

Universitätsexperte Enabling-Technologien





Universitätsexperte Enabling-Technologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-enabling-technologien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Technologien wie KI, *Cloud Computing* und Big Data sind einige der Technologien, die es Unternehmen ermöglichen, den digitalen Transformationsprozess zu entwickeln und sich an Industrie 4.0 und das Modell der intelligenten Fabrik anzupassen. Aus diesem Grund sind Fachkräfte mit einer Weiterbildung in diesem Bereich immer gefragter und TECH hat diese Qualifikation geschaffen. So werden im gesamten Programm die Grundprinzipien von Big Data oder KI sowie Markttrends bei Virtual Reality oder *Blockchain* eingehend behandelt. Ziel ist es, die Studenten mit den Kenntnissen und Fähigkeiten auszustatten, die sie benötigen, um ihre Arbeit so effizient wie möglich auszuführen. All dies geschieht über eine 100%ige Online-Modalität, die völlige Freiheit bei der Organisation bietet.





“

*Dank TECH werden Sie an der Spitze
der neuesten Entwicklungen im Bereich
der künstlichen Intelligenz stehen”*

Die großen technologischen und wissenschaftlichen Fortschritte der vergangenen Jahre haben zu sogenannten *Enabling Technologies* geführt, die es den Unternehmen ermöglichen, den digitalen Transformationsprozess zu vollziehen und sich an die Industrie 4.0 anzupassen. Dazu gehören die *Blockchain*-Technologie, künstliche Intelligenz, Big Data, Nanotechnologie, Cybersicherheit, Quantencomputer, Augmented Reality sowie *Cloud Computing*.

Um diese Instrumente und Technologien zu vertiefen, sind fortgeschrittene und vertiefte Kenntnisse erforderlich. Aus diesem Grund hat TECH den Universitätsexperten in Enabling-Technologien eingerichtet. Ziel dieses Programms ist es, den Teilnehmern optimale Fähigkeiten und Kompetenzen in diesem Bereich zu vermitteln. Dabei geht es um Themen wie Datenvisualisierung, die Schaffung virtueller Welten, Quantencomputing, die Verwendung von Kryptowährungen oder die Zukunft der KI.

All dies geschieht in einem bequemen 100%igen Online-Modus, der es den Studenten ermöglicht, ihr Studium mit jeder anderen Aktivität zu kombinieren, in völliger Freiheit und ohne zeitliche Begrenzung. Darüber hinaus können sie von jedem Gerät mit Internetanschluss auf die vollständigsten und aktuellsten Lehrmaterialien der akademischen Szene zugreifen.

Dieser **Universitätsexperte in Enabling-Technologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Enabling-Technologien vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In nur wenigen Monaten können Sie Ihr berufliches Profil verbessern und die wichtigsten Werkzeuge und Techniken erwerben, mit denen Sie im Bereich Industrie 4.0 erfolgreich sein werden“

“*Steigen Sie ein in einen schnell wachsenden Technologiesektor und aktualisieren Sie Ihr Wissen in Enabling-Technologien*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

