

Certificat Avancé

Opérations Aériennes Spécialisées





Certificat Avancé Opérations Aériennes Spécialisées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-operations-aeriennes-specialisees

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'application des drones à l'ingénierie ne peut ignorer la photogrammétrie d'un point de vue spécialisé. De même, les étudiants apprendront à travers ce programme les opérations à réaliser avec la thermographie, en l'appliquant aux différentes circonstances dans lesquelles l'Ingénierie doit répondre.

Une occasion unique de se former et de se démarquer dans profession de où la demande professionnelle est forte.



“

Si vous recherchez une formation de qualité qui vous permettra de vous spécialiser dans l'un des domaines offrant le plus d'opportunités professionnelles, c'est votre meilleure option"

Le monde de l'aéronautique a changé avec l'apparition des drones. La technologie drone avance à grande vitesse, son évolution beaucoup plus rapide même que la technologie mobile. Leur croissance est telle qu'il existe aujourd'hui des drones disposant de plus de 20 heures d'autonomie de vol, tels que ceux utilisés par la marine.

Un autre aspect très important est la formation des pilotes. Piloter un drone de divertissement n'est pas la même chose que piloter un drone de grande valeur pour des opérations spécialisées. C'est pourquoi cette formation intensive est si nécessaire, car elle favorisera la formation des professionnels spécialisés des drones.

Ce programme s'adresse à ceux qui souhaitent atteindre un niveau de connaissances plus élevé en matière d'Opérations Aériennes Spécialisées. L'objectif principal est de former les étudiants afin qu'ils puissent appliquer les connaissances acquises dans ce Certificat Avancé dans le monde réel, dans un environnement de travail qui reproduit les conditions qu'ils peuvent rencontrer dans leur futur, de manière rigoureuse et réaliste.

En plus, comme Certificat Avancé 100% en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Opérations Aériennes Spécialisées** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Opérations Aériennes Spécialisées
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Opérations Aériennes Spécialisées
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ne manquez pas l'occasion de prendre ce Certificat Avancé en Opérations Aériennes Spécialisées avec nous. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière”

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Opérations Aériennes Spécialisées”

Son corps enseignant comprend des professionnels des Opérations Aériennes Spécialisées, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. À cette fin, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en Opérations Aériennes Spécialisées.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat Avancé, 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel. Vous êtes libre de choisir où et quand vous former.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Opérations Aériennes Spécialisées vise à faciliter la performance des professionnels dans ce domaine afin qu'ils puissent acquérir et apprendre les principales nouveautés dans ce domaine.



“

Notre objectif est de faire de vous le meilleur professionnel de votre secteur. Et pour cela, nous disposons de la meilleure méthodologie et du meilleur contenu”



Objectifs généraux

- ◆ Spécifier et concrétiser une vision commune de l'aviation sans pilote dans le monde et plus particulièrement en Europe et aux États-Unis
- ◆ Définir les performances des différents types de pilotes: professionnel et sportif
- ◆ Caractériser les plates-formes aériennes sans pilote d'un point de vue pragmatique
- ◆ Appliquer des procédures d'inspection, de vérification, de réglage et de remplacement sur des ensembles, éléments, pièces et systèmes d'indication pour effectuer l'entretien programmé et correctif de ceux-ci, tant sur la plate-forme aérienne sans équipage, que sur les éléments accessoires nécessaires tels que la station au sol ou les accessoires tels que la charge de paiement
- ◆ Sélectionner les procédures définies dans les manuels de maintenance pour le stockage des éléments, des pièces et des systèmes ; y compris les sources d'énergie
- ◆ Appliquer les procédures décrites dans les manuels d'entretien pour les opérations de pesage et le calcul de la charge de paiement des aéronefs
- ◆ Analyser les modèles de gestion et d'organisation utilisés dans l'entretien aéronautique pour mener des actions liées à ceux-ci
- ◆ Appliquer les techniques de gestion des entrepôts pour effectuer le contrôle des stocks
- ◆ Exécuter les actions découlant des procédures établies par l'entreprise pour effectuer des opérations dans les processus de fabrication et d'assemblage
- ◆ Évaluer les situations de prévention des risques professionnels et de protection de l'environnement, en proposant et en appliquant des mesures de prévention et de protection, personnelles et collectives, conformément à la réglementation applicable dans les processus de travail, afin de garantir des environnements sûrs
- ◆ Identifier et proposer les actions professionnelles nécessaires , pour répondre à l'accessibilité universelle et au "Conception pour tous"





