

Universitätsexperte

Lieferkette und Intermodaler Transport





Universitätsexperte Lieferkette und Intermodaler Transport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-lieferkette-intermodaler-transport

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Im Kontext der Globalisierung ist die Hafenhandelslogistik ein grundlegender Pfeiler, um die Effizienz der Lieferkette zu gewährleisten. Daher sind Anpassungsfähigkeit und die Beherrschung der neuesten Technologien für das Hafenmanagement unerlässlich geworden. Vor diesem Hintergrund erfährt der maritime Sektor ein erhebliches Wachstum, das hochspezialisierte Fachkräfte im Bereich des intermodalen Transports und der Logistikkette erfordert. Aus diesem Grund konzentriert sich dieses fortgeschrittene Programm auf den Einsatz neuer Technologien wie *Blockchain* und *Machine Learning*. Mit seiner Flexibilität und Zugänglichkeit bietet dieser 100%ige Online-Studiengang den Studenten eine einzigartige Gelegenheit zur beruflichen Weiterentwicklung, die von führenden Branchenexperten unterstützt wird.





Gestalten Sie Ihre berufliche Zukunft mit unserem 100%igen Online-Studiengang und werden Sie von zu Hause aus zum Logistikexperten"

In einem von Globalisierung geprägten Umfeld ist die Hafenlogistik zu einem wesentlichen Element geworden, um die Effizienz der Lieferkette zu gewährleisten und eine Reihe von sich entwickelnden Herausforderungen zu bewältigen. Diese können von Wirtschaftskrisen über Gesundheitskrisen bis hin zu Herausforderungen im Verkehrs- und Personalmanagement reichen. Ein effizientes Management des Hafenbetriebs ist daher heute mit der Fähigkeit verbunden, sich an diese dynamischen Situationen anzupassen, unterstützt durch die Beherrschung der neuesten Technologien.

Als Reaktion auf diese Realität ist der maritime Sektor in ständigem Wachstum begriffen und erfordert hochspezialisierte Fachkräfte, die einen aktuellen Überblick über die Logistikkette und den intermodalen Transport haben. Vor diesem Hintergrund wird dieses 450-stündige Online-Studium vorgestellt. Das Programm wurde von einem Team von Fachleuten mit mehr als zwei Jahrzehnten Erfahrung in diesem Bereich entwickelt.

In diesem Studiengang werden die Studenten mit der Anwendung neuer Technologien in der Logistik, wie *Blockchain* und *Machine Learning*, vertraut gemacht. Diese neuen Werkzeuge werden eingesetzt, um die Herausforderungen zu meistern, mit denen der Sektor in Zukunft konfrontiert sein wird. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Nutzung von Logistikplattformen als integrierendes Element der intermodalen Kette.

In dieses Programm ist das *Relearning*-System integriert, eine Methode, die es ermöglicht, sich neues Wissen effizienter anzueignen, ohne stundenlang lernen und auswendig lernen zu müssen. Die Flexibilität und Zugänglichkeit des Programms ermöglicht es den Studenten, von jedem digitalen Gerät mit Internetzugang auf die Ressourcen zuzugreifen, sei es ein Tablet, ein Mobiltelefon oder ein Computer. Dieser akademische Ansatz bietet den Studenten eine einzigartige Gelegenheit zur beruflichen Entwicklung, die von führenden Experten der Branche unterstützt wird und den Anforderungen einer sich ständig verändernden Welt gerecht wird.

Dieser **Universitätsexperte in Lieferkette und Intermodaler Transport** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Lieferkette und Intermodalem Transport vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Machen Sie sich einen Namen in einer Branche, die sich im Umbruch befindet und in der sich unzählige Möglichkeiten bieten“



Bewältigen Sie die globalen Herausforderungen der Hafenlogistik mit dieser akademischen Weiterbildung in Lieferketten und intermodalem Transport, die auf eine sich ständig verändernde Branche zugeschnitten ist“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erforschen Sie aufkommende Technologien in der Logistik, wie Blockchain und Machine Learning, um die Herausforderungen der Zukunft in der Lieferkette erfolgreich zu meistern.

Machen Sie einen Schritt in Richtung einer erfolgreichen Karriere in der Hafenlogistik. Dieses Programm gibt Ihnen die Werkzeuge an die Hand, um die globalen Herausforderungen zu meistern und sich im wachsenden maritimen Sektor zu profilieren.



