

Certificat Avancé

Opérations Aériennes Spécialisées





tech université
technologique

Certificat Avancé Opérations Aériennes Spécialisées

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

Accès au site: www.techtute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-operations-aeriennes-specialisees

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'application des drones à l'ingénierie ne peut ignorer la photogrammétrie d'un point de vue spécialisé. De même, les étudiants apprendront à travers ce programme les opérations à réaliser avec la thermographie, en l'appliquant aux différentes circonstances dans lesquelles l'Ingénierie doit répondre.

Une occasion unique de se former et de se démarquer dans profession de où la demande professionnelle est forte.



“

Si vous recherchez une formation de qualité qui vous permettra de vous spécialiser dans l'un des domaines offrant le plus d'opportunités professionnelles, c'est votre meilleure option"

Le monde de l'aéronautique a changé avec l'apparition des drones. La technologie drone avance à grande vitesse, son évolution beaucoup plus rapide même que la technologie mobile. Leur croissance est telle qu'il existe aujourd'hui des drones disposant de plus de 20 heures d'autonomie de vol, tels que ceux utilisés par la marine.

Un autre aspect très important est la formation des pilotes. Piloter un drone de divertissement n'est pas la même chose que piloter un drone de grande valeur pour des opérations spécialisées. C'est pourquoi cette formation intensive est si nécessaire, car elle favorisera la formation des professionnels spécialisés des drones.

Ce programme s'adresse à ceux qui souhaitent atteindre un niveau de connaissances plus élevé en matière d'Opérations Aériennes Spécialisées. L'objectif principal est de former les étudiants afin qu'ils puissent appliquer les connaissances acquises dans ce Certificat Avancé dans le monde réel, dans un environnement de travail qui reproduit les conditions qu'ils peuvent rencontrer dans leur futur, de manière rigoureuse et réaliste.

En plus, comme Certificat Avancé 100% en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Opérations Aériennes Spécialisées** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Opérations Aériennes Spécialisées
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Opérations Aériennes Spécialisées
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ne manquez pas l'occasion de prendre ce Certificat Avancé en Opérations Aériennes Spécialisées avec nous. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière”

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Opérations Aériennes Spécialisées”

Son corps enseignant comprend des professionnels Opérations Aériennes Spécialisées, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. À cette fin, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en Opérations Aériennes Spécialisées.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat Avancé, 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel. Vous êtes libre de choisir où et quand vous former.



02

Objectifs

Le Certificat Avancé en Opérations Aériennes Spécialisées vise à faciliter la performance des professionnels dans ce domaine afin qu'ils puissent acquérir et apprendre les principales nouveautés dans ce domaine.





“

Notre objectif est de faire de vous le meilleur professionnel de votre secteur. Et pour cela, nous disposons de la meilleure méthodologie et du meilleur contenu”



Objectifs généraux

- ◆ Spécifier et concrétiser une vision commune de l'aviation sans pilote dans le monde et plus particulièrement en Europe et aux États-Unis
- ◆ Définir les performances des différents types de pilotes: professionnel et sportif
- ◆ Caractériser les plates-formes aériennes sans pilote d'un point de vue pragmatique
- ◆ Appliquer des procédures d'inspection, de vérification, de réglage et de remplacement sur des ensembles, éléments, pièces et systèmes d'indication pour effectuer l'entretien programmé et correctif de ceux-ci, tant sur la plate-forme aérienne sans équipage, que sur les éléments accessoires nécessaires tels que la station au sol ou les accessoires tels que la charge de paiement
- ◆ Sélectionner les procédures définies dans les manuels de maintenance pour le stockage des éléments, des pièces et des systèmes; y compris les sources d'énergie
- ◆ Appliquer les procédures décrites dans les manuels d'entretien pour les opérations de pesage et le calcul de la charge de paiement des aéronefs
- ◆ Analyser les modèles de gestion et d'organisation utilisés dans l'entretien aéronautique pour mener des actions liées à ceux-ci
- ◆ Appliquer les techniques de gestion des entrepôts pour effectuer le contrôle des stocks
- ◆ Exécuter les actions découlant des procédures établies par l'entreprise pour effectuer des opérations dans les processus de fabrication et d'assemblage





