

Universitätsexperte

Nachhaltige Landschaftsgestaltung



Universitätsexperte Nachhaltige Landschaftsgestaltung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-nachhaltige-landschaftsgestaltung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Mit dem Wachstum der Städte wächst auch die Sorge um eine nachhaltige Entwicklung und die Schaffung von Grünflächen. In diesem Sinne haben die integrierten Landschaftsprojekte in den Städten zugenommen, um die Lebensqualität der Bürger zu verbessern. Gleichzeitig werden neue Technologien zur Ressourceneffizienz oder die Wiedereinführung einheimischer Arten einbezogen, um Ökologie und Tierwelt in der Landschaft zu fördern. Dies ist der Grundgedanke dieses 100%igen Online-Abschlusses von TECH, der den Absolventen eine umfassende Lernerfahrung in der Projektgestaltung, der Botanik und der Unterhaltung von Grünflächen ermöglicht. Und das alles aus einer theoretisch-praktischen Perspektive und nach einem Lehrplan, der von Fachleuten aus diesem Bereich erstellt wurde.





“

*In nur 6 Monaten werden Sie zu
einem Experten für nachhaltige
Landschaftsgestaltung mit
echten Spezialisten"*

Die Sorge um die Umwelterhaltung und die Schaffung von Räumen für eine effizientere Koexistenz zwischen Mensch und Natur hat zur Entwicklung von Landschaftsprojekten geführt, die in diese Richtung gehen. Die Entwicklung eines solchen Projekts erfordert daher eine gründliche Kenntnis der Botanik, der Anpassungsfähigkeit von Räumen und der Strategien und Praktiken der Landschaftspflege, um die Gesundheit und Schönheit der natürlichen und bebauten Umwelt zu erhalten.

In diesem Sinne sollten Fachleute, die ihre berufliche Laufbahn auf diesen Bereich ausrichten wollen, über ein fundiertes und spezialisiertes Wissen über nachhaltige Landschaftsgestaltung verfügen. Aus diesem Grund hat TECH diesen 6-monatigen Universitätsexperten mit den aktuellsten Inhalten in diesem Bereich entwickelt.

Im Rahmen dieses Programms werden die Absolventen die Techniken der Wiederherstellung und Sanierung geschädigter Landschaften, die Einbeziehung der neuesten Technologien für eine effiziente Verwaltung der natürlichen Ressourcen sowie die Bereiche Klima, Bodenkunde, Biologie und Botanik eingehend studieren. All dies wird durch multimediale Lehrmittel (ausführliche Videos, Videozusammenfassungen zu jedem Thema), Fachlektüre und Fallstudien unterstützt, die in der virtuellen Bibliothek bereitgestellt werden.

Außerdem wird der Student dank des *Relearning*-Systems, das auf der kontinuierlichen Wiederholung von Schlüsselkonzepten beruht, das Gelernte schrittweise und auf einfache Weise erwerben. Auf diese Weise vermeidet er stundenlanges Auswendiglernen.

Zweifellos eine einzigartige Gelegenheit, ein hohes Bildungsniveau durch ein flexibles und bequemes akademisches Angebot zu erreichen. Die Studenten benötigen lediglich ein digitales Gerät mit Internetzugang, um den auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Lehrplan jederzeit abrufen zu können. Auf diese Weise müssen sie nicht mehr persönlich am Unterricht teilnehmen und haben mehr Freiheit, ihre Studienzeiten selbst zu gestalten.

Dieser **Universitätsexperte in Nachhaltige Landschaftsgestaltung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten aus den Bereichen Landschaftsbau, Gartenbau, Botanik usw. vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank dieses Abschlusses werden Sie in einem Sektor vorankommen, in dem qualifizierte Experten für nachhaltige Landschaftsgestaltung gefragt sind"



Ein flexibles akademisches Angebot, das zu 100% online ist und dessen Inhalte 24 Stunden am Tag und 7 Tage die Woche zugänglich sind"

Lernen Sie Konzepte wie Xeriscaping, Ökophysiologie oder hydroponische Unterstützung bequem von zu Hause aus kennen.

