

Certificat Avancé

Traitement des Eaux





tech université
technologique

Certificat Avancé Traitement des Eaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Heures de cours: 450 h.
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-traitement-eaux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La purification de l'eau est le processus par lequel l'eau est traitée afin qu'elle puisse être consommée par l'homme sans présenter de risque pour sa santé. Mais il est également important de traiter l'eau utilisée, afin d'éviter d'éventuels problèmes environnementaux. Cette formation vous donnera l'occasion d'apprendre tous les aspects liés au traitement de l'eau de manière simple et avec la plus haute qualité éducative.





“

*Un programme de formation complet et multidisciplinaire
qui vous permettra d'exceller dans votre carrière, en suivant
les dernières avancées dans le traitement des Eaux"*

Le Certificat Avancé en Traitement des Eaux a été conçu pour former les professionnels de ce secteur aux derniers développements en la matière. Ainsi, l'expert découvrira ses propriétés, tant physiques que chimiques, sa structure et ses types de liaisons, ainsi que les réactions chimiques dans lesquelles il joue un rôle essentiel dans le cycle de vie et les différents processus de purification de l'eau.

D'autre part, le traitement des eaux usées est essentiel dans le domaine de l'ingénierie de l'eau, car il est nécessaire de traiter l'eau utilisée afin de réduire l'impact environnemental dérivé de son utilisation. Une station d'épuration des eaux usées (STEP) vise à éliminer les polluants des eaux usées afin de renvoyer l'eau à sa source sans la présence de polluants. C'est pourquoi cette formation se concentre sur l'étude des procédés et des équipements associés à une station d'épuration des eaux usées du point de vue du génie chimique.

Cette formation très complète aborde les types de pollution, les stations de traitement de l'eau potable (STEP), leur fonctionnement et les différents procédés mis en œuvre, avec un accent particulier sur les procédés les plus importants de ce processus, tels que la floculation, la coagulation, l'épuration et la désinfection.

A l'issue de ce Certificat Avancé, les compétences acquises par l'étudiant lui permettront de comprendre l'importance du traitement de l'eau, les usines de traitement de l'eau potable qui traitent l'eau pour son utilisation et sa consommation dans la vie quotidienne et dans le secteur industriel, ainsi que de comprendre les méthodes d'analyse, de gestion et d'économie impliquées dans le processus de production d'eau potable.

Il convient de souligner qu'en étant un Certificat Avancé 100% en ligne, l'élève n'est pas conditionné par des horaires fixes ni par la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais il peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en équilibrant sa vie professionnelle ou personnelle avec celle académique.

Ce **Certificat Avancé en Traitement des Eaux** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Le développement d'études de cas présentées par des experts en Traitement des Eaux
- » Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- » Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- » Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes en Traitement des Eaux
- » Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ne manquez pas l'occasion de réaliser ce Certificat Avancé en Traitement des Eaux. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière”

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Traitement des Eaux"

Son corps enseignant comprend des professionnels du traitement des eaux, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés en matière de traitements des eaux.

Cette formation dispose du meilleur support didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel. Vous êtes libre de choisir où et quand étudier.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Traitement des Eaux vise à faciliter la performance des professionnels dans ce domaine afin qu'ils puissent acquérir et apprendre les principales nouveautés dans ce domaine.





“

Notre objectif est de faire de vous le meilleur professionnel de votre secteur. Et pour cela, nous disposons de la meilleure méthodologie et du meilleur contenu”



Objectifs généraux

- » Appliquer la discipline de la chimie dans ce module vise à acquérir des connaissances liées à sa fonction, sa composition, sa structure et sa réactivité, afin de comprendre son importance dans le cycle de la vie et dans les autres domaines qui la concernent
- » Aborder la relation entre l'eau et l'environnement et décrire les processus physico-chimiques impliqués dans une station d'épuration, ce qui permettra à l'étudiant de concevoir l'équipement d'une station d'épuration
- » Comprendre les processus impliqués dans la potabilisation de l'eau pour la consommation humaine et industrielle, ainsi que les méthodes analytiques et la gestion qui la contrôlent, en tenant compte des coûts dans le service d'eau potable





