

Universitätsexperte

Ganzheitliche Nachhaltigkeit
in der Luftfahrttechnik





Universitätsexperte

Ganzheitliche Nachhaltigkeit in der Luftfahrttechnik

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-ganzheitliche-nachhaltigkeit-luftfahrttechnik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die technologischen Entwicklungen im Flugzeugbau haben zu erheblichen Verbesserungen bei der Verringerung der Luftverschmutzung geführt. Gleichzeitig haben sich die Akteure des Sektors gemeinsam bemüht, nachhaltige Maßnahmen zu fördern und die bestehenden Vorschriften zur Verringerung der Emissionen und zur Lärminderung einzuhalten. Vor dem Hintergrund muss der Ingenieur, der in dieser Branche vorankommen will, den aktuellen Wandel in der Branche kennen. Ein Richtungswechsel, der sich in diesem 100%igen Online-Abschluss widerspiegelt, der nur 6 Monate dauert und das fortschrittlichste Programm für ganzheitliche Nachhaltigkeit enthält, das von echten Spezialisten der Branche entwickelt wurde.





“

Schreiben Sie sich jetzt für einen
Universitätsabschluss ein, der Ihnen das
umfassendste und aktuellste Programm
zur ganzheitlichen Nachhaltigkeit der
Luftfahrttechnik bietet”

Der Luftverkehr als Motor für Konnektivität und Wachstum ist nun den von den Vereinten Nationen 2015 verabschiedeten Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDGs) verpflichtet. Eine Verpflichtung, die dazu geführt hat, dass Maßnahmen ergriffen wurden, um die Auswirkungen auf die Umwelt erheblich zu verringern.

In diesem Szenario ist es für Fachkräfte aus dem Ingenieurwesen, die eine erfolgreiche Karriere in dieser Branche anstreben, unerlässlich, die Ziele in diesem Bereich, das Luftfahrtgesetz, das die gesamte Tätigkeit regelt, sowie die Entwicklung des Luftverkehrs und seine zukünftigen Herausforderungen zu kennen. Eine Reihe von Themen, die in diesem Universitätsexperten in Ganzheitliche Nachhaltigkeit in der Luftfahrttechnik vereint sind, der von TECH entworfen wurde, um den Studenten ein sehr nützliches Lernen in ihrer täglichen Arbeitsleistung zu ermöglichen.

Es handelt sich also um eine einzigartige Gelegenheit, aus einer theoretisch-praktischen Perspektive und mit Hilfe zahlreicher didaktischer Hilfsmittel wie Multimedia-Pillen, Diagrammen, Fachlektüre und Szenariosimulationen zu lernen. Ein hervorragendes Material, das von Experten aus der Luftfahrttechnik produziert wird und sich in der Praxis bewährt hat.

Dank der *Relearning*-Methode, die auf der ständigen Wiederholung von Schlüsselkonzepten beruht, können die Studenten den Lehrplan leicht durcharbeiten, den Inhalt leichter festigen und so die langen Lernzeiten reduzieren.

Eine einzigartige akademische Option, die es den Teilnehmern erlaubt, ihre eigene Zugangszeit freier zu gestalten und das Programm zu konsultieren, wann und wo immer sie wollen, von einem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus. Ohne Anwesenheitspflicht und Stundenplan können die Studenten so ihre täglichen Aktivitäten mit einer erstklassigen Fortbildung vereinbaren.

Dieser **Universitätsexperte in Ganzheitliche Nachhaltigkeit in der Luftfahrttechnik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Luftfahrttechnik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Beherrschen Sie die internationalen Luftfahrtvorschriften in kurzer Zeit und mit innovativstem Lehrmaterial!

“

Eine 100%iger Online-Universitätsexperte, der Ihnen in nur 6 Monaten die Möglichkeit gibt, sich mit dem Management von Flughafeninfrastrukturen und den Auswirkungen des Luftverkehrs auf die Umwelt zu befassen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schreiben Sie sich jetzt für ein flexibles Universitätsstudium ein, auf das Sie von Ihrem Computer mit Internetanschluss aus zugreifen können, wann immer Sie wollen.