Dank dieser Fortbildung werden Sie alle wesentlichen Details der nachhaltigen Landschaftsgestaltung erfolgreich beherrschen.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

02 Ziele

TECH nutzt die neuesten Technologien, um didaktische Ressourcen zu schaffen, die das Lernen begünstigen und den Lernprozess fördern. Auf diese Weise erhält der Absolvent dieses Studiengangs eine qualitativ hochwertige Fortbildung, die ihn in die Lage versetzt, ein Experte für nachhaltige Landschaftsgestaltung zu werden. Zu diesem Zweck steht ihm ein komplettes Programm zur Verfügung, das von Fachleuten ausgearbeitet wurde, die ihn anhand von Fallstudien in verschiedene Situationen versetzen werden.





“

Am Ende dieses Studiums werden Sie die Fähigkeiten erworben haben, ein nachhaltiges Landschaftsprojekt von Anfang bis Ende zu entwerfen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefen der fortgeschrittenen Konzepte und Prinzipien des Designs, die auf die Landschaft angewendet werden
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur visuellen Darstellung und grafischen Kommunikation im Bereich der Landschaftsarchitektur
- ◆ Vertiefen der Planung und Ausführung von Designprojekten in der Landschaftsarchitektur
- ◆ Berücksichtigen verschiedener Strategien zur Erhaltung und ökologischen Wiederherstellung
- ◆ Unterscheiden und Steuern der Prozesse der Errichtung und Ausführung von Projekten im Bereich der Landschaftsarchitektur
- ◆ Integrieren der Strategien und Praktiken der Landschaftspflege, um die Gesundheit und Schönheit der natürlichen und bebauten Umwelt zu erhalten





Spezifische Ziele

Modul 1. Das Projekt der Landschaftsgestaltung. Ausarbeitung des Projekts

- ◆ Erkennen der Phasen und Prozesse, die an der Entwicklung eines Entwurfsprojekts in der Landschaftsarchitektur beteiligt sind
- ◆ Vertiefen der Designmethoden wie Forschung, Konzepterstellung und Planung
- ◆ Untersuchen verschiedener Strategien zur Integration natürlicher und gebauter Elemente in die Landschaftsgestaltung
- ◆ Analysieren und Bewerten der Machbarkeit und Nachhaltigkeit der vorgeschlagenen Entwürfe in wirtschaftlicher, sozialer und ökologischer Hinsicht

Modul 2. Klima, Edaphologie, Biologie und Botanik. Vegetation

- ◆ Vermitteln der Grundprinzipien des Klimas und seines Einflusses auf die Gestaltung und Pflege von Landschaftsräumen
- ◆ Unterscheiden der Merkmale und Eigenschaften des Bodens (Edaphologie) und ihrer Bedeutung für die Entwicklung von Pflanzen in der Landschaft
- ◆ Vertiefen der grundlegenden Konzepte der Pflanzenbiologie und Botanik, einschließlich der Artenbestimmung und Anpassungsfähigkeit
- ◆ Entwickeln von Strategien zur Wassereinsparung und effizienten Bewässerung bei der Landschaftsgestaltung
- ◆ Beherrschen der rechtlichen und ethischen Aspekte im Zusammenhang mit der Erhaltung und dem Schutz von Flora und Fauna in der Landschaftsgestaltung

Modul 3. Erhaltung von Grünflächen

- ◆ Vertiefen der Wichtigkeit der Erhaltung und des angemessenen Managements von Grünflächen im Kontext der Landschaftsarchitektur
- ◆ Bewerten der ökologischen und sozialen Auswirkungen, die mit dem Eingriff in Grünflächen verbunden sind
- ◆ Analysieren der Methoden der Grünflächenpflege, wie z. B. Beschneidung, Schädlings- und Krankheitsbekämpfung und Grünabfallmanagement
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur Bewertung und Verbesserung der Bodenqualität und der Pflanzengesundheit in Grünflächen



