

Universitätsexperte

Umweltrecht, -soziologie
und -politik





Universitätsexperte Umweltrecht, -soziologie und -politik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-umweltrecht-soziologie-politik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Die historische Verabschiedung des Pariser Abkommens, das von 175 Staats- und Regierungschefs der Welt unterzeichnet wurde, markiert einen Wendepunkt im Kampf gegen den Klimawandel. Dies führte zu einer stärkeren Regulierung des Umweltschutzes und zur Einleitung von Initiativen zur Förderung von Projekten in diesem Bereich. Dies ist eine multidisziplinäre Aufgabe, die nicht nur technische, sondern auch rechtliche und umweltpolitische Kenntnisse erfordert. Dies ist der Grund für diesen 100%igen Online-Studiengang, der es Ingenieuren ermöglicht, ihre Karriere in diesem Bereich voranzutreiben, dank der in diesem Studiengang erworbenen Kenntnisse über Umweltrechte, soziales Bewusstsein und die Instrumente zur Analyse und Bewertung der Auswirkungen von Maßnahmen auf das Ökosystem. All dies mit dynamischen Multimedia-Inhalten, die 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden können.





“

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird Sie zu einem Spezialisten für Umweltpolitik und Nachhaltigkeit machen. Werden Sie aktiv und schreiben Sie sich ein“

Zwar hat die wissenschaftliche Forschung über die Auswirkungen umweltschädlicher Produkte auf die Gesundheit der Menschen oder die Beeinträchtigung der Natur zu einer stärkeren Sensibilisierung der Gesellschaft für den Umweltschutz geführt, doch erst mit der Umsetzung der Umweltpolitik wurde der Kampf gegen den Klimawandel zu einer echten Verpflichtung.

Der von der Wissenschaft angestoßene Weg zur Bekämpfung der Umweltverschmutzung hat zu Ergebnissen geführt, die mit entschlossenen Schritten weiterverfolgt werden müssen. In diesem Szenario ist der Beitrag von Ingenieuren von entscheidender Bedeutung, da sie die Umwelt, die Technik und die effektivste Technologie in diesem Bereich kennen. Es ist jedoch wichtig, auch andere verwandte Fächer zu beherrschen, und deshalb hat TECH diesen Universitätsexperten in Umweltrecht, -soziologie und -politik entwickelt.

Ein Programm, das es dem Studenten ermöglicht, sich eingehend mit den geltenden Rechtsvorschriften, den Maßnahmen zur Erhaltung und zum Schutz der Umwelt sowie den sozialen Faktoren, die die Maßnahmen des Einzelnen und der Produktionssektoren beeinflussen, zu befassen.

All dies ist möglich dank der umfassenden Inhalte, die TECH *Ad Hoc* für diesen Studiengang entwickelt hat, und der multimedialen Ressourcen (Videozusammenfassungen, ausführliche Videos und Diagramme), die von Spezialisten auf diesem Gebiet entwickelt wurden. Darüber hinaus erhalten die Studenten Fallstudien, die ihnen in ihrer täglichen Praxis von großem Nutzen sind und direkt angewendet werden können.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit für Berufstätige, die einen Universitätsexperten in einem bequemen Online-Format studieren möchten. Um den Lehrplan dieses Programms einzusehen, benötigen sie lediglich einen Computer, ein *Tablet* oder ein Mobiltelefon mit einer Internetverbindung. Darüber hinaus verfügt dieser Studiengang über das *Relearning*-System, das es den Studenten ermöglicht, die Inhalte auf eine sehr viel agilere und natürlichere Art und Weise zu erlernen und so die langen Studienzeiten zu reduzieren, die bei anderen Methoden üblich sind.

Dieser **Universitätsexperte in Umweltrecht, -soziologie und -politik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Umwelttechnik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich jetzt in eine akademische Option ein, die Sie dank einer soliden Kenntnis der Umweltgesetzgebung beruflich weiterbringt“

“

Mit diesem Hochschulabschluss haben Sie die Möglichkeit, sich auf dynamische Weise mit den Programmen der Vereinten Nationen zum Schutz der Umwelt zu befassen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse über die Wirtschaftstätigkeit, ihre Auswirkungen auf die Umwelt und die soziale Verantwortung der Unternehmen mit Hilfe der multimedialen Ressourcen, die Ihnen TECH zur Verfügung stellt.

