeffizienz eines Gebäudes
- ◆ Studieren der strukturellen Komponenten, die die Nutzung des Sonnenlichts und anderer natürlicher Ressourcen ermöglichen, und deren architektonische Anpassung
- ◆ Erkennen des Zusammenhangs zwischen einem Gebäude und der menschlichen Gesundheit



*Halten Sie sich auf dem Laufenden
über die neuesten Entwicklungen
in Bioklimatische Architektur“*

03

Kursleitung

An unserer Universität verfügen wir über Fachleute, die sich auf die einzelnen Wissensgebiete spezialisiert haben und ihre Erfahrungen in unsere Kurse einbringen.



“

*Unsere Universität beschäftigt die besten
Fachleute aus allen Bereichen, die ihr
Wissen weitergeben, um Ihnen zu helfen”*

Internationaler Gastdirektor

Stefano Silvani ist eine ausgewiesene Führungspersönlichkeit im Bereich der **digitalen Transformation** und verfügt über mehr als 10 Jahre Erfahrung in der Förderung von **technologischen Innovationen** in Bereichen wie **Cloud, IoT, künstliche Intelligenz, maschinelles Lernen (KI/ML), Software as a Service (SaaS) und Platform as a Service (PaaS)**. Sein Hintergrund umfasst einen strategischen Fokus auf die Umwandlung von **Geschäftsmodellen** und die Verhandlung von **Großunternehmensgeschäften**. Darüber hinaus umfasst sein Interesse die **Wertschöpfung durch Technologie**, die Entwicklung **neuer digitaler Lösungen** und die Umsetzung von **Führungsqualitäten**.

Er hat auch bei weltbekannten Unternehmen wie **General Electric Digital** gearbeitet, wo er eine entscheidende Rolle bei der Einführung von **Predix**, der ersten **industriellen IoT-Plattform** auf dem Markt, spielte. Außerdem war er bei **Siemens Digital Industries** tätig, wo er den Ausbau der **Mindsphere-Plattform** und der **Code-Entwicklungsplattform unter Mendix** leitete. Seine Karriere setzte er bei **Siemens Smart Infrastructure** fort, wo er das globale **Pre-Sales-Team** für die **Smart-Building-Plattform Building X** leitete und fortschrittliche Technologielösungen für globale Unternehmen entwickelte.

Neben seiner beruflichen Tätigkeit ist er ein aktiver Redner zu Themen der **digitalen Innovation**, der **gemeinsamen Wertschöpfung** und der **Führung**. Mit seiner Erfahrung in verschiedenen Ländern wie **Italien, Spanien, Luxemburg** und der **Schweiz** hat er eine globale Perspektive in seine Projekte eingebracht und neue Wege erforscht, um **geschäftliche und technologische Innovationen** weltweit voranzutreiben.

Er ist auch für seine Fähigkeit bekannt, **digitale Transformationen** in komplexen Organisationen zu leiten. Tatsächlich hat sein Team einen Jahresumsatz von 70 Millionen Dollar erwirtschaftet und bietet **Beratungsdienste für intelligente Gebäude und architektonische Governance-Lösungen** an. Sein Fokus auf **funktionsübergreifende Zusammenarbeit** und seine Fähigkeit, globale Teams zu leiten, haben ihn zu einem vertrauenswürdigen Berater von Führungskräften gemacht.



Hr. Silvani, Stefano

- Global Head of Pre-Sales bei Siemens, Zürich, Schweiz
- Globale Vorverkäufe - Intelligente Gebäude bei Siemens
- *Pre-Sales Predix* - EMEA bei GE Digital
- Beauftragter für kommerzielle Verträge und Partnerschaftsmanagement bei Menarini International Operations Luxemburg SA
- Masterstudiengang in Wirtschaft und Management an der Universität von Rom Tor Vergata
- Masterstudiengang in Computertechnik und Big Data an der Universität Telematica Internazionale

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Hr. Nieto-Sandoval González-Nicolás, David