Die Fallstudien in diesem Programm werden Sie dazu bringen, die Grundsätze des Naturschutzes in der Landschaftsgestaltung und -pflege zu verstehen und anzuwenden"

03

Kursleitung

Die gründliche Kenntnis der Leitung, des Managements und der Beratung von Landschaftsarchitekturprojekten war ein entscheidender Faktor bei der Wahl dieses Dozententeams. Ihre fundierten Kenntnisse und Erfahrungen in diesem Sektor sind eine Garantie für Studenten, die in diesem Universitätsexperten ein Höchstmaß an Bildung suchen. Außerdem können die Absolventen durch die Nähe zu den Dozenten eventuelle Zweifel an den Inhalten des Studiengangs im Laufe des Studiums ausräumen.





“

Durch die besten Experten für Landschaftsprojekte werden Sie die wirksamsten Strategien für die ökologische Erhaltung und Wiederherstellung kennen lernen"

Leitung



Dr. Schiavo, Fiorella

- ◆ Landschaftsarchitektin & Digital Landscape Leader bei OVE ARUP & PARTNERS
- ◆ BIM Implementation Consultant bei LAND Italia
- ◆ Promotion in Geographie an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Landschaftsarchitektur an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ◆ Masterstudiengang in Raumplanung und Umweltmanagement an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in BIM-Programmierung von der Universität Isabel II
- ◆ Hochschulabschluss in Architektur

Professoren

Fr. Esser Orellana, Paulina

- ◆ Gründungspartnerin und Koordinatorin für Barrierefreiheit bei Consultora Inclusión Activa
- ◆ Landschaftsarchitektin und CSM-Designberaterin bei Stuart Moore
- ◆ Leitende Externe Beraterin für Design bei Green Landscape
- ◆ Masterstudiengang in Landschaftsarchitektur an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ◆ Hochschulabschluss in Landschaftsökologie an der Zentraluniversität von Chile

Fr. Carrión Rodríguez, Eva

- ◆ Spezialistin für Garten und Stock Quality bei Leroy Merlin
- ◆ Forstingenieurin bei Sinergis Enginyeria
- ◆ Hochschulabschluss in Landschaftsarchitektur an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ◆ Hochschulabschluss in Forsttechnik an der Universität von Lleida
- ◆ Berufsausbildung in Gartenbau im Zentrum Torre d'en Gorgs



04

Struktur und Inhalt

Dieser Abschluss beinhaltet in seinem akademischen Programm fortgeschrittene Inhalte, die den Studenten fortgeschrittene Kenntnisse über die Planung und Gestaltung von Landschaftsprojekten, das Verständnis von Klima, Boden und Vegetation sowie die Erhaltung von Grünflächen, einschließlich technischer, ökologischer und verwaltungstechnischer Aspekte, vermitteln sollen. All dies wird durch innovative Multimedia-Inhalte ergänzt, die 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät mit Internetverbindung aus zugänglich sind.



“

Ein vollständiges Programm, das Sie 6 Monate lang durch die aktuellsten Inhalte zu den verschiedenen Arten von Landschaftsprojekten, je nach Standort, führt”

