

Certificat Avancé

Ingénierie de Sites Web





Certificat Avancé Ingénierie de Sites Web

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-ingenierie-sites-web

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

Ce diplôme offre aux étudiants la possibilité de se spécialiser dans la programmation et la conception de sites web, en approfondissant les éléments qui font un bon ingénieur appliqué à l'écriture du code web. Des millions de sites web sont créés chaque semaine et des professionnels bien formés sont nécessaires pour répondre aux demandes des clients et des utilisateurs. Ce programme a été présenté spécifiquement pour profiter de l'important marché de la programmation et de la conception web, afin que les professionnels qui le suivent soient dans la meilleure position possible pour relever les défis de l'environnement numérique et en ligne actuel.



“

Des milliers d'entreprises attendent des professionnels qualifiés pour créer leurs sites web, apprenez avec TECH et atteignez vos objectifs"

Les sites web sont le principal outil offert par internet, étant le premier canal de communication utilisé par différentes entreprises, médias et différents types de professionnels qui cherchent à partager un espace individuel avec le reste des utilisateurs. C'est pourquoi il s'agit de l'une des plus grandes sources d'emploi aujourd'hui, car on a constamment besoin de personnes qualifiées pour effectuer la programmation et la conception de ces sites web.

Ce Certificat Avancé en Ingénierie de Sites Web prépare les étudiants à acquérir les compétences nécessaires pour devenir un professionnel estimé dans ce domaine très demandé. Ainsi, son principal objectif est que les étudiants connaissent toutes les possibilités des différents langages de programmation présents dans toute page web, afin qu'ils puissent choisir les meilleures solutions pour chaque cas.

Ce programme applique des méthodes pédagogiques avancées, en utilisant toujours une approche éminemment pratique, pour enseigner tous les outils de l'ingénierie, ce qui rend son contenu très profond, spécialisé et de haut niveau, se distinguant par sa qualité et sa spécificité.

De même, la structure du diplôme a été préparée par d'importants experts du secteur de l'informatique et de l'ingénierie, ayant une grande expérience de la programmation et de la conception de sites web; ce qui fait de ce diplôme une garantie de succès, car ces experts partageront toutes leurs connaissances avec les étudiants. De cette façon, les étudiants TECH pourront appliquer immédiatement les compétences acquises, car elles proviennent de sources spécialisées qui connaissent très bien le domaine de la programmation informatique.

Ce **Certificat Avancé en Ingénierie de Sites Web** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Un contenu innovant, élaboré pour suivre les derniers développements en matière de programmation web
- ♦ Une méthodologie d'enseignement conçue pour tirer le meilleur parti du contenu
- ♦ Une combinaison de théorie et de pratique, où les étudiants seront en mesure d'appliquer les concepts appris qui leur seront utiles dans leur carrière professionnelle
- ♦ Une vue panoramique des domaines de l'ingénierie, de la programmation et du développement web qui permettra aux étudiants de comprendre l'état actuel du domaine
- ♦ Activités pratiques et soutien étroit de la part du personnel enseignant de TECH, qui est toujours attentif aux doutes des étudiants
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Apprenez à améliorer votre code, devenez un programmeur expert et ouvrez de nouvelles voies professionnelles grâce à vos nouvelles compétences"

“ *Les clients ont besoin de professionnels compétents en matière de développement web, ce programme vous permettra de vous démarquer*”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Améliorez vos connaissances en matière de développement web et soyez en mesure de proposer les meilleures solutions à vos clients.

Apprenez à programmer des pages web comme un spécialiste avec cette qualification.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme est de faire de ses étudiants des développeurs web experts. Pour ce faire, elle utilise une série d'outils qui font des diplômés les professionnels les mieux placés sur le marché du travail et attirent l'attention de nouveaux clients. Ainsi, grâce à la méthodologie d'enseignement de TECH, à ses contenus innovants et à son corps enseignant expert en ingénierie appliquée aux sites web, les étudiants deviendront de véritables experts et des professionnels réputés à l'issue de ce programme.