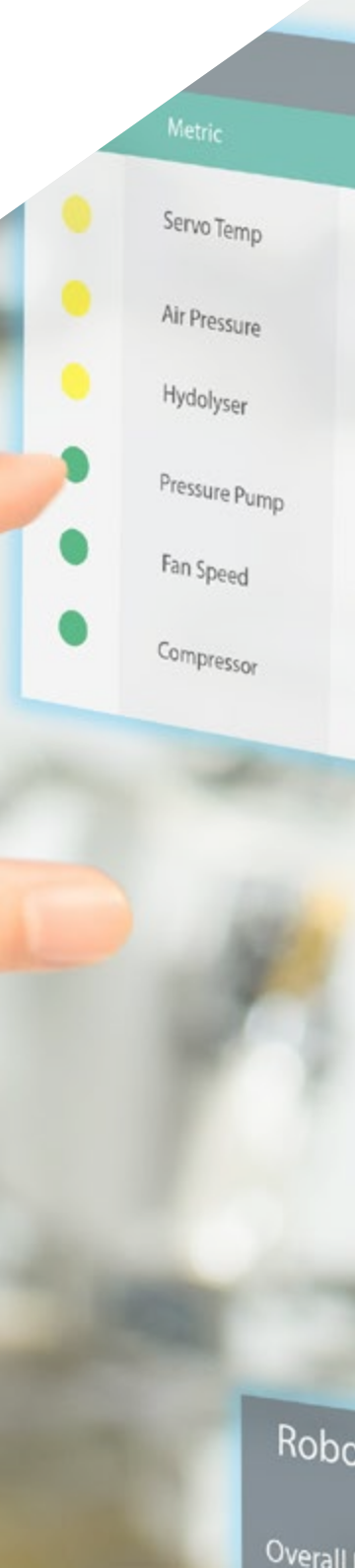
Dieses Online-Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und zu wählen, wo und wann Sie darauf zugreifen möchten.

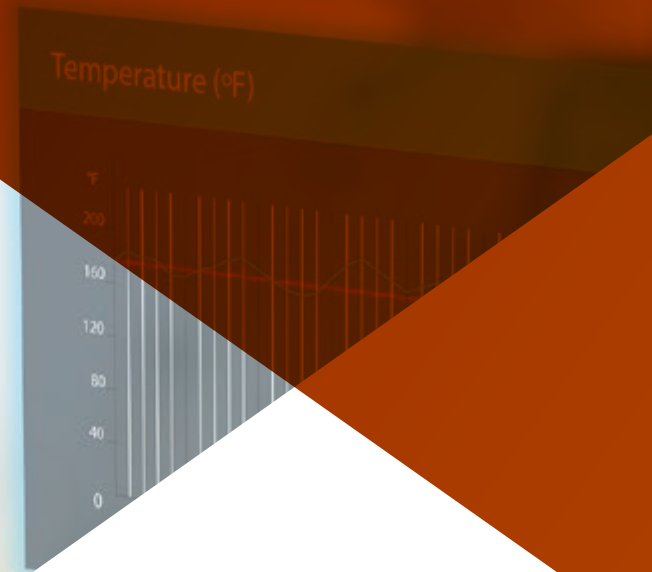
Freuen Sie sich auf ein breites Spektrum an Multimedia-Materialien und vertiefen Sie sich in wichtige Technologien für Unternehmen aller Branchen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Studiengangs ist es, den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse im Bereich der Enabling-Technologien zu vermitteln, damit sie eine vielversprechende Zukunft als Experten in dieser Branche haben. All dies wird durch die umfassendsten, dynamischsten und aktuellsten theoretischen und praktischen Inhalte auf dem akademischen Markt erreicht.





“

Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele als Ingenieur und profilieren Sie sich in einem der Bereiche mit dem größten Potenzial auf dem Arbeitsmarkt”

