

Universitätsexperte

Schiffsmanagement und-betrieb





Universitätsexperte Schiffsmanagement und-betrieb

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-schiffsmanagement-betrieb

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Das Management und der Betrieb von Werften und anderen maritimen Einrichtungen erfordert spezifische Kenntnisse seitens der Fachkraft. Aus diesem Grund ist es von entscheidender Bedeutung, dass Sie mit der Dokumentation und den Vorschriften für diesen Sektor auf dem Laufenden sind. Dieses Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen mit Hilfe von führenden Fachleuten auf dem Gebiet zu aktualisieren.



“

Die Verantwortung für die Verwaltung von Werften oder anderen Arten von Schifffahrtseinrichtungen erfordert besondere Kenntnisse. Wir bei TECH möchten Ihnen die beste Fortbildung bieten, damit Sie Ihre Ziele erreichen können”

Der Universitätsexperte in Schiffsmanagement und -betrieb ist ein Programm auf höchstem akademischen Niveau, das darauf abzielt, Fachleute in diesem Sektor weiterzubilden, damit sie ihre Arbeit mit den höchsten Qualitäts- und Sicherheitsanforderungen ausführen können. Es handelt sich um eine sehr umfassende Fortbildung, die von Fachleuten mit jahrelanger Erfahrung durchgeführt wird und in die die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet eingeflossen sind.

Im Rahmen dieses Universitätsexperten wird der Umfang des Basis-Engineerings der Strukturen, der Bewaffnung und der Elektrizität als Grundlage für die Entwicklung des Detail-Engineerings aufgezeigt, ebenso wie die notwendigen Anforderungen an die erstellte Dokumentation und die vorgeschriebenen Berechnungen, um die Genehmigung des Schiffseigners, der Klassifikationsgesellschaften und der Flaggenbehörde zu erhalten. Es werden auch Bereiche aufgezeigt, in denen es heute Innovationen in der Meerestechnik gibt, wie z.B. der Einsatz von 3D-Modellierungstools und die Verwendung innovativer Virtual-Reality-Methoden, die heute eingesetzt werden. Ein weiterer wichtiger Punkt im Schiffbau ist die Kenntnis des Verhandlungsprozesses und der Machbarkeit zu Beginn des Projekts. Der Student erwirbt so die Fähigkeit, die Planungsgrundlagen eines Projekts zu definieren, Markt- und Machbarkeitsstudien durchzuführen und zu lernen, Budgets auf verschiedenen Ebenen der Präzision zu erstellen, sowohl auf CAPEX- als auch auf OPEX-Ebene.

Abschließend wird der Student in der Lage sein, alles durchzugehen, was das Schiff oder das Artefakt der Marine vom Verlassen der Werft bis zur Außerdienststellung betrifft. Auf diese Weise wird eine umfassende Analyse der Dokumentation vorgenommen, die erforderlich ist, damit ein Schiff in See stechen und die Tätigkeit ausüben kann, für die es konzipiert wurde.

Da es sich um einen 100%igen Online-Universitätsexperten handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit gebunden, sich an einen anderen physischen Ort zu begeben, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Schiffsmanagement und -betrieb** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Schiffbau vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Schiffsmanagement und -betrieb
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Erwerb dieses Universitätsexperten wird den Fachleuten des Schiffbaus die Möglichkeit geben, an der Spitze der neuesten Entwicklungen in diesem Sektor zu stehen

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms in Schiffsmanagement und -betrieb tätigen können. Wir bieten Ihnen Qualität und freien Zugang zu den Inhalten"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich des Schiffbau Engineerings, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten im Schiffsmanagement und -betrieb erstellt wurde.

Diese Weiterbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden. Sie entscheiden, wo und wann Sie lernen möchten.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Schiffsmanagement und -betrieb zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute zu erleichtern, damit sie die wichtigsten Neuerungen in diesem Bereich erwerben und erlernen können, was es ihnen ermöglicht, ihren Beruf mit höchster Qualität und Professionalität auszuüben.





“

Unser Ziel ist es, dass Sie beste Fachkraft in Ihrem Bereich werden. Und dafür haben wir die beste Methodik und den besten Inhalt"



