

Certificat Avancé

Inférence Statistique



Certificat Avancé Inférence Statistique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-inference-statistique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

Les Statistiques Inférentielles sont principalement utilisées dans l'étude et l'analyse des populations et des tendances afin de parvenir à une série de conclusions qui permettent à un certain secteur ou à une certaine entité d'établir des lignes d'action basées sur les besoins ou les réactions de l'environnement. Il s'agit donc d'une branche des Statistiques qui permet de projeter un plan d'action vers le succès, en réduisant la probabilité d'échec en se concentrant sur la comparaison d'un échantillon de l'ensemble. Si le professionnel recherche un diplôme qui lui permette de se spécialiser dans ce domaine, c'est l'occasion rêvée de le faire. Au cours de cette expérience académique 100% en ligne, il travaillera sur les stratégies d'estimation les plus efficaces et les plus innovantes, ainsi que sur les techniques multivariées qui ont donné les meilleurs résultats jusqu'à présent. Tout cela pendant 6 mois de formation multidisciplinaire, sans horaires ni cours en face à face.



“

Vous souhaitez devenir un véritable expert en Estimation? Alors ce programme de TECH est parfait pour vous. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?

Les sondages sur les tendances électorales, l'analyse des marchés ou l'épidémiologie médicale sont trois des nombreux secteurs dans lesquels l'Inférence Statistique joue un rôle fondamental dans la déduction de conclusions et de tendances à travers l'analyse d'un échantillon de l'ensemble. Grâce à la projection et à la comparaison de données, il a été possible de déterminer le candidat favori d'une élection, quel produit les gens préfèrent et dans quel contexte, ou encore les mesures publiques à prendre ou à éviter pour prévenir ou contrôler le développement d'une maladie virale ou infectieuse.

Il s'agit donc d'une branche des Sciences Sociales d'une importance vitale pour le progrès de la société en fonction de ses besoins et de ses demandes et dans laquelle ses professionnels doivent avoir un très haut niveau de connaissances pour y travailler efficacement. Pour cette raison, et afin de fournir à ceux qui s'intéressent à ce domaine toutes les informations qui leur permettront de se tenir au courant de ses avancées, TECH et son équipe d'experts ont mis au point un programme très complet, parfaitement adapté à cet objectif. Il s'agit d'un diplôme réparti en 450 heures de matériel théorique, pratique et complémentaire grâce auquel le diplômé pourra étudier en profondeur les aspects les plus novateurs de l'estimation (tests d'hypothèse, inférence Bayésienne, analyse factorielle, etc.) et des techniques statistiques multivariées: modélisation en composantes principales, analyse des correspondances, analyse en grappes, etc.

Tout cela 100% en ligne et pendant 6 mois de formation multidisciplinaire où, en plus d'un syllabus complet et dynamique, vous aurez accès à du matériel additionnel de haute qualité: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires et bien plus encore! De plus, grâce à l'utilisation de la méthodologie *Relearning* dans le développement du programme, vous n'aurez pas à investir des heures supplémentaires dans la mémorisation, mais vous assisterez à une mise à jour naturelle et progressive de vos connaissances.

Ce **Certificat Avancé en Inférence Statistique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Statistiques Appliquées
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations techniques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Le meilleur programme pour se spécialiser dans l'Inférence Statistique grâce à une formation pluridisciplinaire et 100% en ligne"

“

Un diplôme qui vous plonge dans les tests hypothétiques grâce à une connaissance approfondie de leurs techniques et stratégies, comme l'estimation Bayésienne ou la qualité de l'ajustement"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Chaque module comprend une section exclusive dans laquelle vous trouverez des exemples qui vous permettront de visualiser plus facilement les concepts développés dans le syllabus.

Vous disposerez de 450 heures du meilleur contenu théorique et pratique et complémentaire pour approfondir des aspects tels que les distributions associées à la norme ou les propriétés des estimateurs.



