

# Privater Masterstudiengang

Technik und Betrieb  
von Drohnen





## Privater Masterstudiengang Technik und Betrieb von Drohnen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/masterstudiengang/masterstudiengang-technik-betrieb-drohnen](http://www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/masterstudiengang/masterstudiengang-technik-betrieb-drohnen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 14

04

Kursleitung

---

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

06

Methodik

---

Seite 32

07

Qualifizierung

---

Seite 40

# 01

# Präsentation

Der Markt für Drohnen hilft offiziellen Organisationen und Akademien, sich in der Welt der Luftfahrt neu zu erfinden. Der Ingenieur, der in diesem Bereich tätig ist, muss über die modernsten Kenntnisse in Bezug auf die Wartung und die Arbeit an Schaltkreisen, Sensorsystemen oder das Design ihrer elektronischen Platine verfügen. Außerdem müssen sie die geltende Gesetzgebung, die Handhabung und die Einsatzbereiche kennen, in denen sie wirklich effizient damit arbeiten können. Dieses moderne und qualitativ hochwertige Programm bringt den Studenten das Gebiet der Drohnentechnik und des Drohnenbetriebs näher. Eine vollständige Spezialisierung, die darauf abzielt, Studenten für den Erfolg in ihrem Beruf vorzubereiten.



“

*Ein umfassender und vollständig aktualisierter Masterstudiengang, der es den Studenten ermöglicht, sich in allen Bereichen der Arbeit mit Drohnen auszubilden, vom technischen Teil bis hin zum Management und der Implementierung in verschiedenen Sektoren"*

Die Welt der Luftfahrt hat sich mit dem Aufkommen von Drohnen verändert. Die Drohnentechnologie schreitet mit großer Geschwindigkeit voran und entwickelt sich viel schneller als die Mobiltechnologie. Ihr Wachstum ist so groß, dass es inzwischen Drohnen mit mehr als 20 Stunden Flugautonomie gibt.

Auf der anderen Seite bedeutet der Vormarsch der Drohnen einen wachsenden Bedarf an Spezialisierung von Piloten und anderen Fachleuten im Zusammenhang mit ihrer Nutzung. Das Fliegen einer Entertainment-Drohne ist nicht dasselbe wie das Fliegen einer hochwertigen Drohne für Spezialeinsätze. Deshalb ist diese intensive Ausbildung so notwendig, denn sie wird die Spezialisierung der Drohnenprofis fördern.

Dieses Programm richtet sich an alle, die ein höheres Maß an Wissen über die Technik und den Betrieb von Drohnen erlangen möchten. Das Hauptziel besteht darin, die Studenten so zu spezialisieren, dass sie das in diesem Masterstudiengang erworbene Wissen in der realen Welt anwenden können, und zwar in einem Arbeitsumfeld, das die Bedingungen, denen sie in ihrer Zukunft begegnen könnten, auf strenge und realistische Weise reproduziert.

Da es sich um einen Masterstudiengang handelt, der zu 100% online absolviert wird, ist der Student nicht an einen festen Zeitplan oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit dem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Technik und Betrieb von Drohnen**

enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, präsentiert von Experten für Drohnenentwicklung und -betrieb
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für Drohnenentwicklung und -betrieb
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



*Dieser Masterstudiengang ist als vollständige Zusammenstellung von theoretischem und praktischem Wissen konzipiert und wird Ihre realen und effektiven Fähigkeiten in diesem Arbeitsbereich verbessern“*

“

*Mit einem System, das darauf ausgerichtet ist, Ihre Bemühungen in kürzester Zeit in Ergebnisse umzuwandeln, ist dieser Master die beste Option, um Ihre Karriere voranzutreiben"*

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Technik und Betrieb von Drohnen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Ausbildung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Jahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Technik und Betrieb von Drohnen entwickelt wurde.

*Dieser 100%ige Online-Masterstudiengang ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu vereinen. Sie entscheiden, wo und wann Sie sich spezialisieren.*

*Während Ihres Studiums haben Sie Zugang zu hochwertigem Lehrmaterial und den Lernsystemen der besten Universitäten, so dass Ihre Fähigkeiten schrittweise und stetig wachsen.*



# 02 Ziele

Der Masterstudiengang in Technik und Betrieb von Drohnen zielt darauf ab, Fachleute in den spezifischen Aspekten dieses Bereichs auszubilden und ihnen eine hochwirksame Spezialisierung für die Entwicklung und den Einsatz von Drohnen anzubieten. Ein hochwertiges Programm, das den Aufwand optimiert und schnell zu Ergebnissen führt.





“

*Das Ziel dieses Masterstudiengangs ist es, kompetente Fachleute im Bereich der Technik und Betrieb von Drohnen auszubilden, die auf die aktuellen Anforderungen des Sektors reagieren können“*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Spezifizierung und Konkretisierung einer gemeinsamen Vision der unbemannten Luftfahrt in der Welt und insbesondere in Europa und den USA
- ◆ Die Aktionen der verschiedenen Arten von Piloten abgrenzen: Berufspiloten und Sportpiloten
- ◆ Charakterisierung unbemannter Flugplattformen von einem pragmatischen Gesichtspunkt aus
- ◆ Anwendung von Inspektions-, Prüf-, Einstellungs- und Austauschverfahren für Baugruppen, Elemente, Teile und Anzeigesysteme, um eine planmäßige und korrigierende Wartung derselben durchzuführen, sowohl in der unbemannten Luftfahrzeugplattform als auch in den notwendigen Zubehörelementen wie der Bodenstation oder dem Zubehör wie der Nutzlast
- ◆ Auswahl der in den Wartungshandbüchern festgelegten Verfahren für die Lagerung von Elementen, Teilen und Systemen, einschließlich Energiequellen
- ◆ Anwendung der in den Wartungshandbüchern beschriebenen Verfahren zur Durchführung von Flugzeugwägungen und Nutzlastberechnungen
- ◆ Analyse der in der Luftfahrtinstandhaltung verwendeten Management- und Organisationsmodelle, um entsprechende Maßnahmen durchzuführen
- ◆ Anwendung von Lagerverwaltungstechniken zur Durchführung der Bestandskontrolle
- ◆ Durchführung der Handlungen, die sich aus den vom Unternehmen festgelegten Verfahren zur Durchführung von Vorgängen in den Fertigungs- und Montageprozessen ergeben
- ◆ Beurteilung von Situationen zur Vermeidung von Arbeitsrisiken und zum Schutz der Umwelt, indem persönliche und kollektive Präventions- und Schutzmaßnahmen in Übereinstimmung mit den geltenden Vorschriften in Arbeitsprozessen vorgeschlagen und angewendet werden, um eine sichere Umgebung zu gewährleisten
- ◆ Identifizierung der professionellen Maßnahmen, die notwendig sind, um auf universelle Zugänglichkeit und "Design für alle" zu reagieren, und Vorschlag derselben
- ◆ Identifizierung und Anwendung von Qualitätsparametern bei der Arbeit und den Aktivitäten, die im Lernprozess durchgeführt werden, um die Bewertungs- und Qualitätskultur zu beurteilen und in der Lage zu sein, die Qualitätsmanagementverfahren zu überwachen und zu verbessern
- ◆ Beschreiben der Tätigkeiten eines Luftfahrtunternehmens Die interne Arbeitsweise dieser "kleinen Fluggesellschaft" und die Arbeitsweise des Managements gegenüber der Luftfahrtbehörde im Detail beschreiben
- ◆ Anwenden von Verfahren, die mit unternehmerischer Kultur, geschäftlicher und beruflicher Initiative zu tun haben, um die grundlegende Verwaltung eines kleinen Unternehmens durchzuführen oder einen Auftrag zu übernehmen
- ◆ Die Rechte und Pflichten als aktiver Akteur in der Gesellschaft unter Berücksichtigung des gesetzlichen Rahmens anerkennen, der die Sozial- und Arbeitsbedingungen regelt, um als demokratischer Bürger teilzunehmen



## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Besonderheiten von Drohnen

- ◆ Vorstellung der verschiedenen Einsatzmöglichkeiten von Drohnen in unterschiedlichen Bereichen wie Training, Modellflug und Sport
- ◆ Strukturierung, Organisation und Definition der verschiedenen Institutionen, die in geregelter Weise im nicht-professionellen Umfeld von Drohnen tätig sind
- ◆ Implementierung und Taxonomisierung der verschiedenen professionellen Anwendungen von Drohnen in funktionalen Operationen durch die Technik: von der Kartographie bis zur Landwirtschaft, einschließlich Photogrammetrie, Bauwesen, Thermographie, Umwelt, Bergbau, verschiedene Inspektionen, Fotografie, Werbung und Notfälle

### Modul 2. Vorbeugung von Arbeitsrisiken mit Drohnen

- ◆ Detaillierte Angaben zum spezifischen regulatorischen Rahmen
- ◆ Vertiefung der Themen Hygiene und Ergonomie am Arbeitsplatz
- ◆ Anpassung der persönlichen Ausrüstung an die spezifischen Bedürfnisse der jeweiligen Verwendung
- ◆ Eingehendes Studium der Verfahren, die im Falle eines Unfalls zu befolgen sind
- ◆ Identifizierung der möglichen Gefahren bei der Arbeit im Freien und mit Drohnen und Vorstellung von Präventivmaßnahmen

### **Modul 3. F&E&I: Leistung von Flugzeugen**

- ◆ Erkennen der Bedeutung der Leistung von unbemannten Flugplattformen für die Entwicklung von Flugaktivitäten
- ◆ Entwicklung grundlegender Fähigkeiten und Fertigkeiten in Bezug auf die Herkunft der RPAS-Leistung
- ◆ Die notwendigen Leistungen eines unbemannten Luftfahrzeugs erkennen, um sichere Flüge in verschiedenen Szenarien durchzuführen
- ◆ Die erforderliche Leistung eines unbemannten Luftfahrzeugs für einen sicheren Flug in verschiedenen Konfigurationen und andere Einflussfaktoren identifizieren
- ◆ Die Kräfte und Energien, die in den verschiedenen Flugphasen auf ein Flugzeug wirken, detailliert beschreiben

### **Modul 4. Design und Technik I: spezifische Kenntnisse über Drohnen**

- ◆ Vertiefung der Grundprinzipien des Fliegens, insbesondere der Aerodynamik, ausgehend von den Gesetzen der Physik
- ◆ Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten in Bezug auf die grundlegenden Komponenten eines unbemannten Flugzeugs, seinen Betrieb und seine Möglichkeiten
- ◆ Erlernen der Elemente eines unbemannten Flugzeugs und die Anforderungen an diese Ausrüstung
- ◆ Vertiefung der Bedeutung der Instandhaltung sowie ihrer obligatorischen Natur und ihrer Grenzen

### **Modul 5. Design und Technik II: Fortgeschrittene Drohnenwartung**

- ◆ Gewährleistung, dass jede Intervention auf die Flugsicherheit ausgerichtet ist
- ◆ Sensibilisierung für die Bedeutung und die Verpflichtung, die Wartung von Flugzeugen gemäß den Anweisungen des Betreibers durchzuführen
- ◆ Sensibilisierung für die Bedeutung und Verpflichtung, die Wartung von Flugzeugen gemäß den Anweisungen des Herstellers durchzuführen
- ◆ Vertiefung in die wichtigsten Punkte der Flugzeugwartung, um in jedem Szenario beobachten und handeln zu können
- ◆ Erwerb der notwendigen Kenntnisse über die Wartung unbemannter Luftfahrzeuge in Abhängigkeit von der jeweiligen MTOM
- ◆ Interpretation der Verwaltungsmodelle für die Registrierung und Ausfüllen gemäß der geltenden Gesetzgebung
- ◆ Handlungen in Übereinstimmung mit guter Praxis und mit Respekt für die Umwelt

### **Modul 6. Thermografie mit Drohnen I**

- ◆ Zugang zu den grundlegenden Kenntnissen der Thermografie
- ◆ Anwendung und Integration von Drohnen in der Wärmetechnik
- ◆ Auswahl der Kamera nach ihrer Nützlichkeit und Vielseitigkeit
- ◆ Anpassen der Funktionalität der Infrarotkamera an die geplante Mission
- ◆ Verarbeiten und analysieren von Bildern, bis zum endgültigen Ergebnis
- ◆ Anwendung des erworbenen Wissen auf verschiedene TTAs
- ◆ Visualisieren, Bearbeiten und Analysieren der mit der vorgeschlagenen Software aufgenommenen Infrarotbilder
- ◆ Identifizierung der häufigsten Fehler, um sie in dem an den Endkunden zu liefernden Produkt zu minimieren

### Modul 7. Thermografie mit Drohnen II

- ◆ Entwicklung der Analyse von Wärmebildern als Grundlage für verschiedene Anwendungen
- ◆ Vertiefung der Identifizierung der Fähigkeiten der Wärmetechnik und ihrer Umsetzung
- ◆ Entwicklung von Methoden für die Feldarbeit zur Erstellung effektiver Diagnosen
- ◆ Verbesserung der persönlichen Fähigkeiten des Bildanalytikers auf der Grundlage einer wissenschaftlichen Analyse
- ◆ Fähigkeiten für eine fundierte Diagnose entwickeln
- ◆ Detaillierte Beschreibung und Schlussfolgerung von Situationen auf der Grundlage gesammelter Fakten
- ◆ Anwendung der Infrarottechnologie zur Entwicklung von Verfahren für zukünftige, sofort anwendbare Abhilfemaßnahmen
- ◆ Lösung von Anwendungsanforderungen, die von anderen Technologien nicht erfüllt werden können
- ◆ Erstellung begründeter Thermografieberichte als Grundlage für Verbesserungsmaßnahmen

### Modul 8. Geografische Informationstechnologie für Drohnen

- ◆ Implementierung von Technologie für die Sammlung von Geodaten
- ◆ Verwaltung von Geodaten, deren Quellen und Ressourcen
- ◆ Entwicklung von Koordinatensystemen und Datenformaten
- ◆ Detaillierte geografische Informationssysteme mit Drohnen
- ◆ Entwicklung spezifischer Missionen für die Anwendung in der Landnutzung und Landnutzungsverwaltung