Allgemeine Ziele

- ◆ Einen Überblick über alle Phasen des Lebenszyklus eines Marineprojekts haben
- ◆ Kenntnisse besitzen und verstehen, die eine Grundlage für die Entwicklung von Forschungsideen bilden
- ◆ Konzipieren und Entwickeln geeigneter technischer und wirtschaftlicher Lösungen für Marineprojekte
- ◆ Entwicklung eines konzeptionellen Entwurfs, der den Anforderungen des Reeders entspricht, einer Kostenschätzung und einer Risikobewertung
- ◆ Arbeiten und Verhandeln mit dem Reeder aus der Sicht des Konstrukteurs, Definition des Auftrags des Schiffes und Hilfe für den Reeder, das Schiff nach seinen Anforderungen zu definieren
- ◆ Anwendung des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen Umgebungen, die mit Schiffsbautechnik zu tun haben
- ◆ Lösung komplexer Probleme und Treffen verantwortungsvoller Entscheidungen
- ◆ Erwerb der Grundlagen wissenschaftlicher und technologischer Kenntnisse, die für das Marine- und Ozeanische Ingenieurwesen und für Managementmethoden anwendbar sind
- ◆ Die Fähigkeit, multidisziplinäre Arbeitsgruppen in einem mehrsprachigen Umfeld zu organisieren und zu leiten
- ◆ Erwerb der grundlegenden Kenntnisse über die Konstruktion, die Struktur, die Maschinen und die Anlagen an Bord eines Schiffes
- ◆ Den Umfang der Detailplanung von Struktur, Ausstattung, Elektrizität, Ausstattung und Klimatisierung kennen
- ◆ Wissen, wie man die Prozesse der Konstruktion, Reparatur, Umwandlung, Wartung und Inspektion von Marineprojekten organisiert und kontrolliert
- ◆ Vertiefung des Managements der Werft mit einer globalen und aktuellen Sicht auf alle Abteilungen der Werft
- ◆ Erwerb des Wissens über den Schiffsbetrieb in all seinen Abläufen
- ◆ Detaillierte Kenntnis der neuesten Innovations- und Entwicklungstrends auf dem Marinemarkt in allen Phasen des Lebenszyklus eines Projekts, vom Beginn des Entwurfs bis zum Betrieb und der Verschrottung des Schiffes oder Artefakts



Spezifische Ziele

Modul 1. Lebenszyklus des Marineprojekts

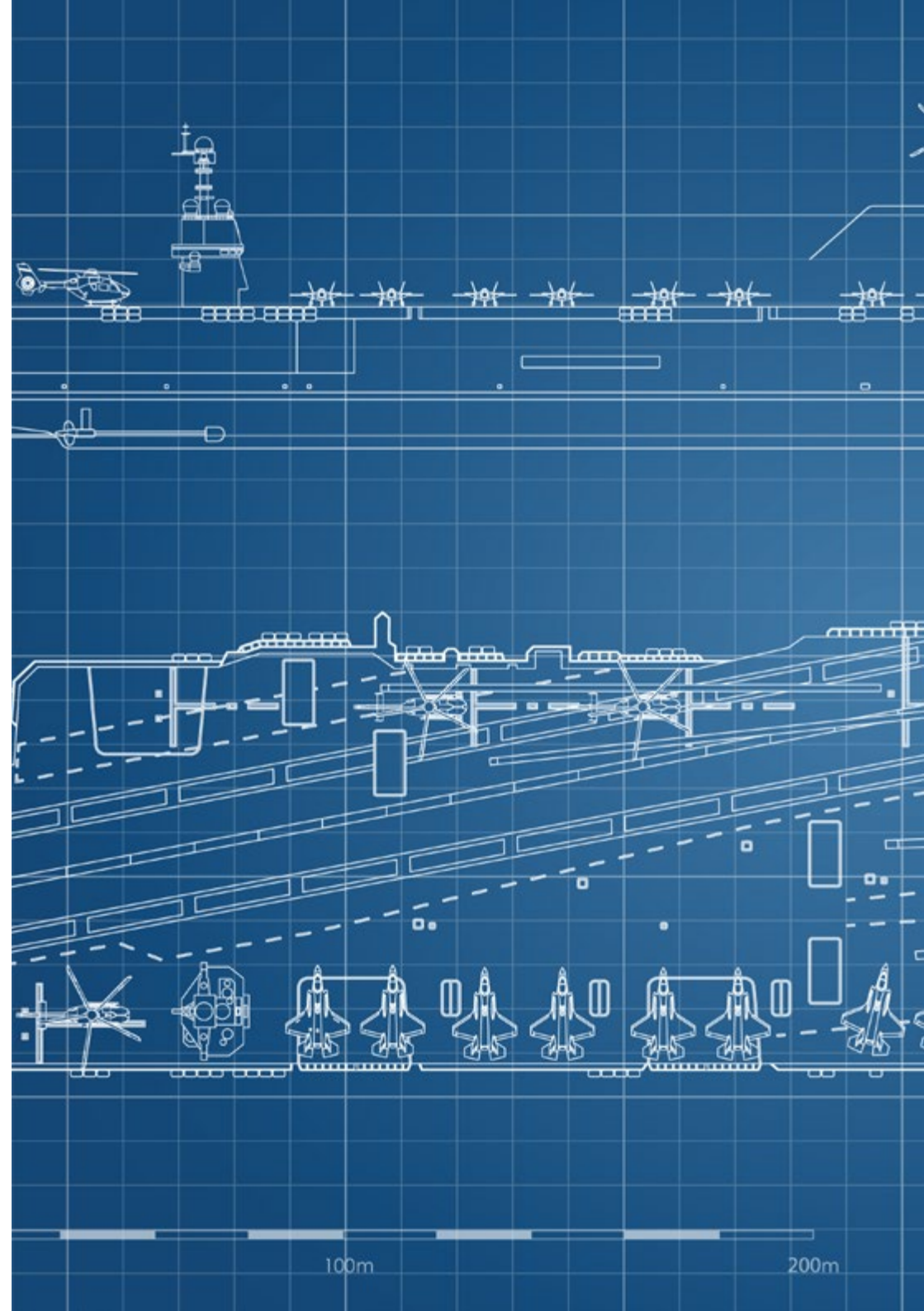
- ♦ Den Lebenszyklus eines Marineprojekts verstehen
- ♦ Die Phasen der anfänglichen Projektdefinition zu verstehen, von Markt- und Machbarkeitsstudien über Ausschreibungen, und Verhandlungen bis hin zur Vertragsunterzeichnung und deren Nachbereitung
- ♦ Konzeptuelle Technik entwickeln
- ♦ Über grundlegende Entwurfskriterien im Basic Engineering von Bauwerken verfügen, die für die Genehmigung des Projekts erforderlich sind
- ♦ Die innovativsten Trends im Bauwesen kennen lernen
- ♦ Identifizieren der innovativsten technischen Grundstrukturen und Bereiche der Waffentechnik
- ♦ Die notwendigen Anforderungen an die erstellte Dokumentation kennen, die vom Schiffseigner, den Klassifikationsgesellschaften und der Flaggenbehörde genehmigt werden muss
- ♦ Arbeiten mit Detailengineering, mit den neuen Methoden und der Anwendung von Virtual Reality
- ♦ Kenntnis der neuesten Strategien und Trends im Wertmanagement
- ♦ Verwirklichung einer Vision von Innovation und Entwicklung im Lebenszyklus eines Marineprojekts

