

Universitätskurs

Big Data in der Medizin: Medizinische Massendatenverarbeitung



Universitätskurs

Big Data in der Medizin: Medizinische Massendatenverarbeitung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/big-data-medizin-medizinische-massendatenverarbeitung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Big Data ist in der Lage, weltweit wiederkehrende Muster zu erstellen. Das ist es, was die Medizin anstrebt, wenn sie sich bemüht, schneller und effektiver zu werden. Durch den Einsatz von Datenbanken ist es möglich, angesichts einer unbekannt Krankheit verschiedene Arten von Symptomen zu identifizieren; ein Beispiel dafür ist COVID-19. Es gibt jetzt ein Register von Menschen, die daran erkrankt sind und wie sie die Krankheit bewältigt haben. TECH bietet diesen Universitätskurs an, damit die Absolventen des Ingenieurwesens in der Lage sind, die Datenverarbeitung mit den Fortschritten der Industrie in Einklang zu bringen, und reagiert damit auf die große Nachfrage auf ihrem Arbeitsmarkt. Es handelt sich um einen 100%igen Online-Studiengang, der es den Studenten ermöglicht, Experten auf diesem Gebiet zu werden.



“

Wenn Sie die Vorteile der Anwendung von Datenbanken in der Biomedizin und Telemedizin noch nicht kennen, schreiben Sie sich ein und setzen Sie sie in die Praxis um"

Das Interesse an der Beherrschung aller Probleme, die im menschlichen Umfeld auftreten, hat zur Entstehung der Biomedizin geführt. Ein Zusammenschluss von Wissenschaften, die der Gesellschaft helfen, die soziale und gesundheitliche Entwicklung zu optimieren. Einer der Schlüssel in diesem Bereich ist Big Data, das insbesondere dazu beigetragen hat, die Fälle von Covid weltweit zu erfassen, was die Wissenschaftler auf diesem Gebiet einer genaueren Untersuchung dieses Virus näher gebracht hat.

In Anbetracht der Bedeutung von Fachleuten, die in diesem Bereich geschult sind und auch wissen, wie man die wichtigsten Instrumente in die Praxis umsetzt, hat TECH einen Studiengang entwickelt, der den Studenten das Wissen über die Datenverarbeitung, ihre Behandlung und ihren Beitrag zur Interpretation der Ergebnisse sowie zu medizinischen und pharmakologischen Fortschritten vermittelt.

TECH setzt sich aus Teams von Fachleuten zusammen, die in diesem Fall Experten für Genomik und genetische Studien auf der Grundlage von Big Data sind. Dank ihrer Erfahrung und der umfassenden Unterstützung, die sie bieten, erhält der Student eine persönliche Betreuung, die die Leistung und die Aufnahme der Inhalte garantiert. Darüber hinaus stehen den Studenten Materialien in verschiedenen Formaten zum Herunterladen zur Verfügung, so dass sie auch ohne Internetverbindung lernen können.

Dieser **Universitätskurs in Big Data in der Medizin: Medizinische Massendatenverarbeitung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Massenverarbeitung medizinischer Datenbanken vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich ein, um die Vorteile umfangreicher Datenbanken zur Gegenüberstellung der Nebenwirkungen von Millionen von Arzneimitteln zu entdecken"

“

Dank TECH werden Sie Repositorien wie Gene Ontology und KEGG und deren Einsatz zur Optimierung der der Gesundheits- und Sozialfürsorge beherrschen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erforschen Sie die Untersuchung von Differenzdaten mit Hilfe von Techniken zur Gewinnung von Massendaten in der Transkriptomik wie RNA-seq.

Wenden Sie Big Data in der Medizin an und lernen Sie den Einsatz von Algorithmen des maschinellen Lernens in der öffentlichen Gesundheit kennen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Big Data in der Medizin: Medizinische Massendatenverarbeitung wurde für die Ingenieure von heute entwickelt, um die Werkzeuge der Zukunft zu beherrschen. Diejenigen, die ihr akademisches Studium mit einem Extra an Digitalisierung und massiver Datenbankverarbeitung abschließen möchten. TECH erreicht dies durch die Verwendung von praxisnahen Fallbeispielen, die die Studenten in die Lage versetzen, diese in der Praxis anzuwenden. Das Wissen kann zu jeder Zeit und an jedem Ort erworben werden, gemäß der 100%igen Online-Modalität von TECH.



