

Universitätskurs

Bewertung der Umweltauswirkungen
und Strategien zur Anpassung an
den Klimawandel in Organisationen

Universitätskurs

Bewertung der Umweltauswirkungen
und Strategien zur Anpassung an
den Klimawandel in Organisationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Dieses Programm ist ein umfassender Fortbildungsprozess, der Umweltverträglichkeitsprüfungen und Strategien zur Anpassung an den Klimawandel in Organisationen abdeckt. Die Ursachen, Folgen und Prognosen des Klimawandels und die Maßnahmen der Unternehmen zur Abschwächung der Auswirkungen des Klimawandels werden eingehend analysiert. Ein Kompendium an Wissen, das einen Sprung nach vorne in der Karriere bedeuten wird.



“

*Eine Analyse der Anpassungsstrategien
in Organisationen im Kontext des
Umweltschutzes und der geltenden Norm"*

Während des gesamten Programms werden das Verfahren der Bewertung der Umweltauswirkungen in den verschiedenen Phasen eines Projekts, die Umweltfaktoren und -variablen, die Bestandsaufnahme sowie vorbeugende und korrigierende Maßnahmen eingehend behandelt. Die Ziele werden beschrieben und die Struktur des Umweltüberwachungsprogramms wird besprochen, wobei die wichtigsten Phasen seiner Ausarbeitung beherrscht werden.

Darüber hinaus werden Risiken, Chancen und Anpassungspläne im Zusammenhang mit dem Klimawandel behandelt, wobei Maßnahmen und Aktionen identifiziert, bewertet und analysiert werden, die als Rahmen für die Entwicklung von Plänen zur Anpassung an den Klimawandel für Organisationen dienen.

Durch das Ablegen und Bestehen der Prüfungen in diesem Programm erhalten die Studenten ein solides Wissen über die Regeln und Vorschriften, die in Bezug auf das Umwelt- und Energiemanagement in Organisationen anzuwenden sind. Ein umfassendes, intensives Studium, das es ermöglicht, die neuesten Erkenntnisse in diesem Arbeitsbereich in die Praxis umzusetzen. Ein Studium, das aufgrund seiner Aktualität und der obligatorischen Integration der zu studierenden Normen in das Programm von großem Interesse ist.

Mit einem auf Effizienz ausgerichteten Ansatz wurde dieses Programm entwickelt, um dem Studenten die Möglichkeit zu geben, seine Bemühungen zu optimieren und die besten Lernergebnisse in der kürzest möglichen Zeit zu erzielen. Da es sich um ein 100% Online-Programm handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Bewertung der Umweltauswirkungen und Strategien zur Anpassung an den Klimawandel in Organisationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein hochwirksamer Universitätskurs, der es den Fachleuten ermöglichen wird, neue Wege in das Umweltmanagement einzuschlagen und einen Qualitätssprung in ihrer beruflichen Praxis zu vollziehen"

“*Entwickeln Sie Strategien für die Anpassung an die gesetzlichen Anforderungen im Umweltbereich, die innovativ und für jede Organisation von großem Interesse sind*”

Unterstützt durch exzellente multimediale Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien ausgearbeitet wurden, ermöglicht dieser Universitätskurs den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. das Studium in einer simulierten Umgebung, die eine immersive Vorbereitung bietet, die auf das Training in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck werden sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Umwelt- und Energiemanagement in Organisationen entwickelt wurde.

Sie werden mit vollständigem und aktuellem audiovisuellem Lehrmaterial studieren, das Ihnen ein intensives Lernerlebnis bieten wird.

Ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglichen wird, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und dabei maximale organisatorische Flexibilität zu genießen.



02 Ziele

Das allgemeine Ziel dieses Universitätskurses ist es, die Handlungsfähigkeit der Fachleute in diesem Bereich zu verbessern, damit sie die wichtigsten Innovationen in diesem Arbeits- und Interventionsbereich übernehmen können.



