

# Certificat Avancé

Infrastructures de Loisirs  
et Sociales dans les Zones  
Vertes Urbaines





## Certificat Avancé

### Infrastructures de Loisirs et Sociales dans les Zones Vertes Urbaines

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-infrastructures-loisirs-sociales-zones-vertes-urbaines](http://www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-infrastructures-loisirs-sociales-zones-vertes-urbaines)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

La consolidation des Zones Vertes Urbaines par rapport aux zones construites ne doit pas être donnée seulement par les avantages économiques ou environnementaux qu'elles offrent, mais aussi par une planification correcte et adéquate en matière de dynamisation et de loisirs de celles-ci. Il est aussi important d'implanter ces espaces verts que de les valoriser correctement, en développant des programmes selon les types de loisirs habituels dans ces espaces: statiques, concessionnels et dynamiques. Ce programme TECH approfondit cette problématique, afin que le spécialiste acquière des compétences exceptionnelles dans la gestion des Infrastructures de Loisirs et Sociales dans les Zones Vertes Urbaines. Tout cela, en outre, dans une modalité 100% en ligne qui vous permet de combiner la mise à jour académique la plus pertinente avec les exigences professionnelles et personnelles.



“

*Menez le nouveau paradigme de l'urbanisme en améliorant les plans de revitalisation urbaine grâce à ce Certificat Avancé"*

La gestion des IVU ou Infrastructures Vertes Urbaines est très compliquée. Leur nature multisectorielle en fait des éléments difficiles à valoriser ou à dynamiser, mais en même temps essentiels dans les environnements urbains modernes compte tenu de leurs multiples bénéfices sociaux et économiques. Les agents impliqués dans sa gestion doivent avoir perfectionné les compétences acquises, ainsi que développer des techniques qui leur permettent de maximiser les bénéfices qu'ils procurent.

Ce Certificat Avancé vient couvrir ce besoin professionnel, en effectuant une étude approfondie appropriée à la fois de la méthodologie de travail pour améliorer les performances des Infrastructures Vertes Urbaines et des différentes techniques pour améliorer l'habitabilité de la ville et dynamiser les espaces urbains. L'ingénieur approfondira la conception des Espaces Verts Éducatifs, la gestion des parcs, les différents types de loisirs dans les espaces verts et les Services Ecosystémiques des IVU, entre autres questions de grand intérêt.

De plus, le format du programme est 100% en ligne, ce qui permet une flexibilité totale à l'étudiant, qui peut combiner l'activité académique avec ses propres responsabilités ou exigences. Il n'y a pas de cours en présentiel ni d'horaires prédéfinis, puisque l'intégralité du contenu du programme est disponible sur le Campus Virtuel, étant accessible depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet.

Ce **Certificat Avancé en Infrastructures de Loisirs et Sociales dans les Zones Vertes Urbaines** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Architecture et Conception d'Infrastructures Vertes Durables
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus qui fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Découvrez les petites et grandes infrastructures, ainsi que les événements de petite et grande envergure qui sont à l'origine des tendances actuelles en matière de loisirs"*

“

*Examinez des cas réels d'infrastructures vertes et leur impact sur la santé et la qualité de vie des citoyens, en acquérant les connaissances pratiques nécessaires pour les appliquer dans votre propre pratique"*