02 Objectifs

La Statistique Inférentielle est un outil fondamental pour les professionnels de ce domaine, et se tenir au courant des nouveaux développements et des avancées techniques est donc une nécessité pour chacun d'entre eux. C'est pour cette raison que TECH et son équipe d'experts ont développé ce programme, dans le but de guider les diplômés dans la mise à jour et l'élargissement de leurs connaissances, ainsi que dans l'approche de nouvelles stratégies complètes d'estimation et d'analyse multivariée. Tout cela 100% en ligne et en seulement 6 mois de formation multidisciplinaire.





“

Si l'un de vos objectifs est de maîtriser l'analyse factorielle, de ses fondements aux méthodes de rotation, c'est l'option parfaite pour y parvenir. Allez-vous laisser passer cette chance?”



Objectifs généraux

- ♦ Développer une connaissance large et spécialisée des différentes applications des Études Statistiques dans l'industrie actuelle
- ♦ Connaître en détail les techniques d'inférence statistique les plus efficaces et les plus modernes dans le secteur statistique
- ♦ Étudier l'exploration et la description des données en tant que base des études statistiques

“

Vous pourrez accéder au Campus Virtuel chaque fois que vous en aurez besoin et à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet. Sans limites ni horaires et avec une modalité académique qui s'adapte à vous”





Objectifs spécifiques

Module 1. Estimation I

- ♦ Connaître les méthodes d'inférence statistique: l'estimation
- ♦ Appliquer la "pensée statistique" et être capable de gérer les différentes étapes d'une étude statistique (de l'énoncé du problème à la présentation des résultats)

Module 2. Estimation II

- ♦ Connaître les méthodes d'inférence statistique: tests d'hypothèses
- ♦ Choisir et utiliser la méthode d'estimation la plus appropriée dans une étude de recherche en fonction de ses objectifs

Module 3. Techniques statistiques multivariées I

- ♦ Étudier et déterminer la véritable dimension des données multivariées
- ♦ Mettre en relation des variables qualitatives
- ♦ Classer les individus dans des groupes préétablis sur la base d'informations multivariées
- ♦ Former des groupes d'individus présentant des caractéristiques similaires

03

Structure et contenu

Pour le développement de la structure et du contenu de ce Certificat Avancé, TECH a pris en considération les critères professionnels d'une équipe de spécialistes dans le domaine des Statistiques Appliquées. Grâce à cela, il a été possible d'élaborer un programme solide, complet, actuel et hautement qualifiant, qui inclut les derniers développements en matière d'estimation et de techniques multivariées. En outre, il s'agit d'un diplôme dans lequel, bien que le contenu théorique ait un poids important, le matériel additionnel et pratique représente une bonne partie des 450 heures dans lesquelles il est réparti, ce qui apporte du dynamisme et en fait une expérience académique unique et agréable.



“

Grâce à la rigueur avec laquelle le syllabus de ce programme a été conçu, vous acquerez les connaissances les plus exhaustives en matière de modélisation statistique par l'analyse en grappes"

Module 1. Estimation I

- 1.1. Introduction à l'inférence statistique
 - 1.1.1. Qu'est-ce que l'inférence statistique?
 - 1.1.2. Exemples
- 1.2. Concepts généraux
 - 1.2.1. Population
 - 1.2.2. Échantillon
 - 1.2.3. Échantillonnage
 - 1.2.4. Paramètre
- 1.3. Classification de l'inférence statistique
 - 1.3.1. Paramétrique
 - 1.3.2. Non paramétrique
 - 1.3.3. Approche classique
 - 1.3.4. Approche bayésienne
- 1.4. Objectif de l'inférence statistique
 - 1.4.1. Quels objectifs?
 - 1.4.2. Applications de l'inférence statistique
- 1.5. Distributions associées à la normale
 - 1.5.1. Chi-carré
 - 1.5.2. T-Student
 - 1.5.3. F- Snedecor
- 1.6. Introduction à l'estimation ponctuelle
 - 1.6.1. Définition de l'échantillon aléatoire simple
 - 1.6.2. Espace d'échantillonnage
 - 1.6.3. Statisticien et estimateur
 - 1.6.4. Exemples
- 1.7. Propriétés des estimateurs
 - 1.7.1. Suffisance et complétude
 - 1.7.2. Théorème de factorisation
 - 1.7.3. Estimateur sans biais et asymptotiquement sans biais
 - 1.7.4. Erreur quadratique moyenne
 - 1.7.5. Efficacité
 - 1.7.6. Estimateur cohérent
 - 1.7.7. Estimation de la moyenne, de la variance et de la proportion d'une population