### Modul 9. Luftbildvermessung und Photogrammetrie mit Drohnen

- ◆ Erlernen der grundlegenden Prinzipien der Photogrammetrie
- ◆ Speziell in die Grundlagen und Arbeitsweise der Photogrammetrie mit Drohnen eintauchen
- ◆ Definition der verschiedenen Flug- und Kameraoptionen für die Durchführung der Mission
- ◆ Praktische Analyse der exogenen Bedingungen
- ◆ Identifizierung und Interpretation der Softwareoptionen, die für unsere spezifische Arbeit vorgeschlagen werden
- ◆ Das Endergebnis als lieferbares Produkt produzieren



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Drohnentechnik und des Drohnenbetriebs zu informieren"*

# 03

# Kompetenzen

Dieser Masterstudiengang in Technik und Betrieb von Drohnen wurde als hochqualifiziertes Werkzeug für Fachleute geschaffen. Die intensive Spezialisierung ermöglicht es Ihnen, in allen Bereichen zu arbeiten, die mit diesem Gebiet zusammenhängen, mit der Sicherheit eines Experten auf diesem Gebiet.



“

*Erwerben Sie die Fähigkeiten eines Drohnenexperten, sowohl in technischer Hinsicht als auch bei der Steuerung und der praktischen Anwendung, und lernen Sie mit der Qualität eines hochwirksamen Programms“*



## Allgemeine Kompetenz

---

- ◆ Entwicklung von Anwendungen für Technik und Betrieb von Drohnen

“

*Spezialisieren Sie sich an  
einer der weltweit führenden  
privaten Online-Universitäten”*







## Spezifische Kompetenzen

---

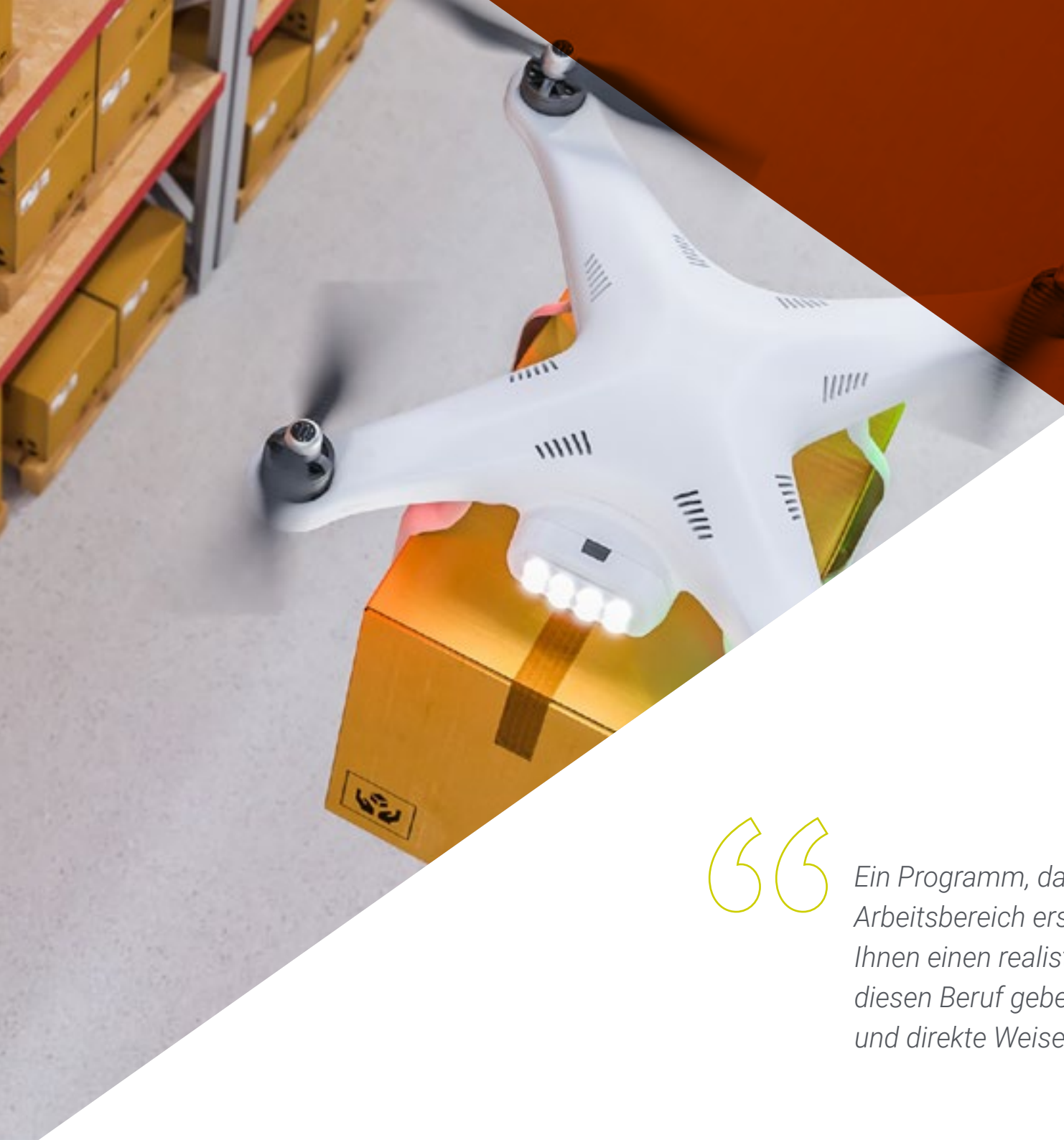
- ◆ Die Qualifikation zur Durchführung von Wartungsarbeiten an ferngesteuerten Flugzeugen erhalten
- ◆ Reaktion auf die Bedürfnisse des Ingenieurwesens, mit praktischen Anwendungen bei Luftoperationen mit Drohnen
- ◆ Auswahl der technischen Unterlagen, die je nach dem auszuführenden Eingriff erforderlich sind, unter Beachtung der spezifischen Luftfahrtvorschriften
- ◆ Durchführung planmäßiger und korrigierender Wartungsarbeiten am Elektromotor, der Bodenstation, dem Fahrgestell, den Fahrwerkssystemen, den Stromversorgungssystemen, der Steuerung, den Variatoren und den Propellern unter Einhaltung der spezifischen Luftfahrtvorschriften
- ◆ Durchführung planmäßiger und korrigierender Wartungsarbeiten an den hydraulischen Antriebs-, Energie- und Pneumatiksystemen der Plattform unter Einhaltung der spezifischen Luftfahrtvorschriften
- ◆ Lagerung und Konservierung von Flugzeugkomponenten unter Einhaltung der spezifischen Luftfahrtvorschriften
- ◆ Flugzeugwägungen durchführen
- ◆ Durchführung von Maßnahmen im Zusammenhang mit der Organisation und Verwaltung der Instandhaltung
- ◆ Durchführung der Bestandskontrolle für die Verwaltung der Ersatzteile im Lager
- ◆ Durchführung von Vorgängen bei der Herstellung und Montage von Elementen und Komponenten von Triebwerken, Strukturen und Flugzeugsystemen
- ◆ Durchführung von Inspektions- und Qualitätskontrolltätigkeiten bei der Herstellung und Montage von Triebwerken, Strukturen, Flugzeugsystemen und deren Komponenten sowie bei deren Wartungsarbeiten unter Einhaltung der spezifischen Luftfahrtvorschriften

