

Universitätsexperte Hafenmanagement





Universitätsexperte Hafenmanagement

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-hafenmanagement

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die digitale Revolution im Hafensektor hat die Branche verändert und die Prozesse rationalisiert. In diesem Zusammenhang ist das *Tool Ports*-Management ein zentrales Element der Hafenverwaltung, das die Überwachung und Koordination der Aktivitäten optimiert und zur wirtschaftlichen Entwicklung beiträgt. TECH hat die Notwendigkeit erkannt, Ingenieure auf den neuesten Stand zu bringen, und ein komplettes Programm entwickelt, das die neuesten Fortschritte bei der Erstellung von Geschäftsplänen im Zusammenhang mit Hafeninfrastrukturen, Investitionsstrategien, internationalen Beziehungen und ökologischer Nachhaltigkeit behandelt. Studenten, die sich für diesen Kurs anmelden, können ihre Fähigkeiten verbessern und ihr Wissen durch ein vollständig online verfügbares Format aktualisieren, das ein Höchstmaß an Flexibilität und Qualität der audiovisuellen Inhalte bietet.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und nutzen Sie die einmalige Gelegenheit, ein Experte für Hafenmanagement zu werden - 100% online. Nur bei TECH!”

Die digitale Revolution und die elektronische Verwaltung im Hafensektor haben eine beeindruckende Entwicklung durchlaufen, die das Wesen dieser Branche verändert hat. Diese Entwicklung hat nicht nur zu einer erheblichen Straffung der Prozesse und einer Verkürzung der Bearbeitungszeiten geführt, sondern auch den Weg für eine Reduzierung des hohen bürokratischen Aufwands geebnet, der den Hafenbetrieb in der Vergangenheit behindert hat, z. B. bei den Zollformalitäten und der Lagerverwaltung.

In diesem Innovationsszenario erweist sich das Management der *Tool Ports* als zentrales Element des Hafenmanagements. Diese Häfen sind wahre technologische Juwelen, die eine entscheidende Rolle bei der effizienten und optimierten Überwachung und Koordinierung aller Hafenaktivitäten spielen. Ihre Bedeutung beschränkt sich nicht nur auf ein effektives Hafenmanagement, sondern ist auch eng mit der wirtschaftlichen Entwicklung verknüpft. Durch die Optimierung der Handelsströme und die Verbesserung der Wettbewerbsfähigkeit der Häfen sind sie zu einem wichtigen Motor für das Wirtschaftswachstum in der Hafewirtschaft geworden.

Angesichts dieses raschen Wandels ist es unerlässlich, dass Fachleute über fundiertes und aktuelles Wissen in diesem sich ständig weiterentwickelnden Bereich verfügen. TECH hat ein akademisches Programm entwickelt, das den wichtigsten Fortschritten in diesem Bereich Rechnung trägt. Das Programm besteht aus drei intensiven akademischen Modulen, die sich mit der Erstellung von Geschäftsplänen im Kontext von Hafeninfrastrukturen, Investitionsstrategien, effektiven internationalen Beziehungen und dem entscheidenden Schwerpunkt der ökologischen Nachhaltigkeit befassen.

Das Programm wird in einem vollständigen Online-Studienformat angeboten, das den Studenten die Freiheit gibt, ihr Studium an ihre persönlichen Zeitpläne und Verpflichtungen anzupassen. Es wird durch eine breite Palette an multimedialen Lehr- und Lernmaterialien unterstützt, auf die von jedem internetfähigen Gerät aus zugegriffen werden kann. Das Ganze unter der Leitung von Experten mit langjähriger Berufserfahrung, die sich für beste Ergebnisse einsetzen.

Dieser **Universitätsexperte in Hafenmanagement** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hafenmanagement vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität der Welt laut der Plattform Trustpilot (4.9/5)“

“

*Bestimmt auf effiziente Weise
die verschiedenen strategischen
Handlungskriterien eines Hafensystems"*

*Sie werden mit Hilfe der besten
didaktischen Materialien
mehr über die Merkmale der
Hafenverwaltung erfahren.*

*Sie werden ein Experte in der
Erstellung von Geschäftsplänen im
Kontext von Hafeninfrastrukturen.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Hafenmanagement vermittelt Ingenieuren ein tiefes Verständnis für die ständige Entwicklung der Häfen, ihre komplexe Verwaltung und die Determinanten des Seeverkehrs. Während dieses Programms werden die Studenten die wichtigsten Innovationsbereiche sowie die sich ändernden Anforderungen im Hafenumfeld eingehend untersuchen. Als Ergebnis werden die Studenten einen umfassenden und aktuellen Überblick über die strategischen Managementinstrumente und die zentralen Mechanismen zur Anpassung an eine sich ständig verändernde Hafenwelt erhalten.





