

# Universitätskurs

Anwendung der Statistik  
in der Industrie



## Universitätskurs Anwendung der Statistik in der Industrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/anwendung-statistik-industrie](http://www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/anwendung-statistik-industrie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die Anwendung statistischer Techniken ist unerlässlich geworden, um die Effizienz zu steigern und die Kosten in der Produktion zu senken. In diesem Sinne und in Anbetracht der Tatsache, dass es sich um einen zunehmend wettbewerbsintensiven Markt handelt, ist es für qualifizierte Ingenieure von Vorteil, ihren Unternehmen zu helfen, wettbewerbsfähiger zu sein. Daher sind diese Fachleute bei den Unternehmen immer gefragter. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, in dem die Studenten etwas über Strömungsverteilung bei minimalen Kosten sowie über Graphikanwendungen lernen werden. All dies wird in einem 100%igen Online-Format und durch die *Relearning*-Methode gelehrt, die es den Studenten ermöglicht, in ihrem eigenen Tempo zu studieren und sich an ihre vollen Zeitpläne anzupassen.





“

*Das beste Programm in der aktuellen akademischen Szene, um sich 100% online mit Adjazenz- und Inzidenzmatrizen zu beschäftigen"*

Die Anwendung von Statistik in der Industrie ist für Ingenieure unerlässlich, um Entscheidungen auf der Grundlage von Daten und nicht von Annahmen oder Intuitionen treffen zu können. Wenn es um die Produktion geht, sind fundierte Entscheidungen ausschlaggebend, um die Effizienz und Qualität des Endprodukts zu gewährleisten. Statistik ermöglicht es Ingenieuren, genaue Daten zu sammeln und zu analysieren, um Muster und Trends zu erkennen, was fundierte Entscheidungen auf der Grundlage der Produktionsrealitäten erleichtert.

Genau aus diesem Grund verlangen die Unternehmen zunehmend nach Fachleuten, die in der Lage sind, die Unterschiede und Vorteile zwischen PERT- und CPM-Methoden zu erkennen. Aus diesem Grund wurde dieser Studiengang ins Leben gerufen, um Ingenieuren die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, um statistische Techniken in der Industrie anzuwenden und die Qualität der Produktion zu verbessern. Im Rahmen des Lehrplans werden Themen wie deskriptive Statistik, Inferenzstatistik, Versuchsplanung und -analyse sowie Qualitätskontrolle vertieft.

Darüber hinaus wird das Programm zu 100% online angeboten und verwendet die *Relearning*-Methode, die es den Studenten ermöglicht, ihr Studium an ihr eigenes Tempo und ihre Arbeitszeiten anzupassen. Am Ende des Programms werden die Studenten in der Lage sein, dieses Wissen in ihrer Arbeit anzuwenden und zum Unternehmenswachstum beizutragen, was es ihnen ermöglicht, die Wettbewerbsfähigkeit ihres Unternehmens auf dem Markt zu steigern und sich für Gehalts- und berufliche Verbesserungen zu qualifizieren.

Dieser **Universitätskurs in Anwendung der Statistik in der Industrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für angewandte Statistik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt strengsten und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dank dieses exklusiven akademischen Abschlusses werden Sie tiefgreifende Kenntnisse im Bereich der Flussverteilung zu minimalen Kosten erwerben"*



“

*Der virtuelle Campus ist mit jedem Gerät mit Internetanschluss kompatibel, so dass Sie diesen Universitätskurs von jedem Ort und zu jeder Zeit absolvieren können, ohne Einschränkungen oder feste Zeitpläne"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Verteilen Sie das Studienpensum nach Ihren persönlichen Bedürfnissen und kombinieren Sie das Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit.*

*Motivierende Videos, Fallstudien, grafische und schematische Inhalte, Diskussionsforen... Alles, was Sie brauchen, um Ihre Karriere voranzutreiben. Warten Sie nicht länger.*



# 02 Ziele

Statistik ist ein entscheidendes Element im heutigen wirtschaftlichen Umfeld und ein unverzichtbares Instrument für die optimale Entwicklung von Märkten und Unternehmen. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm ins Leben gerufen, das es den Studenten ermöglicht, sich in neue Entwicklungen zu vertiefen und sich auf die Beherrschung ihrer Strategien und Software zu spezialisieren. Das Ziel dieses akademischen Abschlusses ist es, durch eine hochmoderne und intensive akademische Erfahrung, die ihr Talent auf das höchste Niveau der Branche hebt, alles notwendige Material zu liefern, um dies zu erreichen.