Die Spezialisten dieses Studiengangs haben Fallstudien erstellt, die Ihnen bei Ihrer Arbeit von großem Nutzen sind und direkt angewendet werden können.



02 Ziele

In nur 6 Monaten erwerben Studenten, die diesen Studiengang absolvieren, solide Kenntnisse über die wichtigsten Aspekte des Umweltrechtsschutzes in verschiedenen Bereichen, das Modell der Umweltbildung und die verschiedenen Strategien der Umweltbewertung. Die von TECH angebotenen Fachlektüren und innovativen pädagogischen Instrumente werden das Erreichen dieser Ziele erleichtern.



“

*Schreiben Sie sich jetzt für ein flexibles
Universitätsstudium ein, das es Ihnen ermöglicht, das
Studienpensum nach Ihren Bedürfnissen zu verteilen“*



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Wissenschaft und nutzen deren Ergebnisse unter Einbeziehung der sozialen, wirtschaftlichen, rechtlichen und ethischen Sphäre zur Identifizierung von Umweltproblemen
- ◆ Kennen grundlegender Modelle der Schadstoffausbreitung und Verstehen der Funktionsweise von Schadstoffkontrollnetzen
- ◆ Darstellen des Konzepts der Landschaft in seinen verschiedenen Dimensionen und seiner Behandlung im regulatorischen Kontext
- ◆ Kennen der Hauptaspekte des Umweltrechtsschutzes in verschiedenen Bereichen, in denen rechtlich-administrative Eingriffe vorgenommen werden, in allgemeiner Form



Informieren Sie sich bequem und in aller Ruhe über die wichtigsten Maßnahmen, die für die Umweltverträglichkeitsprüfung beschlossen wurden“





Spezifische Ziele

Modul 1. Umweltverwaltung und Gesetzgebung

- ◆ Verstehen, was Recht ist und was die allgemeinen Grundlagen des Rechtssystems sind
- ◆ Kennen der wichtigsten Grundlagen des verfassungsrechtlichen, internationalen und EU-Rechtssystems in Bezug auf den Umweltschutz
- ◆ Identifizieren und Kennen der Hauptaspekte der rechtlich-administrativen Regulierung der verschiedenen Eingriffsbereiche und ihrer Rechtfertigungstitel im Umweltschutz

Modul 2. Umwelterziehung und soziale Praktiken

- ◆ Kennen des Modells der Umwelterziehung
- ◆ Interpretieren der Realität aus einer systemischen Perspektive
- ◆ Kontextualisieren der Wissenskritik durch Verknüpfung theoretischer Prinzipien mit sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen Problemen
- ◆ Anwenden ethischer Prinzipien im Zusammenhang mit den Werten der Nachhaltigkeit im persönlichen und beruflichen Verhalten

Modul 3. Umweltpolitik

- ◆ Kennen der politischen Struktur
- ◆ Erkennen der verschiedenen Politiken, die bei der Umweltbewertung angewendet werden



03

Struktur und Inhalt

Die Effizienz des *Relearning*-Systems und die neuesten und aktuellsten Informationen, die von Experten für Umweltrecht, -soziologie und -politik zur Verfügung gestellt werden, ermöglichen es den Studenten dieses Studiengangs, das notwendige Wissen zu erwerben, um ihre berufliche Karriere zu fördern. In drei Modulen kann sich der Student mit der Umweltverwaltung und -gesetzgebung, der Politik in diesem Bereich und der Kreislaufwirtschaft auseinandersetzen. Und das alles mit Inhalten, die 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden können.





“

Ein 100%iges Online-Programm, das Ihnen das nötige Wissen über Umweltrecht, -soziologie und -politik vermittelt und Ihrer Karriere neuen Schwung verleiht“

