

Certificat Avancé

Projets Smart Cities





Certificat Avancé Projets Smart Cities

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-projets-smart-cities

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Et ce n'est qu'un début, car les villes du monde sont confrontées à une croissance sans précédent qui remet en question le modèle de développement actuel, rendant nécessaire l'adoption de mesures technologiques pour organiser cette croissance et être en mesure d'offrir des services adéquats à leurs citoyens. La création de projets de Smart Cities est la solution idéale pour répondre aux besoins des citoyens, mais cela nécessite des professionnels spécialisés. Si l'étudiant souhaite donner un coup de pouce à votre profession et se spécialiser dans ce domaine, vous ne devez pas hésiter. TECH propose une formation intensive dans ce domaine, avec un tout nouveau Programme académique et une équipe exceptionnelle d'enseignants forte de son expérience professionnelle. Un programme réussi pour un professionnel à la recherche d'un enseignement supérieur.





“

Les projets de Smart Cities sont de plus en plus demandés et il est donc nécessaire de disposer de professionnels formés pour leur développement”

Les villes constituent un nouveau paradigme au 21ème siècle, face aux défis majeurs de l'humanité tels que la surpopulation des villes, les transformations technologiques majeures et une plus grande accessibilité des citoyens à tous les services.

Ce Certificat Avancé traitera directement des plateformes numériques et de leur impact sur différents domaines d'application, tels que l'industrie, l'énergie, l'éducation et la cybersécurité, pour finir par se concentrer sur leur utilisation au sein des services publics: les Smart Cities.

L'approche internationale des villes intelligentes, les aspects les plus pratiques de la mise en œuvre des projets Smart Cities ou les particularités de la collaboration avec l'administration publique dans un environnement intrinsèquement complexe ne sont que quelques-uns des sujets abordés dans cette formation, avec un accent particulier sur les caractéristiques du secteur public et des différents acteurs (*Stakeholders*) de l'écosystème de la ville, et la nécessité de les intégrer afin de réussir les projets.

Dans ce domaine, il est également important de comprendre les futurs défis auxquels les villes seront progressivement confrontées en matière de transformation numérique, non seulement sur le plan technologique, mais aussi en termes de gouvernance, de sécurité, de durabilité et d'alignement sur l'Agenda 2030.

Pour atteindre cet objectif, TECH propose une formation à jour adaptée aux derniers développements dans ce domaine, avec un syllabus actualisé et réalisé par des professionnels expérimentés qui sont prêts à mettre toutes leurs connaissances à la portée de leurs étudiants. Il convient de souligner qu'en étant un Certificat Avancé 100% en ligne, l'élève n'est pas conditionné par des horaires fixes ni par la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais il peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en équilibrant sa vie professionnelle ou personnelle avec celle académique.

Ce **Certificat Avancé en Projets Smart Cities** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Smart Cities
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Smart Cities
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'achèvement de ce Certificat Avancé placera les professionnels l'ingénierie et l'architecture à la pointe des derniers développements dans le secteur"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau dans le domaine de Les Smart Cities Nous vous offrons un accès libre et de qualité aux contenus"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine du Génie apportant leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en Projets Smart Cities.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat Avancé, 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel. Vous êtes libre de choisir où et quand étudier.



02

Objectifs

Le Certificat Avancé en Projets Smart Cities à faciliter la performance du professionnel afin qu'il puisse acquérir et connaître les principales nouveautés dans ce domaine, ce qui lui permettra d'exercer sa profession avec la plus grande qualité et le plus grand professionnalisme.