Mit diesem Abschluss lernen Sie mehr über die Struktur des globalen Marktes, die Trends und die Perspektiven des Luftverkehrs im 21. Jahrhundert.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsabschlusses ist es, Fachkräften aus dem Bereich der Ingenieurwissenschaften das Wissen zu vermitteln, das sie benötigen, um im Luftfahrtsektor zu wachsen. Zu diesem Zweck hat TECH dieses Programm mit einem theoretisch-praktischen Ansatz konzipiert, der es Ihnen ermöglicht, sich in nur 6 Monaten mit den Fortschritten der ganzheitlichen Nachhaltigkeit, den aktuellen Vorschriften und den Herausforderungen des Flughafenmanagements nach einer Pandemie vertraut zu machen. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur von TECH, der weltweit größten digitalen Universität, angeboten wird.





“

Eine akademische Option, bei der Sie sich in 450 Unterrichtsstunden mit der Verringerung von Lärmemissionen und der Kompensation negativer Auswirkungen des Luftverkehrs befassen können"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln der spezifischen und notwendigen Kenntnisse, um in jeder Phase der Planung, des Entwurfs, der Herstellung, des Baus oder des Betriebs in den verschiedenen Unternehmen des Luftfahrtsektors mit einer kritischen und fundierten Meinung aufzutreten
- ◆ Erkennen von Problemen bei Luftfahrtkonzepten und -projekten, um wirksame, praktikable und nachhaltige Lösungen vorschlagen zu können
- ◆ Erwerben von Grundkenntnissen über bestehende Technologien und in der Entwicklung befindliche Innovationen im Bereich der Verkehrssysteme, um in der Lage zu sein, Forschungs-, Entwicklungs- und Innovationsstudien in Luftfahrtunternehmen und Technologiezentren umzusetzen
- ◆ Analysieren der wichtigsten Konditionierungsfaktoren in der Luftfahrt und effiziente Anwendung der neuesten Techniken, die heute im Luftfahrtsektor eingesetzt werden
- ◆ Aneignen eines spezialisierten Ansatzes und Befähigung zur Überwachung des Managements aller Luftfahrtabteilungen sowie zur allgemeinen Verwaltung und technischen Leitung von Entwürfen und Projekten
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die verschiedenen kritischen Bereiche der Luftfahrt entsprechend den unterschiedlichen relevanten Akteuren sowie Erlangen von Wissen, Verständnis und Fähigkeit zur Anwendung der geltenden Rechtsvorschriften und Regelungen für die Luftfahrt und andere Bereiche





Spezifische Ziele

Modul 1. Integrierte Nachhaltigkeit in der Luftfahrt

- ◆ Untersuchen der Einbeziehung von Akteuren des Luftverkehrs in die umfassende Nachhaltigkeit
- ◆ Identifizieren der relevanten Inhalte der drei Säulen der Nachhaltigkeit im Luftverkehr
- ◆ Definieren der Schlüsselemente der wirtschaftlich-technischen Nachhaltigkeit, der sozialen sowie der ökologischen Nachhaltigkeit von Flughäfen
- ◆ Konkretisieren des umfassenden Nachhaltigkeitskonzepts für Flughäfen als Modell für die übrigen Akteure der Luftfahrt
- ◆ Vorschlagen und Umsetzen integrierter Lösungen für die Luftfahrt und Entwicklung eines angewandten Sicherheitsnachweises

Modul 2. Luftfahrtrecht: Regulierung, Akteure und Kontrollsysteme

- ◆ Kennenlernen des normativen Impulses des Chicagoer Abkommens und seiner Auswirkungen auf die internationale Gemeinschaft, die sich im Laufe der Zeit als einer der großen und seltenen normativen Erfolge des Völkerrechts erwiesen haben
- ◆ Untersuchen der Themen, die bei der Regulierung der Europäischen Union vorrangig zu beachten sind, unter Berücksichtigung ihrer Ziele als Staatenbund, der die wirtschaftliche Integration auf der Grundlage der Öffnung und Liberalisierung der verschiedenen Produkt- und Dienstleistungsmärkte innerhalb der EU und in ihren globalen Beziehungen zu Dritten anstrebt (Einheitlicher Europäischer Luftraum)

