

Universitätsexperte

Nachhaltige Entwicklung im Bauwesen



tech technologische
universität

Universitätsexperte Nachhaltige Entwicklung im Bauwesen

Modalität: online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-nachhaltige-entwicklung-bauwesen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die nachhaltige Entwicklung im Bauwesen beruht auf den Grundsätzen des Respekts und des Engagements für die Umwelt, der effizienten Nutzung von Energie sowie der beim Bau verwendeten Ressourcen und Materialien, um die damit verbundenen Umweltauswirkungen zu verringern. Diese angesehene Qualifikation vermittelt ein umfassendes Verständnis der strukturellen Elemente und ihrer Auswirkungen auf die Energieeffizienz eines Gebäudes.





“

Fachleute aus dem Ingenieurwesen müssen sich während ihrer gesamten Laufbahn fortbilden, um sich an neue Entwicklungen in diesem Bereich anzupassen"

Der Universitätsexperte für Nachhaltige Entwicklung im Bauwesen befasst sich mit dem gesamten Themenspektrum der Nachhaltigen Entwicklung im Bauwesen, sowohl im privaten als auch im tertiären Sektor. Das Studium hat einen klaren Vorteil gegenüber anderen Universitätsexperten, die sich auf spezifische Blöcke konzentrieren, wodurch der Student die Beziehungen zu anderen Bereichen des multidisziplinären Gebiets der nachhaltigen Entwicklung im Bauwesen nicht kennt.

Durch das Absolvieren und Bestehen der Prüfungen in dieser Spezialisierung erwirbt der Student ein solides Wissen über nachhaltige Entwicklung im Bauwesen.

Er lernt mehr über den Energieverbrauch und die Energienachfrage, da dies die wichtigsten Faktoren sind, die den Energiekomfort eines Gebäudes bestimmen. Darüber hinaus lernt er, die Beziehung zwischen einem Gebäude und der menschlichen Gesundheit zu erkennen und einen ganzheitlichen Ansatz für die Kreislaufwirtschaft in Gebäuden zu wählen, um eine strategische Vision für die Umsetzung und die besten Praktiken zu entwickeln.

Da es sich um einen 100%igen Online-Studiengang handelt, ist der Student nicht an feste Kurszeiten gebunden und muss sich nicht an einen anderen physischen Ort begeben, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und sein Berufs- oder Privatleben mit dem Studium vereinbaren.

Dieser **Universitätsexperte in Nachhaltige Entwicklung im Bauwesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Nachhaltige Entwicklung im Bauwesen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden zur Nachhaltige Entwicklung im Bauwesen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätsexperten in Nachhaltige Entwicklung im Bauwesen bei uns zu studieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben“

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen über Nachhaltige Entwicklung im Bauwesen zu aktualisieren”

Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus dem Bauwesen zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Qualifizierung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei werden die Fachkräfte von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Nachhaltige Entwicklung im Bauwesen entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Nachhaltige Entwicklung im Bauwesen zielt darauf ab, die Tätigkeit von Fachleuten in diesem Bereich zu erleichtern, damit sie sich die wichtigsten neuen Entwicklungen in diesem Bereich der Technik aneignen und lernen können.



“

Dies ist die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte in Nachhaltige Entwicklung im Bauwesen zu informieren”



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der Auswirkungen des Energieverbrauchs einer Stadt und der wichtigsten Elemente, die sie zum Funktionieren bringen, nämlich der Gebäude
- ◆ Untersuchen im Detail des Energieverbrauchs und des Energiebedarfs, da dies die entscheidenden Faktoren für den energetischen Komfort eines Gebäudes sind
- ◆ Vertiefen der Bedeutung der architektonischen Instrumente, die es ermöglichen, das klimatische Umfeld eines Gebäudes optimal zu nutzen
- ◆ Auswählen der effizientesten Geräte und Erkennen von Mängeln in der Elektroinstallation, um den Verbrauch zu senken, die Anlagen zu optimieren und eine Kultur der Energieeffizienz in der Organisation zu etablieren
- ◆ Detailliertes Aufschlüsseln der Eigenschaften des Lichts im Zusammenhang mit der Energieeinsparung in Gebäuden
- ◆ Beherrschen und Anwenden der Techniken und Anforderungen für die Planung und Berechnung von Beleuchtungsanlagen unter Berücksichtigung von gesundheitlichen, optischen und energetischen Kriterien
- ◆ Eingehendes Untersuchen und Analysieren der verschiedenen in Gebäuden installierten Kontrollsysteme, der Unterschiede zwischen ihnen, der Kriterien für ihre Anwendbarkeit in jedem einzelnen Fall und der Energieeinsparungen, die sie ermöglichen