“

In nur 450 Stunden sorgt dieses Programm dafür, dass Ihre beruflichen Fähigkeiten und Kenntnisse auf den neuesten Stand gebracht werden”



Allgemeine Ziele

- ◆ Definieren der verschiedenen Modelle für die Verwaltung der Häfen
- ◆ Untersuchen der Entwicklung der Hafenpolitik im Zusammenhang mit dem Entwicklungsstand der Länder
- ◆ Bereitstellen eines Kontexts für die Governance-Struktur eines typischen Hafens
- ◆ Definieren eines Hafenmodells für die Zukunft in einem Kontext tiefgreifender und globaler Veränderungen
- ◆ Erarbeiten einer Strategie für ein Hafensystem, das den Bestrebungen der Gesellschaft als Ganzes, d. h. dem allgemeinen öffentlichen Interesse, gerecht wird
- ◆ Analysieren dieser Bestrebungen mit größtmöglicher Objektivität aus technischer Sicht
- ◆ Erkennen der Bedeutung von Konsens, Kommunikation und Transparenz bei der Formulierung der Strategie eines Hafensystems, das sowohl in wirtschaftlicher als auch in sozialer Hinsicht erhebliche Auswirkungen auf die gesamte Gesellschaft hat
- ◆ Analysieren des Managements eines Hafens und seiner kurz-, mittel- und langfristigen Planung
- ◆ Definieren aller Aspekte, die sich auf das Management eines Hafens auswirken, in koordinierter Weise: Infrastrukturen, Investitionen, Verkehr, Wirtschaft und Finanzen, Personal, Umwelt
- ◆ Definieren und Analysieren der allgemeinen Ziele des Hafenmanagements
- ◆ Festlegen der Personalplanung auf der Grundlage des Kompetenzmanagements, in Übereinstimmung mit der globalen Strategie und ihrer Konkretisierung auf Hafenebene





Spezifische Ziele

Modul 1. Modell der Hafenverwaltung

- ♦ Charakterisieren der Arten der Hafenverwaltung
- ♦ Analysieren der öffentlich-privaten Beziehung zwischen den Akteuren, die in den Hafenraum eingreifen, je nach Art der Governance
- ♦ Definieren einer Modellstruktur im *Landlord*-Modell

Modul 2. Strategische Hafenplanung

- ♦ Analysieren der wirtschaftlichen, technischen, sozialen und ökologischen Dimensionen von Häfen
- ♦ Bestimmen der verschiedenen strategischen Handlungskriterien eines Hafensystems (Effizienz, Konnektivität, Digitalisierung und Nachhaltigkeit)
- ♦ Untersuchen der unterschiedlichen strategischen Linien, die mit den Handlungskriterien verbunden sind
- ♦ Festlegen der allgemeinen Hafenmanagementziele, die mit jeder der strategischen Handlungslinien verbunden sind

Modul 3. Hafengeschäftsplan und Personalmanagement

- ♦ Analysieren des Managements eines Hafens und seiner kurz-, mittel- und langfristigen Planung
- ♦ Definieren aller Aspekte, die sich auf das Management eines Hafens auswirken, in koordinierter Weise Infrastrukturen, Investitionen, Verkehr, Wirtschaft und Finanzen, Personal, Umwelt
- ♦ Definieren und Analysieren der allgemeinen Ziele des Hafenmanagements
- ♦ Festlegen der Personalplanung auf der Grundlage des Kompetenzmanagements, in Übereinstimmung mit der globalen Strategie und ihrer Konkretisierung auf Hafenebene

03

Kursleitung

TECH hat ein Team von Experten für Hafenmanagement mit langjähriger Berufserfahrung ausgewählt, um den Dozentenstab für diesen Studiengang zusammenzustellen. Während des sechsmonatigen Programms hat der Ingenieur Zugang zu einer Vielzahl von hochwertigen audiovisuellen Materialien, die ihm helfen, sein Wissen über strategische Hafenplanung zu vertiefen. Auf diese Weise wird der Student in der Lage sein, seine Erfahrungen zu nutzen, um einen Businessplan aus einer avantgardistischen strategischen Perspektive zu erstellen. All dies wird durch die effektive *Relearning*-Methode von TECH und in einem bequemen 100% Online-Format erreicht.