- ◆ Identifizieren der Themenbereiche, die in den Händen der Staaten verbleiben, und ihrer spezifischen Regelungen mit ihren verschiedenen Ebenen, unter besonderer Berücksichtigung von Sicherheitsfragen
- ◆ Beschreiben der verschiedenen Akteure in der Welt des Luftfahrtmanagements mit ihren oft widersprüchlichen Regeln und Interessen, und überprüfen des Funktionierens der Märkte, auf denen diese Unternehmen unter der Aufsicht ihrer Institutionen tätig sind
- ◆ Beurteilen der Koexistenz von allgemeinen und sektoralen Vorschriften, insbesondere in den Bereichen Wettbewerbsrecht, Nutzerrechte, Umweltauflagen und Sicherheitsstandards
- ◆ Konkretisieren der Ex-ante- und Ex-post-Kontrollmechanismen, die von den Staaten oder nationalen Einrichtungen unterhalten werden, um die Effizienz der Verwaltung, die Optimierung der Investitionen und das Fehlen von monopolistischen oder diskriminierenden Verhaltensweisen zu überprüfen
- ◆ Entwickeln von Vorschlägen für künftige Herausforderungen für das Management insbesondere der europäischen Flughäfen
- ◆ Eingehendes Untersuchen der möglichen Entwicklung der bestehenden europäischen Richtlinien, der Frage, ob die liberalisierte Verwaltung vertieft werden soll oder nicht, sowie der Koexistenz der Interessen von Fluggesellschaften und Flughafenbetreibern
- ◆ Untersuchen der Finanzierung und Kontinuität der umfangreichen Investitionen in Infrastrukturen, der flexiblen Regulierung in Krisensituationen oder der Begrenzung der Schadstoffemissionen als objektive Bremsen für die Luftfahrtaktivitäten



Modul 3. Luftverkehr: Wirtschaft und Management auf dem globalen Markt

- ◆ Erkennen, wie der Luftverkehr in das Verkehrssystem integriert ist, sowie die verschiedenen Formen der Zusammenarbeit in der Umwelt identifizieren
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Faktoren, die am Luftverkehrssystem beteiligt sind: Hersteller, Fluggesellschaften sowie Flugsicherungsdienstleister
- ◆ Analysieren des Luftverkehrssystems, seiner Integration, seines Wettbewerbs und seiner Zusammenarbeit mit dem intermodalen Verkehrsträger
- ◆ Bewerten der gegenwärtigen sozialen Realitäten mit Hilfe von makroökonomischen Instrumenten sowie Instrumenten für die Luftfahrt
- ◆ Bestimmen der technischen Merkmale der Luftverkehrsträger
- ◆ Relevante Informationen aus physischen oder geschäftlichen Kontexten in einen Zusammenhang bringen
- ◆ Vorschlagen von Mechanismen zur Interpretation der ermittelten Lösungen

“*Ein Programm, das Ihnen einen tieferen Einblick in die Maßnahmen gibt, die die Luftfahrt ergreift, um ihren Kohlenstoff-Fußabdruck zu verringern*”

03

Kursleitung

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, ihren Studenten eine erstklassige Fortbildung zu bieten, und wählt daher alle Lehrkräfte, die für die Kurse in Frage kommen, sorgfältig aus. Auf diese Weise steht den Teilnehmern ein Lehrplan zur Verfügung, der von echten Experten aus dem Bereich der Technik und des Rechts erstellt wurde, die über eine langjährige Erfahrung im Luftfahrtsektor verfügen. Außerdem werden sie dank ihrer Nähe in der Lage sein, alle Fragen zu beantworten, die die Studenten zum Inhalt dieses Programms haben.



“

Die besten Fachkräfte des Sektors werden Ihnen die wirtschaftlich-technische Nachhaltigkeit der Luftfahrt durch einen fortgeschrittenen Hochschulabschluss näher bringen"