# 04

# Kursleitung

Im Rahmen des Konzepts der Gesamtqualität des Masterstudiengangs ist TECH stolz darauf, den Studenten einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anzubieten, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*Ein Programm, das von Fachleuten aus diesem Arbeitsbereich erstellt und unterrichtet wird, die Ihnen einen realistischen und realen Einblick in diesen Beruf geben und ihn Ihnen auf realistische und direkte Weise näher bringen"*

## Leitung



### Hr. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- ♦ Verkehrsflugzeugführer ATPL (A)
- ♦ PPL (A), ULM, RPAS Pilot
- ♦ RPAS-Instruktor und Prüfer in Theorie und Praxis
- ♦ Dozent der Universität UNEATLANTICO
- ♦ Universitätsdiplom durch den Staatssekretär für Universitäten und Forschung
- ♦ Dozent für "Wartung von Flugzeugen" Kurs des Europäischen Sozialfonds (TMVVO004PO) FEMPA 2019
- ♦ PD Professor der Universität von Alicante
- ♦ CAP in Technologie von der Universität von Alicante
- ♦ AESA Zugelassener Betreiber
- ♦ RPAS-Hersteller von der AESA zugelassen



### Hr. Bazán González, Gerardo

- ♦ Elektronikingenieur
- ♦ Spezialist für TT.AA. e. Spanien und Latam
- ♦ Experte für Großkunden und institutionelle Kunden
- ♦ RPAS-Pilot



### **Hr. Saiz Moro, Víctor**

- ♦ Wirtschaftsingenieur
- ♦ RPAS-Pilot
- ♦ RPAS-Ausbilder für Theorie und Praxis
- ♦ AESA Zugelassener Betreiber
- ♦ AESA Zugelassener RPA-Hersteller
- ♦ Spezialist und Experte für Beratung in der Luftfahrt

## **Professoren**

### **Fr. López Amedo, Ana María**

- ♦ Vizepräsidentin des Luftsportverbands der Autonomen Gemeinschaft Valencia
- ♦ Präsidentin des Luftsportvereins San Vicente del Raspeig
- ♦ Expertin in Institutionell
- ♦ Spezialistin und Expertin für unbemannte Luftfahrt
- ♦ RPAS-Pilotin
- ♦ RPAS-Instruktorin
- ♦ RPAS-Prüferin

### **Hr. Fernández Moure, Rafael L.**

- ♦ Spezialist für Flughafensicherheit
- ♦ Experte für Flughafensicherheit
- ♦ RPAS Pilot RPAS-Ausbilder

### **Hr. Buades Blasco, Jerónimo**

- ♦ Geograph
- ♦ Spezialist für Informationssysteme und Umwelt
- ♦ CAP von der Universität von Alicante
- ♦ RPAS-Pilot

05

# Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage der pädagogischen Effizienz entwickelt, wobei die Inhalte sorgfältig ausgewählt wurden, um einen vollständigen Kurs anzubieten, der alle für die Erlangung echter Kenntnisse des Themas wesentlichen Bereiche umfasst. Mit den neuesten Aktualisierungen und Aspekten des Sektors.



“

*Ein kompletter Lehrplan, der alle Bereiche abdeckt, die für den Fachmann, der mit Drohnen arbeiten möchte, von Interesse sind, mit den Fähigkeiten eines hochqualifizierten Spezialisten"*

## Modul 1. Besonderheiten von Drohnen

- 1.1. Anwendbare Gesetzgebung
  - 1.1.1. Weltweit
    - 1.1.1.1. ICAO
    - 1.1.1.2. JARUS
- 1.2. USA: Das Paradigma
  - 1.2.1. Anforderungen
  - 1.2.2. Piloten-Profile
  - 1.2.3. Neues im Jahr 2020: LAANC
- 1.3. Europa
  - 1.3.1. EASA. Allgemein
  - 1.3.2. EASA. Besonderheiten
- 1.4. Drohnen als Aeromodelle
  - 1.4.1. Flug-Kategorien
    - 1.4.1.1. Freizeitflug
    - 1.4.1.2. Freier Flug. F1
    - 1.4.1.3. Rundflug. F2
    - 1.4.1.4. Funkgesteuerter Flug. F3
    - 1.4.1.5. Maßstabsgetreue Modelle. F4
    - 1.4.1.6. Modelle mit Elektromotor. F5
    - 1.4.1.7. Weltraummodelle. S
- 1.5. Flugmodell-Typen
  - 1.5.1. Trainer
  - 1.5.2. Kunstflug
  - 1.5.3. FunFly
  - 1.5.4. Vorlagen
- 1.6. Drohnen als Sport
  - 1.6.1. Die FAI
    - 1.6.1.1. Modalitäten
      - 1.6.1.1.1. Verfolgung
      - 1.6.1.1.2. Freestyle

- 1.6.2. Wettkämpfe
  - 1.6.2.1. Internationale
- 1.7. Operative Anwendungen von Drohnen im Ingenieurwesen I
  - 1.7.1. Anwendungen in der Kartographie-Photogrammetrie
  - 1.7.2. Anwendungen im Bauwesen
- 1.8. Operative Anwendungen von Drohnen im Ingenieurwesen II
  - 1.8.1. Thermografie-Anwendungen
  - 1.8.2. Anwendungen für die Umwelt
- 1.9. Operative Anwendungen von Drohnen im Ingenieurwesen III
  - 1.9.1. Anwendungen im Bergbau
  - 1.9.2. Anwendungen bei Inspektionen
- 1.10. Operative Anwendungen von Drohnen im Ingenieurwesen IV
  - 1.10.1. Anwendungen in künstlerischer Fotografie und Unterhaltung
  - 1.10.2. Anwendungen in der Luftwerbung, Radio und TV
  - 1.10.3. Sicherheits- und Notfallanwendungen
  - 1.10.4. Landwirtschaftliche Anwendungen

## Modul 2. Vorbeugung von Arbeitsrisiken mit Drohnen

- 2.1. Ausrüstung und Maschinen
  - 2.1.1. Ausrüstung
  - 2.1.2. Maschinen
- 2.2. Gefährliche Güter DGR
  - 2.2.1. Gefährliche Güter
  - 2.2.2. Klassifizierung und Maßnahmen bei Gefahrgutunfällen und -zwischenfällen
- 2.3. Hygiene und Ergonomie
  - 2.3.1. Hygiene
  - 2.3.2. Ergonomie
- 2.4. PSA
  - 2.4.1. PSA
  - 2.4.2. Verwendung





