

Universitätskurs Schätzung II



Universitätskurs Schätzung II

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/schatzung-ii

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Schätzungen sind ein grundlegendes Thema bei der Datenanalyse und ihre Anwendung in der Ingenieurwissenschaft wird in der heutigen Zeit immer wichtiger. Daher bietet dieser Studiengang eine spezialisierte Fortbildung in den verschiedenen Techniken und Methoden der Parameterschätzung, die den Ingenieuren die notwendigen Fähigkeiten zur Analyse und zum Treffen fundierter Entscheidungen vermittelt. In diesem Sinne wird sich der Ingenieur unter anderem mit Themen wie statistischer Inferenz, Intervallschätzung und Verfahren zur Konstruktion von Schätzern befassen. Darüber hinaus wird das Programm zu 100% online angeboten, was es dem Studenten ermöglicht, auf die Inhalte von überall und zu jeder Zeit zuzugreifen. Außerdem wird die Relearning-Methode angewandt, die es den Teilnehmern ermöglicht, eine auf ihre Bedürfnisse zugeschnittene Qualifizierung zu erhalten.





“

Dank dieser exklusiven Qualifikation können Sie Ihre Kenntnisse über die Verfahren zur Erstellung von Kostenvoranschlägen mit einem 100%igen Online-Programm vertiefen”

Die Fähigkeit, genau zu kalkulieren, ist für jeden Ingenieur, der erfolgreiche Projekte entwickeln will, unerlässlich. Heutzutage ist das Ingenieurwesen eine Disziplin, die in hohem Maße von Datenanalyse und Statistik profitiert, und Schätzungen sind zu einem wichtigen Instrument für eine gründliche Entscheidungsfindung geworden.

Aus diesem Grund bietet TECH den Universitätskurs in Schätzung II für Vorplanung und Analyse an, der Ingenieuren die notwendigen Fähigkeiten und Werkzeuge zur Kalkulation von Schlüsselparametern in der Projektplanung und -analyse vermittelt und sie in die Lage versetzt, kompetente und genaue Entscheidungen zu treffen. Das Programm ist an die aktuellen Marktbedürfnisse angepasst und konzentriert sich inhaltlich auf statistische Inferenz, Punkt- und Intervallschätzungen sowie Verfahren zur Konstruktion von Schätzern.

Das Programm wurde somit in einem 100%igen Online-Format entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, von überall und zu jeder Zeit auf die Inhalte zuzugreifen, was für die Ingenieure, die sich weiterbilden möchten, ohne ihre Arbeit oder ihr Privatleben zu vernachlässigen, sehr praktisch ist. Außerdem garantiert die im Programm angewandte Relearning-Methode eine personalisierte Qualifizierung, die auf die Bedürfnisse jedes einzelnen Studenten zugeschnitten ist und es ihm ermöglicht, effektiv und effizient zu lernen.

Dieser **Universitätskurs in Schätzung II** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für angewandte Statistik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt strengsten und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Studiengang, der Ihnen eine gründliche Beherrschung der Eignungsprüfung vermittelt, welche die Domäne der besten Experten ist

“ *Motivationsvideos, Fallstudien, grafische und schematische Inhalte, Diskussionsforen - alles, was Sie brauchen, um Ihre Karriere in Schwung zu bringen. Warten Sie nicht länger*”