Leitung



Hr. Torrejón Plaza, Pablo

- ♦ Ingenieurtechniker bei ENAIRE
- ♦ Leiter der Abteilung für Vorschriften der Autonomen Stelle der nationalen Flughäfen
- ♦ Leiter der Abteilung Analyse der Autonomen Behörde für Flughäfen Büro des Generaldirektors
- ♦ Leiter der Betriebsabteilung, Leiter des Flughafensicherheitsbüros und Service Executive am Flughafen Teneriffa Süd
- ♦ Leiter der Abteilung Verfahren und Organisation im Büro des Generaldirektors der Aena-Flughäfen
- ♦ Leiter der Programmierungsabteilung und im Kabinett des Präsidiums von Aena
- ♦ Leiter der Abteilung Institutionelle Koordinierung und Parlamentarische Angelegenheiten
- ♦ Außerordentlicher Professor und Mitarbeiter im Studiengang Luftfahrtmanagement an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Flughafensystemen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Organisationsmanagement in der wissensbasierten Wirtschaft der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang Executive-MBA vom Instituto de Empresa de Madrid
- ♦ Luft- und Raumfahrtingenieur der Universität von León
- ♦ Wirtschaftsingenieur von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Luftfahrtmanager von der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Ehrenauszeichnung „Alferez Policía Nacional del Perú Mariano Santos Mateos gran General de la Policía Nacional del Perú“ für außergewöhnliche Verdienste im Bereich der Luftfahrtberatung und -ausbildung

Professoren

Dr. De Alfonso Bozzo, Alfonso

- ◆ Senior Consultant in Luftfahrt- und Flughafenangelegenheiten bei Cognolink, GLG
- ◆ Aeronautical and Airport Management, mit Verantwortung in den Bereichen Human Resources Development, Commercial und Internal Audit in Aena
- ◆ Geschäftsführer des Flughafens von Barcelona
- ◆ Dozent für Masterstudiengänge und postgraduale Universitätsprogramme im Bereich Flughafenmanagement
- ◆ Promotion in Rechtswissenschaften an der Autonomen Universität von Barcelona (UAB)
- ◆ Hochschulabschluss in Recht an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Mitglied der spanischen Vereinigung für Luft- und Raumfahrtrecht

Hr. Leal Pérez Chao, Rafael

- ◆ Experte für Flugsicherungsdienstleister
- ◆ Experte für die Durchführung von Projekten im Bereich Kosten- und Managementkontrollsysteme, Projektmanagement und Integration von ERP-Systemen sowie Koordinierung der institutionellen Beziehungen
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hat in den vergangenen zehn Jahren an verschiedenen Projekten zur Innovation der Lehre mitgewirkt, darunter professionelles *Coaching*, Rubriken und akademische Begleitung

- ◆ Hochschulabschluss in Wirtschaftswissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Zertifikat der pädagogischen Eignung der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Finanzmanagement von ESIC
- ◆ Höherer Techniker für Risikoprävention am Arbeitsplatz: Spezialisierung auf Arbeitssicherheit, Arbeitshygiene und Ergonomie sowie angewandte Psychosozialogie



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die zahlreichen pädagogischen Instrumente, aus denen sich der Lehrplan dieses Universitätsexperten zusammensetzt, ermöglichen den Studenten ein intensives und produktives Lernen in Bezug auf die ganzheitliche Nachhaltigkeit der Luftfahrttechnik. Dieses Material ist rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abrufbar und ermöglicht es Ihnen, sich einen umfassenden Überblick über die geltenden Luftverkehrsvorschriften, die Wirtschaftlichkeit und das Management des Luftverkehrs sowie die Maßnahmen zur Verringerung der Umweltbelastung zu verschaffen.



“

*Ein umfassender Lehrplan, der Ihnen
einen viel aktuelleren Blick auf das
Luftverkehrsmanagement vermittelt”*

