

# Universitätsexperte

## Unternehmensführung und Projektmanagement in Industrieunternehmen





## Universitätsexperte

### Unternehmensführung und Projektmanagement in Industrieunternehmen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-unternehmensfuhrung-projektmanagement-industrieunternehmen](http://www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-unternehmensfuhrung-projektmanagement-industrieunternehmen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30


# 01

# Präsentation

Ingenieure, die in Industrieunternehmen in verantwortlichen Positionen arbeiten, müssen über eine Reihe von Kompetenzen verfügen, die ihnen die notwendigen Führungsqualitäten verleihen, um Teammitglieder positiv zu beeinflussen und das Erreichen von Zielen zu fördern. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, Projekte erfolgreich und ergebnisorientiert durchzuführen. Daher konzentriert sich dieses akademische Programm darauf, den Fachleuten fundierte Kenntnisse über die verschiedenen Instrumente und Methoden zu vermitteln, die das Personalmanagement erleichtern und gleichzeitig dem Unternehmen helfen, positive Ergebnisse zu erzielen und somit einen Wettbewerbsvorteil auf dem Markt zu erlangen. Das macht diesen Studiengang zu einem sehr wichtigen Pfeiler für alle Ingenieure, die im industriellen Projektmanagement mit hohen Erfolgsgarantien arbeiten wollen.







/Administration  
/Human Resources  
/Legal  
/Accounting  
/Finance  
/Marketing  
/Publicity  
/Promotion  
/Research  
/Business  
/Development  
/Engineering  
/Manufacturing  
/Planning

“

*Werden Sie mit dieser Weiterbildung von TECH zu einem wichtigen Aktivposten im integralen Management von Industrieunternehmen. Dies ist der einzige Weg, um in Ihrem Beruf an die Spitze zu gelangen und ein angesehener Ingenieur zu werden"*

Im Laufe dieser Spezialisierung werden wir uns eingehend mit den Schlüsselthemen und strategischen Fragen befassen, die jeder Industrieingenieur kennen muss, um den Turbulenzen des Umfelds gewachsen zu sein. Themen wie Exzellenz, strategisches Management und seine Anwendung mit der *Balanced Scorecard*, Management durch Prozesse, strukturelle Organisation für mehr Agilität, Schlüssel zur Schaffung eines nachhaltigen und sozial verantwortlichen Unternehmens werden ebenfalls behandelt.

Andererseits wird der Ingenieur alles studieren, was mit *Project Management* zu tun hat, einer Wissensdisziplin, die mit großen räumlichen Projekten verbunden ist, um die Ausführung von Projekten zu systematisieren und zu optimieren. Seitdem hat sie sich ständig weiterentwickelt und ist heute aktueller denn je.

Abschließend geht es um die Bedeutung des Personalmanagements im Unternehmen, die mit der Entwicklung der Unternehmen und Märkte zugenommen hat. Es sollte nicht überraschen, dass die zunehmend strategischen Entscheidungen, die von der Personalabteilung getroffen werden, in erheblichem Maße die Fähigkeit des Unternehmens beeinflussen, sich auf dem Weg zu Spitzenleistungen weiterzuentwickeln, sich an ein sich ständig veränderndes und unsicheres Umfeld anzupassen und, kurz gesagt, gut auf die Bedürfnisse des Marktes zu reagieren, in dem die Organisation tätig ist.

