

Universitätsexperte

Statistische Software

```
else  
    "MIRROR_Z":  
        use_x = False  
        use_y = False  
        mod.use_z = True  
  
selection at the end -add back the deselected mirror modifier  
mirror_ob.select= 1  
modifier_ob.select=1  
bpy.context.scene.objects.active = modifier_ob  
print("Selected" + str(modifier_ob)) # modifier ob is the active  
mirror_ob.select = 0  
bpy.context.scene.objects.active = mirror_ob
```



Universitätsexperte Statistische Software

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-statistische-software

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Die Fortschritte im Bereich der Informatik und der Systemtechnik haben die Entwicklung immer leistungsfähigerer und effizienterer Statistiksoftware ermöglicht, die in der Lage ist, komplexe Analysen riesiger Informationsmengen in kürzester Zeit und mit einem sehr hohen Grad an Zuverlässigkeit durchzuführen. Dank dieser Entwicklung steht den Fachleuten in diesem Bereich eine Vielzahl von Werkzeugen zur Verfügung, mit denen sie spezifische Datensätze auf einfache, praktische und bequeme Weise organisieren, interpretieren und präsentieren können, ohne dafür lange und mühsame Stunden aufwenden zu müssen. Studenten, die die Programmierung dieser Anwendungen bis zur Perfektion beherrschen wollen, sowie diejenigen, die dies bereits tun, können daher mit diesem sehr umfassenden Abschluss rechnen. Es handelt sich um eine akademische Erfahrung von 450 Stunden, in denen die Studenten in die algorithmischen Grundlagen der Programmierung von Informatikprojekten in diesem Bereich eintauchen können, und dies zu 100% online.



“

Wenn Sie auf der Suche nach einem 100%igen Online-Studiengang sind, der Ihnen alles bietet, was Sie brauchen, um die Programmierung von Statistiksoftware und bestehenden Anwendungen zu meistern, dann ist dieser Universitätsexperte genau das Richtige für Sie"

Der Beitrag, den die Informatik im Bereich der Statistik geleistet hat, ist unschätzbar. Er beginnt mit der Entwicklung von zunehmend spezialisierter Software, die in der Lage ist, komplexe Prozesse im Zusammenhang mit der Untersuchung und dem Verständnis der Daten durchzuführen, die die Aktionen unterstützen, die ein bestimmtes Subjekt (sei es eine Einzelperson, ein Unternehmen, eine Studie usw.) durchführen möchte. Auf diese Weise ist es möglich, mit größeren Informationsströmen zu arbeiten und gleichzeitig den Zeitaufwand für die statistische Analyse erheblich zu reduzieren und die erzielten Ergebnisse zu verbessern.

Auf dieser Grundlage und in Anlehnung an die neuesten Fortschritte in der Programmierung und bei den Algorithmen haben TECH und sein Team von Spezialisten für Computertechnik und Finanzen diesen Universitätsexperten in Statistische Software entwickelt, ein 100%iges akademisches Online-Angebot, das verspricht, ein exklusiver und umfassender Leitfaden für die Entwicklung eines detaillierten Wissens in diesem Bereich zu werden. Es handelt sich um einen Abschluss, mit dem sich die Studenten in 450 Stunden verschiedener Inhalte mit den Elementen eines Programms und seiner Strukturierung, der Dokumentation und der Rekursion von Finanzanwendungen auseinandersetzen können. Darüber hinaus werden sie die SPSS- und R-Umgebung auf höchstem Niveau beherrschen, um effektiv und effizient mit Objekten arbeiten zu können.

So können Sie in nur 6 Monaten multidisziplinärer Weiterbildung ihre beruflichen Fähigkeiten durch ein Programm perfektionieren, das die neuesten Entwicklungen des Sektors einbezieht. Außerdem haben Sie Zugang zu Anwendungsfällen und zusätzlichem hochwertigen Material: ausführliche Videos, Forschungsartikel, weiterführende Literatur, Nachrichten, Übungen zur Selbsterfahrung und vieles mehr. Alles wird von Beginn der akademischen Erfahrung an auf dem virtuellen Campus verfügbar sein, auf den der Student von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen kann. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, sich autonom zu spezialisieren und ein Studium zu absolvieren, bei dem sie selbst entscheiden können, wann und wo sie es absolvieren möchten.

