

Universitätsexperte

Statistische Inferenz



Universitätsexperte Statistische Inferenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-statistische-inferenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Die Inferenzstatistik wird vor allem bei der Untersuchung und Analyse von Populationen und Trends eingesetzt, um eine Reihe von Schlussfolgerungen zu ziehen, die es einem bestimmten Sektor oder einer Einrichtung ermöglichen, Leitlinien für Maßnahmen zu erstellen, die auf den Bedürfnissen oder Reaktionen der Umwelt basieren. Es handelt sich also um einen Zweig der Statistik, der es ermöglicht, einen Aktionsplan in Richtung Erfolg zu projizieren und die Wahrscheinlichkeit des Scheiterns zu verringern, indem man sich auf den Vergleich einer Stichprobe des Ganzen konzentriert. Und wenn die Fachkraft nach einem Abschluss sucht, mit dem sie sich in diesem Bereich spezialisieren kann, ist dies die perfekte Gelegenheit dazu. Im Rahmen dieses 100%igen Online-Studiengangs wird sie sich mit den effektivsten und innovativsten Schätzungsstrategien sowie mit den multivariaten Techniken beschäftigen, die bisher die besten Ergebnisse erzielt haben. All dies während einer 6-monatigen multidisziplinären Fortbildung, ohne Stundenplan und ohne Präsenzunterricht.



“

Möchten Sie ein echter Experte für Schätzungen werden? Dann ist dieses Programm von TECH genau das Richtige für Sie. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?

Umfragen zu Wahlrends, Marktanalysen oder medizinische Epidemiologie sind drei der vielen Bereiche, in denen die statistische Inferenz eine grundlegende Rolle bei der Ableitung von Schlussfolgerungen und Trends durch die Analyse einer Stichprobe des Ganzen spielt. Dank der Projektion und des Vergleichs von Daten war es möglich, den Lieblingskandidaten bei einer Wahl zu bestimmen, zu ermitteln, welches Produkt die Menschen in welchem Zusammenhang bevorzugen, oder die öffentlichen Maßnahmen zu ergreifen oder zu vermeiden, um die Entwicklung einer Virus- oder Infektionskrankheit zu verhindern oder zu kontrollieren.

Es handelt sich also um einen Zweig der Sozialwissenschaften, der für den Fortschritt der Gesellschaft aufgrund ihrer Bedürfnisse und Anforderungen von entscheidender Bedeutung ist und in dem die Fachleute über ein sehr hohes Maß an Wissen verfügen müssen, um effektiv arbeiten zu können. Aus diesem Grund und um denjenigen, die sich für diesen Bereich interessieren, alle Informationen zur Verfügung zu stellen, die es ihnen ermöglichen, mit den Fortschritten auf dem Laufenden zu bleiben, haben TECH und ihr Expertenteam ein sehr umfassendes Programm entwickelt, das für diesen Zweck perfekt geeignet ist. Es handelt sich um eine Fortbildung mit 450 Stunden theoretischem, praktischem und zusätzlichem Material, dank derer der Student in der Lage sein wird, sich mit den innovativsten Aspekten der Schätzung (Hypothesentests, Bayes'sche Inferenz, Faktorenanalyse usw.) und multivariaten statistischen Techniken zu beschäftigen: Hauptkomponentenmodellierung, Korrespondenzanalyse, Clusteranalyse usw.

All dies zu 100% online und während einer 6-monatigen multidisziplinären Fortbildung, in der er neben einem vollständigen und dynamischen Lehrplan Zugang zu zusätzlichem hochwertigen Material hat: detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre und vieles mehr! Dank der Anwendung der *Relearning*-Methode bei der Entwicklung des Programms muss er außerdem keine zusätzlichen Stunden in das Auswendiglernen investieren, sondern erhält eine natürliche und progressive Aktualisierung seines Wissens.

