

Certificat Avancé

Innovation dans l'Aménagement des Espaces Publics



Certificat Avancé

Innovation dans l'Aménagement des Espaces Publics

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-innovation-amenagement-espaces-publics

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les innovations dans l'aménagement des espaces publics ont donné lieu à l'émergence de projets uniques, de plus en plus novateurs, qui favorisent la protection de l'environnement ainsi que l'intégration des citoyens. La mise en œuvre de toutes ces solutions de pointe requiert les professionnels les plus qualifiés et, avec TECH, les professionnels ont une occasion unique de développer des compétences hautement spécialisées. Tout cela grâce à un programme académique 100% en ligne qui réunit différentes méthodes de représentation graphique et les éléments les plus appropriés pour la représentation actuelle de scénarios sportifs, corporatifs ou touristiques. En même temps, la maîtrise de ces contenus est basée sur le *Relearning*, une méthodologie qui facilite l'assimilation profonde de concepts et de compétences complexes chez les étudiants.





“

Un programme 100% en ligne qui vous permettra de gérer entièrement l'aménagement des terrains de sport et la sélection correcte des infrastructures pour leur entretien"

L'optimisation des ressources, l'amélioration du bien-être des citoyens et l'adaptation au changement climatique sont devenues quelques-uns des défis les plus courants lors de l'aménagement des espaces publics. Dans ce contexte, l'alternative consiste à rechercher des méthodes créatives et de planification qui favorisent la biodiversité, l'efficacité et la responsabilité sociale. Pour ce faire, l'innovation est une prémisses essentielle puisque, grâce au développement de nouveaux outils et de nouvelles techniques de travail, il est possible d'élaborer de meilleures stratégies pour la préservation de l'environnement. Ainsi, ces structures urbaines et rurales cessent d'être de simples attributs ornementaux et deviennent des mécanismes efficaces de développement harmonieux entre les personnes et leur environnement, favorisant la durabilité.

Il existe donc un besoin croissant de professionnels spécialisés dans ce domaine et, pour être pleinement efficaces, ils doivent être au fait de toutes les nouvelles ressources de travail à leur disposition. C'est pourquoi TECH lance ce Certificat Avancé où sont rassemblées les dernières tendances en matière de représentation graphique des projets et la manière dont elles profitent à l'aménagement des espaces publics. En même temps, il analyse les projets paysagers singuliers où se distinguent les terrains de sport, les jardins verticaux, les jardins hydroponiques, entre autres. D'autre part, il met l'accent sur la recherche de solutions respectueuses de l'environnement.

Ce parcours académique se déroulera sur une plateforme innovante 100% en ligne. Depuis celle-ci, vous aurez l'opportunité d'étudier à travers des méthodes disruptives telles que le *Relearning*, qui facilitent l'assimilation des contenus d'une manière rapide et flexible. En outre, ces modules sont accessibles 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil connecté à internet, ce qui permet aux participants de choisir le moment qui convient le mieux à leur emploi du temps et à leurs besoins. Une stratégie didactique d'avant-garde qui s'appuie sur la gestion expérimentée du meilleur corps enseignant.

Ce **Certificat Avancé en Innovation dans l'Aménagement des Espaces Publics** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Aménagement Paysager, Jardinage, Botanique, Urbanisme, entre autres
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Spécialisez-vous dans la conception de sites touristiques, de complexes hôteliers et de zones résidentielles haut de gamme avec ce diplôme"

“

L'avenir des villes est vert et durable: participez à cette démarche de développement en maîtrisant les principales innovations en matière d'aménagement des espaces publics avec l'aide de ce Certificat Avancé"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Rejoignez TECH dans cet itinéraire académique et vous serez en mesure d'intégrer les derniers outils d'analyse et d'évaluation sur le terrain pour développer un projet paysager.

Vous aurez accès aux techniques les plus pointues en matière de conservation des espaces verts grâce à ce programme complet et 100% en ligne.