- ◆ Identifier et appliquer des paramètres de qualité aux travaux et activités effectués dans le processus d'apprentissage, pour valoriser la culture de l'évaluation et de la qualité et être en mesure de surveiller et d'améliorer les procédures de gestion de la qualité
- ◆ Spécifier l'exploitation d'un opérateur aéronautique. Détailler le fonctionnement interne de ce "petit transporteur aérien" et le fonctionnement de gestion vis-à-vis de l'autorité aéronautique
- ◆ Utiliser des procédures liées à la culture entrepreneuriale, et d'initiative professionnelle, pour réaliser la gestion de base d'une petite entreprise ou entreprendre un travail
- ◆ Reconnaître ses droits et devoirs en tant qu'acteur actif dans la société, en tenant compte du cadre juridique régissant les conditions sociales et de travail, pour participer en tant que citoyen démocratique



Objectifs spécifiques

Module 1. Thermographie avec Drones I

- ◆ Accéder à la connaissance fondée de la thermographie
- ◆ Appliquer et intégrer les drones dans la technologie de la chaleur
- ◆ Sélectionner la caméra en fonction de son utilité et de sa polyvalence
- ◆ Adapter la fonctionnalité de la caméra infrarouge à la mission proposée
- ◆ Traiter et analyser les images jusqu'au résultat final
- ◆ Appliquer les connaissances acquises à différents TTAA
- ◆ Visualiser, modifier et analyser les images infrarouges prises avec le logiciel proposé
- ◆ Identifier les erreurs les plus fréquentes pour l'atténuation dans le produit livrable au client final

Module 2. Thermographie avec Drones II

- ◆ Développer l'analyse des images thermiques comme base dans les applications diverses
- ◆ Approfondir l'identification des capacités de la technologie thermique et leur mise en œuvre en pratique
- ◆ Développer des méthodes de travail sur le terrain pour générer des diagnostics efficaces
- ◆ Renforcer les compétences personnelles de l'analyste d'images sur la base d'analyses scientifiques
- ◆ Développer les capacités de diagnostic en connaissance de cause
- ◆ Détailler et déduire les situations sur la base des faits recueillis
- ◆ Appliquer la technologie infrarouge pour développer, des procédures des actions résolutoires, une application future et immédiate
- ◆ Répondre aux besoins d'application qui ne peuvent pas être satisfaits avec d'autres technologies
- ◆ Émettre des rapports thermographiques justifiés comme base d'actions d'amélioration

Module 3. Soulèvements Aériens et Photogrammétrie par Drones

- ◆ Connaître les principes fondamentaux de la photogrammétrie
- ◆ Approfondir, de manière spécifique, les fondements et le fonctionnement de la photogrammétrie par drone
- ◆ Définir les différentes options de vol et de caméra pour effectuer la mission.
- ◆ Analyser, de manière pratique, les conditions exogènes
- ◆ Identifier et interpréter les options logicielles proposées pour notre travail spécifique
- ◆ Produire un résultat final comme produit livrable