Dieser **Universitätsexperte in Unternehmensführung und Projektmanagement in Industrieunternehmen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fallstudien, die von technischen Experten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Studieren Sie dieses umfassende Programm und beginnen Sie, Ihre Karriere voranzutreiben"*

“*Das Programm deckt wichtige Aspekte wie Projektmanagement und Personalmanagement ab*”

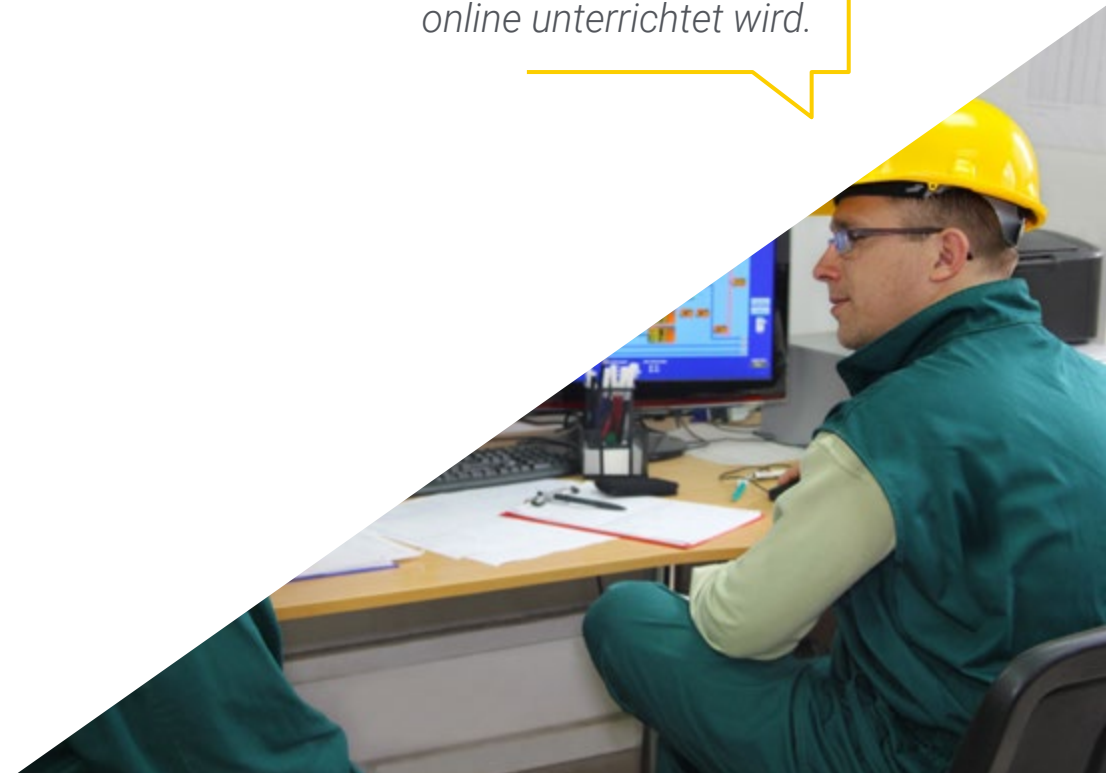
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Vertiefen Sie Ihr Wissen und werden Sie ein Experte im Bereich Management für Industrieunternehmen.*

*Ein vollständiges Studium, das Sie mit Ihren übrigen Aktivitäten kombinieren können, da es online unterrichtet wird.*



# 02 Ziele

Mit dem Ziel, das Wissen von Ingenieuren zu aktualisieren und ihnen zu helfen, neue Fähigkeiten zu erwerben, hat TECH diese Spezialisierung in Unternehmensführung und Projektmanagement in Industrieunternehmen entwickelt, die den Studenten eine vollständige theoretische Unterstützung bei der Ausübung ihrer täglichen Praxis bieten soll. Ein Lehrplan, der die Entscheidungsfindung in unsicheren Umgebungen mit einer innovativen Perspektive und einer internationalen Vision fördern soll.