“

Notre objectif est de faire de vous le meilleur professionnel de votre secteur. Et pour cela, nous disposons de la meilleure méthodologie et du meilleur contenu”



Objectifs généraux

- ◆ Reconnaître les projets *Smart City* comme des cas d'utilisation particulière de projets de numérisation via des plateformes, connaître leurs principales particularités et l'état de l'art de ces projets dans un contexte international
- ◆ Valoriser les deux éléments essentiels dans tout projet de ville intelligente, la donnée comme principal actif et le citoyen comme principal motivateur de ceux-ci
- ◆ Analyser en profondeur les différentes technologies et modèles pour aborder la transformation numérique des villes et comprendre les avantages et les opportunités qu'un modèle basé sur les plates-formes d'intégration offre
- ◆ Approfondir l'architecture globale des plates-formes Smart Cities et les normes de référence applicables, en utilisant les normes internationales
- ◆ Identifier le rôle des nouvelles technologies numériques dans la construction du modèle de ville intelligente: LPWAN, 5G, *Cloud* et *Edge Computing*, IoT, Big Data, Intelligence Artificielle
- ◆ Connaître en détail les fonctionnalités des différentes couches qui constituent les plateformes numériques pour les villes: couche support, couche acquisition, couche connaissance et couche interopérabilité
- ◆ Différencier les services de gouvernance numérique et les services *Smart* des possibilités d'intégration entre les deux mondes et les nouveaux services qui en résultent pour les citoyens, les services 4,0 de l'Administration Publique
- ◆ Différencier les deux types de solutions proposées dans la couche des services intelligents des Smart Cities: les Solutions Verticales et les Solutions Transversales
- ◆ Fournir une ventilation approfondie des principales solutions verticales appliquées dans les villes: gestion des déchets, parcs et jardins, stationnement, gestion des transports publics, contrôle du trafic urbain, environnement, sécurité et urgences, consommation d'eau et gestion de l'énergie
- ◆ Connaître en détail les solutions transversales de la couche des services intelligents qui peuvent être mises en œuvre dans les projets de ville intelligente
- ◆ Approfondir la différence entre la gestion des villes et la gestion des territoires, ainsi qu'identifier leurs principaux défis et axes d'activité
- ◆ Acquérir les compétences et les connaissances nécessaires à la conception de solutions technologiques dans les domaines du tourisme, des maisons de soins, de l'agriculture, des espaces écosystémiques et de la prestation de services urbains
- ◆ Disposer d'une vue d'ensemble des projets de Smart Cities, en identifiant les outils les plus utiles à chaque étape du projet
- ◆ Reconnaître les clés du succès et la manière de résoudre les difficultés potentielles qu'un projet de Ville Intelligente peut présenter
- ◆ Identifier les principales tendances et paradigmes qui serviront de levier à la transformation future des Smart Cities
- ◆ Concevoir des plans et des solutions alignés sur les objectifs de développement durable de l'Agenda 2030



Objectifs spécifiques

Module 1. Le paradigme des Smart Cities

- ◆ Approfondir l'évolution des Smart Cities, quels ont été les principaux changements qui ont conduit à la nécessité de façonner des Villes Intelligentes et quels sont les défis auxquels nous sommes confrontés
- ◆ Comprendre le fonctionnement des plateformes numériques et leurs différents domaines d'action (industrie, éducation, énergie,)
- ◆ Effectuer une analyse approfondie de deux des axes clés de la définition de projets Smart Cities: La donnée comme levier et le citoyen comme élément motivant des projets
- ◆ Différencier, en fonction de la taille de l'affectation, les projets intelligents de ville, territoire et campus
- ◆ Disposer d'un aperçu de l'état et des différences d'approche des projets Smart Cities dans le monde

Module 2. Projets de Smart Cities

- ◆ Identifier l'écosystème des acteurs existant dans les villes et la nécessité de leur intégration dans les projets Smart Cities
- ◆ Approfondir les différentes sources de financement des projets Smart Cities, des plus classiques aux modèles (PPP)
- ◆ Effectuer une analyse approfondie des outils les plus utiles dans l'exécution des Projets Smart Cities aux différentes étapes du projet
- ◆ Reconnaître les clés du succès et la manière de résoudre les difficultés potentielles qu'un projet de Ville Intelligente peut présenter