“

Das Ziel von TECH ist es, dass Sie Ihre Karriere mit Hilfe von Experten im Bereich der Medizintechnik vorantreiben und auf dem Arbeitsmarkt wettbewerbsfähiger werden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ♦ Bestimmen der wichtigsten Krankheiten, die den menschlichen Körper betreffen, klassifiziert nach Apparat oder System, wobei jedes Modul in eine klare Gliederung von Pathophysiologie, Diagnose und Behandlung strukturiert wird
- ♦ Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- ♦ Entwickeln von Grundlagen der wissenschaftlichen Methodik in der Grundlagenforschung und der translationalen Forschung
- ♦ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ♦ Identifizieren und Entwickeln der Mittel zur Finanzierung, Bewertung und Verbreitung wissenschaftlicher Forschung
- ♦ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ♦ Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- ♦ Ermitteln der Anwendungen von Berechnungen und ihrer Bedeutung für die Bioinformatik
- ♦ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ♦ Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- ♦ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ♦ Vertiefen der wichtigsten Techniken in der Forschung
- ♦ Erkennen der Möglichkeiten, die das IoT im Bereich E-Health bietet
- ♦ Vermitteln von Fachwissen über die Technologien und Methoden, die bei der Konzeption, Entwicklung und Bewertung von telemedizinischen Systemen eingesetzt werden
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ♦ Vertiefen der gängigsten ethischen Aspekte und rechtlichen Rahmenbedingungen der Telemedizin
- ♦ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten
- ♦ Entwickeln der Schlüsselkonzepte von Unternehmertum und Innovation im Bereich E-Health
- ♦ Bestimmen, was ein Geschäftsmodell ist und welche Arten von Geschäftsmodellen es gibt
- ♦ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler
- ♦ Anwenden des erworbenen Wissens auf die eigene Geschäftsidee



Schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein, um Ihre berufliche Laufbahn auf das Big Data-Paradigma auszurichten, das für die Rationalisierung der medizinischen Versorgung und die Erfassung von Krankheiten und deren Symptomen verantwortlich ist"



Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln von Fachwissen über die Techniken der Massendatenerfassung in der Biomedizin
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Datenvorverarbeitung bei Big Data
- ♦ Bestimmen der Unterschiede, die zwischen den Daten der verschiedenen Techniken der Massendatenerfassung bestehen, sowie ihrer besonderen Merkmale in Bezug auf die Vorverarbeitung und ihre Behandlung
- ♦ Aufzeigen von Möglichkeiten zur Interpretation der Ergebnisse von Big-Data-Analysen
- ♦ Untersuchen der Anwendungen und zukünftigen Trends auf dem Gebiet von Big Data in der biomedizinischen Forschung und im Gesundheitswesen

03

Kursleitung

Um die Funktionsweise von Big Data und die Vorteile seiner Anwendung in der Medizin zu vermitteln, hat TECH ein professionelles Team mit Fachwissen in Biomedizin und Big Data zusammengestellt. Die Lehrkräfte, die diesen Studiengang unterrichten, werden den Studenten jederzeit zur Verfügung stehen, um alle Fragen zu klären, die auftauchen können. Auf diese Weise werden die Studenten eng begleitet, um die Ziele des Studiengangs zu erreichen: die berufliche Laufbahn der Absolventen der Ingenieurwissenschaften zu bereichern und sie auf zukünftige Lösungen wie die Datenanalyse auszurichten.



“

Nähern Sie sich den Molekularstudien dank der Erfahrung eines aufgeklärten Dozententeams, das Ihnen sein ganzes Wissen weitergibt"

Leitung



Fr. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ♦ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- ♦ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ♦ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses in Big Data in der Medizin: Medizinische Massendatenverarbeitung wurde sorgfältig von Experten für Biomedizin, wissenschaftliche Forschung und Studien in Genetik und Genomik entwickelt. Diese Fachleute werden ihr gesamtes Wissen über die Verarbeitung von Massendaten mit Hilfe von audiovisuellem Material weitergeben, und zwar in einem theoretisch-praktischen Format, das es ermöglicht, das Lerntempo an jeden Studenten anzupassen. Darüber hinaus wendet TECH die *Relearning*-Methode an, mit der die Inhalte schrittweise, einfach und optimal aufgenommen werden können, so dass die Studenten keine stundenlangen Gedächtnisübungen mehr benötigen.



“

Erfahren Sie mehr über die Entwicklung von Clustering-Techniken und ihre Rolle bei der Kontextualisierung von massiven Ergebnissen"