“

*Dieses Programm ist speziell darauf ausgerichtet, Ingenieuren zu helfen, ihre Ziele zu erreichen. Dazu nutzt es das umfassendste Studienmaterial und die umfassendste Methodik, die es auf dem Markt gibt”*

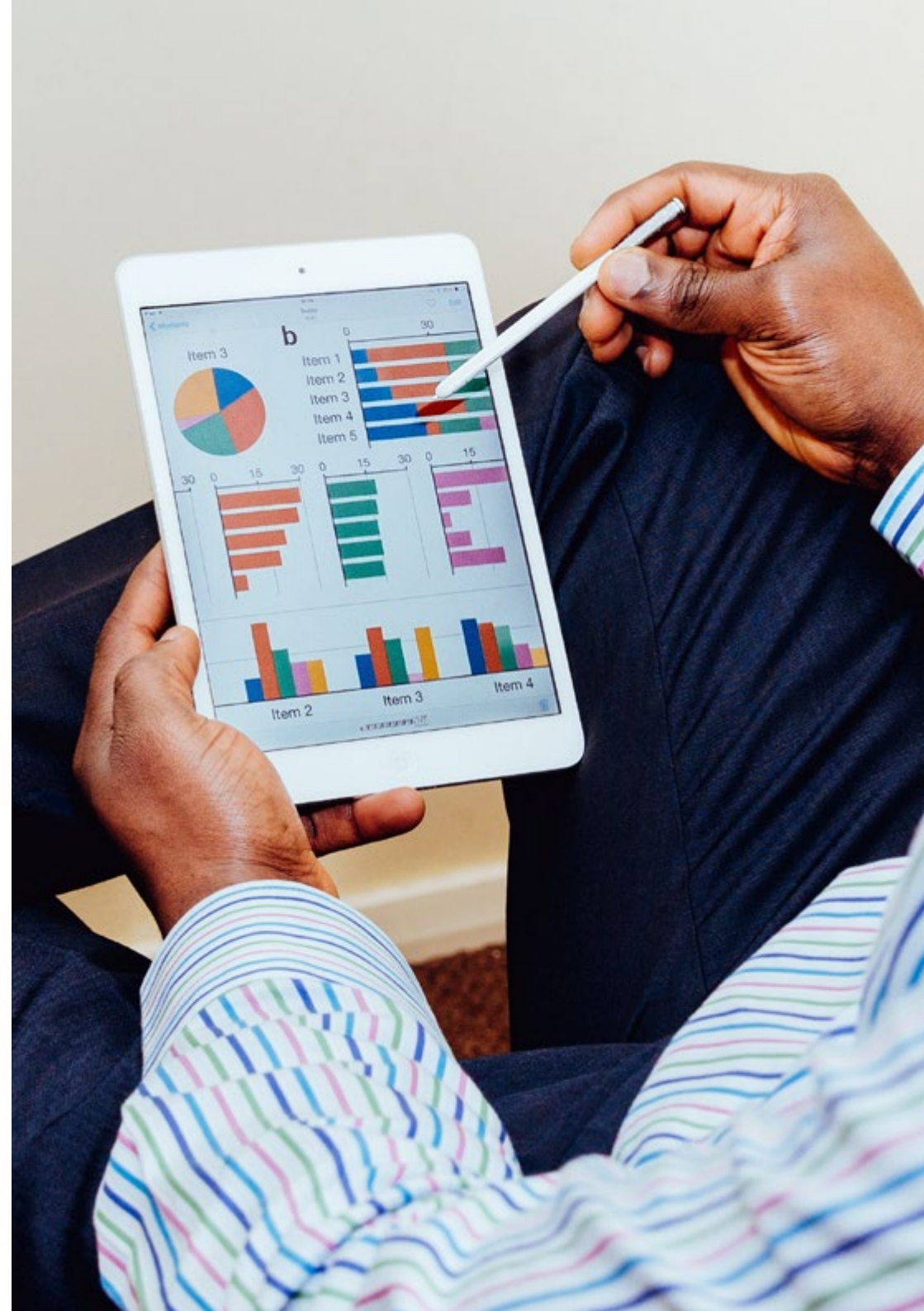


## Allgemeine Ziele

- ◆ Anwenden der wichtigsten strategischen Schlüssel für eine bessere Wettbewerbsfähigkeit in der heutigen und zukünftigen Zeit
- ◆ Beherrschen der Instrumente zur Erzielung von Spitzenleistungen, Definieren der Unternehmensstrategie und ihrer Umsetzung in der gesamten Organisation sowie Management nach Prozessen und strukturelle Typologie, die zur besseren Anpassung an Veränderungen eingesetzt werden kann
- ◆ Berücksichtigen von Aspekten der Nachhaltigkeit, des Kundenmanagements, der Internationalisierung des Unternehmens und des Change Managements, das immer mehr zur Konstante wird
- ◆ Verwalten von Projekten mit konventionellen und agilen Methoden
- ◆ Verwalten des Personalwesens in angemessener Weise, damit sie dem Unternehmen das gesamte von ihnen geforderte Potenzial bieten und den größtmöglichen Wert liefern können



*Diese Weiterbildung ist die umfassendste auf dem Markt, da sie alle Aspekte zusammenfasst, die für ein korrektes industrielles Management notwendig sind"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Strategische Schlüssel zur Verbesserung der Wettbewerbsfähigkeit

- ◆ Kennen der Bedeutung von Exzellenz und wie man sie misst
- ◆ Definieren der Strategie für den Wettbewerb
- ◆ Implementieren und Umsetzen der Strategie im gesamten Unternehmen mithilfe der *Balanced Scorecard*
- ◆ Entdecken, Definieren und Verwalten der grundlegenden Prozesse der Wertschöpfung im Unternehmen
- ◆ Analysieren der verschiedenen Strukturtypologien, die es gibt, und des neuen Trends, dass agile Organisationen entwickelt werden müssen, die schnell auf das turbulente Umfeld reagieren können
- ◆ Definieren der fundamentalen Grundlagen für die Entwicklung eines neuen Unternehmens mit Hilfe wichtiger Arbeitsmethodologien