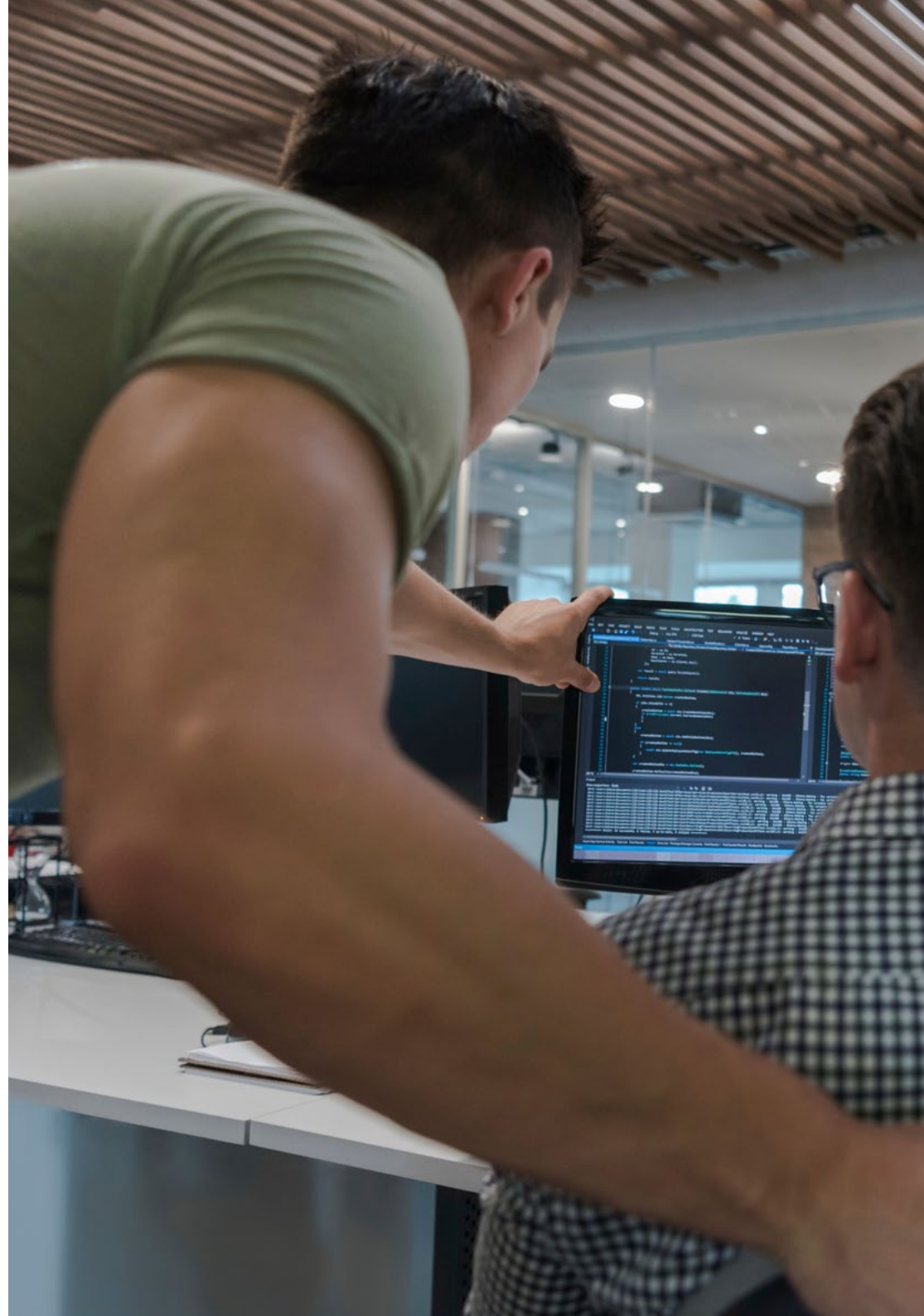
“

TECH veut que vous atteigniez vos objectifs, c'est pourquoi ce diplôme est votre meilleure chance de faire un saut qualitatif dans votre carrière de programmeur web"



Objectifs généraux

- ◆ Obtenir une vision panoramique de l'état actuel du développement web
- ◆ Découvrez les meilleurs outils pour la programmation web
- ◆ Trouver les meilleures solutions en matière de conception de sites web, en tenant compte des préférences des clients
- ◆ Découvrir et apprendre de nouveaux langages de programmation web
- ◆ Devenir compétent dans l'écriture de code dans les langages de programmation web standard
- ◆ Obtenir des outils de programmation agile
- ◆ Apprendre à accorder une attention particulière à l'importance de l'interface web
- ◆ Être un professionnel de premier plan dans le domaine de la programmation web