- ◆ Évaluer les situations de prévention des risques professionnels et de protection de l'environnement, en proposant et en appliquant des mesures de prévention et de protection, personnelles et collectives, conformément à la réglementation applicable dans les processus de travail, afin de garantir des environnements sûrs
- ◆ Identifier et proposer les actions professionnelles nécessaires, pour répondre à l'accessibilité universelle et au "design pour tous"
- ◆ Identifier et appliquer des paramètres de qualité aux travaux et activités effectués dans le processus d'apprentissage, pour valoriser la culture de l'évaluation et de la qualité et être en mesure de surveiller et d'améliorer les procédures de gestion de la qualité
- ◆ Spécifier l'exploitation d'un opérateur aéronautique. Détailler le fonctionnement interne de ce "petit transporteur aérien" et le fonctionnement de gestion vis-à-vis de l'autorité aéronautique
- ◆ Utiliser des procédures liées à la culture entrepreneuriale, et d'initiative professionnelle, pour réaliser la gestion de base d'une petite entreprise ou entreprendre un travail
- ◆ Reconnaître ses droits et devoirs en tant qu'acteur actif dans la société, en tenant compte du cadre juridique régissant les conditions sociales et de travail, pour participer en tant que citoyen démocratique



Objectifs spécifiques

Module 1. Thermographie avec Drones I

- ◆ Accéder à la connaissance fondée de la thermographie
- ◆ Appliquer et intégrer les drones dans la technologie de la chaleur
- ◆ Sélectionner la caméra en fonction de son utilité et de sa polyvalence
- ◆ Adapter la fonctionnalité de la caméra infrarouge à la mission proposée
- ◆ Traiter et analyser les images jusqu'au résultat final
- ◆ Appliquer les connaissances acquises à différents TTAA
- ◆ Visualiser, modifier et analyser les images infrarouges prises avec le logiciel proposé
- ◆ Identifier les erreurs les plus fréquentes pour l'atténuation dans le produit livrable au client final

Module 2. Thermographie avec Drones II

- ◆ Développer l'analyse des images thermiques comme base dans les applications diverses
- ◆ Approfondir l'identification des capacités de la technologie thermique et leur mise en œuvre en pratique
- ◆ Développer des méthodes de travail sur le terrain pour générer des diagnostics efficaces
- ◆ Renforcer les compétences personnelles de l'analyste d'images sur la base d'analyses scientifiques
- ◆ Développer les capacités de diagnostic en connaissance de cause
- ◆ Détailler et déduire les situations sur la base des faits recueillis
- ◆ Appliquer la technologie infrarouge pour développer, des procédures des actions résolutoires, une application future et immédiate
- ◆ Répondre aux besoins d'application qui ne peuvent pas être satisfaits avec d'autres technologies
- ◆ Émettre des rapports thermographiques justifiés comme base d'actions d'amélioration

Module 3. Soulèvements Aériens et Photogrammétrie par Drones

- ◆ Connaître les principes fondamentaux de la photogrammétrie
- ◆ Approfondir, de manière spécifique, les fondements et le fonctionnement de la photogrammétrie par drone
- ◆ Définir les différentes options de vol et de caméra pour effectuer la mission
- ◆ Analyser, de manière pratique, les conditions exogènes
- ◆ Identifier et interpréter les options logicielles proposées pour notre travail spécifique
- ◆ Produire un résultat final comme produit livrable