- 2.5. Notfallsituationen
  - 2.5.1. Plan zur Selbstverteidigung
  - 2.5.2. Maßnahmen bei einem Notfall
- 2.6. Verfahren im Falle eines Arbeitsunfalls
  - 2.6.1. Verfahren im Falle eines Arbeitsunfalls
  - 2.6.2. Untersuchung von Unfällen und Zwischenfällen
- 2.7. Gesundheitsüberwachung
  - 2.7.1. Verpflichtungen der Unternehmen
  - 2.7.2. Notfallplan
- 2.8. Arbeit im Freien
  - 2.8.1. Gefahren für Personen, die im Freien arbeiten
  - 2.8.2. Vorbeugende Maßnahmen bei der Arbeit im Freien
- 2.9. Arbeit mit Drohnen
  - 2.9.1. Gefahren für Personen, die mit Drohnen arbeiten
  - 2.9.2. Vorbeugende Maßnahmen für die Arbeit mit Drohnen

### Modul 3. F&E&I: Leistung von Flugzeugen

- 3.1. Starrflügelflugzeug I
  - 3.1.1. Energien, die auf das Flugzeug wirken
  - 3.1.2. Kräfte, die auf das Flugzeug wirken
- 3.2. Starrflügelflugzeug II
  - 3.2.1. Gleitzahl
  - 3.2.2. Stabilität. Achsen eines Flugzeugs
  - 3.2.3. Schwerpunkt und Zentrum der Druckbelastung
  - 3.2.4. Anhalten und Trudeln
- 3.3. Drehflügelflugzeug I
  - 3.3.1. Energien, die auf das Flugzeug wirken
  - 3.3.2. Kräfte, die auf das Flugzeug wirken
- 3.4. Drehflügelflugzeug II
  - 3.4.1. Das Rotorsystem
  - 3.4.2. Induzierte Oszillationen

- 3.4.2.1. PIO
  - 3.4.2.2. MIO
  - 3.4.2.3. AIO
  - 3.5. Methodik für RPAS-Flüge
    - 3.5.1. Vor dem Flug: Sicherheitscheckliste
    - 3.5.2. Abheben und Steigen
    - 3.5.3. Cruise-Flug
    - 3.5.4. Abstieg und Landung
    - 3.5.5. Nach der Landung
  - 3.6. Flugprofile und Betriebseigenschaften
    - 3.6.1. Objekt
    - 3.6.2. Merkmale der Operation
    - 3.6.3. Flugvorbereitung Was gehört dazu?
    - 3.6.4. Normaler Betrieb
    - 3.6.5. Abnormale Situationen und Notfallsituationen
    - 3.6.6. Analyse und Abschluss des Flugbetriebs
    - 3.6.7. Methodik der Flugprofilerstellung
  - 3.7. Flugplanung: Risikobewertung
    - 3.7.1. Risikofaktoren
    - 3.7.2. Implementierung
  - 3.8. Methodik für die Entwicklung von EAS für deklarative Operationen I
    - 3.8.1. Allgemeine Methodik
  - 3.9. Methodik für die Entwicklung von EAS für deklarative Operationen II
    - 3.9.1. SORA-Methodik
- Modul 4. Design und Technik I: spezifische Kenntnisse über Drohnen**
- 4.1. Luftfahrzeugklassifizierung für den Piloten und Ingenieur
    - 4.1.1. Generisch
  - 4.2. Flugprinzipien für den Piloten und Ingenieur
    - 4.2.1. Exogene Prinzipien
      - 4.2.1.1. Theorem von Bernoulli, Venturi-Effekt, Prinzip von Aktion und Reaktion
    - 4.2.2. Endogene Prinzipien
      - 4.2.2.1. Das Flugzeug, Tragfläche, Anstellwinkel, Grenzschicht, Leistung
  - 4.3. RPAS-Anforderungen an den Piloten und Ingenieur
    - 4.3.1. Identifizierung, Registrierung und Lufttüchtigkeit
    - 4.3.2. Registrierung: Registrierung, Muster und besondere Zertifikate
    - 4.3.3. Anforderungen
  - 4.4. Design und Technik: Charakterisierung von Flugzeugen
    - 4.4.1. Flugzeugzelle
    - 4.4.2. Ausrüstung an Bord
    - 4.4.3. Eagle-6 Charakterisierung
  - 4.5. Grundlegende Wartungstheorie für den Piloten und Ingenieur
    - 4.5.1. Zweck, Anwendungsbereich und geltende Vorschriften
    - 4.5.2. Inhalt
  - 4.6. Werkzeuge für den Entwurf und die Entwicklung von Luftfahrzeugkomponenten
    - 4.6.1. Komponenten
    - 4.6.2. Werkzeuge
  - 4.7. Grundlegende Wartungspraxis für Pilot und Ingenieur
    - 4.7.1. Beschränkungen
  - 4.8. Grundlegende Wartungstheorie für den Piloten und Ingenieur
    - 4.8.1. Anfangs
    - 4.8.2. Periodisch
  - 4.9. Grundlegende Wartung von Flugzeugen und Bodenstationen für Piloten und Ingenieure
    - 4.9.1. Vor dem Flug
    - 4.9.2. Nach dem Flug
  - 4.10. Verwendung von Lithium-Polymer-Batterien
    - 4.10.1. Aufladen, Verwendung und Lagerung
    - 4.10.2. Grundlegende Berechnung der Autonomie

## Modul 5. Design und Technik II: Erweiterte Drohnenwartung

- 5.1. Einführung und Ziele der Instandhaltung für den Ingenieur
  - 5.1.1. Einführung
  - 5.1.2. Ziele
    - 5.1.2.1. Vermeiden von Pannenabschaltungen
    - 5.1.2.2. Vermeidung von Anomalien, die durch unzureichende Wartung verursacht werden
    - 5.1.2.3. Konservierung
    - 5.1.2.4. Umfang und Nutzungsdauer der produktiven Vermögenswerte
    - 5.1.2.5. Innovation, Technisierung und Automatisierung des Prozesses
    - 5.1.2.6. Kostensenkung für das Unternehmen
    - 5.1.2.7. Integration von Abteilungen: Wartung, Betrieb und F&E
- 5.2. Faktoren und Typologien für den Ingenieur
  - 5.2.1. Faktoren
    - 5.2.1.1. Ressourcen des Unternehmens
    - 5.2.1.2. Organisation, Struktur und Verantwortlichkeiten
    - 5.2.1.3. Ausbildung
    - 5.2.1.4. Implementierung und Verwaltung
    - 5.2.1.5. Koordinierung
  - 5.2.2. Typologien
    - 5.2.2.1. Klassifizierung
    - 5.2.2.2. Vorbeugende Wartung
    - 5.2.2.3. Korrigierende Wartung
    - 5.2.2.4. Prädiktive Wartung
- 5.3. Vorbeugender Wartungsplan für den Ingenieur
  - 5.3.1. Vorteile
  - 5.3.2. Phasen
    - 5.3.3. Programm
    - 5.3.4. Engagement für Sicherheit, Qualität und die Umwelt
- 5.4. Geplantes Wartungsprogramm. Eagle-6 für den Piloten und Ingenieur
- 5.5. Kontrollsysteme für die Wartung
  - 5.5.1. Theorie der Wartung
  - 5.5.2. Organisation der Instandhaltung
  - 5.5.3. Wartungs-Prozesskontrolle
  - 5.5.4. Elemente im Zusammenhang mit dem Kontrollkonzept
  - 5.5.5. Voraussetzungen für eine gute Kontrolle
  - 5.5.6. Angewandte Kontrolltechniken
  - 5.5.7. Der Prozess des Wartungsmanagements eines Unternehmens
  - 5.5.8. Verwaltung und Kontrolle
  - 5.5.9. Kontrolle der Instandhaltung in einer Organisation
- 5.6. Flugzeuge und Ausrüstung Bodenbetrieb
  - 5.6.1. Zeitplanung für Montage und Kalibrierung
  - 5.6.2. Inbetriebnahme: vor dem Flug, während des Flugs und nach dem Flug
- 5.7. Luftfahrzeugtechnische Einrichtungen für den Ingenieur
  - 5.7.1. Mechanik
  - 5.7.2. Hydraulik
  - 5.7.3. Pneumatik
- 5.8. Elektrische Installation für den Ingenieur
  - 5.8.1. Definition
  - 5.8.2. Technologie: Drohnen-Taxonomie
  - 5.8.3. Elektronik
- 5.9. Technische Dokumentation für den Betrieb in den verschiedenen Einsatzszenarien