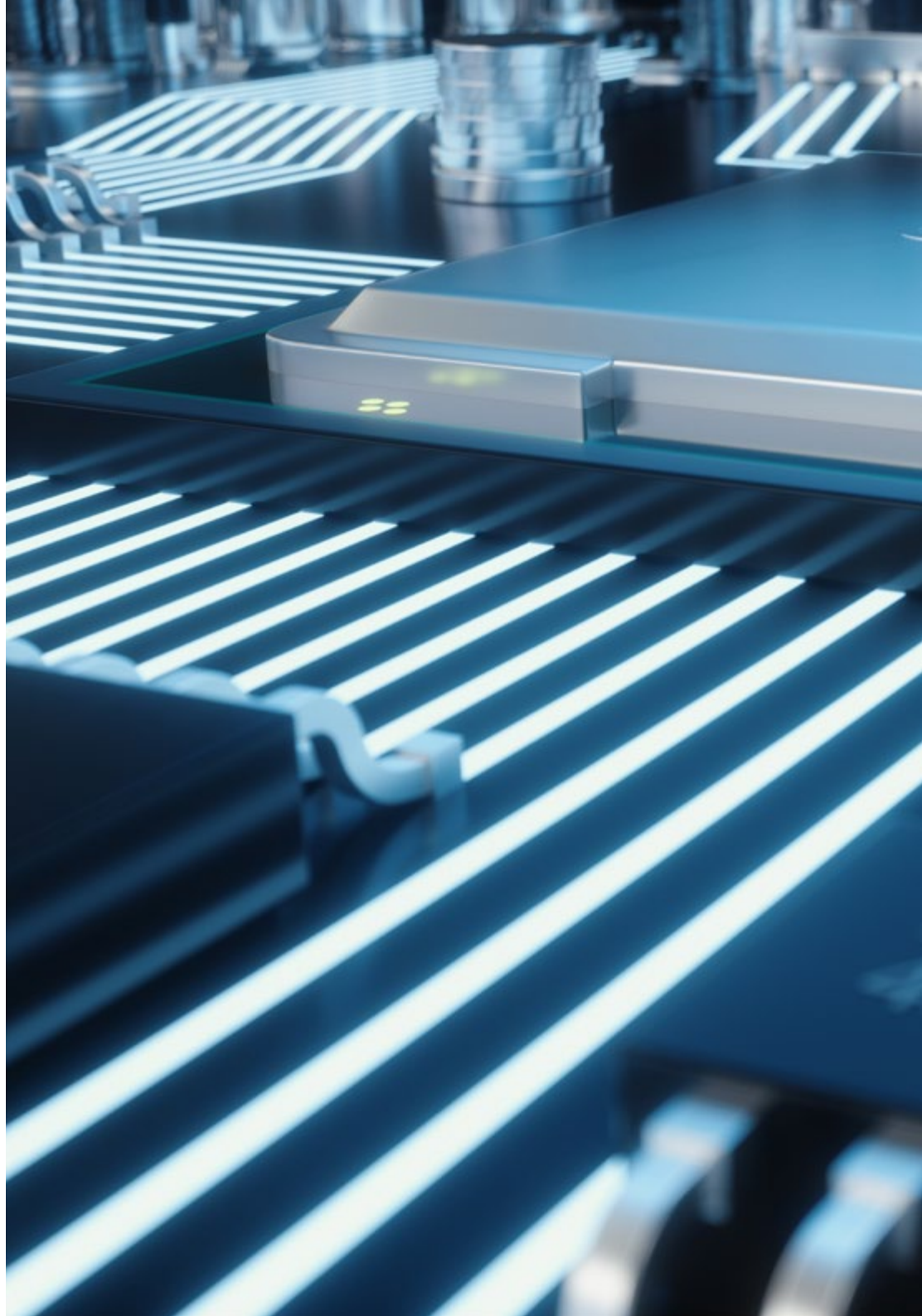


Allgemeine Ziele

- ◆ Durchführen einer umfassenden Analyse des tiefgreifenden Wandels und des radikalen Paradigmenwechsels, der sich im aktuellen Prozess der globalen Digitalisierung vollzieht
- ◆ Vermitteln von fundiertem Wissen und den notwendigen technologischen Werkzeugen, um den technologischen Sprung und die aktuellen Herausforderungen in den Unternehmen zu meistern
- ◆ Meistern der Digitalisierung von Unternehmen und die Automatisierung ihrer Prozesse, um neue Wohlstandsfelder in Bereichen wie Kreativität, Innovation und technologische Effizienz zu schaffen
- ◆ Anführen des digitalen Wandels



Tauchen Sie ein in ein Studium, das Ihnen die neuesten Entwicklungen im Bereich Virtual, Augmented und Mixed Reality zeigt"





Spezifische Ziele

Modul 1. Big Data und künstliche Intelligenz

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die grundlegenden Prinzipien der künstlichen Intelligenz
- ◆ Beherrschen der Techniken und Werkzeuge dieser Technologie (*Machine Learning/Deep Learning*)
- ◆ Verschaffen von praktischem Wissen über eine der am weitesten verbreiteten Anwendungen wie Chatbots und virtuelle Assistenten
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über die verschiedenen transversalen Anwendungen, die diese Technologie in allen Bereichen bietet