“

*Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten  
in Anwendungen mit zufälliger  
Aktivitätsdauer durch die innovativste  
theoretisch-praktische Methodik auf  
dem akademischen Online-Markt"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Vermitteln der neuesten und umfassendsten Informationen über Computergestützte Statistik an die damit sie sich in diesem Bereich spezialisieren und den höchsten Wissensstand erreichen können
- ◆ Bereitstellen aller notwendigen Mittel, um die wichtigsten Werkzeuge in diesem Bereich durch die Lösung von Anwendungsfällen, die auf realen und häufigen Situationen in der Industrie basieren, professionell zu beherrschen

“

*Müssen Sie Grafos beherrschen, um Ihre berufliche Karriere voranzutreiben? Dann ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie"*





## Spezifische Ziele

- ◆ Anwenden und Verstehen der Theorie der Warteschlangen
- ◆ Untersuchen von deterministischen und zufälligen Modellen für die Entscheidungsfindung in realen Projekt- und Bestandsplanungssystemen
- ◆ Lernen und Verstehen der statistischen Techniken des Projektmanagements Pert und CPM
- ◆ Identifizieren gängiger Bestandsmodelle und in der Lage sein, die Ergebnisse zu analysieren und zu interpretieren
- ◆ Verstehen und Anwenden spezifischer Vorhersagemethoden für eine oder mehrere Variablen in Situationen, in denen herkömmliche Methoden Probleme theoretischer Natur bieten
- ◆ Kennen der verschiedenen Regressionsverfahren, die bei Prognosen verwendet werden

# 03

## Struktur und Inhalt

Das Team, das für die Gestaltung des Lehrplans dieses Programms verantwortlich ist, besteht aus Experten auf dem Gebiet der Ingenieurwissenschaften, insbesondere der angewandten Statistik. Dank ihrer Erfahrung hat TECH ein präzises und intensives Programm entwickelt, das in nur 12 Wochen das gesamte Wissen vermittelt, das für den Erwerb von Kenntnissen in dieser Disziplin erforderlich ist. Zusätzlich zu dem umfangreichen Lehrplan wurden stundenlanges Zusatzmaterial aufgenommen, so dass die Studenten ihr Studium je nach Bedarf individuell gestalten können. All dies wird in einem einfach zu bedienenden Online-Format präsentiert, das mit jedem Gerät mit Internetanschluss kompatibel ist.







“

*Sie werden anhand einer Vielzahl von audiovisuellen Hilfsmitteln in Grafos eingeführt, so dass Sie das Wissen auf natürliche Weise und ohne die Notwendigkeit des Auswendiglernens integrieren können"*