Dieser **Universitätsexperte in Statistische Inferenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für angewandte Statistik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das beste Programm, um sich durch eine multidisziplinäre und 100%ige Online-Fortbildung auf statistische Inferenz zu spezialisieren"

“

Ein Abschluss, der Sie durch eine gründliche Kenntnis der Techniken und Strategien der hypothetischen Tests, wie der Bayes'schen Schätzung oder der Goodness-of-Fit-Schätzung, in die Materie eintauchen lässt"

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Jedes Modul enthält einen exklusiven Abschnitt, in dem Sie Beispiele finden, die es Ihnen erleichtern werden, die im Lehrplan entwickelten Konzepte zu visualisieren.

Sie werden 450 Stunden der besten theoretisch-praktischen und ergänzenden Inhalte haben, um Aspekte wie die mit der Norm verbundenen Verteilungen oder die Eigenschaften von Schätzern zu vertiefen.



02 Ziele

Die Inferenzstatistik ist ein grundlegendes Werkzeug für die Fachleute in diesem Bereich. Daher ist es für alle eine Notwendigkeit, sich über neue Entwicklungen und technische Fortschritte auf dem Laufenden zu halten. Aus diesem Grund haben TECH und ihr Expertenteam dieses Programm entwickelt, mit dem Ziel, die Studenten bei der Aktualisierung und Erweiterung ihrer Kenntnisse sowie bei der Anwendung neuer und umfassender Schätz- und multivariater Strategien zu unterstützen. All dies zu 100% online und in nur 6 Monaten multidisziplinärer Fortbildung.





“

Wenn es zu Ihren Zielen gehört, die Faktorenanalyse von ihren Grundlagen bis hin zu Rotationsmethoden zu beherrschen, dann ist dieses Programm die perfekte Wahl, um dies zu erreichen. Lassen Sie es sich nicht entgehen!



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben eines breiten und spezialisierten Wissens über die verschiedenen Anwendungen von statistischen Studien in der heutigen Industrie
- ♦ Erwerben detaillierter Kenntnisse über die effektivsten und modernsten Techniken der statistischen Inferenz in der Statistikbranche
- ♦ Erforschen und Beschreiben von Daten als Grundlage für statistische Studien



Sie können auf den virtuellen Campus zugreifen, wann immer Sie ihn brauchen und von jedem Gerät mit Internetanschluss. Ohne Einschränkungen oder Zeitpläne und mit einer akademischen Modalität, die sich an Sie anpasst"





Spezifische Ziele

Modul 1. Schätzung I

- ♦ Kennen der Methoden der statistischen Inferenz: Schätzung
- ♦ Anwenden des „statistischen Denkens“ und Beherrschen der verschiedenen Phasen einer statistischen Studie (von der Problemstellung bis zur Präsentation der Ergebnisse)

Modul 2. Schätzung II

- ♦ Kennen der Methoden der statistischen Inferenz: Hypothesenprüfung
- ♦ Auswählen und Anwenden der am besten geeigneten Schätzungsmethode in einer Untersuchung entsprechend den Untersuchungszielen

Modul 3. Multivariate statistische Verfahren I

- ♦ Untersuchen und Bestimmen der wahren Dimension von multivariaten Informationen
- ♦ Erstellen von Beziehungen zwischen qualitativen Variablen
- ♦ Klassifizieren von Individuen in zuvor festgelegte Gruppen auf der Grundlage von multivariaten Informationen
- ♦ Bilden von Gruppen von Personen mit ähnlichen Merkmalen

03

Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung der Struktur und des Inhalts dieses Universitätsexperten hat TECH die professionellen Kriterien eines Teams von Spezialisten auf dem Gebiet der angewandten Statistik berücksichtigt. Dadurch war es möglich, einen soliden, vollständigen, aktuellen und hochkompetenten Lehrplan zu erstellen, der die neuesten Entwicklungen in den Bereichen Schätzung und multivariate Techniken beinhaltet. Darüber hinaus handelt es sich um einen Studiengang, bei dem der theoretische Inhalt zwar ein großes Gewicht hat, das zusätzliche und praktische Material aber einen guten Teil der 450 Stunden ausmacht, die auf den Studiengang verteilt sind. Das sorgt für Dynamik und macht ihn zu einer einzigartigen und angenehmen akademischen Erfahrung.