02 Objectifs

Ce programme offrira aux étudiants une formation intensive et complète en matière de planification et de création d'espaces publics durables à l'esthétique attrayante. À cette fin, le diplôme offre une mise à jour théorique et pratique sur des aspects clés tels que la conception paysagère, la gestion de l'eau, la sélection des espèces végétales, leur intégration dans l'environnement urbain et les outils de représentation graphique les plus avancés. Grâce à ces contenus et à la méthodologie innovante du *Relearning*, les diplômés de ce cursus seront en mesure de relever tous les défis de cette sphère professionnelle de manière efficace, immédiate et flexible.



“

Une méthodologie exclusive, basée sur le Relearning, est le principal gage de qualité de ce programme de TECH Université Technologique”



Objectifs généraux

- ◆ Approfondir les concepts et principes avancés de l'aménagement appliqués à l'Architecture Paysagère
- ◆ Développer des compétences en matière de représentation visuelle et de communication graphique dans le domaine de l'Architecture Paysagère
- ◆ Approfondir la planification et l'exécution de projets d'aménagement dans le domaine de l'Architecture Paysagère
- ◆ Aborder différentes stratégies de conservation et de restauration écologique
- ◆ Différencier et gérer les processus de construction et d'exécution des projets d'Architecture Paysagère
- ◆ Intégrer des stratégies et des pratiques de gestion du Paysage pour préserver la santé et la beauté des environnements naturels et bâtis





Objectifs spécifiques

Module 1. Projets particuliers

- ◆ Aborder les approches de conception appliquées à des projets uniques en matière d'Architecture Paysagère
- ◆ Évaluer des exemples de projets d'aménagements Paysagers uniques et remarquables dans le monde entier
- ◆ Analyser l'intégration d'éléments naturels et construits dans des projets singuliers, en recherchant un équilibre harmonieux et unique
- ◆ Approfondir l'utilisation de technologies et de matériaux avancés dans l'exécution de projets particuliers en Architecture Paysagère

Module 2. Conception d'espaces publics Les villes du futur

- ◆ Approfondir les caractéristiques et les exigences spécifiques des espaces publics, tels que les parcs, les places et les voies piétonnes
- ◆ Évaluer les besoins des utilisateurs et les caractéristiques de l'environnement pour la conception d'espaces publics réussis
- ◆ Discerner les techniques de conception participative et inclusive pour impliquer la communauté dans le processus de conception des espaces publics
- ◆ Développer des compétences pour créer des espaces publics qui favorisent l'interaction sociale, les loisirs et le bien-être de la communauté

Module 3. Le projet d'Aménagement du Paysage La rédaction du projet

- ◆ Différencier les étapes et les processus impliqués dans le développement d'un projet de conception en Architecture Paysagère
- ◆ Approfondir les méthodologies de conception, telles que la recherche, la génération de concepts et la planification
- ◆ Approfondir les différentes stratégies d'intégration des éléments naturels et construits dans l'aménagement du Paysage
- ◆ Analyser et évaluer la viabilité et la durabilité des conceptions proposées en termes économiques, sociaux et environnementaux



En étudiant ce diplôme, vous serez en mesure d'identifier à l'avance les aspects socioculturels et environnementaux qui entravent le développement d'un projet de paysagisme de plein air"

03

Direction de la formation

Les enseignants de ce diplôme se distinguent dans le panorama académique par leurs carrières exceptionnelles. Leurs carrières professionnelles ont été liées à des branches très diverses telles que l'Architecture, l'Urbanisme, la Botanique, entre autres. C'est pourquoi ils ont accumulé une excellente expérience théorique et pratique et se tiennent au courant des tendances et des techniques les plus innovantes en matière de création d'espaces verts durables. Ces connaissances ont été incorporées dans le programme de ce Certificat Avancé, qui est également complété par des ressources multimédias, telles que des vidéos et des infographies, d'une très grande profondeur.





