

# Universitätsexperte Drohnen





## Universitätsexperte Drohnen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-drohnen](http://www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-drohnen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Dieser Studiengang ist ein Engagement der TECH gegenüber den Ingenieuren. Es handelt sich um eine Qualifikation, bei der der Student die notwendigen Eigenschaften eines unbemannten Luftfahrzeugs im Allgemeinen und die Eigenschaften der ÁGUILA-6 im Besonderen kennen lernt, um sichere Flüge in verschiedenen Szenarien und unterschiedlichen Konfigurationen des Luftfahrzeugs durchführen zu können. Darüber hinaus werden die spezifischeren, besonderen und individuellen Aspekte im Zusammenhang mit der Sicherheit vertieft und ein doppelter Blick auf die Gesetzgebung geworfen: zum einen auf den weltweiten Rahmen mit Zugang zu Konsultationswerkzeugen und zum anderen auf die Anwendung in Europa, den USA und Lateinamerika.





“

*Wenn Sie auf der Suche nach einer qualitativ hochwertigen Weiterbildung sind, die es Ihnen ermöglicht, sich in einem der Bereiche mit den meisten Karrieremöglichkeiten zu spezialisieren, dann ist dies Ihre beste Option”*

Die Welt der Luftfahrt hat sich mit dem Aufkommen von Drohnen verändert. Die Drohnentechnologie schreitet mit großer Geschwindigkeit voran und entwickelt sich viel schneller als die Mobiltechnologie. Ihr Wachstum ist so groß, dass es inzwischen Drohnen mit mehr als 20 Stunden Flugautonomie gibt.

Auf der anderen Seite bedeutet der Vormarsch der Drohnen einen wachsenden Bedarf an Aktualisierung von Piloten. Das Fliegen einer Unterhaltungsdrohne ist nicht dasselbe wie das Fliegen einer hochwertigen Drohne für Spezialeinsätze. Deshalb ist diese intensive Qualifizierung so wichtig, denn sie kommt den Fachleuten zugute, die sich auf Drohnen spezialisiert haben.

Das Programm richtet sich an Personen, die ihr Wissen über Drohnen vertiefen möchten. Das Hauptziel besteht darin, dem Studenten Informationen über die Techniken und Methoden des Piloten zu vermitteln, so dass er in der Lage ist, das in diesem Universitätsexperten erworbene Wissen in der realen Welt in einer Arbeitsumgebung anzuwenden, die die Bedingungen, denen er in seiner Zukunft begegnen könnte, auf präzise und realistische Weise reproduziert.

Da es sich um einen 100% Online-Universitätsexperten handelt, sind die Studenten nicht an feste Zeitpläne oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern können zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und ihr Arbeits- oder Privatleben mit ihrem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Drohnen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Drohnen präsentiert werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in den Drohnen
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätsexperten in Drohnen bei TECH zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"*



*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in Drohnen zu aktualisieren"*

Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Drohnen zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive akademische Erfahrung bietet, die auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten in Drohnen entwickelt wurde.

*Dieses Programm verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, welches Ihr Lernen erleichtern wird.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden. Sie entscheiden selbst, wo und wann Sie Ihr Studium absolvieren möchten.*



# 02 Ziele

Der Programm in Drohnen zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten in diesem Bereich zu erleichtern, damit sie die wichtigsten neuen Entwicklungen in diesem Bereich erwerben und erlernen können. In diesem Sinne wird der Universitätsexperte den Fachleuten alle Informationen über neue Flugtechniken und Kenntnisse über den Stand der Drohnen sowie über ihre Wartung und Vorbereitung auf ihre Verwendung vermitteln. So wird die Fachkraft alle Informationen, die mit Drohnen zu tun haben, identifizieren und in ihren Projekten anwenden können.