02 Ziele

Studenten, die diesen Universitatsexperten in Lieferkette und Intermodaler Transport absolvieren, entwickeln ein hohes Maß an Kompetenz, die sie in die Lage versetzt, die modernsten Technologien zur Optimierung des Betriebs intermodaler Transportinfrastrukturen einzusetzen und die materiellen und personellen Ressourcen in diesem Sektor effektiv zu planen. Dieser Ansatz basiert auf einer Kombination aus Theorie und Praxis und profitiert von der Erfahrung eines herausragenden Dozententeams mit fundierten Kenntnissen des internationalen Hafenumfelds. Dieses akademische Angebot bietet eine einzigartige Gelegenheit zur beruflichen Weiterentwicklung unter der Leitung von echten Experten auf diesem Gebiet.



“

Steigern Sie Ihre Karriere im intermodalen Verkehr und heben Sie sich von anderen Fachleuten in diesem Sektor ab”



Allgemeine Ziele

- ◆ Konzeptualisieren der Logistik und ihre Einordnung in das aktuelle wirtschaftliche Umfeld
- ◆ Konzeptuelles Definieren der Prozesse, aus denen sie sich zusammensetzt und die zu den verschiedenen Typologien der Logistik führen
- ◆ Verstehen, woraus jeder dieser Prozesse besteht und zu welchem Zweck er konzipiert wurde
- ◆ Analysieren der allgemeinen Zusammensetzung der aktuellen intermodalen Ketten
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse des Studenten auf dem Gebiet des multimodalen Transports
- ◆ Begründen der Bedeutung des Seeverkehrs in der Globalisierung
- ◆ Analysieren, woraus Multimodalität besteht und welche Rolle sie in der Logistikkette spielt
- ◆ Untersuchen der wichtigsten Seeverkehrsarten und Transportschiffe
- ◆ Genauer betrachten der wichtigsten Seeverkehrsmittel
- ◆ Präzisieren der internationalen Gesetzgebung zum Seeverkehr



Es ist an der Zeit, Ihre Ziele mit den besten Spezialisten des Sektors zu erreichen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Logistik und Logistikunternehmen

- ◆ Identifizieren der verschiedenen Arten von Logistik und der Funktion(en), die sie in Bezug auf den Endkunden erfüllen
- ◆ Theoretisches Entwickeln der verschiedenen logistischen Prozesse und Bestimmung ihres praktischen Zwecks
- ◆ Analysieren der Figur des Logistikbetreibers aus allgemeiner Sicht und Analysieren der verschiedenen Arten von Betreibern, die Logistikprozesse konzipieren und durchführen
- ◆ Bestimmen der einzelnen Dienstleistungen, die von Logistikunternehmen angeboten werden, je nach ihrer Typologie

Modul 2. Multimodaler Transport, Intermodalität und Logistikplattformen

- ◆ Identifizieren aller Akteure, die an der intermodalen Kette beteiligt sind, und Definieren der Rollen, die sie spielen
- ◆ Entwickeln des Konzepts, der Entwicklung und der Aktivitäten im Zusammenhang mit dem intermodalen Verkehr
- ◆ Ermitteln der wirtschaftlichen und operativen Auswirkungen des multimodalen Transports innerhalb der Lieferkette
- ◆ Erstellen von logistischen Optimierungsszenarien auf der Grundlage der Prinzipien der Intermodalität

Modul 3. Seetransport

- ◆ Ermitteln der Kosten des Seetransports
- ◆ Festlegen der verschiedenen Verträge für den Betrieb des Schiffes
- ◆ Analysieren des Frachtmarktes
- ◆ Untersuchen von Emissionen und deren Regulierung

03

Kursleitung

In dem Bestreben, eine exzellente Hochschulbildung auf leicht zugängliche Weise zu vermitteln, hat TECH führende Experten zusammengebracht, um sicherzustellen, dass die Studenten fundierte Kenntnisse in den Bereichen Lieferkette und intermodaler Transport erwerben. Der aktuelle Universitätsexperte verfügt über ein hochqualifiziertes Team mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor, das den Studenten die besten Werkzeuge an die Hand gibt, um ihre Fähigkeiten während des gesamten Programms zu entwickeln. Auf diese Weise haben die Studenten die nötige Garantie, sich auf einem effektiven Niveau in einem Sektor zu spezialisieren, der sich in ständigem Wachstum befindet, was ihnen einen beruflichen Erfolg ermöglicht.