Modul 1. Umweltverwaltung und Gesetzgebung

- 1.1. Umweltrecht
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Was ist das?
 - 1.1.3. Wie funktioniert das Umweltrecht?
 - 1.1.4. Merkmale des Umweltrechts
 - 1.1.5. Rechtscharakter
 - 1.1.6. Hintergrund
 - 1.1.7. Geschichte
 - 1.1.8. Zielsetzung des Umweltrechts
 - 1.1.9. Grundsätze
 - 1.1.10. Verwendungszwecke
- 1.2. Umweltrechte
 - 1.2.1. Was verstehen wir unter Umwelt?
 - 1.2.2. Was sind unsere Umweltrechte?
 - 1.2.3. Das Recht auf eine gesunde Umwelt
 - 1.2.4. Recht auf Zugang zu Informationen
 - 1.2.5. Recht auf Beteiligung am Umweltmanagement
 - 1.2.6. Recht auf Zugang zur Umweltgerichtsbarkeit
 - 1.2.7. Allgemeine Grundsätze des Umweltrechts
 - 1.2.8. Internationale Konferenzen und Abkommen
 - 1.2.9. Regeln zum Schutz der Umweltrechte
 - 1.2.10. Schlussfolgerung
- 1.3. Aufgaben im Umweltrecht
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Was sind Umweltauflagen?
 - 1.3.3. Was sind Umweltrechte?
 - 1.3.4. Pflicht zur Erhaltung der Umwelt
 - 1.3.5. Pflicht zur Einhaltung von Umweltvorschriften
 - 1.3.6. Pflicht zur öffentlichen Überwachung
 - 1.3.7. Pflicht zur Information
 - 1.3.8. Haftung für Umweltschäden
 - 1.3.9. Schlussfolgerungen
- 1.4. Beteiligung der Bürger am Umweltschutz
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Partizipative Umweltüberwachung
 - 1.4.3. Einführung
 - 1.4.4. Konzept der Überwachung
 - 1.4.5. Was ist partizipative Umweltüberwachung?
 - 1.4.6. Wofür ist sie gedacht?
 - 1.4.7. Wer kann teilnehmen?
 - 1.4.8. Plan zur partizipativen Umweltüberwachung
 - 1.4.9. Einflussbereich eines Projekts oder einer Aktivität
 - 1.4.10. Etappen der partizipativen Umweltüberwachung
 - 1.4.11. Phasen
- 1.5. Umweltprogramm der Vereinten Nationen. UNEP
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Definition und Konzept
 - 1.5.3. Ziele des UNEP
 - 1.5.4. Geschichte und Entwicklung
 - 1.5.5. Der Auftrag des UNEP
 - 1.5.6. Aktivitäten
 - 1.5.7. Standort von UNEP
 - 1.5.8. Viertes Montevideo-Programm zur Entwicklung und periodischen Überprüfung des Umweltrechts
 - 1.5.9. Schlussfolgerung

- 1.6. Globale Umweltveränderungen und Klimawandel
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Globale Umwelt
 - 1.6.3. Der Klimawandel
 - 1.6.4. Entwicklung der Theorie zum Klimawandel
 - 1.6.5. Globale Umweltveränderungen
 - 1.6.6. Merkmale der globalen Umweltveränderungen
 - 1.6.7. Folgen der globalen Umweltveränderungen
 - 1.6.8. Gefahren, Risiken und zukünftige Anfälligkeit
 - 1.6.9. Klimawandel und Auswirkungen auf die Landwirtschaft
 - 1.6.10. Bewältigungsstrategien und Dilemmas
- 1.7. Umweltrechte in der Welt
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Länder, die für Umweltrechte kämpfen
 - 1.7.3. Ecuador
 - 1.7.5. Mexiko
 - 1.7.6. Peru
 - 1.7.7. Nachhaltige Entwicklung
 - 1.7.8. Geschichte und Entwicklung
 - 1.7.9. Optik für nachhaltige Entwicklung (DS)
- 2.3. Umwelt- und Energiefragen. Anwendungsbereich und derzeitiger Rahmen
 - 2.3.1. Die wichtigsten aktuellen Umweltprobleme: Abfall, Wasser und Lebensmittel
 - 2.3.2. Energiefragen. Nachfrage, Verbrauch und Verteilung der Quellen
 - 2.3.3. Aktuelle Energieprognose
- 2.4. Europäische Gipfeltreffen und das Pariser Abkommen
 - 2.4.1. EU-Klimaziele
 - 2.4.2. Europäische Gipfeltreffen
 - 2.4.3. Das Pariser Abkommen
- 2.5. Agenda 2030 und Ziele für nachhaltige Entwicklung
 - 2.5.1. Die Agenda 2030: Hintergrund, Annahmeprozess und Inhalt
 - 2.5.2. Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)
 - 2.5.3. Ratgeber *SDG Compass*
- 2.6. Kreislaufwirtschaft
 - 2.6.1. Kreislaufwirtschaft
 - 2.6.3. Systemdiagramme der Kreislaufwirtschaft
- 2.7. Berichterstattung zur Nachhaltigkeit
 - 2.7.1. Kommunikation des Managements der sozialen Verantwortung
 - 2.7.3. Der Prozess zur Erstellung eines Nachhaltigkeitsberichts nach GRI