## Modul 1. Statistische Anwendungen in der Industrie

- 1.1. Warteschlangentheorie
  - 1.1.1. Einführung
  - 1.1.2. Warteschlangensysteme
  - 1.1.3. Messungen der Effektivität
  - 1.1.4. Der Poisson-Prozess
  - 1.1.5. Die Exponentialverteilung
  - 1.1.6. Geburts- und Sterbeprozess
  - 1.1.7. Warteschlangenmodelle mit einem Server
  - 1.1.8. Modelle mit mehreren Servern
  - 1.1.9. Modelle für Warteschlangen mit Kapazitätsbeschränkung
  - 1.1.10. Modelle mit endlichen Quellen
  - 1.1.11. Allgemeine Modelle
- 1.2. Einführung in Graphen
  - 1.2.2. Grundlegende Konzepte
  - 1.2.3. Orientierte und nichtorientierte Graphen
  - 1.2.4. Matrixdarstellungen: Adjazenz- und Inzidenzmatrizen
- 1.3. Anwendungen von Graphen
  - 1.3.1. Bäume: Eigenschaften
  - 1.3.2. Verwurzelte Bäume
  - 1.3.3. Algorithmus für die Tiefensuche
  - 1.3.4. Anwendung auf die Blockbestimmung
  - 1.3.5. Algorithmus für die Breitensuche
  - 1.3.6. Überlagerungsbaum mit minimalem Gewicht
- 1.4. Pfade und Entfernungen
  - 1.4.1. Entfernungen in Graphen
  - 1.4.2. Algorithmus des kritischen Pfades
- 1.5. Peak Flow
  - 1.5.1. Transportnetze
  - 1.5.2. Least-Cost-Flow-Verteilung
- 1.6. Technik der Programmbewertung und -überprüfung (PERT)
  - 1.6.1. Definition
  - 1.6.2. Methode
  - 1.6.3. Anwendungen
- 1.7. Methode des kritischen Pfades oder Critical Path Method (CPM)
  - 1.7.1. Definition
  - 1.7.2. Methode
  - 1.7.3. Anwendungen
- 1.8. Projektmanagement
  - 1.8.1. Unterschiede und Vorteile zwischen PERT- und CPM-Methoden
  - 1.8.2. Verfahren zur Erstellung eines Netzwerkmodells
  - 1.8.3. Anwendungen mit zufälligen Vorgangsdauern
- 1.9. Deterministische Inventare
  - 1.9.1. Mit Bewegungen verbundene Kosten
  - 1.9.2. Kosten im Zusammenhang mit Beständen oder Lagerung
  - 1.9.3. Kosten im Zusammenhang mit Prozessen. Planung des Nachschubs
  - 1.9.4. Modelle zur Bestandsverwaltung
- 1.10. Probabilistische Bestände
  - 1.10.1. Service Level und Sicherheitsbestand
  - 1.10.2. Optimale Bestellmenge
  - 1.10.3. Eine Periode
  - 1.10.4. Mehrere Perioden
  - 1.10.5. Fortlaufende Überprüfung
  - 1.10.6. Regelmäßige Überprüfung

## Modul 2. Fortgeschrittene Vorhersagetechniken

- 2.1. Das allgemeine lineare Regressionsmodell
  - 2.1.1. Definition
  - 2.1.2. Eigenschaften
  - 2.1.3. Beispiele
- 2.2. Partielle kleinste Quadrate Regression
  - 2.2.1. Definition
  - 2.2.2. Eigenschaften
  - 2.2.3. Beispiele
- 2.3. Regression der Hauptkomponenten
  - 2.3.1. Definition
  - 2.3.2. Eigenschaften
  - 2.3.3. Beispiele
- 2.4. Regression RRR
  - 2.4.1. Definition
  - 2.4.2. Eigenschaften
  - 2.4.3. Beispiele
- 2.5. Ridge-Regression
  - 2.5.1. Definition
  - 2.5.2. Eigenschaften
  - 2.5.3. Beispiele
- 2.6. Lasso-Regression
  - 2.6.1. Definition
  - 2.6.2. Eigenschaften
  - 2.6.3. Beispiele
- 2.7. Elasticnet-Regression
  - 2.7.1. Definition
  - 2.7.2. Eigenschaften
  - 2.7.3. Beispiele
- 2.8. Nichtlineare Vorhersagemodelle
  - 2.8.1. Nichtlineare Regressionsmodelle
  - 2.8.2. Nichtlineare kleinste Quadrate
  - 2.8.3. Umwandlung in ein lineares Modell
- 2.9. Parameterschätzung in einem nichtlinearen System
  - 2.9.1. Linearisierung
  - 2.9.2. Andere Methoden der Parameterschätzung
  - 2.9.3. Anfangswerte
  - 2.9.4. Computerprogramme
- 2.10. Statistische Inferenz bei nichtlinearer Regression
  - 2.10.1. Statistische Inferenz in der nichtlinearen Regression
  - 2.10.2. Validierung der approximativen Inferenz
  - 2.10.3. Beispiele



*Ein multidisziplinäres und dynamisches Programm, das sich perfekt eignet, um Ihre Kenntnisse im Bereich der Anwendung von Statistik in der Industrie zu aktualisieren und mit Ihren persönlichen und beruflichen Aufgaben zu vereinbaren"*

04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*





*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.





05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Anwendung der Statistik in der Industrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten*

Dieser **Universitätskurs in Anwendung der Statistik in der Industrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Anwendung der Statistik in der Industrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Anwendung der Statistik in der Industrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

## Anwendung der Statistik in der Industrie