“

Mit diesem Universitätsabschluss werden Sie zu einem der gefragtesten Fachleute im Bereich Logistik und Seeverkehr, unter der Leitung von führenden Experten des Sektors"

Leitung



Dr. López Rodríguez, Armando

- ♦ Leiter des Bereichs Technische Beratung im Büro des Präsidenten in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Strategische Planung in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Projekte in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Ressourcen und Informations- und Kommunikationstechnologie in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Entwicklung in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Unternehmensbeziehungen in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Strategische Planung in Häfen des Staates
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Schule für Industrielle Organisation
- ♦ Außerordentlicher Professor am AENOR
- ♦ Außerordentlicher Professor am UBT Lab
- ♦ Ingenieur für Telekommunikation von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Geschichte von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Promotion in Geschichte von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Methoden und Techniken der Historischen, Künstlerischen und Geographischen Forschung von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Management-Entwicklungsprogramm (PDD) des IESE der Universität von Navarra



Professoren

Hr. Martín Gasull, Emilio

- ◆ Direktor der Abteilung Kühltransporte bei Zanotti Appliance
- ◆ Generaldirektor bei der HI Logistics Group
- ◆ Regionaldirektor Levante bei ERTRANSIT
- ◆ Branch Manager Levante bei Agencia Fernández de Sola
- ◆ Direktor der Abteilung Intermodaler Transport bei Kuehne & Nagel Spanien
- ◆ Direktor der Seeverkehrsabteilung Spanien und Portugal bei DHL Global Forwarding
- ◆ Direktor des Geschäftsbereichs Intermodaler Transport bei DHL Global Forwarding
- ◆ Regionaler technischer Direktor bei JF Hillebrand Spanien
- ◆ Direktor für See- und Binnenlogistik bei Evergreen Shipping Spain
- ◆ Dozent im Masterstudiengang Hafenmanagement und Intermodaler Transport
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität von Valencia
Akademische Fortbildung
- ◆ Kommissar für Durchschnitt des Kollegiums der Offiziere der Handelsmarine

Hr. Muriente Núñez, Carlos

- ◆ Ingenieur für Schifffahrt und Meerestechnik bei Alten Spain
- ◆ Hochschulabschluss in Schiffsarchitektur von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Schiffs- und Meerestechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Erneuerbare Energien an der TECH Technologischen Universität
- ◆ Kurs in Materialien der Zukunft in Industrie, Bauwesen und Technologie von der Polytechnischen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätsexperten in Lieferkette und Intermodaler Transport erstreckt sich über 450 Unterrichtsstunden und vermittelt fortgeschrittene Kenntnisse in diesen Disziplinen. Der theoretische Ansatz wird durch eine breite Palette von multimedialen Lehrmaterialien, Fachlektüre und Fallstudien ergänzt, die in der virtuellen Bibliothek zur Verfügung stehen. Diese Plattform für Bildungsressourcen ist 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche, von jedem Gerät mit Internetanschluss aus verfügbar, sei es ein Mobiltelefon, ein Tablet oder ein Computer. Dieser Bildungsansatz gibt den Studenten die Flexibilität, bequem auf die Inhalte zuzugreifen und das Beste aus ihrem Studium der Lieferkette und des multimodalen Transports zu machen.



“

*Ein von Experten für multimodalen Transport
entwickeltes Bildungsprogramm, das Sie an
die Spitze Ihres Berufs bringen wird”*