“

Dank der Ausführlichkeit, mit der der Lehrplan dieses Programms konzipiert wurde, werden Sie das umfassendste Wissen über statistische Modellierung durch Clusteranalyse erwerben"

Modul 1. Schätzung I

- 1.1. Einführung in die statistische Inferenz
 - 1.1.1. Was ist statistische Inferenz?
 - 1.1.2. Beispiele
- 1.2. Allgemeine Konzepte
 - 1.2.1. Bevölkerung
 - 1.2.2. Stichprobe
 - 1.2.3. Probenahme
 - 1.2.4. Parameter
- 1.3. Klassifizierung der statistischen Inferenz
 - 1.3.1. Parametrisch
 - 1.3.2. Nicht parametrisch
 - 1.3.3. Klassischer Ansatz
 - 1.3.4. Bayes-Ansatz
- 1.4. Ziel der statistischen Inferenz
 - 1.4.1. Welche Ziele?
 - 1.4.2. Anwendungen der statistischen Inferenz
- 1.5. Mit der Normalverteilung verbundene Verteilungen
 - 1.5.1. Chi-Quadrat
 - 1.5.2. T-Test
 - 1.5.3. F-Verteilung
- 1.6. Einführung in die Punktschätzung
 - 1.6.1. Definition der einfachen Zufallsstichprobe
 - 1.6.2. Beispielraum
 - 1.6.3. Statistiker und Schätzer
 - 1.6.4. Beispiele
- 1.7. Eigenschaften von Schätzern
 - 1.7.1. Hinlänglichkeit und Vollständigkeit
 - 1.7.2. Theorem der Faktorisierung
 - 1.7.3. Unverzerrter und asymptotisch unverzerrter Schätzer
 - 1.7.4. Mittlerer quadratischer Fehler
 - 1.7.5. Effizienz
 - 1.7.6. Konsistenter Schätzer
 - 1.7.7. Schätzung von Mittelwert, Varianz und Anteil einer Grundgesamtheit

- 1.8. Verfahren für die Konstruktion von Schätzern
 - 1.8.1. Momentenmethode
 - 1.8.2. Maximum-Likelihood-Methode
 - 1.8.3. Eigenschaften von Maximum-Likelihood-Schätzern
- 1.9. Einführung in die Intervallschätzung
 - 1.9.1. Einführung der Definition des Konfidenzintervalls
 - 1.9.2. Pivotalmengen-Methode
- 1.10. Arten von Konfidenzintervallen und ihre Eigenschaften
 - 1.10.1. Konfidenzintervalle für Mittelwerte einer Grundgesamtheit
 - 1.10.2. Konfidenzintervall für die Varianz einer Grundgesamtheit
 - 1.10.3. Konfidenzintervall für einen Anteil
 - 1.10.4. Konfidenzintervall für die Differenz der Mittelwerte einer Grundgesamtheit. Unabhängige normale Grundgesamtheiten. Gepaarte Stichproben
 - 1.10.5. Konfidenzintervall für das Varianzverhältnis von zwei unabhängigen normalen Grundgesamtheiten
 - 1.10.6. Konfidenzintervall für die Differenz der Proportionen zweier unabhängiger Grundgesamtheiten
 - 1.10.7. Konfidenzintervall für einen Parameter auf der Grundlage seines Maximum-Likelihood-Schätzers
 - 1.10.8. Verwendung eines Konfidenzintervalls zur Zurückweisung oder Ablehnung von Hypothesen