Dieser **Universitätsexperte in Statistische Software** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für angewandte Statistik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll technische und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Abschluss, mit dem Sie eine umfassende Beherrschung der für die besten Experten typischen SPSS- und R-Umgebungen erwerben"

“

Sie werden die Möglichkeit haben, Programme zu testen, sowohl in der Black- als auch in der Whitebox, und dabei die ausgefeiltesten und modernsten Tools für deren Dokumentation und Anpassung zu nutzen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ohne Stundenplan oder vor-Ort-Unterricht arbeiten Sie daran, Ihre Fähigkeiten auf erschöpfende Weise durch ein Studium zu perfektionieren, das sich an Sie und Ihre Verfügbarkeit anpasst.

Sie lernen die Eigenschaften von statischen und dynamischen Datenstrukturen im Detail kennen, beschäftigen sich mit Matrizen und der Suche nach Mustern.



02 Ziele

In Anbetracht des sehr hohen beruflichen Niveaus, das Spezialisten im Bereich der statistischen Berechnungen haben müssen, hat TECH dieses Programm mit dem Ziel entwickelt, dass die Interessenten die notwendigen Kenntnisse erwerben können, um die Programmierung von Finanzsoftware zu beherrschen. Aus diesem Grund stellt es Ihnen die umfassendsten und innovativsten Tools sowie die besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte zur Verfügung, um jeden Abschnitt des Lehrplans auf individuelle Weise zu vertiefen. Alles natürlich in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format, das mit jedem Gerät mit Internetanschluss kompatibel ist.



“

Wenn es zu Ihren Zielen gehört, die Formulierung von Graphen in SPSS durch die wichtigsten und komplexesten parametrischen Funktionen zu beherrschen, dann setzen Sie auf diesen Universitätsexperten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben Sie ein breites und umfassendes Wissen über die neuesten Entwicklungen im Bereich der auf den statistischen Sektor angewandten Programmierung
- ♦ Beherrschen der wichtigsten und komplexesten Aspekte im Zusammenhang mit aktueller Statistiksoftware



TECH bietet Ihnen die neuesten und umfassendsten Informationen sowie das gesamte Material, das Sie benötigen, um auch Ihre ehrgeizigsten Ziele zu erreichen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Programmierung

- ◆ Kennen der Elemente der Software für die Computerprogrammierung im Detail sowie die grundlegenden Datentypen, aus denen sie sich zusammensetzt
- ◆ Beherrschen von Abstraktion und Modularität bei der Entwicklung von Systemen für den Ausführungsablauf beim Aufruf einer Funktion

Modul 2. Statistische Software I

- ◆ Kennen der Arbeitsumgebung von SPSS
- ◆ In der Lage sein, ein statistisches Programm in SPSS zu entwickeln
- ◆ Kennen der verschiedenen Arten von Funktionen, die von SPSS verwendet werden
- ◆ Verwenden von SPSS zur Unterstützung bei der Reflexion und Auswertung statistischer Daten

Modul 3. Statistische Software II

- ◆ Kennen der Arbeitsumgebung von R
- ◆ In der Lage sein, ein statistisches Programm in R zu entwickeln
- ◆ Kennen der verschiedenen Arten von Funktionen, die von R verwendet werden
- ◆ Verwenden von R als Hilfe bei der Reflexion und Auswertung statistischer Daten

03

Struktur und Inhalt

Die Entwicklung dieses Universitätsexperten in Statistische Software erfolgte nach den Richtlinien der renommierten und effektiven Relearning-Methode, bei deren Anwendung TECH ein Pionier ist. Diese didaktische Technik besteht aus der Wiederholung der wichtigsten Konzepte im gesamten Lehrplan, so dass der Student das Wissen auf natürliche und progressive Weise erwirbt, ohne dass er zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen investieren muss. Unterstützt wird dies durch die Einbeziehung von Stunden mit qualitativ hochwertigem Material, mit dem der Student die verschiedenen Abschnitte des Lehrplans je nach seinen Erwartungen und Interessen vertiefen kann.