“

Les meilleurs éducateurs de TECH ont rassemblé les concepts et les outils les plus avancés de l'aménagement paysager dans ce programme complet"

Direction



Dr. Schiavo, Fiorella

- ◆ Paysagiste & Digital Landscape Leader chez OVE ARUP & PARTNERS
- ◆ BIM Implementation Consultant chez LAND Italia
- ◆ Doctorat en Géographie de l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Architecture du Paysage de l'Université Polytechnique de Catalogne
- ◆ Master en Planification Territoriale et Gestion de l'Environnement de l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Programmation BIM de l'Université Isabel II
- ◆ Diplôme d'Architecture

Professeurs

Mme. Nadal Ferrer, Margalida

- ◆ Fondatrice et architecte paysagiste à Estudio Paisajismo y Diseño
- ◆ Architecte spécialisée en Paysagisme et Conception de Jardins
- ◆ Architecte Diplômé de l'Université de l'I.E.
- ◆ Experte en Paysagisme Numérique
- ◆ Experte en Efficacité Énergétique dans la Construction de Bâtiments
- ◆ Experte en Conception et Construction de Jardins Verticaux par Paisajismo Urbano

Mme. Esser Orellana, Paulina

- ◆ Associée Fondatrice et Coordinatrice de l'Accessibilité chez Consultora Inclusión Activa
- ◆ Architecte Paysagiste et Consultante en Conception CSM chez Stuart Moore
- ◆ Design Senior Consultante Externe chez Green Landscape
- ◆ Master en Architecture du Paysage de l'Université Polytechnique de Catalogne
- ◆ Licence en Écologie du Paysage de l'Université Centrale du Chili



M. Arroyo Vega, Óscar

- ◆ Co-fondateur et Collaborateur de COMMONAISM COLLECTIVE
- ◆ Architecte paysagiste spécialisé dans l'IA et la Science des Données
- ◆ Master en Architecture du Paysage de l'Université Polytechnique de Catalogne
- ◆ Master en Paysage et Espace Public de l'Université de Grenade
- ◆ Expert en Études de Design ESDi de l'Université Ramon Llull
- ◆ Expert en Sciences Physiques de l'Université de Barcelone

04

Structure et contenu

Ce programme a été conçu pour faire des étudiants des experts dans le développement de projets paysagers uniques, tels que des terrains de sport, des terrains de Golf, des jardins verticaux avec des systèmes hydroponiques, entre autres. En même temps, l'approche des paysages pour les espaces corporatifs, industriels ou universitaires est abordée, en analysant les tendances les plus efficaces et les plus récentes au profit de la durabilité urbaine. Afin d'élargir la formation des participants à ces éléments caractéristiques, le diplôme approfondira les clés de l'harmonisation des scénarios publics et la manière dont cela se reflétera dans les villes de demain. En outre, ce programme sera dispensé via la meilleure plateforme 100% en ligne.



“

Avec ce Certificat Avancé, vous maîtriserez la rédaction de rapports techniques sur la représentation graphique de projets paysagers. Inscrivez-vous dès maintenant!"