Modul 2. Schätzung II

- 2.1. Einführung in die Hypothesenprüfung
 - 2.1.1. Die Problemstellung
 - 2.1.2. Nullhypothese und Alternativhypothese
 - 2.1.3. Kontrast-Statistik
 - 2.1.4. Fehlerarten
 - 2.1.5. Signifikanzniveau
 - 2.1.6. Kritischer Bereich, p-Wert
 - 2.1.7. Leistung
- 2.2. Arten von Hypothesentests
 - 2.2.1. Likelihood-Ratio-Test
 - 2.2.2. Kontraste bei Mittelwerten und Varianzen in normalen Grundgesamtheiten
 - 2.2.3. Kontraste bei Proportionen
 - 2.2.4. Beziehung zwischen Konfidenzintervallen und parametrischen Hypothesentests

- 2.3. Einführung in die Bayes'sche Inferenz
 - 2.3.1. A-priori-Verteilungen
 - 2.3.2. Konjugierte Verteilungen
 - 2.3.3. Referenzverteilungen
- 2.4. Bayes'sche Schätzung
 - 2.4.1. Punkt-Schätzung
 - 2.4.2. Schätzung eines Anteils
 - 2.4.3. Schätzung des Mittelwerts in normalen Grundgesamtheiten
 - 2.4.4. Vergleich mit klassischen Methoden
- 2.5. Einführung in die nichtparametrische statistische Inferenz
 - 2.5.1. Nichtparametrische statistische Methoden: Konzepte
 - 2.5.2. Verwendung nichtparametrischer Statistiken
- 2.6. Nichtparametrische Rückschlüsse im Vergleich zu parametrischen Schlussfolgerungen
 - 2.6.1. Unterschiede zwischen Schlussfolgerungen
- 2.7. Goodness-of-fit-Test
 - 2.7.1. Einführung
 - 2.7.2. Grafische Methoden
 - 2.7.3. Prüfung der Anpassungsgütegleichung
 - 2.7.4. Kolmogorow-Smirnow-Test
 - 2.7.5. Normalitätskontraste
- 2.8. Kontrast der Unabhängigkeit
 - 2.8.1. Einführung
 - 2.8.2. Zufällige Kontraste. Phasen-Test
 - 2.8.3. Unabhängigkeitskontraste in gepaarten Stichproben
 - 2.8.3.1. Kendall-Kontrast
 - 2.8.3.2. Spearman's Rangkontrast
 - 2.8.3.3. Chi-Quadrat-Test auf Unabhängigkeit
 - 2.8.3.4. Verallgemeinerung des Chi-Quadrat-Tests
 - 2.8.4. Unabhängigkeitskontraste in k-verwandten Stichproben
 - 2.8.4.1. Verallgemeinerung des Chi-Quadrat-Tests
 - 2.8.4.2. Kendall's Konkordanzkoeffizient
- 2.9. Lagevergleich
 - 2.9.1. Einführung
 - 2.9.2. Lagevergleiche für eine Stichprobe und gepaarte Stichproben
 - 2.9.2.1. Vorzeichentest für eine Stichprobe. Median-Test
 - 2.9.2.2. Vorzeichentest für gepaarte Stichproben
 - 2.9.2.3. Wilcoxon Signed Rank-Test für eine Stichprobe
 - 2.9.2.4. Wilcoxon Signed Rank-Test für gepaarte Stichproben
 - 2.9.3. Lagevergleiche für zwei unabhängige Stichproben
 - 2.9.3.1. Wilcoxon-Mann-Whitney-Test
 - 2.9.3.2. Median-Test
 - 2.9.3.3. Chi-Quadrat-Vergleich
 - 2.9.4. Lagevergleiche für k-unabhängige Stichproben
 - 2.9.4.1. Kruskal-Wallis-Test
 - 2.9.5. Lagevergleiche für k-bezogene Proben
 - 2.9.5.1. Friedman-Test
 - 2.9.5.2. Q von Cochran
 - 2.9.5.3. W von Kendall
- 2.10. Homogenitätsvergleich
 - 2.10.1. Homogenitätsprüfungen für 2 unabhängige Stichproben
 - 2.10.1.1. Wald-Wolfowitz-Vergleich
 - 2.10.1.2. Kolmogorow-Smirnow-Test
 - 2.10.1.3. Chi-Quadrat-Vergleich