Modul 1. Logistik und Logistikunternehmen

- 1.1. Logistik
 - 1.1.1. Logistik, Rolle im heutigen Wirtschaftsfluss
 - 1.1.2. Logistik und Lieferkette. Unterschiede
 - 1.1.3. Logistik im Unternehmen. Bedeutung
- 1.2. Logistische Bereiche und Typologien
 - 1.2.1. Bereiche der Logistik
 - 1.2.2. Interne Logistik vs. externe Logistik
 - 1.2.3. Wichtigste Elemente der Logistik
- 1.3. Logistische Operationen
 - 1.3.1. Operationen von Logistikunternehmen
 - 1.3.2. Der Logistikprozess und seine Elemente
 - 1.3.3. Etappen der Logistikkette
 - 1.3.4. Probleme, die in logistischen Umgebungen auftreten
- 1.4. Eine an die aktuellen Marktbedürfnisse angepasste Logistik
 - 1.4.1. Logistik im *E-Commerce*. Vertriebslogistik
 - 1.4.2. Rückwärtsgerichtete Logistik
 - 1.4.3. Logistik-Indikatoren
 - 1.4.4. Aktuelle Logistik
- 1.5. Neue Technologien in der Logistik
 - 1.5.1. Robotik und automatisierte Lagerhäuser
 - 1.5.2. Automatisierung von Prozessen
 - 1.5.3. Informationssysteme in der Logistik
 - 1.5.4. *Blockchain* und *Machine Learning*
- 1.6. Logistik der Zukunft
 - 1.6.1. Herausforderungen und Aufgaben für die Logistik
 - 1.6.2. Grüne Logistik
 - 1.6.3. Neue Trends in der Logistik
- 1.7. Logistikunternehmen
 - 1.7.1. Globale Logistik
 - 1.7.2. Figur des Logistikunternehmens
 - 1.7.3. Entwicklung der Logistikunternehmen bis zum heutigen Tag
 - 1.7.4. Der Logistikdienstleister. Anforderungen





- 1.8. Logistikunternehmen und der Outsourcing-Vertrag
 - 1.8.1. Der Outsourcing-Vertrag. Klauseln, SLAs
 - 1.8.2. Von Logistikdienstleistern erbrachte Dienstleistungen
 - 1.8.3. Vorteile der Logistikdienstleister
- 1.9. Logistikunternehmen. Funktionen und Typologie
 - 1.9.1. Funktionen der Logistikunternehmen
 - 1.9.2. *Party Logistics* (PL). Nützlichkeit
 - 1.9.3. Arten von Logistikunternehmen. Dienstleistungen und Infrastrukturen
 - 1.9.4. Die Zukunft der PL. Von 6 PL zu 10PL
- 1.10. Spediteur (*Freight Forwarder*) vs. Logistikdienstleister
 - 1.10.1. Spediteur vs. Logistikunternehmen. Unterschiede und Gemeinsamkeiten
 - 1.10.2. Entwicklung des Spediteurs hin zu einem Logistikdienstleister
 - 1.10.3. Der Spediteur und das PLS-System. Zusammenführung von Dienstleistungen

Modul 2. Multimodaler Transport, Intermodalität und Logistikplattformen

- 2.1. Das Lager
 - 2.1.1. Phasen der logistischen Aktivität. Rolle des Lagers in der Lieferkette
 - 2.1.2. Aktivitäten im Lager
 - 2.1.3. Arten von Lagern
 - 2.1.4. Alternativen zur Lagerung
- 2.2. Logistik-Plattformen
 - 2.2.1. Lagerhaus vs. Logistikplattform. Differenzierende Elemente
 - 2.2.2. Arten von Logistikplattformen
 - 2.2.3. Funktionsweise einer Logistikplattform. Infrastrukturen, Organisation des Raums und der menschlichen und mechanischen Ressourcen
- 2.3. Logistikplattformen als integrierendes Element der intermodalen Kette
 - 2.3.1. Arten von Logistikplattformen
 - 2.3.2. Der Standort als Unterscheidungsmerkmal von Logistikplattformen. HUB-Lager
 - 2.3.3. Mikro-Logistikplattformen. Städtische SLPs
- 2.4. Landtransport von Gütern auf der Straße
 - 2.4.1. Internationaler Landgüterverkehr. Primäre Infrastrukturen und internationaler Rechtsrahmen
 - 2.4.2. Arten des Straßengüterverkehrs
 - 2.4.3. Kernelemente für das Management von Straßentransportunternehmen
 - 2.4.4. Digitale Transformation von Straßentransportunternehmen. Verwaltungssysteme