Module 1. Projets particuliers

- 1.1. Terrains de sport
 - 1.1.1. Conception des terrains de sport en gazon naturel
 - 1.1.1.1. Dimensions standard
 - 1.1.1.2. Conception de drains et de citernes pour la réutilisation de l'eau d'irrigation
 - 1.1.1.3. Préparation du terrain
 - 1.1.1.4. Pelouses à faibles besoins en eau, pour les zones sèches
 - 1.1.1.5. Mélanges de pelouses adaptés à tous les besoins
- 1.2. Conception de terrains de Golf à faible consommation d'eau avec certification Qplus
 - 1.2.1. Conception du paysage selon des concepts de xéropaysagisme et maximisation des réseaux de drainage associés aux étangs et aux lacs afin de réutiliser le plus grand pourcentage d'eau d'irrigation
 - 1.2.2. Conception de l'irrigation par maillage et contrôle par capteurs des besoins réels d'irrigation, en adaptant l'irrigation aux heures où l'évapotranspiration est la plus faible
 - 1.2.3. Drains
 - 1.2.4. Préparation du terrain
 - 1.2.5. Pelouses adaptées à la sécheresse dans le rough et l'*outrough*
 - 1.2.6. Mélanges de pelouses adaptés à tous les besoins
 - 1.2.7. Utilisation d'eau recyclée
 - 1.2.8. Contrôle strict des doses d'engrais et de l'imperméabilisation des *greens* pour éviter le lessivage des nappes phréatiques
- 1.3. Jardins verticaux avec système hydroponique
 - 1.3.1. Types d'enveloppes écologiques pour les bâtiments
 - 1.3.2. Conception de jardins hydroponiques verticaux f+p
 - 1.3.3. Sectorisation des plantations et des secteurs d'irrigation, en fonction de l'orientation, des espèces les mieux adaptées au climat et du degré d'ensoleillement
 - 1.3.4. Conception du système de récupération des effluents d'irrigation et d'épuration en vue de leur réutilisation, en évitant le déversement d'engrais dans le réseau d'égouts et la perte d'eau
 - 1.3.5. Contrôle domotique du système d'irrigation et de ferti-irrigation, et incorporation de capteurs pour automatiser le système en fonction des besoins en eau
 - 1.3.6. Sélection des espèces
 - 1.3.7. Utilisation d'eau recyclée si possible
- 1.4. Toits verts et jardins en terrasse Utilisation de la technologie hydroponique et récupération de l'eau
 - 1.4.1. Type de toits verts. Extensifs et intensifs
 - 1.4.2. Jardins sur les toits
 - 1.4.3. Conception de toits avec des systèmes d'accumulation d'eau, afin de réduire la fréquence d'arrosage et de générer une chambre d'isolation supplémentaire pour le toit du bâtiment
 - 1.4.4. Sélection d'espèces de couverture végétale à faible consommation d'eau
 - 1.4.5. Incorporation de systèmes d'irrigation domotiques développés pour les jardins verticaux
 - 1.4.6. Sélection des espèces
- 1.5. Jardins d'enfants
 - 1.5.1. Type de jardins d'enfants
 - 1.5.2. Étude de l'emplacement. Ensoleillement, ombrage, vent, bruit, environnement
 - 1.5.3. Jardin d'enfants avec des éléments
 - 1.5.3.1. Types de jeux des jardins d'enfants
 - 1.5.4. Jardin d'enfants à thèmes
 - 1.5.4.1. Conception particulière intégrée à l'espace
 - 1.5.5. Sélection des espèces végétales pour les jardins d'enfants
 - 1.5.6. Règles normalisées dans la conception des éléments
 - 1.5.7. Accessibilité
- 1.6. Conception de modules d'intervention sur le paysage environnemental pour intervenir sur de vastes zones du territoire
 - 1.6.1. Méthodologie d'intervention pour la récupération des habitats naturels dégradés par les incendies, la pollution environnementale, les inondations, les infrastructures linéaires
 - 1.6.2. Étude environnementale du territoire d'implantation
 - 1.6.3. Étude topographique et édaphologique de la zone. Analyse des bassins versants
 - 1.6.4. Étude de la végétation potentielle
 - 1.6.5. Sélection des espèces à l'aide des données recueillies et de l'étude de la série de végétation de la zone
 - 1.6.6. Incorporation dans la liste des espèces à croissance rapide, non invasives, qui améliorent la qualité environnementale de la zone et facilitent l'enracinement et la croissance des espèces définitives sur le territoire
 - 1.6.7. Conception de différents modules de végétation à l'intérieur de la série botanique choisie, de dimensions conformes à l'intervention, en adaptant la sélection à la topographie et aux caractéristiques pédologiques du terrain