Modul 3. Multivariate statistische Verfahren

- 3.1. Faktorenanalyse
 - 3.1.1. Einführung
 - 3.1.2. Grundlagen der Faktorenanalyse
 - 3.1.3. Faktorenanalyse
 - 3.1.4. Methoden der Faktorenrotation und Interpretation der Faktorenanalyse
- 3.2. Modellierung der Faktorenanalyse
 - 3.2.1. Beispiele
 - 3.2.2. Modellierung in statistischer Software
- 3.3. Hauptkomponentenanalyse
 - 3.3.1. Einführung
 - 3.3.2. Hauptkomponentenanalyse
 - 3.3.3. Systematische Hauptkomponentenanalyse
- 3.4. Modellierung der Hauptkomponentenanalyse
 - 3.4.1. Beispiele
 - 3.4.2. Modellierung in statistischer Software
- 3.5. Korrespondenzanalyse
 - 3.5.1. Einführung
 - 3.5.2. Unabhängigkeitstest
 - 3.5.3. Zeilen- und Spaltenprofile
 - 3.5.4. Trägheitsanalyse einer Punktwolke
 - 3.5.5. Mehrfache Korrespondenzanalyse
- 3.6. Modellierung der Korrespondenzanalyse
 - 3.6.1. Beispiele
 - 3.6.2. Modellierung in statistischer Software
- 3.7. Diskriminanzanalyse
 - 3.7.1. Einführung
 - 3.7.2. Entscheidungsregeln für zwei Gruppen
 - 3.7.3. Klassifizierung nach mehreren Bestandsgruppen
 - 3.7.4. Kanonische Diskriminanzanalyse nach Fisher
 - 3.7.5. Wahl der Variablen: *Forward*- und *Backward*-Verfahren
 - 3.7.6. Systematik der Diskriminanzanalyse





- 3.8. Modellierung der Diskriminanzanalyse
 - 3.8.1. Beispiele
 - 3.8.2. Modellierung in statistischer Software
- 3.9. Cluster-Analyse
 - 3.9.1. Einführung
 - 3.9.2. Distanz- und Ähnlichkeitsmaße
 - 3.9.3. Hierarchische Ranking-Algorithmen
 - 3.9.4. Nicht hierarchische Rangordnungsalgorithmen
 - 3.9.5. Verfahren zur Bestimmung der geeigneten Anzahl von Gruppen
 - 3.9.6. Charakterisierung von Clustern
 - 3.9.7. Systematische Clusteranalyse
- 3.10. Modellierung der Clusteranalyse
 - 3.10.1. Beispiele
 - 3.10.2. Modellierung in statistischer Software

“ *Machen Sie einen weiteren Schritt auf Ihrem Weg zum Erfolg im Beruf des Statistikers und spezialisieren Sie sich in nur 6 Monaten Fortbildung auf ein praktisches, dynamisches und auf dem heutigen Arbeitsmarkt sehr gefragtes Gebiet*”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

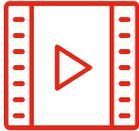
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