Modul 2. Virtual Reality. Erweitert und gemischt

- ◆ Erwerben von Expertenwissen über die Merkmale und Grundlagen von Virtual Reality, Augmented Reality und Mixed Reality sowie deren Unterschiede
- ◆ Nutzen von Anwendungen für jede dieser Technologien und Lösungen mit jeder dieser Technologien einzeln und in integrierter Weise entwickeln und sie kombinieren, um immersive Erfahrungen zu definieren

Modul 3. *Blockchain* und Quantencomputing

- ◆ Erwerben von fundiertem Wissen über die Grundlagen der *Blockchain*-Technologie und ihre Vorteile
- ◆ Erstellen von *Blockchain*-basierten Projekten und Anwendung dieser Technologie auf verschiedene Geschäftsmodelle und den Einsatz von Tools wie *Smart Contracts*
- ◆ Erwerben wichtiger Kenntnisse über eine der Technologien, die unsere Zukunft revolutionieren werden, wie z. B. das Quantencomputing

03

Kursleitung

Die Lehrkräfte wurden von TECH als Teil ihres Expertenteams im Bereich des Ingenieurwesens ausgewählt. Das Dozententeam verfügt über einen außergewöhnlichen beruflichen Hintergrund in diesem Bereich und ist auf Enabling-Technologien spezialisiert, was den Lernprozess der Studenten erheblich erleichtern wird. Zu diesem Zweck wurde ein möglichst vollständiger, dynamischer und präziser theoretischer sowie praktischer Inhalt entwickelt.



“

TECH hat ein Team führender Experten ausgewählt, die Sie während Ihres gesamten Lernprozesses unterstützen werden”

Leitung



Hr. Segovia Escobar, Pablo

- ♦ Vorstandsvorsitzender des Verteidigungssektors im Unternehmen Tecnobit der Oesía-Gruppe
- ♦ Projektleiter bei Indra
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ♦ Nachdiplomstudium in strategischer Managementfunktion
- ♦ Mitglied von: Spanische Vereinigung von Menschen mit hohem Intelligenzquotienten



Hr. Diezma López, Pedro

- ♦ Chief Innovation Officer und CEO von Zerintia Technologies
- ♦ Gründer des Technologieunternehmens Acuilae
- ♦ Mitglied der Kebala-Gruppe für Unternehmensgründungen und -entwicklung
- ♦ Berater für Technologieunternehmen wie Endesa, Airbus und Telefónica
- ♦ Auszeichnung für die "Beste Initiative" 2017 für Wearables im Bereich eHealth und für die "Beste Technologielösung" 2018 für die Sicherheit am Arbeitsplatz



Professoren

Fr. Sánchez López, Cristina

- ◆ CEO und Gründerin von Acuilae
- ◆ Beraterin für künstliche Intelligenz bei ANHELA IT
- ◆ Schöpferin der Etyka-Software für die Sicherheit von Computersystemen
- ◆ Software-Ingenieurin bei der Accenture-Gruppe für Kunden wie Banco Santander, BBVA und Endesa
- ◆ Masterstudiengang in Data Science, KSchool
- ◆ Hochschulabschluss in Statistik an der Universität Complutense von Madrid

Hr. Asenjo Sanz, Álvaro

- ◆ IT-Berater für Capitole Consulting
- ◆ Projektleiter für Kolokium Blockchain Technologies
- ◆ IT-Ingenieur für Aubay, Tecnocom, Humantech, Ibermatica und Acens Technologies
- ◆ Technischer Ingenieur für Computersysteme von der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten in Enabling-Technologien wurde von den herausragenden Profis entwickelt, die das TECH-Expertenteam auf diesem Gebiet bilden. Außerdem stützt sich der gesamte Inhalt auf die aktuellsten Quellen, auf ihre Erfahrung als Experten des Sektors sowie auf die effizienteste Lehrmethode, dem *Relearning*, das die natürliche, schrittweise und präzise Aneignung der wesentlichen Konzepte garantiert.