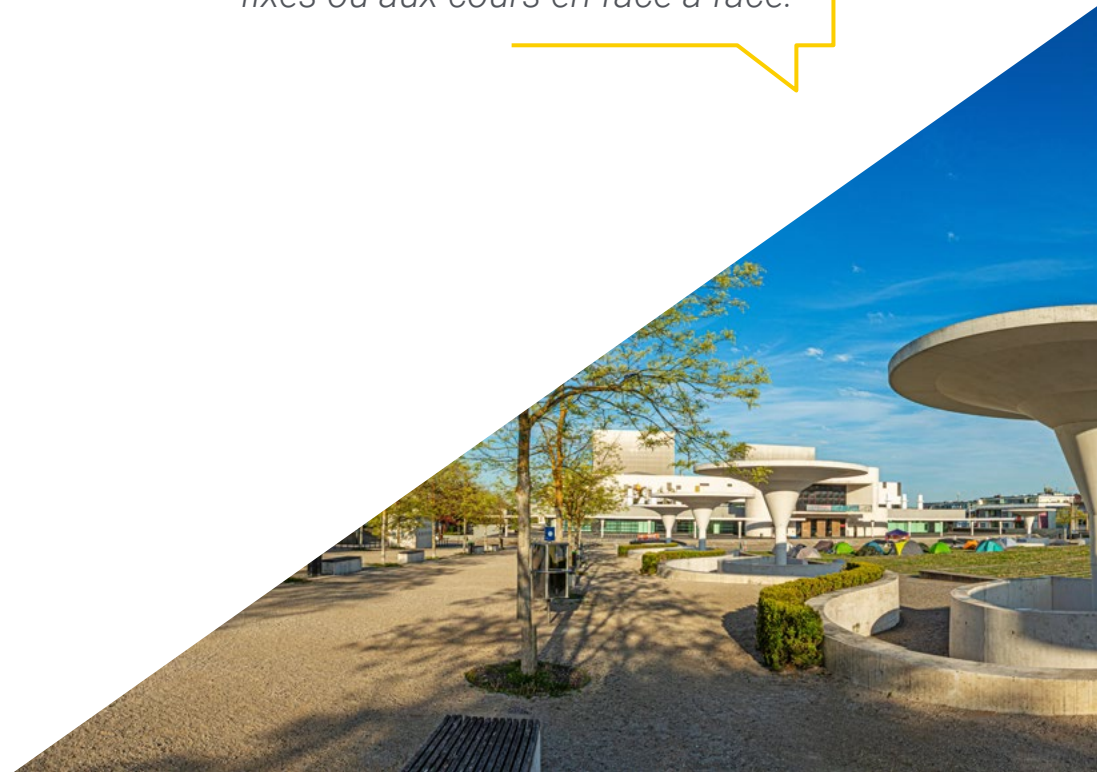
Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Le Campus Virtuel est disponible 24 heures sur 24, ce qui vous permet d'y accéder et de télécharger tout le contenu quand vous le souhaitez.*

*Choisissez où, quand et comment vous voulez suivre l'intégralité des cours, sans les restrictions liées aux horaires fixes ou aux cours en face à face.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est de réaliser une analyse exhaustive des stratégies à suivre lors de la planification des Infrastructures de Loisirs et Sociales dans les Zones Vertes Urbaines. De cette manière, l'étudiant acquiert une série d'aptitudes et de compétences d'une grande valeur sur le marché du travail actuel, étant capable de se positionner fermement pour entreprendre des projets à grande échelle dans la gestion ou la planification d'Infrastructures Sociales et de Zones Vertes.







“

*Prenez de l'avance sur vos concurrents en adoptant une approche moderne des Zones Vertes Urbaines, en maximisant les avantages qu'elles apportent et en contrôlant leurs coûts financiers"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Justifier le contexte actuel du développement urbain durable
- ◆ Analyser les principales stratégies mondiales de référence en matière de développement urbain durable
- ◆ Protéger et promouvoir la Biodiversité Urbaine
- ◆ Communiquer une bonne gestion environnementale par la visualisation
- ◆ Analyser différentes solutions basées sur la nature en tant que transformateurs de la ville



*Le grand nombre de documents multimédias et d'études de cas analysés vous aideront à contextualiser tous les sujets abordés sur le thème de la Biodiversité et de la Sécurité des Zones Vertes"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Infrastructures sociales et expériences d'infrastructures vertes urbaines (ivu)

- ◆ Générer des connaissances spécialisées sur la planification et la gestion d'un parc urbain
- ◆ Appliquer la méthodologie de participation citoyenne dans les différentes étapes de formulation de la planification
- ◆ Analyser la planification stratégique et opérationnelle des parcs urbains
- ◆ Comprendre et encourager la participation active des citoyens dans les parcs
- ◆ Examiner les différents modèles de gestion de parcs urbains
- ◆ Faire connaître les partenaires stratégiques des parcs
- ◆ Déterminer l'importance de la conception des parcs conçus à partir de leurs utilisateurs
- ◆ Identifier, concevoir et mettre en œuvre des outils d'analyse et de conception participative

### Module 2. Dynamisation des espaces verts

- ◆ Dynamiser les fondations comme élément essentiel d'un espace vert urbain
- ◆ Analyser les différentes options que nous offre chaque espace vert
- ◆ Développer des propositions attractives et cohérentes qui ne sont pas soutenues par les entités publiques
- ◆ Identifier les points faibles d'une infrastructure verte et les atténuer avec des propositions dynamiques
- ◆ Analyser, dès les premiers projets, où l'investissement privé peut agir dans les infrastructures vertes
- ◆ Déterminer les activités ou installations susceptibles d'être mises en œuvre
- ◆ Évaluer l'impact économique et social des activités de loisirs à mettre en œuvre