## Modul 6. Thermografie mit Drohnen I

- 6.1. Die Thermografie und die Drohnen
  - 6.1.1. Definitionen
  - 6.1.2. Hintergrund
- 6.2. Physikalische Grundlagen der Infrarot-Thermografie
  - 6.2.1. Wärmeübertragung
  - 6.2.2. Elektromagnetische Strahlung
- 6.3. RPAS Anwendung
  - 6.3.1. Typologie
  - 6.3.2. RPAS-Systemkomponenten
- 6.4. Integration in unbemannte Luftfahrzeuge
  - 6.4.1. Wahl der Kamera
  - 6.4.2. Bild
- 6.5. Wärmebildkameras
  - 6.5.1. Betrieb und Eigenschaften
  - 6.5.2. Die wichtigsten Kameras auf dem Markt
- 6.6. Anwendungen in der Wärmebildtechnik
  - 6.6.1. Im Baugewerbe und in der Industrie
  - 6.6.2. In Landwirtschaft und Viehzucht
  - 6.6.3. In Notfällen
- 6.7. Wärmebildtechnik
  - 6.7.1. Bildgebung
  - 6.7.2. Kalibrierung
- 6.8. Thermografische Datenverarbeitung
  - 6.8.1. Vorläufige Bearbeitung
  - 6.8.2. Bildanalyse
- 6.9. Software für Visualisierung, Bearbeitung und Analyse
  - 6.9.1. *Flir Tools*
  - 6.9.2. Funktionsweise des Programms
- 6.10. Häufigste Fehler
  - 6.10.1. Bildaufnahme
  - 6.10.2. Bildinterpretation

## Modul 7. Thermografie mit Drohnen II

- 7.1. Angewandte Theoretik
  - 7.1.1. Der schwarze Körper und der heiße Punkt
  - 7.1.2. Strahlungstheorie
- 7.2. Infrarot-Thermografie II
  - 7.2.1. Aktive Thermografie und passive Thermografie
  - 7.2.2. Das Thermogramm
  - 7.2.3. Anwendungsbedingungen
- 7.3. Ursachen und Auswirkungen der Messung
  - 7.3.1. Physikalische Gesetze und Prinzipien
  - 7.3.2. Das gemessene Objekt. Beeinflussende Faktoren
- 7.4. Temperatur und Verzerrungen
  - 7.4.1. Maßsysteme und Einheiten
  - 7.4.2. Verzerrungen
- 7.5. Software und Hardware
  - 7.5.1. Software
  - 7.5.2. Hardware
- 7.6. Missionen
  - 7.6.1. Statische Mission: Windparks und Solaranlagen
  - 7.6.2. Dynamische Mission: Überwachung und Sicherheit
- 7.7. Soziale Aktionen
  - 7.7.1. Brandbekämpfung
  - 7.7.2. Rettung und Notfälle
- 7.8. Analyse und Diagnose
  - 7.8.1. Analyse und Diagnose Interpretation
  - 7.8.2. Analyse und Diagnose Funktionell
- 7.9. Berichte
  - 7.9.1. Der thermografische Bericht
  - 7.9.2. Feldanalyse
- 7.10. Bericht ablieferbar
  - 7.10.1. Ausrüstung und Kriterien
  - 7.10.2. Beispiel für einen Bericht

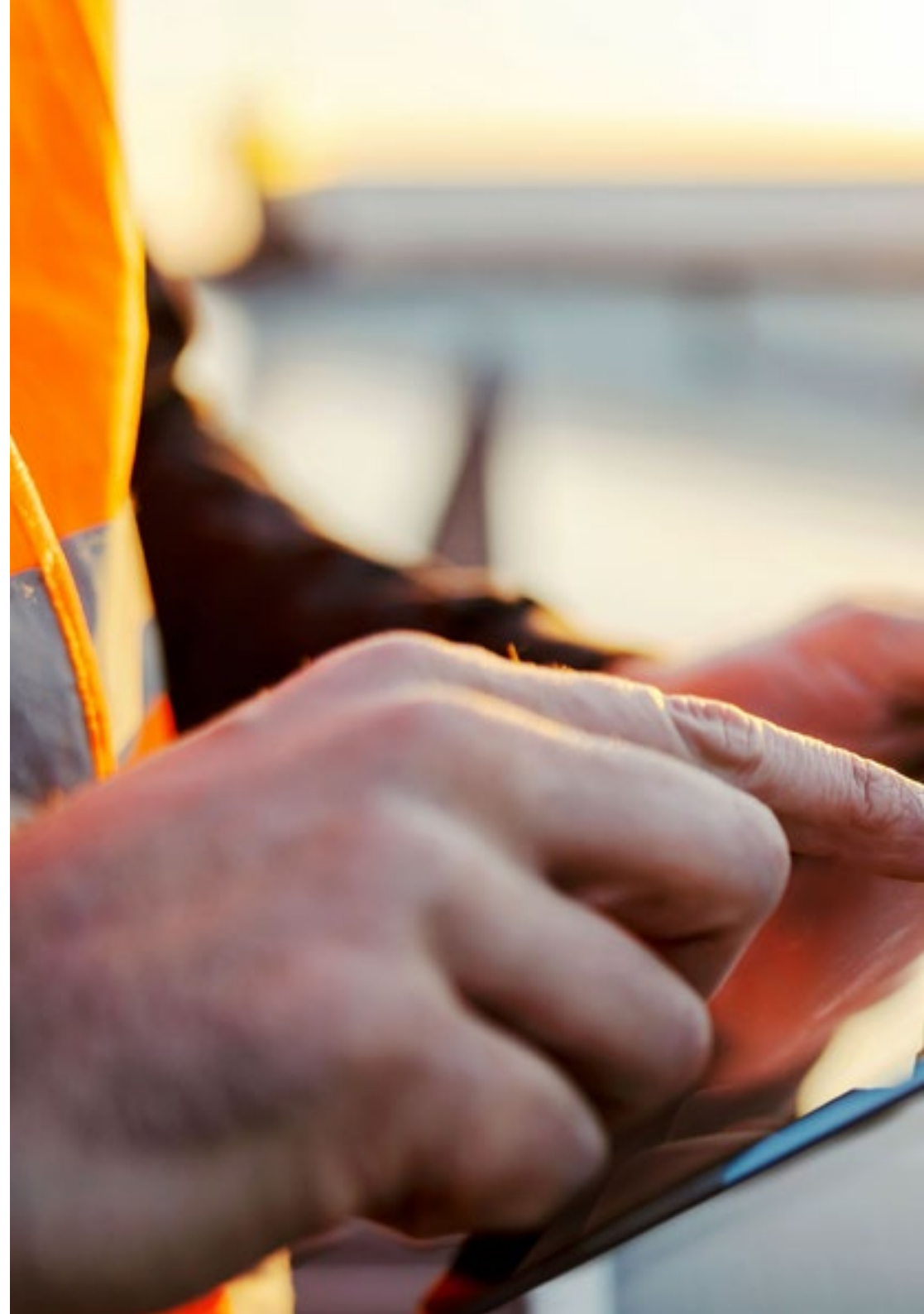
**Modul 8. Geografische Informationstechnologie für Drohnen**