- 1.7. Aménagement Paysager d'espaces d'entreprise, industriels ou universitaires selon des critères de durabilité et de faible entretien
 - 1.7.1. Étude du territoire et de l'utilisation de l'espace
 - 1.7.2. Élaboration du cahier des charges
 - 1.7.3. Zonage en fonction du degré d'utilisation et de la typologie des espaces ouverts
 - 1.7.4. Sélection des espèces appropriées à la zone, avec une étude spécifique de l'incidence des ombres projetées par les bâtiments et de leur effet sur l'amélioration des effets thermiques sur les façades
 - 1.7.5. Conception du système d'irrigation et de drainage adapté à chaque zone de plantation
 - 1.7.6. Hiérarchisation dans la conception entre les zones d'utilisation intensive et les zones d'utilisation résiduelle
- 1.8. Conception paysagère des enclaves touristiques, des complexes hôteliers et des zones résidentielles de haut *standing* selon des critères de durabilité
 - 1.8.1. Caractéristiques communes: Exigence d'une grande qualité paysagère, d'une densité et d'une variété élevées d'espèces et d'un niveau élevé d'entretien
 - 1.8.2. Sélection minutieuse des espèces, introduction d'un pourcentage élevé d'espèces naturalisées ou autochtones de grande qualité et répondant à des exigences minimales
 - 1.8.3. Projets spécifiques détaillés pour les sites de transit et d'hébergement
 - 1.8.4. Automatisation de l'irrigation avec une réduction des émetteurs aériens et leur remplacement par une irrigation souterraine dans les zones de plus grande intensité d'utilisation
 - 1.8.5. Conception des parkings et des terrasses
 - 1.8.6. Hiérarchisation dans la conception entre les zones d'utilisation intensive et les zones d'utilisation résiduelle
- 1.9. Interventions et tendances actuelles en matière d'Architecture du Paysage
 - 1.9.1. Exemples d'interventions qui définissent des styles
 - 1.9.2. Architectes Paysagistes actuels
 - 1.9.3. Design durable
- 1.10. Références en matière de projets de développement urbain durable
 - 1.10.1. Copenhague. Capitale de l'innovation en matière d'Aménagement Paysager durable
 - 1.10.2. Villes et organisations américaines pionnières dans l'utilisation rationnelle de l'eau dans le Paysage
 - 1.10.3. Parc *Lineal High Line*, New York

Module 2. Conception d'espaces publics. Les villes du futur

- 2.1. L'état de notre ville
 - 2.1.1. Étude préliminaire des besoins
 - 2.1.2. Études: population, ressources et services
 - 2.1.3. Étude spatiale
 - 2.1.4. Étude du climat
 - 2.1.5. Étude du potentiel urbain
- 2.2. Plan directeur
 - 2.2.1. Intégration des schémas directeurs du Paysage dans les plans généraux de développement urbain
 - 2.2.2. Nécessité de plans directeurs sectoriels
 - 2.2.3. Règles d'accessibilité
- 2.3. Typologie des Espaces
 - 2.3.1. Identification des espaces existants. Places, rues, parcs
 - 2.3.2. Identification des espaces résiduels
 - 2.3.3. Étude des lacunes et des avantages des conceptions actuelles
 - 2.3.4. Définition des solutions futures. Tendance vers la mise en œuvre de 3-30-300
- 2.4. Personnalité et homogénéité des villes
 - 2.4.1. Étude singularisée des quartiers et des districts
 - 2.4.2. Composantes culturelles
 - 2.4.3. Sociologues
 - 2.4.4. Historiens
- 2.5. Guide de Style
 - 2.5.1. Définition de la qualité minimale des espaces
 - 2.5.2. Définition de règles standardisées pour les matériaux
 - 2.5.3. Éléments
 - 2.5.4. Définition des facilités dans la gestion des services dans les espaces publics
- 2.6. Harmonisation dans la gestion des espaces publics
 - 2.6.1. Coordination des projets urbains
 - 2.6.2. Urbanisme, parcs et jardins, infrastructures
 - 2.6.3. Coordination des travaux urbains
 - 2.6.4. Bureau Technique Intégré