- ◆ Analyser les petites et grandes infrastructures à installer dans les espaces verts, les espaces pour enfants, l'utilisation et l'entretien
- ◆ Compiler les différentes options de loisirs dans les espaces verts existants
- ◆ Démontrer qu'un loisir bien implanté est une économie pour les finances publiques et une source d'attraction très bénéfique
- ◆ Examiner le type de loisirs dynamiques qu'un espace vert peut accueillir

### Module 3. Infrastructures pour améliorer l'habitabilité des villes

- ◆ Examiner les services écosystémiques que nous offrent les infrastructures vertes
- ◆ Développer des méthodologies pour analyser l'impact des infrastructures vertes sur la qualité de vie des populations
- ◆ Analyser de nouvelles techniques pour favoriser le développement d'infrastructures vertes
- ◆ Générer des opportunités de participation des agents impliqués dans la gestion des infrastructures vertes et la jouissance de ses services écosystémiques
- ◆ Analyser les SSEE qui proposent l'IVU dans les villes
- ◆ Évaluer l'impact économique et social des bénéfices de l'IV sur la santé et la qualité de vie des citoyens
- ◆ Développer les bienfaits thérapeutiques des IV en tant que récupérateurs de santé
- ◆ Identifier les agents impliqués dans la gestion et la promotion de l'IV pour parvenir à une gestion holistique de leur SSEE
- ◆ Analyser comment impliquer les citoyens en gérant les attentes des agents impliqués
- ◆ Découvrez des success stories et des expériences innovantes dans le domaine de la gestion des UIV

# 03

# Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Certificat Avancé a été composé par TECH compte tenu de ses vastes capacités dans les domaines de la gestion des espaces urbains, de la gestion des Services Ecosystémiques et de la création de modèles de durabilité financière dans les infrastructures vertes. Les étudiants accèdent ainsi aux conseils et aux compétences clés d'experts reconnus dans le domaine, avec des modèles de réussite déjà testés dans une multitude d'environnements réels.





“

*Vous recevrez un enseignement  
personnalisé adapté à vos intérêts  
professionnels les plus exigeants”*

## Direction



### M. Rodríguez Gamo, José Luis

- ◆ Directeur du Développement des Affaires à Green Urban Data
- ◆ Consultant Senior en Développement Durable pour de grandes entreprises et des administrations publiques
- ◆ Directeur de la Division des Services Urbains et Environnementaux du Grupo Ferrovial
- ◆ Gérant du Changement Climatique et Biodiversité du Grupo Ferrovial
- ◆ Ingénieur Forestier de l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Spécialisation en Agriculture Sylvopastorale
- ◆ Diplôme Universitaire en Conservation et Entretien des Espaces Verts Urbains de l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Programme de Management Exécutif de Instituto de Empresa

## Professeurs

### Mme Agúndez Reigosa, Marina

- ◆ Directrice de la Consultation chez Green Urban Data
- ◆ Consultante externe en Infrastructures Vertes, Services Ecosystémiques et Amélioration des Processus
- ◆ Coordinatrice du projet d'efficacité opérationnelle chez Grupo Ferrovial
- ◆ Responsable de la Production des Services de Jardinage et de Sylviculture du Grupo Ferrovial
- ◆ Ingénieur forestier de l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Spécialisation en Agriculture Sylvopastorale
- ◆ Cours de Spécialisation en Réhabilitation des Jardins et Parcs Historiques, Ressources Naturelles et Conservation

### Mme Velázquez Celorio, María Isabel

- ◆ Directrice Générale des Projets d'Espace Public des Parcs du Mexique
- ◆ Coordinatrice de projets de mobilité urbaine durable chez ARKOM Arquitectura
- ◆ Directrice générale des projets urbains chez Consultores en Diseño Urbano del Sureste S.C.P.
- ◆ Cheffe de projet chez Quesnel Arqs
- ◆ Coordinatrice des Projets Urbains Métropolitains à l'UADY
- ◆ Architecte de l'Université Autonome du Yucatán