“

*Das Ziel von TECH ist es, dass Sie die beste Fachkraft in Ihrem Bereich werden. Und dafür hat sie die beste Methodik und den besten Inhalt”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Spezifizieren und Konkretisieren einer gemeinsamen Vision der unbemannten Luftfahrt in der Welt und insbesondere in Europa und den USA
- ◆ Abgrenzen der Leistungen der verschiedenen Arten von Piloten: Berufspiloten und Sportpiloten
- ◆ Charakterisieren unbemannter Flugplattformen von einem pragmatischen Gesichtspunkt aus
- ◆ Anwenden von Inspektions-, Prüf-, Einstellungs- und Austauschverfahren für Baugruppen, Elemente, Teile und Anzeigesysteme, um eine planmäßige und korrigierende Wartung derselben durchzuführen, sowohl in der unbemannten Luftfahrzeugplattform als auch in den notwendigen Zubehörelementen wie der Bodenstation oder dem Zubehör wie der Nutzlast
- ◆ Auswählen der in den Wartungshandbüchern festgelegten Verfahren für die Lagerung von Elementen, Teilen und Systemen, einschließlich Energiequellen
- ◆ Anwenden der in den Wartungshandbüchern festgelegten Verfahren zur Durchführung von Wägungen und Nutzlastberechnungen am Luftfahrzeug
- ◆ Analysieren der in der Luftfahrtinstandhaltung verwendeten Management- und Organisationsmodelle, um entsprechende Maßnahmen durchzuführen
- ◆ Anwenden von Lagerverwaltungstechniken zur Durchführung der Bestandskontrolle
- ◆ Durchführen der Handlungen, die sich aus den vom Unternehmen festgelegten Verfahren zur Durchführung von Vorgängen in den Fertigungs- und Montageprozessen ergeben
- ◆ Beurteilen von Situationen zur Vermeidung von Arbeitsrisiken und zum Schutz der Umwelt, indem persönliche und kollektive Präventions- und Schutzmaßnahmen in Übereinstimmung mit den geltenden Vorschriften in Arbeitsprozessen vorgeschlagen und angewendet werden, um eine sichere Umgebung zu gewährleisten
- ◆ Identifizieren und Vorschlagen der notwendigen professionellen Maßnahmen, um auf universelle Zugänglichkeit und "Design für alle Menschen" zu reagieren
- ◆ Identifizieren und Anwenden von Qualitätsparametern bei der Arbeit und den Aktivitäten, die im Lernprozess durchgeführt werden, um die Bewertungs- und Qualitätskultur zu beurteilen und in der Lage zu sein, die Qualitätsmanagementverfahren zu überwachen und zu verbessern
- ◆ Beschreiben der Tätigkeiten eines Luftfahrtunternehmens. Detailliertes Darstellen der internen Arbeitsweise dieser "kleinen Fluggesellschaft" und der Arbeitsweise des Managements gegenüber der Luftfahrtbehörde
- ◆ Anwenden von Verfahren, die mit unternehmerischer Kultur, geschäftlicher und beruflicher Initiative zu tun haben, um die grundlegende Verwaltung eines kleinen Unternehmens durchzuführen oder einen Auftrag zu übernehmen
- ◆ Anerkennen der Rechte und Pflichten als aktiver Akteur in der Gesellschaft unter Berücksichtigung des gesetzlichen Rahmens, der die Sozial- und Arbeitsbedingungen regelt, um als demokratischer Bürger teilzunehmen



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*



## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Besonderheiten von Drohnen

- ◆ Aneignen eines besonderen Überblicks über die Besonderheiten und Charakteristika der Gesetzgebung in der Welt und insbesondere in Europa und den USA
- ◆ Vorstellen der verschiedenen Einsatzmöglichkeiten von Drohnen in unterschiedlichen Bereichen wie Training, Modellflug und Sport
- ◆ Strukturieren, Organisieren und Definieren der verschiedenen Institutionen, die in geregelter Weise im nicht-professionellen Umfeld von Drohnen tätig sind
- ◆ Implementieren und Taxonomisieren der verschiedenen professionellen Anwendungen von Drohnen in funktionalen Operationen durch die Technik: von der Kartographie bis zur Landwirtschaft, einschließlich Photogrammetrie, Bauwesen, Thermographie, Umwelt, Bergbau, verschiedene Inspektionen, Fotografie, Werbung und Notfälle

### Modul 2. Vorbeugung von Arbeitsrisiken mit Drohnen

- ◆ Vertiefen der Themen Hygiene und Ergonomie am Arbeitsplatz
- ◆ Anpassen der persönlichen Ausrüstung an die spezifischen Bedürfnisse der jeweiligen Verwendung
- ◆ Eingehendes Studieren der Verfahren, die im Falle eines Unfalls zu befolgen sind
- ◆ Identifizieren der möglichen Gefahren bei der Arbeit im Freien und mit Drohnen und Vorstellung von Präventivmaßnahmen