- 1.8. Procédures de construction des estimateurs
 - 1.8.1. Méthode des moments
 - 1.8.2. Méthode du maximum de vraisemblance
 - 1.8.3. Propriétés des estimateurs du maximum de vraisemblance
- 1.9. Introduction à l'estimation par intervalle
 - 1.9.1. Introduction à la définition de l'intervalle de confiance
 - 1.9.2. Méthode de la quantité pivot
- 1.10. Types d'intervalles de confiance et leurs propriétés
 - 1.10.1. Intervalles de confiance pour la moyenne d'une population
 - 1.10.2. Intervalle de confiance pour la variance d'une population
 - 1.10.3. Intervalle de confiance pour une proportion
 - 1.10.4. Intervalles de confiance pour la différence des moyennes d'une population. Populations normales indépendantes. Échantillons appariés
 - 1.10.5. Intervalle de confiance pour le rapport de variance de deux populations normales indépendantes
 - 1.10.6. Intervalle de confiance pour la différence de proportions de deux populations indépendantes
 - 1.10.7. Intervalle de confiance pour un paramètre basé sur son estimateur du maximum de vraisemblance
 - 1.10.8. Utilisation d'un Intervalle de Confiance pour rejeter ou infirmer des hypothèses

Module 2. Estimation II

- 2.1. Introduction aux tests d'hypothèse
 - 2.1.1. Exposé du problème
 - 2.1.2. Hypothèses nulle et alternative
 - 2.1.3. Statistique de contraste
 - 2.1.4. Types d'erreurs
 - 2.1.5. Niveau de signification
 - 2.1.6. Région critique. valeur p
 - 2.1.7. Puissance
- 2.2. Types de tests d'hypothèse
 - 2.2.1. Test du rapport de vraisemblance
 - 2.2.2. Contrastes sur les moyennes et les variances dans les populations normales
 - 2.2.3. Contrastes sur les proportions
 - 2.2.4. Relation entre les intervalles de confiance et les tests d'hypothèse

- 2.3. Introduction à l'inférence Bayésienne
 - 2.3.1. Distributions a priori
 - 2.3.2. Distributions conjuguées
 - 2.3.3. Distributions de référence
- 2.4. Estimation Bayésienne
 - 2.4.1. Estimation ponctuelle
 - 2.4.2. Estimation d'un ratio
 - 2.4.3. Estimation de la moyenne dans les populations normales
 - 2.4.4. Comparaison avec les méthodes classiques
- 2.5. Introduction à l'inférence statistique non paramétrique
 - 2.5.1. Méthodes statistiques non paramétriques: concepts
 - 2.5.2. Utilisation des statistiques non paramétriques
- 2.6. Inférence non paramétrique comparée à l'inférence paramétrique
 - 2.6.1. Différences entre les inférences
- 2.7. Test d'adéquation
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Méthodes graphiques
 - 2.7.3. Test de l'équation d'adéquation
 - 2.7.4. Test de Kolmogorov-Smirnov
 - 2.7.5. Contrastes de normalité
- 2.8. Test d'indépendance
 - 2.8.1. Introduction
 - 2.8.2. Contrastes d'aléa. Contraste de la traînée
 - 2.8.3. Contrastes d'indépendance dans les échantillons appariés
 - 2.8.3.1. Contraste de Kendall
 - 2.8.3.2. Contraste de rang de Spearman
 - 2.8.3.3. Test d'indépendance du Khi-Carré
 - 2.8.3.4. Généralisation du test du Khi-Carré
 - 2.8.4. Contrastes d'indépendance dans des échantillons liés à k
 - 2.8.4.1. Généralisation du test du Khi-Carré
 - 2.8.4.2. Coefficient de concordance de Kendall
- 2.9. Contraste de position
 - 2.9.1. Introduction
 - 2.9.2. Test du signe pour les échantillons appariés
 - 2.9.2.1. Test du signe pour un échantillon. Test de la médiane
 - 2.9.2.2. Test du signe pour les échantillons appariés
 - 2.9.2.3. Test de rangs signés de Wilcoxon pour un échantillon
 - 2.9.2.4. Test de rangs signés de Wilcoxon pour des échantillons appariés
 - 2.9.3. Contrastes de position pour deux échantillons indépendants
 - 2.9.3.1. Test de Wilcoxon-Mann-Whitney
 - 2.9.3.2. Test de la médiane
 - 2.9.3.3. Test du khi-carré
 - 2.9.4. Contrastes de position pour k échantillons indépendants
 - 2.9.4.1. Test de Kruskal-Wallis
 - 2.9.5. Contrastes de position pour k échantillons liés
 - 2.9.5.1. Test de Friedman
 - 2.9.5.2. Q de Cochran
 - 2.9.5.3. W de Kendall
- 2.10. Test d'homogénéité
 - 2.10.1. Contrastes d'homogénéité pour 2 échantillons indépendants
 - 2.10.1.1. Contraste de Wald-Wolfowitz
 - 2.10.1.2. Test de Kolmogorov-Smirnov
 - 2.10.1.3. Test du khi-carré