- ♦ Technischer Wirtschaftsingenieur von der E.U.P. in Málaga
- ♦ Wirtschaftsingenieur der E.T.S.I.I.
- ♦ Masterstudiengang in Integrales Management von Qualität, Umwelt und Arbeitssicherheit der Universität der Balearischen Inseln
- ♦ Arbeitet seit mehr als 11 Jahren sowohl für Unternehmen als auch auf eigene Rechnung für Kunden aus der privaten Agrar- und Ernährungsindustrie und dem institutionellen Sektor als Berater in den Bereichen Technik, Projektmanagement, Energieeinsparung und Kreislaufwirtschaft in Organisationen
- ♦ Zertifiziert durch das EOI in den Bereichen Industrie, Unternehmertum, Humanressourcen, Energie, neue Technologien und technologische Innovation
- ♦ Trainer des europäischen Projekts INDUCE
- ♦ Ausbilder in Institutionen wie COGITI oder COIIM

Professoren

Fr. Peña Serrano, Ana Belén

- ♦ Technische Ingenieurin für Topographie an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Erneuerbare Energien an der Universität San Pablo CEU
- ♦ Kurs in geologischer Kartographie der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ♦ Kurs über die Energiezertifizierung von Gebäuden durch die Stiftung Bauarbeit
- ♦ Ihre Erfahrung erstreckt sich auf verschiedene Bereiche, von der Arbeit vor Ort bis hin zum Personalmanagement im Bereich der Humanressourcen
- ♦ Mitarbeit in verschiedenen wissenschaftlichen Kommunikationsprojekten und Leitung der Verbreitung in verschiedenen Medien im Energiebereich
- ♦ Mitglied des Arbeitsleitungsteams des Masterstudiengangs für Umwelt- und Energiemanagement in Organisationen an der Internationalen Universität von La Rioja

Hr. González Cano, José Luis

- ♦ Hochschulabschluss in Optik und Optometrie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Lichtdesigner Er übt seine unabhängige berufliche Tätigkeit aus, indem er mit Unternehmen des Beleuchtungssektors in den Bereichen Beratung, Schulung, Lichttechnikprojekte und Implementierung von Qualitätssystemen nach ISO 9001:2015 (interner Auditor) zusammenarbeitet
- ♦ Dozent in der Berufsausbildung in den Bereichen elektronische Systeme, Telematik (zertifizierter CISCO-Ausbilder), Funkkommunikation, IoT
- ♦ Mitglied des Berufsverbands der Lichtdesigner (technischer Berater) und Mitglied des spanischen Beleuchtungsausschusses, Teilnahme an Arbeitsgruppen zur LED-Technologie



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten des Sektors mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in diesem Beruf entwickelt.