Modul 1. Ganzheitliche Nachhaltigkeit in der Luftfahrt

- 1.1. Grenzüberschreitende Berufung der Luftfahrt in ihrer Entwicklung
 - 1.1.1. Entwicklung und Evolution der Zivilluftfahrt
 - 1.1.2. ICAO, normativer Akteur der Internationalisierung
 - 1.1.3. IATA, Akteur der Koordination für Fluggesellschaften
- 1.2. Flaggengesellschaften und Luftverkehrsabkommen zwischen Ländern
 - 1.2.1. Von der Sport- und allgemeinen Luftfahrt bis zu strategischen nationalen Betreibern
 - 1.2.2. Beabsichtigte kommerzielle Luftverkehrsabkommen zwischen Ländern
 - 1.2.3. Die Freiheiten in der Luft
- 1.3. Jahrhundert: Eigene, westliche oder östliche Flugzeuge
 - 1.3.1. Von einheimischen Herstellern zu zwei Duopolen und einigen staatlichen Giganten
 - 1.3.2. Der Schnellste oder der Größte
 - 1.3.3. Neue Managementmodelle: Hersteller, Instandhalter, Finanzierer
- 1.4. Airline-Allianzen, EUROCONTROL, AIRBUS und internationale Flughafenkonzessionen
 - 1.4.1. Fluggesellschaften: von vereinbarter Streckenteilung bis hin zu Wettbewerb und/oder Integration
 - 1.4.2. Europäische Luftfahrtallianzen, die durch supranationale Integration gefördert werden
 - 1.4.3. Von Flughäfen des nationalen Netzes bis hin zu Gruppen mit internationalen Konzessionen
- 1.5. Physische Globalisierung: Navigieren auf dem Meer und virtuell, Navigieren im Netz
 - 1.5.1. Das Abenteuer, die Erde in beide Richtungen zu befahren
 - 1.5.2. Magellan und El Cano
 - 1.5.3. Das globale Dorf
- 1.6. Von der grünen zur ganzheitlichen nachhaltigen Entwicklung
 - 1.6.1. Umweltbewusstsein
 - 1.6.2. Ganzheitliche nachhaltige Entwicklung
 - 1.6.3. SDGs und Agenda 2030
- 1.7. Globale und nachhaltige Luftfahrt auf ganzheitliche Weise
 - 1.7.1. Multinationale und globale Fluggesellschaften
 - 1.7.2. Positive und negative Auswirkungen der bzw. auf die Luftfahrt
 - 1.7.3. Der Flughafen als Drehscheibe für alle Akteure der Luftfahrt

- 1.8. Wirtschaftliche und technische Nachhaltigkeit der Luftfahrt
 - 1.8.1 Wir sind alle „kostengünstig“, einige sind „preisgünstig“
 - 1.8.2 Wirtschaftliches Einkommen für alle und darüber hinaus ein soziales Einkommen für die „Öffentlichkeit“
 - 1.8.3. ICAO Globaler Urheber technischer Normen
- 1.9. Soziale Nachhaltigkeit der Luftfahrt
 - 1.9.1. Förderer von Konnektivität, Wohlstand und Beschäftigung
 - 1.9.2. Vom Zugang für den Tourismus bis zur Ermöglichung von Soforthilfe
 - 1.9.3. Öffentliche Verbreitung der der Gesellschaft unbekanntem positiven Auswirkungen
- 1.10. Ökologische Nachhaltigkeit der Luftfahrt
 - 1.10.1. Verbrauchseffizienz und Reduzierung von Lärm- und Gasemissionen
 - 1.10.2. Unterdrückung, Milderung und Ausgleich negativer Auswirkungen
 - 1.10.3. Engagement der Luftfahrt zur Verringerung des CO2-Fußabdrucks

Modul 2. Luftfahrtrecht: Regulierung, Akteure und Kontrollsysteme

- 2.1. Internationale Luftfahrtvorschriften
 - 2.1.1. Internationale Regulierung des Luftverkehrsrechts. Beschreibung und allgemeine Merkmale
 - 2.1.2. Die ICAO als Quelle des Luftrechts: Arten der Quellen und ihr Wert: Internationale Konventionen, technische Anweisungen und Empfehlungen
 - 2.1.3. Inhalt des ICAO-Regelungsrahmens: Beschreibung des internationalen Rahmens, Luftraumstruktur, Dienstmanagement, Luftfahrtpersonal, Umwelt und Sicherheit
- 2.2. Europäische Entwicklung des Luftrechts
 - 2.2.1. Europäischer Rechtsrahmen für die Luftfahrt. Entstehungsprozess: Liberalisierung der Dienstleistungen, Marktwettbewerb und einheitlicher europäischer Luftraum (1987)
 - 2.2.2. Die wichtigsten Richtlinien und ihr Inhalt: Markt- und Fluglinienzugang, Bodenabfertigung, Zeitnischen und Flughafenengebühren
 - 2.2.3. Die aktuelle „Europäische Luftfahrtstrategie“ (2017)
- 2.3. Europäische Regelung für die wirtschaftliche Verwaltung von Flughäfen: Richtlinie 2009/12/EG
 - 2.3.1. Die Europäische Preisbildungsrichtlinie: Inhalt, Entwicklung und Überarbeitung
 - 2.3.2. Standpunkte der Akteure des Systems im Hinblick auf eine mögliche Überarbeitung der Richtlinie
 - 2.3.3. Gebühren der Luftverkehrssysteme.