Module 4. Le Manuel d'Opérations

- ◆ Connaître en profondeur le fonctionnement interne d'une compagnie aérienne sans pilote
- ◆ Approfondir les relations d'un opérateur de drone avec l'autorité compétente
- ◆ Formaliser les procédures opérationnelles sous la forme de planification, d'organisation, de direction, de coordination et de contrôle des exigences établies
- ◆ Reconnaître les aspects de l'amélioration continue de la formation
- ◆ Développer et mettre en œuvre les limitations nécessaires
- ◆ Identification et évaluation des risques potentiels
- ◆ Détailler les méthodes de maintenance appropriée des SANT
- ◆ Approfondir le développement sûr des opérations aériennes
- ◆ Développer les capacités, les compétences et les compétences nécessaires à la mise en œuvre la configuration d'un opérateur selon les normes de sécurité



“ Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale du Certificat Avancé en Opérations Aériennes Spécialisées, nous sommes fiers de mettre à la disposition des étudiants un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Notre université emploie les meilleurs professionnels dans tous les domaines qui mettent leurs connaissances à votre service”

Direction



M. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- Pilote de Transport de Lignes Aériennes ATPL (A)
- Pilote PPL (A), ULM, RPA
- Instructeur et examinateur théorique et pratique de RPAS
- Professeur Universitaire UNEATLANTICO
- Diplôme Universitaire du Secrétariat d'État aux Universités et à la Recherche
- Professeur de "Maintenance d'aéronefs" Cours du Fonds Social Européen (TMVVO004PO). FEMPA 2019
- Enseignant d'EP à l'Université d'Alicante
- CAP en Technologie de l'Université d'Alicante
- Exploitant agréé par AESA
- Fabricant de RPA agréé par l'AESA



M. Bazán González, Gerardo

- Ingénieur électronique
- Spécialiste en TT.AA. e. Espagne et Latam
- Expert en grands comptes et institutionnel
- Pilote RPAS



M. Saiz Moro, Víctor

- Ingénieur Technique Industriel
- Pilote RPAS
- Instructeur théorique et pratique de RPAS
- Exploitant agréé par AESA
- Fabricant de RPA agréé par AESA
- Spécialiste et expert en conseil aéronautique

Professeurs

Mme López Amedo, Ana María

- ♦ Vice-présidente de la Fédération des Sports Aériens de la Communauté Valencienne
- ♦ Présidente du Club de Sports Aériens San Vicente del Raspeig
- ♦ Expert en matière Institutionnelle
- ♦ Spécialiste et experte en aviation sans pilote
- ♦ Pilote RPAS
- ♦ Instructrice RPAS
- ♦ Examinatrice RPA

M. Fernández Moure, Rafael L

- ♦ Spécialiste de la Sécurité Aéroportuaire
- ♦ Expert de la Sécurité Aéroportuaire
- ♦ Pilote RPAS Instructrice RPAS

M. Buades Blasco, Jerónimo

- ♦ Géographe
- ♦ Spécialiste des Systèmes d'Information et de l'Environnement
- ♦ CAP par l'Université d'Alicante
- ♦ Pilote RPAS

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de l'ingénierie des télécommunications, avec une longue carrière et un prestige reconnu dans la profession.



“

Nous disposons du programme le plus complet et le plus récent du marché. Nous cherchons l'excellence et vous aussi”

Module 1. Thermographie avec drones I

- 1.1. La Thermographie avec drones
 - 1.1.1. Définitions
 - 1.1.2. Historique
- 1.2. Principes physiques fondamentaux de la thermographie infrarouge
 - 1.2.1. Transfert de chaleur
 - 1.2.2. Rayonnement électromagnétique
- 1.3. Application dans les RPAS
 - 1.3.1. Typologie
 - 1.3.2. Composants des systèmes RPAS
- 1.4. Intégration dans les plates-formes aériennes sans pilote
 - 1.4.1. Choix de la caméra
 - 1.4.2. Image
- 1.5. Caméras d'imagerie thermique
 - 1.5.1. Fonctionnement et caractéristiques
 - 1.5.2. Principales caméras sur le marché
- 1.6. Applications dans le domaine de l'imagerie thermique
 - 1.6.1. Dans la construction et l'industrie
 - 1.6.2. Dans l'agriculture et l'élevage
 - 1.6.3. Dans les situations d'urgence
- 1.7. Imagerie thermique
 - 1.7.1. Acquisition d'images
 - 1.7.2. Étalonnage
- 1.8. Traitement des données thermographiques
 - 1.8.1. Traitement préliminaire
 - 1.8.2. Analyse d'image
- 1.9. Logiciels de visualisation, d'édition et d'analyse
 - 1.9.1. *Flir Tools*
 - 1.9.2. Fonctionnement du programme
- 1.10. Erreurs fréquentes
 - 1.10.1. Acquisition d'images
 - 1.10.2. Interprétation de l'image