Modul 2. Verhandlung und Durchführbarkeit

- ♦ Die Grundlagen des Projektdesigns kennen
- ♦ Durchführung von Markt- und Machbarkeitsstudien
- ♦ Entwicklung von Designalternativen, die den Anforderungen des Reeders entsprechen
- ♦ Analyse und Suche nach der besten Alternative für die Anforderungen des Reeders und Entwicklung des Schiffes
- ♦ Wissen, wie man sowohl auf CAPEX- als auch auf OPEX-Ebene budgetiert
- ♦ Kenntnis der Methoden zur Finanzierung von Marineprojekten, Beihilfen und Subventionen, die derzeit existieren
- ♦ Studium der gängigsten Vertragsarten, Zahlungsfristen, Vertragsstrafen und Kündigungsarten
- ♦ Durchführung von Verfahren zur Vertragsüberwachung
- ♦ Kenntnis der Mitglieder und Aufgaben des Inspektionsteams
- ♦ Angebote auswerten
- ♦ Verhandlungstechniken kennen

Modul 3. Werft-Management

- ◆ Die Grundlagen der Strategie kennen
- ◆ Untersuchung des Wettbewerbsumfelds und der Wettbewerbsposition
- ◆ Recherche zu den Investitionen der Werft
- ◆ Optimierung der Produktstrategie
- ◆ Verständnis der Fixkosten, der variablen Kosten und des Break-even im Werftgeschäft
- ◆ Vertieftes Verständnis der Funktionsweise von Humanressourcen
- ◆ Ausarbeitung von Entwicklungs- und Schulungsplänen
- ◆ Die Hilfsindustrie als Faktor der Wettbewerbsfähigkeit verstehen
- ◆ Verstehen der Vor- und Nachteile der Vergabe von Unteraufträgen
- ◆ Kenntnis der rechtlichen Aspekte der Vergabe von Unteraufträgen
- ◆ Wartung der Anlagen durchführen
- ◆ Verstehen der aktuellen Organisation und Techniken der Instandhaltung
- ◆ Identifizierung der Rolle des Finanzmanagements
- ◆ Studium von Cashflows und Finanzplanung
- ◆ Verständnis von Risiko, Rendite und Kapitalkosten
- ◆ Budgetierungstechniken erlernen
- ◆ Verstehen des Zwecks, des Anwendungsbereichs und der zusammenfassenden Anforderungen von ISO 9001, ISO 14001 und ISO 45001
- ◆ Werkzeuge zur kontinuierlichen Verbesserung anwenden
- ◆ Verbesserungen des Materialflusses und des Anlagenlayouts
- ◆ Teameffizienz erreichen
- ◆ Verbesserungen für die Umwelt vornehmen