“

Das Ziel dieses Programms ist es, Sie in die Lage zu versetzen, alle Aspekte der Bewertung von Umweltauswirkungen und der Umsetzung von Anpassungsstrategien für Unternehmen zu berücksichtigen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Durchführen von Umweltverträglichkeitsprüfungen
- ◆ Entwickeln und Implementieren von Verbesserungen in den Bereichen Umwelt und Energie

“

Ein berufliches Wachstum, das Ihnen den Aufstieg ermöglichen wird, nach dem Sie gesucht haben”





Spezifische Ziele

- ◆ Identifizieren und Erstellen von Unternehmensstrategien für den Klimawandel
- ◆ Behandeln von Vorschriften zur Umweltverträglichkeitsprüfung und deren Anwendung in Organisationen, sowohl für Projekte als auch für Prozesse
- ◆ Identifizieren und Klassifizieren der Faktoren, die bei der Umweltverträglichkeitsprüfung zu berücksichtigen sind
- ◆ Entwickeln von Präventions- und Abhilfemaßnahmen für Umweltauswirkungen
- ◆ Analysieren der Risiken und Chancen, die sich aus den Umweltauswirkungen ergeben
- ◆ Erarbeiten von Leitlinien für die Entwicklung von Plänen zur Anpassung an den Klimawandel

03

Kursleitung

Ein multidisziplinäres Dozententeam wird das aktuellste und umfassendste Wissen in diesem Bereich anbieten, die Fachkräfte während des Lernprozesses begleiten und ihre Erfahrung und reale Vision des Berufs zur Verfügung stellen. Eine einmalige Gelegenheit, direkt von Experten in diesem Arbeitsbereich zu lernen.



“

Sie werden von Fachleuten dieses Sektors lernen, die Ihnen einen konkreten und direkten Einblick in die Realität dieses Arbeitsbereichs geben werden"

Internationaler Gastdirektor

Mit einer außergewöhnlichen beruflichen Karriere hat Sarah Carson ihre Forschung auf die **Einhaltung von Umweltvorschriften und Nachhaltigkeit im Hochschulbereich** konzentriert. Seit mehr als drei Jahrzehnten gehört sie zum Forschungsteam der Cornell University, das sich mit der Umsetzung und Analyse der **Auswirkungen von Maßnahmen zur Pflege natürlicher Ressourcen** befasst. Aufgrund ihres Fachwissens in diesem Bereich wurde sie ausgewählt, das **Büro für Nachhaltigkeit auf dem Campus** dieser Einrichtung zu leiten.

Auf diese Weise verwaltet sie die **Stromversorgungsprojekte**, die darauf abzielen, den **CO₂-Fußabdruck** der Universität zu **verringern**. Sie hat innovative Technologien entwickelt, die zum Beispiel dazu beitragen, die Temperaturen in den Bildungseinrichtungen im Winter hoch zu halten. Konkret hat sich ihr Team für die Einführung einer **erneuerbaren geothermischen Wärmequelle** namens "Erdwärme" entschieden, über deren Vorteile bereits in **mehreren Berichten** über die globalen Auswirkungen berichtet wurde.

Gleichzeitig hat sie sich aktiv an der **Energiepolitik New Yorks** in Bezug auf die Erzeugung erneuerbarer Energien beteiligt. Zu diesem Zweck hat sie an dem Freiwilligenprogramm für die **regionale Treibhausgasinitiative** im US-Bundesstaat New York mitgearbeitet. Letztere basiert auf dem **Cap-and-Trade-Modell**, das es der Universität, den lokalen Behörden und anderen Teilnehmern ermöglicht, **Gutschriften für erneuerbare Energien zu erhalten**.

Was ihr akademisches Leben betrifft, so hat Carson einen Hochschulabschluss in **Management und Politik natürlicher Ressourcen** von der North Carolina State University. Außerdem hat sie einen Hochschulabschluss in **Umweltwissenschaft und -politik** von der Schule für Umweltwissenschaft und Forstwirtschaft an der State University of New York.