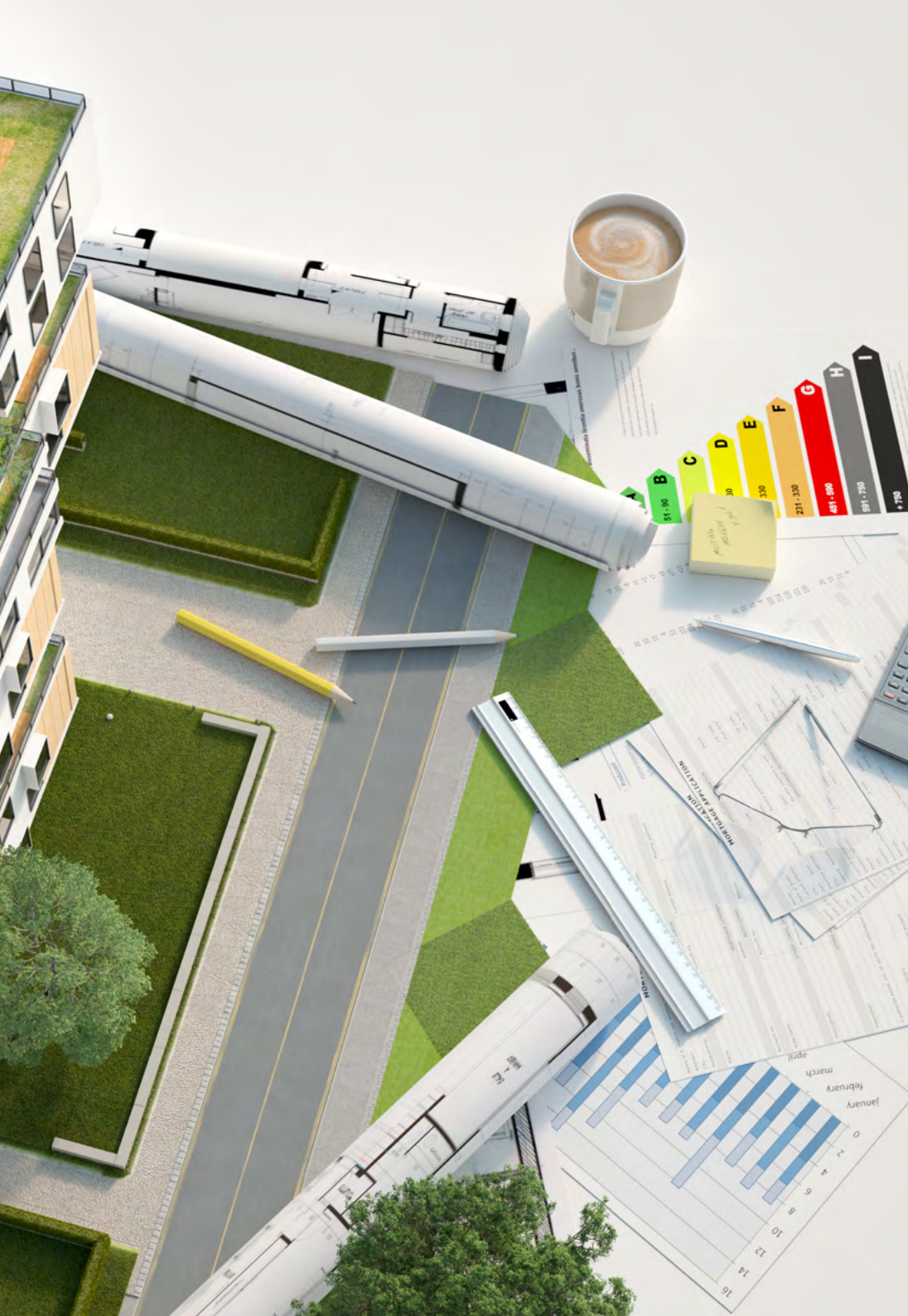
“

Wir haben das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen”

Modul 1. Bioklimatische Architektur

- 1.1. Werkstofftechnik und Bausysteme
 - 1.1.1. Entwicklung der bioklimatischen Architektur
 - 1.1.2. Die am häufigsten verwendeten Materialien
 - 1.1.3. Konstruktionssysteme
 - 1.1.4. Wärmebrücken
- 1.2. Umhüllungen, Wände und Dächer
 - 1.2.1. Die Rolle der Gebäudehüllen für die Energieeffizienz
 - 1.2.2. Vertikale Hüllen und verwendete Materialien
 - 1.2.3. Horizontale Hüllen und verwendete Materialien
 - 1.2.4. Flachdächer
 - 1.2.5. Schrägdächer
- 1.3. Öffnungen, Verglasungen und Rahmen
 - 1.3.1. Arten von Hohlräumen
 - 1.3.2. Die Rolle der Öffnungen bei der Energieeffizienz
 - 1.3.3. Verwendete Materialien
- 1.4. Sonnenschutz
 - 1.4.1. Notwendigkeit des Sonnenschutzes
 - 1.4.2. Sonnenschutzsysteme
 - 1.4.3. Markisen
 - 1.4.4. Lamellen
 - 1.4.5. Überhänge
 - 1.4.6. Rückschläge
 - 1.4.7. Andere Schutzsysteme
- 1.5. Bioklimastrategien für den Sommer
 - 1.5.1. Die Bedeutung der Verwendung von Schatten
 - 1.5.2. Bioklimatische Bautechniken für den Sommer
 - 1.5.3. Gute Baupraxis
- 1.6. Bioklimastrategien für den Winter
 - 1.6.1. Die Bedeutung der Nutzung der Sonne
 - 1.6.2. Bioklimatische Bautechniken für den Winter
 - 1.6.3. Beispiele für die Konstruktion