Module 2. Thermographie avec drones II

- 2.1. Théorie appliquée
 - 2.1.1. Le corps noir et le point chaud
 - 2.1.2. Théorie des rayonnements
- 2.2. Thermographie infrarouge II
 - 2.2.1. Thermographie active et thermographie passive
 - 2.2.2. Le thermogramme
 - 2.2.3. Conditions d'application
- 2.3. Causes et effets de la mesure
 - 2.3.1. Lois et principes physiques
 - 2.3.2. L'objet mesuré. Facteurs d'influence
- 2.4. Température et distorsions
 - 2.4.1. Systèmes et unités de mesure
 - 2.4.2. Distorsions
- 2.5. Software y hardware
 - 2.5.1. Software
 - 2.5.2. Hardware
- 2.6. Missions
 - 2.6.1. Mission statique: parcs éoliens et centrales solaires
 - 2.6.2. Mission dynamique: surveillance et sécurité
- 2.7. Actions sociales
 - 2.7.1. Lutte contre les incendies
 - 2.7.2. Sauvetage et urgences
- 2.8. Analyse et diagnostic
 - 2.8.1. Analyse interprétative et diagnostic
 - 2.8.2. Analyse et diagnostic fonctionnels
- 2.9. Rapports
 - 2.9.1. Le rapport thermographique
 - 2.9.2. Analyse du terrain
- 2.10. Rapport à fournir
 - 2.10.1. Équipement et critères
 - 2.10.2. Exemple de rapport



Module 3. Soulèvements aériens et photogrammétrie par drone

- 3.1. Principes fondamentaux du photogrammétrie
 - 3.1.1. Objectifs de la photogrammétrie et des relevés aériens
 - 3.1.2. Photogrammétrie avec des drones
 - 3.1.3. Applications de la photogrammétrie par drones
 - 3.1.4. Résultats d'un relevé aérien: ortho-cartes, modèles numériques de surface, modèles 3D, nuages de points
- 3.2. Concepts de la photographie applicables à la photogrammétrie par drones
 - 3.2.1. Photographie générale: mise au point, lumière, précision
 - 3.2.2. Formation d'un modèle numérique
 - 3.2.3. Trois axes fondamentaux pour une enquête de qualité
 - 3.2.3.1. Longueur focale
 - 3.2.3.2. Altitude de vol
 - 3.2.3.3. Taille du capteur
 - 3.2.4. Obturateur mécanique vs. Obturateur électronique
- 3.3. Photogrammétrie avec des drones
 - 3.3.1. Concepts fondamentaux de qualité, de précision et d'exactitude géographique
 - 3.3.2. Élaboration d'un relevé aérien
 - 3.3.2.1. Enquête sur l'image
 - 3.3.2.1.1. Hauteur
 - 3.3.2.1.2. Chevauchement d'images
 - 3.3.2.1.3. Vitesse de vol
 - 3.3.2.1.4. Direction et orientation de l'avion
- 3.4. Utilisation des points de contrôle au sol
 - 3.4.1. Objectif pour le placement des points de contrôle au sol
 - 3.4.2. Zones UTM
 - 3.4.3. Mesure des points de contrôle terrestres
 - 3.4.4. Organisation et répartition des points de contrôle
 - 3.4.5. Types de cibles des points de contrôle visuel et recommandations