“

Dank der Anwendung der Relearning-Methode bei der Entwicklung dieser Programme müssen Sie keine zusätzlichen Stunden in das Auswendiglernen investieren, denn Sie werden Zeuge eines neuen, natürlichen und progressiven Lernprozesses"

Modul 1. Programmierung

- 1.1. Einführung in die Programmierung
 - 1.1.1. Grundlegende Struktur eines Computers
 - 1.1.2. Software
 - 1.1.3. Programmiersprachen
 - 1.1.4. Lebenszyklus einer Softwareanwendung
- 1.2. Algorithmusentwurf
 - 1.2.1. Lösung von Problemen
 - 1.2.2. Deskriptive Techniken
 - 1.2.3. Elemente und Struktur eines Algorithmus
- 1.3. Elemente eines Programms
 - 1.3.1. Ursprung und Merkmale der Sprache C++
 - 1.3.2. Die Entwicklungsumgebung
 - 1.3.3. Konzept des Programms
 - 1.3.4. Arten von grundlegender Daten
 - 1.3.5. Operatoren
 - 1.3.6. Ausdrücke
 - 1.3.7. Sätze
 - 1.3.8. Dateneingabe und -ausgabe
- 1.4. Kontrollsätze
 - 1.4.1. Sätze
 - 1.4.2. Verzweigungen
 - 1.4.3. Schleifen
- 1.5. Abstraktion und Modularität: Funktionen
 - 1.5.1. Modularer Aufbau
 - 1.5.2. Konzept der Funktion und des Nutzens
 - 1.5.3. Definition einer Funktion
 - 1.5.4. Ausführungsablauf beim Aufruf einer Funktion
 - 1.5.5. Prototyp einer Funktion
 - 1.5.6. Rückgabe der Ergebnisse
 - 1.5.7. Aufrufen einer Funktion: Parameter
 - 1.5.8. Übergabe von Parametern per Referenz und per Wert
 - 1.5.9. Kennung des Geltungsbereichs
- 1.6. Statische Datenstrukturen
 - 1.6.1. Matrizen
 - 1.6.2. Matrizen. Polyeder
 - 1.6.3. Suchen und Sortieren
 - 1.6.4. Zeichenketten. E/A-Funktionen für Zeichenketten
 - 1.6.5. Strukturen. Verbindungen
 - 1.6.6. Neue Datentypen
- 1.7. Dynamische Datenstrukturen: Zeiger
 - 1.7.1. Konzept. Definition von Zeiger
 - 1.7.2. Operatoren und Operationen mit Zeigern
 - 1.7.3. Zeiger-Matrizen
 - 1.7.4. Zeiger und Matrizen
 - 1.7.5. Zeiger auf Zeichenketten
 - 1.7.6. Zeiger auf Strukturen
 - 1.7.7. Multiple Indirektion
 - 1.7.8. Zeiger auf Funktionen
 - 1.7.9. Übergabe von Funktionen, Strukturen und Matrizen als Funktionsparameter
- 1.8. Dateien
 - 1.8.1. Grundlegende Konzepte
 - 1.8.2. Dateioperationen
 - 1.8.3. Datentypen
 - 1.8.4. Organisation von Dateien
 - 1.8.5. Einführung in C++ Dateien
 - 1.8.6. Handhabung von Dateien
- 1.9. Rekursion
 - 1.9.1. Definition von Rekursion
 - 1.9.2. Arten der Rekursion
 - 1.9.3. Vor- und Nachteile
 - 1.9.4. Überlegungen
 - 1.9.5. Rekursiv-iterative Umwandlung
 - 1.9.6. Der Rekursionsstapel