- ◆ Implementieren und Entwickeln von Nachhaltigkeit und sozialer Verantwortung im Unternehmen
- ◆ Angemessenes Verwalten der Kundenbeziehungen
- ◆ Vertiefen des Aspekts der Internationalisierung der Geschäftstätigkeit des Unternehmens
- ◆ Verwalten des Wandels in angemessener Weise und dessen Integration als eine Notwendigkeit für das Unternehmen, um in einem wettbewerbsintensiven Umfeld voranzukommen und Fortschritte zu erzielen

### Modul 2. Projektmanagement

- ◆ Festlegen der Projektziele
- ◆ Identifizieren des Geschäftswerts eines Projekts
- ◆ Definieren der Faktoren für den Start eines Projekts
- ◆ Erwerben der Kompetenzen eines Projektmanagers
- ◆ Identifizieren und Verwalten von Beschränkungen und Interessengruppen in einem Projekt
- ◆ Ermitteln der Beziehung zwischen Projektmanagement und Unternehmensstrategie
- ◆ Entwickeln von Verfahren und bewährten Praktiken im Projektmanagement
- ◆ Sich beruflich als Projektmanager weiterentwickeln

### Modul 3. Führung und Personalmanagement

- ◆ Analysieren des eigenen Führungs-, Motivations- und Kommunikationsstils und Aufzeigen effektiver Verhaltensweisen, die am besten geeignet sind, Engagement und Teamgeist zu fördern und die Verantwortlichkeit der Mitarbeiter zu stärken
- ◆ Erkennen, Entwickeln und Halten von Talenten sowie eine eingehende Untersuchung der verschiedenen Instrumente zur Erfassung von Talenten im Unternehmen.
- ◆ Analysieren der Aspekte, die bei der Leistungsbeurteilung Ihres Teams wichtig sind, und deren erfolgreiche Umsetzung im Einklang mit der Strategie des Unternehmens
- ◆ Erstellen von Fortbildungsplänen, die den Bedürfnissen des Unternehmens entsprechen
- ◆ Analysieren der wichtigsten Indikatoren für das Personalmanagement und die Nutzung der von ihnen gelieferten Informationen
- ◆ Erkennen von möglichen Risikosituationen in der Personalverwaltung, bevor sie sich negativ auf die Organisation auswirken, und damit die Umsetzung präventiver Maßnahmen auslösen.