“

Mehr als 20 Jahre Erfahrung sprechen für die Experten, die dieses Programm leiten, das Sie zu einem Experten im Hafenmanagement macht”

Leitung



Dr. López Rodríguez, Armando

- ♦ Leiter des Bereichs Technische Beratung im Büro des Präsidenten in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Strategische Planung in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Projekte in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Ressourcen und Informations- und Kommunikationstechnologie in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Entwicklung in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Unternehmensbeziehungen in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Strategische Planung in Häfen des Staates
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Schule für Industrielle Organisation
- ♦ Außerordentlicher Professor am AENOR
- ♦ Außerordentlicher Professor am UBT Lab
- ♦ Ingenieur für Telekommunikation von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Geschichte von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Promotion in Geschichte von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Methoden und Techniken der Historischen, Künstlerischen und Geographischen Forschung von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Management-Entwicklungsprogramm (PDD) des IESE der Universität von Navarra



Professoren

Dr. López Ansorena, César

- ♦ Experte für Hafenmanagement
- ♦ Beauftragter für die Gefahrenabwehr in Hafenanlagen, der von der zuständigen Behörde im Bereich der maritimen Sicherheit anerkannt ist
- ♦ Vom Innenministerium anerkannter Direktor für private Sicherheit
- ♦ Promotion in Bauingenieurwesen (Programm Territorium und Umwelt) mit Auszeichnung (cum laude) an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Bauingenieur für Straßen, Kanäle und Häfen der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Professioneller Masterstudiengang in Informationsanalyse

Hr. Lubián García, José Miguel

- ♦ Experte für Human Resources Management im Hafensektor
- ♦ Personalberater
- ♦ Direktor und Koordinator des Masterstudiengangs in Hafenmanagement der Häfen des Staates
- ♦ Dozent bei INAP, IIR und EOI
- ♦ Stellvertretender Direktor für Hafenstudien
- ♦ Stellvertretender Direktor für Geschäftspläne
- ♦ Stellvertretender Direktor für Personalwesen
- ♦ Leiter des Bereichs HR Organisation und Planung
- ♦ Hochschulabschluss in Wirtschaftswissenschaften und Betriebswirtschaft von der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Human Resources Management von der Wirtschaftsschule
- ♦ Executive in Hafenmanagement von der IESE Business School
- ♦ Mitglied von: Verwaltungsrat der Hafenbehörden von Castellón, Tarragona, A Coruña, Almería und Pasaje

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsprogramms ist in Module unterteilt, die es den Studenten ermöglichen sollen, die Beziehung zwischen der Hafenverwaltung und der wirtschaftlichen Entwicklung zu verstehen und deren Bedeutung im aktuellen Szenario hervorzuheben. Darüber hinaus werden sie sich mit der zunehmenden Bedeutung der Digitalisierung und der Vernetzung von Häfen sowie mit der effektiven Verwaltung von Humanressourcen in diesem dynamischen Umfeld befassen. Ferner haben sie im Rahmen der *Relearning*-Methode Zugang zu einem breiten Spektrum an audiovisuellen didaktischen Ressourcen, die es ihnen ermöglichen, das Wissen auf flexible Weise von jedem Gerät mit Internetanschluss und ohne geografische Einschränkungen zu integrieren.





“

Katapultieren Sie Ihren beruflichen Erfolg und werden Sie ein Experte für strategische Hafenplanung”