Spezifische Ziele

Modul 1. Kreislaufwirtschaft

- ♦ Verfolgen eines ganzheitlichen Ansatzes für die Kreislaufwirtschaft in Gebäuden, um eine strategische Vision der Umsetzung und der besten Praktiken zu erhalten
- ♦ Quantifizieren der Auswirkungen auf die Nachhaltigkeit beim Gebäudemanagement durch Lebenszyklusanalysen und die Berechnung des Kohlenstoff-Fußabdrucks, um Verbesserungspläne zu entwickeln, die Energieeinsparungen und eine Verringerung der von den Gebäuden verursachten Umweltbelastung ermöglichen

Modul 2. Energieaudits und Zertifizierung

- ♦ Erkennen der Art der durchzuführenden Arbeiten in Abhängigkeit von den vom Kunden festgelegten Zielen, um die Notwendigkeit der Durchführung eines Energieaudits zu erfassen
- ♦ Analysieren der Erbringung von Energiedienstleistungen, um die Merkmale jeder einzelnen Dienstleistung bei der Definition von Energiedienstleistungsverträgen zu kennen
- ♦ Erstellen eines Energieausweises für das Gebäude, um den ursprünglichen Energiewert zu kennen und Verbesserungsmöglichkeiten gemäß einer Norm festlegen zu können

Modul 3. Bioklimatische Architektur

- ♦ Gründliches Kennen der strukturellen Elemente und ihrer Auswirkungen auf die Energieeffizienz eines Gebäudes
- ♦ Untersuchen der strukturellen Komponenten, die die Nutzung des Sonnenlichts und anderer natürlicher Ressourcen ermöglichen, sowie deren architektonische Anpassung
- ♦ Ermitteln des Zusammenhangs zwischen einem Gebäude und der menschlichen Gesundheit



Nutzen Sie diese Gelegenheit, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Nachhaltigen Entwicklung im Bauwesen auf dem Laufenden zu halten

03

Kursleitung

TECH hat Fachleute, die sich auf jedes Wissensgebiet spezialisiert haben und ihre Erfahrung in die Spezialisierungen einbringen.





“

TECH beschäftigt die besten Fachleute aus allen Bereichen, die ihr Wissen teilen, um Ihnen zu helfen“

Internationaler Gastdirektor

Stefano Silvani ist eine ausgewiesene Führungspersönlichkeit im Bereich der digitalen Transformation und verfügt über mehr als 10 Jahre Erfahrung in der Förderung von technologischen Innovationen in Bereichen wie Cloud, IoT, künstliche Intelligenz, maschinelles Lernen (KI/ML), Software as a Service (SaaS) und Platform as a Service (PaaS). Sein Hintergrund umfasst einen strategischen Fokus auf die Umwandlung von Geschäftsmodellen und die Verhandlung von Großunternehmensgeschäften. Darüber hinaus umfasst sein Interesse die Wertschöpfung durch Technologie, die Entwicklung neuer digitaler Lösungen und die Umsetzung von Führungsqualitäten.

Er hat auch bei weltbekannten Unternehmen wie General Electric Digital gearbeitet, wo er eine entscheidende Rolle bei der Einführung von Predix, der ersten industriellen IoT-Plattform auf dem Markt, spielte. Außerdem war er bei Siemens Digital Industries tätig, wo er den Ausbau der Mindsphere-Plattform und der Code-Entwicklungsplattform unter Mendix leitete. Seine Karriere setzte er bei Siemens Smart Infrastructure fort, wo er das globale Pre-Sales-Team für die Smart-Building-Plattform Building X leitete und fortschrittliche Technologielösungen für globale Unternehmen entwickelte.