“

Die pädagogische Methodik des Relearning von TECH wird es Ihnen ermöglichen, sich die wesentlichen Konzepte schnell, natürlich und schrittweise anzueignen”

Modul 1. Big Data und künstliche Intelligenz

- 1.1. Grundlegende Prinzipien von Big Data
 - 1.1.1. Big Data
 - 1.1.2. Tools für die Arbeit mit Big Data
- 1.2. Data Mining und Speicherung
 - 1.2.1. Data Mining. Reinigung und Normalisierung
 - 1.2.2. Informationsextraktion, maschinelle Übersetzung, Stimmungsanalyse usw
 - 1.2.3. Arten der Datenspeicherung
- 1.3. Anwendungen zur Dateneingabe
 - 1.3.1. Grundsätze der Dateneingabe
 - 1.3.2. Technologien für die Datenaufnahme zur Erfüllung von Geschäftsanforderungen
- 1.4. Datenvisualisierung
 - 1.4.1. Die Bedeutung der Datenvisualisierung
 - 1.4.2. Werkzeuge, um sie auszuführen. Tableau, D3, Matplotlib (Python), Shiny®
- 1.5. Maschinelles Lernen (*Machine Learning*)
 - 1.5.1. *Machine Learning* verstehen
 - 1.5.2. Überwachtes und unüberwachtes Lernen
 - 1.5.3. Arten von Algorithmen
- 1.6. Neuronale Netzwerke (*Deep Learning*)
 - 1.6.1. Neuronales Netzwerk: Teile und Funktionsweise
 - 1.6.2. Arten von Netzwerken: CNN, RNN
 - 1.6.3. Anwendungen von neuronalen Netzen; Bilderkennung und Interpretation natürlicher Sprache
 - 1.6.4. Generative Textnetzwerke: LSTM
- 1.7. Erkennung natürlicher Sprache
 - 1.7.1. PLN (Natürliche Sprachverarbeitung)
 - 1.7.2. Fortgeschrittene PLN-Techniken: Word2vec, Doc2vec
- 1.8. Chatbots und virtuelle Assistenten
 - 1.8.1. Arten von Assistenten: sprach- und textbasierte Assistenten
 - 1.8.2. Grundlegende Bestandteile für die Entwicklung eines Assistenten: *Intents*, Entitäten und Dialogablauf
 - 1.8.3. Integrationen: Web, Slack, Whatsapp, Facebook
 - 1.8.4. Wizard-Entwicklungswerkzeuge: Dialogflow, Watson Assistant

- 1.9. Emotionen, Kreativität und Persönlichkeit in der AI
 - 1.9.1. Wir wissen, wie man mit Algorithmen Emotionen erkennt
 - 1.9.2. Eine Persönlichkeit schaffen: Sprache, Ausdrücke und Inhalt
- 1.10. Die Zukunft der künstlichen Intelligenz
- 1.11. Reflexionen