- 2.4. Begründung und Fragen der nationalen luftverkehrsrechtlichen Vorschriften
 - 2.4.1. Luftfahrt als Grundlage für staatliche Souveränität
 - 2.4.2. Entwicklung der Luftfahrt in den Staaten
 - 2.4.3. Luftsicherheitskontrolle
- 2.5. Verschiedene Akteure auf dem Markt für Luftfahrtdienstleistungen. Managementmodell
 - 2.5.1. Die Subjekte des Luftverkehrssystems: institutionelle Akteure und kommerzielle Unternehmen. Handlungsbedingungen: Koexistenz von Regimen und Handlungsformen
 - 2.5.2. Allgemeine und sektorale Vorschriften, Auswirkungen des Wettbewerbsrechts und der privaten Regulierung in einem Sektor mit einer öffentlichen Komponente
 - 2.5.3. Merkmale des europäischen Modells der Flughafenverwaltung. Die Verwaltung von Flughafenetzen. Sonstige Luftverkehrsdienste und ihre Leiter
- 2.6. Die Konzession als allgemeiner Rahmen für den Flughafenbetrieb
 - 2.6.1. Grundlage für die Aufnahme von nicht-institutionellen Verwaltern: Konzessionsvertrag, Betriebsführungsvertrag oder Managementvertrag
 - 2.6.2. Detaillierte Analyse der Flughafenkonzession: Fragen, Formen und Pflichten der Parteien
 - 2.6.3. Verwaltung mit Hilfe von Programmverträgen: Inhalt und Grenzen
- 2.7. Wirtschaftliche Aktivitäten auf Flughäfen: Einnahmen und Managementindikatoren
 - 2.7.1. Wirtschaftliche Aktivitäten auf Flughäfen: Autarkie des Systems
 - 2.7.2. Einnahmen aus dem Luftverkehr und dem Handel. Wirtschaftsordnung
 - 2.7.3. Effizienz als Maßstab für das Management. Management-Indikatoren
- 2.8. Kontrollsysteme und Überwachungsbereiche
 - 2.8.1 Formen der Kontrolle, die über das interventionistische System hinausgehen. Kontrolle bei Betrieb und Investitionen. Sicherheitskontrollen. Finanzkontrolle durch Programmverträge
 - 2.8.2. Überwachung durch unabhängige Stellen: das europäische System der ISAs. Ihre Beziehung zu den Mechanismen der Wettbewerbsüberwachung. Ein europäisches Beispiel
 - 2.8.3. Alternativen zur Intervention: Selbstregulierung durch bilaterale Verträge für Flughafendienste

- 2.9. Fluggesellschaften und Systemressourcen
 - 2.9.1. Die finanziellen Ressourcen des Systems und deren Verwaltung. Die Rolle der Fluggesellschaften als Kontrolleure
 - 2.9.2. IATA- und ACI-Positionen (2016) und Diskussionen zum Wettbewerb zwischen Flughäfen
 - 2.9.3. Prozesse der Investitionsplanung, -entwicklung und -finanzierung
- 2.10. Aktuelle Situation und Herausforderungen der wirtschaftlichen Verwaltung von Flughäfen
 - 2.10.1. Überdenken des regulierten Wirtschaftssystems auf europäischen Flughäfen
 - 2.10.2. Derzeitiger Stand auf dem Markt für Flughafendienste
 - 2.10.3. Die aktuellen Herausforderungen des Flughafenmanagements nach einer Pandemie