### **M. Ipas, Alberto**

- ◆ Directeur Associé chez Ocio en Verde
- ◆ Directeur général des espaces publics de l'Exposition internationale de Saragosse
- ◆ Chef des Opérations du Parc Aquatique de l'Expo Saragosse
- ◆ Directeur Commercial et Marketing du Parc d'Attractions de Saragosse
- ◆ PDG chez Paintball Jungle Park Punta Cana
- ◆ Directeur de l'Animation et des Opérations au Parc Manatí
- ◆ MBA Master Executive de l'International Business School Columbus
- ◆ MBA Master en Administration et Gestion des Énergies Renouvelables de l'Université Antonio de Nebrija
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle et PNL par Euroinnova
- ◆ Certifié Park Professional International par l'Université d'Indiana, aux États-Unis

# 04

## Structure et contenu

En appliquant la méthodologie pédagogique du *Relearning*, TECH veille à ce que les concepts clés des loisirs et des infrastructures sociales dans les zones vertes urbaines soient donnés et réitérés naturellement tout au long du diplôme. Cela se traduit par une expérience académique beaucoup plus efficace, économisant un investissement considérable en heures d'étude. Ainsi, l'étudiant peut utiliser ce temps pour approfondir tout le matériel multimédia de haute qualité fourni dans chaque sujet abordé.







“

*Vous aurez accès à une bibliothèque multimédia contenant des vidéos détaillées, des études de cas, des résumés interactifs et d'autres documents de haute qualité"*

## Module 1. Infrastructures sociales et expériences d'Infrastructures Vertes Urbaines (IVU)

- 1.1. Planification des Parcs Urbains comme Espaces Co-éducatifs
  - 1.1.1. Les Cours d'École comme Éléments Réparateurs
  - 1.1.2. Éducation et Espaces Verts
  - 1.1.3. Le patio. Loisirs et Nature
- 1.2. Conception d'Espaces Verts Éducatifs. Aspects techniques
  - 1.2.1. Structures et mobilier de jeux
  - 1.2.2. Systèmes de fermeture, d'ombrage et de production horticole
  - 1.2.3. Systèmes d'irrigation et de végétation
- 1.3. Méthodologie pour la conception de parcs sains
  - 1.3.1. Caractérisation des parcs et jardins en fonction de leur typologie pour la contribution à l'amélioration de la santé des personnes
  - 1.3.2. Fonctionnalité et facilité d'utilisation
    - 1.3.2.1. Santé et propreté
    - 1.3.2.2. Éléments de travaux de génie civil dans la conception d'infrastructures vertes et saines
  - 1.3.3. Activation de la collaboration public-privé pour la gestion de la conception, des travaux et de l'entretien des parcs sains
- 1.4. Valeurs Socioculturelles des Infrastructures Vertes Urbaines
  - 1.4.1. Planification, conception, gestion et suivi
    - 1.4.1.1. Cas d'utilisation internationaux
  - 1.4.2. Communication et sensibilisation
  - 1.4.3. Participation de la communauté
    - 1.4.3.1. Amélioration des processus
    - 1.4.3.2. Cas d'utilisation internationaux
- 1.5. Gestion de Parcs
  - 1.5.1. Certifications de qualité dans les Parcs
  - 1.5.2. Gestion des ressources humaines
  - 1.5.3. Gestion des ressources économiques et financières

- 1.6. *Toolkit* – Boîte à outils de recherche qualitative dans les parcs
  - 1.6.1. Outils d'observation de l'espace public
  - 1.6.2. Outils de qualification de l'espace public
  - 1.6.3. Systématisation et présentation des informations
- 1.7. *Toolkit II* – Boîte à outils de conception participative dans les parcs
  - 1.7.1. Conception d'outils de conception participative
  - 1.7.2. Application et systématisation d'outils de conception participative
  - 1.7.3. Programme de contenu et relation avec le schéma directeur
- 1.8. Plans de durabilité pour les parcs
  - 1.8.1. Relier le plan directeur au plan de durabilité
  - 1.8.2. Contenu et préparation d'un plan de viabilité financière
  - 1.8.3. Colonnes financières pour les parcs
- 1.9. Modèles de gestion. Les Success Stories
  - 1.9.1. Management, gouvernance et innovation
  - 1.9.2. Modèles de gestion et partenariat public-privé
  - 1.9.3. Histoires de réussite de modèles de gestion et de co-participation
- 1.10. Dynamisation des parcs et appropriation du Public
  - 1.10.1. Utilisateurs
  - 1.10.2. Stratégies d'appropriation du Public
  - 1.10.3. Dynamisation