Objectifs spécifiques

Module 1. Langages de programmation web

- ◆ Intégrer les applications développées en PHP avec les bases de données MySQL
- ◆ Maîtriser le processus d'interaction avec le client en utilisant des formulaires, des Cookies et des sessions
- ◆ Développer des connaissances spécialisées dans le développement d'applications et de sites Web, tant côté client que côté serveur
- ◆ Examen des langages de programmation Web et de leur déploiement dans les environnements de développement
- ◆ Analyser les différents frameworks et bibliothèques des principaux langages de programmation web
- ◆ Déterminer les différentes techniques d'optimisation à prendre en compte lors du développement de tout projet Web

Module 2. Architecture et ingénierie de site web

- ◆ Déterminer l'origine de l'architecture Web et son rôle dans le développement de sites Web
- ◆ Examiner les trois piliers de l'architecture Web afin de reconnaître l'importance de chacun dans la conception et la construction de projets Web
- ◆ Développer les différents types d'architecture web, leurs avantages et leur dentelle
- ◆ Évaluer les étapes qui composent l'architecture web, la corrélation entre elles et leur développement
- ◆ Optimiser la relation entre l'architecture Web et l'expérience utilisateur et la relation entre l'architecture Web et SEO
- ◆ Analyser l'organisation de la navigation et du contenu avant la phase de modélisation

Module 3. Conception et programmation d'interfaces utilisateur

- ◆ Détecter les besoins et les modèles de comportement des utilisateurs sur le web
- ◆ Interpréter les données d'analyse pour prendre des décisions
- ◆ Appliquer les différentes méthodologies et outils centrés sur l'utilisateur
- ◆ Identification et mise en oeuvre des principes d'utilisabilité pour concevoir des applications efficaces et performantes
- ◆ Soulever les éventuels handicaps de l'utilisateur à prendre en compte pour offrir un environnement accessible
- ◆ Développer les différentes théories, principes et types de conception web
- ◆ Détail des différentes méthodes de prototypage
- ◆ Prévoir des erreurs dans les interfaces et être en mesure de réagir lorsqu'elles se présentent
- ◆ Organiser et hiérarchiser les informations sur le web
- ◆ Offrir une navigation intuitive à l'utilisateur
- ◆ Obtenir une vue de l'UX Writing au-delà de l'écriture
- ◆ Établir la relation entre l'expérience utilisateur et le positionnement organique (SEO)
- ◆ Détermination des objectifs et du processus d'élaboration des guides de style

Module 4. Méthodologies de développement d'applications web

- ◆ Détermination des éléments clés d'une étude de cas, de la vision du produit et des histoires d'utilisateurs
- ◆ Planifier les itérations en fonction de la vitesse de l'ordinateur et de la longueur de l'itération
- ◆ Collecter et hiérarchiser les besoins pour un projet agile
- ◆ Reconnaître les directives de décomposition, d'estimation et d'attribution des histoires d'utilisateurs
- ◆ Développer des pratiques agiles pour gérer la qualité et les risques du projet
- ◆ Calculer les indicateurs de performance des coûts et la planification du projet Agile
- ◆ Analyser les clés de recrutement pour les projets agiles
- ◆ Utiliser des outils et des stratégies pour impliquer activement les parties prenantes tout au long de la vie du projet
- ◆ Examiner les stratégies de leadership d'équipes autogérées performantes



“*TECH sait que vous voulez être un professionnel demandé, atteignez votre objectif avec ce Certificat Avancé*”

03

Direction de la formation

La meilleure équipe d'enseignants vous attend pour enseigner à vos élèves, avec les connaissances les meilleures et les plus récentes, et en utilisant une méthodologie qui répond aux attentes des professionnels qui veulent se spécialiser. De cette manière, les étudiants savent qu'ils sont entre de bonnes mains et que leur processus d'apprentissage est le meilleur possible.



```
element {  
  margin-top: -3px;  
}  
.label-default {  
  background-color: #777;  
}  
.label {  
  display: inline;  
  padding: .2em .6em .3em .75em;
```



“

Les meilleurs experts vous enseignent le meilleur contenu. Décidez-vous et apprenez avec TECH”

Direction



M. Gris Ramos, Alejandro

- ◆ Directeur de Persatrace, Agence de Développement Web et de Marketing numérique
- ◆ Directeur du Talent Club
- ◆ Ingénieur Informatique UNED
- ◆ Master en Digital Teaching and Learning Tech Education
- ◆ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ◆ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ◆ Directeur du Service d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ◆ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ◆ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne

Professeurs

M. Méndez Martínez, Brandon

- ◆ Spécialiste Développement d'Applications et Services Web, Université d'Alicante
- ◆ Conception et développement web-HIADIS Diplômé en Ingénierie Multimédia Université d'Alicante
- ◆ Traitement du Langage Naturel (PLN)-GPLSI (Université d'Alicante)
- ◆ Master en Développement d'Applications et Services Web Université d'Alicante
- ◆ "Analysis of gamification techniques to learn complex subjects through collaborative applications"-Bulletin of the Technical Committee on Learning Technology
- ◆ "Gramma: a web application for learning and generating creative language"-INTED Proceedings
- ◆ Recherche sur les Technologies du Langage Humain (TLH)-GPLSI (Université d'Alicante)

M. Vicente Miralles, David

- ◆ (CSO) Responsable Stratégies Expansion dans 'ICU Medical Technologies'
- ◆ (PDG) Directeur exécutif / Co-fondateur dans "CE Informatique"
- ◆ Enseignant/Formateur dans des entités privées
- ◆ Diplôme d'Ingénieur Technique Informatique de l'Université Miguel Hernández de Elche
- ◆ Ingénieur du Développement chez Computer Elche
- ◆ (COO) Responsable des Opérations dans "VinoTrade"

M. Del Moral García, Francisco José

- ◆ Security Analyst .Page Group
- ◆ Diplôme d'Ingénieur des Technologies de Télécommunications, Université de Grenade. Spécialité Systèmes de Télécommunication
- ◆ Master en Sécurité Informatique, Université Internationale de La Rioja
- ◆ Roche Sanitaire (Cyber Security Analyst)
- ◆ Allianz Technology (Information Security Analyst)
- ◆ Clover Technologies (IT Security Airbus Defence and Space)
- ◆ EVERIS (Solutions Assistant)

M. Boix Tremiño, Jorge

- ◆ Fondateur de HostingTG, Société de Services d'Hébergement Web professionnel
- ◆ Fondateur de GrupoTG, Société de Services de Marketing Numérique et de Conception Web
- ◆ Co-fondateur de WebOnline Store, Société de Création d'Affaires Dropshipping numériques
- ◆ Nortempo, formateur dans le domaine de la Programmation et des Stratégies Marketing
- ◆ Intergon2000, Concepteur graphique
- ◆ Ibertex, Concepteur graphique
- ◆ Xion Animation, Chef de Projet Informatique
- ◆ Kingest, Directeur des Ventes et du Marketing
- ◆ Ingénieur Informatique par l'UNED
- ◆ Prix de l'Excellence Entrepreneuriale de l'Institut d'Excellence Professionnel
- ◆ Médaille Européenne du mérite au travail pour le parcours professionnel par l'Association Européenne pour l'Économie et la Compétitivité
- ◆ Étoile d'Or à l'Excellence Professionnelle par l'Institut pour l'excellence professionnelle

M. Alfaro, José

- ◆ *Team Leader* dans Disneyland Paris
- ◆ Diplômé en Journalisme
- ◆ Cours dans *Project Management Methodologies*

M. Herrero García, Diego

- ◆ Analyste, Gestionnaire et Développeur d'Applications Informatiques
- ◆ Ingénieur Technique Industriel de l'Université de la Rioja
- ◆ Ingénieur Industriel de l'Université de la Rioja
- ◆ Expert Universitaire en Gestion de l'Innovation de l'Université de la Rioja



Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

Le programme a été conçu sur la base de l'efficacité éducative, en sélectionnant soigneusement les contenus pour offrir un cours complet qui inclut tous les domaines d'étude essentiels pour atteindre; une réelle connaissance du sujet les dernières mises à jour et aspects du secteur. Un syllabus a donc été établi dont les modules offrent une large perspective en Ingénierie de Sites Web. Dès le premier module, les étudiants verront leurs connaissances s'élargir, ce qui leur permettra de s'épanouir professionnellement, sachant qu'ils bénéficient du soutien d'une équipe d'experts.