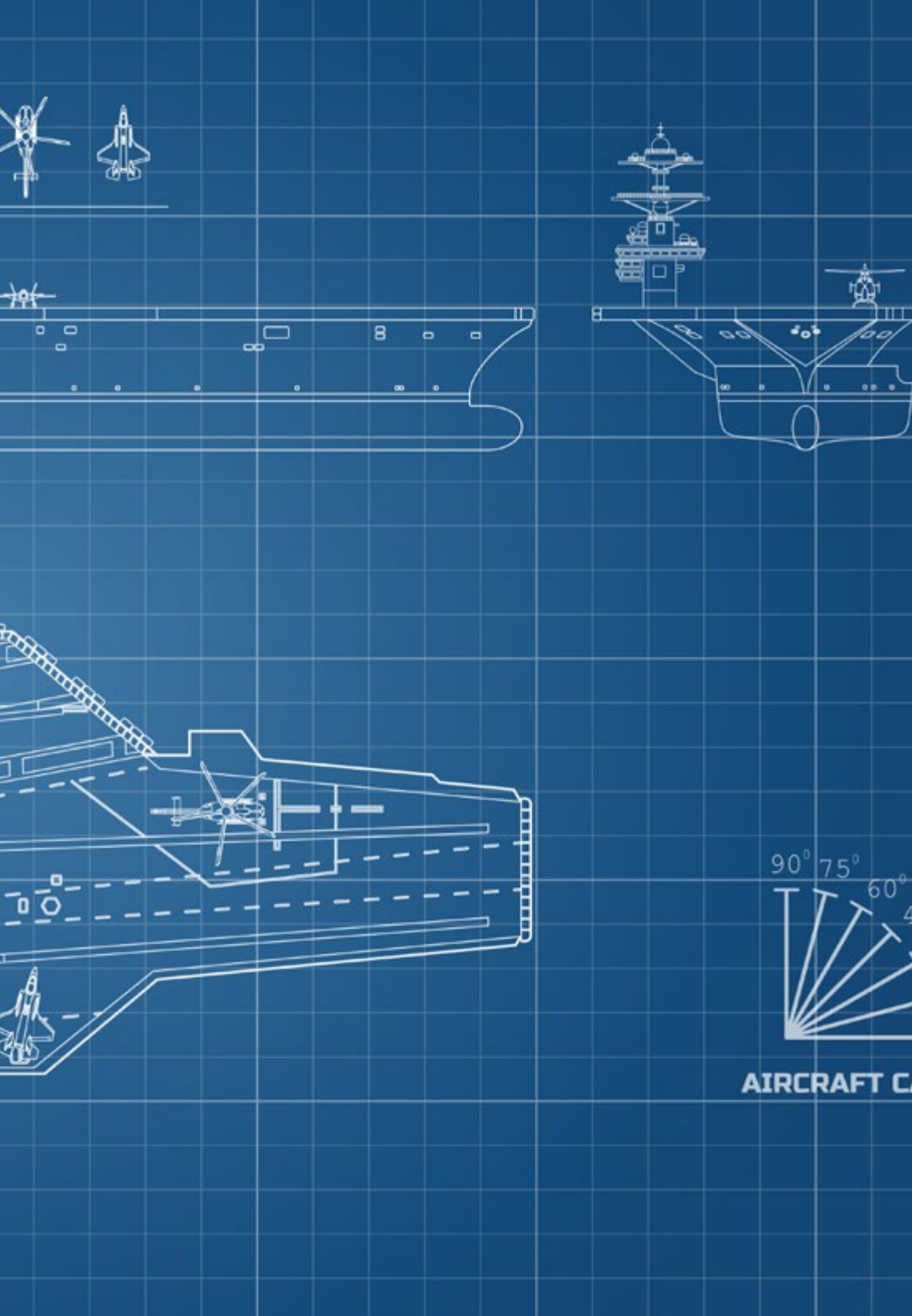


Modul 4. Die Verwaltung und der Betrieb von Marine-Artefakten

- ◆ Kenntnis der notwendigen Genehmigungen für den Betrieb eines Schiffes
- ◆ Kenntnis der Besatzungen, der Gesetzgebung und der Formen der Auftragsvergabe
- ◆ Verstehen, wie die Wartung eines Schiffes verwaltet wird und wie man einen Wartungsplan aufstellt
- ◆ Die verschiedenen Operationen verstehen, die Schiffe je nach dem Zweck, für den sie entworfen wurden, ausführen
- ◆ Verständnis für das Zusammenleben an Bord und was im Notfall zu tun ist
- ◆ Analyse der Welt der Piraterie, Kollisionen und möglichen Kollisionen
- ◆ Die neuesten Technologien im Flottenmanagement sehen
- ◆ Die Gewinn- und Verlustrechnung eines Schiffes verstehen und analysieren
- ◆ Verstehen, wie Schiffe nachhaltig sein können



Schließen Sie sich uns an, und wir werden Ihnen helfen, berufliche Spitzenleistungen zu erbringen"



03 Kursleitung

An unserer Universität verfügen wir über Fachleute, die sich auf die einzelnen Wissensgebiete spezialisiert haben und ihre Erfahrungen in unsere Kurse einbringen.