Neben seiner beruflichen Tätigkeit ist er ein aktiver Redner zu Themen der digitalen Innovation, der gemeinsamen Wertschöpfung und der Führung. Mit seiner Erfahrung in verschiedenen Ländern wie Italien, Spanien, Luxemburg und der Schweiz hat er eine globale Perspektive in seine Projekte eingebracht und neue Wege erforscht, um geschäftliche und technologische Innovationen weltweit voranzutreiben.

Er ist auch für seine Fähigkeit bekannt, digitale Transformationen in komplexen Organisationen zu leiten. Tatsächlich hat sein Team einen Jahresumsatz von 70 Millionen Dollar erwirtschaftet und bietet Beratungsdienste für intelligente Gebäude und architektonische Governance-Lösungen an. Sein Fokus auf funktionsübergreifende Zusammenarbeit und seine Fähigkeit, globale Teams zu leiten, haben ihn zu einem vertrauenswürdigen Berater von Führungskräften gemacht.



Hr. Silvani, Stefano

- Global Head of Pre-Sales bei Siemens, Zürich, Schweiz
- Globale Vorverkäufe - Intelligente Gebäude bei Siemens
- *Pre-Sales Predix* - EMEA bei GE Digital
- Beauftragter für kommerzielle Verträge und Partnerschaftsmanagement bei Menarini International Operations Luxemburg SA
- Masterstudiengang in Wirtschaft und Management an der Universität von Rom Tor Vergata
- Masterstudiengang in Computertechnik und Big Data an der Universität Telematica Internazionale

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Hr. Nieto-Sandoval González-Nicolás, David

- Technischer Wirtschaftsingenieur der EUP von Málaga
- Wirtschaftsingenieur der ETSII
- Masterstudiengang in Integrales Management von Qualität, Umwelt und Arbeitssicherheit der Universität der Balearischen Inseln
- Arbeitet seit mehr als 11 Jahren sowohl für Unternehmen als auch auf eigene Rechnung für Kunden aus der privaten Agrar- und Ernährungsindustrie und dem institutionellen Sektor als Berater in den Bereichen Technik, Projektmanagement, Energieeinsparung und Kreislaufwirtschaft in Organisationen
- Zertifiziert durch das EOI in den Bereichen Industrie, Unternehmertum, Humanressourcen, Energie, neue Technologien und technologische Innovation
- Trainer des europäischen Projekts INDUCE
- Ausbilder in Institutionen wie COGITI oder COIIM

Professoren

Fr. Peña Serrano, Ana Belén

- ♦ Technische Ingenieurin für Topographie an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Erneuerbare Energien an der Universität San Pablo CEU
- ♦ Kurs in geologischer Kartographie der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ♦ Kurs in Energiezertifizierung von Gebäuden durch die Stiftung Bauarbeit
- ♦ Ihre Erfahrung erstreckt sich auf verschiedene Bereiche, von der Arbeit vor Ort bis hin zum Personalmanagement im Bereich der Humanressourcen
- ♦ Sie arbeitet in verschiedenen wissenschaftlichen Kommunikationsprojekten mit und leitet die Verbreitung in verschiedenen Medien im Energiebereich
- ♦ Mitglied des Arbeitsleitungsteams des Masterstudiengangs in Umwelt- und Energiemanagement in Organisationen an der Internationalen Universität von La Rioja

Hr. González Cano, José Luis

- ♦ Hochschulabschluss in Optik und Optometrie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Lichtdesigner. Er übt seine unabhängige berufliche Tätigkeit aus, indem er mit Unternehmen des Beleuchtungssektors in den Bereichen Beratung, Schulung, Lichttechnikprojekte und Implementierung von Qualitätssystemen nach ISO 9001:2015 (interner Auditor) zusammenarbeitet
- ♦ Dozent in der Berufsausbildung in den Bereichen elektronische Systeme, Telematik (zertifizierter CISCO-Ausbilder), Funkkommunikation, IoT
- ♦ Mitglied des Berufsverbands der Lichtdesigner (technischer Berater) und Mitglied des spanischen Beleuchtungsausschusses, Teilnahme an Arbeitsgruppen zur LED-Technologie



“

Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird”

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten des Sektors mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in diesem Beruf entwickelt.