### Modul 3. FuEul: Leistung des Luftfahrzeugs

- ◆ Erkennen der Bedeutung der Leistung von unbemannten Flugplattformen, für die Entwicklung von Flugaktivitäten
- ◆ Entwickeln grundlegender Fähigkeiten und Fertigkeiten in Bezug auf die Herkunft der RPA-Leistung
- ◆ Erkennen der notwendigen Leistungen eines unbemannten Luftfahrzeugs, um sichere Flüge in verschiedenen Szenarien durchzuführen
- ◆ Identifizieren der erforderlichen Leistung eines unbemannten Luftfahrzeugs für einen sicheren Flug in verschiedenen Konfigurationen und andere Einflussfaktoren
- ◆ Detailliertes Beschreiben der Kräfte und Energien, die in den verschiedenen Flugphasen auf ein Luftfahrzeug wirken

### Modul 4. Design und Technik I: spezifische Kenntnisse über Drohnen

- ◆ Vertiefen der Grundprinzipien des Fliegens, insbesondere der Aerodynamik, ausgehend von den Gesetzen der Physik
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten und Fertigkeiten in Bezug auf die grundlegenden Komponenten eines unbemannten Flugzeugs, seinen Betrieb und seine Möglichkeiten
- ◆ Erlernen der Elemente eines unbemannten Flugzeugs und die Anforderungen an diese Ausrüstung
- ◆ Vertiefen der Bedeutung der Instandhaltung sowie ihrer obligatorischen Natur und ihrer Grenzen

# 03

## Kursleitung

Im Rahmen des Konzepts der umfassenden Qualität des Universitätsexperten ist TECH stolz darauf, den Studenten ein erstklassiges Dozententeam zu bieten, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*TECH beschäftigt die besten Fachleute  
aus allen Bereichen, die ihr Wissen  
weitergeben, um Ihnen zu helfen”*

## Leitung



### Hr. Saiz Moro, Víctor

- ♦ Gründer, Experte, Pilot und Betreiber von Drohnen bei DYSA Drohnen und Flugdienste
- ♦ Leiter der technischen Abteilung bei Lucero de Levante
- ♦ Spezialist im Fertigungsteam des Hexacoverters ÁGUILA-6
- ♦ RPAS-Ausbilder für Theorie und Praxis
- ♦ RPAS-Pilot
- ♦ Technischer Ingenieur in Industrieelektronik, Universität von Kantabrien
- ♦ Von der AESA zugelassener Betreiber
- ♦ Von der AESA autorisierter RPAS-Hersteller



### Hr. Bazán González, Gerardo

- ♦ Elektronikingenieur
- ♦ Gründer und CEO von DronesSkycam
- ♦ Leitender Berater bei FlatStone Energy Partners Ltd.
- ♦ Geschäftsführender Direktor und Berater bei ON Partners Mexico
- ♦ Stellvertretender Direktor bei Industrielle Entwicklung von Kohlenwasserstoffen
- ♦ Autor von Publikationen im Zusammenhang mit der globalen Energieindustrie
- ♦ Hochschulabschluss in Elektronikingenieurwesen
- ♦ Masterstudiengang in technischem Projektmanagement von der Universität von Birmingham



### **Hr. Pliego Gallardo, Ángel Alberto**

- ♦ Verkehrspilot ATPL und RPAS-Lehrer
- ♦ Drohnenfluglehrer und Aerocamera-Prüfer
- ♦ Projektleiter bei ASE Pilotenschule
- ♦ Fluglehrer bei FLYBAI ATO 166
- ♦ RPAS-Fachlehrer in Universitätsprogrammen
- ♦ Autor von Publikationen zum Thema Drohnen
- ♦ Forscher in FuEul-Projekten mit Bezug zu RPAS
- ♦ Transportpilot ATPL des Ministeriums für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Grundschullehrer, Universität von Alicante
- ♦ Pädagogisches Eignungszertifikat der Universität von Alicante