“

Unsere Universität beschäftigt die besten Fachleute aus allen Bereichen, die ihr Wissen weitergeben, um Ihnen zu helfen"

Leitung



Fr. López Castejón, María Ángeles

- Schiffbau- und Meerestechnikerin Fachhochschule für Marineingenieurwesen (ETSIN)
- 22 Jahre Erfahrung im Schiffbau, im Ingenieurwesen und auf Werften
- Masterstudiengang in beruflicher Risikoprävention Sicherheit. MAPFRE
- PRL Auditorin C.E.F
- Sicherheits-Koordination
- C.A.P. Universität von Sevilla
- CCPC Certified Co-active Professional Coach CTI
- Leitung von Marineprojekten bei SENER INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A.
- Zertifizierter professioneller Coach

Professoren

Fr. De Prado García, Susana

- ♦ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaftslehre
- ♦ 26 Jahre Erfahrung in den Bereichen Personalwesen und Finanzen
- ♦ Masterstudiengang in Personalwesen
- ♦ Prokuristin für Spanien und Leitung der Personalabteilung - Spanien und Portugal bei Eisai Farmacéutica

Hr. De Vicente Peño, Mario

- ♦ Schiffbau- und Meerestechniker Fachhochschule für Marineingenieurwesen (ETSIN)
- ♦ Masterstudiengang UPM: Numerische Simulation im Ingenieurwesen mit ANSYS
- ♦ 16 Jahre Erfahrung im Schiffbau bei Ingenieur- und Klassifikationsgesellschaften
- ♦ Außerordentlicher Professor für Konstruktionen und Schiffbau an der UPM, (ETSIN):
Offizieller Abschluss Studienfächer: Finite-Elemente-Modelle in Schiffsstrukturen (1C), Masterstudiengang Frame Calculation (2C) Eigener Abschluss - MAERM
Themen: Struktureller Entwurf (1C), Strukturanalyse von Offshore-Plattformen (2C)
- ♦ Leitung von Marineprojekten bei SENER INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A.
- ♦ Außerordentlicher Professor am ETSIN

Hr. Fiorentino, Norberto Eduardo

- ◆ Schiffbauingenieur Technisches Institut von Buenos Aires (ITBA)
- ◆ Masterstudiengang in Umweltmanagement Aufbaustudium in Schiffbau, Reparatur und Wartung
- ◆ 26 Jahre Entwicklung von akademischen Management- und Lehrtätigkeiten an Universitäten
- ◆ 13 Jahre Erfahrung in der Schiffstechnik
- ◆ 9 Jahre Erfahrung als Fleet Technical Manager
- ◆ 6 Jahre Erfahrung als Leiter der Motorenabteilung in der Werfttechnik
- ◆ Leitung von Marineprojekten bei SENER INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A.
- ◆ Leitung der Abteilung für Schiffstechnik an der ITBA

Hr. Labella Aranz, José Ignacio

- ◆ Schiffbau- und Meerestechniker Fachhochschule für Marineingenieurwesen (ETSIN)
- ◆ Masterstudiengang in Finanzmanagement CEF
- ◆ Masterstudiengang in Rechnungswesen CEF
- ◆ Masterstudiengang in Handels- und Marketingmanagement GESCO ESIC:
- ◆ NACE CIP I und II
- ◆ Geschäftsführung von DEL MONTE SERVICIOS INDUSTRIALES, einem Unternehmen, das auf Oberflächenbehandlung, Schutz und Isolierung im Marinesektor spezialisiert ist
- ◆ 24 Jahre Erfahrung in den Bereichen Schiffs- und Industrietechnik, Produktion und Wartung
- ◆ 11 Jahre Erfahrung im Geschäftsführung

Hr. Martín Sánchez, José Luis

- ◆ Ingenieur für Seefahrt und Ozeanographie Höhere Technische Schule für Schiffsmaschinenbau (ETSIN)
- ◆ Masterstudiengang in integriertem Projektmanagement
- ◆ 26 Jahre Erfahrung in der Schiffstechnik
- ◆ Leitung von Marineprojekten bei SENER INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A.

Hr. Sánchez Plaza, Carlos

- ◆ Schiffbau- und Meerestechniker Fachhochschule für Marineingenieurwesen (ETSIN)
- ◆ 26 Jahre Erfahrung in der Schiffstechnik
- ◆ PADE, Plan für leitende Angestellte, von IESE (Universität von Navarra)
- ◆ COO Deoleo
- ◆ PADE, Plan für leitende Angestellte, von IESE (Universität von Navarra)
- ◆ Mitglied des Technischen Ausschusses von Bureau Veritas für die Schifffahrt

Hr. Del Río González, Manuel

- ◆ Forscher auf dem Gebiet der Verwendung von Verbundwerkstoffen in Kriegsschiffen und U-Booten Stipendium bei Navantia
- ◆ Forscher zur Analyse des europäischen Marktes für Kreuzfahrtschiffe und seiner Umweltauswirkungen
- ◆ MBA EAE Business School
- ◆ Masterstudiengang in Schiffbau Polytechnische Universität von Cartagena (UPCT)
- ◆ Hochschulabschluss in Schiffsarchitektur und Schiffssystemtechnik Polytechnische Universität von Cartagena (UPCT)
- ◆ Co-Autor von "Urethane-Acrylate/Aramid Nanocomposites Based on Graphenic Materials. A Comparative Study of Their Mechanical Properties"
- ◆ Mitverfasser und Sprecher des Papiers "Cruise port centrality and spatial patterns of cruise ship-ping in the Mediterranean Sea", das auf der Konferenz 2021 World Shipping Portugal vorgestellt wurde