Modul 2. Umwelterziehung und soziale Praktiken

- 2.1. Organisatorische und geschäftliche Grundlagen
 - 2.1.1. Organisationsmanagement
 - 2.1.2. Arten und Struktur einer Organisation
 - 2.1.3. Standardisierung der Unternehmensführung
- 2.2. Nachhaltige Entwicklung: Wirtschaft und Umwelt
 - 2.2.1. Nachhaltiges Wachstum. Ziele und Vorgaben
 - 2.2.2. Wirtschaftliche Aktivitäten und ihre Auswirkungen auf die Umwelt
 - 2.2.3. Soziale Verantwortung der Unternehmen

Modul 3. Umweltpolitik

- 3.1. Grundlagen der Umweltplanung
 - 3.1.1. Einführung
 - 3.1.2. Ökologische Raumplanung
- 3.2. Recht auf Information und öffentliche Umweltbeteiligung
 - 3.2.1. Einführung
 - 3.2.2. Recht auf Umweltinformationen
 - 3.2.3. Bürgerbeteiligung in Fragen der Umweltpolitik
- 3.3. Raumordnung und Stadtplanung
 - 3.3.1. Die Raumordnung als politisches Instrument
 - 3.3.2. Politik und Stadtplanung
- 3.4. Vorschriften im Bereich der Umweltpolitik
 - 3.4.2. Vorschriften in Lateinamerika
 - 3.4.3. US-Umweltschutzvorschriften
- 3.5. Umweltverträglichkeitsprüfung
 - 3.5.1. Historischer Hintergrund
 - 3.5.3. Umweltverträglichkeitsprüfung. Analyse und Konsequenzen
- 3.6. Anwendungsbereiche der Umweltpolitik
 - 3.6.1. Einführung in die Anwendung der Umweltpolitik
 - 3.6.2. Geschichte der Umweltpolitik
 - 3.6.3. Anwendung der Umweltpolitik
- 3.7. Umweltverträglichkeitserklärung
 - 3.7.1. Einführung
 - 3.7.2. Auswirkungen auf die Umwelt
 - 3.7.3. Auswirkungen der Umweltbelastung
- 3.8. Umweltverträglichkeitsprüfung
 - 3.8.1. Einführung in die UVP
 - 3.8.2. Umweltverträglichkeitsprüfung (EIA)
 - 3.8.3. Phasen der UVP
- 3.9. Strategische Umweltprüfung
 - 3.9.1. Einführung in die SUP
 - 3.9.2. Strategische Umweltprüfung (SUP)
 - 3.9.3. Phasen einer SUP





“

Dieser Universitätsabschluss ermöglicht es Ihnen, sich mit den wichtigsten historischen Entwicklungen bei der Verabschiedung der internationalen Umweltpolitik zu befassen“