## Professoren

### Fr. López Amedo, Ana María

- ◆ RPAS-Pilotin und Ausbilderin
- ◆ RPA-Ausbilderin in verschiedenen Kursen
- ◆ RPAS-Prüferin in verschiedenen Kursen
- ◆ Vizepräsidentin der valencianischen Föderation für Luftsport
- ◆ Präsidentin des Luftsportvereins San Vicente del Raspeig
- ◆ Drohnenpilotin bei der ATO-166 FLYBAI
- ◆ Ausbilderin für Drohnen bei der ATO-166 FLYBAI
- ◆ Sprechfunkerin für die ATO-166 FLYBAI

### Hr. Fernández Moure, Rafael

- ◆ Drohnenpilot und Experte für Flughafensicherheit
- ◆ Leiter der Verwaltung bei Swissport
- ◆ Stellvertretender *Ramp Manager* und Schulungsleiter bei Eurohandling S.L und der Fluggesellschaft Air España
- ◆ Drohnenpilot bei Eventdron
- ◆ Check-in-Aufseher bei Air España
- ◆ Fortgeschrittener Flugzeugpilotenkurs bei European Flyers
- ◆ Praktischer RPAS-Pilotenkurs (Multirotor 5 KG) von European Flyers
- ◆ Funker-Kurs für ferngesteuerte Piloten von European Flyers







“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”*

# 04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten im Bereich der Telekommunikationstechnik mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in der Branche entwickelt.



“

*TECH hat das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. TECH strebt nach Exzellenz und will, dass auch Sie sie erreichen”*

## Modul 1. Besonderheiten von Drohnen

- 1.1. Anwendbare Gesetzgebung
  - 1.1.1. Weltweit
    - 1.1.1.1. ICAO
    - 1.1.1.2. JARUS
- 1.2. USA, das Paradigma
  - 1.2.1. Anforderungen
  - 1.2.2. Piloten-Profile
  - 1.2.3. Neues im Jahr 2020: LAANC
- 1.3. Europa
  - 1.3.1. EASA. Allgemeines
  - 1.3.2. EASA. Besonderheiten
- 1.4. Drohnen als Aeromodelle
  - 1.4.1. Flug-Kategorien
    - 1.4.1.1. Freizeitflug
    - 1.4.1.2. Freier Flug. F1
    - 1.4.1.3. Rundflug. F2
    - 1.4.1.4. Funkgesteuerter Flug. F3
    - 1.4.1.5. Maßstabsgetreue Modelle. F4
    - 1.4.1.6. Modelle mit Elektromotor. F5
    - 1.4.1.7. Weltraummodelle. S
- 1.5. Flugmodell-Typen
  - 1.5.1. Trainer
  - 1.5.2. Kunstflug
  - 1.5.3. *FunFly*
  - 1.5.4. Vorlagen
- 1.6. Drohnen als Sport
  - 1.6.1. Die FAI
    - 1.6.1.1. Modalitäten
      - 1.6.1.1.1. Verfolgung
      - 1.6.1.1.2. *Freestyle*

- 1.6.2. Wettkämpfe
  - 1.6.2.1. Internationale
- 1.7. Operative Anwendungen von Drohnen im Ingenieurwesen I
  - 1.7.1. Anwendungen in der Kartographie-Photogrammetrie
  - 1.7.2. Anwendungen im Bauwesen
- 1.8. Operative Anwendungen von Drohnen im Ingenieurwesen II
  - 1.8.1. Thermografie-Anwendungen
  - 1.8.2. Anwendungen für die Umwelt
- 1.9. Operative Anwendungen von Drohnen im Ingenieurwesen III
  - 1.9.1. Anwendungen im Bergbau
  - 1.9.2. Anwendungen bei Inspektionen
- 1.10. Operative Anwendungen von Drohnen im Ingenieurwesen IV
  - 1.10.1. Anwendungen in künstlerischer Fotografie und Unterhaltung
  - 1.10.2. Anwendungen in der Luftwerbung, Radio und TV
  - 1.10.3. Sicherheits- und Notfalleanwendungen
  - 1.10.4. Landwirtschaftliche Anwendungen