Module 3. Le Futur des Smart Cities

- ◆ Identifier l'état de maturité et le niveau de transformation des services dans les villes
- ◆ Comprendre la valeur des données et l'importance d'établir une Stratégie de Gouvernance des données par l'intermédiaire d'un organisme public de gestion
- ◆ Analyser différents modèles de gestion des villes à partir de la création d'un écosystème de solutions et de cas d'utilisation à partir de la combinaison de Plusieurs Plates-formes Sectorielles
- ◆ Définir de nouveaux cas d'utilisation qui aident les villes à être plus agiles, flexibles et résilientes face aux contraintes chroniques ou aux impacts aigus qui peuvent affaiblir leur structure
- ◆ Concevoir des plans et des solutions alignés sur les objectifs de développement durable de l'Agenda 2030



Rejoignez-nous et nous vous aiderons à atteindre l'excellence professionnelle"

03

Direction de la formation

TECH dispose de professionnels spécialisés dans chaque domaine de connaissance, qui transfèrent l'expérience de leur travail à notre processus de formation. Une équipe multidisciplinaire au prestige reconnu qui s'est réunie pour vous offrir toutes ses connaissances dans ce domaine.





“

Notre université emploie les meilleurs professionnels dans tous les domaines qui mettent leurs connaissances à votre service”

Direction



M. Garibi, Pedro

- ◆ Ingénieur Technique en Électronique de l'Université de Deusto
- ◆ Ingénieur en Télécommunications de l'Université de Deusto
- ◆ Master en Communications Mobiles de l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Professionnel avec plus de 20 ans d'expérience dans la gestion de projet
- ◆ Architecte de solutions dans le domaine des villes intelligentes et sûres, (Indra, Huawei, T-Systems)
- ◆ Directeur de projet Smart Cities, tant dans le domaine de la R&D que dans le domaine de la production
- ◆ Consultant indépendant Smart Cities
- ◆ Coprésident du groupe U4SSC des Nations Unies pour l'élaboration d'un cadre pour l'Intelligence Artificielle dans les villes intelligentes
- ◆ Intervenant à plusieurs conférences sur les Villes Intelligentes en Espagne et en Europe
- ◆ Auteur de plusieurs articles sur l'utilisation des plateformes intelligentes pour améliorer la sécurité des citoyens
- ◆ Membre du Collège Officiel des Ingénieurs en Télécommunications d'Espagne (COIT)

Professeurs

Mme Domínguez, Fátima

- ◆ Consultant et responsable du secteur Développement d'activité de l'administration publique dans le domaine des Villes Intelligentes (Indra-Minsait)
- ◆ Diplômée en Ingénierie civile de l'Université Polytechnique de Leiria (Portugal)
- ◆ ThePowerMba Business Expert - Administration et Direction des entreprises
- ◆ Responsable du Projet Cáceres Patrimoine Intelligent
- ◆ Product owner de solutions pour la gestion intelligente de la destination touristique
- ◆ Experte en solutions intelligentes dans les domaines de l'agriculture, des services urbains et de la gestion des destinations touristiques

M. Koop, Sergio

- ◆ Expert en solutions intelligentes dans les domaines de la résilience urbaine, de la mobilité, des services urbains et de la gestion des destinations touristiques
- ◆ Diplômé en Ingénierie des Technologies Industrielles de l'Université Carlos III de Madrid
- ◆ Master en Gestion et Direction des Entreprises de l'Université Carlos III de Madrid
- ◆ Plus de 4 ans d'expérience en tant que consultant Smart Cities (Indra - Minsait)
- ◆ Auteur de plusieurs rapports sur l'utilisation de technologies de rupture pour la transformation des Administrations Publiques
- ◆ Collaborateur du groupe S3 HIGH TECHFARMING de l'UE pour le développement de technologies pour l'amélioration de la productivité agricole