- 2.5. Schienengüterverkehr
 - 2.5.1. Schienenverkehr. Situation der internationalen Schienengüterverkehrsnetze
 - 2.5.2. Bahnbetreiber
 - 2.5.3. Arten des Schienenverkehrs
- 2.6. Transport von Gütern auf dem Seeweg
 - 2.6.1. Internationale Regulierungsbehörden
 - 2.6.2. Einschlägige Gesetzgebung
 - 2.6.3. Langstrecken-Seeverkehr
 - 2.6.4. *Short Sea Shipping* und Hochgeschwindigkeitsseewege
 - 2.6.5. Güterbeförderung auf Binnenwasserstraßen
 - 2.6.6. Seeverkehr. Zentrale Aspekte
- 2.7. Luftfrachtverkehr
 - 2.7.1. Internationale Regulierungsbehörden
 - 2.7.2. Internationaler rechtlicher Rahmen
 - 2.7.3. Wesentliche Infrastrukturen
 - 2.7.4. Flugzeuge. Typologien
 - 2.7.5. Luftverkehr. Zentrale Aspekte
- 2.8. Kapillarer Vertrieb von Waren
 - 2.8.1. Die kapillare Verteilung, das letzte Glied der Logistikkette
 - 2.8.2. Betrieb der Kapillarverteilung
 - 2.8.3. Logistik der letzten Meile. Funktionsweise
- 2.9. Multimodaler und kombinierter Verkehr
 - 2.9.1. Multimodaler und kombinierter Verkehr
 - 2.9.2. Multimodalität vs. Intermodalität
 - 2.9.3. Rolle der multimodalen Verkehrsunternehmen
- 2.10. Intermodaler Transport
 - 2.10.1. Intermodaler Transport
 - 2.10.2. Arten der Intermodalität
 - 2.10.3. Rolle des Lagers im intermodalen Verkehr. *Cross-Docking*
 - 2.10.4. Der intermodale Transportunternehmer
 - 2.10.5. Intermodale Transportsysteme
 - 2.10.6. Intermodaler Verkehr. Vorteile, Probleme und Herausforderungen



Modul 3. Seetransport

- 3.1. Seeverkehr und internationaler Handel
 - 3.1.1. Seeverkehr
 - 3.1.2. Internationaler Handel
 - 3.1.3. Seeverkehr
 - 3.1.4. TRAMP-Verkehr und Linienverkehr
- 3.2. Arten von Schiffen im Seeverkehr
 - 3.2.1. Arten von Schiffen im Seeverkehr nach ihrer Beladung
 - 3.2.2. Entwicklung der Schiffe im Seeverkehr
 - 3.2.3. Der Container
 - 3.2.3.1. Arten von Seecontainern
- 3.3. Seetransportmarkt
 - 3.3.1. Seetransportmarkt
 - 3.3.2. Weltflotte
 - 3.3.3. Weltweite Schifffahrtsnachfrage
- 3.4. Kosten des Seeverkehrs
 - 3.4.1. Kostenaufteilung
 - 3.4.2. Fixe Kosten
 - 3.4.3. Variable Kosten
 - 3.4.4. Be-/Entladekosten
 - 3.4.5. Kostentreiber
- 3.5. Seeverkehr
 - 3.5.1. Ölhandel
 - 3.5.2. Schüttgutverkehr
 - 3.5.3. Stückgut
- 3.6. Maritimes Recht
 - 3.6.1. Seerechtliche Privilegien
 - 3.6.2. Schiffshypothek
 - 3.6.3. Internationale Seeverkehrsvorschriften und -konventionen
- 3.7. Verträge über den Betrieb des Schiffes
 - 3.7.1. Wirtschaftlicher Betrieb des Schiffes
 - 3.7.2. Bareboat-Charter
 - 3.7.3. Chartern
 - 3.7.4. Passagiervertrag
- 3.8. Güterverkehrsmarkt
 - 3.8.1. Güterverkehrsmarkt. Evolution
 - 3.8.2. Zeiträume
 - 3.8.3. Angebot/Nachfrage
- 3.9. Unfall- und Transportversicherung
 - 3.9.1. Unfälle in der Schifffahrt
 - 3.9.2. Arten von Schäden
 - 3.9.3. Versicherung in der Schifffahrt
- 3.10. Emissionen. Internationale Regulierung
 - 3.10.1. Emissionen aus der Schifffahrt
 - 3.10.2. Internationale Regulierung
 - 3.10.3. Mittel zur Einhaltung von Vorschriften
 - 3.10.4. Verringerung der CO2-Emissionen



Ein Lehrplan, der Ihre Karriere auf das nächste Niveau hebt"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Lieferkette und Intermodaler Transport garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Lieferkette und Intermodaler Transport** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Lieferkette und Intermodaler Transport**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Lieferkette und
Intermodaler Transport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Lieferkette und Intermodaler Transport