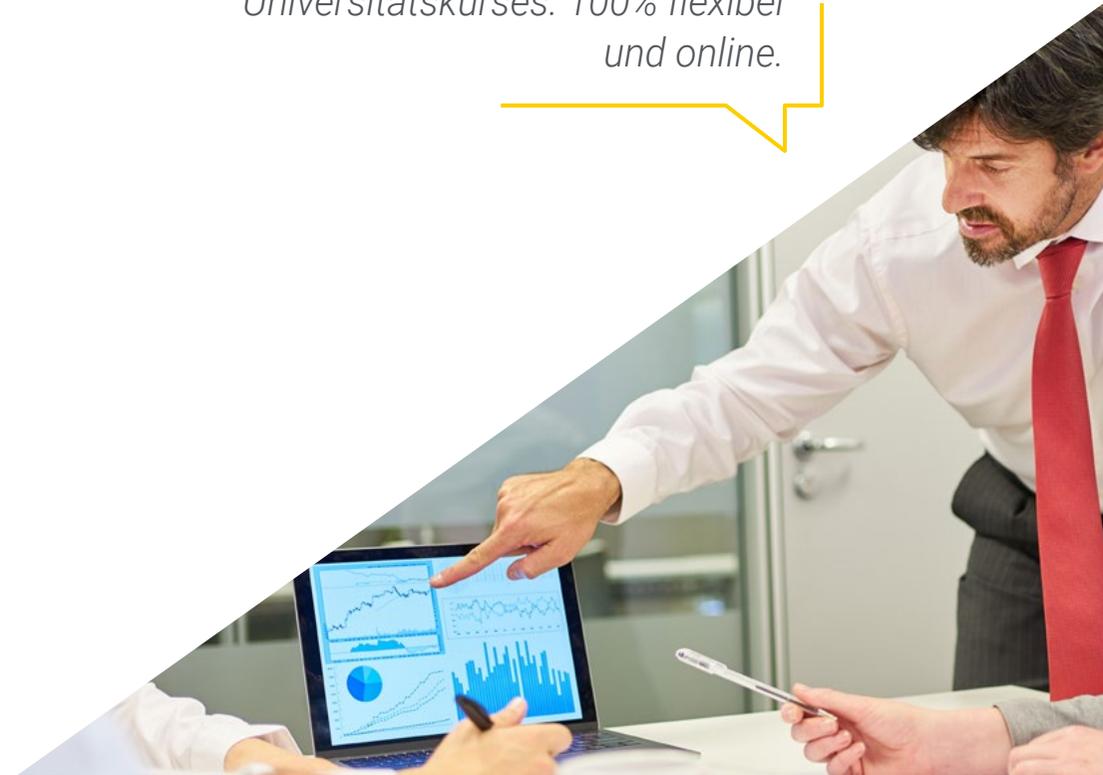
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit der Relearning-Methode eignen Sie sich das Wissen schrittweise und mit völliger Flexibilität an. Ein Programm, das sich an Sie anpasst.

Kombinieren Sie Ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen mit Ihrem Studium dank dieses Universitätskurses. 100% flexibel und online.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Schätzung II ist es, dass die Studenten neue Fähigkeiten und Kompetenzen in diesem Feld erwerben. Dadurch wird eine Aktualisierung ermöglicht, die es dem Ingenieur ermöglicht, seine Arbeit mit der höchstmöglichen Qualität und Effizienz auszuführen. All dies dank TECH und einer 100%igen Online-Modalität, die dem Studenten völlige Freiheit bei der Organisation und dem Zeitplan gibt und es ihm ermöglicht, das Lehrpensum nach seinen Bedürfnissen und anderen Verpflichtungen zu gestalten.



“

Spezialisieren Sie sich auf Bayes'sche Schätzungen und vergleichen Sie diese effektiv mit klassischen Methoden”



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln der neuesten und umfassendsten Informationen über computergestützte Statistik an die Studenten, damit sie sich auf diesem Gebiet spezialisieren und den höchsten Wissensstand erreichen können
- ◆ Bereitstellen all dessen, was die Studenten brauchen, um die wichtigsten Werkzeuge in diesem Bereich durch die Lösung von Anwendungsfällen, die auf realen und häufigen Situationen in der Industrie basieren, professionell zu beherrschen





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der Methoden der statistischen Inferenz: Hypothesenprüfung
- ◆ Auswählen und Anwenden der am besten geeigneten Schätzungsmethode in einer Untersuchung entsprechend den Untersuchungszielen