- 2.7. Aménagement paysager des rues
 - 2.7.1. Typologie des rues existantes
 - 2.7.2. Définition des besoins
 - 2.7.3. Application des règles d'accessibilité
 - 2.7.4. Étude sur la mobilité locale
 - 2.7.5. Harmonisation des arbres et du stationnement
 - 2.7.6. Projets de réforme du paysage
- 2.8. Aménagement paysager des places
 - 2.8.1. Typologie des places existantes
 - 2.8.2. Définition des besoins
 - 2.8.3. Application des règles d'accessibilité
 - 2.8.4. Étude sur la mobilité locale
 - 2.8.5. Évaluation des besoins sociaux
 - 2.8.6. Harmonisation de l'espace public et du stationnement
 - 2.8.7. Les places plutôt que le stationnement
 - 2.8.8. Projets de réforme du paysage
- 2.9. Aménagement paysager des jardins et des parcs
 - 2.9.1. Typologie des jardins et des parcs existants
 - 2.9.1.1. Répartition dans la ville
 - 2.9.2. Définition des besoins
 - 2.9.3. Application des règles d'accessibilité
 - 2.9.4. Étude sur la mobilité locale
 - 2.9.5. Évaluation des besoins sociaux
 - 2.9.6. Projets de réforme du paysage
- 2.10. L'intégration métropolitaine
 - 2.10.1. Typologie des espaces publics métropolitains
 - 2.10.1.1. Parcs
 - 2.10.1.2. Les plaies du Paysage Naturelles et artificielles
 - 2.10.2. Définition des besoins
 - 2.10.3. Identification des barrières territoriales
 - 2.10.4. Étude sur la mobilité locale
 - 2.10.5. Évaluation des besoins sociaux
 - 2.10.6. Étude de l'image de la ville à partir des accès
 - 2.10.7. Anneaux verts. Expansion du territoire
 - 2.10.8. Projets de réforme du paysage

Module 3. Le projet d'Aménagement du Paysage. La rédaction du projet

- 3.1. Le programme paysager
 - 3.1.1. Type de clients: publics, institutionnels, privés
 - 3.1.2. Les besoins des clients: Établir une liste de souhaits ou de besoins
 - 3.1.3. Le programme paysager
 - 3.1.4. Estimation du volume économique
- 3.2. Inventaire du site
 - 3.2.1. Topographie
 - 3.2.2. Raccordement des infrastructures (type et caractéristiques)
 - 3.2.3. Arbres et éléments existants
 - 3.2.4. Emplacement, climat et orientation
 - 3.2.5. Analyse du sol
 - 3.2.6. Étude géologique, si des travaux de construction sont nécessaires
 - 3.2.7. Analyse de l'eau si elle n'est pas potable
 - 3.2.8. Analyse de la végétation environnante
 - 3.2.9. Étude du site par rapport aux lisières
 - 3.2.10. Élaboration du plan de l'état actuel
- 3.3. Analyse du site
 - 3.3.1. Combinaison du programme et des données d'enquête pour établir la base de la conception
 - 3.3.2. Plan d'analyse: Vues, orientation, ombres, sols
 - 3.3.3. Points focaux
 - 3.3.4. Liste des infrastructures existantes ou manquantes
 - 3.3.5. Zonage préliminaire
 - 3.3.6. Éléments à supprimer
 - 3.3.7. Éléments à conserver
- 3.4. Conceptualisation
 - 3.4.1. Concepts philosophiques généraux
 - 3.4.1.1. Sérieux-Frivole
 - 3.4.1.2. Actif-Passif
 - 3.4.1.3. Introspectif-Extroverti
 - 3.4.1.4. Interactif-Solidaire
 - 3.4.1.5. Surprenant-Évident