Modul 1. Das Projekt der Landschaftsgestaltung. Ausarbeitung des Projekts

- 1.1. Das Landschaftsprogramm
 - 1.1.1. Art von Kunden: öffentlich, institutionell, privat
 - 1.1.2. Bedürfnisse der Kunden: Erstellen einer Liste von Wünschen oder Bedürfnissen
 - 1.1.3. Das Landschaftsprogramm
 - 1.1.4. Geschätztes wirtschaftliches Volumen
- 1.2. Bestandsaufnahme des Standorts
 - 1.2.1. Topographie
 - 1.2.2. Infrastrukturanbindung (Art und Merkmale)
 - 1.2.3. Vorhandene Bäume und Elemente
 - 1.2.4. Lage, Klima und Ausrichtung
 - 1.2.5. Bodenanalyse
 - 1.2.6. Geologisches Gutachten, falls ein Bau erforderlich ist
 - 1.2.7. Wasseruntersuchung, falls nicht trinkbar
 - 1.2.8. Analyse der umgebenden Vegetation
 - 1.2.9. Untersuchung des Standorts in Bezug auf die Ränder
 - 1.2.10. Lokale, regionale oder nationale Rechtsvorschriften, die in Bezug stehen
 - 1.2.11. Erstellung des aktuellen Statusplans
- 1.3. Standortanalyse
 - 1.3.1. Kombination des Programms mit den Erhebungsdaten zur Ermittlung der Entwurfsgrundlage
 - 1.3.2. Analyseebene: Ansichten, Orientierung, Schatten, Böden
 - 1.3.3. Brennpunkte
 - 1.3.4. Liste der vorhandenen oder fehlenden Infrastruktur
 - 1.3.5. Vorläufige Zoneneinteilung
 - 1.3.6. Zu entfernende Elemente
 - 1.3.7. Zu erhaltende Elemente
- 1.4. Konzeptualisierung
 - 1.4.1. Allgemeine philosophische Konzepte
 - 1.4.1.1. Ernsthaft-frivol
 - 1.4.1.2. Aktiv-Passiv
 - 1.4.1.3. Introspektiv-Extrovertiert
 - 1.4.1.4. Interaktiv-Solidarisch
 - 1.4.1.5. Überraschend-Offensichtlich
 - 1.4.2. Funktionelle Konzepte
 - 1.4.2.1. Verringern der Erosion
 - 1.4.2.2. Erhöhen der Entwässerung
 - 1.4.2.3. Verhindern von Vandalismus
 - 1.4.2.4. Verringern der Wartung
 - 1.4.2.5. Minimieren des Wasserverbrauchs
 - 1.4.2.6. Reduzieren des Sonneneinfalls
 - 1.4.2.7. Verringern oder Verstärken von Brisen
 - 1.4.3. Auswahl des Stils
 - 1.4.3.1. Klassisch
 - 1.4.3.2. Modern
 - 1.4.3.3. Minimalistisch
 - 1.4.3.4. Eingebürgert
- 1.5. Arten von Projekten zur Landschaftsgestaltung. Städtische Landschaft
 - 1.5.1. Einfamilienhaus-Gärten
 - 1.5.2. Wohnanlagen
 - 1.5.3. Gartenstädte
 - 1.5.4. Städtische Grünflächen. Straßen, Plätze, Gärten
 - 1.5.5. Parks, Großstadtparks, Vorstadtparks, eingebürgerte Standorte
 - 1.5.6. Stadt- und Schulgemüseärten
 - 1.5.7. Gärten für Menschen mit besonderen Bedürfnissen

- 1.6. Arten von Projekten zur Landschaftsgestaltung. Ländliche Landschaft / Naturlandschaft
 - 1.6.1. Naturparks und Abschreckungsparks
 - 1.6.2. Küstenlandschaften. Naturgebiete, Schutz der Dünen. Häfen und Promenaden
 - 1.6.3. Wiederherstellung geschädigter Gebiete. Bergwerke, Versiegelung von Abfalldeponien
 - 1.6.4. Gestaltung von Flussufern
 - 1.6.5. Gestaltung linearer Infrastrukturen (Autobahnen, Eisenbahnlinien, Grünflächen)
 - 1.6.6. Wiederherstellung von verödeten Gebieten
- 1.7. Arten von Projekten zur Landschaftsgestaltung. Einzigartige Projekte
 - 1.7.1. Kulturlandschaften. ICONOS
 - 1.7.2. Wiederherstellung historischer Gärten
 - 1.7.3. Botanische Gartengestaltung
 - 1.7.4. Gestaltung von Freizeitparks und Ausstellungen
- 1.8. Grafische Darstellung. Pläne
 - 1.8.1. Erstellung von Plänen je nach Art des Kunden und des Vertrags
 - 1.8.2. Formate für Pläne
 - 1.8.3. Erste Entwürfe. Skizze
 - 1.8.4. Allgemeine Pläne. Zoneneinteilung. Allgemeiner Grundriss. Inhalt je nach Kundentyp
 - 1.8.5. Infrastrukturpläne. (Entwässerung, Bewässerung, Beleuchtung)
 - 1.8.6. Pläne für Bauarbeiten
 - 1.8.7. Pläne für Plantagen
 - 1.8.8. Möbelpläne
 - 1.8.9. Detailpläne
 - 1.8.10. Perspektiven und/oder Rendering, in der Regel gesondert in Auftrag gegeben