- 8.1. Besonderheiten der Geographischen Informationstechnologie
  - 8.1.1. Geografische Informationstechnologien
  - 8.1.2. Raumplanung und -verwaltung
- 8.2. Hardware und Software. Implementierung räumlicher Daten
  - 8.2.1. Physische Hardware-Ressourcen für die Arbeit mit RPAS
  - 8.2.2. Software für logische Ressourcen für die Datenverarbeitung
- 8.3. Qualität der Geodaten. Datenquellen und Ressourcen
  - 8.3.1. Begriffe über räumliche Daten
  - 8.3.2. Geodaten-Infrastrukturen (SDIs)
- 8.4. Koordinatensysteme und Datenformate
  - 8.4.1. Geografische Koordinaten (Breitengrad, Längengrad vs. UTM)
  - 8.4.2. Vektor- und Rasterdaten
- 8.5. Geografische Informationssysteme (GIS) und RPAS
  - 8.5.1. GIS
  - 8.5.2. Implementierung von RPAS-Daten in GIS
- 8.6. Anwendung von GPS und GIS bei der Erstellung von räumlichen Daten
  - 8.6.1. Verwaltung räumlicher Datenbanken
  - 8.6.2. Interoperabilität zwischen Datenverwaltungsgeräten
- 8.7. Praktische Anwendungen für die Entwicklung und Verwaltung von Immobilien
  - 8.7.1. Liegenschaftskataster
- 8.8. Praktische Anwendungen für Landnutzungsplanung und -verwaltung
  - 8.8.1. Landschaft und Landnutzung
  - 8.8.2. IKT und Landnutzungsanalyse
  - 8.8.3. CORINE Land Cover (*Coordination of Information on the Environment*)
- 8.9. Geschützte Naturgebiete
  - 8.9.1. Bedingungen für den Einsatz von RPAS in geschützten Naturräumen
- 8.10. Planung von Projekten mit RPAS und GIS für die Landnutzungsplanung und -verwaltung
  - 8.10.1. Techniken und Methoden für die Projektplanung

**Modul 9. Luftbildvermessung und Photogrammetrie mit Drohnen**

- 9.1. Grundlegende Prinzipien der Photogrammetrie
  - 9.1.1. Ziele der Photogrammetrie und Luftbildvermessung
  - 9.1.2. Photogrammetrie mit Drohnen
  - 9.1.3. Anwendungen der Photogrammetrie mit Drohnen
  - 9.1.4. Ergebnisse einer Luftbildvermessung: Orthokarten, digitale Oberflächenmodelle, 3D-Modelle, Punktwolken
- 9.2. Fotografiekonzepte für die Photogrammetrie mit Drohnen
  - 9.2.1. Allgemeine Fotografie: Fokus, Licht, Genauigkeit
  - 9.2.2. Erstellung eines digitalen Modells
  - 9.2.3. Drei grundlegende Achsen für eine Qualitätserhebung
    - 9.2.3.1. Brennweite
    - 9.2.3.2. Flughöhe
    - 9.2.3.3. Sensorgröße
  - 9.2.4. Mechanischer Verschluss vs. Elektronischer Verschluss
- 9.3. Photogrammetrie mit Drohnen
  - 9.3.1. Grundlegende Konzepte von Qualität, Genauigkeit und geografischer Genauigkeit
  - 9.3.2. Entwicklung einer Luftbildvermessung
    - 9.3.2.1. Image Umfrage
      - 9.3.2.1.1. Höhenlage
      - 9.3.2.1.2. Bildüberlappung
      - 9.3.2.1.3. Fluggeschwindigkeit
      - 9.3.2.1.4. Richtung und Ausrichtung des Flugzeugs
- 9.4. Verwendung von Bodenkontrollpunkten
  - 9.4.1. Zielsetzung für die Platzierung von Bodenkontrollpunkten
  - 9.4.2. UTM-Zonen
  - 9.4.3. Messung von Bodenkontrollpunkten
  - 9.4.4. Organisation und Verteilung der Kontrollpunkte
  - 9.4.5. Drohnen und empfohlene Ausrüstung für photogrammetrische Vermessungen aus der Luft

- 9.5. Einstellungen der Flugparameter
  - 9.5.1. Konfiguration der Kamera
  - 9.5.2. Praktische Umfrage
- 9.6. Wetterbedingungen für eine Umfrage
  - 9.6.1. Analyse des Geländes
  - 9.6.2. Umfang und Gebiet, das abgedeckt werden soll
  - 9.6.3. Licht- und Schattenmanagement
  - 9.6.4. Software (DroneDeploy) für Bilderfassung und autonomen Flug
- 9.7. Zu setzende Parameter
  - 9.7.1. Schaffung von autonomen Missionen
  - 9.7.2. Einrichtung von autonomen Missionen
  - 9.7.3. Datenerfassung und -speicherung
- 9.8. Drohnenflug und Datenerfassung
  - 9.8.1. Sicherheits- und Vorflugkontrollen
  - 9.8.2. Mission importieren
  - 9.8.3. Model Enrichment
- 9.9. DroneDeploy Datenverarbeitung
  - 9.9.1. Überprüfung der Daten
  - 9.9.2. Bild-Import
- 9.10. Liefergegenstände
  - 9.10.1. Orthomaps
  - 9.10.2. Punktwolke
  - 9.10.3. Digitale Modelle und Konturlinien
  - 9.10.4. Volumetrische Messung



“

*Ein intensiver Kurs, der es Ihnen ermöglicht, in Ihrer Interventionsfähigkeit zu wachsen, mit der Sicherheit eines Studiums, in dem theoretisches Wachstum mit der kontextuellen Erfahrung dessen, was Sie gelernt haben, kombiniert wird"*

06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

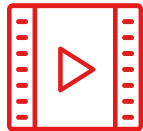
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