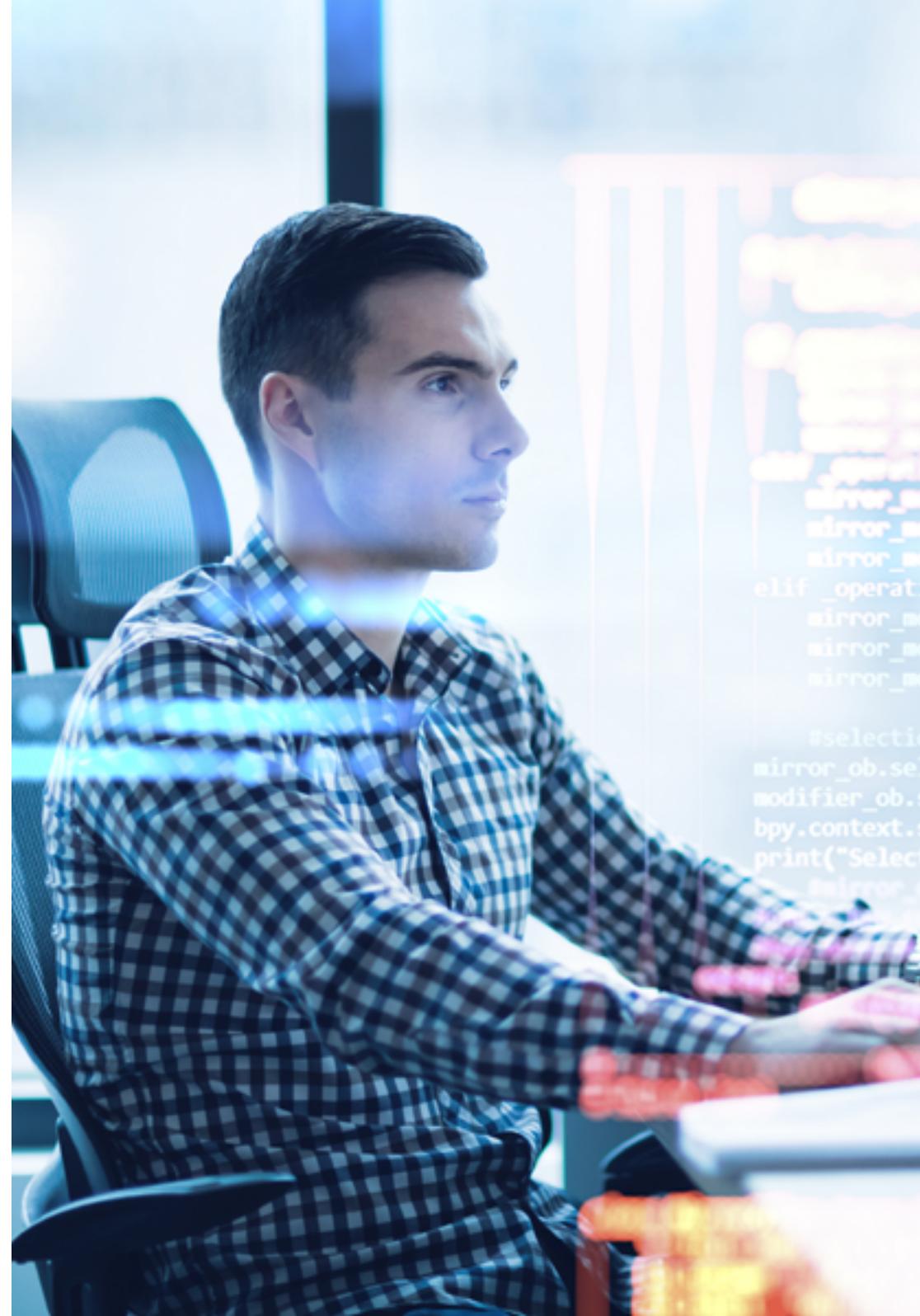
- 1.10. Prüfung und Dokumentation
 - 1.10.1. Programm-Tests
 - 1.10.2. White Box-Tests
 - 1.10.3. Black Box-Tests
 - 1.10.4. Test-Tools
 - 1.10.5. Programm-Dokumentation

Modul 2. Statistische Software I

- 2.1. Einführung in die SPSS-Umgebung
 - 2.1.1. Wie SPSS funktioniert
 - 2.1.2. Erstellen, Auflisten und Entfernen von Objekten im Speicher
- 2.2. Konsole in SPSS
 - 2.2.1. Konsolenumgebung in SPSS
 - 2.2.2. Wichtigste Steuerelemente
- 2.3. *Script*-Modus in SPSS
 - 2.3.1. *Script*-Umgebung in SPSS
 - 2.3.2. Wichtigste Befehle
- 2.4. Objekte in SPSS
 - 2.4.1. Objekte
 - 2.4.2. Lesen von Daten aus einer Datei
 - 2.4.3. Speichern von Daten
 - 2.4.4. Erzeugen von Daten
- 2.5. Strukturen der Ausführungsablaufsteuerung
 - 2.5.1. Bedingte Strukturen
 - 2.5.2. Repetitive/Iterative Strukturen
 - 2.5.3. Vektoren und Matrizen
- 2.6. Operationen mit Objekten
 - 2.6.1. Erstellung von Objekten
 - 2.6.2. Konvertierung von Objekten
 - 2.6.3. Operatoren
 - 2.6.4. Wie man auf die Werte eines Objekts zugreift: das Indexierungssystem
 - 2.6.5. Zugriff auf die Werte eines Objekts mit Namen
 - 2.6.6. Der Dateneditor
 - 2.6.7. Einfache arithmetische Funktionen
 - 2.6.8. Matrix-Berechnungen
- 2.7. SPSS-Funktionen
 - 2.7.1. Schleifen und Vektorisierung
 - 2.7.2. Erstellen von eigenen Funktionen
- 2.8. Grafische Darstellung in SPSS
 - 2.8.1. Umgang mit Graphen
 - 2.8.1.1. Öffnen mehrerer Grafikgeräte
 - 2.8.1.2. Layout einer Grafik
 - 2.8.2. Grafische Funktionen
 - 2.8.3. Grafische Parameter
- 2.9. SPSS-Pakete
 - 2.9.1. SPSS-Bibliothek
 - 2.9.2. SPSS-Pakete
- 2.10. Statistik in SPSS
 - 2.10.1. Ein einfaches Beispiel für eine Varianzanalyse
 - 2.10.2. Formeln
 - 2.10.3. Allgemeine Funktionen