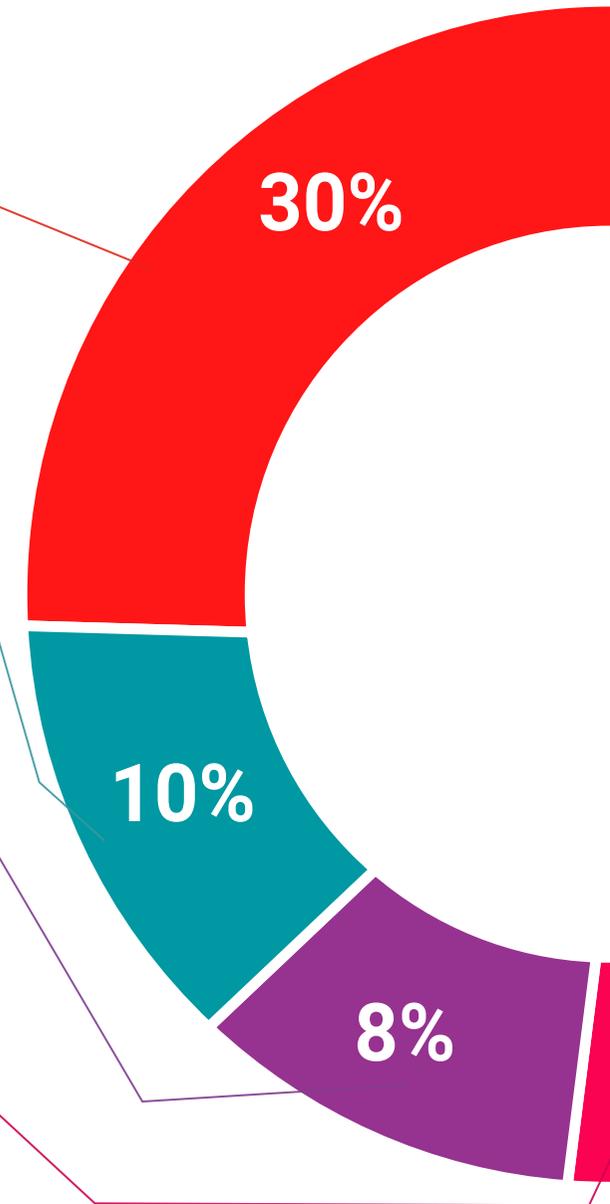
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

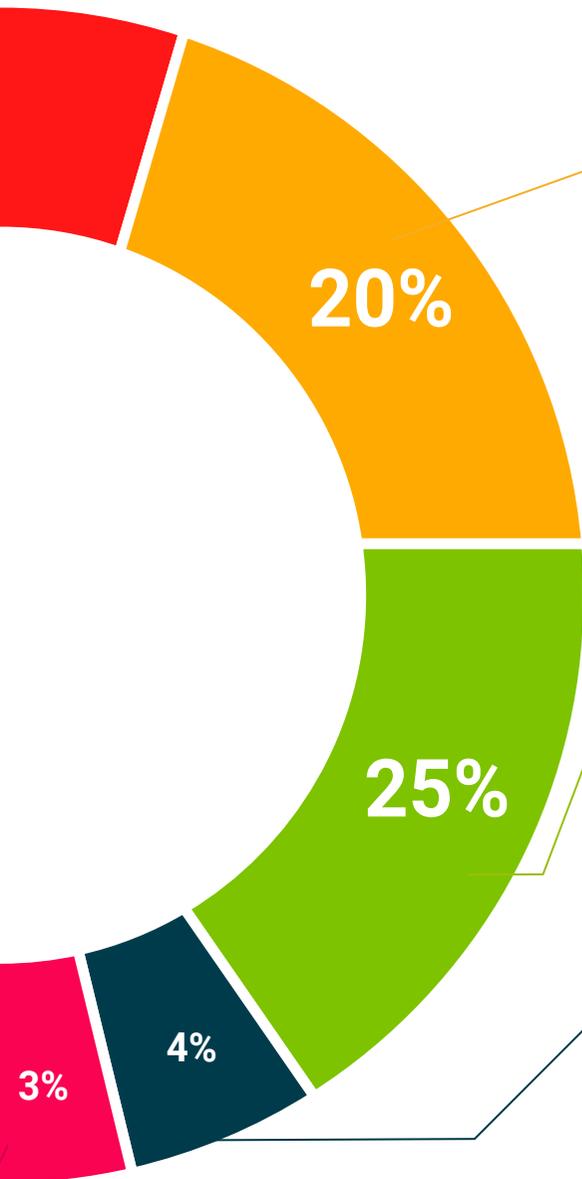
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Statistische Inferenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Statistische Inferenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Statistische Inferenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer spezialien

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Statistische Inferenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Statistische Inferenz