# 03

## Kursleitung

Das Ausbildungsprogramm, das TECH den Ingenieuren zur Verfügung stellt, verfügt über einen Lehrkörper, der sich aus führenden Experten auf dem Gebiet des Projektmanagements und des Personalwesens in Industrieunternehmen zusammensetzt, die ihre langjährige Erfahrung in dieses Auffrischungsprogramm einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten aus verwandten Bereichen an der Konzeption und Ausarbeitung des Programms beteiligt und vervollständigen die Fortbildung auf interdisziplinäre Weise.



4.0





“

*TECH bietet Ihnen ein außergewöhnliches Dozententeam, damit Sie von den Besten des Sektors lernen können"*

## Leitung



### Dr. Asensi, Francisco Andrés

- Promotion in Wirtschaftsingenieurwesen in Unternehmensorganisation an der Universität von Castilla La Mancha (UCLM)
- Wirtschaftsingenieur in Industrieorganisation von der Polytechnischen Universität von Valencia
- War in verschiedenen Bereichen wie Technik, Qualität, Produktion, Logistik, Informationssysteme und Personalwesen in Unternehmen aus verschiedenen Industriezweigen tätig
- Er hat eine Vielzahl von Managementsystemen für Spitzenleistungen (Qualität, *Scorecard*, *Lean Manufacturing*, kontinuierliche Verbesserung und Prozessverbesserung) in mehreren Industrieunternehmen eingeführt und entwickelt
- *Coach* in Strategischem *Coaching*
- Autor mehrerer Geschäftsbücher: "Das anpassungsfähige Unternehmen", "*Lean Manufacturing*: Schlüsselindikatoren für ein effizientes Management der kontinuierlichen Verbesserung", "*Lean Manufacturing*: Schlüssel zur Verbesserung des Materialflusses"
- Autor mehrerer Bücher über persönliche und berufliche Entwicklung: "*Total Leader*", "*Autocoaching*"

## Professoren

### Hr. Ibáñez Capella, Juan

- ◆ Leitung der Abteilung Anlagen und Projekte bei *Power Electronics* in Valencia, wo er für die Ausführung des Projekts für den neuen Hauptsitz des Unternehmens mit 50.000 m<sup>2</sup> Nutzfläche und 10.000 m<sup>2</sup> Bürofläche verantwortlich war
- ◆ Wirtschaftsingenieur an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Executive MBA, IESE Business School, Universität von Navarra
- ◆ *Project Manager Professional* PMP® #2914541
- ◆ Er war bei Ferrovial für Anlagenprojekte verantwortlich
- ◆ Er war an der Durchführung wichtiger Projekte beteiligt, wie z. B.: SOLMED-Werk für verzinkten Stahl in Sagunto (Valencia), Beteiligung an den Arbeiten für den AVE-Hochgeschwindigkeitsbahnhof in Zaragoza, Beteiligung an den Arbeiten für den 32. *America's Cup* in Valencia

### Hr. Navarro Jarque, Francisco

- ◆ Dozent mit mehr als 20 Jahren Erfahrung
- ◆ Mehr als 10 Jahre Erfahrung bei ISTOBAL in den Bereichen Kollektiv- und Einzelverhandlungen; Rekrutierung und Bindung von Talenten; Entwicklung von Vergütungs-, Entschädigungs- und Sozialleistungsstrategien sowie Prävention von Risiken am Arbeitsplatz, einschließlich Plänen zur Prävention psychosozialer Risiken
- ◆ Akademische Bildung in Psychologie
- ◆ Umfassende Kommunikations- und Vermittlungsfähigkeiten mit allen Ebenen der Belegschaft und des Managements