Modul 3. Statistische Software II

- 3.1. Einführung in die R-Umgebung
 - 3.1.1. Wie funktioniert R?
 - 3.1.2. Erstellen, Auflisten und Entfernen von Objekten im Speicher
- 3.2. Konsole in R
 - 3.2.1. Konsolenumgebung in R
 - 3.2.2. Wichtigste Steuerelemente
- 3.3. R *Script*-Modus
 - 3.3.1. Konsolenumgebung in R
 - 3.3.2. Wichtigste Befehle
- 3.4. Objekte in R
 - 3.4.1. Objekte
 - 3.4.2. Lesen von Daten aus einer Datei
 - 3.4.3. Speichern von Daten
 - 3.4.4. Erzeugen von Daten
- 3.5. Strukturen der Ausführungsablaufsteuerung
 - 3.5.1. Bedingte Strukturen
 - 3.5.2. Repetitive/Iterative Strukturen
 - 3.5.3. Vektoren und Matrizen
- 3.6. Operationen mit Objekten
 - 3.6.1. Erstellung von Objekten
 - 3.6.2. Konvertierung von Objekten
 - 3.6.3. Operatoren
 - 3.6.4. Wie man auf die Werte eines Objekts zugreift: das Indexierungssystem
 - 3.6.5. Zugriff auf die Werte eines Objekts mit Namen
 - 3.6.6. Der Dateneditor
 - 3.6.7. Einfache arithmetische Funktionen
 - 3.6.8. Matrix-Berechnungen
- 3.7. Funktionen in R
 - 3.7.1. Schleifen und Vektorisierung
 - 3.7.2. Ein Programm in R schreiben
 - 3.7.3. Erstellen von eigenen Funktionen





- 3.8. Grafiken in R
 - 3.8.1. Umgang mit Graphen
 - 3.8.1.1. Öffnen mehrerer Grafikgeräte
 - 3.8.1.2. Layout einer Grafik
 - 3.8.2. Grafische Funktionen
 - 3.8.3. Low-Level-Diagrammbefehle
 - 3.8.4. Grafische Parameter
 - 3.8.5. *Grid*- und *Lattice*-Pakete
- 3.9. R-Pakete
 - 3.9.1. R-Bibliothek
 - 3.9.2. R-Pakete
- 3.10. Statistik in R
 - 3.10.1. Ein einfaches Beispiel für eine Varianzanalyse
 - 3.10.2. Formeln
 - 3.10.3. Allgemeine Funktionen

“Steigen Sie ein in den Zug des Fortschritts und setzen Sie in Ihrer beruflichen Praxis die innovativsten und technischsten IT-Strategien für die Entwicklung modernster statistischer Software auf höchstem Qualitätsniveau um”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