Objectifs spécifiques

- » Analyser en détail la molécule d'eau, sa structure, ses états d'agrégation, ses liaisons chimiques et ses propriétés physiques et chimiques
- » Étudier la réactivité de la molécule d'eau dans les réactions organiques et inorganiques
- » Analyser la grande importance de cette molécule en tant que solvant universel dans le cycle de la vie, en abordant également les principales lois thermodynamiques
- » Étudier en profondeur les différents processus de purification de l'eau et connaître les composants qui déterminent sa qualité en tant qu'eau potable
- » Connaître les étapes du processus d'une station d'épuration des eaux usées
- » Concevoir des équipements tels que réservoirs, tuyauteries, pompes, compresseurs et échangeurs de chaleur, ainsi que des équipements spécifiques d'un EDAR destinés à la sédimentation ou à la flottaison
- » Étudier les processus biologiques et les technologies associées telles que les biofiltres, les digesteurs aérobies ou les digesteurs de boues actives
- » Comprendre les technologies visant à éliminer l'azote et le phosphore
- » Étudier les technologies à faible coût d'épuration telles que le lagunage et le filtre vert
- » Étudier en profondeur les types de contamination de l'eau potable et leur effet afin d'étudier, ensuite, les processus de traitement de potabilisation
- » Comparer les différents équipements utilisés pour la purification de l'eau
- » Étudier les méthodes d'analyse de l'eau afin de confirmer sa potabilité
- » Comprendre le rôle de l'eau dans différents processus industriels afin d'apprendre à la gérer en tant que ressource
- » Approfondir les connaissances concernant les considérations économiques et les coûts du service de l'eau potable afin d'être en mesure d'établir des actions pertinentes contre la pénurie d'eau douce et ainsi pouvoir en accord avec les stratégies définies dans le Programme 2030 des Objectifs de Développement Durable (ODD)



Faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Traitement des Eaux"

03

Direction de la formation

Chez Tech, nous disposons de professionnels spécialisés dans chaque domaine de connaissance, apportant l'expérience de leur travail à chaque cours.



“

Notre université emploie les meilleurs professionnels dans tous les domaines qui mettent leurs connaissances à votre service”

Directeur invité international

Considéré comme une véritable référence dans le domaine de la Gestion des Déchets pour ses initiatives durables, Frederick Jeske - Schoenhoven est un prestigieux Ingénieur de l'Environnement. En ce sens, sa philosophie s'est concentrée sur l'optimisation des processus de recyclage, la minimisation de la production de déchets et la promotion de pratiques respectueuses de l'environnement.

Il a ainsi développé sa carrière professionnelle au sein d'organisations reconnues telles que la Direction du Trésor ou le Ministère français de l'Economie, des Finances et de l'Industrie, ainsi que la Banque Mondiale américaine. Il y a été en charge de multiples fonctions allant de la gestion active de portefeuille à la transformation numérique des institutions. Celle-ci a permis aux entreprises de manier des outils technologiques innovants tels que l'Intelligence Artificielle, le Big Data ou encore l'Internet des Objets. Ainsi, les institutions ont réussi à mettre en place des solutions d'automatisation avancées pour optimiser considérablement leurs processus stratégiques. En outre, il a créé de multiples plateformes en ligne qui ont facilité l'échange et la réutilisation des matériaux, favorisant ainsi un modèle d'économie circulaire.

D'autre part, il a combiné cette facette avec son travail de chercheur. À cet égard, il a publié de nombreux articles dans des revues spécialisées sur des sujets tels que les nouvelles technologies de recyclage, les techniques les plus innovantes pour améliorer l'efficacité des systèmes de gestion des déchets ou les stratégies de pointe pour garantir une approche durable dans la chaîne de production industrielle. Il a ainsi contribué à l'augmentation des taux de recyclage dans diverses communautés.

En outre, il est un fervent défenseur de l'éducation et de la sensibilisation au traitement des déchets issus des activités de fabrication. À ce titre, il est intervenu lors de nombreuses conférences dans le monde entier pour partager sa connaissance approfondie de ce secteur.



M. Jeske-Schoenhoven, Frederick

- Directeur de la Stratégie et du Développement Durable de SUEZ à Paris, France
- Directeur de la Stratégie et du Marketing chez Dormakaba à Zurich, Suisse
- Vice-président de la Stratégie et du Développement commercial chez Siemens à Berlin, Allemagne
- Directeur de la Communication, Siemens Healthineers, Allemagne
- Directeur Exécutif, Banque Mondiale, Washington, États-Unis
- Chef de la Gestion à la Direction Générale du Trésor, Gouvernement de la France
- Conseiller Consultatif au Fonds Monétaire International à Washington, États-Unis
- Conseiller Financier au Ministère de l'Économie, des Finances et de l'Industrie de France
- Master en Administration et Politique de l'État de l'École Nationale d'Administration
- Master en Sciences de la Gestion à HEC Paris
- Master en Sciences Politiques de Sciences Po
- Licence en Ingénierie de l'Environnement de l'IEP Paris