Hr. Muriente Núñez, Carlos

- ◆ Schiffbau- und Meerestechnik-Ingenieur bei ALTEN SPAIN
- ◆ Studienabschluss in Schiffsarchitektur an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Qualifizierender Masterstudiengang-Abschluss in Schiffbau und Meerestechnik von der Polytechnischen Universität Madrid
- ◆ Kursmaterialien der Zukunft in Industrie, Bauwesen und Technologie von der Polytechnischen Universität Madrid ISO 18436-4 Feldschmierstoffanalyse Kategorie I Zertifizierung von Techgnosis Group
- ◆ Ultrasound Category I Certificación durch Mobius Institute





“ Ein beeindruckendes Dozententeam , das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten”

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten im Bereich Schiffs- und Meerestechnik entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen und sich der Vorteile bewusst sind, die die neueste Bildungstechnologie für die Hochschulbildung bringen kann.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Lebenszyklus des Marineprojekts

- 1.1. Lebenszyklus des Marineprojekts
 - 1.1.1. Der Lebenszyklus
 - 1.1.2. Etappen
- 1.2. Verhandlung und Durchführbarkeit
 - 1.2.1. Analyse der Durchführbarkeit. Generierung von Alternativen
 - 1.2.2. Budgets
 - 1.2.3. Verhandlung
 - 1.2.4. Vertrag und seine Ausführung
- 1.3. Konzeptuelle Technik
 - 1.3.1. Konzeptioneller Entwurf
 - 1.3.2. Allgemeines Arrangement
 - 1.3.3. Technische Spezifikation
 - 1.3.4. Relevante Informationen zum Konzeptuellen Projekt
- 1.4. Grundlegende technische Strukturen
 - 1.4.1. Strukturelles System
 - 1.4.2. Methodik der Berechnung
 - 1.4.3. Theorie der Balkenschiffe
- 1.5. Grundlagen des Maschinenbaus und der Elektrotechnik
 - 1.5.1. Antrieb
 - 1.5.2. Dienstleistungen
 - 1.5.3. Elektrizität
- 1.6. Entwicklungstechnik
 - 1.6.1. Konstruktionsstrategie und Produktionsbeschränkungen
 - 1.6.2. 3D-Modellierung und Verwertung
- 1.7. Produktion und Wartung
 - 1.7.1. Strategie für den Bau
 - 1.7.2. Budget und Planung
 - 1.7.3. Organisation der Produktion
 - 1.7.4. Unterauftragsvergabe
 - 1.7.5. Einkauf und Logistikmanagement
 - 1.7.6. Qualitätskontrolle
 - 1.7.7. Überwachung und Kontrollen
 - 1.7.8. Übergabe und Inbetriebnahme
- 1.8. Werft-Management
 - 1.8.1. Strategie
 - 1.8.2. Größenordnung und Investitionen
 - 1.8.3. Humanressourcen und Ausbildung
 - 1.8.4. Zulieferindustrie
 - 1.8.5. Wartung und Zuverlässigkeit der Anlagen
 - 1.8.6. Finanzielle Verwaltung
 - 1.8.7. Qualität
 - 1.8.8. Umwelt
 - 1.8.9. Vorbeugung gegen berufliche Risiken
 - 1.8.10. Kontinuierliche Verbesserung und Exzellenz
- 1.9. Ausbeutung
 - 1.9.1. Ausfahrt aus dem Hof
 - 1.9.2. Beginn der Operation
 - 1.9.3. Hafen
 - 1.9.4. Abwracken
- 1.10. Innovation und Entwicklung
 - 1.10.1. FuEul in neuen Technologien
 - 1.10.2. FuEul im Ingenieurwesen
 - 1.10.3. Energie FuEul

Modul 2. Verhandlung und Durchführbarkeit

- 2.1. Marktstudie
 - 2.1.1. Bedingungen für den Start der Marktstudie
 - 2.1.2. Wichtige Punkte in der Marktforschung
- 2.2. Durchführbarkeitsstudie
 - 2.2.1. Zeitberechnungen (Frachturnschlag, Häfen und Routen)
 - 2.2.2. Kapazitätsberechnungen (zu transportierende Mengen)
 - 2.2.3. Kostenkalkulation
 - 2.2.4. Nutzungsdauer
- 2.3. Entscheidungsmatrix
 - 2.3.1. Gestaltung der Entscheidungsmatrix
 - 2.3.2. Entscheidungsfindung
- 2.4. Budgets
 - 2.4.1. Arten von Budget
 - 2.4.2. CAPEX
 - 2.4.3. OPEX
 - 2.4.4. Projektfinanzierung. Zuschüsse und Subventionen
- 2.5. Beziehung zwischen dem Reeder und dem technischen Büro/der Werft
 - 2.5.1. Technisches Büro Schiffseigners
 - 2.5.2. Schiffseigner-Werft
- 2.6. Aufforderung zur Angebotsabgabe und Bewertung der Angebote
 - 2.6.1. Erforderliche Informationen für Ausschreibungen
 - 2.6.2. Homogenisierung der Ausschreibungen
- 2.7. Verhandlungstechniken
 - 2.7.1. Konzept der Verhandlung
 - 2.7.2. Arten der Verhandlung
 - 2.7.3. Phasen einer Verhandlung
- 2.8. Klassifikationsgesellschaft und die Flagge
 - 2.8.1. Klassifikationsgesellschaften
 - 2.8.2. Die Flagge