- 1.9. Technische Dokumentation
 - 1.9.1. Je nach Auftragsumfang und Kundentyp
 - 1.9.2. Unterschiede zwischen Vorentwurf, Grundentwurf und Durchführungsentwurf
 - 1.9.3. Bericht. Aufstellung der Materialien
 - 1.9.4. Allgemeine technische Spezifikationen
 - 1.9.5. Besondere technische Spezifikationen
 - 1.9.6. Administrative Spezifikationen (in der Regel von der Vergabestelle bereitgestellt)
 - 1.9.7. Messungen und Budgets
- 1.10. Mess- und Budgetierungsprogramme
 - 1.10.1. Preis-Datenbanken
 - 1.10.2. Konzept der Einheitspreise, zusammengesetzte und zerlegte Preise
 - 1.10.3. Spezifische Mess- und Budgetierungssoftware
 - 1.10.4. Beispiel Memphis (Ägypten)

Modul 2. Klima, Edaphologie, Biologie und Botanik. Vegetation

- 2.1. Beziehung zwischen Klima, Boden und Vegetation
 - 2.1.1. Einführung
 - 2.1.2. Klimaarten
 - 2.1.3. Bioklimatische Zonen
 - 2.1.4. Klassifikationstabelle
 - 2.1.5. Klimaaufzeichnungen
- 2.2. Bodenkunde
 - 2.2.1. Arten von Bodenstrukturen
 - 2.2.2. Arten von Bodentextur
 - 2.2.3. Bodenherkunft. Bodenarten
 - 2.2.4. Chemische Bestimmungsfaktoren
 - 2.2.5. pH-Wert
 - 2.2.6. Fruchtbare Bodeneigenschaften. Organische Materie
 - 2.2.7. Abänderungen
 - 2.2.8. Design von künstlichen Substraten
 - 2.2.9. Hydroponische Medien und Stammlösungen

- 2.3. Wasser
 - 2.3.1. Wasserkreislauf
 - 2.3.2. Historische Niederschlagsreihen nach Gebieten
 - 2.3.3. Wasserqualität
 - 2.3.4. Elektrische Leitfähigkeit
 - 2.3.5. Notwendigkeit der Rückgewinnung von Süßwasser. Systeme
 - 2.3.6. Xeriscaping-Konzept
- 2.4. Morphologie, Anatomie und Physiologie der Pflanzen
 - 2.4.1. Von Pflanzenzellen zu Geweben
 - 2.4.2. Pflanzliche Organe
 - 2.4.3. Grundlegende Stoffwechselprozesse in Pflanzen
 - 2.4.3.1. Photosynthese und Atmung. Stomata
 - 2.4.3.2. Pigmente. Chlorophyll und Karotinoide
 - 2.4.3.3. Pflanzenernährung. Makro- und Mikronährstoffe
 - 2.4.3.4. Interaktionen zwischen Zellen, Geweben und Organen
 - 2.4.3.5. Phytohormone
 - 2.4.3.6. Photoperiodismus
 - 2.4.3.7. Ökophysiologie
- 2.5. Konzepte der Ökogeographie und der systematischen Botanik
 - 2.5.1. Definition von Biom
 - 2.5.2. Definition von Ökosystemen
 - 2.5.3. Definition der natürlichen Vegetationsreihe
 - 2.5.4. Klassifizierung des Pflanzenreichs. Moose, Farne, Angiospermen und Gymnospermen
 - 2.5.5. Einkeimblättrige und zweikeimblättrige Pflanzen
 - 2.5.6. Systematische Botanik. Familie, Gattung, Art
 - 2.5.7. Familie, Gattung, Art
 - 2.5.8. Dichotome Klassifikationsleitfäden
 - 2.5.9. Gattung Pilz
 - 2.5.10. Unterscheidung zwischen laubabwerfenden und immergrünen Arten
 - 2.5.11. Erkennung von Pflanzen
- 2.6. Pflanzenarten. Klassifizierung der Gartenpflanzen. Palmenpflanzen
 - 2.6.1. Definition des Konzepts der Palmen
 - 2.6.2. Morphologie