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Nieto Sandoval Gonzalez, Nicolas David

- Ingénieur technique industriel de l'E.U.P. de Malaga
- Ingénieur Industriel par l' E.T.S.I.I
- Master en Gestion Intégrale de la Qualité, de l'Environnement et de la Santé et de la Sécurité au travail de l'Université des Îles Baléares
- Il travaille à son compte et pour d'autres entreprises depuis 11 ans, en tant que consultant en ingénierie, gestion de projet, économie d'énergie et circularité des organisations. Il compte parmi ces clients des entreprises du secteur de l'industrie agroalimentaire privée ainsi que du secteur institutionnel
- Professeur agrée de l'EOI dans les domaines de l'industrie, de l'entrepreneuriat, des ressources humaines, de l'énergie, des nouvelles technologies et de l'innovation technologique
- Formateur du projet européen INDUCE
- Formateur dans des institutions telles que le COGITI ou le COIIM

Professeurs

Mme Mullor Real, Cristina

- » Diplômée en sciences de l'environnement de l'université Miguel Hernandez d'Elche
- » Master en ingénierie environnementale, spécialisé dans la gestion de l'environnement industriel et la gestion des stations d'épuration des eaux de l'Université de Valence
- » Expérience en tant que consultant en environnement dans divers secteurs industriels
- » Conseillère à la sécurité pour le transport de marchandises dangereuses par route

M. Titos Lombardo, Ignacio

- » Diplômé en Sciences par l'Université de Castilla - La Mancha
- » Master en Gestion intégrée de la Qualité et de l'Environnement
- » Technicien supérieur en Prévention des Risques Professionnels
- » Associé-consultant de Mise en œuvre intégrale des Systèmes de Qualité, S.L, cabinet de conseil créé en 1998 et spécialisé dans le développement de projets de conseil et d'audit en matière de qualité, d'environnement et de prévention, ainsi que dans le conseil aux entreprises locales en matière d'environnement
- » Elle exerce ses activités depuis plus de 12 ans, conseillant et auditant des entreprises de secteurs aussi variés que les déchets, l'eau, l'alimentation, l'industrie, les transports, les énergies renouvelables, etc
- » Enseignant des Certificats de Professionnalisme
- » Il est actuellement l'administrateur d'Imasca Formation, S.L, entité spécialisée dans la formation in company de ses clients
- » Animateur du projet Recycle2 pour la promotion de la gestion et du recyclage des déchets et la création d'entreprises vertes

Mme Castillejo de Tena, Nerea

- » Docteur en Ingénierie de Chimie de l'Université de Castilla-La Mancha
- » Master en Ingénierie et Gestion de l'Environnement à l'Institut de Technologie Chimique et Environnementale de l'Université de Castilla - La Mancha
- » Auteur de projets tels que "Simulation Hysys, optimisation et analyse énergétique dans l'unité de traitement des eaux usées de l'usine d'urée (PAR)" chez Fertiberia Puertollano
- » Co-auteur de "Méthode de calcul de l'efficacité énergétique dans les installations de valorisation énergétique des déchets"
- » Membre de l'ACMIQ

Mme Alvarez Cabello, Begoña

- » Diplômé de Médecine Biologie de l'Université de Cordoba
- » Master en Qualité Environnementale et Durabilité dans le Développement Local et Territorial de l'Université de Castilla-La Mancha
- » Technicien en Prévention des Risques Professionnels par la Fondation de la Construction
- » Spécialiste en Systèmes d'Information Géographique (SIG)
- » Vaste expérience en tant que technicien de l'environnement et de la prévention des risques professionnels, avec plus de 15 ans d'expérience dans différents secteurs: déchets, énergies renouvelables, industrie, évaluation des incidences sur l'environnement, administration locale et régionale et biologie de la conservation
- » Enseignant titulaire du Certificat de Professionnalisme et agréé par l'EOI dans le domaine de l'environnement, des déchets et de l'eau
- » Membre de l'association Harmush Estudio y Conservación de Fauna, qui développe des projets internationaux sur les espèces menacées et diverses publications

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur du traitement des eaux, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession.