- 3.5. Drones et équipements recommandés pour les relevés photogrammétriques aériens
 - 3.5.1. Paramètres de vol
 - 3.5.2. Configuration de la caméra
- 3.6. Enquête pratique
 - 3.6.1. Conditions météorologiques pour une enquête
 - 3.6.2. Analyse du sol
 - 3.6.3. Étendue et zone à couvrir
 - 3.6.4. Gestion de la lumière et des ombres
- 3.7. Logiciel (DroneDeploy) pour la capture d'images et le vol autonome
 - 3.7.1. Paramètres à définir
 - 3.7.2. Création de missions autonomes
 - 3.7.3. Collecte et stockage des données
- 3.8. Vol de Drone et collecte de données
 - 3.8.1. Sécurité et vérifications avant le vol
 - 3.8.2. Importation de missions
 - 3.8.3. Enrichissement du modèle
- 3.9. Traitement des données dans DroneDeploy
 - 3.9.1. Examen des données
 - 3.9.2. Importation d'images
- 3.10. Produits livrables
 - 3.10.1. Orthomaps
 - 3.10.2. Nuage de points
 - 3.10.3. Modèles numériques et lignes de contour
 - 3.10.4. Mesure volumétrique

Module 4. Le manuel d'exploitation

- 4.1. Définition, page de titre et table des matières
- 4.2. Registre des révisions
 - 4.2.1. Liste des pages efficaces
- 4.3. Introduction
 - 4.3.1. Déclaration responsable
 - 4.3.2. Objectif et champ d'application
 - 4.3.3. Définitions
 - 4.3.4. Réglementation applicable
- 4.4. Administration et Contrôle. Organisation et responsabilités
 - 4.4.1. Gestion et contrôle du MO
 - 4.4.1.1. Amendements et révisions
 - 4.4.1.2. Contrôle documentaire
 - 4.4.1.3. Responsable de la distribution et du contrôle des documents
 - 4.4.2. Organisation et responsabilités
 - 4.4.2.1. Pilotes autorisés
 - 4.4.2.2. Structure de l'organisation
 - 4.4.2.3. Responsabilités et fonctions du personnel d'encadrement
 - 4.4.2.4. Rôles et responsabilités des membres de l'Organisation.
- 4.5. Exigences et précautions
 - 4.5.1. Exigences de qualification et de formation
 - 4.5.1.1. Exigences en matière de pilotage
 - 4.5.1.2. Formation et expérience antérieures
 - 4.5.1.3. Programme de formation
 - 4.5.1.4. Dossiers de formation et formation récurrente
 - 4.5.1.5. Maintenance d'aéronef

- 4.5.2. Précautions relatives à la santé de l'équipage
 - 4.5.2.1. Précautions relatives aux conditions environnementales de la zone d'exploitation
 - 4.5.2.2. Consommation d'alcool
 - 4.5.2.3. Narcotiques.
 - 4.5.2.4. Immunisation
 - 4.5.2.5. Don du sang
 - 4.5.2.6. Précautions alimentaires
 - 4.5.2.7. Sommeil et repos
 - 4.5.2.8. Opérations chirurgicales
- 4.6. Limites et types d'opération
 - 4.6.1. Limitations du temps de vol
 - 4.6.1.1. Maximums d'activité
 - 4.6.1.2. Temps de repos excessifs et réduits
 - 4.6.1.3. Carnets de vol individuels des pilotes
 - 4.6.2. Types d'opérations à effectuer
 - 4.6.2.1. Liste des activités
 - 4.6.2.2. Description des opérations et de la TTA
 - 4.6.2.3. Autorisations et/ou autorisations requises
 - 4.6.2.4. Personnel, flotte et équipement requis
- 4.7. Contrôle et supervision des opérations
 - 4.7.1. Programme de prévention des accidents et de sécurité des vols
 - 4.7.2. Mesures d'urgence
 - 4.7.3. Validité des autorisations et des permissions
 - 4.7.4. Conformité aux exigences du pilote
 - 4.7.5. Respect des mesures d'atténuation
 - 4.7.6. L'aéronef
 - 4.7.7. Contrôle opérationnel
 - 4.7.8. Pouvoirs de l'autorité
- 4.8. Procédures
 - 4.8.1. Préparation du vol
 - 4.8.2. Suivi des opérations aériennes
 - 4.8.3. Achèvement de l'opération aérienne
- 4.9. Aspects opérationnels. Accidents et incidents
 - 4.9.1. Aspects opérationnels liés au type d'aéronef
 - 4.9.2. Traitement, notification et signalement des accidents, incidents et événements
- 4.10. *Security* et conformité
 - 4.10.1. *Security*
 - 4.10.1.1. Mesures prises pour prévenir l'intervention illicite
 - 4.10.1.2. Mesures prises pour éviter toute interférence délibérée du système de communication de l'aéronef
 - 4.10.2. Garantie du respect des exigences opérationnelles
 - 4.10.2.1. Mesures et procédures de vérification du respect des exigences nécessaires
 - 4.10.2.2. Mesures et procédures pour vérifier que le Pilote porte les documents requis pour effectuer l'opération