Module 4. Le Manuel d'Opérations

- ◆ Connaître en profondeur le fonctionnement interne d'une Compagnie Aérienne sans pilote
- ◆ Approfondir les relations d'un opérateur de drone avec l'autorité compétente
- ◆ Formaliser les procédures opérationnelles sous la forme de planification, d'organisation, de direction, de coordination et de contrôle des exigences établies
- ◆ Reconnaître les aspects de l'amélioration continue de l'apprentissage
- ◆ Développer et mettre en œuvre les limitations nécessaires
- ◆ Identification et évaluation des risques potentiels
- ◆ Détailler les méthodes de maintenance appropriée des SANT
- ◆ Approfondir le développement sûr des opérations aériennes
- ◆ Développer les capacités, les compétences et les compétences nécessaires à la mise en œuvre la configuration d'un opérateur selon les normes de sécurité



“

Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale du Certificat Avancé en Maintenance, Conception et Ingénierie des Drones, nous sommes fiers de mettre à la disposition des étudiants un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Notre université emploie les meilleurs professionnels dans tous les domaines qui mettent leurs connaissances à votre service”

Direction



M. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- ♦ Pilote de Transport de Lignes Aériennes ATPL (A)
- ♦ Pilote PPL (A), ULM, RPA
- ♦ Instructeur et examinateur théorique et pratique de RPAS
- ♦ Professeur Universitaire UNEATLANTICO
- ♦ Diplôme Universitaire du Secrétariat d'État aux Universités et à la Recherche
- ♦ Professeur de "Maintenance d'aéronefs" Cours du Fonds Social Européen (TMVV0004PO). FEMPA 2019
- ♦ Enseignant d'EP à l'Université d'Alicante
- ♦ CAP en Technologie de l'Université d'Alicante
- ♦ Exploitant agréé par AESA
- ♦ Fabricant de RPA agréé par l'AESA



M. Bazán González, Gerardo

- ♦ Ingénieur électronique
- ♦ Spécialiste en TT.AA. e. Espagne et Latam
- ♦ Expert en grands comptes et institutionnel
- ♦ Pilote RPAS



M. Saiz Moro, Víctor

- ♦ Ingénieur Technique Industriel
- ♦ Pilote RPAS
- ♦ Instructeur théorique et pratique de RPAS
- ♦ Exploitant agréé par AESA
- ♦ Fabricant de RPA agréé par AESA
- ♦ Spécialiste et expert en conseil aéronautique

Professeurs

Mme López Amedo, Ana María

- ♦ Vice-présidente de la Fédération des Sports Aériens de la Communauté Valencienne
- ♦ Présidente du Club de Sports Aériens San Vicente del Raspeig
- ♦ Experte en matière Institutionnelle
- ♦ Spécialiste et experte en aviation sans pilote
- ♦ Pilote RPAS
- ♦ Instructrice RPAS
- ♦ Examinatrice RPA

M. Fernández Moure, Rafael L

- ♦ Spécialiste de la Sécurité Aéroportuaire
- ♦ Expert de la Sécurité Aéroportuaire
- ♦ Pilote RPAS Instructeur RPAS

M. Buades Blasco, Jerónimo

- ♦ Géographe
- ♦ Spécialiste des Systèmes d'Information et de l'Environnement
- ♦ CAP par l'Université d'Alicante
- ♦ Pilote RPAS

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de l'ingénierie des télécommunications, avec une longue carrière et un prestige reconnu dans la profession.



“

Nous disposons du programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Nous cherchons l'excellence et vous aussi”