Modul 3. Luftverkehr: Wirtschaft und Management auf dem globalen Markt

- 3.1. Verkehrsökonomischer Rahmen, Grundsätze, Effizienz und Produktivität
 - 3.1.1. Verkehr als ein großes System. Entwicklung und Typologien
 - 3.1.2. Grundlagen der Verkehrswirtschaft
 - 3.1.3. Intermodaler Verkehr: Schwächen, Stärken, Wert der Zeit
- 3.2. Institutionelles und regulatorisches Umfeld
 - 3.2.1. Struktur des internationalen Luftverkehrs, globale Merkmale des privaten Umfelds
 - 3.2.2. Internationale Konventionen
 - 3.2.2.1. Multilaterale und bilaterale Abkommen
 - 3.2.2.2. Verkehrsrechte, Verantwortlichkeiten
 - 3.2.3. Einzigartige Merkmale der kommerziellen Luftfahrt
- 3.3. Das Luftverkehrsunternehmen
 - 3.3.1. Geschäftskonzepte, die Wertschöpfungskette im Luftverkehr
 - 3.3.2. Typologie der Fluggesellschaften
 - 3.3.3. Regionale Fluggesellschaften, Netzwerk, Charter, Betreiber und Integratoren
 - 3.3.4. Luftfracht, operationelle Modalitäten
- 3.4. Kosten-, Ertrags- und Leistungsmanagement in einem Verkehrsunternehmen
 - 3.4.1. Beschreibung, Messung und Zuordnung von Erzeuger- und Nutzerkosten
 - 3.4.2. Einnahmen
 - 3.4.2.1. Preisgestaltung und Tarife
 - 3.4.2.2. Managementergebnis

- 3.4.3. Wertschöpfungskette der Industrie und geografische Auswirkungen
- 3.5. Luftverkehr: der Markt
 - 3.5.1. Angebot und Nachfrage
 - 3.5.2. Struktur des Marktes
 - 3.5.3. Größenordnungen im Luftverkehr und ihre Auswirkungen auf die Gesellschaft
- 3.6. Verwaltung der Infrastrukturen
 - 3.6.1. Investitionen in die Infrastruktur. Investitionen in Kapazitäten
 - 3.6.2. Wirtschaftliche Faktoren bei der Bewertung von Investitionen
 - 3.6.3. Risiko- und Kosten-Nutzen-Analyse. Entscheidungsfindung
- 3.7. Auswirkungen und Folgen des Luftverkehrs
 - 3.7.1. Auswirkungen auf die globale Entwicklung: globale vs. regionale Wirtschaft
 - 3.7.2. Umfang des "Fußabdrucks" des Luftverkehrs, Auswirkungen auf andere Sektoren
 - 3.7.3. Überlastung und Sicherheit im Luftverkehr
- 3.8. Elemente des Verkehrssystems, notwendige Zusammenarbeit
 - 3.8.1. Logistikunternehmen
 - 3.8.2. Internationale Agenturen für Flugsicherheit
 - 3.8.2.1. Gewerblicher Luftverkehr
 - 3.8.3. Integration der Elemente
 - 3.8.3.1. Fluggesellschaften, Verwaltungen, Flugsicherungsdienstleister
- 3.9. Trends und Perspektiven
 - 3.9.1. Luftverkehr im 21. Jahrhundert. Liberalisierende Strömungen
 - 3.9.2. Kostengünstige Entwicklungen und Partnerschaften
 - 3.9.3. Analyse der Zukunft: kurz- und mittelfristige Prognosen
- 3.10. Globale Marktkonfiguration
 - 3.10.1. Internationale Flugsicherungsdienstleister: EUROCONTROL, COCESNA, CANSO
 - 3.10.2. Globale Marktteilnehmer: ICAO, WCO, UPU, UNDOC, IATA, ACI, große Fluggesellschaften
 - 3.10.3. Frachtflugzeuge vs. *Belly Freight*





“

*Eine akademische Option,
die es Ihnen ermöglicht, die
bestehenden internationalen
Sicherheitsvorschriften auf
flexible Weise zu vertiefen”*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ganzheitliche Nachhaltigkeit in der Luftfahrttechnik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Ganzheitliche Nachhaltigkeit in der Luftfahrttechnik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Ganzheitliche Nachhaltigkeit in der Luftfahrttechnik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Ganzheitliche Nachhaltigkeit
in der Luftfahrttechnik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Ganzheitliche Nachhaltigkeit
in der Luftfahrttechnik