## Modul 2. Vorbeugung von Arbeitsrisiken mit Drohnen

- 2.1. Ausrüstung und Maschinen
  - 2.1.1. Geräte
  - 2.1.2. Maschinenpark
- 2.2. Gefährliche Güter DGR
  - 2.2.1. Gefährliche Güter
  - 2.2.2. Klassifizierung und Maßnahmen bei Gefahrgutunfällen und -zwischenfällen
- 2.3. Hygiene und Ergonomie
  - 2.3.1. Hygiene
  - 2.3.2. Ergonomie
- 2.4. Persönliche Schutzausrüstung (PSA)
  - 2.4.1. Persönliche Schutzausrüstung (PSA)
  - 2.4.2. Verwendung



- 2.5. Notfallsituationen
  - 2.5.1. Plan zum Selbstschutz
  - 2.5.2. Maßnahmen bei einem Notfall
- 2.6. Verfahren im Falle eines Arbeitsunfalls
  - 2.6.1. Verfahren im Falle eines Arbeitsunfalls
  - 2.6.2. Untersuchung von Unfällen und Zwischenfällen
- 2.7. Gesundheitsüberwachung
  - 2.7.1. Verpflichtungen der Unternehmen
  - 2.7.2. Notfallplan
- 2.8. Arbeit im Freien
  - 2.8.1. Gefahren für Personen, die im Freien arbeiten
  - 2.8.2. Vorbeugende Maßnahmen bei der Arbeit im Freien
- 2.9. Arbeit mit Drohnen
  - 2.9.1. Gefahren für Personen, die mit Drohnen arbeiten
  - 2.9.2. Vorbeugende Maßnahmen für die Arbeit mit Drohnen

### Modul 3. FuEul: Leistung des Luftfahrzeugs

- 3.1. Starrflügelflugzeug I
  - 3.1.1. Energien, die auf das Luftfahrzeug wirken
  - 3.1.2. Kräfte, die auf das Luftfahrzeug wirken
- 3.2. Starrflügelflugzeug II
  - 3.2.1. Gleitzahl
  - 3.2.2. Stabilität. Achsen eines Luftfahrzeugs
  - 3.2.3. Schwerpunkt und Zentrum der Druckbelastung
  - 3.2.4. Anhalten und Trudeln
- 3.3. Drehflügelflugzeug I
  - 3.3.1. Energien, die auf das Luftfahrzeug wirken
  - 3.3.2. Kräfte, die auf das Luftfahrzeug wirken

- 3.4. Drehflügelflugzeug II
  - 3.4.1. Das Rotorsystem
  - 3.4.2. Induzierte Oszillationen
    - 3.4.2.1. PIO
    - 3.4.2.2. MIO
    - 3.4.2.3. AIO
- 3.5. Methodik für RPA-Flüge
  - 3.5.1. Vor dem Flug: Sicherheitscheckliste
  - 3.5.2. Abheben und Steigen
  - 3.5.3. Cruise-Flug
  - 3.5.4. Abstieg und Landung
  - 3.5.5. Nach der Landung
- 3.6. Flugprofile und Betriebseigenschaften
  - 3.6.1. Objekt
  - 3.6.2. Merkmale der Operation
  - 3.6.3. Flugvorbereitung, was gehört dazu?
  - 3.6.4. Normaler Betrieb
  - 3.6.5. Abnormale Situationen und Notfallsituationen
  - 3.6.6. Analyse und Abschluss des Flugbetriebs
  - 3.6.7. Methodik der Flugprofilerstellung
- 3.7. Flugplanung: Risikobewertung
  - 3.7.1. Risikofaktoren
  - 3.7.2. Implementierung
- 3.8. Methodik für die Entwicklung von EAS für deklarative Operationen I
  - 3.8.1. Allgemeine Methodik
- 3.9. Methodik für die Entwicklung von EAS für deklarative Operationen II
  - 3.9.1. SORA-Methodik