Module 1. Thermographie avec drones I

- 1.1. La Thermographie avec drones
 - 1.1.1. Définitions
 - 1.1.2. Antécédents
- 1.2. Principes physiques fondamentaux de la thermographie infrarouge
 - 1.2.1. Transfert de chaleur
 - 1.2.2. Rayonnement électromagnétique
- 1.3. Application dans les RPAS
 - 1.3.1. Typologie
 - 1.3.2. Composants des systèmes RPAS
- 1.4. Intégration dans les plates-formes aériennes sans pilote
 - 1.4.1. Choix de la caméra
 - 1.4.2. Image
- 1.5. Caméras d'imagerie thermique
 - 1.5.1. Fonctionnement et caractéristiques
 - 1.5.2. Principales caméras sur le marché
- 1.6. Applications dans le domaine de l'imagerie thermique
 - 1.6.1. Dans la construction et l'industrie
 - 1.6.2. Dans l'agriculture et l'élevage
 - 1.6.3. Dans les situations d'urgence
- 1.7. Imagerie thermique
 - 1.7.1. Acquisition d'images
 - 1.7.2. Étalonnage
- 1.8. Traitement des données thermographiques
 - 1.8.1. Traitement préliminaire
 - 1.8.2. Analyse d'image
- 1.9. Logiciels de visualisation, d'édition et d'analyse
 - 1.9.1. *Flir Tools*
 - 1.9.2. Fonctionnement du programme
- 1.10. Erreurs fréquentes
 - 1.10.1. Acquisition d'images
 - 1.10.2. Interprétation de l'image

Module 2. Thermographie avec drones II

- 2.1. Théorie appliquée
 - 2.1.1. Le corps noir et le point chaud
 - 2.1.2. Théorie des rayonnements
- 2.2. Thermographie infrarouge II
 - 2.2.1. Thermographie active et thermographie passive
 - 2.2.2. Le thermogramme
 - 2.2.3. Conditions d'application
- 2.3. Causes et effets de la mesure
 - 2.3.1. Lois et principes physiques
 - 2.3.2. L'objet mesuré. Facteurs d'influence
- 2.4. Température et distorsions
 - 2.4.1. Systèmes et unités de mesure
 - 2.4.2. Distorsions
- 2.5. Software et hardware
 - 2.5.1. Software
 - 2.5.2. Hardware
- 2.6. Missions
 - 2.6.1. Mission statique: parcs éoliens et centrales solaires
 - 2.6.2. Mission dynamique: surveillance et sécurité
- 2.7. Actions sociales
 - 2.7.1. Lutte contre les incendies
 - 2.7.2. Sauvetage et urgences
- 2.8. Analyse et diagnostic
 - 2.8.1. Analyse interprétative et diagnostic
 - 2.8.2. Analyse et diagnostic fonctionnels
- 2.9. Rapports
 - 2.9.1. Le rapport thermographique
 - 2.9.2. Analyse du terrain
- 2.10. Rapport à fournir
 - 2.10.1. Équipement et critères
 - 2.10.2. Exemple de rapport



Module 3. Soulèvements aériens et photogrammétrie par drone

- 3.1. Principes fondamentaux du photogrammétrie
 - 3.1.1. Objectifs de la photogrammétrie et des relevés aériens
 - 3.1.2. Photogrammétrie avec des drones
 - 3.1.3. Applications de la photogrammétrie par drones
 - 3.1.4. Résultats d'un relevé aérien: ortho-cartes, modèles numériques de surface, modèles 3D, nuages de points
- 3.2. Concepts de la photographie applicables à la photogrammétrie par drones
 - 3.2.1. Photographie générale: mise au point, lumière, précision
 - 3.2.2. Formation d'un modèle numérique
 - 3.2.3. Trois axes fondamentaux pour une enquête de qualité
 - 3.2.3.1. Longueur focale
 - 3.2.3.2. Altitude de vol
 - 3.2.3.3. Taille du capteur
 - 3.2.4. Obturateur mécanique vs. Obturateur électronique
- 3.3. Photogrammétrie avec des drones
 - 3.3.1. Concepts fondamentaux de qualité, de précision et d'exactitude géographique
 - 3.3.2. Élaboration d'un relevé aérien
 - 3.3.2.1. Enquête sur l'image
 - 3.3.2.1.1. Hauteur
 - 3.3.2.1.2. Chevauchement d'images
 - 3.3.2.1.3. Vitesse de vol
 - 3.3.2.1.4. Direction et orientation de l'avion
- 3.4. Utilisation des points de contrôle au sol
 - 3.4.1. Objectif pour le placement des points de contrôle au sol
 - 3.4.2. Zones UTM
 - 3.4.3. Mesure des points de contrôle terrestres
 - 3.4.4. Organisation et répartition des points de contrôle
 - 3.4.5. Types de cibles des points de contrôle visuel et recommandations
- 3.5. Drones et équipements recommandés pour les relevés photogrammétriques aériens
 - 3.5.1. Paramètres de vol