## Module 2. Dynamisation des espaces verts

- 2.1. Planifier la collaboration public-privé dans les espaces verts
  - 2.1.1. Investissement 100% public dans les espaces verts
  - 2.1.2. Investissements mixtes public-privé dans les espaces verts
  - 2.1.3. Viabilité financière
- 2.2. Les Trois types de loisirs dans les espaces verts
  - 2.2.1. Les trois types de loisirs: Statique, Concessionnel et Dynamique
  - 2.2.2. Impact économique sur les espaces verts
  - 2.2.3. Impact social sur les espaces verts

- 2.3. Loisirs statiques I : Espaces enfants
  - 2.3.1. Localisation et environnement
  - 2.3.2. Accessibilité et inclusion
  - 2.3.3. Le succès pour le confort
  - 2.3.4. Sélection d'éléments de jeu
  - 2.3.5. Sol de sécurité
  - 2.3.6. Valeur de l'aire de jeux
  - 2.3.7. Matériaux et environnement
  - 2.3.8. Règlements d'application par pays
  - 2.3.9. Installation des éléments
  - 2.3.10. Entretien des jeux pour enfants.
  - 2.3.11. Procédure d'embauche
  - 2.3.12. Facturation et paiement
- 2.4. Loisirs statiques II : Utilisations sportives
  - 2.4.1. Salles de sport en plein air
    - 2.4.1.1. Sécurité
    - 2.4.1.2. Types d'appareils, Modalités
  - 2.4.2. Parcs Seniors ou Biosantés
    - 2.4.2.1. Éléments
  - 2.4.3. Pistes de *Running*
    - 2.4.3.1. Règles de Conception
  - 2.4.4. Parcs de Skate, *pump truck*, *parkour* et similaires
    - 2.4.4.1. Utilisateurs des Parcs de Skate
    - 2.4.4.2. Différences entre *Pump Truck* et BMX
    - 2.4.4.3. *Parkour*. Objectifs
- 2.5. Loisirs statiques III : Signalisation et Installations
  - 2.5.1. Signalétique classique
  - 2.5.2. Signalétique virtuelle
  - 2.5.3. Zones canines
    - 2.5.3.1. Conception des Zones Canines
    - 2.5.3.2. Mise en œuvre de Mesures d'Amélioration
    - 2.5.3.3. Parcs *Agility*, Parcs Mixtes et Zones de Coexistence Canine
- 2.6. Loisirs concessionnel I: Petites infrastructures
  - 2.6.1. Petite gastronomie et *food trucks*
  - 2.6.2. Location de vélos, bateaux et similaires
    - 2.6.2.1. Délimitation, Mobilité et Assurance
  - 2.6.3. Petits bars, kiosques et cafés
    - 2.6.3.1. Logistique Services Requis
  - 2.6.4. Train touristique
    - 2.6.4.1. Itinéraires, Affections et Synergies
  - 2.6.5. Artisanat, souvenirs et autres
  - 2.6.6. Itinéraires guidés. Types
  - 2.6.7. Autres activités de Loisirs Occasionnelles
- 2.7. Loisirs Concessionnel II: Grandes infrastructures
  - 2.7.1. Cas de Réussite et d'Échec des Concessions
    - 2.7.1.1. Investissements, Périodes
    - 2.7.1.2. Des concessions ratées
  - 2.7.2. Excellentes installations sportives. Synergies
  - 2.7.3. Hôtels et Résidences. Synergies
  - 2.7.4. Centres de Conférence, Auditoriums, Musées. Synergies
  - 2.7.5. Grands restaurants, Événements. Synergies
  - 2.7.6. Autres Grands Sites Concédés: Équitation, Théâtre
- 2.8. Loisirs dynamique I: Petits évènements
  - 2.8.1. Volontariat et dynamisation. Exigences
  - 2.8.2. Participation citoyenne. Location d'espaces
    - 2.8.2.1. Programme de Processus de Participation citoyenne
    - 2.8.2.2. Locations et Cessions de Petits formats
  - 2.8.3. Ateliers, visites scolaires
  - 2.8.4. Petites actions: Événements à faible impact
    - 2.8.4.1. Nuits blanches
- 2.9. Loisir dynamique II: Grands événements
  - 2.9.1. Grands concerts ou festivals
    - 2.9.1.1. Analyse Préliminaire. Prise de Décision Finale
    - 2.9.1.2. Liste des Conditions