09

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

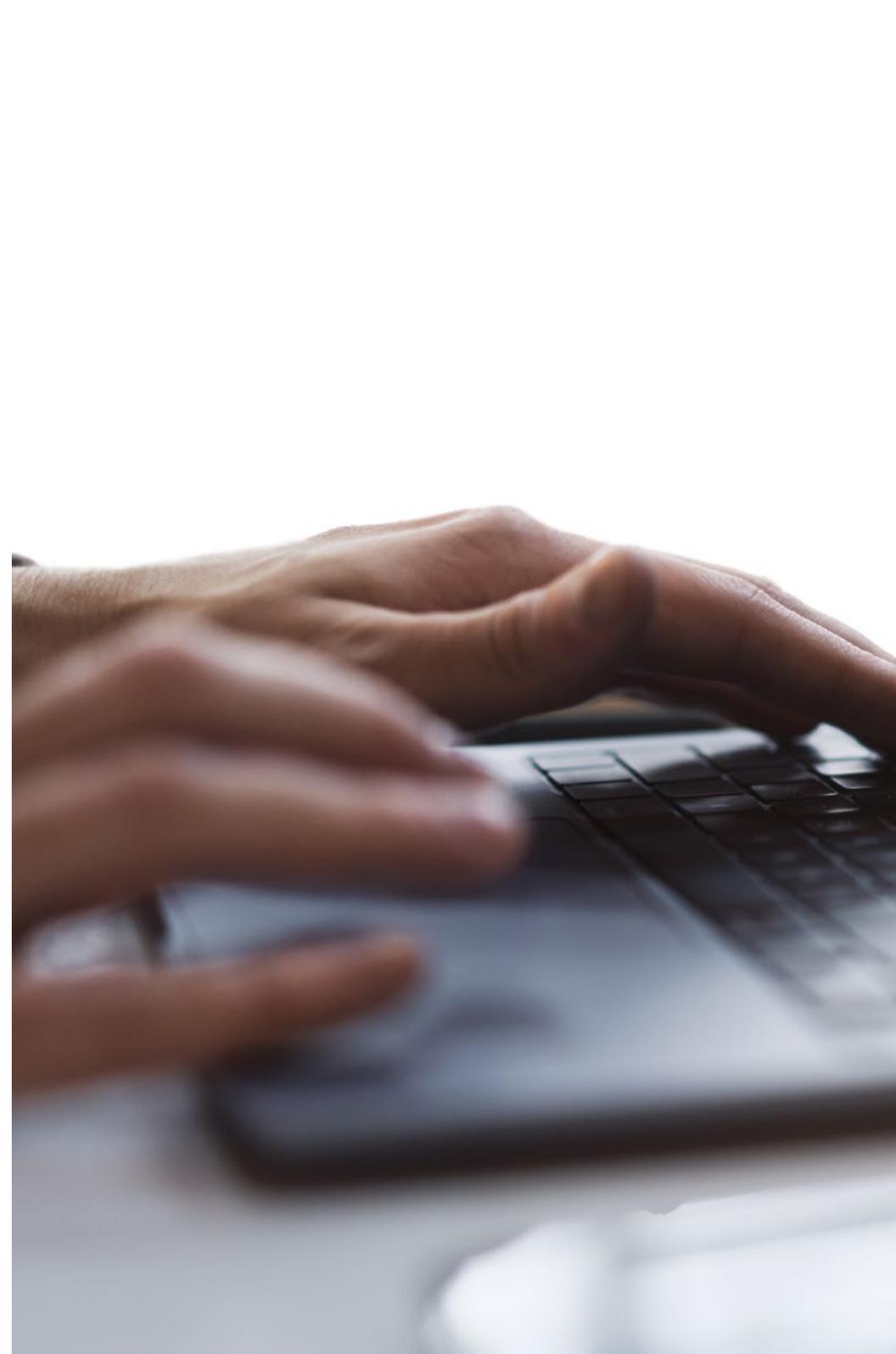
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



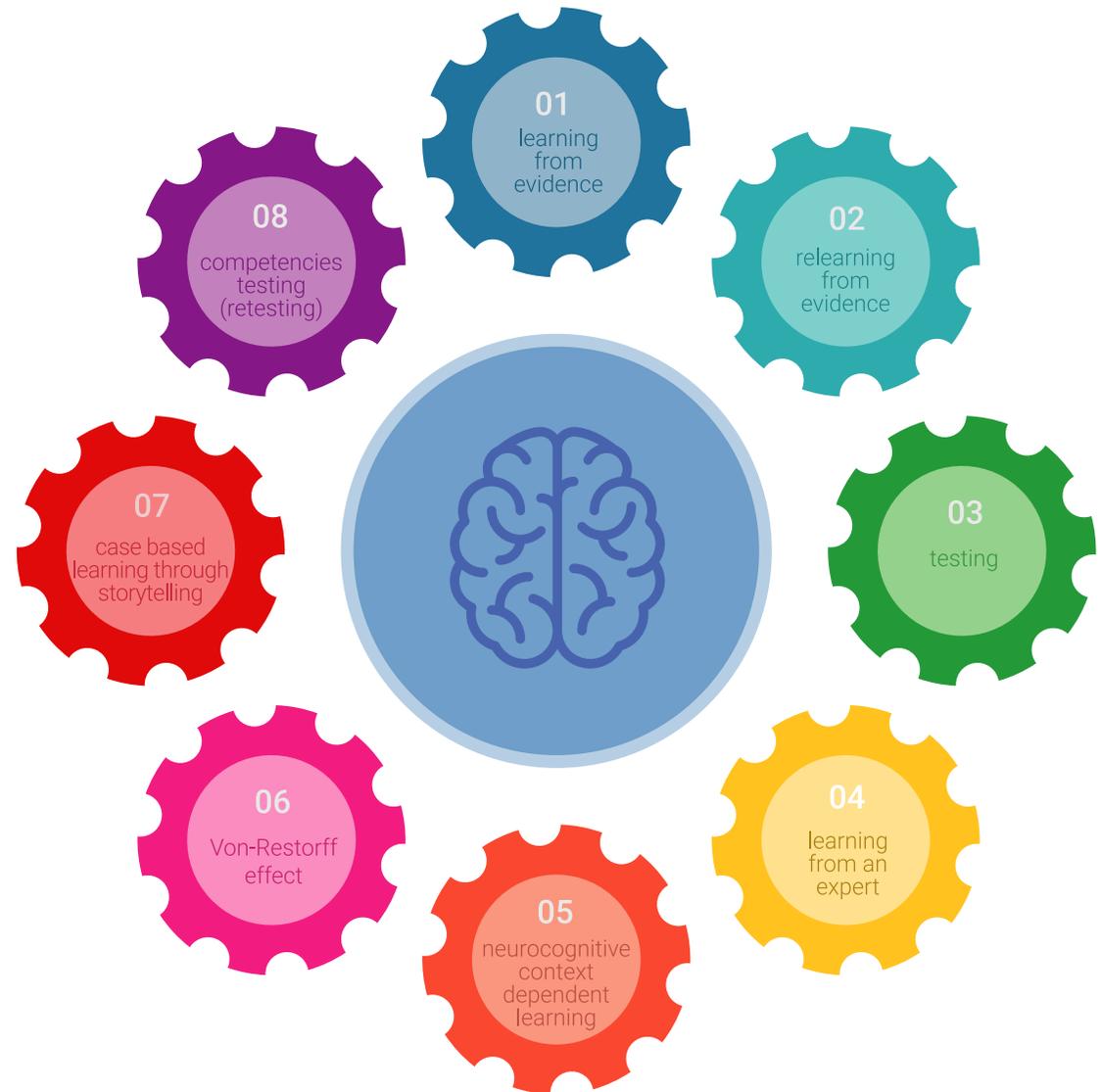
Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