- 3.5.2. Configuration de la caméra
- 3.6. Enquête pratique
 - 3.6.1. Conditions météorologiques pour une enquête
 - 3.6.2. Analyse du sol
 - 3.6.3. Étendue et zone à couvrir
 - 3.6.4. Gestion de la lumière et des ombres
- 3.7. Logiciel (DroneDeploy) pour la capture d'images et le vol autonome
 - 3.7.1. Paramètres à définir
 - 3.7.2. Création de missions autonomes
 - 3.7.3. Collecte et stockage des données
- 3.8. Vol de Drone et collecte de données
 - 3.8.1. Sécurité et vérifications avant le vol
 - 3.8.2. Importation de missions
 - 3.8.3. Enrichissement du modèle
- 3.9. Traitement des données dans DroneDeploy
 - 3.9.1. Examen des données
 - 3.9.2. Importation d'images
- 3.10. Produits livrables
 - 3.10.1. Orthomaps
 - 3.10.2. Nuage de points
 - 3.10.3. Modèles numériques et lignes de contour
 - 3.10.4. Mesure volumétrique

Module 4. Le manuel d'exploitation

- 4.1. Définition, page de titre et table des matières
- 4.2. Registre des révisions
 - 4.2.1. Liste des pages efficaces
- 4.3. Administration et Contrôle. Organisation et responsabilités
 - 4.3.1. Gestion et contrôle du MO
 - 4.3.1.1. Amendements et révisions
 - 4.3.1.2. Contrôle documentaire
 - 4.3.1.3. Responsable de la distribution et du contrôle des documents

- 4.3.2. Organisation et responsabilités
 - 4.3.2.1. Pilotes autorisés
 - 4.3.2.2. Structure de l'organisation
 - 4.3.2.3. Responsabilités et fonctions du personnel d'encadrement
 - 4.3.2.4. Rôles et responsabilités des membres de l'Organisation
- 4.4. Exigences et précautions
 - 4.4.1. Exigences de qualification et de formation
 - 4.4.1.1. Exigences en matière de pilotage
 - 4.4.1.2. Formation et expérience antérieures
 - 4.4.1.3. Programme de formation
 - 4.4.1.4. Dossiers de formation et formation récurrente
 - 4.4.1.5. Maintenance d'aéronef
 - 4.4.2. Précautions relatives à la santé de l'équipage
 - 4.4.2.1. Précautions relatives aux conditions environnementales de la zone d'exploitation
 - 4.4.2.2. Consommation d'alcool
 - 4.4.2.3. Narcotiques.
 - 4.4.2.4. Immunisation
 - 4.4.2.5. Don du sang
 - 4.4.2.6. Précautions alimentaires
 - 4.4.2.7. Sommeil et repos
 - 4.4.2.8. Opérations chirurgicales
- 4.5. Limites et types d'opération
 - 4.5.1. Limitations du temps de vol
 - 4.5.1.1. Maximums d'activité
 - 4.5.1.2. Temps de repos excessifs et réduits
 - 4.5.1.3. Carnets de vol individuels des pilotes