“

Un Certificat Avancé qui vous permettra d'avancer rapidement et régulièrement dans l'acquisition de connaissances, avec la rigueur scientifique d'un enseignement de qualité globale"

Module 1. Langages de programmation web

- 1.1. Programmation Web
 - 1.1.1. Web
 - 1.1.2. Design Web
 - 1.1.3. Développement Web
 - 1.1.3.1. *FrontEnd*
 - 1.1.3.2. *BackEnd*
 - 1.1.3.3. *FullStack*
 - 1.1.4. Types de langues
 - 1.1.4.1. Langages de programmation
 - 1.1.4.2. Langages de balisage
 - 1.1.4.3. Langages de *scripting*
 - 1.1.5. Framework vs. Bibliothèques
 - 1.1.6. Environnements de développement (IDE)
 - 1.1.7. Navigateurs
- 1.2. HTML
 - 1.2.1. HTML
 - 1.2.2. Tags
 - 1.2.2.1. Emboîtement
 - 1.2.2.2. Attributs
 - 1.2.3. Structure du document
 - 1.2.3.1. En-tête
 - 1.2.3.2. Corps
 - 1.2.4. Éléments sémantiques
 - 1.2.4.1. Éléments de base
 - 1.2.4.2. Métadonnées
 - 1.2.4.3. *Scripting*
 - 1.2.4.4. Sections
 - 1.2.4.5. Commentaires
 - 1.2.5. Contenu du texte
 - 1.2.5.1. Rubriques
 - 1.2.5.2. Paragraphe
 - 1.2.5.3. Listes
 - 1.2.5.4. Formats de texte
 - 1.2.5.5. Caractères spéciaux
 - 1.2.6. Blocs
 - 1.2.7. Hyperliens
 - 1.2.8. Contenu intégré
 - 1.2.9. Tableaux
 - 1.2.10. Formulaires
- 1.3. CSS
 - 1.3.1. CSS
 - 1.3.2. Appliquer des styles
 - 1.3.3. Règles
 - 1.3.3.1. Sélecteurs
 - 1.3.3.2. Propriétés et valeurs
 - 1.3.3.3. Commentaires
 - 1.3.4. Les collisions de style
 - 1.3.4.1. Héritage
 - 1.3.4.2. En cascade
 - 1.3.5. Sélecteurs
 - 1.3.6. Combinateurs
 - 1.3.7. Pseudo-classes
 - 1.3.8. Pseudo-éléments
 - 1.3.9. Modèle de boîte
 - 1.3.10. Attributs
 - 1.3.11. Unités de mesure
 - 1.3.11.1. Unités absolues
 - 1.3.11.2. Unités relatives
 - 1.3.12. Positionnement
 - 1.3.13. Couleurs
 - 1.3.14. Variables
 - 1.3.15. Animations

- 1.4. JavaScript
 - 1.4.1. JavaScript
 - 1.4.2. Inclusion du code dans le HTML
 - 1.4.3. Syntaxe
 - 1.4.3.1. Phrases
 - 1.4.3.2. Commentaires
 - 1.4.4. Types de données
 - 1.4.5. Variables et champs d'application
 - 1.4.6. Opérateurs
 - 1.4.7. Structures de flux de contrôle
 - 1.4.8. Fonctions
 - 1.4.9. Manipulation du DOM
 - 1.4.10. Événements
 - 1.4.11. Programmation orientée objet
 - 1.4.11.1. Classe
 - 1.4.11.2. Objets
 - 1.4.11.2.1. Propriétés
 - 1.4.11.2.2. Méthodes
 - 1.4.12. AJAX
- 1.5. PHP
 - 1.5.1. PHP
 - 1.5.2. Structure du document
 - 1.5.3. Génération de contenu HTML
 - 1.5.4. Constantes et variables
 - 1.5.5. Opérateurs
 - 1.5.6. Types de données
 - 1.5.7. Structures de flux de contrôle
 - 1.5.8. Fonctions
 - 1.5.9. Formulaires, cookies et sessions
- 1.6. MySQL
 - 1.6.1. MySQL
 - 1.6.2. Bases de données
 - 1.6.3. Codage des caractères
 - 1.6.4. Types de données
 - 1.6.5. Utilisateurs et privilèges
 - 1.6.6. Accès aux bases de données
 - 1.6.7. Création et manipulation d'une base de données
 - 1.6.8. Clauses
 - 1.6.9. Requêtes
- 1.7. Bibliothèques et Frameworks de HTML et CSS
 - 1.7.1. Bootstrap
 - 1.7.2. Fondation
 - 1.7.3. Squelette
 - 1.7.4. Bulma
 - 1.7.5. Matérialiser
 - 1.7.6. PureCSS
 - 1.7.7. TailwindCSS
 - 1.7.8. Susy
 - 1.7.9. UIKit
- 1.8. Bibliothèques et Frameworks de JavaScript
 - 1.8.1. Angulaire
 - 1.8.2. jQuery
 - 1.8.3. React
 - 1.8.4. Météore
 - 1.8.5. Polymère
 - 1.8.6. Mithril
 - 1.8.7. Aurélia
 - 1.8.8. Vue.js
 - 1.8.9. Ember.js
 - 1.8.10. Node.js
 - 1.8.11. Backbone.js