“

Sie werden Ihre Ziele dank der soliden Kenntnisse erreichen, die Sie mit diesem Universitätskurs im Bereich der nichtparametrischen statistischen Inferenz erwerben”

03

Struktur und Inhalt

Ein Team von Spezialisten für Schätzungen hat den Lehrplan für dieses Programm entwickelt, der 150 Stunden theoretisches, praktisches und ergänzendes Material in verschiedenen audiovisuellen Formaten umfasst. Darüber hinaus wird die TECH-Methode namens *Relearning* den Studenten eine natürliche und progressive Lernerfahrung in Statistik bieten. All dies wird in einem flexiblen Online-Format präsentiert, das es den Studenten ermöglicht, von jedem mit dem Internet verbundenen Gerät auf die modernsten Tools zuzugreifen und den virtuellen Campus 24 Stunden am Tag zu nutzen.





01

In vulputate neque fringilla urna cursus feugiat. Mauris ullamcorper nulla non ex dictum, id venenatis velit faucibus. Sed quis lectus leo.

“

Ein fachkundiger Lehrplan und qualitativ hochwertige Inhalte sind der Schlüssel zum Lernerfolg”

Modul 1. Schätzung II

- 1.1. Einführung in die Hypothesenprüfung
 - 1.1.1. Die Problemstellung
 - 1.1.2. Nullhypothese und Alternativhypothese
 - 1.1.3. Kontrast-Statistik
 - 1.1.4. Fehlerarten
 - 1.1.5. Signifikanzniveau
 - 1.1.6. Kritischer Bereich. p-Wert
 - 1.1.7. Leistung
- 1.2. Arten von Hypothesentests
 - 1.2.1. Likelihood-Ratio-Test
 - 1.2.2. Kontraste bei Mittelwerten und Varianzen in normalen Grundgesamtheiten
 - 1.2.3. Kontraste bei Proportionen
 - 1.2.4. Beziehung zwischen Konfidenzintervallen und parametrischen Hypothesentests
- 1.3. Einführung in die Bayes'sche Inferenz
 - 1.3.1. A-priori-Verteilungen
 - 1.3.2. Konjugierte Verteilungen
 - 1.3.3. Referenzverteilungen
- 1.4. Bayes'sche Schätzung
 - 1.4.1. Punkt-Schätzung
 - 1.4.2. Schätzung eines Anteils
 - 1.4.3. Schätzung des Mittelwerts in normalen Grundgesamtheiten
 - 1.4.4. Vergleich mit klassischen Methoden
- 1.5. Einführung in die nichtparametrische statistische Inferenz
 - 1.5.1. Nichtparametrische statistische Methoden: Konzepte
 - 1.5.2. Verwendung nichtparametrischer Statistiken