### Hr. Giner Sanchis, David

- ◆ Portfolio- und Programm-Manager in einem *Project Management Office* (PMO), Mit der Überwachung der Einhaltung der BSC-Indikatoren und der für die Ausrichtung auf die Unternehmensstrategie festgelegten Maßnahmen
- ◆ Chemieingenieur mit einem Masterstudiengang in Projektmanagement von der Polytechnischen Universität von Valencia und einem Masterstudiengang in *Project Management* von der Europäischen Universität von Valencia
- ◆ Mehr als 6 Jahre als Projektmanager im Industriesektor, Überwachung und Kommunikation des Fortschritts gegenüber dem Projekt-/Einsatzplan, dem Zeitplan und den wichtigsten Meilensteinen
- ◆ Besitzt die Zertifizierungen *Project Management Professional* (PMP), *Project Management Office Certified Practitioner* (PMO-CP), *Agile Scrum Foundation* und *Design Thinking Professional Certificate* (DTPC) - Mitglied des Vorstands des PMI Kapitel von Valencia

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieser Spezialisierung wurde auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in der Branche entwickelt, um Ingenieuren das aktuellste Wissen auf dem akademischen Markt zu vermitteln. Und das alles in einem 100%igen Online-Format, so dass die Studenten die Zeit und den Ort wählen können, die am besten zu ihrer Verfügbarkeit, ihrem Zeitplan und ihren Interessen passen. Ein Programm, das die aktuellen Bedürfnisse von Berufstätigen berücksichtigt und speziell entwickelt wurde, um sie auf ihrem Karriereweg zum Erfolg zu führen.







“

*Übertreffen Sie sich selbst und beginnen Sie Ihre Arbeit als Benchmark-Ingenieur mit einem Studium bei TECH. Das ist der einzige Weg zu Spitzenleistungen“*

## Modul 1. Strategische Schlüssel zur Verbesserung der Wettbewerbsfähigkeit

- 1.1. Exzellenz im heutigen Unternehmen
  - 1.1.1. Anpassung an ein VUCA-Umfeld
  - 1.1.2. Zufriedenheit der *Stakeholder*
  - 1.1.3. *World Class Manufacturing*
  - 1.1.4. Maßstab für Exzellenz: *Net Promoter Score*
- 1.2. Design der Unternehmensstrategie
  - 1.2.1. Allgemeiner Prozess der Festlegung der Strategie
  - 1.2.2. Definition der aktuellen Situation. Positionierungsmodelle
  - 1.2.3. Mögliche strategische Schritte
  - 1.2.4. Strategische Modelle für Aktionen
  - 1.2.5. Funktionale und organisatorische Strategien
  - 1.2.6. Umfeld- und Organisationsanalyse. DAFO-Analyse zur Entscheidungsfindung
- 1.3. Umsetzung der Strategie. *Balanced Scorecard*
  - 1.3.1. Mission, Vision, Werte und Handlungsgrundsätze
  - 1.3.2. Notwendigkeit einer *Balanced Scorecard*
  - 1.3.3. Perspektiven für die Verwendung im BSC
  - 1.3.4. Strategische Karte
  - 1.3.5. Phase zur Implementierung einer guten BSC
  - 1.3.6. Allgemeine Karte einer BSC
- 1.4. Prozessmanagement
  - 1.4.1. Beschreibung eines Prozesses
  - 1.4.2. Arten von Prozessen. Hauptprozesse
  - 1.4.3. Priorisierung von Prozessen
  - 1.4.4. Vertretung eines Prozesses
  - 1.4.5. Prozesse für Verbesserungen messen
  - 1.4.6. Prozesskarte
  - 1.4.7. *Prozess-Reengineering*
- 1.5. Strukturelle Typologien. *Agile* Organisationen. ERR
  - 1.5.1. Strukturelle Typologien
  - 1.5.2. Das Unternehmen als anpassungsfähiges System
  - 1.5.3. Das horizontale Unternehmen
  - 1.5.4. Hauptmerkmale und Faktoren agiler Organisationen (ERR)
  - 1.5.5. Organisationen der Zukunft: die TEAL-Organisation
- 1.6. Entwurf eines Geschäftsmodells
  - 1.6.1. Canvas-Modell für den Entwurf des Geschäftsmodells
  - 1.6.2. *Lean Startup*-Methode bei der Gründung neuer Unternehmen und Produkte
  - 1.6.3. Die Strategie des blauen Ozeans
- 1.7. Soziale Verantwortung der Unternehmen und Nachhaltigkeit
  - 1.7.1. Soziale Verantwortung der Unternehmen (CSR): ISO 26000
  - 1.7.2. Ziele der nachhaltigen Entwicklung
  - 1.7.3. Agenda 2030
- 1.8. *Customer Management*
  - 1.8.1. Die Notwendigkeit, Kundenbeziehungen zu verwalten
  - 1.8.2. Elemente des *Customer Management*
  - 1.8.3. Technologie und *Customer Management*. Das CRM
- 1.9. Management im internationalen Umfeld
  - 1.9.1. Die Bedeutung der Internationalisierung
  - 1.9.2. Diagnose des Exportpotenzials
  - 1.9.3. Ausarbeitung des Internationalisierungsplans
  - 1.9.4. Umsetzung des Internationalisierungsplans
  - 1.9.5. Instrumente zur Exportunterstützung
- 1.10. Änderungsmanagement
  - 1.10.1. Die Dynamik des Wandels in Unternehmen
  - 1.10.2. Hindernisse für Änderungen
  - 1.10.4. Faktoren für die Anpassung an Änderungen
  - 1.10.5. Kotter's Methodik für *Change Management*