- 2.9. Bauvertrag
 - 2.9.1. Arten von Verträgen
 - 2.9.2. Meilensteine bei der Bezahlung
 - 2.9.3. Sanktionen
 - 2.9.4. Annullierung des Vertrags
- 2.10. Überwachung des Vertrags
 - 2.10.1. Inspektionsteam
 - 2.10.2. Kostenkontrolle
 - 2.10.3. Risikoanalyse und Überwachung
 - 2.10.4. Variationen und Extras
 - 2.10.5. Garantie

Modul 3. Werft-Management

- 3.1. Strategie
 - 3.1.1. Grundlagen der Strategie
 - 3.1.2. Konkurrenzfähiges Umfeld
 - 3.1.3. Wettbewerbsposition
 - 3.1.4. Kriterien und Methoden für strategische Entscheidungen
- 3.2. Größenordnung und Investitionen
 - 3.2.1. Optimierung und Produktstrategie
 - 3.2.2. Fixe, variable und kostendeckende Kosten
 - 3.2.3. Analyse der Investitionen
- 3.3. Humanressourcen und Ausbildung
 - 3.3.1. Strategien für das Personalwesen
 - 3.3.2. Unterauftragsvergabe und Schlüsselfertigbau
 - 3.3.3. Auswahl
 - 3.3.4. Entschädigung und Gewinn
 - 3.3.5. Wohlbefinden. *Well Being*
 - 3.3.6. Personalmanagement Talentmanagement. Talent-Matrix
 - 3.3.7. Entwicklungs- und Schulungspläne. Interne und externe Master und Schule

- 3.4. Zulieferindustrie
 - 3.4.1. Die Zulieferindustrie als Faktor der Wettbewerbsfähigkeit
 - 3.4.2. Vor- und Nachteile der Vergabe von Unteraufträgen
 - 3.4.3. Strategische Implikationen
 - 3.4.4. Rechtliche Aspekte
- 3.5. Wartung und Zuverlässigkeit der Anlagen
 - 3.5.1. Organisation der Instandhaltung
 - 3.5.2. Aktuelle Wartungstechniken
- 3.6. Finanzielle Verwaltung
 - 3.6.1. Die Rolle des Finanzmanagements
 - 3.6.2. Cashflows und Finanzplanung
 - 3.6.3. Der Zeitwert des Geldes. Zinssätze
 - 3.6.4. Risiko und Ertrag. Kapitalkosten
 - 3.6.5. Budgetierungstechniken
 - 3.6.6. Verschuldung und Kapitalstruktur
 - 3.6.7. Beihilfe für den Schiffbau
- 3.7. Qualität
 - 3.7.1. ISO 9001
 - 3.7.2. Qualitätspolitik
 - 3.7.3. Qualitätsziele
 - 3.7.4. RACI-Matrix
 - 3.7.5. Integration von ISO-Managementsystemen
- 3.8. Die Umwelt
 - 3.8.1. ISO 14001
 - 3.8.2. Umweltmanagement
- 3.9. Risikoprävention
 - 3.9.1. ISO 45001 Verbesserung der Leistung im Bereich Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz
 - 3.9.2. Gesetz zur Verhütung von Risiken bei der Arbeit
 - 3.9.3. Dienstleistungen für Risikoprävention am Arbeitsplatz
 - 3.9.4. Strategien für Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz
 - 3.9.5. OSHAS

- 3.10. Kontinuierliche Verbesserung und Exzellenz
 - 3.10.1. Tools zur kontinuierlichen Verbesserung
 - 3.10.2. Verbesserungen des Materialflusses und des Anlagenlayouts
 - 3.10.3. Effizienz der Ausrüstung
 - 3.10.4. Erzielen Sie Verbesserungen für die Umwelt
 - 3.10.5. Andere Schlüssel zur Verbesserung

Modul 4. Die Verwaltung und der Betrieb von Marine-Artefakten

- 4.1. Grundlegende Schiffsdokumente
 - 4.1.1. Schiffsdokumente und Genehmigungen
 - 4.1.2. Crew-Dokumentation und Genehmigungen
 - 4.1.3. Frachtpapiere und Genehmigungen
 - 4.1.4. Schiffsversicherung
- 4.2. Wartung
 - 4.2.1. Zertifizierung und Flaggenpflichten
 - 4.2.2. Wartungsplan
 - 4.2.2.1. Vorbeugende Wartung
 - 4.2.2.2. Prädiktive Wartung
 - 4.2.2.3. Korrigierende Wartung
 - 4.2.2.4. Nachbereitung des Wartungsplans
 - 4.2.3. Digitaler Zwilling
 - 4.2.4. Vierjährige oder fünfjährige Großreparaturen
- 4.3. Hafenmanagement
 - 4.3.1. Schifffahrtsagenturen oder Schiffsagenten
 - 4.3.2. Proviant für Schiffe
 - 4.3.3. Erlaubnisse und Genehmigungen für den Betrieb des Schiffes
- 4.4. Personalverwaltung
 - 4.4.1. Besatzung. Schlüsselpositionen
 - 4.4.2. Reise- und Einschiffungsunterlagen
 - 4.4.3. Auswahl des Personals
 - 4.4.4. Arbeitsbedingungen und Gesetzgebung
 - 4.4.5. Crew-Transfer