- 1.9. Bibliothèques et Frameworks de PHP
 - 1.9.1. Laravel
 - 1.9.2. Symfony
 - 1.9.3. Zend
 - 1.9.4. CodeIgniter
 - 1.9.5. FuelPHP
 - 1.9.6. CakePHP
 - 1.9.7. Phalcon
 - 1.9.8. Yii
 - 1.9.9. Slim
- 1.10. Techniques de programmation web
 - 1.10.1. *Beautify*
 - 1.10.2. Minimisation du code
 - 1.10.3. Optimisation des images
 - 1.10.3.1. Formats de fichiers
 - 1.10.3.2. Qualité de la compression vs. Taille
 - 1.10.4. Normalisation du code et compatibilité entre navigateurs
 - 1.10.5. Débogage et validation du code
 - 1.10.6. *Bundling*
 - 1.10.7. Contrôle de version et référentiels

Module 2. Architecture et ingénierie de site web

- 2.1. Architecture et ingénierie de Site Web
 - 2.1.1. Architecture du site web
 - 2.1.2. Utilisations et applications
- 2.2. Les piliers de l'architecture web
 - 2.2.1. Public
 - 2.2.2. Contenu
 - 2.2.3. Contexte
- 2.3. Architecture Web horizontale
 - 2.3.1. Avantages
 - 2.3.2. Exemples



- 2.4. Architecture Web verticale
 - 2.4.1. Avantages
 - 2.4.2. Exemples
- 2.5. Phases de l'architecture Web
 - 2.5.1. Taxonomie
 - 2.5.2. Étiquetage
 - 2.5.3. Plan du site
- 2.6. Architecture et conception de sites Web
 - 2.6.1. Types de pages
 - 2.6.2. Présence d'éléments
 - 2.6.3. Exigences de liaison
- 2.7. Architecture et navigation Web
 - 2.7.1. Structure
 - 2.7.2. Catégorisation
 - 2.7.3. Étiquetage
 - 2.7.4. Utilisabilité
- 2.8. Architecture Web et SEO
 - 2.8.1. *Benchmark*
 - 2.8.2. *Keyword Research*
 - 2.8.3. URLs
 - 2.8.4. Liens internes
 - 2.8.5. Cannibalisation
- 2.9. Outils d'architecture web
 - 2.9.1. Mind maps avec Mindmeister
 - 2.9.2. Analyse des URL avec Screaming Frog SEO Spider
 - 2.9.3. Analyse du trafic web avec Google Analytics
- 2.10. Google Search Console
 - 2.10.1. Analyse des mots-clés
 - 2.10.2. Mots clés de l'opportunité
 - 2.10.3. Performances du site web

Module 3. Conception et programmation d'interfaces utilisateur

- 3.1. Expérience utilisateur
 - 3.1.1. Expérience utilisateur (UX)
 - 3.1.2. Conception de interface (UI)
 - 3.1.3. Design d'interaction (IxD)
 - 3.1.4. Contexte et nouveaux paradigmes
- 3.2. Conception d'interfaces utilisateurs
 - 3.2.1. Le design et son influence sur l'UX
 - 3.2.2. Psychologie de la conception de sites web
 - 3.2.3. *Design Thinking*
 - 3.2.4. Types de design web
 - 3.2.4.1. Conception fixe
 - 3.2.4.2. Conception élastique
 - 3.2.4.3. Conception des liquides
 - 3.2.4.4. Conception réactive
 - 3.2.4.5. Conception flexible
 - 3.2.5. Design System & Atomic Design
- 3.3. Recherche sur les ou UX Research
 - 3.3.1. UX Research
 - 3.3.2. Importance et processus
 - 3.3.3. Recherche et analyse
 - 3.3.4. Évaluation heuristique
 - 3.3.5. Eye Tracking
 - 3.3.6. Test A/B
 - 3.3.7. Crazy Egg
 - 3.3.8. Card Sorting
 - 3.3.9. Customer Journey
 - 3.3.10. Autres techniques