Modul 1. Modell der Hafenverwaltung

- 1.1. Hafen-Governance
 - 1.1.1. Hafen-Governance
 - 1.1.2. Entwicklung der Hafenpolitik
 - 1.1.3. Hafenpolitik und wirtschaftliche Entwicklung
- 1.2. Modelle der Hafenverwaltung
 - 1.2.1. Öffentliche und private Häfen
 - 1.2.2. *Tool Ports*
 - 1.2.3. Das *Landlord-Port*-Modell
- 1.3. Trends in der Hafenverwaltung
 - 1.3.1. Stabilisierung des Governance-Modells: hin zu einem nuancierten *Landlord*
 - 1.3.2. Vertikale und horizontale Integration
 - 1.3.3. Wettbewerbskontrolle und Überwachungsaktivitäten
- 1.4. Das *Landlord*-Modell und der öffentliche Bereich
 - 1.4.1. Die Verwaltung der öffentlichen Domäne des Hafens
 - 1.4.2. Einkünfte aus Gebühren
 - 1.4.3. Einnahmen aus Tarifen
- 1.5. Beispiele für Hafenverwaltungsmodelle
 - 1.5.1. Private Häfen in Großbritannien
 - 1.5.2. Das *Landlord*-Modell in Kontinentaleuropa
 - 1.5.3. Spanisch-Amerika. Modelle im Übergang
- 1.6. Die Hafendienstleistungsregelung
 - 1.6.1. Art des Dienstes (öffentlich, privat). Anforderungen an die Erbringung des Dienstes
 - 1.6.2. Administrative Verbindung/Vertrag, Lizenz
 - 1.6.3. Form oder Anforderungen für den Zugang zur Erbringung der Dienstleistung. Gleichzeitigkeit. Begrenzung der Anzahl der Anbieter
- 1.7. Koordinierung der Hafensysteme auf Landesebene
 - 1.7.1. Zentralisierte Systeme
 - 1.7.2. Dezentralisierte Systeme
 - 1.7.3. Gemischte Systeme
- 1.8. Hafeninterne Verwaltung
 - 1.8.1. Hafenmanagement
 - 1.8.2. Musterorganigramm und Funktionsbereiche
 - 1.8.3. Hafenplanung und Betriebsbereiche

- 1.9. Hafenverwaltung
 - 1.9.1. Wirtschaftliche und finanzielle Verwaltung
 - 1.9.2. Verwaltung des Personalwesens
 - 1.9.3. Arbeitsschutz und Risikoprävention am Arbeitsplatz
- 1.10. Beziehungen zwischen dem Hafen und seiner Umwelt
 - 1.10.1. Wechselbeziehungen zwischen Hafen und Stadt
 - 1.10.2. Das Stadt-Hafen-Gefüge. Stadtplanerische Überlegungen
 - 1.10.3. Institutionelle Aktivitäten und Zusammenarbeit mit der Umwelt

Modul 2. Strategische Hafenplanung

- 2.1. Das Hafensystem
 - 2.1.1. Die Hafenbehörden. Koordinierung
 - 2.1.2. Wirtschaftliche Perspektive
 - 2.1.3. Ökologische Perspektive
 - 2.1.4. Soziale Perspektive
 - 2.1.5. Leistungskriterien
- 2.2. Wirtschaftlich rentable Häfen
 - 2.2.1. Finanzierung
 - 2.2.2. Budgetierung
 - 2.2.3. Preise in Verbindung mit der Hafenrealität
 - 2.2.4. Umverteilung der Ressourcen zwischen den Häfen
- 2.3. Verwaltung des Hafenraums
 - 2.3.1. Effizienz des Hafenraums
 - 2.3.2. Hafenraum im Dienste des Allgemeininteresses
 - 2.3.3. Digitalisierung des Hafenraums
- 2.4. Infrastrukturen. Nachfrageorientierte Investitionen
 - 2.4.1. Nutzung von Infrastrukturinvestitionen
 - 2.4.2. Wirtschaftlich und gesellschaftlich rentable Infrastrukturen
 - 2.4.3. Konnektivität der Infrastruktur
 - 2.4.4. Rücksicht auf die Umwelt