- 4.5.2. Types d'opérations à effectuer
 - 4.5.2.1. Liste des activités
 - 4.5.2.2. Description des opérations et de la TTA
 - 4.5.2.3. Autorisations et/ou autorisations requises
 - 4.5.2.4. Personnel, flotte et équipement requis
- 4.6. Contrôle et supervision des opérations
 - 4.6.1. Programme de prévention des accidents et de sécurité des vols
 - 4.6.2. Mesures d'urgence
 - 4.6.3. Validité des autorisations et des permissions
 - 4.6.4. Conformité aux exigences du pilote
 - 4.6.5. Respect des mesures d'atténuation
 - 4.6.6. L'aéronef
 - 4.6.7. Contrôle opérationnel
 - 4.6.8. Pouvoirs de l'autorité
- 4.7. Procédures
 - 4.7.1. Préparation du vol
 - 4.7.2. Suivi des opérations aériennes
 - 4.7.3. Achèvement de l'opération aérienne
- 4.8. Aspects opérationnels. Accidents et incidents
 - 4.8.1. Aspects opérationnels liés au type d'aéronef
 - 4.8.2. Traitement, notification et signalement des accidents, incidents et événements
- 4.9. *Security* et conformité
 - 4.9.1. *Security*
 - 4.9.1.1. Mesures prises pour prévenir l'intervention illicite
 - 4.9.1.2. Mesures prises pour éviter toute interférence délibérée du système de communication de l'aéronef

- 4.9.2. Garantie du respect des exigences opérationnelles
 - 4.9.2.1. Mesures et procédures de vérification du respect des exigences nécessaires
 - 4.9.2.2. Mesures et procédures pour vérifier que le Pilote porte les documents requis pour effectuer l'opération



Cette formation vous permettra de faire avancer votre carrière de manière confortable"

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

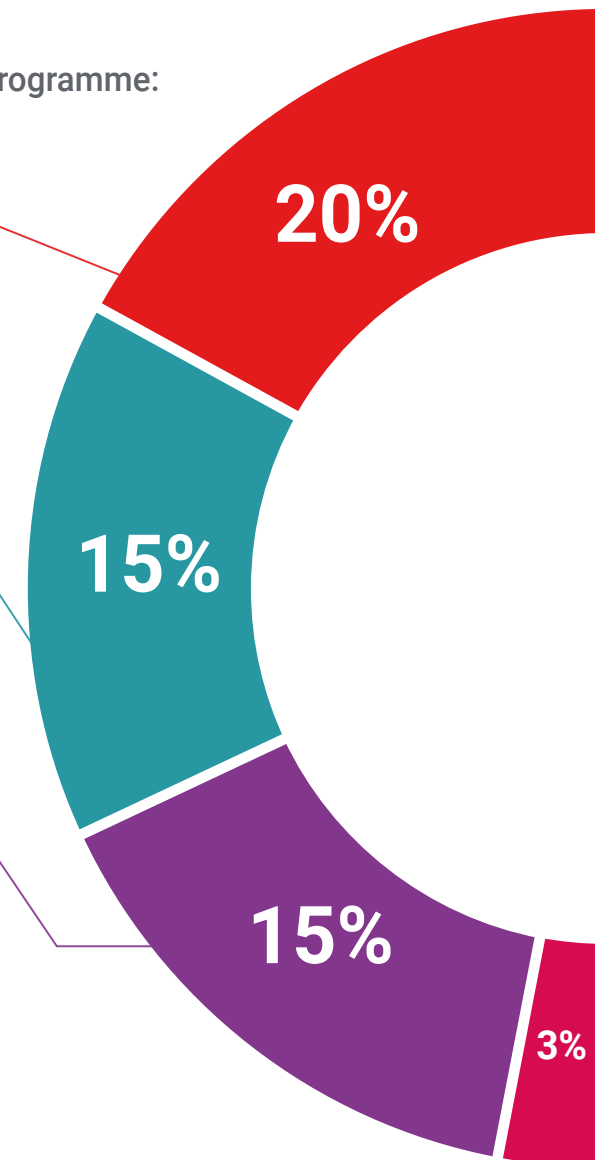
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Opérations Aériennes Spécialisées garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Opérations Aériennes Spécialisées** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Opérations Aériennes Spécialisées**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé
Opérations Aériennes
Spécialisées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Opérations Aériennes Spécialisées