- 2.6.3. Fächerblättrige Palmen
 - 2.6.3.1. Liste der Arten nach morphologischen Merkmalen, Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Einschränkungen.
- 2.6.4. Fiederblättrige Palmen
 - 2.6.4.1. Liste der Arten nach morphologischen Merkmalen, Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Einschränkungen.
- 2.7. Pflanzenarten. Klassifizierung der Gartenpflanzen. Bäume
 - 2.7.1. Definition des Baumkonzepts
 - 2.7.2. Koniferen
 - 2.7.2.1. Morphologie
 - 2.7.2.2. Liste der Arten nach morphologischen Merkmalen, Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Einschränkungen.
 - 2.7.3. Angiospermen
 - 2.7.3.1. Morphologie
 - 2.7.3.2. Liste der Arten nach morphologischen Merkmalen, Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Einschränkungen.
- 2.8. Pflanzenarten. Klassifizierung der Gartenpflanzen. Sträucher, Kletterpflanzen, Stauden und Kräuter
 - 2.8.1. Definition des Buschkonzepts. Gruppierungen je nach Interesse am Garten
 - 2.8.2. Blühsträucher
 - 2.8.2.1. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
 - 2.8.3. Laubsträucher
 - 2.8.3.1. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
 - 2.8.4. Kletterpflanzen
 - 2.8.4.1. Arten von Kletterpflanzen
 - 2.8.4.2. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
 - 2.8.5. Stauden und Kräuter
 - 2.8.5.1. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen

- 2.9. Pflanzenarten. Klassifizierung der Gartenpflanzen. Stauden, zweijährige und einjährige Pflanzen
 - 2.9.1. Definition des Begriffs lebhaft. Gruppierungen je nach Interesse am Garten
 - 2.9.2. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
 - 2.9.3. Jährlich und zweijährlich
 - 2.9.4. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
- 2.10. Pflanzenarten. Klassifizierung der Gartenpflanzen. Bodendecker und rasenbildend, Wasserpflanzen und Farne
 - 2.10.1. Definition des Begriffs Bodendeckerpflanze. Gruppierungen je nach Nutzung im Garten
 - 2.10.1.1. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
 - 2.10.2. Rasenbildende Arten und Bambus
 - 2.10.2.1. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
 - 2.10.3. Wasserlebende und amphibische Arten
 - 2.10.3.1. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
 - 2.10.4. Farne
 - 2.10.4.1. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen

Modul 3. Erhaltung von Grünflächen

- 3.1. Der Erhaltungszustand von Grünflächen
 - 3.1.1. Status der Dienstleistung. Bestandsaufnahme des Personals und der Mittel sowie Verhältnis zur Fläche und Typologie
 - 3.1.2. Unterscheidung zwischen öffentlichen und privaten Räumen
 - 3.1.3. Unterschiedliche Verwaltung je nach Fläche
 - 3.1.4. Verwaltungssystem: Öffentlich-privat-gemischt
 - 3.1.5. Studie zum aktuellen und künftigen Bedarf
- 3.2. Integrale Pflege von Grünflächen
 - 3.2.1. Ziele
 - 3.2.2. Typologien
 - 3.2.3. Grundsätze
 - 3.2.4. Planung
- 3.3. Verwaltung der Erhaltung
 - 3.3.1. Entwicklung des Verwaltungsplans
 - 3.3.1.1. Technische und personelle Mittel
 - 3.3.1.2. Finanzielle Mittel
 - 3.3.2. Anwendungssysteme
 - 3.3.3. Verwaltung der Humanressourcen
 - 3.3.4. Verwaltung der Versorgung oder des Einkaufs
 - 3.3.4.1. Öffentliche Produktionsgärtnereien
 - 3.3.4.2. Kauf von Pflanzen
- 3.4. Dienstleistungen für öffentliche Parks und Gärten
 - 3.4.1. Dienstleistungsstrukturen
 - 3.4.2. Ressourcen
 - 3.4.3. Rollen und Verantwortlichkeiten
 - 3.4.4. Integration oder Unabhängigkeit in übergemeindlichen Strukturen
 - 3.4.5. Stärken und Schwächen
- 3.5. Park- und Gartendienstleister
 - 3.5.1. Struktur je nach Kundentyp. Öffentlich oder privat
 - 3.5.2. Ressourcen
 - 3.5.3. Rollen und Verantwortlichkeiten
 - 3.5.4. Integration oder Unabhängigkeit in Bauunternehmen
 - 3.5.5. Stärken und Schwächen

- 3.6. Erhaltungsarbeiten
 - 3.6.1. Beschreibung und Auflistung der Erhaltungsaktivitäten
 - 3.6.2. Chronologie der verantwortlichen Maßnahmen
 - 3.6.3. Erforderliche personelle und materielle Ressourcen für jede Aufgabe
 - 3.6.4. Mindestanforderungen an die Ressourcen in Bezug auf Qualität und Art des Raums und der Fläche
 - 3.6.5. Jährliche Programmierung und Planung von Ressourcen und Aktivitäten
- 3.7. Der Baumbestand
 - 3.7.1. Grundbegriffe der Baumzucht
 - 3.7.2. Erhaltungsarbeiten
 - 3.7.3. Das Beschneiden. Tendenzen und Fehler
 - 3.7.4. Unterschiede in der Evolution von Stadtbäumen im öffentlichen Raum je nach Standort
 - 3.7.5. Systeme zur Risikobewertung
 - 3.7.6. Städtische Baumverwaltungssysteme
 - 3.7.7. Masterpläne für Stadtbäume
- 3.8. Fortbildung des Personals im Landschaftsbau
 - 3.8.1. Gartenbau-Schulen
 - 3.8.2. Die Weiterbildung
 - 3.8.3. Spezialisierungsprogramme
- 3.9. Qualität im Dienstleistungsmanagement
 - 3.9.1. Zielsetzungen gegenüber dem öffentlichen oder privaten Kunden
 - 3.9.2. Integrierter Qualitätsplan
 - 3.9.2.1. Zertifizierungsstandards
 - 3.9.3. Integrierter Umweltmanagementplan
 - 3.9.4. Zertifizierungsstandards
 - 3.9.5. Abfallwirtschaft
- 3.10. Risikovermeidung
 - 3.10.1. Vorschriften
 - 3.10.2. Identifizierung, Schätzung
 - 3.10.3. Risikobewertung
 - 3.10.4. Plan zur Risikoprävention