#### Modul 4. Design und Technik I: spezifische Kenntnisse über Drohnen

- 4.1. Luftfahrzeugklassifizierung für den Piloten und Ingenieur
  - 4.1.1. Generisch
- 4.2. Flugprinzipien für den Piloten und Ingenieur
  - 4.2.1. Exogene Prinzipien
    - 4.2.1.1. Theorem von Bernoulli, Venturi-Effekt, Prinzip von Aktion und Reaktion
  - 4.2.2. Endogene Prinzipien
    - 4.2.2.1. Die Ebene, Tragflächenprofil, Anstellwinkel, Grenzschicht, Leistung
- 4.3. RPA-Anforderungen an den Piloten und Ingenieur
  - 4.3.1. Identifizierung, Registrierung und Lufttüchtigkeit
  - 4.3.2. Registrierung: Registrierung, Muster und besondere Zertifikate
  - 4.3.3. Anforderungen
- 4.4. Design und Technik: Charakterisierung von Luftfahrzeugen
  - 4.4.1. Zelle des Luftfahrzeugs
  - 4.4.2. Ausrüstung an Bord
  - 4.4.3. AGUiLA-6 Charakterisierung
- 4.5. Grundlegende Wartungstheorie für den Piloten und Ingenieur
  - 4.5.1. Zweck, Anwendungsbereich und geltende Vorschriften
  - 4.5.2. Inhalt
- 4.6. Werkzeuge für den Entwurf und die Entwicklung von Luftfahrzeugkomponenten
  - 4.6.1. Komponenten
  - 4.6.2. Tools
- 4.7. Grundlegende Wartungspraxis für Pilot und Ingenieur
  - 4.7.1. Beschränkungen
- 4.8. Grundlegende Wartungstheorie für den Piloten und Ingenieur
  - 4.8.1. Anfangs
  - 4.8.2. Periodisch

- 4.9. Grundlegende Wartung von Luftfahrzeugen und Bodenstationen für Piloten und Ingenieure
  - 4.9.1. Vor dem Flug
  - 4.9.2. Nach dem Flug
- 4.10. Verwendung von Lithium-Polymer-Batterien
  - 4.10.1. Aufladen, Verwendung und Lagerung
  - 4.10.2. Grundlegende Berechnung der Autonomie

“

*Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben”*



# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



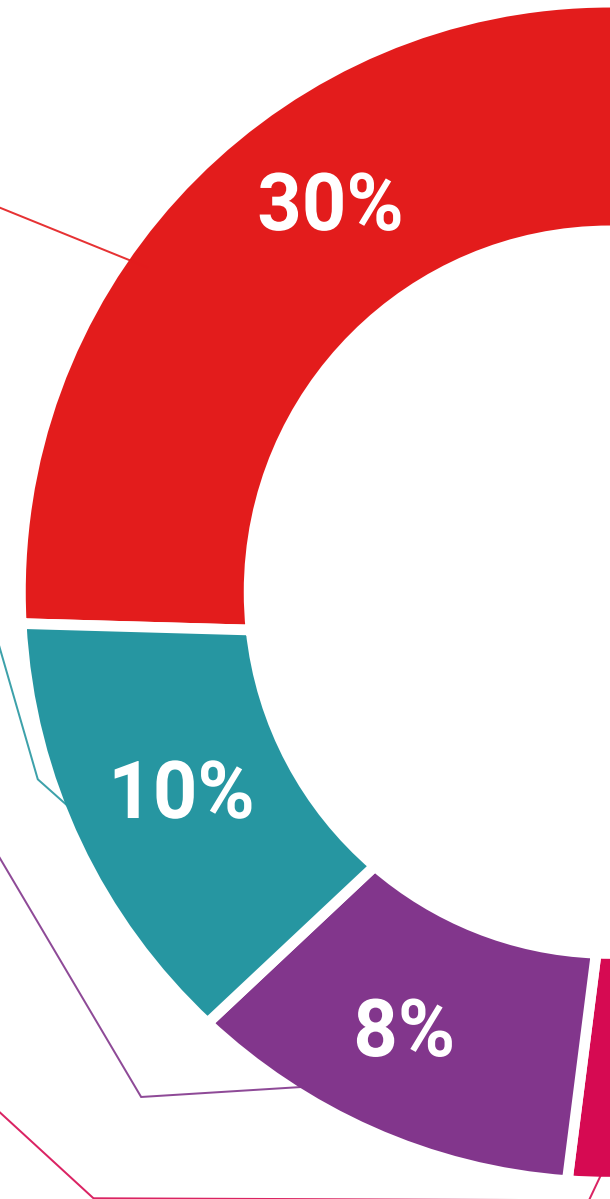
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Drohnen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Drohnen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Drohnen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Drohnen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Drohnen