Cette formation vous permettra de faire avancer votre carrière de manière confortable"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



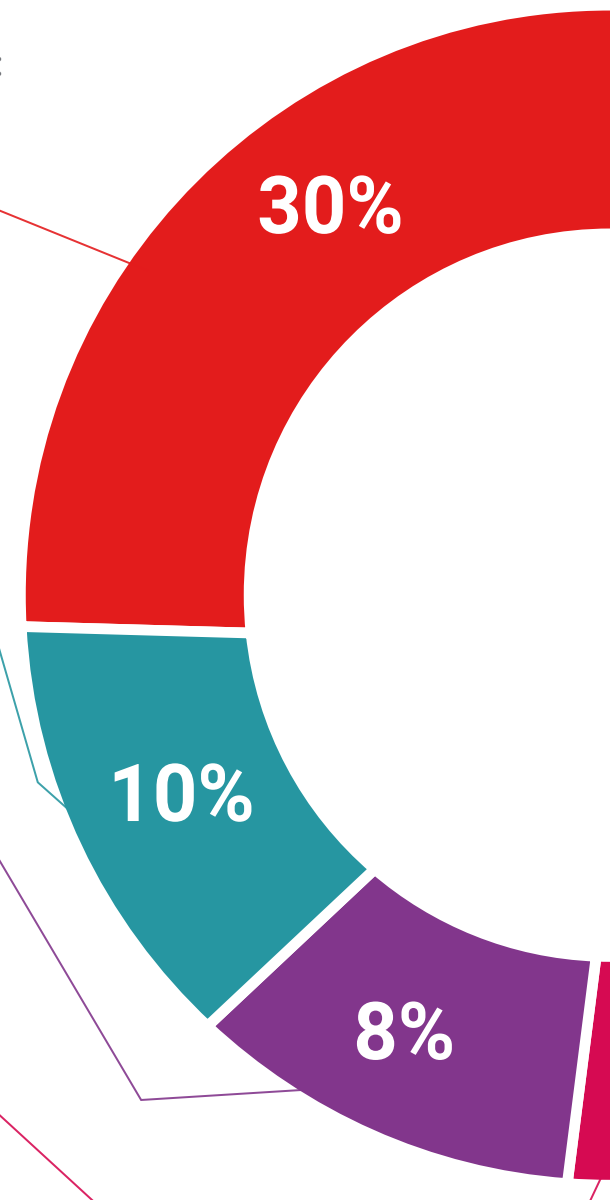
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Opérations Aériennes Spécialisées vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminer ce programme avec succès et recevez
votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des
déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Opérations Aériennes Spécialisées** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Opérations Aériennes Spécialisées**

N.º d'Heures Officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Opérations Aériennes
Spécialisées

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

Certificat Avancé

Opérations Aériennes Spécialisées