## Modul 2. Projektmanagement

- 2.1. Das Projekt
  - 2.1.1. Grundlegende Elemente des Projekts
  - 2.1.2. Der Projektleiter
  - 2.1.3. Das Umfeld, in dem Projekte durchgeführt werden
- 2.2. Management des Projektumfangs
  - 2.2.1. Umfangsanalyse
  - 2.2.2. Planung des Projektumfangs
  - 2.2.3. Kontrolle des Projektumfangs
- 2.3. Terminplan-Management
  - 2.3.1. Die Bedeutung der Planung
  - 2.3.2. Verwalten der Projektplanung. *Project Schedule*
  - 2.3.3. Tendenzen des Zeitmanagements
- 2.4. Kostenmanagement
  - 2.4.1. Analyse der Projektkosten
  - 2.4.2. Finanzielle Auswahl der Projekte
  - 2.4.3. Planung der Projektkosten
  - 2.4.4. Kontrolle der Projektkosten
- 2.5. Qualität, Ressourcen und Beschaffung
  - 2.5.1. Totale Qualität und Projektmanagement
  - 2.5.2. Projekt-Ressourcen
  - 2.5.3. Beschaffung. Rekrutierungssystem
- 2.6. Projektbeteiligte und ihre Kommunikation
  - 2.6.1. Bedeutung der *Stakeholder*
  - 2.6.2. Management der *Stakeholder*
  - 2.6.3. Projekt-Kommunikation
- 2.7. Risikomanagement des Projekts
  - 2.7.1. Grundlegende Prinzipien des Risikomanagements
  - 2.7.2. Managementprozesse für das Risikomanagement von Projekten
  - 2.7.3. Tendenzen im Risikomanagement



- 2.8. Integriertes Projektmanagement
  - 2.8.1. Strategische Planung und Projektmanagement
  - 2.8.2. Projektmanagementplan
  - 2.8.3. Implementierung und Kontrollprozesse
  - 2.8.4. Abschluss des Projekts
- 2.9. Agile Methoden I: Scrum
  - 2.9.1. Grundsätze von Agil und Scrum
  - 2.9.2. Scrum-Team
  - 2.9.3. Scrum-Events
  - 2.9.4. Scrum-Artefakte
- 2.10. Agile Methoden II: Kanban
  - 2.10.1. Grundsätze von Kanban
  - 2.10.2. Kanban und Scrumban
  - 2.10.3. Zertifizierungen