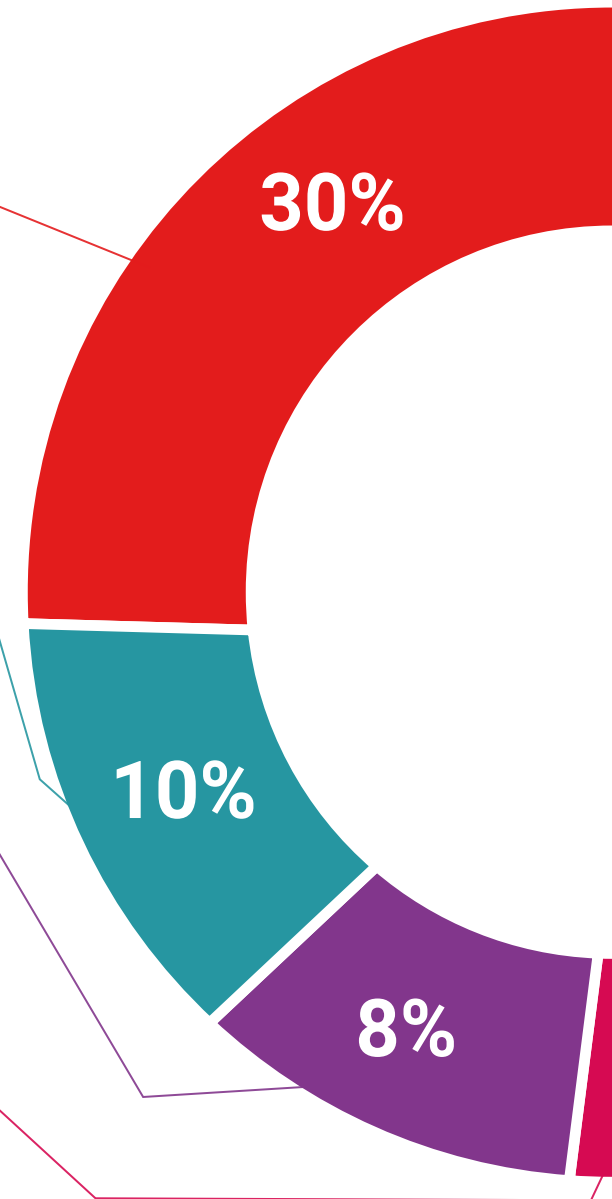
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

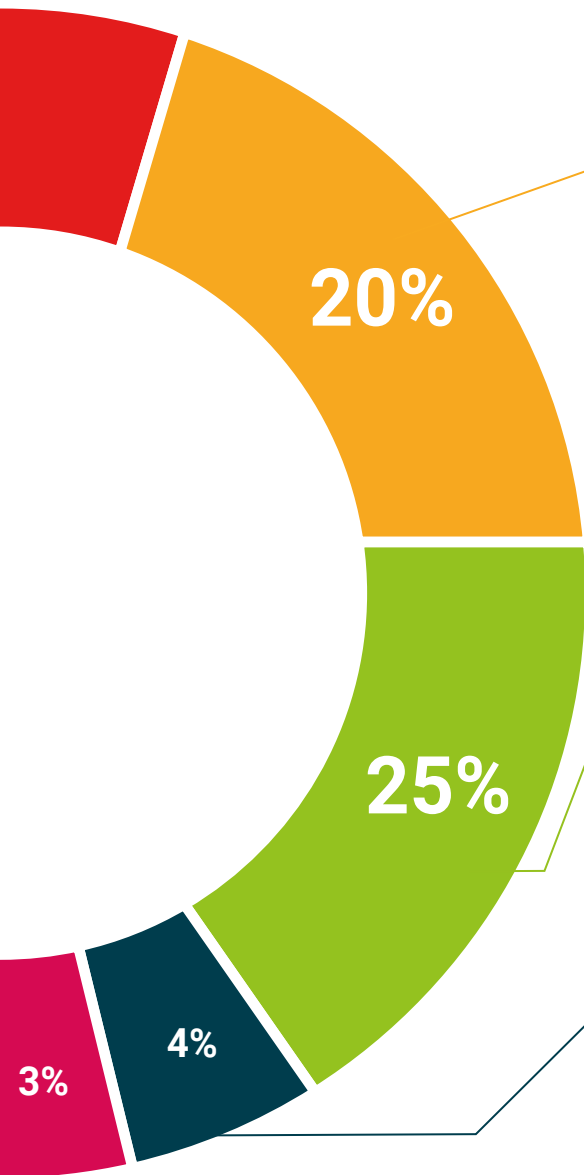
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Technik und Betrieb von Drohnen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Nehmen Sie in Ihre Spezialisierung einen Masterstudiengang in Technik und Betrieb von Drohnen auf: ein hochqualifizierter Mehrwert für jeden Fachmann im Bildungsbereich"*

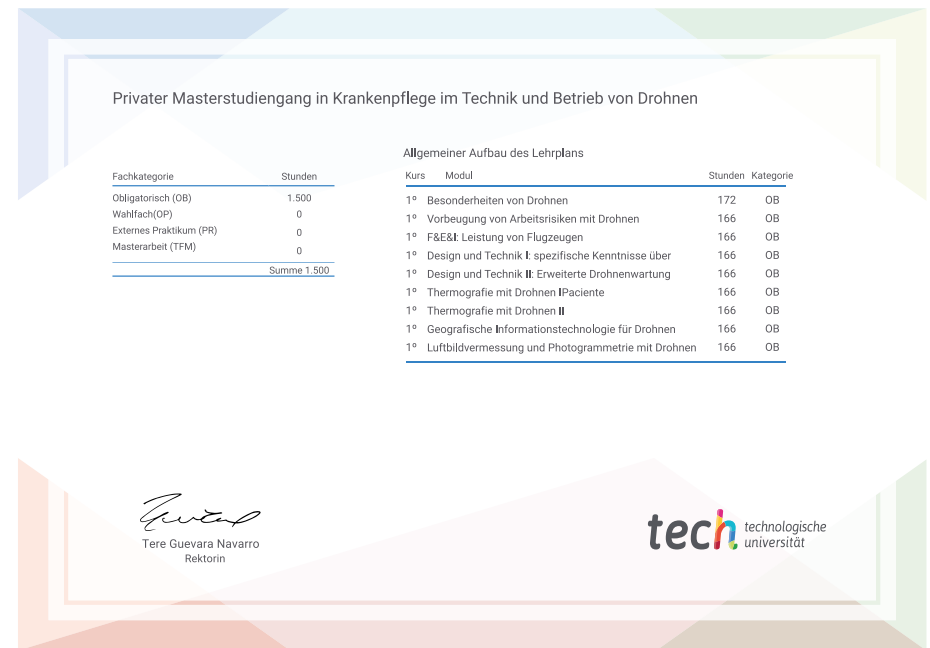
Dieser **Privater Masterstudiengang in Technik und Betrieb von Drohnen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Technik und Betrieb von Drohnen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkerhungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Privater Masterstudiengang  
Technik und Betrieb  
von Drohnen**

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Privater Masterstudiengang

Technik und Betrieb  
von Drohnen