- 3.4.2. Concepts fonctionnels
 - 3.4.2.1. Réduire l'érosion
 - 3.4.2.2. Augmenter le drainage
 - 3.4.2.3. Prévenir le vandalisme
 - 3.4.2.4. Réduire l'entretien
 - 3.4.2.5. Réduire la consommation d'eau
 - 3.4.2.6. Réduire l'incidence solaire
 - 3.4.2.7. Réduire ou augmenter les brises
- 3.4.3. Choix du style
 - 3.4.3.1. Classique
 - 3.4.3.2. Moderne
 - 3.4.3.3. Minimaliste
 - 3.4.3.4. Naturalisé
- 3.5. Types de projets d'Aménagement Paysager. Paysage urbain
 - 3.5.1. Jardins unifamiliaux
 - 3.5.2. Urbanisations
 - 3.5.3. Cités-jardins
 - 3.5.4. Espaces verts urbains. Rues, places, jardins
 - 3.5.5. Parcs, parcs métropolitains, parcs péri-urbains, espaces naturalisés
 - 3.5.6. Potagers urbains et scolaires
 - 3.5.7. Jardins pour personnes à besoins spécifiques
- 3.6. Types de projets d'Aménagement Paysager. Paysage rural / Paysage naturel
 - 3.6.1. Parcs naturels et parcs de dissuasion
 - 3.6.2. Paysages côtiers. Zones naturelles, protection des dunes. Ports et promenades maritimes
 - 3.6.3. Restauration des zones dégradées. Mines, fermeture des décharges
 - 3.6.4. Aménagement des berges des cours d'eau
 - 3.6.5. Conception d'infrastructures linéaires (autoroutes, lignes ferroviaires, etc.)
 - 3.6.6. Récupération des zones désertifiées
- 3.7. Types de projets d'Aménagement Paysager. Projets spéciaux
 - 3.7.1. Paysages culturels et patrimoniaux ICONOS
 - 3.7.2. Restauration de jardins historiques
 - 3.7.3. Conception de jardins botaniques
 - 3.7.4. Conception de parcs à thème et d'expositions
- 3.8. Représentation graphique Plans
 - 3.8.1. Établir des plans en fonction du type de client et de contrat
 - 3.8.2. Formats des plans
 - 3.8.3. Croquis initiaux Sketches
 - 3.8.4. Plans généraux. Zonage Plan général. Contenu en fonction du type de client
 - 3.8.5. Plans d'infrastructure (Drainage, irrigation, éclairage)
 - 3.8.6. Plans des travaux de génie civil
 - 3.8.7. Plans de plantation
 - 3.8.8. Plans d'ameublement
 - 3.8.9. Plans de détails
 - 3.8.10. Perspectives et/ou rendus, normalement contractés séparément
- 3.9. Documentation technique
 - 3.9.1. En fonction de l'étendue de la mission et du type de client
 - 3.9.2. Différences entre avant-projet, projet de base et projet d'exécution
 - 3.9.3. Mémoire Liste des matériaux
 - 3.9.4. Cahier des conditions techniques générales
 - 3.9.5. Cahier des conditions techniques particulières
 - 3.9.6. Cahier des conditions administratives (généralement fournies par l'administration contractante)
 - 3.9.7. Mesures et budgets
- 3.10. Programmes de mesure et de budgétisation
 - 3.10.1. Bases de données de prix
 - 3.10.2. Notion de prix unitaires, de prix composites et de prix décomposés
 - 3.10.3. Logiciels spécifiques de mesure et de budgétisation
 - 3.10.4. Exemple de Memphis

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Innovation dans l'Aménagement des Espaces Publics vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives"

Ce **Certificat Avancé en Innovation dans l'Aménagement des Espaces Publics** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Innovation dans l'Aménagement des Espaces Publics**
N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Innovation dans
l'Aménagement
des Espaces Publics

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Innovation dans l'Aménagement des Espaces Publics