M. Budel, Richard

- ◆ Professionnel de la gestion de projet dans le secteur public
- ◆ Diplôme d'Anthropologie Médicale de l'Université de Trent (Canada)
- ◆ Directeur général de Simplicities Ltd
- ◆ Associé directeur du Département du Secteur Public chez Sullivan & Stanley
- ◆ Président du Conseil Consultatif du Gouvernement Numérique à Huawei
- ◆ Ancien directeur technologique (CIO/CTO) chez IBM et Huawei
- ◆ Ancien directeur informatique du Département de la Sécurité des Citoyens et de la Justice du Gouvernement de l'Ontario (Canada)
- ◆ Leader d'opinion et rapporteur lors d'événements dans plus de 70 pays à travers le monde
- ◆ Contributeur à UN4SSC, EIP-SCC, Smart Cities Council et autres organisations multinationales

M. Bosch, Manuel

- ◆ Membre du Cluster Big Data et Intelligence Artificielle de la Mairie de Madrid dans le groupe de travail Projets Interopérables
- ◆ Diplômée en Ingénierie de Minas de l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Consultant en Villes et Territoires Intelligents, (Indra - Minsait)
- ◆ Expert en Solutions Intelligentes dans les domaines de la durabilité et de l'économie circulaire
- ◆ Expert dans l'intégration de solutions d'administration en ligne dans les Villes Intelligentes
- ◆ Grande expérience des projets de Villes Intelligentes
- ◆ Collaborateur du groupe thématique "City Platforms" de l'initiative U4SSC (United for Smart Sustainable Cities) coordonnée par l'UIT
- ◆ Auteur de plusieurs rapports axés sur la modernisation de l'Administration Publique par l'utilisation des nouvelles technologies

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de les Infrastructures Intelligentes, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, et conscients des avantages que les dernières technologies éducatives peuvent apporter à l'enseignement supérieur.





“

Nous disposons du programme le plus complet et le plus récent du marché. Nous cherchons l'excellence et vous aussi"

Module 1. Le paradigme des Smart Cities

- 1.1. La *Smart City*
 - 1.1.1. Évolution des Smart Cities
 - 1.1.2. Changements mondiaux et nouveaux défis
- 1.2. Les plateformes numériques
 - 1.2.1. *Big Data* et IoT
 - 1.2.2. Origine, présent et avenir des plateformes
- 1.3. Cas d'utilisation des plateformes numériques
 - 1.3.1. Plateforme de niche
 - 1.3.2. Plateforme des plateformes
- 1.4. Les Smart Cities: un cas d'utilisation de la plateforme numérique
 - 1.4.1. Nouveaux défis dans les villes du XXI^e - siècle la ville fonctionnelle
 - 1.4.2. La technologie comme élément essentiel de la solution aux défis
- 1.5. Le citoyen comme centre de la Smart City
 - 1.5.1. Objectif des Smart Cities
 - 1.5.2. Les Smart Cities au service du citoyen
- 1.6. Des données à l'information et de l'information à la connaissance
 - 1.6.1. La ville: le plus grand référentiel de données
 - 1.6.2. Les Smart Cities comme outil d'exploitation de l'information
- 1.7. Les Smart Cities, un exemple de travail global
 - 1.7.1. Les villes: un environnement complexe avec de nombreux acteurs
 - 1.7.2. Modèle de gestion partagée dans les villes
- 1.8. Des Smart Cities aux *Smart Territories*
 - 1.8.1. Défis des territoires
 - 1.8.2. Relever les défis du territoire
- 1.9. Des Smart Cities au *Smart Campus*
 - 1.9.1. Défis des campus
 - 1.9.2. Solution aux défis du campus
- 1.10. Les Smart Cities dans le monde
 - 1.10.1. La maturité technologique
 - 1.10.2. Géographie des projets de Smart Cities