Module 3. Techniques statistiques multivariées

- 3.1. Analyse factorielle
 - 3.1.1. Introduction
 - 3.1.2. Principes de base de l'analyse factorielle
 - 3.1.3. Analyse factorielle
 - 3.1.4. Méthodes de rotation des facteurs et interprétation de l'analyse factorielle
- 3.2. Modélisation de l'analyse factorielle
 - 3.2.1. Exemples
 - 3.2.2. Modélisation dans un logiciel statistique
- 3.3. Analyse en composantes principales
 - 3.3.1. Introduction
 - 3.3.2. Analyse en composantes principales
 - 3.3.3. Systématique de l'analyse en composantes principales
- 3.4. Modélisation de l'analyse en composantes principales
 - 3.4.1. Exemples
 - 3.4.2. Modélisation dans un logiciel statistique
- 3.5. Analyse des correspondances
 - 3.5.1. Introduction
 - 3.5.2. Test d'indépendance
 - 3.5.3. Profils des lignes et profils des colonnes
 - 3.5.4. Analyse d'inertie d'un nuage de points
 - 3.5.5. Analyse des correspondances multiples
- 3.6. Modélisation de l'analyse des correspondances
 - 3.6.1. Exemples
 - 3.6.2. Modélisation dans un logiciel statistique
- 3.7. Analyse discriminante
 - 3.7.1. Introduction
 - 3.7.2. Règles de décision pour deux groupes
 - 3.7.3. Classification multi-stocks
 - 3.7.4. Analyse canonique discriminante de Fisher
 - 3.7.5. Choix des variables: procédure *Forward* et *Backward*
 - 3.7.6. Systématique de l'analyse discriminante





- 3.8. Modélisation de l'analyse discriminante
 - 3.8.1. Exemples
 - 3.8.2. Modélisation dans un logiciel statistique
- 3.9. Analyse en grappes
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.2. Mesures de distance et de similarité
 - 3.9.3. Algorithmes de classement hiérarchique
 - 3.9.4. Algorithmes de classification non hiérarchique
 - 3.9.5. Procédures pour déterminer le nombre approprié de groupes
 - 3.9.6. Caractérisation des groupes
 - 3.9.7. Systématique de l'analyse en grappes
- 3.10. Modélisation de l'analyse en grappes
 - 3.10.1. Exemples
 - 3.10.2. Modélisation à l'aide de logiciel statistique

“ *Faites un pas de plus vers la réussite dans la profession de statisticien et spécialisez-vous dans un domaine pratique, dynamique et très demandé sur le marché du travail actuel en seulement 6 mois de formation* ”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Inférence Statistique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce **Certificat Avancé en Inférence Statistique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Inférence Statistique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé Inférence Statistique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Inférence Statistique