Modul 1. Big Data in der Medizin: Massive Verarbeitung von medizinischen Daten

- 1.1. Big Data in der biomedizinischen Forschung
 - 1.1.1. Datengenerierung in der Biomedizin
 - 1.1.2. Hochdurchsatz (High-Throughput-Technologie)
 - 1.1.3. Nutzen von Hochdurchsatzdaten. Hypothesen in der Ära von Big Data
- 1.2. Datenvorverarbeitung bei Big Data
 - 1.2.1. Vorverarbeitung von Daten
 - 1.2.2. Methoden und Ansätze
 - 1.2.3. Probleme der Datenvorverarbeitung bei Big Data
- 1.3. Strukturelle Genomik
 - 1.3.1. Die Sequenzierung des menschlichen Genoms
 - 1.3.2. Sequenzierung vs. Chips
 - 1.3.3. Entdeckung von Variationen
- 1.4. Funktionelle Genomik
 - 1.4.1. Funktionelle Annotation
 - 1.4.2. Prädiktoren für das Risiko bei Mutationen
 - 1.4.3. Genomweite Assoziationsstudien
- 1.5. Transkriptomik
 - 1.5.1. Techniken zur Gewinnung umfangreicher Daten in der Transkriptomik: RNA-seq
 - 1.5.2. Normalisierung von Transkriptomik-Daten
 - 1.5.3. Studien zur differentiellen Expression
- 1.6. Interaktomik und Epigenomik
 - 1.6.1. Die Rolle des Chromatins bei der Genexpression
 - 1.6.2. Hochdurchsatzstudien in der Interaktomik
 - 1.6.3. Hochdurchsatzstudien in der Epigenetik
- 1.7. Proteomik
 - 1.7.1. Analyse der massenspektrometrischen Daten
 - 1.7.2. Untersuchung der posttranslationalen Modifikationen
 - 1.7.3. Quantitative Proteomik



- 1.8. Anreicherung und Clustering-Techniken
 - 1.8.1. Kontextualisierung der Ergebnisse
 - 1.8.2. Clustering-Algorithmen in Omics-Techniken
 - 1.8.3. Repositorien für die Anreicherung: Gene Ontology und KEGG
- 1.9. Anwendungen von Big Data in der öffentlichen Gesundheit
 - 1.9.1. Entdeckung von neuen Biomarkern und therapeutischen Targets
 - 1.9.2. Prädiktoren für Risiken
 - 1.9.3. Personalisierte Medizin
- 1.10. Big Data angewandt in der Medizin
 - 1.10.1. Das Potenzial zur Unterstützung von Diagnose und Prävention
 - 1.10.2. Die Verwendung von Algorithmen des Machine Learning in der öffentlichen Gesundheit
 - 1.10.3. Das Problem des Datenschutzes

“*Ein Abschluss, der Sie dazu bringt, sich in das Studium der Omics-Wissenschaften zu vertiefen, um Big Data als Schlüssel zur Erfassung der Moleküle von Organismen zu verstehen*”

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



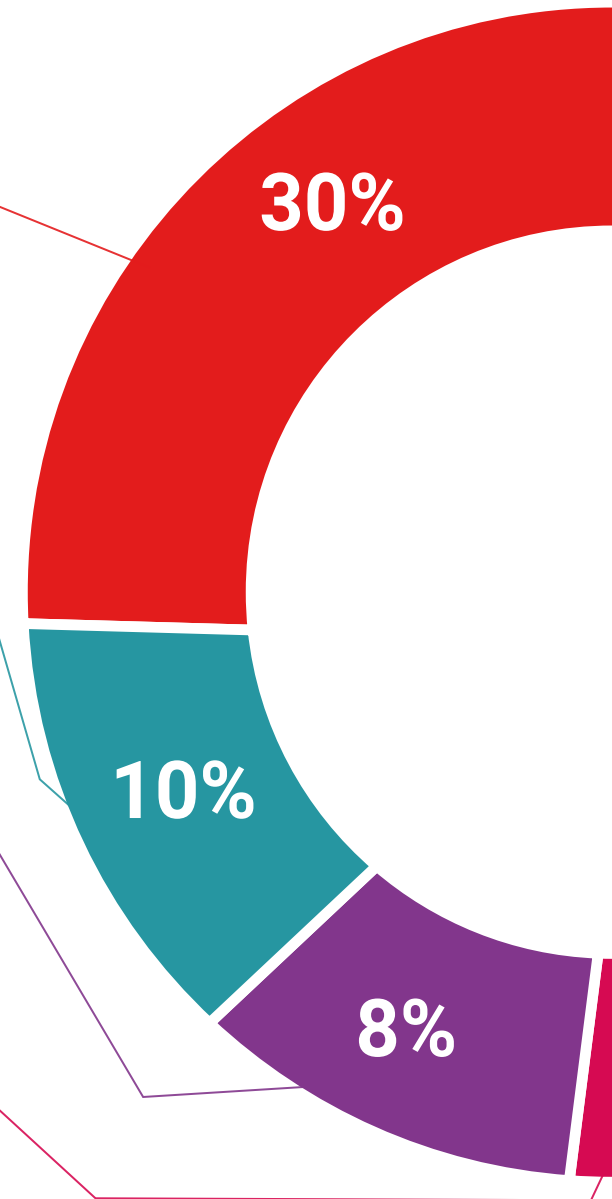
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Big Data in der Medizin: Medizinische Massendatenverarbeitung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Big Data in der Medizin: Medizinische Massendatenverarbeitung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Big Data in der Medizin: Medizinische Massendatenverarbeitung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

tech technologische
universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
Massendatenverarbeitung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Big Data in der Medizin: Medizinische
Massendatenverarbeitung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Big Data in der Medizin: Medizinische Massendatenverarbeitung