- 4.5. Der Betrieb des Schiffes oder Fahrzeugs
 - 4.5.1. Zivile Schiffe
 - 4.5.1.1. Transportschiffe
 - 4.5.1.1.1. Trockenfracht
 - 4.5.1.1.2. Gefrorene Fracht
 - 4.5.1.1.3. Transport von Kraftstoffen und Vetting
 - 4.5.1.2. Fischereifahrzeuge
 - 4.5.1.3. Unterstützungsschiffe, Artefakte und Plattformen
 - 4.5.1.4. Passagierschiffe
 - 4.5.2. Militärische Schiffe
 - 4.5.3. Seeschiffe
 - 4.5.3.1. Navigations- und Ortungsgeräte
- 4.6. Der Alltag an Bord, das Zusammenleben
 - 4.6.1. Das tägliche Leben an Bord
 - 4.6.2. Medizinische Notfälle und Gesundheit an Bord
 - 4.6.3. Vorbeugung von Berufsrisiken an Bord
- 4.7. Sicherheit und Integrität des Schiffes im Hafen und in der Schifffahrt
 - 4.7.1. Piraterie und blinde Passagiere
 - 4.7.2. Kollision und Zusammenstoß
- 4.8. Neue Technologien im Schiffsmanagement und -betrieb
 - 4.8.1. ERP und Unternehmenstools
 - 4.8.2. Andere Verwaltungstools
- 4.9. Betriebliche Gewinn- und Verlustrechnung des Schiffes
 - 4.9.1. Wichtigste KPI-Indikatoren /A im Schiffsmanagement
 - 4.9.2. Gewinn- und Verlustrechnung eines Schiffes
- 4.10. Nachhaltigkeit von Schiffen
 - 4.10.1. Recycling
 - 4.10.2. Nachhaltigkeit
 - 4.10.3. Nachhaltige Brennstoffnutzung

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



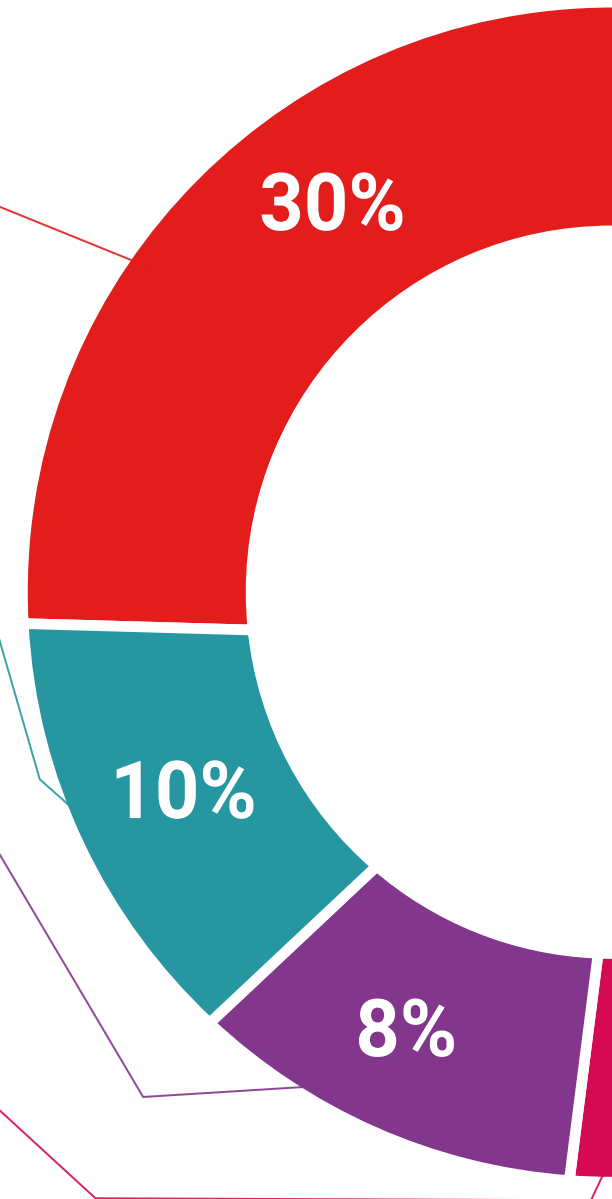
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Schiffsmanagement und-betrieb garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Schiffsmanagement und -betrieb** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Schiffsmanagement und-betrieb**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Schiffsmanagement
und-betrieb

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Schiffsmanagement und -betrieb