“

*Nous disposons du programme scientifique
le plus complet et le plus récent du marché.
Nous cherchons l'excellence et toi aussi”*

Module 1. Chimie de l'eau

- 1.1. Chimie de l'eau
 - 1.1.1. Alchimie
 - 1.1.2. Évolution de la Chimie
- 1.2. La molécule d'eau
 - 1.2.1. Cristallographie
 - 1.2.2. Structure cristalline de l'eau
 - 1.2.3. États agrégés
 - 1.2.4. Obligations et propriétés
- 1.3. Propriétés physico-chimiques de l'eau
 - 1.3.1. Propriétés physiques de l'eau
 - 1.3.2. Propriétés chimiques de l'eau
- 1.4. L'eau comme solvant
 - 1.4.1. Solubilité des ions
 - 1.4.2. Solubilité des molécules neutres
 - 1.4.3. Interactions hydrophiles et hydrophobes
- 1.5. Chimie organique de l'eau
 - 1.5.1. La molécule d'eau dans les réactions organiques
 - 1.5.2. Réactions d'hydratation
 - 1.5.3. Réactions d'hydrolyse
 - 1.5.4. Hydrolyse des amides et des esters
 - 1.5.5. Autres réactions de l'eau Hydrolyse enzymatique
- 1.6. Chimie inorganique de l'eau
 - 1.6.1. Réactions de l'hydrogène
 - 1.6.2. Réactions de l'oxygène
 - 1.6.3. Réactions pour obtenir des hydroxydes
 - 1.6.4. Réactions pour obtenir des acides
 - 1.6.5. Réactions pour obtenir des sels
- 1.7. Chimie analytique de l'eau
 - 1.7.1. Techniques d'analyse
 - 1.7.2. Analyse de l'eau
- 1.8. Thermodynamique des phases aqueuses
 - 1.8.1. Lois de la thermodynamique
 - 1.8.2. Diagramme de phase Équilibre de phase
 - 1.8.3. Point triple de l'eau
- 1.9. Qualité de l'eau
 - 1.9.1. Caractéristiques organoleptiques
 - 1.9.2. Caractéristiques physico-chimiques
 - 1.9.3. Anions et cations
 - 1.9.4. Composants indésirables
 - 1.9.5. Composants toxiques
 - 1.9.6. Radioactivité
- 1.10. Procédés chimiques de purification de l'eau
 - 1.10.1. Déminéralisation de l'eau
 - 1.10.2. Osmose inverse
 - 1.10.3. Adoucissement
 - 1.10.4. Distillation
 - 1.10.5. Désinfection à l'ozone et aux UV
 - 1.10.6. Filtration

Module 2. Traitement des eaux usées

- 2.1. Évaluation de la pollution de l'eau
 - 2.1.1. Transparence de l'eau
 - 2.1.2. La pollution de l'eau
 - 2.1.3. Effets de la pollution de l'eau
 - 2.1.4. Paramètres de pollution
- 2.2. Collecte d'échantillons
 - 2.2.1. Procédure et conditions de recouvrement
 - 2.2.2. Taille des échantillons
 - 2.2.3. Fréquence d'échantillonnage
 - 2.2.4. Programme d'échantillonnage
- 2.3. EDAR. Prétraitement
 - 2.3.1. Réception de l'eau
 - 2.3.2. Dimensionnement
 - 2.3.3. Processus physiques
- 2.4. EDAR. Traitement primaire
 - 2.4.1. Sédimentation
 - 2.4.2. Flocculation-Coagulation
 - 2.4.3. Types de bassins de décantation
 - 2.4.4. Conception des décanteurs
- 2.5. EDAR. Traitement secondaire
 - 2.5.1. Processus biologiques
 - 2.5.2. Facteurs affectant le processus biologie
 - 2.5.3. Boues actives
 - 2.5.4. Boues percolatrices
 - 2.5.5. Réacteur biologique rotatif à contact
- 2.6. EDAR. Traitement secondaire (II)
 - 2.6.1. Biofiltres
 - 2.6.2. Digesteurs
 - 2.6.3. Systèmes d'agitation
 - 2.6.4. Digesteurs aérobies: mélange parfait et flux piston
 - 2.6.5. Digesteur de boues actives
 - 2.6.6. Décanteur secondaire
 - 2.6.7. Systèmes de boues actives
- 2.7. Traitement tertiaire (I)
 - 2.7.1. Élimination de l'azote
 - 2.7.2. Élimination du phosphore
 - 2.7.3. Technologie à membrane
 - 2.7.4. Technologies d'oxydation appliquées aux déchets générés
 - 2.7.5. Désinfection
- 2.8. Traitement tertiaire (II)
 - 2.8.1. Adsorption avec du charbon actif
 - 2.8.2. Entraînement de la vapeur ou de l'air
 - 2.8.3. Nettoyage des gaz: décapage
 - 2.8.4. Échange d'ions
 - 2.8.5. Régulation du pH
- 2.9. Étude des boues
 - 2.9.1. Traitement des boues
 - 2.9.2. Flottement
 - 2.9.3. Flottaison assistée
 - 2.9.4. Réservoir doseur et mélange de coagulants et de floculants
 - 2.9.5. Stabilisation des boues
 - 2.9.6. Digesteur à haute charge
 - 2.9.7. Digesteur à faible charge
 - 2.9.8. Biogaz
- 2.10. Technologies de purification Low Cost
 - 2.10.1. Fosses septiques
 - 2.10.2. Réservoir du digesteur-décanteur
 - 2.10.3. Lagunage aérobie
 - 2.10.4. Lagunage anaérobie
 - 2.10.5. Filtre vert
 - 2.10.6. Filtre à sable
 - 2.10.7. Lit de tourbe