- 3.4. UX Writing
 - 3.4.1. UX Writing
 - 3.4.2. UX Writing vs. Copyrighting
 - 3.4.3. Utilisations et avantages
 - 3.4.4. Microcopie
 - 3.4.5. Écrire pour le web
- 3.5. Conception d'interaction et prototypage web
 - 3.5.1. Phase de prototypage
 - 3.5.2. Méthodes
 - 3.5.2.1. Sketches
 - 3.5.2.2. Wireframes
 - 3.5.2.3. Mockups
 - 3.5.3. Flux de navigation
 - 3.5.4. Interaction
 - 3.5.5. Utilisation d'outils en ligne
- 3.6. Utilisabilité
 - 3.6.1. Impact de l'utilisabilité sur l'expérience utilisateur
 - 3.6.2. Métriques
 - 3.6.3. Essais
 - 3.6.3.1. Tests internes d'utilisabilité
 - 3.6.3.2. Test d'utilisabilité à distance sans modérateur
 - 3.6.3.3. Test de convivialité à distance modéré
 - 3.6.4. Outils d'évaluation
- 3.7. Accessibilité
 - 3.7.1. Accessibilité du Web
 - 3.7.2. Bénéficiaires
 - 3.7.3. Handicap
 - 3.7.3.1. Déficience visuelle
 - 3.7.3.2. Déficience auditive
 - 3.7.3.3. Handicap moteur
 - 3.7.3.4. Trouble de la parole
 - 3.7.3.5. Handicap cognitif
 - 3.7.4. Directives sur l'accessibilité des contenus web
 - 3.7.4.1. WCAG 2.1 et priorités
 - 3.7.4.2. Perceptible
 - 3.7.4.3. Opérations
 - 3.7.4.4. Compréhensible
 - 3.7.4.5. Robuste
 - 3.7.5. Outils et techniques d'application
- 3.8. architecture de l'information
 - 3.8.1. Systèmes organisationnels
 - 3.8.2. Systèmes d'étiquetage
 - 3.8.3. Systèmes de navigation
 - 3.8.4. Systèmes de recherche
- 3.9. SXO: UX et SEO
 - 3.9.1. Similitudes entre l'UX et le SEO
 - 3.9.2. Facteurs SEO
 - 3.9.3. Impact et avantages de l'optimisation de l'UX pour le SEO
 - 3.9.4. Conseils UX pour améliorer le référencement
- 3.10. Guide de style
 - 3.10.1. Objectifs
 - 3.10.2. Contexte
 - 3.10.3. Palette de couleurs
 - 3.10.4. Typographie
 - 3.10.5. Iconographie
 - 3.10.6. Composants
 - 3.10.6.1. Composants de base
 - 3.10.6.2. Composants complexes
 - 3.10.7. *Mise en page*
 - 3.10.8. Cohérence et identité
 - 3.10.9. Extensions des services publics
 - 3.10.10. Exemples