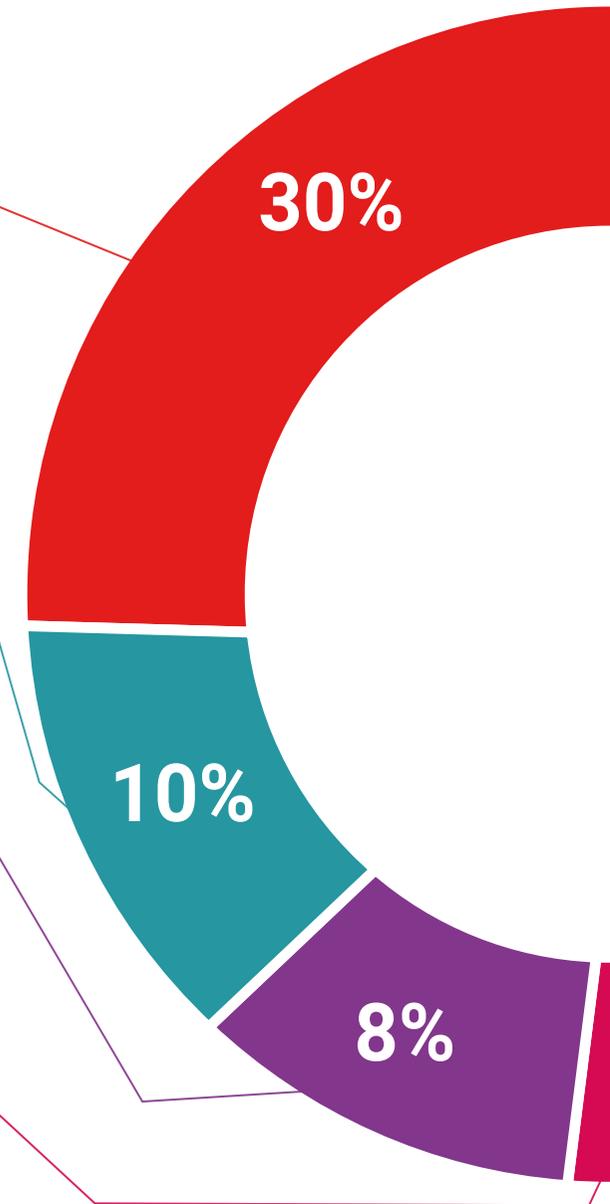
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

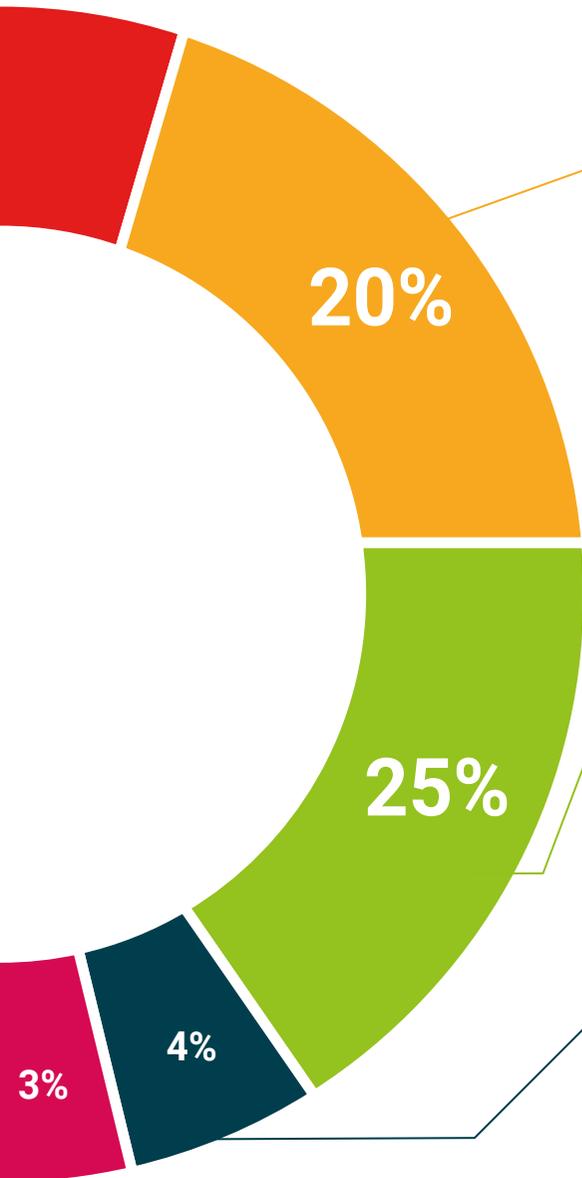
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Statistische Software garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Statistische Software** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Statistische Software**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Statistische Software

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Statistische Software