Module 3. Traitement des eaux potables et de processus

- 3.1. Le cycle de l'eau
 - 3.1.1. Le cycle hydrologique de l'eau
 - 3.1.2. Pollution de l'eau potable
 - 3.1.2.1. La pollution chimique
 - 3.1.2.2. Contamination biologique
 - 3.1.3. Effets de la contamination de l'eau potable
- 3.2. Stations de Traitement de l'eau potable (ETAP)
 - 3.2.1. Le processus de traitement de l'eau potable
 - 3.2.2. Diagramme d'une ETAP. Étapes et processus
 - 3.2.3. Calculs fonctionnels et conception du processus
 - 3.2.4. Étude d'impact sur l'environnement
- 3.3. Flocculation et coagulation dans les ETAP
 - 3.3.1. Flocculation et coagulation
 - 3.3.2. Types de flocculants et de coagulants
 - 3.3.3. Conception des installations de mélange
 - 3.3.4. Paramètres et stratégies de contrôle
- 3.4. Traitements dérivés du chlore.
 - 3.4.1. Déchets issus du traitement au chlore
 - 3.4.2. Produits de désinfection
 - 3.4.3. Points d'application du chlore dans la ETAP
 - 3.4.4. Autres formes de désinfection
- 3.5. Équipement de purification de l'eau
 - 3.5.1. Équipement de déminéralisation
 - 3.5.2. Équipement d'osmose inverse
 - 3.5.3. Équipement d'adoucissement
 - 3.5.4. Matériel de filtration
- 3.6. Dessalement de l'eau
 - 3.6.1. Types de dessalement
 - 3.6.2. Sélection de la méthode de dessalement
 - 3.6.3. Conception d'une usine de dessalement
 - 3.6.4. Étude économique
- 3.7. Méthodes d'analyse des eaux potables et usées
 - 3.7.1. Collecte de l'échantillon
 - 3.7.2. Description des méthodes d'analyse
 - 3.7.3. Fréquence d'analyse
 - 3.7.4. Contrôle de la qualité
 - 3.7.5. Représentation des résultats
- 3.8. L'eau dans les processus industriels
 - 3.8.1. L'eau dans l'industrie alimentaire
 - 3.8.2. L'eau dans l'industrie pharmaceutique
 - 3.8.3. L'eau dans l'industrie minière
 - 3.8.4. L'eau dans l'industrie agricole
- 3.9. Gestion de l'eau potable
 - 3.9.1. Infrastructures utilisées pour le captage de l'eau
 - 3.9.2. Coûts de production de l'eau potable
 - 3.9.3. Technologie de stockage et de distribution de l'eau potable
 - 3.9.4. Outils de gestion de la rareté de l'eau
- 3.10. Économie de l'eau potable
 - 3.10.1. Considérations économiques
 - 3.10.2. Coûts des services
 - 3.10.3. Pénurie d'eau douce
 - 3.10.4. Agenda 2030



“

Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Traitement des Eaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





Incluez dans votre formation une qualification de Certificat Avancé en Traitement des Eaux: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel dans ce domaine"

Ce **Certificat Avancé en Traitement des Eaux** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Traitement des Eaux**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifications
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Traitement des Eaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université
Technologique
- » Heures de cours: 450 h.
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Traitement des Eaux