- 2.9.2. Courses populaires
  - 2.9.2.1. Organisation avant et après la course
- 2.9.3. Foires, marchés et similaires
- 2.9.4. Conditions de Montages et de Démontages
- 2.9.5. Autres événements majeurs
  - 2.9.5.1. Affections des personnes et des installations
- 2.10. Gestion des Zones Vertes: Sécurité
  - 2.10.1. Associations Internationales liées aux zones vertes
  - 2.10.2. Vandalisme: Mesures
  - 2.10.3. Sécurité du Parc
    - 2.10.3.1. Dommages parallèles
    - 2.10.3.2. Vols délibérés
  - 2.10.4. Gestion Écologique. Mesures et Actions

### Module 3. Infrastructures pour améliorer l'habitabilité des villes

- 3.1. Services Écosystémiques d'infrastructure verte
  - 3.1.1. Services de réglementation
  - 3.1.2. Services culturels
  - 3.1.3. Gestion des infrastructures vertes basée sur les services écosystémiques
- 3.2. Infrastructures vertes et qualité de vie dans les villes
  - 3.2.1. Décarbonisation des villes et promotion de la santé grâce à une mobilité saine
  - 3.2.2. Atténuation des différences socioéconomiques
  - 3.2.3. Programmes transversaux de gestion municipale et promotion de saines habitudes de vie auprès des citoyens
- 3.3. Biodiversité Effets sur la santé
  - 3.3.1. Des villes résilientes grâce à la biodiversité
  - 3.3.2. La biodiversité comme minimiseur de mauvais service
  - 3.3.3. Les Infrastructures Vertes Urbaines (IVU), éco-connecteur indispensable
- 3.4. Systèmes de drainage durables. Scellement
  - 3.4.1. Gestion des sols et des eaux et leur adaptation aux phénomènes météorologiques
  - 3.4.2. Techniques et procédés d'amélioration du drainage des sols
  - 3.4.3. Histoires de réussite en matière de gestion des terres





- 3.5. Façades et toitures végétalisées pour naturaliser la ville
  - 3.5.1. Eco-connectivité en façades et toitures
  - 3.5.2. Gestion et conservation des façades et toitures végétalisées
  - 3.5.3. Valorisation de l'ESSE des façades et des toitures végétalisées
- 3.6. Fosses d'arbres vivants et zones industrielles
  - 3.6.1. Fosses d'arbres vivants. Conception et conservation
  - 3.6.2. Observatoire des Solutions Basées sur la Nature (NBS) en milieu industriel
  - 3.6.3. Résultats et Réussites
- 3.7. Paysage et Sentiment d'appartenance
  - 3.7.1. Écologie du paysage
  - 3.7.2. Le paysage dans la forêt urbaine et les Espaces jardins
  - 3.7.3. Solutions de bio-ingénierie dans la création et l'intégration du paysage infrastructures de mobilité
- 3.8. Restauration des paysages et biodiversité. Cas pratiques
  - 3.8.1. État actuel et optimal
  - 3.8.2. Définition des objectifs et proposition de solutions
  - 3.8.3. Planification et implication des agents comme piliers du succès
- 3.9. Implication des agents pour une gestion holistique
  - 3.9.1. Coordination entre les administrations publiques
  - 3.9.2. Éducation et participation citoyenne aux infrastructures vertes (IV)
  - 3.9.3. Cas de réussite en matière de gestion transversales
- 3.10. Infrastructures vertes et santé
  - 3.10.1. L'infrastructure Verte (IV) comme élément thérapeutique
  - 3.10.2. La recette verte. Promotion de la santé et rétablissement grâce aux infrastructures Vertes (IV)
  - 3.10.3. L'infrastructure Verte (IV) et son impact sur le système de santé

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*





*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

*Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Infrastructures de Loisirs et Sociales dans les Zones Vertes Urbaines vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Infrastructures de Loisirs et Sociales dans les Zones Vertes Urbaines** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Infrastructures de Loisirs et Sociales dans les Zones Vertes Urbaines**

N° d'heures officielles: **450 h.**





future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Infrastructures de Loisirs  
et Sociales dans les Zones  
Vertes Urbaines

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Infrastructures de Loisirs et Sociales dans les Zones Vertes Urbaines