Module 4. Méthodologies de développement d'applications web

- 4.1. Gestion de projet agile-la base du développement d'applications Web
 - 4.1.1. L'approche agile
 - 4.1.2. Valeurs et principes agiles
 - 4.1.3. Gestion de projet traditionnelle et agile
 - 4.1.4. Le modèle agile de gestion de projet
 - 4.1.5. Méthodologies agiles
- 4.2. Adopter une approche agile pour le développement d'applications Web
 - 4.2.1. Mythes et réalités sur l'agilité
 - 4.2.2. Pratiques agiles
 - 4.2.3. Choix de pratiques agiles pour un projet
 - 4.2.4. Développer une mentalité agile
 - 4.2.5. Mise en œuvre et communication de l'adoption de principes agiles
- 4.3. Méthodologies agiles pour développement d'applications Web
 - 4.3.1. Développement *Lean*
 - 4.3.2. *Extreme Programming* (XP)
 - 4.3.3. Méthodes *Crystal*
 - 4.3.4. *Feature Driven Development* (FDD)
 - 4.3.5. DSDM et processus unifié agile
- 4.4. Méthodologies agiles pour le Développement d'Applications Web Avancées
 - 4.4.1. Méthode Kanban
 - 4.4.2. Scrum et Scrumban
 - 4.4.3. DA Disciplined Agile
 - 4.4.4. Méthodes Hybrides
 - 4.4.5. Comparaison de méthodologies agiles
- 4.5. Projet de Développement Web. Processus de Planification
 - 4.5.1. Démarrage d'un projet agile
 - 4.5.2. Processus de planification rapide
 - 4.5.3. Collecte des besoins et des histoires des utilisateurs
 - 4.5.4. Définition de la portée du projet à l'aide de méthodes agiles *Product Backlog*
 - 4.5.5. Outils agiles pour hiérarchiser les besoins
- 4.6. Parties prenantes les projets agile pour le Développement d'Applications Web
 - 4.6.1. Parties intéressées par des projets agiles
 - 4.6.2. Promotion de la participation effective des parties prenantes
 - 4.6.3. Prise de décision participative
 - 4.6.4. Partage et collecte rapides des connaissances
- 4.7. Plan de lancement et d'estimation
 - 4.7.1. Plan de lancement
 - 4.7.2. Estimation de la taille de l'historique utilisateur
 - 4.7.3. Estimation de la vitesse
 - 4.7.4. Techniques d'estimation agiles
 - 4.7.5. Hiérarchisation des histoires d'utilisateurs
- 4.8. Planification et suivi des itérations
 - 4.8.1. Itération et développement incrémental
 - 4.8.2. Processus de planification des itérations
 - 4.8.3. Création du Backlog d'itération
 - 4.8.4. Le calendrier agile et les *Buffers*
 - 4.8.5. Suivi de l'avancement des Itérations
 - 4.8.6. Suivi et rapports sur l'état d'avancement des *Release*
- 4.9. Leadership d'une équipe de développement d'applications Web
 - 4.9.1. Équipes agiles
 - 4.9.2. Le chef de projet agile
 - 4.9.3. L'équipe agile
 - 4.9.4. Gestion d'équipes agiles virtuelles
 - 4.9.5. Coaching pour l'amélioration des performances de l'équipe
- 4.10. Gestion et création de valeur dans les projets de développement web
 - 4.10.1. Processus de livraison centrée sur la valeur
 - 4.10.2. Qualité du produit
 - 4.10.3. Pratiques de qualité Agile
 - 4.10.4. Gestion des risques
 - 4.10.5. Contrats agiles
 - 4.10.6. Gestion de la valeur acquise dans les projets agiles

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



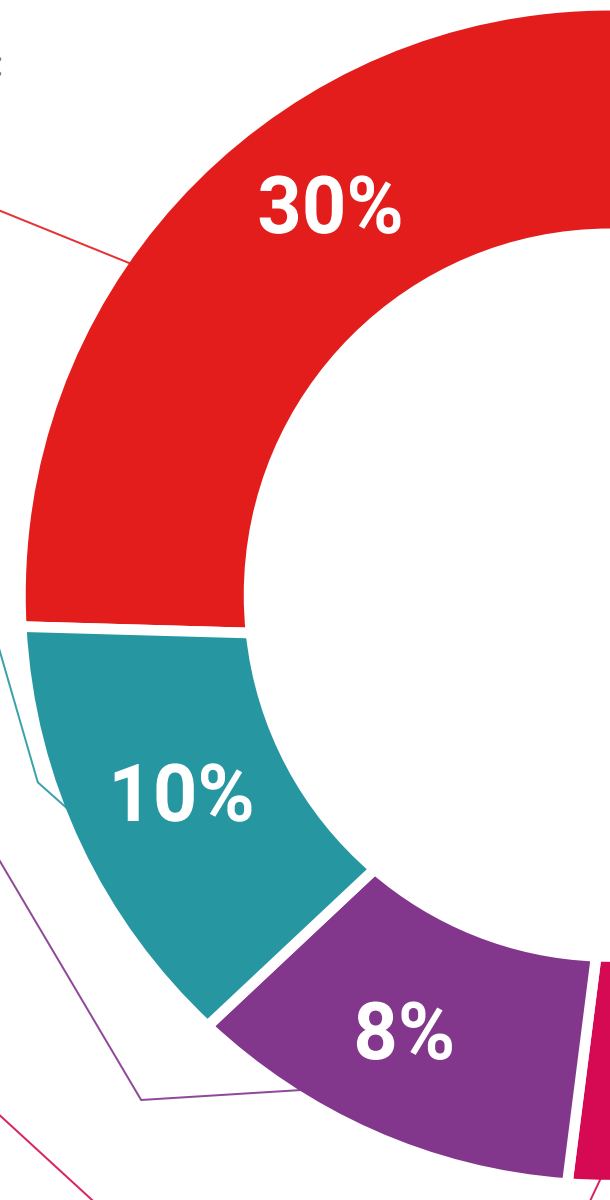
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Ingénierie de Sites Web vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”

Ce **Certificat Avancé en Ingénierie de Sites Web** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Ingénierie de Sites Web**

N.° d'Heures Officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement instituts

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Ingénierie de Sites Web

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Ingénierie de Sites Web