### Modul 3. Führung und Personalmanagement

- 3.1. Die Rolle der Führungskraft
  - 3.1.1. Führung im effektiven Personalmanagement
  - 3.1.2. Arten von Entscheidungsstilen im Personalmanagement
  - 3.1.3. Der Führer-Coach
  - 3.1.4. Selbstgesteuerte Teams und Empowerment
- 3.2. Motivation der Teams
  - 3.2.1. Bedürfnisse und Erwartungen
  - 3.2.2. Effektive Erkennung
  - 3.2.3. Wie der Zusammenhalt im Team gestärkt werden kann
- 3.3. Kommunikation und Konfliktlösung
  - 3.3.1. Intelligente Kommunikation
  - 3.3.2. Konstruktives Konfliktmanagement
  - 3.3.3. Problemlösungsstrategien





- 3.4. Emotionale Intelligenz im Personalmanagement
  - 3.4.1. Emotionen, Gefühlen und Gemütszuständen
  - 3.4.2. Emotionale Intelligenz
  - 3.4.3. Fähigkeitsmodell (Mayer und Salovey): Identifizierung, Nutzung, Verständnis und Verwaltung
  - 3.4.4. Emotionale Intelligenz und Personalauswahl
- 3.5. Indikatoren im Personalmanagement
  - 3.5.1. Produktivität
  - 3.5.2. Personalfluktuatation
  - 3.5.3. Rate der Talentbindung
  - 3.5.4. Index der Mitarbeiterzufriedenheit
  - 3.5.5. Durchschnittliche Dauer der unbesetzten Stellen
  - 3.5.6. Durchschnittliche Schulungszeit
  - 3.5.7. Durchschnittliche Zeit bis zum Erreichen der Ziele
  - 3.5.8. Abwesenheitsquote
  - 3.5.9. Arbeitsunfälle
- 3.6. Leistungsbewertung
  - 3.6.1. Komponenten und Zyklus der Leistungsbewertung
  - 3.6.2. 360° -ewertung
  - 3.6.3. Leistungsmanagement: ein Prozess und ein System
  - 3.6.4. Management nach Zielen
  - 3.6.5. Funktionsweise des Leistungsbewertungsprozesses
- 3.7. Schulungsplan
  - 3.7.1. Grundlegende Prinzipien
  - 3.7.2. Identifizierung des Schulungsbedarfs
  - 3.7.3. Schulungsplan
  - 3.7.4. Indikatoren für Schulung und Entwicklung
- 3.8. Identifizierung von Potenzial
  - 3.8.1. Das Potenzial
  - 3.8.2. *Soft Skills* als Schlüsselqualifikation für *High Potentials*
  - 3.8.3. Methoden zur Identifizierung von Potenzial: Bewertung der Lernfähigkeit (Lominger) und Wachstumsfaktoren
- 3.9. Die Talentkarte
  - 3.9.1. Vier-Felder-Matrix nach George Odiorne
  - 3.9.2. Neun-Felder-Matrix
  - 3.9.3. Strategische Maßnahmen für effektive Talentförderung
- 3.10. Talententwicklungsstrategie und ROI
  - 3.10.1. 70-20-10 Lernmodell für *Soft Skills*
  - 3.10.2. Karrierewege und Nachfolge
  - 3.10.3. Talent-ROI



*TECH möchte die Plattform sein, die Ihnen hilft, Ihre Ziele zu erreichen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*





*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Unternehmensführung und Projektmanagement in Industrieunternehmen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Unternehmensführung und Projektmanagement in Industrieunternehmen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Unternehmensführung und Projektmanagement in Industrieunternehmen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Unternehmensführung und  
Projektmanagement in  
Industrieunternehmen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Unternehmensführung und Projektmanagement in Industrieunternehmen