Fr. Carson, Sarah

- Direktorin des Büros für Nachhaltigkeit an der Cornell University, New York, USA
- Leiterin des Bereichs Campus Climate Action an der Cornell University
- Spezialistin für Umweltmanagement an der Cornell University
- Umweltinformationsbeauftragte der Cornell University
- Hochschulabschluss in Management und Politik natürlicher Ressourcen von der North Carolina State University
- Hochschulabschluss in Umweltwissenschaften und -politik von der State University of New York

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können”*

Leitung



Fr. Cubillo Sagües, María Ignacia

- Geschäftsführerin von SinCeO2, Energieberatung
- Hochschulabschluss in Bergbauingenieurwesen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- Executive MBA Akademische Disziplin Executive MBA am Institut für Unternehmen
- Masterstudiengang in Ökonomie des Energiemanagements von Gebäuden an der Polytechnischen Universität von Madrid
- Zertifiziert für die Messung und Verifizierung von Energieeinsparungen durch die Association of Energy Engineers (AEE)
- Leitende Energieauditorin in Industrie und Gebäuden Akademische Disziplin Energieeffizienz. Zertifiziert von der AEC (Spanischer Qualitätsverband)
- Technische Auditorin für ENAC in ISO 50001 Nationale Akkreditierungsstelle in ENAC
- Technische Auditorin für Energieeffizienz nach ISO 17020, ISO 17021 und ISO 17024, von ENAC

Professoren

Fr. González del Cura, Lidia

- ◆ Hochschulabschluss in Umweltwissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Kurs zu Energiemanagementsystemen. ISO 50001 bei SinCeO2, Energieberatungsunternehmen
- ◆ Praktischer Kurs: Qualitätsmanagementsystem nach ISO 9001 bei Euroinnova
- ◆ Professioneller technischer Kurs in Umweltproduktanalyse: Ökobilanz, Umweltzeichen, Kohlenstoff-Fußabdruck und Wasser-Fußabdruck bei Euroinnova
- ◆ Fortbildungskurs über Chancengleichheit: praktische Anwendung in Unternehmen und Personalwesen am Institut für Frauen und Gleichstellung

“

Dieses umfassende, aktuelle und hocheffiziente Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Arbeitsfähigkeit zu steigern und sich unter den Besten der Branche zu behaupten"

04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Universitätskurses umfasst alle notwendigen Inhalte, um ein breites und aktuelles Wissen über alle Aspekte der Umweltverträglichkeitsprüfung und die von der Organisation benötigten Anpassungsinstrumente zu erlangen. Ein Studium, das speziell entwickelt wurde, um den Studenten einen kontinuierlichen Prozess der Kompetenzerweiterung zu bieten, der ihre tatsächliche Fähigkeit zum Eingreifen fördert.





“

Ein anregender und flexibler Lernprozess, der es Ihnen ermöglichen wird, alle Wissensbereiche zu durchlaufen, die Sie benötigen, um diesen Arbeitsbereich zu beherrschen"

Modul 1. Bewertung der Umweltauswirkungen und Strategien zur Anpassung an den Klimawandel

- 1.1. Unternehmensstrategien für den Klimawandel
 - 1.1.1. Treibhauseffekt und Klimawandel. Ursachen und Folgen
 - 1.1.2. Projektionen zum Klimawandel
 - 1.1.3. Maßnahmen der Unternehmen zum Klimawandel. Fahrplan für die durchgängige Berücksichtigung des Klimawandels in der Wirtschaft
- 1.2. Umweltverträglichkeitsprüfung. Gesetz 21/2013
 - 1.2.1. Umweltverträglichkeitsprüfung
 - 1.2.2. Verwaltungsverfahren für die Umweltverträglichkeitsprüfung
 - 1.2.3. Projekte, die einer Umweltprüfung unterliegen
- 1.3. Identifizierung und Klassifizierung von Umweltfaktoren
 - 1.3.1. Umweltkatalog. Umweltvariablen
 - 1.3.2. Informationssuche und Umwelteinventar
 - 1.3.3. Bewertung des Inventars
- 1.4. Bewertung und Beurteilung der Umweltauswirkungen eines Projekts
 - 1.4.1. Umweltanalyse eines Projekts
 - 1.4.2. Vorbetriebliche Situation
 - 1.4.3. Bau-, Betriebs- und Stilllegungsphase
 - 1.4.4. Quantitative Methoden
- 1.5. Vorbeugende und korrigierende Maßnahmen
 - 1.5.1. Vorbeugende Maßnahmen
 - 1.5.2. Korrigierende Maßnahmen
 - 1.5.3. Ausgleichsmaßnahmen
- 1.6. Programm zur Umweltüberwachung
 - 1.6.1. EMP
 - 1.6.2. Ziele und Struktur eines EMP
 - 1.6.3. Phasen der Entwicklung eines EMP
- 1.7. Strategische Umweltprüfung
 - 1.7.1. Europäischer Regelungskontext (Richtlinie 2001/42/EG)
 - 1.7.2. Modalitäten für die Einbeziehung der Umweltdimension
 - 1.7.3. Umweltverträglichkeitsprüfung in den Programmphasen