“

Wir haben das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen”

Modul 1. Kreislaufwirtschaft

- 1.1. Trends in der Kreislaufwirtschaft
 - 1.1.1. Ursprünge der Kreislaufwirtschaft
 - 1.1.2. Definition der Kreislaufwirtschaft
 - 1.1.3. Die Notwendigkeit einer Kreislaufwirtschaft
 - 1.1.4. Kreislaufwirtschaft als Strategie
- 1.2. Merkmale der Kreislaufwirtschaft
 - 1.2.1. Grundsatz 1. Bewahren und Verbessern
 - 1.2.2. Grundsatz 2. Optimieren
 - 1.2.3. Grundsatz 3. Fördern
 - 1.2.4. Wesentliche Merkmale
- 1.3. Vorteile der Kreislaufwirtschaft
 - 1.3.1. Wirtschaftliche Vorteile
 - 1.3.2. Gesellschaftliche Vorteile
 - 1.3.3. Geschäftliche Vorteile
 - 1.3.4. Ökologische Vorteile
- 1.4. Rechtsvorschriften zur Kreislaufwirtschaft
 - 1.4.1. Vorschriften
 - 1.4.2. Europäische Richtlinien
- 1.5. Lebenszyklus-Analyse
 - 1.5.1. Umfang der Lebenszyklusanalyse (LCA)
 - 1.5.2. Etappen
 - 1.5.3. Referenznormen
 - 1.5.4. Methodik
 - 1.5.5. Tools
- 1.6. Berechnung des *Carbon Footprints*
 - 1.6.1. *Carbon Footprint*
 - 1.6.2. Arten von Anwendungsbereichen
 - 1.6.3. Methodik
 - 1.6.4. Tools
 - 1.6.5. Berechnung des *Carbon Footprints*

- 1.7. Pläne zur Verringerung der CO₂-Emissionen
 - 1.7.1. Plan zur Verbesserung. Lieferungen
 - 1.7.2. Plan zur Verbesserung. Nachfrage
 - 1.7.3. Plan zur Verbesserung. Einrichtungen
 - 1.7.4. Plan zur Verbesserung. Ausstattungen
 - 1.7.5. Emissionskompensationen
- 1.8. Registrierung des *Carbon Footprints*
 - 1.8.1. Registrierung des *Carbon Footprints*
 - 1.8.2. Anforderungen für die Vorregistrierung
 - 1.8.3. Dokumentation
 - 1.8.4. Antrag auf Eintragung
- 1.9. Bewährte Praktiken der Kreislaufwirtschaft
 - 1.9.1. Methodologie BIM
 - 1.9.2. Auswahl von Materialien und Ausrüstung
 - 1.9.3. Wartung
 - 1.9.4. Abfallwirtschaft
 - 1.9.5. Wiederverwendung von Materialien

Modul 2. Energieaudits und Zertifizierung

- 2.1. Energieaudit
 - 2.1.1. Energie-Diagnose
 - 2.1.2. Energieaudit
 - 2.1.3. Energieaudit ESCO
- 2.2. Kompetenzen eines Energieauditors
 - 2.2.1. Persönliche Eigenschaften
 - 2.2.2. Kenntnisse und Fähigkeiten
 - 2.2.3. Erwerb, Erhalt und Verbesserung von Kompetenzen
 - 2.2.4. Zertifizierungen
 - 2.2.5. Liste der Energiedienstleister