- 2.5. Bereitstellung von Dienstleistungen, die sich an den Kunden und der Gesellschaft insgesamt orientieren
 - 2.5.1. Wettbewerbsfähige Dienstleistungen im Dienste des Allgemeinwohls
 - 2.5.2. Effizienz bei der Erbringung von Dienstleistungen
 - 2.5.3. Überwachung der Dienstleistungserbringung
 - 2.5.4. Vereinfachung der bürokratischen Verfahren
 - 2.5.4.1.1. Grenzkontrollen und Inspektionen
 - 2.5.4.1.2. Straffung der Verfahren
- 2.6. Innovation und Digitalisierung der Häfen
 - 2.6.1. E-Verwaltung
 - 2.6.2. Digitale Häfen
 - 2.6.3. Innovation ankurbeln
 - 2.6.4. Innovation im allgemeinen Interesse
- 2.7. Internationale Projektion
 - 2.7.1. Internationale Beziehungen
 - 2.7.2. Image der Marke
 - 2.7.3. Die Wettbewerbsfähigkeit der Häfen im internationalen Kontext
- 2.8. Ökologische Nachhaltigkeit
 - 2.8.1. Umweltmanagement
 - 2.8.2. Umweltqualität und Messungen
 - 2.8.3. Verbrauch und Abfallmanagement
 - 2.8.4. Nachhaltige Mobilität
 - 2.8.5. Klimawandel
 - 2.8.6. Der Hafen und der Bürger
- 2.9. Sicherheit
 - 2.9.1. Industrielle Sicherheit
 - 2.9.2. Hafensicherheit
 - 2.9.3. Cybersicherheit
- 2.10. Ethische Unternehmenskultur und Humankapital
 - 2.10.1. Kodex der Ethik
 - 2.10.2. Beaufsichtigung und Kontrolle
 - 2.10.3. Transparenz
 - 2.10.4. Organisatorische Strukturen
 - 2.10.5. Gleichheit
 - 2.10.6. Ausbildung und berufliche Entwicklung
 - 2.10.7. Kommunikation und Beteiligung

Modul 3. Hafengeschäftsplan und Personalmanagement

- 3.1. Der Businessplan eines Hafens als Planungsinstrument
 - 3.1.1. Der Businessplan als Konkretisierung der globalen Strategie eines Hafensystems
 - 3.1.2. Der Businessplan als koordinierendes Element der Planung
 - 3.1.3. Die SWOT
 - 3.1.4. Strategische Karte
 - 3.1.5. Andere Instrumente der Hafenplanung
- 3.2. Perspektiven des Businessplans eines Hafens
 - 3.2.1. Hafenverkehr
 - 3.2.2. Investitionen
 - 3.2.3. Wirtschaftlich-finanziell
 - 3.2.4. Personalwesen
 - 3.2.5. Umwelt und Nachhaltigkeit
- 3.3. Managementkontrolle durch den Geschäftsplan
 - 3.3.1. Überwachung der Ziele
 - 3.3.2. Entwicklung der Management-Kennzahlen
 - 3.3.3. Korrekturmaßnahmen
- 3.4. Das Humankapital
 - 3.4.1. Sozio-beruflicher Kontext der Häfen
 - 3.4.2. Personalplanung im Rahmen der globalen und der Hafenstrategie
 - 3.4.3. Arbeitsbeziehungen und Verhandlung
- 3.5. Die Notwendigkeit des Wandels. Professionalisierung der Häfen
 - 3.5.1. Widerstand gegen den Wandel
 - 3.5.2. Wie man den Wandel bewältigt
 - 3.5.3. Professionalisierung der Häfen
 - 3.5.4. Transparenz und Kommunikation
- 3.6. Kompetenzmanagement als Wegbereiter des Wandels
 - 3.6.1. Wissenskompetenzen
 - 3.6.2. "Weiche" Kompetenzen
 - 3.6.3. Die verschiedenen Aspekte des Kompetenzmanagements





- 3.7. Arbeitsplätze
 - 3.7.1. Spezifikation von Stellen
 - 3.7.2. Bewertung der Stellen
 - 3.7.3. Stelleneinstufung und Organisationsstruktur
- 3.8. Schulungsplan
 - 3.8.1. Plan für die Fortbildung zum Hafensystem
 - 3.8.2. Fortbildungsplan auf Hafenebene
 - 3.8.3. Die "Unternehmensuniversität"
 - 3.8.4. Das virtuelle Klassenzimmer
- 3.9. Das Vergütungssystem
 - 3.9.1. Das Vergütungssystem
 - 3.9.2. Die Vergütungsstruktur
 - 3.9.3. Leistungsbewertung und variable Vergütung
- 3.10. Vorbeugung gegen berufliche Risiken
 - 3.10.1. Präventionsberichte. Präventionsstrategie
 - 3.10.2. Prävention beruflicher Risiken in einem Hafen
 - 3.10.3. Psychosoziale Risiken

“*Steigern Sie Ihre Karriere mit einem 100%igen Online-Lehrplan, der von Experten im Bereich Hafenmanagement entwickelt wurde*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Hafenmanagement garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Hafenmanagement** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Hafenmanagement**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Hafenmanagement

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte Hafenmanagement