- 1.8. Nationaler Plan zur Anpassung an den Klimawandel
 - 1.8.1. Klimawandel: Auswirkungen und Risiken
 - 1.8.2. Ziele des Nationalen Plans zur Anpassung an den Klimawandel 2021-2030
 - 1.8.3. Ziele nach Arbeitsbereichen
- 1.9. Analyse der Risiken und Chancen des Klimawandels
 - 1.9.1. Vorschriften über Umweltrisiken
 - 1.9.2. Analyse und Bewertung von Umweltrisiken
 - 1.9.3. Risikomanagement
- 1.10. Entwicklung von Plänen zur Anpassung an den Klimawandel für Organisationen
 - 1.10.1. Anpassung an den Klimawandel
 - 1.10.2. Bewertung der Anfälligkeit gegenüber dem Klimawandel
 - 1.10.3. Methodik für die Priorisierung von Maßnahmen zur Anpassung an den Klimawandel

“*Bringen Sie Ihre Fortbildung mit den interessantesten Lernsystemen des Online-Lehrangebotes voran*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

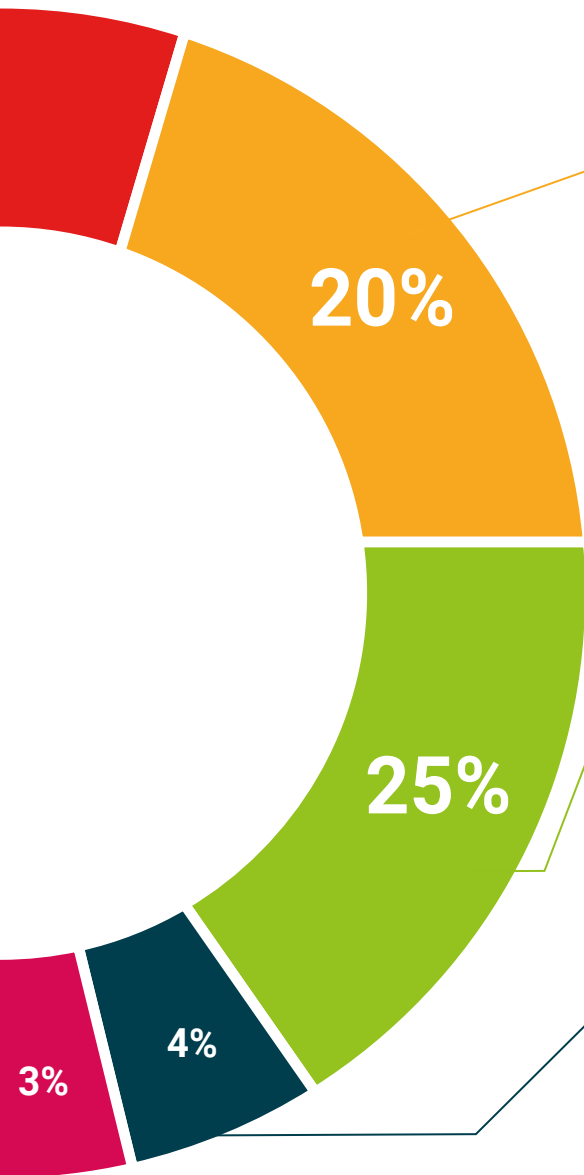
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bewertung der Umweltauswirkungen und Strategien zur Anpassung an den Klimawandel in Organisationen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bewertung der Umweltauswirkungen und Strategien zur Anpassung an den Klimawandel in Organisationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bewertung der Umweltauswirkungen und Strategien zur Anpassung an den Klimawandel in Organisationen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bewertung der Umweltauswirkungen
und Strategien zur Anpassung an
den Klimawandel in Organisationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bewertung der Umweltauswirkungen
und Strategien zur Anpassung an
den Klimawandel in Organisationen