- 1.7. Kanadische Brunnen. Trombe-Wand. Begrünte Dächer
 - 1.7.1. Andere Formen der Energienutzung
 - 1.7.2. Kanadische Brunnen
 - 1.7.3. Trombe-Wand
 - 1.7.4. Begrünte Dächer
- 1.8. Die Bedeutung der Gebäudeausrichtung
 - 1.8.1. Windrose
 - 1.8.2. Ausrichtungen eines Gebäudes
 - 1.8.3. Beispiele für schlechte Praktiken
- 1.9. Gesunde Gebäude
 - 1.9.1. Luftqualität
 - 1.9.2. Qualität der Beleuchtung
 - 1.9.3. Wärmedämmung
 - 1.9.4. Schalldämmung
 - 1.9.5. Sick-Building-Syndrom
- 1.10. Beispiele für bioklimatische Architektur
 - 1.10.1. Internationale Architektur
 - 1.10.2. Bioklimatische Architekten

“ Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



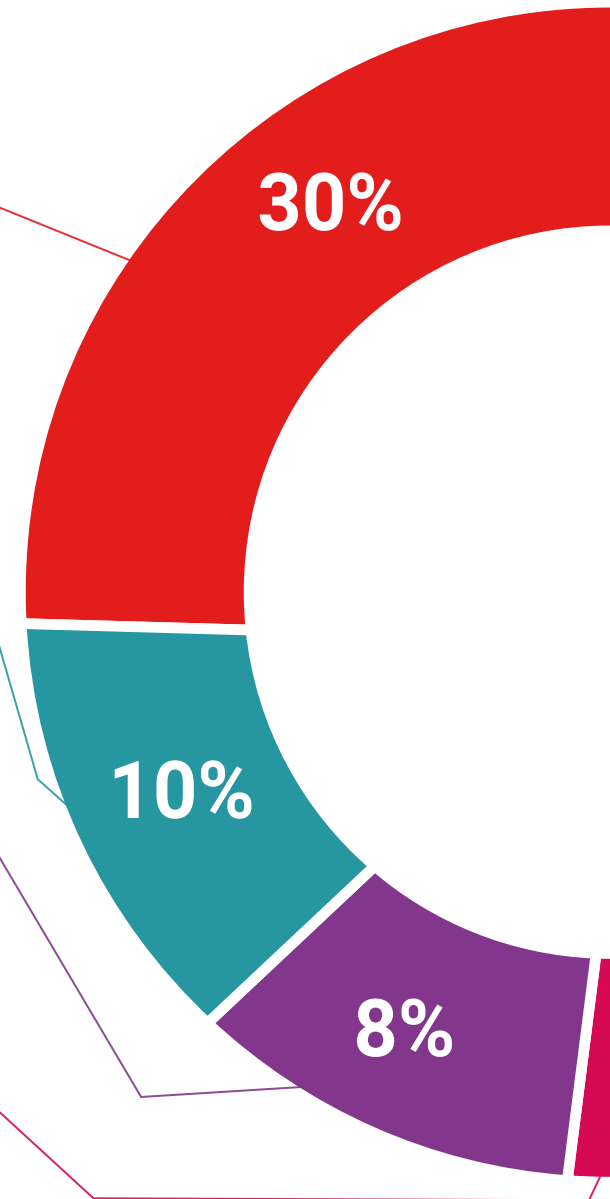
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bioklimatische Architektur garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Bioklimatische Architektur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bioklimatische Architektur**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bioklimatische Architektur

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bioklimatische Architektur