- 2.3. Messgeräte in der Rechnungsprüfung
 - 2.3.1. Netzwerkanalysator und Stromzangen
 - 2.3.2. Luxmeter
 - 2.3.3. Thermohygrometer
 - 2.3.4. Anemometer
 - 2.3.5. Verbrennungsanalysator
 - 2.3.6. Wärmebildkamera
 - 2.3.7. Messgerät für den Transmissionsgrad
- 2.4. Analyse der Investitionen
 - 2.4.1. Erste Überlegungen
 - 2.4.2. Kriterien für die Bewertung von Investitionen
 - 2.4.3. Kostenstudie
 - 2.4.4. Zuschüsse und Subventionen
 - 2.4.5. Amortisationszeit
 - 2.4.6. Optimales Rentabilitätsniveau
- 2.5. Verwaltung von Verträgen mit Energiedienstleistungsunternehmen
 - 2.5.1. Leistung 1. Energiemanagement
 - 2.5.2. Leistung 2. Wartung
 - 2.5.3. Leistung 3. Volle Garantie
 - 2.5.4. Leistung 4. Modernisierung und Erneuerung von Einrichtungen
 - 2.5.5. Leistung 5. Investitionen in Einsparungen und erneuerbare Energien
- 2.6. Zertifizierungsprogramme. HULC
 - 2.6.1. HULC-Programm
 - 2.6.2. Vorberechnungsdaten
 - 2.6.3. Beispiel einer Fallstudie. Wohnen
 - 2.6.4. Beispiel einer Fallstudie. Kleines Tertiär
 - 2.6.5. Beispiel einer Fallstudie. Großes Tertiär
- 2.7. Zertifizierungsprogramme. Andere
 - 2.7.1. Vielfalt bei der Verwendung von Energieberechnungssoftware
 - 2.7.2. Andere Zertifizierungsprogramme

Modul 3. Bioklimatische Architektur

- 3.1. Werkstofftechnik und Bausysteme
 - 3.1.1. Entwicklung der bioklimatischen Architektur
 - 3.1.2. Die am häufigsten verwendeten Materialien
 - 3.1.3. Konstruktionssysteme
 - 3.1.4. Wärmebrücken
- 3.2. Umhüllungen, Wände und Dächer
 - 3.2.1. Die Rolle der Gebäudehüllen für die Energieeffizienz
 - 3.2.2. Vertikale Hüllen und verwendete Materialien
 - 3.2.3. Horizontale Hüllen und verwendete Materialien
 - 3.2.4. Flachdächer
 - 3.2.5. Schrägdächer
- 3.3. Öffnungen, Verglasungen und Rahmen
 - 3.3.1. Arten von Hohlräumen
 - 3.3.2. Die Rolle der Öffnungen bei der Energieeffizienz
 - 3.3.3. Verwendete Materialien
- 3.4. Sonnenschutz
 - 3.4.1. Notwendigkeit des Sonnenschutzes
 - 3.4.2. Sonnenschutzsysteme
 - 3.4.2.1. Markisen
 - 3.4.2.2. Lamellen
 - 3.4.2.3. Überhänge
 - 3.4.2.4. Rückschläge
 - 3.4.2.5. Andere Schutzsysteme
- 3.5. Bioklimastrategien für den Sommer
 - 3.5.1. Die Bedeutung der Verwendung von Schatten
 - 3.5.2. Bioklimatische Bautechniken für den Sommer
 - 3.5.3. Gute Baupraxis
- 3.6. Bioklimastrategien für den Winter
 - 3.6.1. Die Bedeutung der Nutzung der Sonne
 - 3.6.2. Bioklimatische Bautechniken für den Winter
 - 3.6.3. Beispiele für die Konstruktion

- 3.7. Kanadische Brunnen. Trombe-Wand. Begrünte Dächer
 - 3.7.1. Andere Formen der Energienutzung
 - 3.7.2. Kanadische Brunnen
 - 3.7.3. Trombe-Wand
 - 3.7.4. Begrünte Dächer
- 3.8. Die Bedeutung der Gebäudeausrichtung
 - 3.8.1. Windrose
 - 3.8.2. Ausrichtungen eines Gebäudes
 - 3.8.3. Beispiele für schlechte Praktiken
- 3.9. Gesunde Gebäude
 - 3.9.1. Luftqualität
 - 3.9.2. Qualität der Beleuchtung
 - 3.9.3. Wärmedämmung
 - 3.9.4. Schalldämmung
 - 3.9.5. Sick-Building-Syndrom
- 3.10. Beispiele für bioklimatische Architektur
 - 3.10.1. Internationale Architektur
 - 3.10.2. Bioklimatische Architekten



“

*Diese Fortbildung wird es
Ihnen ermöglichen, Ihre
Karriere auf bequeme
Weise voranzutreiben”*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Nachhaltige Entwicklung im Bauwesen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Nachhaltige Entwicklung im Bauwesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Nachhaltige Entwicklung im Bauwesen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Nachhaltige Entwicklung
im Bauwesen

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Universitätsexperte

Nachhaltige Entwicklung im Bauwesen