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



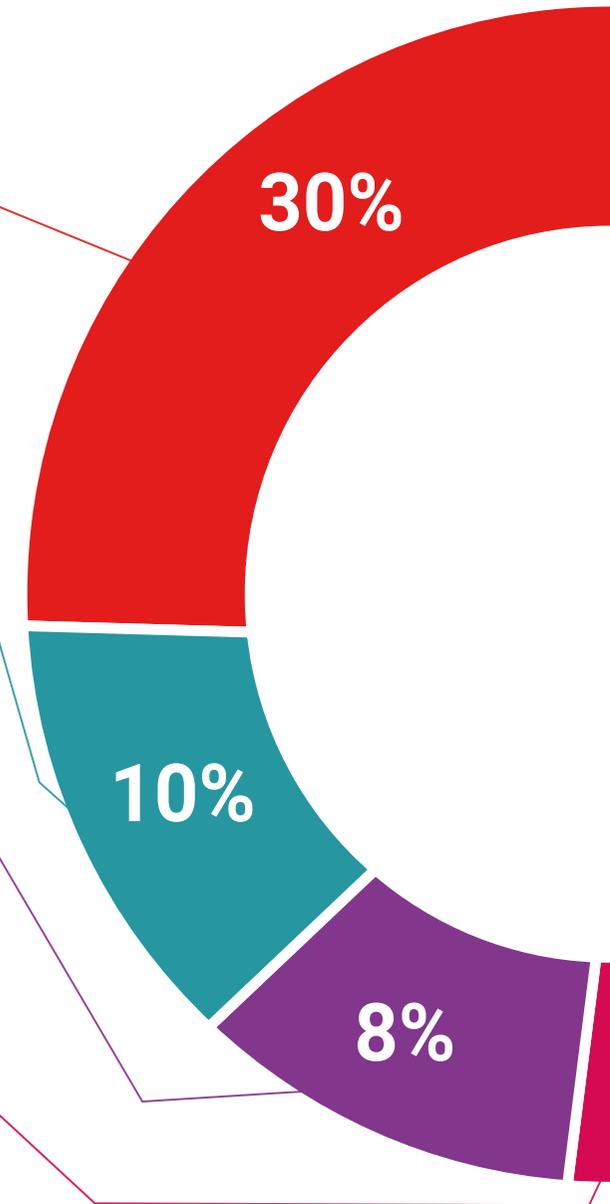
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

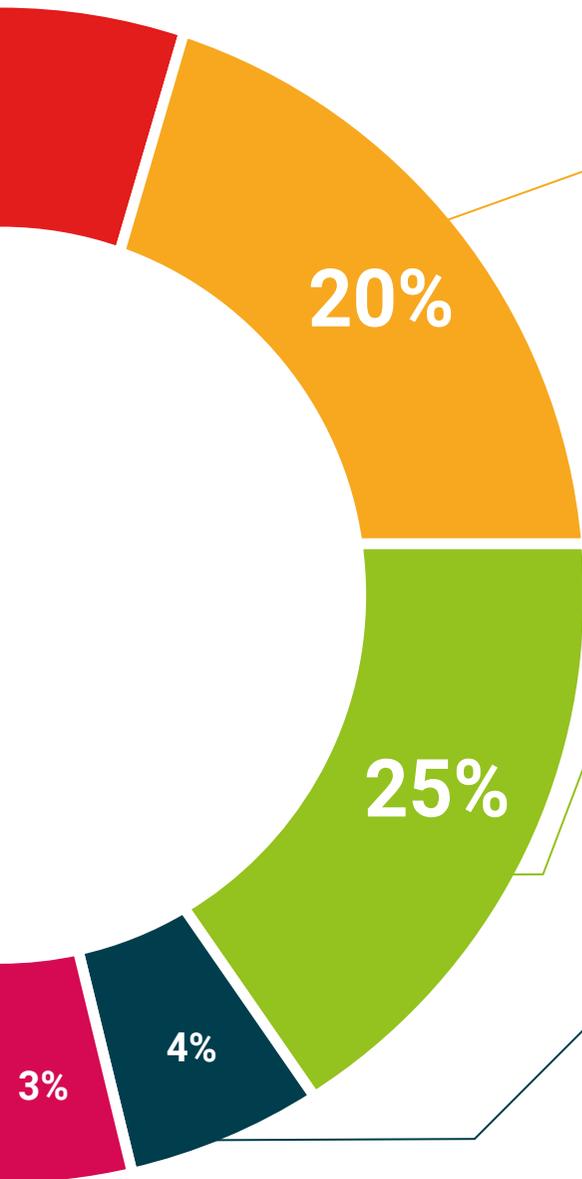
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Nachhaltige Landschaftsgestaltung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Nachhaltige Landschaftsgestaltung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Nachhaltige Landschaftsgestaltung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Nachhaltige
Landschaftsgestaltung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Nachhaltige Landschaftsgestaltung