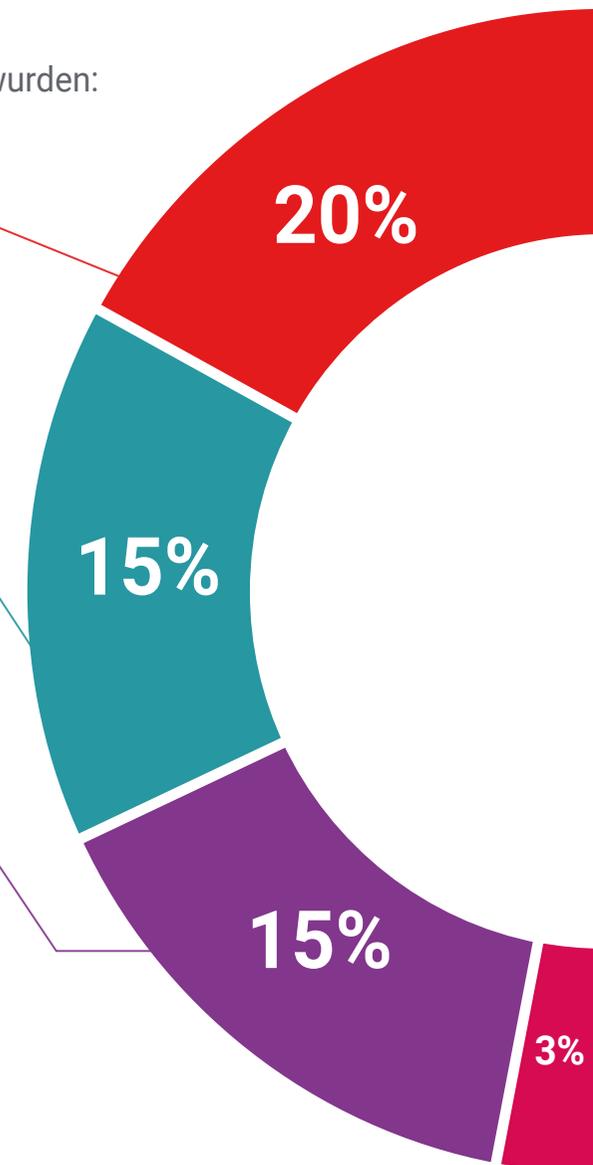
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Umweltrecht, -soziologie und -politik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Umweltrecht, -soziologie und -politik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Umweltrecht, -soziologie und -politik**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Umweltrecht, -soziologie
und -politik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Umweltrecht, -soziologie
und -politik