Modul 2. Virtual Reality. Erweitert und gemischt

- 2.1. Markt und Trends
 - 2.1.1. Aktuelle Marktsituation
 - 2.1.2. Berichte und Wachstum nach verschiedenen Branchen
- 2.2. Unterschiede zwischen Virtual, Augmented und Mixed Reality
 - 2.2.1. Unterschiede zwischen immersiven Realitäten
 - 2.2.2. Arten von immersiver Realität
- 2.3. Virtual Reality. Fälle und Anwendungen
 - 2.3.1. Ursprung und Grundlagen der virtuellen Realität
 - 2.3.2. Fallbeispiele für verschiedene Sektoren und Branchen
- 2.4. Augmented Reality. Fälle und Anwendungen
 - 2.4.1. Ursprung und Grundlagen von Augmented Reality
 - 2.4.2. Fallbeispiele für verschiedene Sektoren und Branchen
- 2.5. Gemischte und holografische Realität
 - 2.5.1. Ursprung, Geschichte und Grundlagen von Mixed Reality und holografischer Realität
 - 2.5.2. Fallbeispiele für verschiedene Sektoren und Branchen
- 2.6. 360°-Fotografie und -Video
 - 2.6.1. Typologie der Kameras
 - 2.6.2. Verwendungszwecke von 360°-Bildern
 - 2.6.3. Erstellen eines virtuellen 360-Grad-Raums
- 2.7. Virtuelle Welten schaffen
 - 2.7.1. Plattformen für die Erstellung virtueller Umgebungen
 - 2.7.2. Strategien zur Schaffung von virtuellen Umgebungen
- 2.8. Benutzererfahrung (UX)
 - 2.8.1. Komponenten der Benutzererfahrung
 - 2.8.2. Tools für die Erstellung von Benutzererlebnissen

- 2.9. Geräte und Brillen für immersive Technologien
 - 2.9.1. Typologie der auf dem Markt befindlichen Geräte
 - 2.9.2. Brillen und *Wearables*: Funktionsweise, Modelle und Verwendung
 - 2.9.3. Anwendungen und Entwicklung intelligenter Brillen
- 2.10. Die Zukunft der immersiven Technologien
 - 2.10.1. Trends und Entwicklungen
 - 2.10.2. Herausforderungen und Chancen

Modul 3. *Blockchain* und Quantencomputing

- 3.1. Aspekte der Dezentralisierung
 - 3.1.1. Marktgröße, Wachstum, Unternehmen und Ökosystem
 - 3.1.2. Grundlagen der *Blockchain*
- 3.2. Hintergrund: Bitcoin, Ethereum usw
 - 3.2.1. Popularität der dezentralen Systeme
 - 3.2.2. Entwicklung der dezentralen Systeme
- 3.3. Funktionsweise und Beispiele von *Blockchain*
 - 3.3.1. *Blockchain*-Typen und -Protokolle
 - 3.3.2. *Wallets*, *Mining* und mehr
- 3.4. Merkmale von *Blockchain*-Netzwerken
 - 3.4.1. Funktionen und Eigenschaften von *Blockchain*-Netzwerken
 - 3.4.2. Anwendungen: Kryptowährungen, Vertrauenswürdigkeit, Chain of Custody usw
- 3.5. Arten von *Blockchain*
 - 3.5.1. Öffentliche und private Blockchains
 - 3.5.2. *Hard And Soft Forks*
- 3.6. *Smart Contracts*
 - 3.6.1. Intelligente Verträge und ihr Potenzial
 - 3.6.2. Anwendungen von *Smart Contracts*
- 3.7. Nutzungsmodelle der Industrie
 - 3.7.1. *Blockchain*-Anwendungen nach Branche
 - 3.7.2. *Blockchain*-Erfolgsgeschichten nach Branche
- 3.8. Sicherheit und Kryptographie
 - 3.8.1. Ziele der Kryptographie
 - 3.8.2. Digitale Signaturen und *Hash*-Funktionen

- 3.9. Kryptowährungen und ihre Verwendung
 - 3.9.1. Arten von Kryptowährungen: Bitcoin, HyperLedger, Ethereum, Litecoin usw
 - 3.9.2. Aktuelle und zukünftige Auswirkungen von Kryptowährungen
 - 3.9.3. Risiken und Vorschriften
- 3.10. Quantencomputing
 - 3.10.1. Definition und Schlüssel
 - 3.10.2. Anwendungen des Quantencomputings



Ein innovatives und umfassendes Programm, das Ihre höchsten Erwartungen im Bereich der *Enabling-Technologien* übertreffen wird“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Enabling-Technologien garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Enabling-Technologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Enabling-Technologien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web for
aula virtual idiomas instituciones

tech technologische
universität

Universitätsexperte Enabling-Technologien

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätsexperte
Enabling-Technologien

Blockchain