Module 2. Projets de Smart Cities

- 2.1. Le secteur public dans différents pays
 - 2.1.1. Particularités du secteur public
 - 2.1.2. Travailler avec le secteur public
- 2.2. Acteurs pertinents dans les Villes
 - 2.2.1. L'organe de gestion et les indicateurs
 - 2.2.2. Transformation numérique des entrepreneurs et des fournisseurs de services
- 2.3. Coopération entre secteurs public et privé
 - 2.3.1. Du modèle traditionnel au modèle PPP
 - 2.3.2. Stades de collaboration de projet
- 2.4. Sources de financement de projets Smart Cities
 - 2.4.1. Sources de financement propres aux Villes
 - 2.4.2. Sources de financement externe
 - 2.4.3. Projets autofinancés
- 2.5. La phase de pré-exécution du projet
 - 2.5.1. Outils de travail collaboratifs
 - 2.5.2. La co-création et le *Design Thinking*
- 2.6. Phase d'exécution du Projet
 - 2.6.1. Modèle global de gouvernance
 - 2.6.2. Attributions et facteurs de succès en matière de gouvernance: partie publique
 - 2.6.3. Attributions et facteurs de succès en matière de gouvernance: partie privée
- 2.7. La phase de post-mise en œuvre du projet
 - 2.7.1. Modèle de maintenance des projets Smart Cities
 - 2.7.2. Le bureau des opérations techniques
- 2.8. Complexité des projets de villes intelligentes
 - 2.8.1. La recherche d'un but
 - 2.8.2. Leadership IT
 - 2.8.3. Financement

- 2.9. Facteurs de réussite des Smart Cities
 - 2.9.1. Leadership
 - 2.9.2. Le citoyen au centre
 - 2.9.3. L'équipe
 - 2.9.4. Résultats
 - 2.9.5. Stratégie de partenariat
- 2.10. Le MVP comme élément de progrès
 - 2.10.1. Le *Minimum Viable Product*
 - 2.10.2. Du MVP au MVS

Module 3. Le Futur des Smart Cities

- 3.1. La transformation numérique des services citoyens
 - 3.1.1. Un modèle de structure en trois couches
 - 3.1.2. Moteurs généraux, initiatives technologiques et défis
- 3.2. La donnée comme levier
 - 3.2.1. Stratégie des données
 - 3.2.2. Modèle de gouvernance
- 3.3. Cybersécurité
 - 3.3.1. Sécurité des réseaux et des périphériques
 - 3.3.2. Sécurité des données et confidentialité
- 3.4. Plateformes globales et sectorielles
 - 3.4.1. Écosystème de solutions
 - 3.4.2. La valeur des cas d'Utilisation
- 3.5. La mobilité dans l'avenir des villes
 - 3.5.1. Le MaaS
 - 3.5.2. Cas d'utilisation
- 3.6. Villes plus durables
 - 3.6.1. L'impact des villes sur l'environnement
 - 3.6.2. Solutions
- 3.7. Nouvelles technologies d'interaction avec la ville
 - 3.7.1. Nouvelles technologies pour la gestion des villes
 - 3.7.2. Nouvelles technologies pour le citoyen

- 3.8. Flexibilité et résilience des Smart Cities
 - 3.8.1. Adaptation et résilience dans les *Smart Cities*
 - 3.8.2. Exemple d'adaptation des villes à de nouvelles situations: COVID19
- 3.9. Modélisation de villes
 - 3.9.1. Le jumeau numérique de la ville
 - 3.9.2. Modernisation, réaménagement et création de nouvelles villes
- 3.10. Les villes intelligentes et l'Agenda Numérique 2030
 - 3.10.1. Objectifs de développement durable et les Smart Cities
 - 3.10.2. Outils pour adapter la ville aux ODD



Un programme de formation complet et multidisciplinaire qui vous permettra d'exceller dans votre carrière, en suivant les dernières avancées dans le domaine du génie civil"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Projets Smart Cities vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat Avancé en Projets Smart Cities** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Projets Smart Cities**

N.° d'Heures Officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Projets Smart Cities

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Projets Smart Cities