- 1.6. Nichtparametrische Rückschlüsse im Vergleich zu parametrischen Schlussfolgerungen
 - 1.6.1. Unterschiede zwischen Schlussfolgerungen
- 1.7. Test Anpassungsgütegleichung
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Grafische Methoden
 - 1.7.3. Prüfung der Anpassungsgütegleichung
 - 1.7.4. Kolmogorow-Smirnow-Test
 - 1.7.5. Normalitätskontraste
- 1.8. Kontrast der Unabhängigkeit
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Zufällige Kontraste. Phasen-Test
 - 1.8.3. Unabhängigkeitskontraste in gepaarten Stichproben
 - 1.8.3.1. Kendall-Kontrast
 - 1.8.3.2. Spearman's Rangkontrast
 - 1.8.3.3. Chi-Quadrat-Test auf Unabhängigkeit
 - 1.8.3.4. Verallgemeinerung des Chi-Quadrat-Tests
 - 1.8.4. Unabhängigkeitskontraste in k-verwandten Stichproben
 - 1.8.4.1. Verallgemeinerung des Chi-Quadrat-Tests
 - 1.8.4.2. Kendall's Konkordanzkoeffizient
- 1.9. Lagevergleich
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Lagevergleiche für eine Stichprobe und gepaarte Stichproben
 - 1.9.2.1. Vorzeichentest für eine Stichprobe. Median-Test
 - 1.9.2.2. Vorzeichentest für gepaarte Stichproben
 - 1.9.2.3. Wilcoxon Signed Rank-Test für eine Stichprobe
 - 1.9.2.4. Wilcoxon Signed Rank-Test für gepaarte Stichproben
 - 1.9.3. Lagevergleiche für zwei unabhängige Stichproben
 - 1.9.3.1. Wilcoxon-Mann-Whitney-Test
 - 1.9.3.2. Median-Test.
 - 1.9.3.3. Chi-Quadrat-Vergleich
 - 1.9.4. Lagevergleiche für k-unabhängige Stichproben
 - 1.9.4.1. Kruskal-Wallis-Test
 - 1.9.5. Lagevergleiche für k-bezogene Proben
 - 1.9.6. Friedman-Test
 - 1.9.7. Q von Cochran
 - 1.9.8. W von Kendall
- 1.10. Homogenitätsvergleich
 - 1.10.1. Homogenitätsprüfungen für 2 unabhängige Stichproben
 - 1.10.1.1. Wald-Wolfowitz-Vergleich
 - 1.10.1.2. Kolmogorow-Smirnow-Test
 - 1.10.1.3. Chi-Quadrat-Vergleich



Sie werden durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen zu lösen“

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



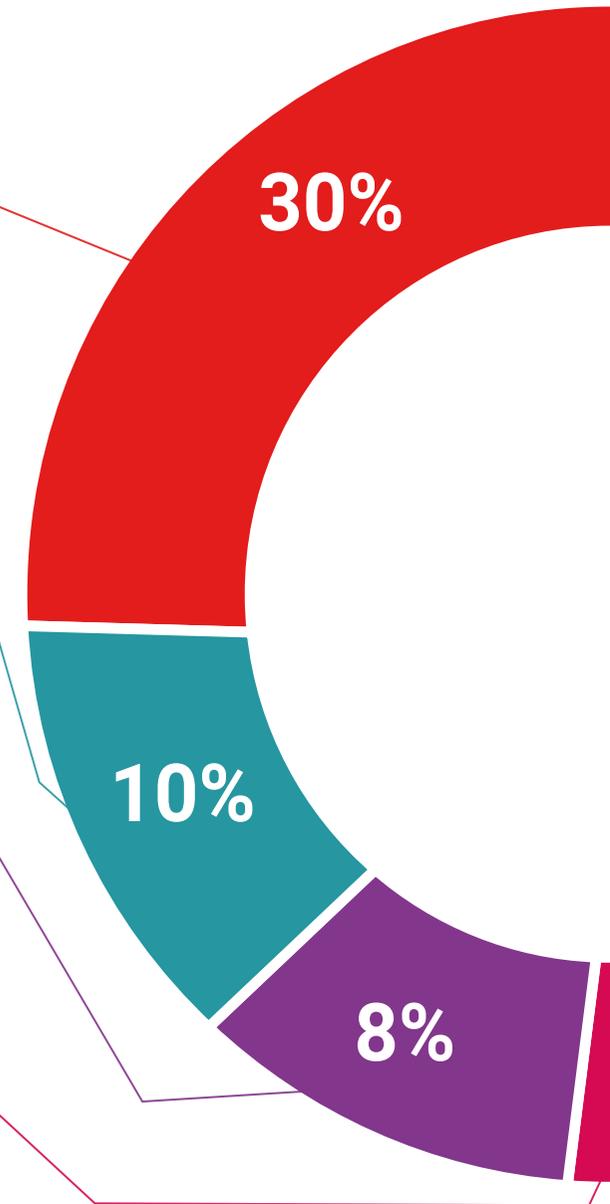
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schätzung II garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Schätzung II** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schätzung II**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

inklusion institut

virtuelles Klassenzimmer sprachen



Universitätskurs Schätzung II

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Schätzung II